



การประเมินคุณธรรมและความ โปร่งใส
(Integrity and Transparency Assessment : ITA)
ประจำปีงบประมาณ 2567

ตัวชี้วัดย่อย 10.2 การส่งเสริมคุณธรรมและความโปร่งใส

034 มาตรการส่งเสริมคุณธรรมและความโปร่งใสภายในหน่วยงาน



โรงเรียนวิเชียรกลิ่นสุคนธ์อุปถัมภ์
สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาพระนครศรีอยุธยา
สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน
กระทรวงศึกษาธิการ



รายงานผลการวิเคราะห์การประเมินคุณธรรมและความโปร่งใส

ในการดำเนินงานของหน่วยงานภาครัฐ

(Integrity and Trans parency Assessment - ITA)

ประจำปีงบประมาณ พ.ศ.2566



โรงเรียนวิเชียรกลิ่นสุคนธ์อุปถัมภ์

สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาพระนครศรีอยุธยา

สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน

กระทรวงศึกษาธิการ

คำนำ

การประเมินคุณธรรมและความโปร่งใส ในการดำเนินงานของหน่วยงานภาครัฐ (Integrity and Transparency Assessment - ITA) ประจำปีงบประมาณ พ.ศ.2566 มีเจตนารมณ์ มุ่งหวังให้หน่วยงานภาครัฐ กลุ่มเป้าหมายได้รับทราบระดับคุณธรรมและความโปร่งใสของหน่วยงานตนเองและนำข้อมูลผลการประเมิน รวมทั้งข้อเสนอแนะไปปรับใช้ในการพัฒนาและยกระดับการดำเนินงานของหน่วยงานได้อย่างเหมาะสม เพื่อแสดงให้เห็นถึงความพยายามของหน่วยงานภาครัฐในการขับเคลื่อนมาตรการเชิงบวกด้านการป้องกันและปราบปราม การทุจริต รวมทั้งสะท้อนถึงความตั้งใจของหน่วยงานในการยกระดับมาตรฐานการดำเนินงานตามหลักธรรมาภิบาล (Good Governance) ให้เป็นที่ประจักษ์ต่อสาธารณะรายงานการวิเคราะห์ ผลการประเมินคุณธรรมและความ โปร่งใสในการดำเนินงานของสถานศึกษาออนไลน์ (Integrity and Transparency Assessment Online : ITA Online) ประจำปีงบประมาณ พ.ศ.2566 ฉบับนี้ ได้ประเมินผลจากการรับรู้ของผู้มีส่วนได้ส่วนเสียภายใน (Internal) การรับรู้ของผู้รับบริการผู้มาติดต่อหรือผู้มีส่วนได้ส่วนเสียภายนอก(Eternal)และการเผยแพร่ ข้อมูลที่ เป็นปัจจุบันบนเว็บไซต์ของหน่วยงาน(OpenData) ซึ่งผลคะแนนครั้งนี้จะสะท้อนให้เห็นถึงการปฏิบัติงานของ หน่วยงาน ในรอบ ปีงบประมาณ พ.ศ.2566 โรงเรียนวิเชียรกลิ่นสุคนธ์อุปถัมภ์ สำนักงานเขตพื้นที่มีการศึกษามัธยมศึกษาพระนครศรีอยุธยา

หวังเป็นอย่างยิ่งว่าผลการประเมินครั้งนี้จะช่วย สนับสนุน ส่งเสริมและยกระดับคุณธรรมและความโปร่งใส ในการดำเนินงานของหน่วยงานภาครัฐ ได้อย่างมีประสิทธิภาพ ทุกภาคส่วนในหน่วยงานได้ร่วมกันขับเคลื่อน การดำเนินงานภายใต้กรอบธรรมาภิบาลและประการสำคัญ คือ ได้มีบทบาทในการผลักดันกลไกในการป้องกันการ ทุจริตของประเทศ ซึ่งจะสามารถสะท้อนภาพลักษณ์เชิงบวกให้กับหน่วยงานภาครัฐ และส่งผลต่อการยกระดับค่า ดัชนีการรับรู้การทุจริต (Corruption Perception Index : CPI)ของประเทศไทยให้มีอันดับและผลคะแนน ที่ดียิ่งขึ้นต่อไป

โรงเรียนวิเชียรกลิ่นสุคนธ์อุปถัมภ์
สำนักงานเขตพื้นที่มีการศึกษามัธยมศึกษาพระนครศรีอยุธยา

การวิเคราะห์ผลการประเมินคุณธรรมและความโปร่งใส ในการดำเนินงานของสถานศึกษา
(Integrity and Transparency Assessment Online : ITA Online)

ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2566

โรงเรียนวิเชียรกลิ่นสุคนธ์อุปถัมภ์

1. หลักการ

สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน นอกจากจะเป็นหน่วยงานระดับกรมที่รับการประเมินคุณธรรมและความโปร่งใสในการดำเนินงานจากสำนักงาน ป.ป.ช. แล้ว ยังเป็นหน่วยงานที่นำเครื่องมือการประเมินคุณธรรมและความโปร่งใสในการดำเนินงานของหน่วยงานภาครัฐ (Integrity and Transparency Assessment: ITA) ไปขยายผลจนได้รับรางวัลประเมินคุณธรรมและความโปร่งใสในการดำเนินงานของหน่วยงานภาครัฐ ประจำปี งบประมาณ พ.ศ. 2560 (ITA Awards) ในฐานะหน่วยงานที่ได้นำการประเมินคุณธรรมและความโปร่งใสในการดำเนินงานของหน่วยงานภาครัฐไปขยายผลเพื่อพัฒนาและยกระดับคุณธรรมและความโปร่งใสในหน่วยงานจนประสบความสำเร็จ โดยการประเมินคุณธรรมและความโปร่งใสในการดำเนินงานของสถานศึกษามาอย่างต่อเนื่อง

ในปีงบประมาณ พ.ศ. 2560-2563 สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน ได้พัฒนานวัตกรรมกาประเมินคุณธรรมและความโปร่งใสในการดำเนินงานของสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาในรูปแบบออนไลน์ โดยมีแนวคิดการพัฒนานวัตกรรมการประเมินด้วยระบบ ITA Online เพื่อความสะดวกในการจัดเก็บข้อมูล รวดเร็วในการวิเคราะห์และประมวลผล โปร่งใสตรวจสอบได้ด้วยระบบเวลาจริง (Real time system) และการประเมินมีประสิทธิภาพ ลดภาระงานด้านเอกสาร (Paperless) ของสถานศึกษาที่รับการประเมินโดยปรับปรุงระบบการเก็บข้อมูลให้เป็นแบบออนไลน์เต็มรูปแบบ

สำหรับการประเมินคุณธรรมและความโปร่งใสในการดำเนินงานของสถานศึกษาประจำปีงบประมาณ ซึ่งถือเป็นการดำเนินการมาอย่างต่อเนื่อง เข้าสู่ปีที่ 7 สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน ได้ดำเนินการพัฒนาและออกแบบระบบการประเมินในครั้งนี้ให้ง่ายต่อการใช้งานลดความยุ่งยากซับซ้อนในการนำเข้า ข้อมูลและคำนึงถึงความสะดวกในการตอบคำถามแบบสำรวจของผู้ที่เกี่ยวข้องได้อย่างเหมาะสมกับ สถานการณ์

เกณฑ์การประเมินคุณธรรมและความโปร่งใสในการดำเนินงานของสถานศึกษาออนไลน์ (Integrity and Transparency Assessment Online: ITA Online)

ITA เป็นการประเมินเกี่ยวกับคุณลักษณะด้านคุณธรรมและความโปร่งใสของหน่วยงานภาครัฐ หน่วยงานภาครัฐที่รับการประเมินจะได้รับทราบผลการประเมินเพื่อให้เกิดความตระหนักและนำไปสู่ การพัฒนาตนเองเพื่อการดำเนินงานภาครัฐเป็นไปอย่างมีคุณธรรมและความโปร่งใส ลดการทุจริตและประพฤติมิชอบ ก่อให้เกิดประโยชน์ ต่อประชาชนและต่อประเทศชาติสูงสุดและได้มีส่วนร่วมในการพัฒนาการดำเนินงานภาครัฐของประเทศ ไทย มีคุณธรรมและความโปร่งใสมากยิ่งขึ้นในปีงบประมาณ พ.ศ.2565 สำนักงาน ป.ป.ช ได้กำหนดเกณฑ์การประเมิน คุณธรรมและความโปร่งใสในการดำเนินงานของหน่วยงาน ภาครัฐ แบ่งออกเป็น 10 ตัวชี้วัด

เครื่องมือที่ใช้ในการประเมิน ITA มี 3 เครื่องมือ

1. แบบวัดการรับรู้ของผู้มีส่วนได้ส่วนเสียภายใน (Internal Integrity and Transparency Assessment : IIT) มีวัตถุประสงค์เพื่อประเมินระดับการรับรู้ของผู้มีส่วนได้ส่วนเสียภายในที่มีต่อหน่วยงานตนเอง ประกอบด้วย ตัวชี้วัดการปฏิบัติหน้าที่ ตัวชี้วัดการใช้งบประมาณ ตัวชี้วัดการใช้อำนาจ ตัวชี้วัดการใช้ทรัพย์สินของทางราชการ และตัวชี้วัดการแก้ไขปัญหาการทุจริต

2. แบบวัดการรับรู้ของผู้มีส่วนได้ส่วนเสียภายนอก (External Integrity and Transparency Assessment : EIT) มีวัตถุประสงค์เพื่อประเมินระดับการรับรู้ของผู้มีส่วนได้ส่วนเสียภายนอกที่มีต่อหน่วยงานที่ประเมินประกอบด้วยตัวชี้วัดคุณภาพการดำเนินงาน ตัวชี้วัดประสิทธิภาพการสื่อสาร และตัวชี้วัดการปรับปรุงระบบการทำงาน

3. แบบตรวจการเปิดเผยข้อมูลมีวัตถุประสงค์เพื่อประเมินระดับการเปิดเผยข้อมูลต่อสาธารณะของหน่วยงานเพื่อให้ประชาชนสามารถเข้าถึงได้ประกอบด้วยตัวชี้วัดการเปิดเผยข้อมูล และตัวชี้วัดการป้องกันการทุจริต เกณฑ์ระดับการประเมิน มี 7 ระดับ ดังนี้

ผลคะแนน 95 - 100 คะแนน ระดับ AA

ผลคะแนน 85 - 94 คะแนน ระดับ A

ผลคะแนน 75 - 84 คะแนน ระดับ B

ผลคะแนน 65 - 74 คะแนน ระดับ C

ผลคะแนน 55 - 64 คะแนน ระดับ D

ผลคะแนน 50 - 54 คะแนน ระดับ E

ผลคะแนน 0 - 49 คะแนน ระดับ F

วิเคราะห์ผลการประเมิน ITA 2566
โรงเรียนวิเชียรกลิ่นสุคนธ์อุปถัมภ์

1. ผลการประเมินคุณธรรมและความโปร่งใสในการดำเนินงานของสถานศึกษา ออนไลน์ ปีงบประมาณ พ.ศ. 2566

1.1 ผลการประเมินคุณธรรมและความโปร่งใสในการดำเนินงานของสถานศึกษา
ในสังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาพระนครศรีอยุธยา

ระดับ	จำนวนสถานศึกษา	ร้อยละ
AA	9	33.33
A	10	37.03
B	6	22
C	2	7.41
D	-	-
E	-	-
F	-	-

1.2 ผลการประเมิน ITA ในระดับสถานศึกษา สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาพระนครศรีอยุธยา ผลการประเมินคุณธรรมและความโปร่งใสในการดำเนินงานของโรงเรียนวิเชียรกลิ่นสุคนธ์อุปถัมภ์ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2566 ได้คะแนน 65.58 คะแนน ซึ่งถือว่ามีคุณธรรมและความโปร่งใสในการดำเนินงานอยู่ในระดับ C โดย ตัวชี้วัดที่ 9.5 ได้คะแนนสูงสุด 100 คะแนน ส่วนตัวชี้วัดที่ได้คะแนนต่ำกว่าตัวชี้วัดอื่น ๆ คือ 10.2 ได้คะแนน 0 คะแนน

1.3 เปรียบเทียบผลการประเมิน ITA ในระดับสถานศึกษา ของโรงเรียนวิเชียรกลิ่นสุคนธ์อุปถัมภ์ สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาพระนครศรีอยุธยา(2564-2566) สรุปได้ดังนี้

ปีงบประมาณ พ.ศ.	ผลคะแนน ITA	ระดับ	ผลต่างของคะแนน	พัฒนาการ
2564	-	-	-	-
2565	85.68	A	-	-
2566	65.58	C	-20.10	

1.4 ผลการประเมิน ITA รายตัวชี้วัด

การประเมินคุณธรรมและความโปร่งใสในการดำเนินงานของโรงเรียนวิเชียรกลิ่นสุคนธ์อุปถัมภ์ เป็นรายตัวชี้วัด ซึ่งได้จากการสำรวจความคิดเห็นของบุคลากรและเจ้าหน้าที่ ที่ปฏิบัติงานในโรงเรียน ผู้รับบริการหรือผู้มีส่วนได้ส่วนเสียของสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาและจากเอกสารหลักฐานการเปิดเผยข้อมูล ผ่านทางเว็บไซต์ของโรงเรียน เรียงตามลำดับคะแนน ได้ดังนี้ (เกณฑ์การผ่าน 85 คะแนน)

ลำดับที่	ตัวชี้วัดที่	ประเด็นตัวชี้วัดที่	คะแนน	ระดับ	หมายเหตุ
1	1	การปฏิบัติหน้าที่	93.33	A	ผ่าน
2	2	การใช้งบประมาณ	81.08	B	ไม่ผ่าน
3	3	การใช้อำนาจ	85.17	A	ผ่าน
4	4	การใช้ทรัพย์สินของราชการ	84.52	B	ไม่ผ่าน
5	5	การแก้ไขปัญหาการทุจริต	88.78	A	ผ่าน
6	6	คุณภาพการดำเนินงาน	65.67	C	ไม่ผ่าน
7	7	ประสิทธิภาพการสื่อสาร	60.1	D	ไม่ผ่าน

ลำดับที่	ตัวชี้วัดที่	ประเด็นตัวชี้วัด	คะแนน	ระดับ	หมายเหตุ
8	8	การปรับปรุงระบบการทำงาน	59.07	D	ไม่ผ่าน
9	9	การเปิดเผยข้อมูล	56	D	ไม่ผ่าน
10	10	การป้องกันการทุจริต	31.25	F	ไม่ผ่าน

หมายเหตุ ระดับคะแนนและการแปลผลการประเมิน

ระดับ	ความหมาย	คะแนน	หมายเหตุ
AA	Excellence	95.00-100.00	ผ่าน
A	Very Good	85.00-94.99	ผ่าน
B	Good	75.00-84.99	ไม่ผ่าน
C	Fair	65.00-74.99	ไม่ผ่าน
D	Poor	55.00-64.99	ไม่ผ่าน
E	Extremely Poor	50.00-54.99	ไม่ผ่าน
F	Fail	0-49.99	ไม่ผ่าน

วิเคราะห์ จุดแข็ง จุดที่ต้องพัฒนา ผลการประเมิน ITA

โรงเรียนวิเชียรกลิ่นสุคนธ์อุปถัมภ์

1. ผลการประเมินตามแบบวัดการรับรู้ผู้มีส่วนได้ส่วนเสียภายใน (Internal Integrity and Transparency Assessment: IIT) ตัวชี้วัดที่ 1-5 ได้คะแนนเท่ากับ 25.97 (เป็นคะแนนที่ได้ทำการคูณค่าน้ำหนักแล้ว) บ่งชี้ให้เห็นว่าบุคลากรในสถานศึกษามีการวางแผนเตรียมการรับการประเมินและดำเนินการปรับปรุงกระบวนการทำงานของสถานศึกษาอย่างเป็นระบบ โดยได้รับความร่วมมือจากผู้บริหารและบุคลากรภายในสถานศึกษาอย่างเข้มแข็ง อย่างไรก็ตาม มีจุดแข็งและจุดที่ต้องพัฒนาไว้ ดังต่อไปนี้ (โดยสถานศึกษาได้ตั้งเป้าหมายของแต่ละตัวชี้วัดไว้ที่ร้อยละ 85 (เป็นคะแนนที่ยังไม่ได้คูณค่าน้ำหนักคะแนน))

จุดแข็ง (ตัวชี้วัดที่ได้คะแนนตั้งแต่ร้อยละ 85) จำนวน 3 ตัวชี้วัด คือ

ลำดับที่	ตัวชี้วัดที่	ประเด็นตัวชี้วัด	คะแนน	ระดับ	หมายเหตุ
1	1	การปฏิบัติหน้าที่	93.33	A	ผ่าน
2	3	การใช้อำนาจ	85.17	A	ผ่าน
3	5	การแก้ไขปัญหาการทุจริต	88.78	A	ผ่าน

ปัจจัยที่ส่งผลให้ตัวชี้วัดดังกล่าวเป็นจุดแข็ง

1) บุคลากรในสถานศึกษามีการวางแผนเตรียมการรับการประเมินและดำเนินการปรับปรุงกระบวนการทำงานของสถานศึกษาอย่างเป็นระบบ

2) ได้รับความร่วมมือจากผู้บริหารและบุคลากรภายในสถานศึกษาอย่างเข้มแข็ง

จุดที่ต้องพัฒนา (ตัวชี้วัดที่ได้คะแนนต่ำกว่าร้อยละ 85) จำนวน 2 ตัวชี้วัด คือ

ลำดับที่	ตัวชี้วัดที่	ประเด็นตัวชี้วัด	คะแนน	ระดับ	หมายเหตุ
1	2	การใช้งบประมาณ	81.08	B	ไม่ผ่าน
2	4	การใช้ทรัพย์สินของราชการ	84.52	B	ไม่ผ่าน

2. ผลการประเมินตามแบบวัดการรับรู้ผู้มีส่วนได้ส่วนเสียภายนอก (External Integrity and Transparency Assessment: EIT) ตัวชี้วัดที่ 6-8 ได้คะแนนเท่ากับ 22.16 (เป็นคะแนนที่ได้ทำการคูณค่าน้ำหนักแล้ว) บ่งชี้ให้เห็นว่าประชาชนหรือผู้มารับบริการในสถานศึกษายังขาดความเข้าใจในการดำเนินงานของสถานศึกษา การสื่อสารเพื่อให้ประชาชนหรือผู้มารับบริการ เข้าใจการดำเนินงานของสถานศึกษาจึงเป็นสิ่งสำคัญ โดยข้อมูลในแต่ละตัวชี้วัดที่ต้องปรับปรุงพัฒนาให้ดีขึ้น ทางโรงเรียนต้องสามารถบริหารจัดการความโปร่งใสของโรงเรียนให้ได้เป็นอย่างดี เพื่อให้เป็นที่ยอมรับทั้งภายในและภายนอกสถานศึกษา อย่างไรก็ตาม มีจุดแข็งและจุดที่ต้องพัฒนาไว้ดังต่อไปนี้ (โดยสถานศึกษาได้ตั้งเป้าหมายของแต่ละตัวชี้วัด ไว้ที่ร้อยละ 85)

จุดแข็ง (ตัวชี้วัดที่ได้คะแนนตั้งแต่ร้อยละ 85) จำนวน - ตัวชี้วัด คือ

ไม่มีจุดแข็ง

ปัจจัยที่ส่งผลให้ตัวชี้วัดดังกล่าวเป็นจุดแข็ง

1) -

2) -

3) -

จุดที่ต้องพัฒนา (ตัวชี้วัดที่ได้คะแนนต่ำกว่าร้อยละ 85) จำนวน 3 ตัวชี้วัด คือ

ลำดับที่	ตัวชี้วัดที่	ประเด็นตัวชี้วัด	คะแนน	ระดับ	หมายเหตุ
1	6	คุณภาพการดำเนินงาน	65.67	C	ไม่ผ่าน
2	7	ประสิทธิภาพการสื่อสาร	60.1	D	ไม่ผ่าน
3	8	การปรับปรุงระบบการทำงาน	59.07	D	ไม่ผ่าน

3. ผลการประเมินตามแบบวัดการเปิดเผยข้อมูลสาธารณะ (Open data Integrity and Transparency Assessment: OIT) ตัวชี้วัดที่ 9-10 ได้คะแนนเท่ากับ 17.45 (เป็นคะแนนที่ได้ทำการคูณค่าน้ำหนักแล้ว) บ่งชี้ให้เห็นว่าสถานศึกษาต้องการวางแผนเตรียมการรับการประเมินและดำเนินการปรับปรุงกระบวนการทำงานของสถานศึกษาอย่างเป็นระบบโดยได้รับความร่วมมือจากผู้บริหารและบุคลากรภายในสถานศึกษาอย่างเข้มแข็งรวมถึงการเปิดเผยข้อมูลบนเว็บไซต์ของหน่วยงานมีความชัดเจนสอดคล้องกับตัวชี้วัดการประเมินที่กำหนดไว้อย่างไรก็ตามมีจุดแข็งและจุดที่ต้องพัฒนาไว้ ดังต่อไปนี้

จุดแข็ง คือ

ไม่มีจุดแข็ง

ปัจจัยที่ส่งผลให้ตัวชี้วัดดังกล่าวเป็นจุดแข็ง

1) -

2) -

3) -

จุดที่ต้องพัฒนา คือ

ตัวชี้วัด	ประเด็นการประเมิน	ประเด็นที่ควรพัฒนา
ตัวชี้วัดย่อยที่ 9.1 ข้อมูลพื้นฐาน ข้อมูลพื้นฐาน	O3 อำนาจหน้าที่ O4 แผนยุทธศาสตร์หรือ แผนพัฒนาหน่วยงาน	- ตรวจสอบข้อมูลให้ตรงกับ ประเด็นที่พิจารณา - ตรวจสอบข้อมูลให้ตรงกับ ประเด็นที่พิจารณา
ตัวชี้วัดย่อยที่ 9.2 การบริหารงาน การดำเนินงาน	O11 แผนดำเนินงานและ การใช้งบประมาณประจำปี O12 รายงานการกำกับติดตาม การดำเนินงานและการใช้ งบประมาณประจำปีรอบ 6 เดือน O13 รายงานผลการดำเนินงาน ประจำปี	- ตรวจสอบข้อมูลในปีที่รายงานให้ ตรงกับประเด็นที่พิจารณา - จัดทำรายละเอียดการดำเนิน โครงการแต่ละโครงการ และ รายละเอียดงบประมาณที่ใช้ไปใน แต่ละโครงการ ในระยะเวลา 6 เดือนแรกของปี 2566 - จัดทำข้อมูลให้ครบถ้วน เนื่องจาก ขาด ผลการดำเนินโครงการ รายละเอียดปัญหา/อุปสรรค ข้อเสนอแนะ
ตัวชี้วัดย่อยที่ 9.2 การบริหารงาน การปฏิบัติงาน	O14 คู่มือหรือมาตรฐาน การปฏิบัติงาน	- จัดทำคู่มือการบริหารทั้ง 4 ฝ่าย
ตัวชี้วัดย่อยที่ 9.2 การบริหารงาน การให้บริการ	O15 คู่มือหรือมาตรฐาน การให้บริการ	- จัดทำเล่มคู่มือที่แจ้งรายละเอียด ชัดเจน

ตัวชี้วัด	ประเด็นการประเมิน	ประเด็นที่ควรพัฒนา
	O16 ข้อมูลเชิงสถิติการให้บริการ	- จัดทำข้อมูลแบบภาพรวม
ตัวชี้วัดย่อยที่ 9.3 การจัดซื้อจัดจ้าง การจัดซื้อจัดจ้างหรือการจัดหาพัสดุ	O19 แผนการจัดซื้อจัดจ้างหรือแผนการจัดหาพัสดุ O21 สรุปผลการจัดซื้อจัดจ้างหรือการจัดหาพัสดุรายเดือน O22 รายงานผลการจัดซื้อจัดจ้างหรือการจัดหาพัสดุประจำปี	- จัดทำแผนการจัดซื้อจัดจ้าง - ตรวจสอบข้อมูลในปีที่รายงานให้ตรงกับประเด็นที่พิจารณา - ตรวจสอบข้อมูลให้ตรงกับประเด็นที่พิจารณา
ตัวชี้วัดย่อยที่ 9.4 การบริหารและพัฒนาทรัพยากรบุคคล การบริหารและพัฒนาทรัพยากรบุคคล	O23 นโยบายหรือแผนการบริหารทรัพยากรบุคคล O24 การดำเนินการตามนโยบายหรือแผนการบริหารทรัพยากรบุคคล	- ระบุปีที่บังคับใช้ - จัดทำรายละเอียดงบประมาณที่ใช้ดำเนินการ
ตัวชี้วัดย่อยที่ 10.1 การดำเนินการเพื่อป้องกันการทุจริต นโยบาย No Gift Policy*	O32 การสร้างวัฒนธรรม No Gift Policy รายงานผลตามนโยบาย O33 No Gift Policy	- จัดทำภาพกิจกรรมที่แสดงถึงนโยบาย No Gift Policy - จัดทำข้อมูล
ตัวชี้วัดย่อยที่ 10.1 การดำเนินการเพื่อป้องกันการทุจริต แผนป้องกันการทุจริต	O38 รายงานผลการดำเนินการป้องกันการทุจริตประจำปี	- ตรวจสอบข้อมูลในปีที่รายงานให้ตรงกับประเด็นที่พิจารณา
ตัวชี้วัดย่อย 10.2 มาตรการส่งเสริมคุณธรรมและความโปร่งใส มาตรการเสริมสร้างมาตรฐานทางจริยธรรม*	O39 ประมวลจริยธรรมสำหรับเจ้าหน้าที่ของรัฐ O40 การขับเคลื่อนจริยธรรม O41 การประเมินจริยธรรมเจ้าหน้าที่ของรัฐ O42 มาตรการส่งเสริมคุณธรรมและความโปร่งใสภายในหน่วยงาน	- นำข้อมูลประมวลจริยธรรม ฯ ขึ้นบนหน้าเว็บไซต์ของโรงเรียน และตรวจสอบว่าสามารถเปิดได้หรือไม่ - นำข้อมูลประมวลจริยธรรม ฯ ขึ้นบนหน้าเว็บไซต์ของโรงเรียน และตรวจสอบว่าสามารถเปิดได้หรือไม่ - นำข้อมูลประมวลจริยธรรม ฯ ขึ้นบนหน้าเว็บไซต์ของโรงเรียน และตรวจสอบว่าสามารถเปิดได้หรือไม่ - การวิเคราะห์ผลการประเมินคุณธรรมและความโปร่งใสในการ

ตัวชี้วัด	ประเด็นการประเมิน	ประเด็นที่ควรพัฒนา
	<p>O43 การดำเนินการตาม มาตรการส่งเสริมคุณธรรม และความโปร่งใสภายใน หน่วยงาน</p>	<p>ดำเนินงาน ข้อมูลรายละเอียดการ วิเคราะห์ข้อมูล</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. ประเด็นที่เป็นข้อบกพร่อง หรือ จุดอ่อนที่ต้องแก้ไขโดยเร่งด่วน 2. ประเด็นที่จะต้องพัฒนาให้ดีขึ้น ที่มีความสอดคล้องกับผลการ ประเมิน <p>- ข้อมูลรายละเอียดการวิเคราะห์ ข้อมูล</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. ประเด็นที่เป็นข้อบกพร่อง หรือ จุดอ่อนที่ต้องแก้ไขโดยเร่งด่วน 2. ประเด็นที่จะต้องพัฒนาให้ดีขึ้น ที่มีความสอดคล้องกับผลการ ประเมิน

4. การนำผลการประเมิน ITA ไปสู่การปรับปรุงแก้ไขการดำเนินงาน

จากผลการประเมินคุณธรรมและความโปร่งใสในการดำเนินงานของโรงเรียนวิเชียรกลิ่นสุคนธ์อุปถัมภ์ เป็นรายตัวชี้วัด พบว่าตัวชี้วัดที่หน่วยงานควรมีการพัฒนาและยกระดับให้ดียิ่งขึ้น (มีคะแนนต่ำกว่าร้อยละ 85) มีดังนี้

ลำดับที่	ตัวชี้วัดที่	ประเด็นตัวชี้วัด	คะแนน	ระดับ	หมายเหตุ
1	2	การใช้งบประมาณ	81.08	B	ไม่ผ่าน
2	4	การใช้ทรัพย์สินของราชการ	84.52	B	ไม่ผ่าน
3	6	คุณภาพการดำเนินงาน	65.67	C	ไม่ผ่าน
4	7	ประสิทธิภาพการสื่อสาร	60.1	D	ไม่ผ่าน
5	8	การปรับปรุงระบบการทำงาน	59.07	D	ไม่ผ่าน
6	9	การเปิดเผยข้อมูล	56	D	ไม่ผ่าน
7	10	การป้องกันการทุจริต	31.25	F	ไม่ผ่าน

1. โรงเรียนต้องจัดทำโครงการ/กิจกรรม ปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 ที่มีแนวทางสอดคล้องหรือสนับสนุนให้เกิดการพัฒนาและยกระดับคุณธรรมและความโปร่งใสด้านคุณภาพการดำเนินงาน ประสิทธิภาพการสื่อสารการปรับปรุงระบบการทำงาน รวมถึงด้านอื่น ๆ เพื่อส่งเสริมให้ผลการตอบแบบวัดการรับรู้ของผู้มีส่วนได้ส่วนเสียภายนอก (EIT) และแบบวัดอื่นมีค่าคะแนนสูงขึ้น

2. โรงเรียนต้องวิเคราะห์ผลการประเมินคุณธรรมและความโปร่งใสในการดำเนินงานของสถานศึกษาออนไลน์ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2566 และวิเคราะห์ผลการประเมินของทุก ๆ ปี เพื่อเปรียบเทียบให้เห็นพัฒนาการ และสร้างแนวทางการปฏิบัติที่เป็นแบบแผนสำหรับหน่วยงาน

3. โรงเรียนต้องดำเนินการเผยแพร่ข้อมูลของโรงเรียนลงบนเว็บไซต์ให้มากขึ้นและเป็นปัจจุบัน

4. โรงเรียนต้องสื่อสารกับผู้มีส่วนได้ส่วนเสียภายนอกให้รับทราบถึงผลการดำเนินการในเรื่องต่าง ๆ ให้มากขึ้น

5. โรงเรียนสร้างความเข้าใจกับผู้มีส่วนได้ส่วนเสียภายในในการประเมิน IIT

6. แต่งตั้งผู้รับผิดชอบหรือผู้ที่เกี่ยวข้องทั้งในระดับโรงเรียนและในระดับกลุ่มบริหาร หรือกลุ่มงาน

7. แต่งตั้งคณะกรรมการที่มีหน้าที่ตรวจสอบการตอบแบบวัดการเปิดเผยข้อมูลสาธารณะ (OIT) ก่อนส่ง

8. การกำหนดขั้นตอนหรือวิธีการปฏิบัติ การกำหนดแนวทางการกำกับติดตาม ให้นำไปสู่การปฏิบัติและการรายงานผล

5. การวิเคราะห์ข้อจำกัดของหน่วยงาน

จากผลการประเมินคุณธรรมและความโปร่งใสในการดำเนินงานของโรงเรียนวิเชียรกลิ่นสุคนธ์อุปถัมภ์ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2566 นั้นพบว่า เจ้าหน้าที่หรือผู้ที่เกี่ยวข้องกับการประเมินคุณธรรมและความโปร่งใสในการดำเนินการของหน่วยงานภาครัฐ (Integrity and Transparency Assessment: ITA) ไม่เข้าใจในรายละเอียดของแต่ละตัวชี้วัด จึงทำให้การเตรียมข้อมูล และองค์ประกอบด้านข้อมูลไม่ครบถ้วน และไม่สอดคล้องกับตัวชี้วัด ระยะเวลาการเตรียมข้อมูลและการนำเข้าสู่ข้อมูลไม่เพียงพอ เนื่องจากภาระงานภายในหน่วยงานมีปริมาณมากทำให้มีข้อจำกัดในการเตรียมข้อมูลในส่วนที่เกี่ยวข้องกับการประเมินฯ



โรงเรียนวิเชียรกลิ่นสุคนธ์อุปถัมภ์
สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาพระนครศรีอยุธยา
สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน
กระทรวงศึกษาธิการ