

คำรับรองแผนปฏิบัติการประจำปีงบประมาณ 2565
โดยคณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน โรงเรียนวิเชียรกลิ่นสุคนธ์อุปถัมภ์

คณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐานโรงเรียนวิเชียรกลิ่นสุคนธ์อุปถัมภ์ มีมติเห็นชอบ
ในการนำแผนปฏิบัติการประจำปีงบประมาณ 2565 ไปดำเนินการตามแผนปฏิบัติการของโรงเรียน
เพื่อให้บรรลุวิสัยทัศน์ พันธกิจ เป้าประสงค์ ในการพัฒนาโรงเรียนให้มีคุณภาพก้าวสู่มาตรฐานสากลต่อไป

ลงชื่อ

(นายอุดม กันเขต)

ประธานคณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน

คำนำ

โรงเรียนวิเชียรกลิ่นสุคนธ์อุปถัมภ์ ได้จัดทำแผนปฏิบัติการประจำปีงบประมาณ ๒๕๖๕ เพื่อใช้เป็นการดำเนินงานและขับเคลื่อนการบริหารจัดการศึกษา โดยมีสาระสำคัญประกอบด้วย วิสัยทัศน์ พันธกิจ เป้าประสงค์ กลยุทธ์ จุดเน้น แผนงาน โครงการ/กิจกรรม และงบประมาณ ซึ่งมีการวิเคราะห์ความสอดคล้องของแผนพัฒนาคุณภาพการศึกษาระยะ ๔ ปี (พ.ศ. ๒๕๖๕ - ๒๕๖๘) ของโรงเรียนวิเชียรกลิ่นสุคนธ์อุปถัมภ์ โดยกำหนดกลยุทธ์ที่มุ่งเน้นพัฒนาคุณภาพผู้เรียน ครอบคลุมการได้รับโอกาสในการพัฒนาเต็มตามศักยภาพ พัฒนาคูและบุคลากรทางการศึกษา พัฒนาระบบการบริหารจัดการที่สอดคล้องกับยุทธศาสตร์การจัดการศึกษาขั้นพื้นฐานเพื่อการพัฒนาที่ยั่งยืน ในการจัดทำแผนปฏิบัติการครั้งนี้ ประกอบด้วย สภาพปัจจุบัน ทิศทางการพัฒนาการศึกษาขั้นพื้นฐาน รายละเอียดโครงการ/กิจกรรม

ขอขอบคุณคณะทำงาน และผู้เกี่ยวข้องทุกฝ่ายที่มีส่วนร่วมในการจัดทำแผนปฏิบัติการประจำปีงบประมาณ ๒๕๖๕ ให้สำเร็จลุล่วงเป็นประโยชน์ต่อการขับเคลื่อนการบริหารจัดการศึกษา ส่งผลให้นักเรียนได้รับโอกาสทางการศึกษาอย่างทั่วถึง และมีคุณภาพตามศักยภาพเท่าเทียมกัน

งานแผนงาน

โรงเรียนวิเชียรกลิ่นสุคนธ์อุปถัมภ์

สารบัญ

เรื่อง	หน้า
คำนำ	
สารบัญ	
คำรับรองแผนปฏิบัติการประจำปีงบประมาณ 2565	
ส่วนที่ 1 สภาพทั่วไปของโรงเรียน	
ประวัติโรงเรียนวิเชียรกลิ่นสุคนธ์อุบลรัตน์.....	1
ข้อมูลทั่วไป.....	9
ส่วนที่ 2 แนวทางการจัดการศึกษา	
วิสัยทัศน์ พันธกิจ.....	14
เป้าประสงค์ กลยุทธ์ จุดเน้น.....	15
ส่วนที่ 3 งบประมาณการใช้จ่าย / รายละเอียดโครงการประจำปีงบประมาณ 2565	
รายละเอียดงบประมาณและโครงการ.....	29
โครงการกลุ่มบริหารวิชาการ.....	31
โครงการกลุ่มบริหารกิจการนักเรียน.....	33
โครงการกลุ่มบริหารงานทั่วไป.....	35
โครงการกลุ่มบริหารงบประมาณและสินทรัพย์.....	36
โครงการกลุ่มบริหารงานบุคคล.....	38
ส่วนที่ 4 การกำกับติดตาม ประเมินผล และรายงาน	
การกำกับติดตาม ประเมินผล และรายงาน.....	381

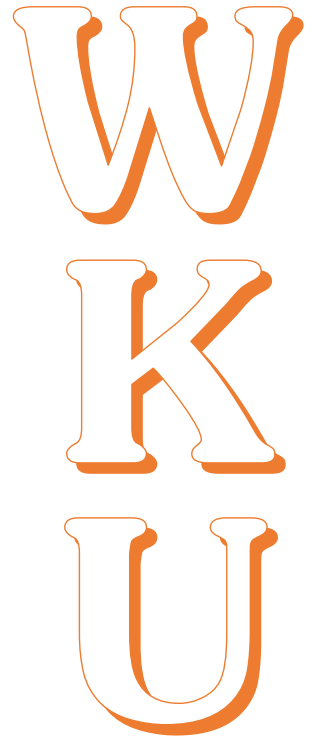
ภาคผนวก

- ปฏิทินการปฏิบัติงาน การเรียนที่ 2 ประจำปีการศึกษา 2564 และภาคเรียนที่ 1 ประจำปีการศึกษา 2565
- คำสั่งแต่งตั้งคณะกรรมการจัดทำแผนปฏิบัติการ ประจำปีงบประมาณ 2565

ส่วนที่ 1 | สภาพทั่วไปของโรงเรียน

ประวัติโรงเรียนวิเชียรกลิ่นสุคนธ์อุปถัมภ์

โรงเรียนวิเชียรกลิ่นสุคนธ์อุปถัมภ์ เป็นโรงเรียนมัธยมศึกษาขนาดกลาง ประจำอำเภอวังน้อย สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษา พระนครศรีอยุธยา สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน กระทรวงศึกษาธิการ เดิมชื่อโรงเรียนไสวชนูปถัมภ์ เริ่มเปิดทำการสอนในวันที่ 17 พฤษภาคม พ.ศ. 2503 โดยอาศัยอาคารเรียนของโรงเรียนวังน้อย วิทยาคม ซึ่งเปิดสอนตามหลักสูตรมัธยมศึกษาสายสามัญ ต่อมานายสังเวียน ฉ่ำเฉลิม ครูใหญ่โรงเรียนไสวชนูปถัมภ์ ได้ติดต่อขอที่ดินจากนายวิเชียร กลิ่นสุคนธ์ จำนวน 25 ไร่ 3 งาน 51 ตารางวา และกรมสามัญได้ซื้อที่ดินเพิ่มเติมให้อีก 9 ไร่ 3 งาน 38 ตารางวา จึงจัดสร้างโรงเรียน ต่อมาได้เปลี่ยนชื่อโรงเรียนเป็น “โรงเรียนวิเชียรกลิ่นสุคนธ์อุปถัมภ์” มีผู้บริหารสืบทอดกันมา 20 คน และได้รับการพิจารณาจากกระทรวงศึกษาให้เป็นโรงเรียนในฝัน ประจำอำเภอวังน้อย



พ.ศ. 2504 นายไสว ฉิมพลอย นายอำเภอวังน้อย ร่วมด้วยข้าราชการ พ่อค้า ประชาชน ได้รวบรวมเงินบริจาคสมทบกับเงินภาษีบำรุงท้องถิ่น สร้างอาคารไม้ใต้ถุนสูง 1 หลัง จำนวน 3 ห้องเรียน และย้ายมาทำการสอนที่อาคารหลังใหม่โดยชื่อว่า “โรงเรียนไสวชนูปถัมภ์”

พ.ศ. 2505 ได้งบประมาณสร้างอาคารเรียนเพิ่มเติมเป็น 5 ห้องเรียนพร้อมทั้งกันห้องและยกพื้นบริเวณใต้ถุนสูงสร้างเป็นห้องเรียนเพิ่มเติม การเปิดสอนระยะแรกจัดชั้นเรียนอย่างละ 1 ห้องเรียน คือ ระบบ 1 : 1 : 1 มาโดยตลอด

พ.ศ. 2510 ได้ขยายชั้นเรียนเพิ่มเป็น 2 : 2 : 2 และได้ขยายชั้นเรียนเพิ่มมากขึ้นทุกปี ทำให้สถานที่เรียนคับแคบ เพราะสถานที่ใช้ร่วมกับโรงเรียนประถมศึกษา และที่ดินไม่ใช่ของโรงเรียน ก่อให้เกิดปัญหาด้านกฎหมายในการขยายสถานที่ในบริเวณนี้

นายสังเวียน ฉ่ำเฉลิม ครูใหญ่โรงเรียนไสวชนูปถัมภ์ ได้ติดต่อขอที่ดินจากนายวิเชียร กลิ่นสุคนธ์ จำนวน 25 ไร่ 3 งาน 51 ตารางวา และกรมสามัญได้ซื้อเพิ่มเติมอีก 9 ไร่ 3 งาน 38 ตารางวา รวมเป็น 35 ไร่ 2 งาน 89 ตารางวา พร้อมทั้งงบประมาณก่อสร้างอาคารเรียน อาคารประกอบ และงบประมาณปรับปรุงบริเวณบางส่วน

วันที่ 17 พฤษภาคม พ.ศ. 2516 ได้ย้ายมาทำการสอนที่ใหม่และเปลี่ยนชื่อใหม่เป็น “โรงเรียนวิเชียรกลิ่นสุคนธ์อุปถัมภ์” ตามข้อตกลงที่ให้ไว้กับนายวิเชียร กลิ่นสุคนธ์ พร้อมกับโอนทรัพย์สินเดิมเป็นในนามโรงเรียนใหม่

ต่อมากรมสามัญศึกษาได้ย้ายนายสังเวียน ฉ่ำเฉลิม ไปเป็นอาจารย์ใหญ่โรงเรียนบ้านหมี่วิทยา อำเภอบ้านหมี่ จังหวัดลพบุรี และให้นายสมบุรณ์ หรุ่นสำราญ มาดำรงตำแหน่งครูใหญ่ โรงเรียนวิเชียรกลิ่น-สุคนธ์อุปถัมภ์ แต่มาดำรงตำแหน่งได้เพียง 45 วัน ก็ประสบอุบัติเหตุรถชนถึงแก่กรรม ทางจังหวัดได้แต่งตั้งให้ นายประถม ศิริมาศ รักษาการในตำแหน่งครูใหญ่เป็นเวลา 1 ปี

วันที่ 20 มิถุนายน พ.ศ. 2518 กรมสามัญศึกษาได้แต่งตั้งให้นายธีรพนธ์ กลางนภา ครูใหญ่ โรงเรียนหล่มเก่าวิทยาคม จังหวัดเพชรบูรณ์ มาดำรงตำแหน่งครูใหญ่

ปีการศึกษา 2521 โรงเรียนได้รับนักเรียนเตรียมชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 1 สำหรับผู้จบชั้นประถมศึกษา ปีที่ 7 เป็นปีสุดท้าย และเริ่มรับนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 1 สำหรับผู้จบหลักสูตรประถมศึกษาปีที่ 6 เพื่อเรียนตามหลักสูตรมัธยมศึกษาตอนต้น พ.ศ. 2521 เป็นต้นมา และกรมสามัญศึกษาได้กำหนดตำแหน่งผู้บริหารโรงเรียนเป็นตำแหน่ง “อาจารย์ใหญ่”

ปี พ.ศ. 2522 นายองอาจ อภินทนาพงศ์ ได้บริจาคที่ดินให้แก่โรงเรียนเป็นจำนวน 10 ไร่ 3 งาน 51 ตารางวา รวมเป็นเนื้อที่ทั้งหมด 46 ไร่ 2 งาน 40 ตารางวา

วันที่ 19 ตุลาคม พ.ศ. 2524 นายธีรพนธ์ กลางนภา ได้ย้ายไปดำรงตำแหน่งอาจารย์ใหญ่ โรงเรียนพยุหะพิทยาคม จังหวัดนครสวรรค์ ตามคำสั่งกรมสามัญศึกษา

วันที่ 26 พฤศจิกายน พ.ศ. 2524 นายทองหล่อ รื่นพล อาจารย์ใหญ่โรงเรียนมหาราช “ประชานิมิตร” อำเภอมหาราช จังหวัดพระนครศรีอยุธยา ได้มาดำรงตำแหน่งอาจารย์ใหญ่โรงเรียนวิเชียรกลิ่นสุคนธ์อุปถัมภ์

วันที่ 1 มีนาคม พ.ศ. 2525 อธิบดีกรมสามัญศึกษา (นายสุรเดช วิเศษสุรการ) ได้อนุมัติให้โรงเรียนวิเชียรกลิ่นสุคนธ์อุปถัมภ์ เปิดสอนระดับมัธยมศึกษาตอนปลาย ตามหลักสูตรมัธยมศึกษาตอนปลาย พ.ศ. 2524 โรงเรียนได้พัฒนาการเรียนการสอน การอบรมจริยศึกษา ความประพฤติของนักเรียนให้ดีขึ้นตามลำดับโดยการสนับสนุนของผู้อำนวยการกองมัธยมศึกษา (นางสาวจุไร ลียากาศ) และนายมนตรี พงษ์พานิช สมาชิกสภาผู้แทนราษฎรจังหวัดพระนครศรีอยุธยา รัฐมนตรีช่วยว่าการกระทรวงคมนาคม รวมถึงการร่วมมือจากบุคลากรภายในโรงเรียนเป็นอย่างดี

วันที่ 7 ธันวาคม พ.ศ. 2530 นายทองหล่อ รื่นพล อาจารย์ใหญ่ ได้ย้ายไปดำรงตำแหน่งผู้อำนวยการโรงเรียนนครหลวง “อุดมรัชต์วิทยา” อำเภอนครหลวง จังหวัดพระนครศรีอยุธยา ตามคำสั่งกรมสามัญศึกษา ลงวันที่ 16 พฤศจิกายน พ.ศ. 2530

วันที่ 28 ธันวาคม พ.ศ. 2530 นายสำรวม ศึกษาพรต อาจารย์ใหญ่โรงเรียนหนองแขงวิทยาคม อำเภอหนองแขง จังหวัดสระบุรี ได้ย้ายมาดำรงตำแหน่งผู้อำนวยการโรงเรียนวิเชียรกลิ่นสุคนธ์อุปถัมภ์ ระดับ 7 โรงเรียนได้พัฒนาก้าวหน้าขึ้นเป็นลำดับ และนายสำรวม ศึกษาพรต ได้เลื่อนตำแหน่งเป็นผู้อำนวยการโรงเรียนวิเชียรกลิ่นสุคนธ์อุปถัมภ์ ระดับ 8 เมื่อวันที่ 30 มีนาคม พ.ศ. 2533

วันที่ 28 ตุลาคม พ.ศ. 2536 นายสำรวม ศึกษาพรต ได้ย้ายไปดำรงตำแหน่งผู้อำนวยการโรงเรียนบัวแก้วเกษร อำเภอลาดหลุมแก้ว จังหวัดปทุมธานี และนายประเสริฐ อหิงส์โก ผู้อำนวยการโรงเรียนท่าเรือพิทยาคม อำเภอท่ามะกา จังหวัดกาญจนบุรี ย้ายมาดำรงตำแหน่งผู้อำนวยการโรงเรียนวิเชียรกลิ่นสุคนธ์อุปถัมภ์

วันที่ 9 สิงหาคม พ.ศ. 2538 โรงเรียนได้ทำพิธีเปิดป้ายชื่อโรงเรียนทำด้วยหินแกรนิตสีดำ ขนาดกว้าง 2.3 เมตร ยาว 10 เมตร ซึ่งคุณวิเชียรและคุณกานต์มณี กลิ่นสุคนธ์ เป็นผู้บริจาคเงิน ซึ่งคิดเป็นจำนวนเงินทั้งสิ้น 252,000 บาท และได้ทำพิธีรับมอบพระพุทธรูปประจำโรงเรียนปางลีลาสีทอง ขนาดสูง 1.80 เมตร พร้อมแท่นประดิษฐาน ซึ่งคุณวิระชัยและคุณสมทรง พันธุ์เจริญวรกุล เป็นผู้บริจาคเงินจำนวน 100,000 บาท โดยทางโรงเรียนได้เชิญผู้ช่วยอธิบดีกรมสามัญศึกษา นายประจวบ วัจนะรัตน์ มาเป็นประธานในพิธีเปิดป้ายโรงเรียน และรับมอบพระพุทธรูป

วันที่ 7 พฤศจิกายน พ.ศ. 2539 นายประเสริฐ อหิงส์โก ได้ย้ายไปดำรงตำแหน่งผู้อำนวยการโรงเรียน สีกัน (วัดน่านันท์อุปถัมภ์) เขตดอนเมือง กรุงเทพมหานคร

วันที่ 19 พฤศจิกายน พ.ศ. 2539 นายสารัตถ์ สุนทรนนท์ ผู้อำนวยการโรงเรียนทุ่งทรายวิทยา กิ่งอำเภอทุ่งทราย จังหวัดกำแพงเพชร ได้ย้ายมาดำรงตำแหน่งผู้อำนวยการโรงเรียนวิเชียรกลิ่นสุคนธ์อุปถัมภ์

วันที่ 10 พฤศจิกายน พ.ศ. 2543 นายสารัตถ์ สุนทรนนท์ ได้ย้ายไปดำรงตำแหน่งผู้อำนวยการโรงเรียนเสนา “เสนาประสิทธิ์” อำเภอเสนา จังหวัดพระนครศรีอยุธยา ได้แต่งตั้งให้นางจรรยา สุขประเสริฐ ผู้ช่วยผู้อำนวยการฝ่ายธุรการ รักษาการในตำแหน่งผู้อำนวยการโรงเรียนวิเชียรกลิ่นสุคนธ์อุปถัมภ์ จนกว่านายจารึก ศรีเลิศ จะเดินทางมารับตำแหน่ง

วันที่ 11 กุมภาพันธ์ พ.ศ. 2544 นายจารึก ศรีเลิศ ผู้อำนวยการโรงเรียนไตรมิตร กิ่งอำเภอ โพธิ์ศรีสุวรรณ จังหวัดศรีสะเกษ ได้ย้ายมาดำรงตำแหน่งผู้อำนวยการโรงเรียนวิเชียรกลิ่นสุคนธ์อุปถัมภ์

วันที่ 14 พฤศจิกายน พ.ศ. 2544 นายจารึก ศรีเลิศ ได้ย้ายไปดำรงตำแหน่งผู้อำนวยการโรงเรียนเทพศิรินทร์ คลองสิบสาม จังหวัดปทุมธานี และนายสมพิศ ศุภพงษ์ ผู้อำนวยการโรงเรียนวัดโพธิ์ผักไถ่ (เวชพันธ์อนุสรณ์) ได้ย้ายมาดำรงตำแหน่งผู้อำนวยการโรงเรียนวิเชียรกลิ่นสุคนธ์อุปถัมภ์

วันที่ 4 ธันวาคม พ.ศ. 2545 นายสมพิศ ศุภพงษ์ ได้ย้ายไปดำรงตำแหน่งผู้อำนวยการโรงเรียนบางปะอิน “ราชานุเคราะห์ ๑” อำเภอบางปะอิน จังหวัดพระนครศรีอยุธยา ได้แต่งตั้งให้นายสุบิน อ้อสุวรรณ ผู้ช่วยผู้อำนวยการฝ่ายวิชาการ รักษาการในตำแหน่งผู้อำนวยการโรงเรียนวิเชียรกลิ่นสุคนธ์อุปถัมภ์ จนกว่านายชัยสิทธิ์ ดอนท้วม จะเดินทางมารับตำแหน่ง

วันที่ 23 ธันวาคม พ.ศ. 2545 นายชัยสิทธิ์ ดอนท้วม ผู้อำนวยการโรงเรียนน้ำริดวิทยา จังหวัดอุดรธานี ได้ย้ายมาดำรงตำแหน่งผู้อำนวยการโรงเรียนวิเชียรกลิ่นสุคนธ์อุปถัมภ์

วันที่ 15 กันยายน พ.ศ. 2547 นายชัยสิทธิ์ ดอนท้วม ได้ย้ายไปดำรงตำแหน่งผู้อำนวยการโรงเรียนสุวรรณารามวิทยาคม เขตบางกอกน้อย กรุงเทพมหานคร ได้แต่งตั้งให้นายอุทัย บ่อสุวรรณ ผู้ช่วยผู้อำนวยการฝ่ายกิจการนักเรียน รักษาการแทนในตำแหน่งผู้อำนวยการโรงเรียนวิเชียรกลิ่นสุคนธ์อุปถัมภ์ จนกว่านายทวีเวช อร่ามเรือง จะเดินทางมารับตำแหน่ง

วันที่ 27 ธันวาคม พ.ศ. 2547 นายทวีเวช อร่ามเรือง ผู้อำนวยการโรงเรียนหินกองวิทยาคม อำเภอ หินกอง จังหวัดสระบุรี ได้ย้ายมาดำรงตำแหน่งผู้อำนวยการโรงเรียนวิเชียรกลิ่นสุคนธ์อุปถัมภ์

วันที่ 30 กันยายน พ.ศ. 2550 นายทวีเวช อร่ามเรือง ได้เกษียณอายุราชการ มอบหมายให้นายอุทัย บ่อสุวรรณ รองผู้อำนวยการโรงเรียนฝ่ายกิจการนักเรียน รักษาการในตำแหน่งผู้อำนวยการโรงเรียนวิเชียรกลิ่นสุคนธ์อุปถัมภ์

วันที่ 20 ธันวาคม พ.ศ. 2550 นายประสิทธิ์ ดีทรง ผู้อำนวยการโรงเรียนวังน้อย (พนมยงค์วิทยา) อำเภอวังน้อย จังหวัดพระนครศรีอยุธยา ได้มาดำรงตำแหน่งผู้อำนวยการโรงเรียนวิเชียรกลิ่นสุคนธ์อุปถัมภ์ วันที่ 17 กรกฎาคม พ.ศ. 2552 นายเฉลิมชัย อิ่มมาก ผู้อำนวยการโรงเรียนวังน้อย (พนมยงค์วิทยา) อำเภอวังน้อย จังหวัดพระนครศรีอยุธยา ได้มาดำรงตำแหน่งผู้อำนวยการโรงเรียนวิเชียรกลิ่นสุคนธ์อุปถัมภ์

วันที่ 14 ธันวาคม พ.ศ. 2554 นายเฉลิมชัย อิ่มมาก ได้ย้ายไปดำรงตำแหน่งผู้อำนวยการโรงเรียนอนุสรณ์ อำเภอพระนครศรีอยุธยา จังหวัดพระนครศรีอยุธยา

วันที่ 15 ธันวาคม พ.ศ. 2554 นายดิเรก สายศิริวิทย์ ผู้อำนวยการโรงเรียนวังน้อย (พนมยงค์วิทยา) อำเภอวังน้อย จังหวัดพระนครศรีอยุธยา ได้มาดำรงตำแหน่งผู้อำนวยการโรงเรียนวิเชียรกลิ่นสุคนธ์อุปถัมภ์

วันที่ 12 ธันวาคม พ.ศ. 2556 นายดิเรก สายศิริวิทย์ ผู้อำนวยการโรงเรียนวิเชียรกลิ่นสุคนธ์อุปถัมภ์ ได้ย้ายไปดำรงตำแหน่งผู้อำนวยการโรงเรียนเสนา “เสนาประสิทธิ์” อำเภอเสนา จังหวัดพระนครศรีอยุธยา

วันที่ 17 ธันวาคม พ.ศ. 2556 นางปราณี กระทุ้มเขตต์ ผู้อำนวยการโรงเรียนผักไห่ “สุทธาประมุข” ได้ย้ายมาดำรงตำแหน่งผู้อำนวยการโรงเรียนวิเชียรกลิ่นสุคนธ์อุปถัมภ์

วันที่ 17 พฤศจิกายน พ.ศ. 2557 นางปราณี กระจุกเขตต์ ผู้อำนวยการโรงเรียนวิเชียรกลิ่นสุคนธ์อุปถัมภ์ ได้ย้ายไปดำรงตำแหน่งผู้อำนวยการโรงเรียนนครหลวง “อุดมรัชต์วิทยา” อำเภอนครหลวง จังหวัดพระนครศรีอยุธยา

วันที่ 18 พฤศจิกายน พ.ศ. 2557 นายสุทัศน์ มีปราชญ์สม ผู้อำนวยการโรงเรียนหนองน้ำส้มวิทยา ได้ย้ายมาดำรงตำแหน่งผู้อำนวยการโรงเรียนวิเชียรกลิ่นสุคนธ์อุปถัมภ์

วันที่ 16 มิถุนายน พ.ศ. 2559 นายสุทัศน์ มีปราชญ์สม ผู้อำนวยการโรงเรียนวิเชียรกลิ่นสุคนธ์อุปถัมภ์ ได้ย้ายไปดำรงตำแหน่งผู้อำนวยการโรงเรียนวัดโพธิ์ผักไห่ (เวชพันธ์อนุสรณ์) อำเภอผักไห่ จังหวัดพระนครศรีอยุธยา และนายฉัตรชัย ธรรมครบุรี ผู้อำนวยการโรงเรียนวัดโพธิ์ผักไห่ (เวชพันธ์อนุสรณ์) ได้ย้ายมาดำรงตำแหน่งผู้อำนวยการโรงเรียนวิเชียรกลิ่นสุคนธ์อุปถัมภ์

วันที่ 26 ตุลาคม พ.ศ. 2561 นายฉัตรชัย ธรรมครบุรี ผู้อำนวยการโรงเรียนวิเชียรกลิ่นสุคนธ์อุปถัมภ์ ได้ย้ายไปดำรงตำแหน่งผู้อำนวยการโรงเรียนบางบัวทอง อำเภอบางบัวทอง จังหวัดนนทบุรี และได้แต่งตั้งให้ นายนิยม วิถีพัฒน์ ตำแหน่งครู วิทยฐานะชำนาญการพิเศษ ปฏิบัติหน้าที่รองผู้อำนวยการโรงเรียนวิเชียรกลิ่นสุคนธ์อุปถัมภ์ รักษาการแทนในตำแหน่งผู้อำนวยการโรงเรียนวิเชียรกลิ่นสุคนธ์อุปถัมภ์ จนกว่าผู้อำนวยการท่านใหม่จะเข้ามารับตำแหน่ง

วันที่ 27 ธันวาคม พ.ศ. 2561 นายวรรณสูตร พันธุมะเกียรติ ผู้อำนวยการโรงเรียนบางบาล อำเภอบางบาล จังหวัดพระนครศรีอยุธยา ได้ย้ายมาดำรงตำแหน่งผู้อำนวยการโรงเรียนวิเชียรกลิ่นสุคนธ์อุปถัมภ์

วันที่ 29 มิถุนายน พ.ศ. 2564 นางธนภร เกิดนาวิ ผู้อำนวยการโรงเรียนบางบาล อำเภอบางบาล จังหวัดพระนครศรีอยุธยา ได้ย้ายมาดำรงตำแหน่งผู้อำนวยการโรงเรียนวิเชียรกลิ่นสุคนธ์อุปถัมภ์

ปัจจุบันโรงเรียนวิเชียรกลิ่นสุคนธ์อุปถัมภ์ ตั้งอยู่เลขที่ 84 หมู่ 4 ตำบลลำไทร อำเภอวังน้อย จังหวัดพระนครศรีอยุธยา 13170 มีนางธนภร เกิดนาวิ ดำรงตำแหน่งผู้อำนวยการสถานศึกษา เปิดทำการสอนระดับชั้นมัธยมศึกษาตอนต้น และระดับมัธยมศึกษาตอนปลาย รวมทั้งสิ้น 25 ห้องเรียน มีนักเรียนจำนวน 748 คน โรงเรียนวิเชียรกลิ่นสุคนธ์อุปถัมภ์ เป็นโรงเรียนระดับมัธยมศึกษาขนาดกลาง สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาพระนครศรีอยุธยา สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน กระทรวงศึกษาธิการ

ทำเนียบผู้บริหาร

ที่	รายนาม	ระยะเวลาดำรงตำแหน่ง
1	นายพยุ่ง วัฒนสนธิ	พ.ศ. 2503 - พ.ศ. 2505
2	นายสังเวียน ฉ่ำเฉลิม	พ.ศ. 2505 - พ.ศ. 2517
3	นายสมบูรณ์ หรุ่นสำราญ	พ.ศ. 2517
4	นายธีรพนธ์ กลางนภา	พ.ศ. 2518 - พ.ศ. 2524
5	นายทองหล่อ รื่นพล	พ.ศ. 2524 - พ.ศ. 2530
6	นายสำรวม ศึกษาพรต	พ.ศ. 2530 - พ.ศ. 2536
7	นายประเสริฐ อหิงส์โก	พ.ศ. 2536 - พ.ศ. 2539
8	นายสารัทธ์ สุนทรนันท์	พ.ศ. 2539 - พ.ศ. 2543
9	นายจารึก ศรีเลิศ	พ.ศ. 2544
10	นายสมพิศ ศุภพงษ์	พ.ศ. 2544 - พ.ศ. 2545
11	นายชัยสิทธิ์ ดอนท้วม	พ.ศ. 2545 - พ.ศ. 2547
12	นายทวีเวช อร่ามเรือง	พ.ศ. 2547 - พ.ศ. 2550
13	นายประสิทธิ์ ดีทรง	พ.ศ. 2550 - พ.ศ. 2552
14	นายเฉลิมชัย อิ่มมาก	พ.ศ. 2552 - พ.ศ. 2554
15	นายดิเรก สายศิริวิทย์	พ.ศ. 2554 - พ.ศ. 2556
16	นางปราณี กระทบเขตต์	พ.ศ. 2556 - พ.ศ. 2557
17	นายสุทัศน์ มีปราชญ์สม	พ.ศ. 2557 - พ.ศ. 2559
18	นายฉัตรชัย ธรรมครบุรี	พ.ศ. 2559 - พ.ศ. 2561
19	นายวรรณสูตร พันธุมะเกียรติ	พ.ศ. 2561 - พ.ศ. 2564
20	นางธนกร เกิดนาวี	29 มิถุนายน พ.ศ. 2564 - ปัจจุบัน

ตราสัญลักษณ์ประจำโรงเรียน



อักษรย่อของโรงเรียน

ว.ช.

ต้นไม้ประจำโรงเรียน



ต้นคุณ บ่งบอกถึงความหนักแน่นมั่นคง
เจริญงอกงามแห่งปัญญา เพิ่มพูนซึ่งเกียรติยศ ชื่อเสียงอันดังกาม

ดอกไม้ประจำโรงเรียน



ดอกราชพฤกษ์ ดอกสีเหลือง บ่งบอกถึงความสว่างสดใส
เจริญงอกงามแห่งจิตใจ สติปัญญา ศรัทธาต่อหลักธรรมศาสนา

สีประจำโรงเรียน



แสด - น้ำเงิน

สีแสด หมายถึง ความร่าเริง สดใสของบุคคลแห่งการเรียนรู้และความสว่างแห่งปัญญา

สีน้ำเงิน หมายถึง ความสง่า หนักแน่น จริงจัง เฉลียวฉลาดและมีคุณธรรม

ข้อมูลทั่วไป

ชื่อโรงเรียน : วิเชียรกลิ่นสุคนธ์อุปถัมภ์

ประเภทโรงเรียน : มัธยมศึกษาตอนต้น – มัธยมศึกษาตอนปลาย (สหศึกษา)

วันสถาปนาโรงเรียน : 17 พฤษภาคม 2503

พระพุทธรูปประจำโรงเรียน : พระสุคันธารัตนมณี

ปรัชญา : สุวินโย อตถจริยา สิกขากาโม (วินัยดี มีน้ำใจ ใฝ่การเรียนรู้)

1. ข้อมูลเกี่ยวกับสถานศึกษา

- ชื่อโรงเรียน : โรงเรียนวิเชียรกลิ่นสุคนธ์อุปถัมภ์
(Wichianklinsukhonuppatum School)
- รหัสโรงเรียน : ๑๐๑๔๓๑๐๔๑๘
- ที่อยู่ : 84 หมู่ 4 ตำบลลำไทร อำเภอลำไทร จังหวัดพระนครศรีอยุธยา 13170
- สังกัด : สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาพระนครศรีอยุธยา
- โทรศัพท์ : 0-3527-1010
- โทรสาร : 0-3527-2032
- E - mail : vkuschool@gmail.com
- Website : <http://www.wichian.ac.th>

2. ข้อมูลเกี่ยวกับนักเรียน

จำนวนนักเรียน ปีการศึกษา 2564 รวม 748 คน : ข้อมูล ณ วันที่ 10 พฤศจิกายน 2564

ระดับ ชั้นเรียน	จำนวน ห้องเรียน	จำนวนนักเรียน		รวม	เฉลี่ยต่อห้อง (คน/ห้อง)
		ชาย	หญิง		
ม.1	4	66	47	113	28
ม.2	4	56	49	105	26
ม.3	4	69	67	136	34
ม.4	4	71	76	147	29
ม.5	5	63	70	133	33
ม.6	4	51	63	114	29
รวม	25	376	372	748	30

3. ข้อมูลเกี่ยวกับครู และบุคลากร

จำนวนบุคลากร ปีการศึกษา 2564 รวม 59 คน

ประเภท / ตำแหน่ง	จำนวนบุคลากร (คน)				รวม
	ต่ำกว่า ป.ตรี	ป.ตรี	ป.โท	ป.เอก	
1. ผู้บริหารสถานศึกษา					
ผู้อำนวยการ	-	-	1	-	1
รองผู้อำนวยการ	-	-	2	-	2
รวม	-	-	3	-	3
2. บุคลากรการศึกษา					
ครูผู้สอน	-	23	15	1	39
ครูอัตราจ้าง	-	6	-	-	6
รวม	-	28	15	1	45
3. บุคลากรสายสนับสนุน					
ลูกจ้างประจำ	3	1	-	-	4
ลูกจ้างชั่วคราว	6	-	-	-	6
รวม	9	1	-	-	10
รวมทั้งสิ้น	59				

4. ข้อมูลอาคารสถานที่

● อาคารเรียน	3 หลัง	● ห้องแนะแนว	1 ห้อง
● ห้องเรียน	26 ห้อง	● ห้องเรียนอุตสาหกรรม	2 ห้อง
● หอประชุม	2 หลัง	● ห้องเรียนอัจฉริยะ	4 (8) ห้อง
● ห้องสมุด	1 ห้อง	● สนามฟุตบอล	1 สนาม
● ห้องพยาบาล	1 ห้อง	● สนามฟุตบอล	1 สนาม
● ห้องดนตรี	1 ห้อง	● สนามเปตอง	1 สนาม
● ห้องคอมพิวเตอร์	3 ห้อง	● สนามบาสเกตบอล/วอลเลย์บอล	1 สนาม
● ห้องนาฏศิลป์	1 ห้อง		

5. ลักษณะของชุมชน

- ❖ ข้อมูลการปกครองอำเภอวังน้อย มี 68 หมู่บ้าน/ 10 ตำบล/เทศบาล 1 แห่ง/ อบต. 9 แห่ง
 - ขนาดประชากร : ประมาณ 72,358 คน
 - อาชีพหลัก : เกษตรกรรม ,รับจ้าง ,ค้าขาย
 - อาชีพเสริม : อุตสาหกรรมในครัวเรือน

ที่มา : ระบบสถิติทางการทะเบียน กรมการปกครอง กระทรวงมหาดไทย มกราคม 2559

6. สถานที่สำคัญในเขตอำเภอวังน้อยที่เป็นเอกลักษณ์ของชุมชน มีดังนี้

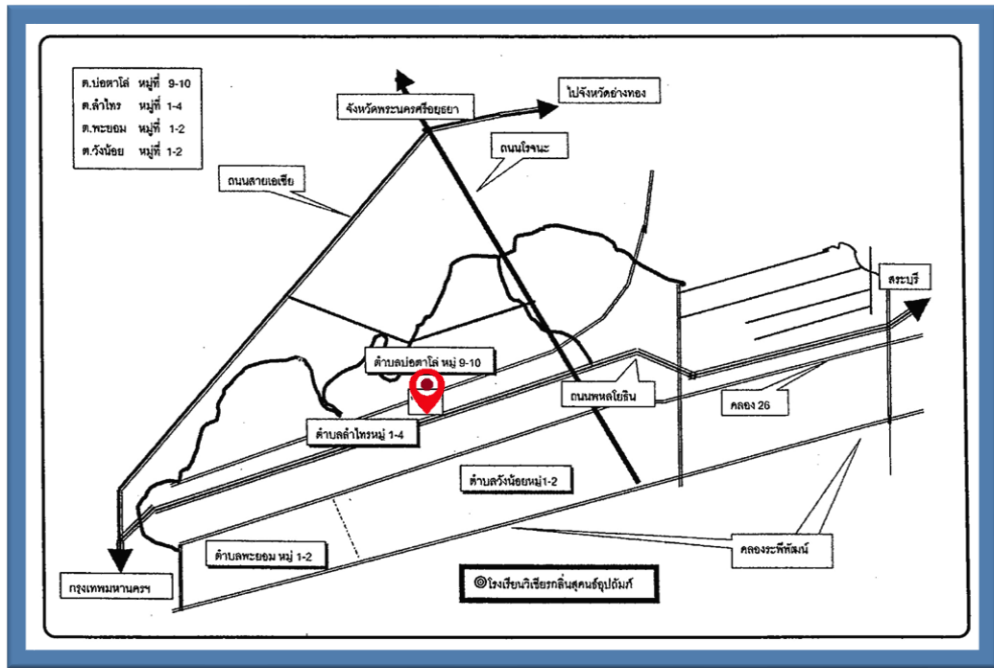
- สถานีตำรวจภูธรวังน้อย
- ที่ว่าการอำเภอวังน้อย
- องค์การบริหารตำบลลำไทร
- โรงไฟฟ้าวังน้อย
- มหาวิทยาลัยมหาจุฬาลงกรณราชวิทยาลัย
- มหาวิทยาลัยมหามกุฏราชวิทยาลัย
- นิคมอุตสาหกรรมวังน้อย แพคตอรีแลนด์
- โรงพยาบาลวังน้อย

7. แหล่งเรียนรู้ทางวัฒนธรรม อำเภอวังน้อย

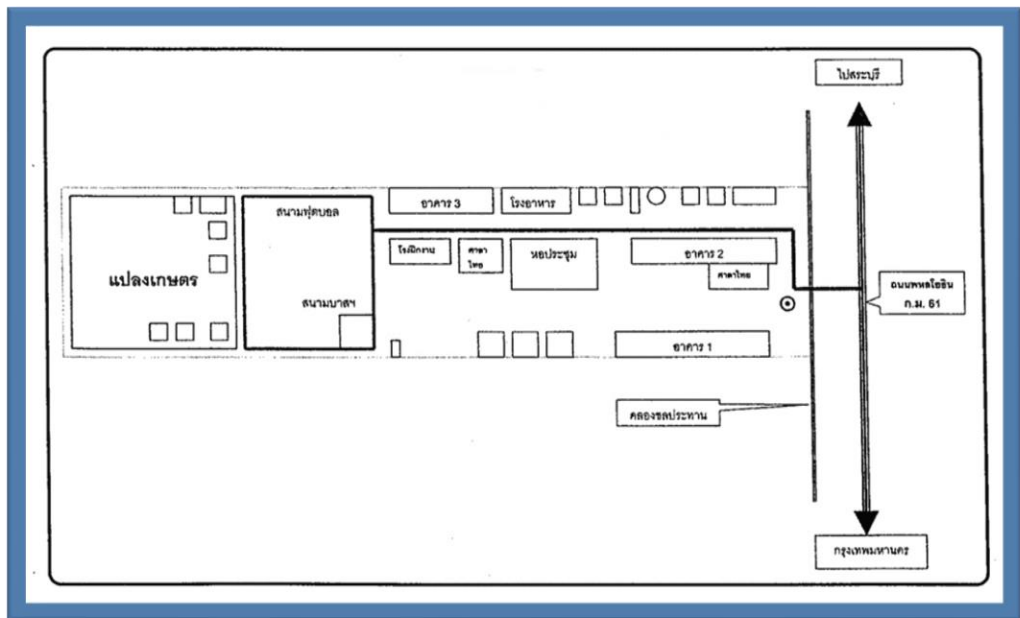
- แหล่งเรียนรู้การทอผ้ายกดอกอยุธยา
- แหล่งเรียนรู้การแสดงลำตัด
- แหล่งเรียนรู้ดนตรีไทยยาวชนวังน้อย
- แหล่งเรียนรู้การทำน้ำพริกเผา
- กลุ่มหัตถกรรมทำศาลพระภูมิ
- กลุ่มกลองยาววังน้อย
- วิทยาลัยสงฆ์วังน้อย

ที่มา : กรมส่งเสริมวัฒนธรรม (ภาคกลาง)

แผนที่แสดงเขตพื้นที่บริการ



แผนผังโรงเรียน





โครงสร้างการบริหารโรงเรียนวิเชียรกลิ่นสุคนธ์อุปถัมภ์

ผู้อำนวยการโรงเรียน

เครือข่ายผู้ปกครอง

คณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน

ชมรมศิษย์เก่า ว.ช.

รองผู้อำนวยการ

รองผู้อำนวยการ

กลุ่มบริหารวิชาการ

- งานการพัฒนาหรือการดำเนินการเกี่ยวกับการให้ความเห็นการพัฒนาสาระหลักสูตรท้องถิ่น
- งานการวางแผนด้านวิชาการ
- งานการจัดการเรียนการสอนในสถานศึกษา
- งานการพัฒนาหลักสูตรสถานศึกษา
- งานการพัฒนาระบบการเรียนรู้ออนไลน์
- งานการวัดผล ประเมินผล เทียบโอนผลการเรียน
- งานการวิจัยเพื่อพัฒนาคุณภาพการศึกษา
- งานการพัฒนาและส่งเสริมให้มีแหล่งเรียนรู้
- งานการนิเทศการศึกษา
- งานการแนะแนว
- งานการพัฒนากระบวนการประกันคุณภาพภายในและมาตรฐานการศึกษา
- งานการส่งเสริมชุมชนให้มีความเข้มแข็งทางวิชาการ
- งานประสานความร่วมมือในการพัฒนาวิชาการกับสถานศึกษาและองค์กรอื่น
- งานส่งเสริมและสนับสนุนจากวิชาการแก่บุคคล ครอบครัวยุวชน หน่วยงาน สถานประกอบการและสถาบันอื่นที่จัดการศึกษา
- งานจัดทำระเบียบและแนวปฏิบัติเกี่ยวกับงานด้านวิชาการของสถานศึกษา
- งานคัดเลือกหนังสือ แบบเรียน
- งานพัฒนาและใช้สื่อเทคโนโลยีเพื่อการศึกษา
- งานการรับนักเรียน
- งานการจัดทำสำมะโนผู้เรียน

กลุ่มบริหารกิจการนักเรียน

- งานระเบียบวินัยและส่งเสริมความประพฤตินักเรียน
- งานระบบดูแลช่วยเหลือนักเรียน
- งานการป้องกันแก้ไขยาเสพติด
- งาน TO BE NUMBER ONE
- งานการส่งเสริมประชาธิปไตยและสถานักเรียน
- งานการส่งเสริมคุณธรรมจริยธรรม
- งานการประสานเครือข่ายผู้ปกครอง

กลุ่มบริหารงบประมาณและสินทรัพย์

- งานการจัดทำแผนงบประมาณ
- งานการจัดทำแผนปฏิบัติการใช้จ่ายเงิน
- งานการอนุมัติการใช้เงินงบประมาณ
- งานการโอนและขอเปลี่ยนแปลงงบประมาณ
- งานการรายงานผลการเบิกจ่ายงบประมาณ
- งานการตรวจสอบ ติดตามและรายงานการใช้งบประมาณ
- งานการตรวจสอบ ติดตาม และรายงานการใช้ผลผลิตจากงบประมาณ
- งานระดมทรัพยากร และการลงทุนเพื่อการศึกษา
- งานการดำเนินงานบูรณาการ
- งานการปฏิบัติเกี่ยวกับกองทุนเพื่อการศึกษา
- งานการบริหารจัดการทรัพยากรเพื่อการศึกษา
- งานการวางแผนพัสดุ
- งานการกำหนดแบบรูปรายงานครุภัณฑ์
- งานการพัฒนาแบบรูปข้อมูลสารสนเทศเพื่อการจัดทำและจัดหาพัสดุ
- งานการจัดหาพัสดุ
- งานการควบคุมดูแลบำรุงรักษาและจำหน่ายพัสดุ
- งานการจัดหาผลประโยชน์จากทรัพย์สิน
- งานการเบิกเงินจากคลัง
- งานการรับเงิน การเก็บรักษาเงิน และการจ่ายเงิน
- งานการนำเงินคืนคลัง
- งานการจัดทำบัญชีการเงิน
- งานการจัดทำรายงานการเงิน และงบการเงิน
- งานการจัดทำหรือจัดหาแบบพิมพ์บัญชี ทะเบียน และรายงาน

กลุ่มบริหารงานบุคคล

- งานการวางแผนอัตราค่าจ้าง
- งานการจัดสรรอัตราค่าจ้างข้าราชการและบุคลากรทางการศึกษา
- งานการสรรหาและบรรจุแต่งตั้ง
- งานการย้ายข้าราชการและบุคลากรทางการศึกษา
- งานการดำเนินงานเกี่ยวกับการเลื่อนขั้นเงินเดือน
- งานการลาทุกประเภท
- งานการประเมินผลการปฏิบัติงาน
- งานดำเนินการทางวินัยและการลงโทษ
- งานการสั่งพักราชการและการให้ออกจากราชการไว้ก่อน
- งานการรายงานดำเนินการทางวินัยและการลงโทษ
- งานการอุทธรณ์ และการร้องทุกข์
- งานการออกจากราชการ
- งานจัดระบบและจัดทำทะเบียนประวัติ
- งานการเสนอขอพระราชทานเครื่องราชอิสริยาภรณ์
- งานการส่งเสริมประเมินวิทยฐานะ
- งานการส่งเสริมและยกย่องเชิดชูเกียรติ
- งานการส่งเสริมมาตรฐานวิชาชีพ และจรรยาบรรณวิชาชีพ
- งานส่งเสริมวินัย คุณธรรมและจริยธรรม
- งานริเริ่ม ส่งเสริม และการขอรับใบอนุญาตประกอบวิชาชีพ
- งานการพัฒนาข้าราชการครูและบุคลากร

กลุ่มบริหารงานทั่วไป

- งานการพัฒนาระบบเครือข่ายข้อมูลสารสนเทศ
- งานประสานงาน และพัฒนาเครือข่ายการศึกษา
- งานวางแผนการบริหารงานการศึกษา
- งานวิจัยเพื่อพัฒนานโยบายและงาน
- งานจัดระบบการบริหารและการพัฒนาองค์กร
- งานการพัฒนามาตรฐานการปฏิบัติงาน
- งานเทคโนโลยีเพื่อการศึกษา
- งานการดูแลอาคารสถานที่และสภาพแวดล้อม
- งานการเสนอความคิดเห็นเกี่ยวกับการจัดตั้งยุบ รวม หรือเลิกสถานศึกษา
- งานการประสานการจัดการศึกษาในระบบ นอกระบบและตามอัธยาศัย
- งานการทัศนศึกษา
- งานการประชาสัมพันธ์การศึกษา
- งานการส่งเสริม สนับสนุนและประสานการจัดการศึกษาของบุคคล ชุมชน องค์กร หน่วยงานและสถาบันสังคมอื่นที่จัดการศึกษา
- งานประสานราชการกับส่วนภูมิภาคและส่วนท้องถิ่น
- งานการรายงานผลการปฏิบัติงาน
- งานการจัดระบบการควบคุมภายในหน่วยงาน

ส่วนที่ 2 | แนวทางการจัดการศึกษาประจำปีการศึกษา 2564

โรงเรียนวิเชียรกลิ่นสุคนธ์อุปถัมภ์ ได้ดำเนินการจัดการศึกษาตามแผนพัฒนาคุณภาพการศึกษา พ.ศ. ๒๕๖๕ – ๒๕๖๘ ซึ่งมีการวิเคราะห์สภาพแวดล้อมทั้งภายใน และภายนอกโรงเรียน โดยผู้บริหาร ครู นักเรียน ผู้ปกครอง และชุมชนต่างมีส่วนร่วมในการวางแผนพัฒนาคุณภาพการศึกษา เพื่อให้การดำเนินการจัดการเรียนการสอนเป็นไปอย่างมีประสิทธิภาพสอดคล้องกับรัฐธรรมนูญแห่งราชอาณาจักรไทย พุทธศักราช ๒๕๕๐ สอดคล้องกับพระราชบัญญัติการศึกษาแห่งชาติ พุทธศักราช ๒๕๔๒ และบริบททางเศรษฐกิจและสังคมในปัจจุบัน ตลอดจนแนวโน้มในอนาคต จึงสรุปเป็นแนวทางในการจัดการศึกษาของโรงเรียนดังต่อไปนี้

วิสัยทัศน์ (Vision)

มุ่งพัฒนาให้ผู้เรียนเป็นคนดี มีคุณภาพตามมาตรฐานสากลบนวิถีไทย ยึดมั่นในการปกครองระบอบประชาธิปไตย อันมีพระมหากษัตริย์ทรงเป็นประมุข และดำรงชีวิตตามปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง

อัตลักษณ์ของสถานศึกษา

แกร่ง กล้า ร่าเริง

เอกลักษณ์ของสถานศึกษา

กิจกรรมเสริมสร้างคุณธรรม

พันธกิจ (Mission)

1. มุ่งเน้นการจัดการศึกษาที่มีคุณภาพสู่มาตรฐานสากล
2. พัฒนาครู และบุคลากรทางการศึกษาสู่มืออาชีพ
3. พัฒนาคุณภาพผู้เรียน ให้มีคุณลักษณะอันพึงประสงค์ มีทักษะชีวิตและดำรงชีวิตตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง
4. พัฒนาระบบบริหารจัดการศึกษาโดยใช้เทคโนโลยีสารสนเทศ ภายใต้หลักธรรมาภิบาล
5. ส่งเสริมเครือข่ายความร่วมมือทางการศึกษาทั้งภาครัฐและเอกชน

เป้าประสงค์ (School goal)

1. สถานศึกษามีคุณภาพตามมาตรฐานการศึกษาขั้นพื้นฐาน และมาตรฐานสากล
2. ครูมีทักษะการจัดการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ
3. ผู้เรียนมีคุณภาพตามมาตรฐานการศึกษาขั้นพื้นฐาน และมาตรฐานสากล
4. มีระบบบริหารจัดการศึกษาอย่างมีประสิทธิภาพ และเกิดประสิทธิผล
5. สถานศึกษามีเครือข่ายความร่วมมือด้านการจัดการศึกษาจากทุกภาคส่วน

กลยุทธ์สถานศึกษา

แผนงานส่งเสริมคุณภาพของผู้เรียน

กลยุทธ์ที่ 1 ส่งเสริมนักเรียนให้มีคุณธรรม จริยธรรม และคุณลักษณะอันพึงประสงค์

กลยุทธ์ที่ 2 ส่งเสริมให้นักเรียนมีคุณภาพตามมาตรฐานการศึกษาขั้นพื้นฐาน

และตามมาตรฐานสากล

แผนงานพัฒนากระบวนการบริหารและจัดการ

กลยุทธ์ที่ 3 พัฒนาระบบบริหารจัดการ ตามหลักธรรมาภิบาล

กลยุทธ์ที่ 4 พัฒนาครู และบุคลากรทางการศึกษา ให้เป็นบุคลากรมืออาชีพ

แผนงานส่งเสริมกระบวนการจัดการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ

กลยุทธ์ที่ 5 พัฒนาระบบบริหารเครือข่ายการเรียนรู้ Learning Network Organizing

จุดเน้นสถานศึกษา

1. ผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน 5 กลุ่มสาระวิชาหลัก

เพิ่มขึ้นอย่างน้อยร้อยละ 3 ต่อปี

2. เพิ่มศักยภาพผู้เรียนในด้านภาษา คณิตศาสตร์

วิทยาศาสตร์ เทคโนโลยี และการอาชีพ

3. ผู้เรียนทุกคนมีคุณธรรม จริยธรรม

คุณลักษณะอันพึงประสงค์ตามหลักสูตร

และค่านิยมหลัก ของคนไทย 12 ประการ

4. สร้างทางเลือกในการเรียนรู้ที่เน้นให้ประชากร

ในวัยเรียนทุกคนเข้าถึงโอกาสทางการศึกษา

อย่างทั่วถึงลดอัตราการออกกลางคัน ศึกษาต่อ

และประกอบอาชีพ

5. ส่งเสริมการจัดการศึกษาตามหลักปรัชญา

ของเศรษฐกิจพอเพียง โดยการขยายผลสถานศึกษา

พอเพียง

6. พัฒนาแหล่งเรียนรู้ที่หลากหลาย

7. ผู้เรียน ครู และสถานศึกษาได้รับการพัฒนา

ตามมาตรฐานสากล

8. โรงเรียนผ่านการรับรองมาตรฐานการศึกษา

ขั้นพื้นฐาน มีระบบประกันคุณภาพที่มีประสิทธิภาพ

และมีประสิทธิผล

มาตรฐานการศึกษาขั้นพื้นฐาน เพื่อการประกันคุณภาพภายในของสถานศึกษา พ.ศ. 2565 โรงเรียนวิเชียรกลิ่นสุคนธ์อุปถัมภ์

มีจำนวน ๓ มาตรฐาน ดังนี้

มาตรฐานที่ ๑ คุณภาพของผู้เรียน

มาตรฐานที่ ๒ กระบวนการบริหารและการจัดการ

มาตรฐานที่ ๓ กระบวนการจัดการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ

แต่ละมาตรฐานมีรายละเอียดดังนี้

มาตรฐานที่ ๑ คุณภาพของผู้เรียน

๑.๑ ผลสัมฤทธิ์ทางวิชาการของผู้เรียน

- ๑) มีความสามารถในการอ่าน การเขียน การสื่อสาร และการคิดคำนวณ
- ๒) มีความสามารถในการคิดวิเคราะห์ คิดอย่างมีวิจารณญาณ อภิปรายแลกเปลี่ยนความคิดเห็น และแก้ปัญหา
- ๓) มีความสามารถในการสร้างนวัตกรรม
- ๔) มีความสามารถในการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศและการสื่อสาร
- ๕) มีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนตามหลักสูตรสถานศึกษา
- ๖) มีความรู้ ทักษะพื้นฐาน และเจตคติที่ดีต่องานอาชีพ

๑.๒ คุณลักษณะที่พึงประสงค์ของผู้เรียน

- ๑) การมีคุณลักษณะและค่านิยมที่ดีตามที่สถานศึกษากำหนด
- ๒) ความภูมิใจในท้องถิ่นและความเป็นไทย
- ๓) การยอมรับที่จะอยู่ร่วมกันบนความแตกต่างและหลากหลาย
- ๔) สุขภาวะทางร่างกายและจิตสังคม

มาตรฐานที่ ๒ กระบวนการบริหารและการจัดการ

๒.๑ มีเป้าหมาย วิสัยทัศน์ และพันธกิจที่สถานศึกษากำหนดชัดเจน

๒.๒ มีระบบบริหารจัดการคุณภาพของสถานศึกษา

๒.๓ ดำเนินงานพัฒนาวิชาการที่เน้นคุณภาพผู้เรียนรอบด้านตามหลักสูตรสถานศึกษา และทุกกลุ่มเป้าหมาย

๒.๔ พัฒนาครูและบุคลากรให้มีความเชี่ยวชาญทางวิชาชีพ

๒.๕ จัดสภาพแวดล้อมทางกายภาพและสังคมที่เอื้อต่อการจัดการเรียนรู้อย่างมีคุณภาพ

๒.๖ จัดระบบเทคโนโลยีสารสนเทศเพื่อสนับสนุนการบริหารจัดการและการจัดการเรียนรู้

มาตรฐานที่ ๓ กระบวนการจัดการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ

๓.๑ จัดการเรียนรู้ผ่านกระบวนการคิดและปฏิบัติจริง และสามารถนำไปประยุกต์ใช้ในชีวิตได้

๓.๒ ใช้สื่อ เทคโนโลยีสารสนเทศ และแหล่งเรียนรู้ที่เอื้อต่อการเรียนรู้

๓.๓ มีการบริหารจัดการชั้นเรียนเชิงบวก

๓.๔ ตรวจสอบและประเมินผู้เรียนอย่างเป็นระบบ และนำผลมาพัฒนาผู้เรียน

๓.๕ มีการแลกเปลี่ยนเรียนรู้และให้ข้อมูลสะท้อนกลับเพื่อพัฒนาและปรับปรุงการจัดการเรียนรู้

ยุทธศาสตร์ชาติ ๒๐ ปี (พ.ศ. ๒๕๖๐ - ๒๕๗๙)

สำนักงานปลัดกระทรวงศึกษาธิการได้นำร่างกรอบยุทธศาสตร์ชาติ ระยะ ๒๐ ปี (พ.ศ. ๒๕๖๐ - ๒๕๗๙) แผนพัฒนาเศรษฐกิจและสังคมแห่งชาติ ฉบับที่ ๑๒ (พ.ศ. ๒๕๖๐ - ๒๕๖๔) แผนการศึกษาแห่งชาติ พ.ศ. ๒๕๖๐ - ๒๕๗๙ นโยบายรัฐบาล นโยบายความมั่นคงแห่งชาติ พ.ศ. ๒๕๕๘ - ๒๕๖๔ นโยบายของรัฐมนตรีว่าการกระทรวงศึกษาธิการ แผนปฏิบัติราชการประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๑ ของกระทรวงศึกษาธิการและบริบทต่าง ๆ ที่เกี่ยวข้องมาเชื่อมโยงกับอำนาจหน้าที่ของสำนักงานปลัดกระทรวงศึกษาธิการ และกำหนดเป็นกรอบแนวทางในการจัดทำแผนปฏิบัติราชการประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๑ ของสำนักงานปลัดกระทรวงศึกษาธิการ (ฉบับปรับปรุงตามงบประมาณที่ได้รับจัดสรร) ซึ่งเกี่ยวข้องกับภารกิจของสำนักงานปลัดกระทรวงศึกษาธิการ ๖ ยุทธศาสตร์ โดยมีรายละเอียด ดังนี้

ยุทธศาสตร์ที่ ๑ การสร้างความมั่นคง

ยุทธศาสตร์ที่ ๑.๓ การรักษาความมั่นคงภายใน และความสงบเรียบร้อยภายใน ตลอดจนการบริหารจัดการความมั่นคงชายแดนและชายฝั่งทะเล

ยุทธศาสตร์ที่ ๒ การสร้างความสามารถในการแข่งขัน

ยุทธศาสตร์ที่ ๒.๓ การพัฒนาผู้ประกอบการและเศรษฐกิจชุมชน พัฒนาทักษะผู้ประกอบการ ยกกระดับผลิตภาพแรงงานและพัฒนาวิสาหกิจขนาดกลางและขนาดย่อม (SMEs) และพัฒนาวิสาหกิจชุมชนและสถาบันเกษตรกร

ยุทธศาสตร์ที่ ๒.๕ การลงทุนพัฒนาโครงสร้างพื้นฐาน ในด้านการขนส่ง ด้านพลังงาน ระบบเทคโนโลยีสารสนเทศและการสื่อสารและการวิจัยและพัฒนา

ยุทธศาสตร์ที่ ๓ การพัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพศักยภาพคน

ยุทธศาสตร์ที่ ๓.๑ การพัฒนาศักยภาพคนตลอดช่วงชีวิตให้สนับสนุนการเจริญเติบโตของประเทศ

ยุทธศาสตร์ที่ ๓.๒ การยกระดับคุณภาพการศึกษาและการเรียนรู้ให้มีคุณภาพเท่าเทียมและทั่วถึง

ยุทธศาสตร์ที่ ๓.๓ การปลูกฝังระเบียบวินัย คุณธรรม จริยธรรม ค่านิยมที่พึงประสงค์

ยุทธศาสตร์ที่ ๔ ด้านการสร้างโอกาสบนความเสมอภาคและความเท่าเทียมกันทางสังคม

ยุทธศาสตร์ที่ ๔.๑ การสร้างความมั่นคงและการลดความเหลื่อมล้ำทางด้านเศรษฐกิจ และสังคม

ยุทธศาสตร์ที่ ๕ ด้านการสร้างการเติบโตบนคุณภาพชีวิตที่เป็นมิตรต่อสิ่งแวดล้อม

ยุทธศาสตร์ที่ ๕.๑ การจัดระบบอนุรักษ์ ฟื้นฟูและป้องกันการทำลายทรัพยากรธรรมชาติ

ยุทธศาสตร์ที่ ๖ ด้านการปรับสมดุลและพัฒนาระบบการบริหารจัดการภาครัฐ

ยุทธศาสตร์ที่ ๖.๑ การปรับปรุงโครงสร้าง บทบาท ภารกิจของหน่วยงานภาครัฐให้มีขนาดที่เหมาะสม

ยุทธศาสตร์ที่ ๖.๔ การต่อต้านการทุจริตและประพฤติมิชอบ

ยุทธศาสตร์ที่ ๖.๕ การปรับปรุงกฎหมายและระเบียบต่าง ๆ ให้ทันสมัย เป็นธรรมและเป็นสากล

นโยบายการจัดการศึกษาของกระทรวงศึกษาธิการ ปีงบประมาณ 2564 – 2565

หลักการตามนโยบาย

1. สร้าง “TRUST” หรือ “ความเชื่อมั่น ไว้วางใจ” ให้กับสังคม โดยเฉพาะอย่างยิ่งเด็กและผู้ปกครอง โดยทุกหน่วยงานสามารถที่จะเป็นหลัก หรือเป็นที่พึ่งได้
 - T (Transparency) หมายถึง ความโปร่งใส
 - R (Responsibility) หมายถึง ความรับผิดชอบ
 - U (Unity) หมายถึง ความเป็นอันหนึ่งอันเดียว
 - S (Student-Centricity) หมายถึง ผู้เรียนเป็นเป้าหมายแห่งการพัฒนา
 - T (Technology) หมายถึง เทคโนโลยี
2. ให้ทุกหน่วยงานนำรูปแบบการทำงาน “MOE ONE TEAM” หรือ “การทำงานร่วมกันเป็นหนึ่งเดียวของกระทรวงศึกษาธิการ” และนำ “TRUST” ซึ่งเป็นรูปแบบในการทำงานที่จะทำให้ครู บุคลากรทางการศึกษา ผู้ปกครอง ผู้เรียน และประชาชน กลับมาให้ความไว้วางใจในการทำงานของกระทรวงศึกษาธิการ เพื่อเป็นส่วนเสริมในเรื่องความโปร่งใส ทั้งในเชิงกระบวนการทำงาน และกระบวนการตรวจสอบจากภาคส่วนต่าง ๆ
3. สนับสนุนให้ผู้ปฏิบัติงานทุกคนดำเนินการตามภารกิจด้วยความรับผิดชอบ ต่อตนเอง องค์กร ประชาชน และประเทศชาติ ให้ความสำคัญกับการประสานความร่วมมือจากทุกภาคส่วน โดยผ่านกลไกการรับฟังความคิดเห็นมาประกอบการดำเนินงานที่เป็นประโยชน์ต่อการยกระดับคุณภาพการศึกษา

นโยบายการจัดการศึกษาของกระทรวงศึกษาธิการ

ปีงบประมาณ พ.ศ. 2564 – 2565

1. การปรับปรุงหลักสูตรและกระบวนการเรียนรู้ให้ทันสมัย และทันการเปลี่ยนแปลงของโลกในศตวรรษที่ 21 โดยมุ่งพัฒนาผู้เรียนทุกระดับการศึกษาให้มีความรู้ ทักษะและคุณลักษณะ ที่เหมาะสมกับบริบทสังคมไทย
2. การพัฒนาคุณภาพและประสิทธิภาพครูและอาจารย์ ในระดับการศึกษาขั้นพื้นฐานและอาชีวศึกษาให้มีสมรรถนะทางภาษาและดิจิทัล เพื่อให้ครูและอาจารย์ได้รับการพัฒนาให้มีสมรรถนะ ทั้งด้านการจัดการเรียนรู้ด้วยภาษาและดิจิทัล สามารถปรับวิธีการเรียนการสอนและการใช้สื่อทันสมัย และมีความรับผิดชอบต่อผลลัพธ์ทางการศึกษาที่เกิดกับผู้เรียน
3. การปฏิรูปการเรียนรู้ด้วยดิจิทัล ผ่านแพลตฟอร์มการเรียนรู้ด้วยดิจิทัลแห่งชาติ (NDLP) และการส่งเสริมการฝึกทักษะดิจิทัลในชีวิตประจำวัน เพื่อให้มีหน่วยงานรับผิดชอบพัฒนาแพลตฟอร์มการเรียนรู้ด้วยดิจิทัลแห่งชาติ ที่สามารถนำไปใช้ในกระบวนการจัดการเรียนรู้ที่ทันสมัย และเข้าถึงแหล่งเรียนรู้ได้อย่างกว้างขวางผ่านระบบออนไลน์ และการนำฐานข้อมูลกลางทางการศึกษา มาใช้ประโยชน์ในการพัฒนาประสิทธิภาพการบริหารและการจัดการศึกษา
4. การพัฒนาประสิทธิภาพการบริหารและการจัดการศึกษา โดยการส่งเสริมสนับสนุนสถานศึกษาให้มีความเป็นอิสระและคล่องตัว การกระจายอำนาจการบริหารและการจัดการศึกษาโดยใช้จังหวัดเป็นฐาน โดยอาศัยอำนาจตามกฎหมายการศึกษาแห่งชาติที่ได้รับการปรับปรุงเพื่อกำหนดให้มีระบบบริหารและการจัดการ รวมถึงการจัดโครงสร้างหน่วยงานให้เอื้อต่อการจัดการเรียนการสอนให้มีคุณภาพ สถานศึกษาให้มีความเป็นอิสระและคล่องตัว การบริหารและการจัดการศึกษาโดยใช้จังหวัดเป็นฐาน มีระบบการบริหารงานบุคคลโดยยึดหลักธรรมาภิบาล
5. การปรับระบบการประเมินผลการศึกษาและการประกันคุณภาพ พร้อมจัดทดสอบวัดความรู้ และทักษะที่จำเป็นในการศึกษาต่อระดับอุดมศึกษาทั้งสายวิชาการและสายวิชาชีพ เพื่อให้ระบบการประเมินผลการศึกษาทุกระดับและระบบการประกันคุณภาพการศึกษา ได้รับการปรับปรุงให้ทันสมัย ตอบสนองผลลัพธ์ทางการศึกษาได้อย่างเหมาะสม
6. การจัดสรรและการกระจายทรัพยากรให้ทั่วถึงทุกกลุ่มเป้าหมาย รวมถึงการระดมทรัพยากรทางการศึกษาจากความร่วมมือทุกภาคส่วน เพื่อให้การจัดสรรทรัพยากรทางการศึกษามีความเป็นธรรม และสร้างโอกาสให้กลุ่มเป้าหมายได้เข้าถึงการศึกษาที่มีคุณภาพทัดเทียมกลุ่มอื่น ๆ กระจายทรัพยากรทั้งบุคลากรทางการศึกษา งบประมาณและสื่อเทคโนโลยีได้อย่างทั่วถึง

7. การนำกรอบคุณวุฒิแห่งชาติ National Qualifications Framework (NQF) และกรอบคุณวุฒิอ้างอิงอาเซียน ASEAN Qualification Reference Framework (AQRf) สู่อำนาจปฏิบัติ เป็นการผลิตและการพัฒนากำลังคนเพื่อการพัฒนาประเทศ โดยใช้กรอบคุณวุฒิแห่งชาติ เชื่อมโยงระบบการศึกษาและการอาชีพ โดยใช้กลไกการเทียบโอนประสบการณ์ด้วยธนาคารหน่วยกิต และการจัดทำมาตรฐานอาชีพในสาขาที่สามารถอ้างอิงอาเซียนได้
8. การพัฒนาเด็กปฐมวัย ให้ได้รับการดูแลและพัฒนา ก่อนเข้ารับการศึกษา เพื่อพัฒนาร่างกาย จิตใจ วินัย อารมณ์ สังคม และสติปัญญาให้สมกับวัย เพื่อเป็นการขับเคลื่อนแผนบูรณาการ การพัฒนาเด็กปฐมวัย ตามพระราชบัญญัติการพัฒนาเด็กปฐมวัย พ.ศ. 2562 สู่อำนาจปฏิบัติเป็นรูปธรรม โดยหน่วยงานที่เกี่ยวข้องนำไปเป็นกรอบในการจัดทำแผนปฏิบัติการเพื่อพัฒนาเด็กปฐมวัย และมีการติดตามความก้าวหน้าเป็นระยะ
9. การศึกษาเพื่ออาชีพและสร้างขีดความสามารถในการแข่งขันของประเทศ เพื่อให้ผู้จบการศึกษาระดับปริญญาและอาชีวศึกษามีอาชีพและรายได้ที่เหมาะสมกับการดำรงชีพและคุณภาพชีวิตที่ดี มีส่วนช่วยเพิ่มขีดความสามารถในการแข่งขันในเวทีโลกได้
10. การพลิกโฉมระบบการศึกษาไทย ด้วยการนำนวัตกรรมและเทคโนโลยีที่ทันสมัยมาใช้ในการจัดการศึกษาทุกระดับการศึกษา เพื่อให้สถาบันการศึกษาทุกแห่งนำนวัตกรรมและเทคโนโลยีที่ทันสมัยมาใช้ในการจัดการศึกษาผ่านระบบดิจิทัล
11. การเพิ่มโอกาสและการเข้าถึงการศึกษาที่มีคุณภาพของกลุ่มผู้ด้อยโอกาสทางการศึกษา และผู้เรียนที่มีความต้องการจำเป็นพิเศษ เพื่อเพิ่มโอกาสและการเข้าถึงการศึกษาที่มีคุณภาพของกลุ่มผู้ด้อยโอกาสทางการศึกษา และผู้เรียนที่มีความต้องการจำเป็นพิเศษ
12. การจัดการศึกษาในระบบ นอกระบบ และตามอัธยาศัย โดยยึดหลักการเรียนรู้ตลอดชีวิตและการมีส่วนร่วมของผู้มีส่วนเกี่ยวข้อง เพื่อเพิ่มโอกาสและการเข้าถึงการศึกษาที่มีคุณภาพของกลุ่มผู้ด้อยโอกาสทางการศึกษาและผู้เรียนที่มีความต้องการจำเป็นพิเศษ

นโยบายเร่งด่วน (Quick Win)

1. **ความปลอดภัยของผู้เรียน** โดยจัดให้มีรูปแบบ วิธีการ หรือกระบวนการในการดูแลช่วยเหลือนักเรียน เพื่อให้ผู้เรียนเกิดการเรียนรู้อย่างมีคุณภาพ มีความสุข และได้รับการปกป้องคุ้มครองความปลอดภัย ทั้งด้านร่างกายและจิตใจ รวมถึงการสร้างทักษะให้ผู้เรียนมีความสามารถในการดูแลตนเองจากภัยอันตรายต่าง ๆ ท่ามกลางสภาพแวดล้อมทางสังคม
2. **หลักสูตรฐานสมรรถนะ** มุ่งเน้นการจัดการเรียนรู้ที่หลากหลายโดยยึดความสามารถของผู้เรียนเป็นหลัก และพัฒนาผู้เรียนให้เกิดสมรรถนะที่ต้องการ
3. **ฐานข้อมูล Big Data** มุ่งพัฒนาการจัดเก็บข้อมูลอย่างเป็นระบบและไม่ซ้ำซ้อน เพื่อให้ได้ข้อมูลภาพรวมการศึกษาของประเทศที่มีความครบถ้วน สมบูรณ์ ถูกต้องเป็นปัจจุบัน และสามารถนำมาใช้ประโยชน์ได้อย่างแท้จริง
4. **ขับเคลื่อนศูนย์ความเป็นเลิศทางการอาชีวศึกษา (Excellent Center)** สนับสนุนการดำเนินงานของศูนย์ความเป็นเลิศทางการอาชีวศึกษา (Excellent Center) ตามความเป็นเลิศของแต่ละสถานศึกษาและตามบริบทของพื้นที่ สอดคล้องกับความต้องการของประเทศทั้งในปัจจุบันและอนาคต ตลอดจนมีการจัดการเรียนการสอนด้วยเครื่องมือที่ทันสมัย สอดคล้องกับเทคโนโลยีปัจจุบัน
5. **พัฒนาทักษะทางอาชีพ** ส่งเสริมการจัดการศึกษาที่เน้นพัฒนาทักษะอาชีพของผู้เรียน เพื่อพัฒนาคุณภาพชีวิต สร้างอาชีพและรายได้ที่เหมาะสม และเพิ่มขีดความสามารถในการแข่งขันของประเทศ
6. **การศึกษาตลอดชีวิต** การจัดเรียนรู้ตลอดชีวิตสำหรับประชาชนทุกช่วงวัย ให้มีคุณภาพและมาตรฐาน ประชาชนในแต่ละช่วงวัยได้รับการศึกษาตามความต้องการอย่างมีมาตรฐาน เหมาะสมและเต็มตามศักยภาพตั้งแต่วัยเด็กจนถึงวัยชรา และพัฒนาหลักสูตรที่เหมาะสมเพื่อเตรียมความพร้อมในการเข้าสู่สังคมผู้สูงวัย
7. **การจัดการศึกษาสำหรับผู้ที่มีความต้องการจำเป็นพิเศษ** ส่งเสริมการจัดการศึกษาให้ผู้ที่มีความต้องการจำเป็นพิเศษได้รับการพัฒนาอย่างเต็มศักยภาพ สามารถดำรงชีวิตในสังคมอย่างมีเกียรติศักดิ์ศรีเท่าเทียมกับผู้อื่นในสังคม สามารถช่วยเหลือตนเอง และมีส่วนร่วมในการพัฒนาประเทศ

การขับเคลื่อนนโยบายสู่การปฏิบัติ

1. ให้ส่วนราชการ หน่วยงานในสังกัดกระทรวงศึกษาธิการ นำนโยบายการจัดการศึกษาของกระทรวงศึกษาธิการ ปีงบประมาณ พ.ศ. 2564 – 2565 ข้างต้น เพื่อเป็นกรอบแนวทางในการจัดการศึกษา โดยดำเนินการจัดทำแผนและจัดทำงบประมาณรายจ่ายประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2564 – 2565
2. ให้คณะกรรมการขับเคลื่อนงานตามนโยบายของกระทรวงศึกษาธิการ ให้คำแนะนำ แก้ไขในระดับพื้นที่ โดยบูรณาการการทำงานร่วมกันทุกภาคส่วนที่เกี่ยวข้องทั้งภายในและภายนอกกระทรวงศึกษาธิการ
3. ให้มีคณะกรรมการติดตาม ประเมินผล และรายงานการขับเคลื่อนนโยบายการจัดการศึกษาของกระทรวงศึกษาธิการ สู่การปฏิบัติระดับพื้นที่ ทำหน้าที่ตรวจราชการ ติดตาม ประเมินผลในระดับนโยบาย และจัดทำรายงานเสนอต่อรัฐมนตรีว่าการกระทรวงศึกษาธิการ และคณะกรรมการติดตาม ตรวจสอบ และประเมินผลการจัดการศึกษาของกระทรวงศึกษาธิการ ทราบตามลำดับ
4. กรณีมีปัญหาในเชิงพื้นที่หรือข้อขัดข้องในการปฏิบัติงาน ให้คณะกรรมการศึกษาธิการจังหวัด ดำเนินการบริหารจัดการในการแก้ไขปัญหาและข้อขัดข้อง พร้อมทั้งรายงานต่อคณะกรรมการฯ ตามข้อ 2
5. สำหรับภารกิจของส่วนราชการหลักและหน่วยงานที่ปฏิบัติในลักษณะงานในเชิงหน้าที่ (Function) งานในเชิงยุทธศาสตร์ (Agenda) และงานในเชิงพื้นที่ (Area) ซึ่งได้ดำเนินการอยู่ก่อนแล้ว หากมีความสอดคล้องกับหลักการนโยบายการจัดการศึกษาของกระทรวงศึกษาธิการ ปีงบประมาณ พ.ศ. 2564 – 2565 ข้างต้น ให้ถือเป็นหน้าที่ของส่วนราชการหลักและหน่วยงานที่เกี่ยวข้องต้องเร่งรัด กำกับ ติดตาม ตรวจสอบให้การดำเนินการเกิดผลสำเร็จ และมีประสิทธิภาพอย่างเป็นรูปธรรม

นโยบายและจุดเน้นการจัดการศึกษาของกระทรวงศึกษาธิการ ปีงบประมาณ พ.ศ. 2565

กระทรวงศึกษาธิการมุ่งมั่นดำเนินการภารกิจหลักตามแผนแม่บทภายใต้ยุทธศาสตร์ชาติ 20 ปี (พ.ศ.2561 – 2580) ในฐานะหน่วยงานเจ้าภาพขับเคลื่อนทุกแผนย่อยในประเด็น 12 การพัฒนาการเรียนรู้ และแผนย่อยที่ 3 ในประเด็น 11 ศักยภาพคนตลอดช่วงชีวิต รวมทั้งแผนการปฏิรูปประเทศ ด้านการศึกษา และนโยบายรัฐบาลทั้งในส่วนนโยบายหลักด้านการปฏิรูปกระบวนการเรียนรู้ และการพัฒนาศักยภาพคนตลอดช่วงชีวิต และนโยบายเร่งด่วน เรื่องการเตรียมคนไทยสู่ศตวรรษที่ 21 นอกจากนี้ ยังสนับสนุนการขับเคลื่อนแผนแม่บทภายใต้ยุทธศาสตร์ชาติประเด็นอื่น ๆ แผนพัฒนาเศรษฐกิจและสังคมแห่งชาติ ฉบับที่ 12 (พ.ศ. 2560 – 2564) นโยบายและแผนระดับชาติว่าด้วยความมั่นคงแห่งชาติ (พ.ศ. 2562 – 2565) รวมทั้งนโยบายและแผนต่าง ๆ ที่เกี่ยวข้อง โดยคาดหวังว่าการพัฒนาศักยภาพคนตลอดช่วงชีวิต จะได้รับการพัฒนาการเรียนรู้ให้เป็นคนดี คนเก่ง มีคุณภาพ และมีความพร้อมร่วมขับเคลื่อนการพัฒนาประเทศสู่ความมั่นคง มั่งคั่ง และยั่งยืน ดังนั้น ในการเร่งรัดการทำงานภาพรวมกระทรวงให้เกิดผลสัมฤทธิ์เพื่อสร้างความเชื่อมั่นให้กับสังคม และผลักดันให้การจัดการศึกษามีคุณภาพและประสิทธิภาพ จึงกำหนดนโยบายประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2565 ดังนี้

หลักการตามนโยบาย ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2565

1. **ปลดล็อก ปรับเปลี่ยน และเปิดกว้าง ระบบการบริหารจัดการและการพัฒนากำลังคน** โดยมุ่งปฏิรูปองค์การเพื่อหลอมรวมภารกิจและบุคลากร เช่น ด้านการประชาสัมพันธ์ ด้านการต่างประเทศ ด้านเทคโนโลยี ด้านกฎหมาย ฯลฯ เพื่อเพิ่มประสิทธิภาพและความเป็นเอกภาพ รวมทั้งการนำเทคโนโลยีดิจิทัลเข้ามาช่วยในการบริหารงานและการจัดการศึกษา
2. **ปลดล็อก ปรับเปลี่ยน และเปิดกว้าง ระบบการจัดการศึกษาและการเรียนรู้** โดยมุ่งให้ครอบคลุมถึงการจัดการศึกษาเพื่อคุณวุฒิ และการเรียนรู้ตลอดชีวิตที่สามารถตอบสนองการเปลี่ยนแปลงในศตวรรษที่ 21
3. **ปลดล็อก ปรับเปลี่ยน เปิดกว้าง ที่เป็นเงื่อนไขต่าง ๆ เพื่อให้บรรลุผลตามนโยบายการศึกษายกกำลังสอง (Thailand Education Eco – System : TE2S)** การศึกษาที่เข้าใจ Supply และตอบโจทย์ Demand โดยให้ทุกหน่วยงานพิจารณาวิเคราะห์ข้อมูลร่วมกันอย่างรอบด้าน ครอบคลุม ร่วมกันพิจารณาหาแนวทาง ขั้นตอน และวิธีการดำเนินการร่วมกันแบบบูรณาการการทำงานทุกภาคส่วน

จุดเน้นประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2565

การพัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพทรัพยากรมนุษย์

1. ICT (Information and Communication Technologies) เทคโนโลยีสารสนเทศและการสื่อสาร ประกอบด้วย 7 เรื่องย่อย ได้แก่ (1) Data Center ศูนย์ข้อมูลกลาง (2) Big Data ข้อมูลขนาดใหญ่ (คลังข้อมูล การนำข้อมูลมารวมกัน) (3) Platform (e-library e-learning และ Teaching Resource Platform) (4) e-book (5) e-office e-mail และ document (6) ระบบบริหารจัดการห้องเรียน School และ Classroom Management และ (7) โครงสร้างพื้นฐาน Infrastructure (Internet)
2. การจัดการองค์ความรู้และยกระดับทักษะที่จำเป็น เน้นพัฒนาความรู้และสมรรถนะด้าน Digital Literacy สำหรับผู้เรียนที่มีความแตกต่างกันตามระดับและประเภทของการจัดการศึกษา เช่น STEM Coding เป็นต้น
3. การศึกษาเพื่อทักษะอาชีพและการมีงานทำ พัฒนา 3 ทักษะหลัก ได้แก่ โลกทัศน์อาชีพ การเสริมทักษะใหม่ (Up Skill) และการเพิ่มทักษะใหม่ที่จำเป็น (Re-Skills) ให้แก่กลุ่มเป้าหมาย ประกอบด้วย (1) ผู้อยู่ในระบบการศึกษา (การศึกษาขั้นพื้นฐาน และอาชีวศึกษา) (2) ผู้อยู่นอกระบบการศึกษา (3) วัยแรงงาน และ (4) ผู้สูงอายุ เพื่อให้มีทักษะและสมรรถนะสอดคล้องกับการเปลี่ยนแปลงที่เกิดจากเทคโนโลยีดิจิทัลและอาชีพที่เกิดขึ้นใหม่ (Digital Disruption) โดยเน้นเพิ่มบทบาทของ กศน. ในการ Re-Skills ด้านอาชีวศึกษากับสำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษา
4. การต่างประเทศ เน้นภารกิจที่ต้องใช้ความร่วมมือระดับนานาชาติในการจัดหาครูชาวต่างชาติให้แก่สถานศึกษาทุกระดับ ทุกประเภทของกระทรวงศึกษาธิการเพื่อจัดการศึกษาในสถานศึกษา 2 ด้านหลัก ๆ ได้แก่ (1) ด้านภาษาต่างประเทศ และ (2) ด้านวิชาการ โดยเฉพาะอาชีวศึกษา
5. กฎหมายและระเบียบ เน้นแผนงาน 2 เรื่อง ที่บรรจุอยู่ในแผนการปฏิรูปประเทศด้านการศึกษา ประกอบด้วย **เรื่องที่ 1** : การปฏิรูประบบการศึกษาและการเรียนรู้โดยรวมของประเทศ โดยพระราชบัญญัติการศึกษาแห่งชาติฉบับใหม่และกฎหมายลำดับรอง มีประเด็นปฏิรูป 5 ประเด็น ได้แก่ – การมีพระราชบัญญัติการศึกษาแห่งชาติ พ.ศ. และมีการทบทวน จัดทำ แก้ไข และปรับปรุงกฎหมายที่เกี่ยวข้อง – การสร้างความร่วมมือระหว่างรัฐ องค์กรปกครองส่วนท้องถิ่นและเอกชน เพื่อการจัดการศึกษา – การขับเคลื่อนการจัดการศึกษาเพื่อการพัฒนาตนเองและการศึกษาเพื่อการเรียนรู้ตลอดชีวิตเพื่อรองรับการพัฒนาศักยภาพคนตลอดช่วงชีวิต – การทบทวนและปรับปรุงแผนการศึกษาแห่งชาติ – การจัดตั้งสำนักงานคณะกรรมการนโยบายการศึกษาแห่งชาติ **เรื่องที่ 6** การปรับโครงสร้างของหน่วยงานในระบบการศึกษา ประกอบด้วยประเด็นปฏิรูป 3 ประเด็น ได้แก่ สถานศึกษามีความเป็นอิสระในการบริหารและจัดการศึกษา พื้นที่นวัตกรรมการศึกษา การปรับปรุงโครงสร้างของกระทรวงศึกษาธิการ
6. ระบบบริหารจัดการและการพัฒนาบุคลากร โดยรวบรวมหลักสูตรวิชาการของแต่ละหน่วยงานในสังกัดกระทรวงศึกษาธิการ เพื่อไม่ให้เกิดความซ้ำซ้อนในการจัดฝึกอบรมให้แก่กลุ่มเป้าหมาย และใช้ประโยชน์จากสถาบันพัฒนาที่มีอยู่แล้ว เช่น สถาบันพัฒนาครู คณาจารย์ และบุคลากรทางการศึกษา เพื่อเป็นหน่วยงานกลางในการจัดฝึกอบรมพัฒนาทักษะสมรรถนะให้แก่บุคลากรของกระทรวงศึกษาธิการ

(ผู้บริหารหน่วยงานทุกระดับ ผู้บริหารสถานศึกษาทุกระดับ ทุกประเภท ครู อาจารย์ และบุคลากรอื่น ๆ) รวมทั้งพัฒนาระดับให้เป็นสถาบันฝึกอบรมระดับนานาชาติ

7. **การประชาสัมพันธ์** โดยจัดตั้งศูนย์ประชาสัมพันธ์ของกระทรวงศึกษาธิการ เป็นหน่วยงานสังกัดสำนักงานปลัดกระทรวงศึกษาธิการ ดำเนินการผลิตสื่อและจัดทำเนื้อหา (Content) เพื่อเผยแพร่ผลงาน กิจกรรม และการเข้าร่วมงานต่าง ๆ ของทุกหน่วยงานในภาพรวมของ กระทรวงศึกษาธิการ
8. **การพัฒนาเด็กปฐมวัย** ดำเนินการขับเคลื่อนนโยบายและแนวปฏิบัติในการจัดการศึกษาและการเรียนรู้สำหรับเด็กปฐมวัย
9. **การพัฒนาโรงเรียนขนาดเล็ก** โดยการส่งเสริมโครงการ 1 ตำบล 1 โรงเรียนคุณภาพ
10. **การรับเรื่องราวร้องทุกข์ที่เกี่ยวข้องกับกระทรวงศึกษาธิการ** โดยการนำเทคโนโลยีมาใช้ในการบริหารจัดการ เช่น การยกระดับตอบรับอัตโนมัติเพื่อแก้ไขปัญหาเบื้องต้น (Call Center ด้านกฎหมาย) การวางระบบเทคโนโลยีสารสนเทศเพื่อการบริหารจัดการการรับเรื่องราวร้องทุกข์ในภาพรวมของกระทรวงศึกษาธิการ
11. **การปฏิรูปองค์การและโครงสร้างกระทรวงศึกษาธิการ**
12. **การพัฒนาครู** ในสาขาวิชาต่าง ๆ เพื่อให้มีมาตรฐานวิชาชีพที่สูงขึ้น
13. **การศึกษายกกำลังสอง** โดย - พัฒนาครูทุกระดับให้มีทักษะ ความรู้ที่จำเป็น เพื่อทำหน้าที่วิทยากรมืออาชีพ (Train The Trainer) และขยายผลการพัฒนาผ่านศูนย์พัฒนาศักยภาพบุคคลเพื่อความเป็นเลิศ (Human Capital Excellence Center : HCEC) - จัดการเรียนรู้ตลอดชีวิตผ่านเว็บไซต์ <http://www.deep.go.th> โดยปลดล็อกและเปิดกว้างให้ภาคเอกชนสามารถเข้ามาพัฒนาเนื้อหา เพื่อให้ผู้เรียน ครู และผู้บริหารทางการศึกษามีทางเลือกในการเรียนรู้ที่หลากหลาย และตลอดเวลาผ่านแพลตฟอร์มด้านการศึกษาเพื่อความเป็นเลิศ (Digital Education Excellence Platform : DEEP) ให้ผู้เรียน ครู ผู้บริหารทางการศึกษามีแผนพัฒนารายบุคคลผ่านแผนพัฒนารายบุคคลสู่ความเป็นเลิศ (Excellence Individual Development Plan : EIDP) - จัดทำ “คู่มือมาตรฐานโรงเรียน” เพื่อกำหนดให้ทุกโรงเรียนต้องมีพื้นฐานที่จำเป็น

การสร้างความสามารถในการแข่งขัน

- **มุ่งเน้นการศึกษาเพื่อทักษะอาชีพและการมีงานทำด้วยคุณภาพ** โดยสร้างค่านิยมอาชีวศึกษา และเติมเต็มช่องว่างระหว่างทักษะ (Full fill Skill Gaps) โดยขยายและยกระดับอาชีวศึกษาทวิภาคีสู่คุณภาพมาตรฐาน เน้นร่วมมือกับสถานประกอบการชั้นนำ (Tailor-made Curriculum) ขับเคลื่อนความร่วมมือการจัดการอาชีวศึกษาระหว่างภาครัฐและภาคเอกชนสู่มาตรฐานนานาชาติ
- **มุ่งเน้น Re-Skills, Up Skill และ New Skill** การฝึกอบรมวิชาชีพระยะสั้น รวมทั้งผลิตกำลังแรงงานที่มีคุณภาพตามความเป็นเลิศของแต่ละสถานศึกษาและตามบริบทของพื้นที่ เพื่อตอบโจทย์การพัฒนาประเทศและสถานประกอบการ

- มุ่งเน้นพัฒนาศูนย์ประสานงานกลางการผลิตและพัฒนากำลังคนอาชีวศึกษา (TVET Excellence Center) สู่มาตรฐานสากล ผลิตอาชีวะพันธุ์ใหม่ รวมถึงการนำนวัตกรรม Digital เพื่อมุ่งสู่การอาชีวศึกษา ดิจิทัล (Digital College)
- มุ่งเน้นพัฒนาศักยภาพผู้เรียนอาชีวศึกษา ให้เป็นผู้ประกอบการ พัฒนาทักษะการเรียนรู้ผู้เรียนเพื่อการ ดำรงชีวิตให้มีคุณลักษณะอันพึงประสงค์และทักษะที่จำเป็นในศตวรรษที่ 21 (Technical Vocational Education and Training : TVET, Student Skill Set) รวมทั้งให้ความร่วมมือในการพัฒนาขีด ความสามารถของผู้เรียนผ่านการฝึกประสบการณ์วิชาชีพในต่างประเทศและการแข่งขันในเวทีระดับ นานาชาติ
- มุ่งเน้นการเพิ่มปริมาณผู้เรียนในหลักสูตรอาชีวศึกษา สร้างภาพลักษณ์สถานศึกษาอาชีวศึกษาเพื่อดึงดูด ให้ผู้ที่สนใจเข้ามาเรียน
- สนับสนุนให้สถานศึกษาอาชีวศึกษาบริหารจัดการอย่างมีคุณภาพ และจัดการเรียนการสอนด้วยเครื่องมือ ปฏิบัติที่ทันสมัย

การสร้างโอกาสและความเสมอภาคทางการศึกษา

- ขับเคลื่อนพื้นที่นวัตกรรมการศึกษา ให้สอดคล้องกับพระราชบัญญัติพื้นที่นวัตกรรมการศึกษา พ.ศ. 2562
- ส่งเสริมให้ผู้เรียนที่ยุติการศึกษา ทั้งก่อนและหลังสำเร็จการศึกษาภาคบังคับให้ได้รับโอกาสทางการศึกษา จนสำเร็จการศึกษาภาคบังคับ

การจัดการศึกษาเพื่อสร้างเสริมคุณภาพชีวิตที่เป็นมิตรกับสิ่งแวดล้อม

- เสริมสร้างการรับรู้ ความเข้าใจ ความตระหนัก และส่งเสริมคุณลักษณะและพฤติกรรมที่พึงประสงค์ด้าน สิ่งแวดล้อม รวมทั้งการปรับตัวรองรับการเปลี่ยนแปลงสภาพภูมิอากาศที่จะเกิดขึ้นในอนาคต
- ส่งเสริมการพัฒนาสิ่งประดิษฐ์และนวัตกรรมที่เป็นมิตรกับสิ่งแวดล้อม ให้สามารถเป็นอาชีพ และสร้าง รายได้

การพัฒนาการศึกษาเพื่อความมั่นคง

- เฝ้าระวังภัยทุกรูปแบบที่เกิดขึ้นกับผู้เรียน ครู และสถานศึกษา

การปรับสมดุลและพัฒนาระบบการบริหารจัดการ

- ปฏิรูปองค์การเพื่อเพิ่มประสิทธิภาพ ประสิทธิผล และความเป็นเอกภาพของหน่วยงาน
- ปรับปรุงกฎหมาย ระเบียบ ข้อบังคับ ประกาศต่าง ๆ ที่เป็นอุปสรรคและข้อจำกัดในการดำเนินงาน โดย คำนึงถึงประโยชน์ของผู้เรียนและประชาชน ตลอดจนกระทรวงศึกษาธิการโดยรวม
- ยกระดับการประเมินคุณธรรมและความโปร่งใสในการดำเนินงานของหน่วยงานภาครัฐ (Integrity and Transparency Assessment : ITA) ของหน่วยงานในสังกัดกระทรวงศึกษาธิการ
- พัฒนาระบบฐานข้อมูลด้านการศึกษา (Big Data)

การขับเคลื่อนนโยบายและจุดเน้นสู่การปฏิบัติ

1. ให้ส่วนราชการ หน่วยงานในสังกัดกระทรวงศึกษาธิการ นำนโยบายและจุดเน้น เป็นกรอบแนวทางในการวางแผนและจัดทำงบประมาณรายจ่ายประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2565 ตามที่รัฐมนตรีว่าการกระทรวงศึกษาธิการได้ให้แนวทางในการบริหารงบประมาณไว้
2. ให้มีคณะกรรมการติดตาม ประเมินผล และรายงานการขับเคลื่อนนโยบายและจุดเน้นสู่การปฏิบัติระดับพื้นที่ โดยให้ผู้ตรวจราชการกระทรวงศึกษาธิการ เป็นประธาน สำนักงานศึกษาธิการภาคและสำนักตรวจราชการและติดตามประเมินผล สป. เป็นฝ่ายเลขานุการและผู้ช่วยเลขานุการตามลำดับ โดยมีบทบาทภารกิจในการตรวจราชการ ติดตาม ประเมินผลในระดับนโยบาย และจัดทำรายงานเสนอต่อรัฐมนตรีว่าการกระทรวงศึกษาธิการ และคณะกรรมการติดตาม ตรวจสอบ และประเมินผลการจัดการศึกษาของกระทรวงศึกษาธิการ ทราบตามลำดับ
3. กรณีมีปัญหาในเชิงพื้นที่หรือข้อขัดข้องในการปฏิบัติงาน ให้ศึกษา วิเคราะห์ข้อมูลและดำเนินการแก้ไขปัญหาในระดับพื้นที่ก่อน โดยใช้ภาคีเครือข่ายในการแก้ไขข้อขัดข้อง พร้อมทั้งรายงานต่อคณะกรรมการติดตามฯ ข้างต้น ปลัดกระทรวงศึกษาธิการ และรัฐมนตรีว่าการกระทรวงศึกษาธิการตามลำดับ

วิสัยทัศน์และยุทธศาสตร์การพัฒนา สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาพระนครศรีอยุธยา

วิสัยทัศน์

องค์กรคุณภาพ (Quality Organization) ผู้เรียนเป็นพลโลก (World Citizen) บริหารจัดการศึกษาด้วยระบบเทคโนโลยีดิจิทัล (Digital Technology Management) ตามหลักของปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียง (Sufficiency Economy) บนพื้นฐานความเป็นไทย

พันธกิจ

1. ส่งเสริม สนับสนุนการมีส่วนร่วม รับผิดชอบต่อคุณภาพการศึกษา บูรณาการจัดการศึกษากับทุกหน่วยงาน เพื่อการบริหารจัดการศึกษาที่มีประสิทธิภาพพัฒนาครูและบุคลากรทางการศึกษาสู่มีอาชีพ
2. ส่งเสริม พัฒนาผู้บริหาร ครูและบุคลากรทางการศึกษาให้มีสมรรถนะคุณภาพสู่มีอาชีพ
3. ส่งเสริม สนับสนุนพัฒนาผู้เรียนทุกคนให้ได้รับโอกาสและคุณภาพทางการศึกษาที่มี มาตรฐานอย่างทั่วถึง
4. ส่งเสริม พัฒนาระบบบริหารจัดการศึกษาที่มีประสิทธิภาพ และรักษาสິงแวดล้อม

เป้าประสงค์

1. สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา สถานศึกษาเป็นองค์กรยุคใหม่ บริหารจัดการตามหลักธรรมาภิบาล มีวัฒนธรรมการทำงานที่มุ่งผลสัมฤทธิ์ มีระบบการบริหารจัดการที่มีประสิทธิภาพ
2. ผู้บริหาร ครูและบุคลากรทางการศึกษามีความรู้ ทักษะ มีสมรรถนะและมีคุณภาพ
3. ผู้เรียนทุกคนได้รับบริการทางการศึกษาอย่างทั่วถึง เสมอภาค และเป็นธรรม
4. ผู้เรียนมีคุณธรรม จริยธรรม มีคุณภาพตามมาตรฐาน
5. สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา สถานศึกษา บริหารงานเชิงบูรณาการ มีระบบบริหารจัดการ สิ่งแวดล้อม ระบบเทคโนโลยีดิจิทัล ทันสมัยและมีประสิทธิภาพ ใช้ข้อมูลสารสนเทศและการวิจัย ขับเคลื่อนคุณภาพ

กลยุทธ์

1. พัฒนาผู้เรียนให้ได้รับการศึกษาที่มีคุณภาพและลดความเหลื่อมล้ำทางการศึกษา
2. พัฒนาผู้บริหาร ครูและบุคลากรทางการศึกษาให้มีสมรรถนะและคุณภาพ
3. พัฒนาการจัดการศึกษาเพื่อเสริมสร้างคุณภาพชีวิตที่เป็นมิตรกับสิ่งแวดล้อม ตามหลักปรัชญาของ เศรษฐกิจพอเพียง
4. เพิ่มประสิทธิภาพการบริหารจัดการที่มีประสิทธิภาพ

ส่วนที่ 3 | รายละเอียดงบประมาณ และโครงการ ประจำปีงบประมาณ 2565

ตารางที่ 1 เงินสนับสนุนค่าใช้จ่ายในการจัดการศึกษา

ที่	รายการ	จำนวน (บาท)
1	เงินอุดหนุนรายหัว	2,852,900
2	โครงการเรียนฟรี 15 ปี	1,574,331
3	กิจกรรมพัฒนาผู้เรียน	708,270
รวมทั้งสิ้น		5,135,501

ตารางที่ 2 แสดงรายการกันเงินประจำปีงบประมาณ 2565

ที่	รายการ	จำนวน (บาท)	หมายเหตุ
1	ค่าสาธารณูปโภค	1,010,200	รายได้สถานศึกษา 150,000
2	ค่าวัสดุกลาง - กระดาษ A4 - เครื่องเขียนครู - ค่าวัสดุบริหาร - หมึกเครื่องถ่ายเอกสาร / กระดาษไข	196,120	-
3	ค่าเช่าคอมพิวเตอร์ห้อง 1 และห้อง 2 (ค้างจ่าย 15 งวด หมดสัญญาเดือนกันยายน 2564)	911,800	-
รวมทั้งสิ้น		2,118,120	150,000

ตารางที่ 3 เงินคงเหลือที่ได้รับจัดสรรประจำปีงบประมาณ 2565

ที่	รายการ	จำนวน (บาท)
1	เงินอุดหนุนรายหัว (2,852,900) และเงินกิจกรรมพัฒนาผู้เรียน (708,270)	3,561,170
2	กัณเงิน	2,118,120
เงินคงเหลือที่ใช้จัดสรรงบประมาณ (งบอุดหนุน - กัณเงิน)		1,443,050

ตารางที่ 4 อัตราส่วนการใช้งบประมาณประจำปีงบประมาณ 2565

กลุ่มงาน	งบประมาณ			
	จัดสรรตาม เปอร์เซ็นต์	เงินอุดหนุน	กิจกรรม พัฒนาผู้เรียน	เรียนฟรี 15 ปี
กลุ่มบริหารวิชาการและกิจการนักเรียน	60	440,868	708,270	1,574,331
กลุ่มบริหารงานทั่วไป	20	146,956	-	-
กลุ่มบริหารงบประมาณและบุคคล	10	73,478	-	-
งบสำรอง	10	73,478	-	-
รวม	100	734,780	708,270	1,574,331

โครงการประจำปีงบประมาณ 2565
กลุ่มบริหารวิชาการ
งบประมาณที่ได้รับจัดสรร 983,270 บาท

ที่	โครงการ/กิจกรรม	งบประมาณ			ผู้รับผิดชอบ
		อุดหนุน	กิจกรรม พัฒนาผู้เรียน	อื่น ๆ	
1	โครงการยกระดับผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน - กลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาไทย - กลุ่มสาระการเรียนรู้คณิตศาสตร์ - กลุ่มสาระการเรียนรู้วิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี - กลุ่มสาระการเรียนรู้สังคมศึกษาฯ - กลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาต่างประเทศ - กลุ่มสาระการเรียนรู้สุขศึกษาฯ - กลุ่มสาระการเรียนรู้การงานอาชีพ - กลุ่มสาระการเรียนรู้ศิลปะ	170,000 25,000 25,000 25,000 25,000 25,000 15,000 15,000 15,000	-	- 25,000	ทน.กลุ่มสาระการเรียนรู้
2	โครงการส่งเสริมศักยภาพด้านกีฬา - กีฬาภายใน/กีฬาภายนอก (4 สี ๆ ละ 8,000 บาท)	70,000	-	-	นายกิตติพันธุ์ ฝารุธรรม
3	โครงการส่งเสริมศักยภาพด้านดนตรี ดนตรีไทย/ดนตรีสากล/นาฏศิลป์	50,000	-	-	นายสันต์ชัย จาดิกานนท์
4	โครงการนิเทศการศึกษา	2,500	-	-	นางสาวกรรติณ พองเพชร
5	โครงการวิจัยและนวัตกรรมทางการศึกษา	2,500	-	-	นายยุทธนา ชุนสนิท
6	โครงการประกันคุณภาพภายใน/ภายนอก/สากล	2,500	-	-	นางสาววิหิตา มุ่งคุณค่า ชาว
7	โครงการพัฒนาหลักสูตรฯ ฐานสมรรถนะ (สถานศึกษา)	2,500	-	-	นายฐากร ด้วงชนะ
กิจกรรมพัฒนาคุณภาพผู้เรียน					
8	ลูกเสือ (9 ฐาน ๆ ละ 5,000 บาท)	-	45,000	-	นางสาวนภาพร ทองกลม
9	จิตอาสา (วัสดุอุปกรณ์ และค่ายานพาหนะ)	-	38,270	-	นางสาวธนภร บุตรดี
10	ชุมนุมเพื่อพัฒนาสรณะ (ชุมนุมละ 3,000 บาท)	-	90,000	-	นางสาวภิญญาพัชร มารุเกล้า
11	นักศึกษาวิชาทหาร	-	15,000	-	นายอนุวัฒน์ มณีพรหม ว่าที่ ร.ต.หญิงบุญสิตา รอดม่วง

ที่	โครงการ/กิจกรรม	งบประมาณ			ผู้รับผิดชอบ
		อุดหนุน	กิจกรรมพัฒนาผู้เรียน	อื่น ๆ	
12	ลดเวลาเรียน เพิ่มเวลารู้ (เน้นพัฒนาสมรรถนะสู่การมีงานทำ 9 ฐาน ๆ ละ 5,000 บาท)	-	45,000	-	นางสาวรติพร แยมคุ้ม
13	โครงการส่งเสริมคุณธรรม จริยธรรม (กิจกรรม1 ห้องเรียน 1 โครงการคุณธรรม 25 ห้อง ห้องละ 1500/กิจกรรมนักเรียนดีขั้นพื้นฐาน)	-	50,000	-	นายธรรมชาติ ศิลาชัย
14	โครงการน้อมนำหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง (9 ฐาน) - กิจกรรมการอบรมเชิงปฏิบัติการเรื่องการเรียนรู้ตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง ด้านการศึกษา - กิจกรรมแหล่งการเรียนรู้ตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง (9 ฐาน) - กิจกรรมดำเนินการด้านอื่น ๆ	-	100,000 4,600 90,000 5,400	-	นางสาวลัดดา สุขกุดี
15	โครงการ ICT เพื่อการเรียนรู้การสอน	-	100,000	-	นายฐากร ดั่งชนะ
16	โครงการพัฒนาทักษะและการสื่อสารภาษาต่างประเทศ (ภาษาอังกฤษและภาษาจีน)	-	100,000	-	กลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาต่างประเทศ
17	เปิดบ้านวิชาการ (นิทรรศการแสดงผลงาน)	-	100,000	-	ฝ่ายวิชาการ
รวมเป็นเงินทั้งสิ้น		300,000	683,270	-	

รวมเงินงบประมาณกลุ่มบริหารวิชาการ	983,270 บาท
รวมเงินงบประมาณเงินอุดหนุน	300,000 บาท
รวมเงินงบประมาณกิจกรรมพัฒนาผู้เรียน	683,270 บาท
รวมเงินงบประมาณอื่น ๆ	-

โครงการประจำปีงบประมาณ 2565
กลุ่มบริหารกิจการนักเรียน
งบประมาณที่ได้รับจัดสรร 215,868 บาท

ที่	โครงการ/กิจกรรม	งบประมาณ			ผู้รับผิดชอบ
		อุดหนุน	กิจกรรมพัฒนาผู้เรียน	อื่น ๆ	
1	โครงการเครือข่ายผู้ปกครอง	5,000	-	-	นางสาวหยาดอัมรินทร์ ศรีจันทร์
2	โครงการป้องกันและแก้ไขยาเสพติด - กิจกรรม TO BE NUMBER ONE - กิจกรรมห้องเรียนสีขาวและแหล่งเรียนรู้ปลอดภัยยาเสพติด - สถานศึกษาสีขาวปลอดภัยยาเสพติดและอบายมุข - วันรณรงค์งดสูบบุหรี่โลก - วันกิจกรรมต่อต้านยาเสพติด	30,000 20,000 3,500 3,000 1,500 2,000	-	-	นายศักดิ์ดา มังคะรัตน์
3	โครงการระบบดูแลช่วยเหลือนักเรียน	5,000	-	-	ว่าที่ร้อยตรีหญิงบุญยลิตา รอดม่วง
4	โครงการส่งเสริมประชาธิปไตยในโรงเรียน - กิจกรรมสภานักเรียน (ศึกษาดูงานโรงเรียนต้นแบบสภานักเรียน) - กิจกรรมเลือกตั้งสภานักเรียน - กิจกรรมน้องส่งพี่ - กิจกรรมพัฒนาสภานักเรียน	31,000 11,000 13,000 4,000 3,000	25,000 25,000	-	นางสาวนภาพร ทองกลม
5	โครงการวันสำคัญ - กิจกรรมวันเฉลิมพระชนมพรรษา พระบาทสมเด็จพระเจ้าอยู่หัว รัชกาลที่ 10 - กิจกรรมวันเฉลิมพระชนมพรรษา สมเด็จพระนางเจ้าสิริกิติ์ พระบรมราชินีนาถ พระบรมราชชนนีพันปีหลวง (วันแม่แห่งชาติ) - กิจกรรมวันเฉลิมพระชนมพรรษา สมเด็จพระนางเจ้าสุทิดา พัชรสุธาพิมลลักษณ พระบรมราชินี	19,868 6,000 8,000 5,800	-	-	นางอัมพร ศรีภูมิ
6	โครงการรักชาติ ศาสนา พระมหากษัตริย์ - 3 สถาบันในห้องเรียน (25 ห้องเรียน ๆ ละ 600 บาท) - ธงสัญลักษณ์ต่าง ๆ (เหลือง (2) ฟ้าม่วง ธงชาติ)	25,000	-	-	นางอัมพร ศรีภูมิ

ที่	โครงการ/กิจกรรม	งบประมาณ			ผู้รับผิดชอบ
		อุดหนุน	กิจกรรมพัฒนาผู้เรียน	อื่น ๆ	
7	โครงการระเบียบวินัยและส่งเสริมความประพฤติ นักเรียน	25,000	-	50,000	นางสาววัลลี สายดั่ง
	- กิจกรรมประกวดเพชรวิเชียร	6,500			
	- กิจกรรมวันเยาวชนแห่งชาติ	2,000			
	- กิจกรรมค่ายปรับเปลี่ยนพฤติกรรม	-		25,000	
	- กิจกรรมค่ายปฐมนิเทศ ม.4	2,500		25,000	
	- กิจกรรมวันเด็กแห่งชาติ	8,000			
	- กิจกรรมวันไหว้ครู	6,000			
	รวมเป็นเงินทั้งสิ้น	140,868	25,000	50,000	

รวมเงินงบประมาณกลุ่มบริหารกิจการนักเรียน	215,868 บาท
รวมเงินงบประมาณเงินอุดหนุน	140,868 บาท
รวมเงินงบประมาณกิจกรรมพัฒนาผู้เรียน	25,000 บาท
รวมเงินงบประมาณอื่น ๆ	50,000 บาท

โครงการประจำปีงบประมาณ 2565
กลุ่มบริหารงานทั่วไป
งบประมาณที่ได้รับจัดสรร 146,956 บาท

ที่	โครงการ/กิจกรรม	งบประมาณ			ผู้รับผิดชอบ
		อุดหนุน	กิจกรรมพัฒนาผู้เรียน	อื่น ๆ	
1	โครงการโรงเรียนปลอดภัย - กิจกรรมการดูแลรักษาความปลอดภัย - กิจกรรมอบรมการขับขี่ปลอดภัย - กิจกรรมอบรมการป้องกันตนเอง - กิจกรรมอบรมการป้องกันอัคคีภัย - กิจกรรมอบรมการปฐมพยาบาลเบื้องต้น - กิจกรรมการกรวดน้ำดื่มและอาหาร - กิจกรรมอุปกรณ์ป้องกันอัคคีภัย	30,000 3,000 2,000 2,000 8,900 2,300 2,500 9,300	-	-	นายอนุวัฒน์ มณีพรหม นายยุทธนา ชุนสนธิ นางสาวพรพิมล นิลสนธิ
2	โครงการส่งเสริมสุขภาพนักเรียน - กิจกรรม รู้ทันน้ำหนักร่างกายสูงตามเกณฑ์มาตรฐาน - กิจกรรมปรับปรุงห้องพยาบาล /ยาพื้นฐาน - โรงอาหาร / น้ำดื่ม	21,100 600 14,500 6,000	-	-	นางสาวพรพิมล นิลสนธิ
3	โครงการประชาสัมพันธ์ - ป้ายประชาสัมพันธ์ - เสี่ยงตามสาย	35,000 17,500 17,500	-	-	นายฐากร ดั่งชนะ
4	โครงการพัฒนาอาคารสถานที่ และสิ่งแวดล้อม - จัดซื้อวัสดุ อุปกรณ์ทำความสะอาด - ซ่อมแซมอาคารสถานที่ และวัสดุอุปกรณ์ - ปรับปรุงภูมิทัศน์	60,856 30,000 20,856 10,000	-	-	นายอนุวัฒน์ มณีพรหม
รวมเป็นเงินทั้งสิ้น		146,956	-	-	

รวมเงินงบประมาณกลุ่มบริหารงานทั่วไป	146,956 บาท
รวมเงินงบประมาณเงินอุดหนุน	146,956 บาท
รวมเงินงบประมาณกิจกรรมพัฒนาผู้เรียน	-
รวมเงินงบประมาณอื่น ๆ	-

โครงการประจำปีงบประมาณ 2565
กลุ่มบริหารงบประมาณและสินทรัพย์
งบประมาณที่ได้รับจัดสรร 1,394,798 บาท

ที่	โครงการ/กิจกรรม	งบประมาณ			ผู้รับผิดชอบ
		อุดหนุน	กิจกรรมพัฒนาผู้เรียน	อื่น ๆ	
1	โครงการพัฒนากลุ่มบริหารงบประมาณและสินทรัพย์ - งานการเงินและการบัญชี - งานแผนงาน - งานพัสดุและสินทรัพย์ - งานควบคุมภายใน - งานสถาปนาโรงเรียน - งานระดมทรัพยากรและการลงทุนเพื่อการศึกษา - กิจกรรมพัฒนางานธุรการและงานสารบรรณ	38,478 12,000 3,973 5,980 1,000 1,500 2,000 12,025	-	-	นางสาวลัดดา สุขกฤดี นายบุรภัทร พัฒนะ นางสาวธนภร บุตรดี นายกิตติพันธุ์ ฝารุธรรม นางเสารักษ์ ชุนสนิท นางสาวศิริสา พันธ์กุล นางเอมอร นุชแก้วฟ้า นางสาววิศรดา คล้ายรักษ์
2	โครงการสาธารณูปโภค - ค่าไฟ - ค่าน้ำ - ค่าโทรศัพท์ - ค่าอินเทอร์เน็ตรายปี - ค่าน้ำมันรถ - ค่าน้ำมันตัดหญ้า - ค่าขยะ	1,010,200 930,000 3,000 4,200 10,000 51,000 6,000 6,000	-	150,000 (รายได้)	นายบุรภัทร พัฒนะ * (เงินกัน)
3	โครงการจัดซื้อวัสดุกลาง - กระดาษ A4 (1000*120) - ปากกาไวท์บอร์ด คละสี - วัสดุฝ่ายบริหาร (ภาคเรียนละ 25,000) - หมึกเครื่องถ่ายเอกสาร กระดาษไข (12 หลอด 6 กล่อง) และหมึกเครื่องพิมพ์สำนักงาน	196,120 120,000 6,120 50,000 20,000	-	-	นายกิตติพันธุ์ ฝารุธรรม นางสาววิศรดา คล้ายรักษ์ * (เงินกัน)
รวมเป็นเงินทั้งสิ้น		1,244,798	-	150,000	

รวมเงินงบประมาณกลุ่มบริหารงบประมาณและสินทรัพย์	1,394,798 บาท
รวมเงินงบประมาณเงินอุดหนุน	1,244,798 บาท
รวมเงินงบประมาณกิจกรรมพัฒนาผู้เรียน	-
รวมเงินงบประมาณอื่น ๆ (รายได้)	150,000 บาท

โครงการประจำปีงบประมาณ 2565
กลุ่มบริหารงานบุคคล
งบประมาณที่ได้รับจัดสรร 35,000 บาท

ที่	โครงการ/กิจกรรม	งบประมาณ			ผู้รับผิดชอบ
		อุดหนุน	กิจกรรม พัฒนาผู้เรียน	อื่น ๆ	
1	โครงการ บริหารงานบุคคล - อบรมพัฒนาผู้บริหารสถานศึกษา - อบรมพัฒนาข้าราชการครู และบุคลากรทางการศึกษา - วัสดุอุปกรณ์สำนักงาน	35,000 10,000 23,000 2,000	-	-	นางสาวทิพย์มงคล ปิสายะโส นางสาวณัฐชานันท์ พันธ์ศิริ นางสาวลัดดา สุขฤดี นางเอมอร นุชแก้วฟ้า
รวมเป็นเงินทั้งสิ้น		35,000	-	-	

รวมเงินงบประมาณกลุ่มบริหารงานบุคคล	35,000 บาท
รวมเงินงบประมาณเงินอุดหนุน	35,000 บาท
รวมเงินงบประมาณกิจกรรมพัฒนาผู้เรียน	-
รวมเงินงบประมาณอื่น ๆ	-



โครงการ พัฒนาการเรียนการสอนวิชาภาษาไทย

เพื่อพัฒนาคุณภาพและยกระดับผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนของนักเรียน

งานบริหารวิชาการ งานบริหารการเงิน งานบริหารบุคคล งานบริหารทั่วไป งานกิจการนักเรียน

สนองมาตรฐานระบบประกันคุณภาพการศึกษา

มฐ.1 คุณภาพผู้เรียน ตัวบ่งชี้ที่ 1 ผลสัมฤทธิ์ทางวิชาการของผู้เรียน 2 คุณลักษณะที่พึงประสงค์ของผู้เรียน

มฐ.2 กระบวนการบริหารและการจัดการ ตัวบ่งชี้ที่ 1 2 3 4 5 6

มฐ.3 กระบวนการจัดการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ ตัวบ่งชี้ที่ 1 2 3 4 5

กลยุทธ์สถานศึกษา ข้อที่ 1 ข้อที่ 2 ข้อที่ 3 ข้อที่ 4 ข้อที่ 5

ลักษณะโครงการ โครงการต่อเนื่อง โครงการใหม่

ระยะเวลาการดำเนินการ ภาคเรียนที่ 2/2564 ภาคเรียนที่ 1/2565

ผู้รับผิดชอบโครงการ นางรัตนารักษ์ สุขสงวน

1. หลักการและเหตุผล

ตามพระราชบัญญัติการศึกษาแห่งชาติ พ.ศ. ๒๕๔๒ แก้ไขเพิ่มเติม (ฉบับที่ ๒) พ.ศ. ๒๕๔๕ และ (ฉบับที่ ๓) พ.ศ. ๒๕๕๓ หมวดที่ ๔ แนวการจัดการศึกษา ความมุ่งหมายและหลักการตามมาตรา ๒๒ การจัดการศึกษาต้องยึดหลักว่าผู้เรียนทุกคนมีความสามารถเรียนรู้และพัฒนาตนเองได้ และถือว่าผู้เรียนมีความสำคัญที่สุด กระบวนการจัดการศึกษาต้องส่งเสริมให้ผู้เรียนสามารถพัฒนาตามธรรมชาติและเต็มตามศักยภาพ

ภาษาไทยเป็นเอกลักษณ์ของชาติ เป็นสมบัติทางวัฒนธรรม การอ่าน การเขียนเป็นทักษะที่จำเป็นในการสื่อสารเพื่อให้เกิดความรู้ ความเข้าใจ ความคิด ความสามารถ เป็นเครื่องมือการเรียนรู้อันจะนำสู่การพัฒนาสติปัญญา และองค์ความรู้ที่หลากหลายในสาขาต่าง ๆ ได้อย่างมีประสิทธิภาพ จึงจำเป็นต้องมีการรณรงค์ส่งเสริมการอ่าน การเขียน ให้สอดคล้องกับความสนใจ และความถนัดของผู้เรียน เพื่อให้ผู้เรียนได้รับความรู้เต็มตามศักยภาพ จะช่วยให้ผู้เรียนบรรลุผลสำเร็จตามหลักการดังกล่าวได้อย่างดีเยี่ยม ภาษาไทยเป็นทักษะที่ต้องฝึกฝนจนเกิดความชำนาญเพื่อเกิดการเรียนรู้ได้อย่างมีประสิทธิภาพ

ดังนั้นกลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาไทย โรงเรียนวิเชียรกลิ่นสุคนธ์อุปถัมภ์ จึงได้จัดทำโครงการพัฒนาการเรียนการสอนวิชาภาษาไทย เพื่อพัฒนาคุณภาพและยกระดับผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนของนักเรียน และพัฒนาทักษะทางภาษาไทยอย่างยั่งยืน อีกทั้งส่งเสริมให้นักเรียนได้แสดงออกถึงความสามารถในด้านทักษะทางวิชาการมากยิ่งขึ้น

4. กิจกรรมจัดซื้อวัสดุอุปกรณ์ กลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาไทย 4.1 จัดซื้อวัสดุ อุปกรณ์	ตุลาคม 64	
(Check) ขั้นติดตามประเมินผล 1. กำกับดูแลและติดตาม 2. รายงานผลการดำเนินงาน 3. ประเมินโดยจากแบบประเมิน	สิงหาคม 65	- นางรัตนาภรณ์ สุขสงวน - นางสาวลัดดา สุขกฤดี - นางสาวภรณ์ทิพย์ งานทองคำ - นางสาวนภาพร ทองกลม - นายณัฐวิทย์ สายันต์
(Action) ขั้นปรับปรุงและพัฒนา 1. รับข้อคิดเห็นและข้อเสนอแนะ/พัฒนางานต่อไป 2. สรุปและรายงานผลโครงการ	กันยายน 65	- นางรัตนาภรณ์ สุขสงวน - นางสาวลัดดา สุขกฤดี - นางสาวภรณ์ทิพย์ งานทองคำ - นางสาวนภาพร ทองกลม - นายณัฐวิทย์ สายันต์

5. ทรัพยากรและค่าใช้จ่ายกิจกรรม

5.1 กิจกรรมพัฒนาทักษะการอ่าน – การเขียน

งบประมาณ เงินอุดหนุน เงินกิจกรรมพัฒนาผู้เรียน/เรียนฟรี 15 ปี เงินรายได้ เงินอื่น ๆ

ที่	รายการ	จำนวน	ราคา/ หน่วย	งบประมาณ				รวมเป็นเงิน (บาท)
				อุดหนุน	รายได้	พัฒนา ผู้เรียน	อื่น ๆ	
1	วัสดุอุปกรณ์ในการจัดกิจกรรม	-	-	1,000	-	-	-	1,000
2	แบบฝึกทักษะการอ่าน - เขียน	20	50	1,000	-	-	-	1,000
รวม								2,000

5.2 กิจกรรมการแข่งขันทักษะทางวิชาการ

งบประมาณ เงินอุดหนุน เงินกิจกรรมพัฒนาผู้เรียน/เรียนฟรี 15 ปี เงินรายได้ เงินอื่น ๆ

ที่	รายการ	จำนวน	ราคา/ หน่วย	งบประมาณ				รวมเป็นเงิน (บาท)
				อุดหนุน	รายได้	พัฒนา ผู้เรียน	อื่น ๆ	
1	การแข่งขันทักษะทางวิชาการ	-	-	1,000	-	-	-	1,000
รวม								1,000

5.3 กิจกรรมวันสำคัญสัมพันธ์ภาษาไทย (วันสุนทรภู่ - วันภาษาไทย)

งบประมาณ เงินอุดหนุน เงินกิจกรรมพัฒนาผู้เรียน/เรียนฟรี 15 ปี เงินรายได้ เงินอื่น ๆ

ที่	รายการ	จำนวน	ราคา/ หน่วย	งบประมาณ				รวมเป็นเงิน (บาท)
				อุดหนุน	รายได้	พัฒนา ผู้เรียน	อื่น ๆ	
1	ชุดสำหรับการแสดง	8	600	4,800	-	-	-	4,800
2	รางวัลการแข่งขัน							
	- กระดาษพิมพ์เกียรติบัตร	1	250	250	-	-	-	250
	- กรอบเกียรติบัตร	18	80	1440	-	-	-	1440
3	วัสดุอุปกรณ์ในการจัดกิจกรรม							
	- กระดาษอ่อนสี แผ่นใหญ่	10	7	70	-	-	-	70
	- กาวสองหน้า	3	15	45	-	-	-	45
	- กาวลาเท็กซ์ 16 ออนซ์	1	33	33	-	-	-	33
	- โฟม 2 นิ้ว	3	73	219	-	-	-	219
	- ปืนยิงกาว และกาวแท่ง	1	150	150	-	-	-	150
	- กรรไกร	3	39	117	-	-	-	117
รวม								7,124

5.4 กิจกรรมพัฒนาสื่อการเรียนรู้

งบประมาณ เงินอุดหนุน เงินกิจกรรมพัฒนาผู้เรียน/เรียนฟรี 15 ปี เงินรายได้ เงินอื่น ๆ

ที่	รายการ	จำนวน	ราคา/ หน่วย	งบประมาณ				รวมเป็นเงิน (บาท)
				อุดหนุน	รายได้	พัฒนา ผู้เรียน	อื่น ๆ	
1	กระดานคำคม (แบบกระดาษ)	2	250	500	-	-	-	500
รวม								500

5.5 กิจกรรมจัดซื้อวัสดุอุปกรณ์ กลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาไทย

งบประมาณ เงินอุดหนุน เงินกิจกรรมพัฒนาผู้เรียน/เรียนฟรี 15 ปี เงินรายได้ เงินอื่น ๆ

ที่	รายการ	จำนวน	ราคา/ หน่วย	งบประมาณ				รวมเป็นเงิน (บาท)
				อุดหนุน	รายได้	พัฒนา ผู้เรียน	อื่น ๆ	
1	กระดาษอ่อนสี แผ่นใหญ่	20	7	140				140
2	กระดาษก๊วยตึบัตร์	2	240	480	-	-	-	480
3	กระดาษแข็งคละสี แผ่นใหญ่	20	12	240	-	-	-	240
4	แผ่นใสทำปก	1	270	270				270
5	แฟ้มเอกสาร	3	75	225	-	-	-	225
6	พลาสติกเคลือบขนาด A4	1	200	200	-	-	-	200
7	กรรไกร	5	39	195	-	-	-	195
8	คลิปหนีบกระดาษ	5	50	250	-	-	-	250
9	ลวดเสียบกระดาษ	5	20	100	-	-	-	100
10	คัตเตอร์	5	50	250	-	-	-	250
11	เครื่องเย็บกระดาษ (MAX)	5	55	275				275
รวม								2,625

6. การประเมินผล / ระดับความสำเร็จ

ตัวชี้วัดความสำเร็จ	วิธีการประเมิน	เครื่องมือที่ใช้
ด้านปริมาณ 1. นักเรียนมีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนเพิ่มขึ้น ร้อยละ 90 2. นักเรียนเข้าร่วมกิจกรรมที่กลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาไทยจัดขึ้น ร้อยละ 90 3. จำนวนนักเรียนที่ได้รับรางวัลจากการแข่งขันทักษะทางวิชาการเพิ่มขึ้นร้อยละ 80 ด้านคุณภาพ 1. ผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนวิชาภาษาไทยสูงขึ้น2. นักเรียนที่เข้าร่วมกิจกรรมที่กลุ่มสาระภาษาไทยจัดขึ้น มีทักษะด้านภาษาไทยมากขึ้น3. นักเรียนที่เข้าร่วมแข่งขันทักษะทางวิชาการ กล้าแสดงออกทางความคิดและพัฒนาทักษะทางวิชาการ	ทดสอบ ประเมิน ผลการแข่งขัน ทดสอบ ประเมิน ผลการแข่งขัน	แบบทดสอบ แบบประเมิน แบบรายงานผลการแข่งขัน แบบทดสอบ แบบประเมิน แบบรายงานผลการแข่งขัน

7. ผลที่คาดว่าจะได้รับ (Expected Results)

- 7.1 ผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนวิชาภาษาไทยสูงขึ้น
- 7.2 นักเรียนมีนิสัยรักการอ่าน และการเขียนอย่างยั่งยืน
- 7.3 นักเรียนได้แสดงออกถึงความสามารถด้านทักษะทางวิชาการ

8. การอนุมัติโครงการ (Approve)

ลงชื่อ.....ผู้เสนอโครงการ (Project Proposer)
(นางรัตนาภรณ์ สุขสงวน)

ลงชื่อ.....ผู้เห็นชอบโครงการ
(นายชินวัจน์ คณัชมวัจน์)
รองผู้อำนวยการฝ่ายบริหารวิชาการ

ลงชื่อ.....ผู้เห็นชอบโครงการ
(นายอุดม กันเขต)
ประธานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน

ความคิดเห็นของผู้บริหารโรงเรียน อนุมัติ นำไปปรับปรุง ไม่อนุมัติ
(Director comment) approve Improve disapprove

ลงชื่อ.....ผู้อำนวยการโรงเรียน (Director)
(นางธนภร เกิดนาวิ)
ผู้อนุมัติโครงการ

เอกสารแนบ 1

ตารางการถอดบทเรียนตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง
ของโครงการ พัฒนาการเรียนการสอนวิชาภาษาไทย
เพื่อพัฒนาคุณภาพและยกระดับผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนของนักเรียน

2 เงื่อนไข

ความรู้	หลักคุณธรรม
ศาสตร์พระราช ข้อที่ 1 จะทำอะไรต้องศึกษาข้อมูลให้เป็นระบบ ข้อที่ 10 การมีส่วนร่วม ข้อที่ 11 ประโยชน์ส่วนรวม ข้อที่ 20 ซื่อสัตย์ สุจริต จริ่งใจต่อกัน ข้อที่ 21 ทำงานอย่างมีความสุข ศาสตร์สากล - หนังสือหลักภาษาและการใช้ภาษา - การจัดการเรียนรู้เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ ศาสตร์ภูมิปัญญา - วิทยาการท้องถิ่น	1. ซื่อสัตย์ สุจริต 2. มีวินัย และมุ่งมั่นในการทำงาน 3. รู้รักสามัคคี 4. เอื้อเฟื้อเผื่อแผ่ เสียสละ 5. ตรงต่อเวลา

3 ห่วง

ความพอประมาณ	ความมีเหตุผล	การมีภูมิคุ้มกันที่ดี
- ใช้แหล่งเรียนรู้ได้อย่างเหมาะสม กับกิจกรรมที่กำหนด - ใช้สื่อและอุปกรณ์ต่าง ๆ ได้อย่าง เหมาะสม และเกิดประโยชน์สูงสุด	- ใช้เหตุผลในการคิดวิเคราะห์ แก้ปัญหา และตัดสินใจ	- วางแผนการทำงานอย่าง รอบคอบ - มีสติในการรับมือกับเหตุการณ์ ต่าง ๆ ที่เกิดขึ้น

4 มิติ

วัตถุ	สังคม	สิ่งแวดล้อม	วัฒนธรรม
- รู้จักใช้ทรัพยากร (กระดาษ หมึก) อย่างประหยัดและ คุ่มค่า	- การอยู่ร่วมกันในสังคม เอื้อเฟื้อ ไม่เบียดเบียน - การปฏิบัติตามบทบาท หน้าที่	- รู้จักใช้ทรัพยากร (ลด การใช้กระดาษ และหมึก) อย่างประหยัดและคุ่มค่า	- รักในวัฒนธรรม ท้องถิ่น - ภูมิใจในความเป็น ไทย

เอกสารแนบ 2

วิสัยทัศน์โรงเรียนวิเชียรกลิ่นสุคนธ์อุปถัมภ์ (Vision)

มุ่งพัฒนาให้ผู้เรียนเป็นคนดี มีคุณภาพตามมาตรฐานสากลบนวิถีไทย ยึดมั่นในการปกครองระบอบประชาธิปไตยอันมีพระมหากษัตริย์ทรงเป็นประมุข และดำรงชีวิตตามปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง

พันธกิจ (Mission)

1. มุ่งเน้นการจัดการศึกษาที่มีคุณภาพได้มาตรฐานสากล
2. พัฒนาครู และบุคลากรทางการศึกษาสู่มืออาชีพ
3. พัฒนาคุณภาพผู้เรียน ให้มีคุณลักษณะอันพึงประสงค์ มีทักษะชีวิตและดำรงชีวิตตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง
4. พัฒนาระบบบริหารจัดการศึกษาโดยใช้เทคโนโลยีสารสนเทศ ภายใต้หลักธรรมาภิบาล
5. ส่งเสริมเครือข่ายความร่วมมือทางการศึกษาทั้งภาครัฐและเอกชน

เป้าประสงค์ (School goal)

1. สถานศึกษามีคุณภาพตามมาตรฐานการศึกษาขั้นพื้นฐาน และมาตรฐานสากล
2. ครูมีทักษะการจัดการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ
3. ผู้เรียนมีคุณภาพตามมาตรฐานการศึกษาขั้นพื้นฐาน และมาตรฐานสากล
4. มีระบบบริหารจัดการศึกษาอย่างมีประสิทธิภาพ และเกิดประสิทธิผล
5. สถานศึกษามีเครือข่ายความร่วมมือด้านการจัดการศึกษาจากทุกภาคส่วน

กลยุทธ์สถานศึกษา (Strategy)

แผนงานส่งเสริมคุณภาพของผู้เรียน

กลยุทธ์ที่ 1 ส่งเสริมนักเรียนให้มีคุณธรรม จริยธรรม และคุณลักษณะอันพึงประสงค์

กลยุทธ์ที่ 2 ส่งเสริมนักเรียนสู่ความเป็นเลิศทางวิชาการในระดับชาติและนานาชาติ

แผนงานพัฒนากระบวนการบริหารและจัดการ

กลยุทธ์ที่ 3 พัฒนาระบบบริหารจัดการ

กลยุทธ์ที่ 4 พัฒนาครู บุคลากรทางการศึกษาสู่มืออาชีพ

แผนงานส่งเสริมกระบวนการจัดการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ

กลยุทธ์ที่ 5 พัฒนาระบบบริหารจัดการ และส่งเสริมให้ทุกภาคส่วนมีส่วนร่วมในการจัดการศึกษาสู่ความเป็นสากล

เอกสารแนบ 3

มาตรฐานการศึกษาขั้นพื้นฐานเพื่อการประกันคุณภาพภายนอก

มีจำนวน 3 มาตรฐาน ดังนี้

มาตรฐานที่ 1 คุณภาพของผู้เรียน

มาตรฐานที่ 2 กระบวนการบริหารและการจัดการ

มาตรฐานที่ 3 กระบวนการจัดการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญแต่ละมาตรฐาน
มีรายละเอียดดังนี้

มาตรฐานที่ 1 คุณภาพของผู้เรียน

ตัวบ่งชี้ที่ 1.1 ผลสัมฤทธิ์ทางวิชาการของผู้เรียน

- 1) มีความสามารถในการอ่าน การเขียน การสื่อสาร และการคิดคำนวณ
- 2) มีความสามารถในการคิดวิเคราะห์ คิดอย่างมีวิจารณญาณ อภิปรายแลกเปลี่ยนความคิดเห็น และแก้ปัญหา
- 3) มีความสามารถในการสร้างนวัตกรรม
- 4) มีความสามารถในการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศและการสื่อสาร
- 5) มีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนตามหลักสูตรสถานศึกษา
- 6) มีความรู้ ทักษะพื้นฐาน และเจตคติที่ดีต่องานอาชีพ

ตัวบ่งชี้ที่ 1.2 คุณลักษณะที่พึงประสงค์ของผู้เรียน

- 1) การมีคุณลักษณะและค่านิยมที่ดีตามที่สถานศึกษากำหนด
- 2) ความภูมิใจในท้องถิ่นและความเป็นไทย
- 3) การยอมรับที่จะอยู่ร่วมกันบนความแตกต่างและหลากหลาย
- 4) สุขภาวะทางร่างกายและจิตสังคม

มาตรฐานที่ 2 กระบวนการบริหารและการจัดการ

ตัวบ่งชี้ที่ 2.1 มีเป้าหมาย วิสัยทัศน์ และพันธกิจที่สถานศึกษากำหนดชัดเจน

ตัวบ่งชี้ที่ 2.2 มีระบบบริหารจัดการคุณภาพของสถานศึกษา

ตัวบ่งชี้ที่ 2.3 ดำเนินงานพัฒนาวิชาการที่เน้นคุณภาพผู้เรียนรอบด้านตามหลักสูตรสถานศึกษาและทุกกลุ่มเป้าหมาย

ตัวบ่งชี้ที่ 2.4 พัฒนาครูและบุคลากรให้มีความเชี่ยวชาญทางวิชาชีพ

ตัวบ่งชี้ที่ 2.5 จัดสภาพแวดล้อมทางกายภาพและสังคมที่เอื้อต่อการจัดการเรียนรู้อย่างมีคุณภาพ

ตัวบ่งชี้ที่ 2.6 จัดระบบเทคโนโลยีสารสนเทศเพื่อสนับสนุนการบริหารจัดการและการจัดการเรียนรู้

มาตรฐานที่ 3 กระบวนการจัดการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ

ตัวบ่งชี้ที่ 3.1 จัดการเรียนรู้ผ่านกระบวนการคิดและปฏิบัติจริง และสามารถนำไปประยุกต์ใช้ในชีวิตได้

ตัวบ่งชี้ที่ 3.2 ใช้สื่อ เทคโนโลยีสารสนเทศ และแหล่งเรียนรู้ที่เอื้อต่อการเรียนรู้

ตัวบ่งชี้ที่ 3.3 มีการบริหารจัดการชั้นเรียนเชิงบวก

ตัวบ่งชี้ที่ 3.4 ตรวจสอบและประเมินผู้เรียนอย่างเป็นระบบ และนำผลมาพัฒนาผู้เรียน

ตัวบ่งชี้ที่ 3.5 มีการแลกเปลี่ยนเรียนรู้และให้ข้อมูลสะท้อนกลับเพื่อพัฒนาและปรับปรุงการจัดการเรียนรู้



โครงการ รักการอ่าน เพื่อยกระดับผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนของนักเรียน

งานบริหารวิชาการ งานบริหารการเงิน งานบริหารบุคคล งานบริหารทั่วไป งานกิจการนักเรียน

สนองมาตรฐานระบบประกันคุณภาพการศึกษา

มฐ.1 คุณภาพผู้เรียน ตัวบ่งชี้ที่ 1 ผลสัมฤทธิ์ทางวิชาการของผู้เรียน 2 คุณลักษณะที่พึงประสงค์ของผู้เรียน

มฐ.2 กระบวนการบริหารและการจัดการ ตัวบ่งชี้ที่ 1 2 3 4 5 6

มฐ.3 กระบวนการจัดการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ ตัวบ่งชี้ที่ 1 2 3 4 5

กลยุทธ์สถานศึกษา ข้อที่ 1 ข้อที่ 2 ข้อที่ 3 ข้อที่ 4 ข้อที่ 5

ลักษณะโครงการ โครงการต่อเนื่อง โครงการใหม่

ระยะเวลาการดำเนินการ ภาคเรียนที่ 2/2564 ภาคเรียนที่ 1/2565

ผู้รับผิดชอบโครงการ นางรัตนาภรณ์ สุขสงวน

1. หลักการและเหตุผล

การจัดการเรียนรู้ตามหลักสูตรการศึกษาขั้นพื้นฐาน พ.ศ. 2544 ยึดหลักว่าผู้เรียนมีความสำคัญที่สุด ส่งเสริมให้ผู้เรียนพัฒนาความสามารถของตนเองตามศักยภาพและเรียนรู้อย่างมีความสุข การสร้างบรรยากาศ นอกห้องเรียนที่เอื้อต่อการเรียนรู้เป็นสิ่งสำคัญอย่างหนึ่งที่ส่งเสริมให้ผู้เรียนแสวงหาความรู้อย่างอิสระ มีนิสัยรัก การอ่าน ใฝ่หาความรู้ตลอดเวลา อันนำไปสู่การเป็นบุคคลแห่งการเรียนรู้อย่างแท้จริงและเพื่อเป็นการสนอง หลักสูตรแกนกลางการศึกษาขั้นพื้นฐาน พ.ศ. 2551 และมุ่งมั่นพัฒนาให้นักเรียนเป็นผู้นำที่ดีของสังคมโลกในอนาคตก้าวสู่ประชาคมอาเซียนอย่างเต็มภาคภูมิ มีความคิดสร้างสรรค์ สามารถสร้างองค์ความรู้ใหม่เป็นของตนเองได้อย่างมีหลักเกณฑ์ และส่งเข้าแข่งขันทักษะภาษาไทยในด้านต่าง ๆ สำหรับนักเรียนกลุ่มอ่อน-ปานกลาง ครูมุ่งเน้นเสริมความรู้และทักษะที่จำเป็นตาม หลักสูตร และพัฒนาความก้าวหน้าอยู่เสมอ

เพื่อให้ผู้เรียนตระหนักและเห็นความสำคัญของการอ่าน มีนิสัยรักการอ่าน ตลอดจนส่งเสริมการบูรณา การความรู้ต่าง ๆ สามารถนำไปประยุกต์ใช้ในชีวิตประจำวันได้อย่างถูกต้องเหมาะสม และส่งเสริมศักยภาพของ ผู้เรียน และยกระดับผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนวิชาภาษาไทย เพื่อสนับสนุนนักเรียนที่มีความสามารถด้านทักษะ ภาษาไทยได้ แสดงออกและพัฒนาอย่างเต็มศักยภาพ อีกทั้งยังส่งเสริมนักเรียนกลุ่มอื่นให้มีทักษะความรู้และ สามารถนำไปใช้ในชีวิตประจำวันได้อย่างถูกต้องเหมาะสม

ดังนั้นกลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาไทย โรงเรียนวิเชียรกลิ่นสุคนธ์อุปถัมภ์ จึงได้จัดทำโครงการรักการอ่าน เพื่อ ยกระดับผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนของนักเรียนและพัฒนาทักษะทางภาษาไทยอย่างยั่งยืน

2. วัตถุประสงค์

1. เพื่อให้นักเรียนตระหนักถึงความสำคัญของการอ่าน มีนิสัยรักการอ่านและพัฒนาด้านการอ่าน คิดวิเคราะห์ในขั้นสูงต่อไป
2. เพื่อส่งเสริมให้นักเรียนได้พัฒนาทักษะภาษาไทยเต็มตามศักยภาพ สามารถเข้าแข่งขันกิจกรรมต่าง ๆ
3. เพื่อเพิ่มผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนให้สูงขึ้น

3. เป้าหมาย

3.1 เชิงคุณภาพ

- 3.1.1 นักเรียนมีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนวิชาภาษาไทยสูงขึ้น
- 3.1.2 นักเรียนตระหนักถึงความสำคัญของการอ่าน มีนิสัยรักการอ่านและพัฒนาด้านการอ่านคิดวิเคราะห์ในขั้นสูง

3.2 เชิงปริมาณ

- 3.2.1 นักเรียนมีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนเพิ่มขึ้น ร้อยละ 90
- 3.2.2 นักเรียนตระหนักถึงความสำคัญของการอ่าน มีนิสัยรักการอ่านและพัฒนาด้านการอ่านคิดวิเคราะห์ในขั้นสูงร้อยละ 90

4. กิจกรรม/วิธีดำเนินการ (Procedure : activity)

กิจกรรม สามารถไปสู่ความสำเร็จตามตัวบ่งชี้	ระยะเวลา (ว/ด/ป)	ผู้รับผิดชอบ
(Plan) ขั้นเตรียมการ 1. เสนอโครงการ 2. วางแผนการปฏิบัติงาน 3. แต่งตั้งคณะกรรมการปฏิบัติงาน	ตุลาคม 64	- นางรัตนาภรณ์ สุขสงวน - นางสาวลัดดา สุขกฤติ - นางสาวภรณ์ทิพย์ จานทองคำ - นางสาวนภาพร ทองกลม - นายณัฐวิทย์ สายันต์
(Do) ขั้นดำเนินการ - บูรณาการกระตุ้นให้เกิดวัฒนธรรมการอ่าน โดยผ่านกลุ่มสาระภาษาไทยและห้องสมุด - กิจกรรมบันทึกรักการอ่าน - กิจกรรมนักอ่านยอดเยี่ยม - กิจกรรมส่งเสริมความสามารถด้านวิชาการ	ตลอดปีการศึกษา	- นางรัตนาภรณ์ สุขสงวน - นางสาวลัดดา สุขกฤติ - นางสาวภรณ์ทิพย์ จานทองคำ - นางสาวนภาพร ทองกลม - นายณัฐวิทย์ สายันต์
(Check) ขั้นติดตามประเมินผล 1. กำกับดูแลและติดตาม 2. รายงานผลการดำเนินงาน 3. ประเมินโดยจากแบบประเมิน	สิงหาคม 65	- นางรัตนาภรณ์ สุขสงวน - นางสาวลัดดา สุขกฤติ - นางสาวภรณ์ทิพย์ จานทองคำ - นางสาวนภาพร ทองกลม - นายณัฐวิทย์ สายันต์

<p>(Action) ขั้นปรับปรุงและพัฒนา</p> <p>1. รับข้อคิดเห็นและข้อเสนอแนะ/พัฒนางานต่อไป</p> <p>2. สรุปและรายงานผลโครงการ</p>	<p>กัณยายน 65</p>	<ul style="list-style-type: none"> - นางรัตนาภรณ์ สุขสงวน - นางสาวลัดดา สุขกุดี - นางสาวภรณ์ทิพย์ จานทองคำ - นางสาวนภาพร ทองกลม - นายณัฐวิทย์ สายันต์
---	-------------------	--

5. ทรัพยากรและค่าใช้จ่ายกิจกรรม

5.1 กิจกรรมบันทึกการอ่าน

งบประมาณ เงินอุดหนุน เงินกิจกรรมพัฒนาผู้เรียน/เรียนฟรี 15 ปี เงินรายได้ เงินอื่น ๆ

ที่	รายการ	จำนวน	ราคา/ หน่วย	งบประมาณ				รวมเป็นเงิน (บาท)
				อุดหนุน	รายได้	พัฒนา ผู้เรียน	อื่น ๆ	
1	สมุดรักการอ่าน	700	15	10,500	-	-	-	10,500
รวม								10,500

5.2 กิจกรรมนักร้องอ่านยอดเยี่ยม

งบประมาณ เงินอุดหนุน เงินกิจกรรมพัฒนาผู้เรียน/เรียนฟรี 15 ปี เงินรายได้ เงินอื่น ๆ

ที่	รายการ	จำนวน	ราคา/ หน่วย	งบประมาณ				รวมเป็นเงิน (บาท)
				อุดหนุน	รายได้	พัฒนา ผู้เรียน	อื่น ๆ	
1	กระดาษพิมพ์เกียรติบัตร	1	250	250	-	-	-	250
รวม								250

5.3 กิจกรรมส่งเสริมความสามารถด้านวิชาการ

งบประมาณ เงินอุดหนุน เงินกิจกรรมพัฒนาผู้เรียน/เรียนฟรี 15 ปี เงินรายได้ เงินอื่น ๆ

ที่	รายการ	จำนวน	ราคา/ หน่วย	งบประมาณ				รวมเป็นเงิน (บาท)
				อุดหนุน	รายได้	พัฒนา ผู้เรียน	อื่น ๆ	
1	การแข่งขันทักษะทางวิชาการ	-	1,000	1,000	-	-	-	1,000
รวม								1,000

6. การประเมินผล / ระดับความสำเร็จ

ตัวชี้วัดความสำเร็จ	วิธีการประเมิน	เครื่องมือที่ใช้
ด้านปริมาณ 1. นักเรียนมีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนเพิ่มขึ้น ร้อยละ 90 2. นักเรียนตระหนักถึงความสำคัญของการอ่าน มีนิสัยรักการอ่านและพัฒนาด้านการอ่านคิด วิเคราะห์ในขั้นสูงร้อยละ 90 ด้านคุณภาพ 1. นักเรียนมีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนวิชา ภาษาไทยสูงขึ้น 2. นักเรียนตระหนักถึงความสำคัญของการอ่าน มีนิสัยรักการอ่านและพัฒนาด้านการอ่านคิด วิเคราะห์ในขั้นสูง	ทดสอบ ประเมิน ทดสอบ ประเมิน	แบบทดสอบ แบบประเมิน แบบทดสอบ แบบประเมิน

7. ผลที่คาดว่าจะได้รับ (Expected Results)

- 7.1 นักเรียนตระหนักถึงความสำคัญของการอ่าน มีนิสัยรักการอ่านและพัฒนาด้านการอ่าน คิดวิเคราะห์ในขั้นสูงต่อไป
- 7.2 นักเรียนได้พัฒนาทักษะภาษาไทยเต็มตามศักยภาพ สามารถเข้าแข่งขันกิจกรรมต่าง ๆ
- 7.3 ผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนของนักเรียนสูงขึ้น

8. การอนุมัติโครงการ (Approve)

ลงชื่อ.....ผู้เสนอโครงการ (Project Proposer)
 (นางรัตนาภรณ์ สุขสงวน)

ลงชื่อ.....ผู้เห็นชอบโครงการ
 (นายชินวัจน์ คณัษธรวัจน์)

รองผู้อำนวยการฝ่ายบริหารวิชาการ

ลงชื่อ.....ผู้เห็นชอบโครงการ
 (นายอุดม กันเกิด)

ประธานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน

ความคิดเห็นของผู้บริหารโรงเรียน อนุมัติ นำไปปรับปรุง ไม่อนุมัติ
(Director comment) approve Improve disapprove

ลงชื่อ.....ผู้อำนวยการโรงเรียน (Director)

(นางธนภร เกิดนาวิ)

ผู้อนุมัติโครงการ

เอกสารแนบ 1

ตารางการถอดบทเรียนตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง
ของโครงการ รักการอ่าน เพื่อยกระดับผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนของนักเรียน

2 เงื่อนไข

ความรู้	หลักคุณธรรม
ศาสตร์พระราช ข้อที่ 1 จะทำอะไรต้องศึกษาข้อมูลให้เป็นระบบ ข้อที่ 10 การมีส่วนร่วม ข้อที่ 11 ประโยชน์ส่วนรวม ข้อที่ 20 ซื่อสัตย์ สุจริต จริ่งใจต่อกัน ข้อที่ 21 ทำงานอย่างมีความสุข ศาสตร์สากล - สมุดรักการอ่าน - การบูรณาการ ศาสตร์ภูมิปัญญา -	1. ซื่อสัตย์ สุจริต 2. มีวินัย และมุ่งมั่นในการทำงาน 3. รู้รักสามัคคี 4. เอื้อเฟื้อเผื่อแผ่ เสียสละ 5. ตรงต่อเวลา

3 ท่วง

ความพอประมาณ	ความมีเหตุผล	การมีภูมิคุ้มกันที่ดี
- ใช้แหล่งเรียนรู้ได้อย่างเหมาะสม กับกิจกรรมที่กำหนด - ใช้สื่อและอุปกรณ์ต่าง ๆ ได้อย่าง เหมาะสม และเกิดประโยชน์สูงสุด	- ใช้เหตุผลในการคิดวิเคราะห์ แก้ปัญหา และตัดสินใจ	- วางแผนการทำงานอย่าง รอบคอบ - มีสติในการรับมือกับเหตุการณ์ ต่าง ๆ ที่เกิดขึ้น

4 มิติ

วัตถุ	สังคม	สิ่งแวดล้อม	วัฒนธรรม
- รู้จักใช้ทรัพยากร (กระดาษ หมึก) อย่างประหยัดและ คุ่มค่า	- การอยู่ร่วมกันในสังคม เอื้อเฟื้อ ไม่เบียดเบียน - การปฏิบัติตามบทบาท หน้าที่	- รู้จักใช้ทรัพยากร (ลด การใช้กระดาษ และหมึก) อย่างประหยัดและคุ่มค่า	- รักในวัฒนธรรม ท้องถิ่น - ภูมิใจในความเป็น ไทย

เอกสารแนบ 2

วิสัยทัศน์โรงเรียนวิเชียรกลิ่นสุคนธ์อุปถัมภ์ (Vision)

มุ่งพัฒนาให้ผู้เรียนเป็นคนดี มีคุณภาพตามมาตรฐานสากลบนวิถีไทย ยึดมั่นในการปกครองระบอบประชาธิปไตยอันมีพระมหากษัตริย์ทรงเป็นประมุข และดำรงชีวิตตามปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง

พันธกิจ (Mission)

1. มุ่งเน้นการจัดการศึกษาที่มีคุณภาพได้มาตรฐานสากล
2. พัฒนาครู และบุคลากรทางการศึกษาสู่มืออาชีพ
3. พัฒนาคุณภาพผู้เรียน ให้มีคุณลักษณะอันพึงประสงค์ มีทักษะชีวิตและดำรงชีวิตตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง
4. พัฒนาระบบบริหารจัดการศึกษาโดยใช้เทคโนโลยีสารสนเทศ ภายใต้หลักธรรมาภิบาล
5. ส่งเสริมเครือข่ายความร่วมมือทางการศึกษาทั้งภาครัฐและเอกชน

เป้าประสงค์ (School goal)

1. สถานศึกษามีคุณภาพตามมาตรฐานการศึกษาขั้นพื้นฐาน และมาตรฐานสากล
2. ครูมีทักษะการจัดการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ
3. ผู้เรียนมีคุณภาพตามมาตรฐานการศึกษาขั้นพื้นฐาน และมาตรฐานสากล
4. มีระบบบริหารจัดการศึกษาอย่างมีประสิทธิภาพ และเกิดประสิทธิผล
5. สถานศึกษามีเครือข่ายความร่วมมือด้านการจัดการศึกษาจากทุกภาคส่วน

กลยุทธ์สถานศึกษา (Strategy)

แผนงานส่งเสริมคุณภาพของผู้เรียน

กลยุทธ์ที่ 1 ส่งเสริมนักเรียนให้มีคุณธรรม จริยธรรม และคุณลักษณะอันพึงประสงค์

กลยุทธ์ที่ 2 ส่งเสริมนักเรียนสู่ความเป็นเลิศทางวิชาการในระดับชาติและนานาชาติ

แผนงานพัฒนากระบวนการบริหารและจัดการ

กลยุทธ์ที่ 3 พัฒนาระบบบริหารจัดการ

กลยุทธ์ที่ 4 พัฒนาครู บุคลากรทางการศึกษาสู่มืออาชีพ

แผนงานส่งเสริมกระบวนการจัดการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ

กลยุทธ์ที่ 5 พัฒนาระบบบริหารจัดการ และส่งเสริมให้ทุกภาคส่วนมีส่วนร่วมในการจัดการศึกษาสู่ความเป็นสากล

เอกสารแนบ 3

มาตรฐานการศึกษาขั้นพื้นฐานเพื่อการประกันคุณภาพภายนอก

มีจำนวน 3 มาตรฐาน ดังนี้

มาตรฐานที่ 1 คุณภาพของผู้เรียน

มาตรฐานที่ 2 กระบวนการบริหารและการจัดการ

มาตรฐานที่ 3 กระบวนการจัดการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญแต่ละมาตรฐาน

มีรายละเอียดดังนี้

มาตรฐานที่ 1 คุณภาพของผู้เรียน

ตัวบ่งชี้ที่ 1.1 ผลสัมฤทธิ์ทางวิชาการของผู้เรียน

- 1) มีความสามารถในการอ่าน การเขียน การสื่อสาร และการคิดคำนวณ
- 2) มีความสามารถในการคิดวิเคราะห์ คิดอย่างมีวิจารณญาณ อภิปรายแลกเปลี่ยนความคิดเห็น และแก้ปัญหา
- 3) มีความสามารถในการสร้างนวัตกรรม
- 4) มีความสามารถในการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศและการสื่อสาร
- 5) มีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนตามหลักสูตรสถานศึกษา
- 6) มีความรู้ ทักษะพื้นฐาน และเจตคติที่ดีต่องานอาชีพ

ตัวบ่งชี้ที่ 1.2 คุณลักษณะที่พึงประสงค์ของผู้เรียน

- 1) การมีคุณลักษณะและค่านิยมที่ดีตามที่สถานศึกษากำหนด
- 2) ความภูมิใจในท้องถิ่นและความเป็นไทย
- 3) การยอมรับที่จะอยู่ร่วมกันบนความแตกต่างและหลากหลาย
- 4) สุขภาวะทางร่างกายและจิตสังคม

มาตรฐานที่ 2 กระบวนการบริหารและการจัดการ

ตัวบ่งชี้ที่ 2.1 มีเป้าหมาย วิสัยทัศน์ และพันธกิจที่สถานศึกษากำหนดชัดเจน

ตัวบ่งชี้ที่ 2.2 มีระบบบริหารจัดการคุณภาพของสถานศึกษา

ตัวบ่งชี้ที่ 2.3 ดำเนินงานพัฒนาวิชาการที่เน้นคุณภาพผู้เรียนรอบด้านตามหลักสูตรสถานศึกษาและทุกกลุ่มเป้าหมาย

ตัวบ่งชี้ที่ 2.4 พัฒนาครูและบุคลากรให้มีความเชี่ยวชาญทางวิชาชีพ

ตัวบ่งชี้ที่ 2.5 จัดสภาพแวดล้อมทางกายภาพและสังคมที่เอื้อต่อการจัดการเรียนรู้อย่างมีคุณภาพ

ตัวบ่งชี้ที่ 2.6 จัดระบบเทคโนโลยีสารสนเทศเพื่อสนับสนุนการบริหารจัดการและการจัดการเรียนรู้

มาตรฐานที่ 3 กระบวนการจัดการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ

ตัวบ่งชี้ที่ 3.1 จัดการเรียนรู้ผ่านกระบวนการคิดและปฏิบัติจริง และสามารถนำไปประยุกต์ใช้ในชีวิตได้

ตัวบ่งชี้ที่ 3.2 ใช้สื่อ เทคโนโลยีสารสนเทศ และแหล่งเรียนรู้ที่เอื้อต่อการเรียนรู้

ตัวบ่งชี้ที่ 3.3 มีการบริหารจัดการชั้นเรียนเชิงบวก

ตัวบ่งชี้ที่ 3.4 ตรวจสอบและประเมินผู้เรียนอย่างเป็นระบบ และนำผลมาพัฒนาผู้เรียน

ตัวบ่งชี้ที่ 3.5 มีการแลกเปลี่ยนเรียนรู้และให้ข้อมูลสะท้อนกลับเพื่อพัฒนาและปรับปรุงการจัดการเรียนรู้



โครงการ พัฒนาศูนย์การเรียนรู้บูรณาการกลุ่มสาระการเรียนรู้คณิตศาสตร์

งานบริหารวิชาการ งานบริหารการเงิน งานบริหารบุคคล งานบริหารทั่วไป งานกิจการนักเรียน

สนองมาตรฐานระบบประกันคุณภาพการศึกษา

มฐ.1 คุณภาพผู้เรียน ตัวบ่งชี้ที่ 1.ผลสัมฤทธิ์ทางวิชาการของผู้เรียน 2.คุณลักษณะที่พึงประสงค์ของผู้เรียน

มฐ.2 กระบวนการบริหารและการจัดการ ตัวบ่งชี้ที่ 1 2 3 4 5 6

มฐ.3 กระบวนการจัดการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ ตัวบ่งชี้ที่ 1 2 3 4 5

กลยุทธ์สถานศึกษา ข้อที่ 1 ข้อที่ 2 ข้อที่ 3 ข้อที่ 4 ข้อที่ 5

ลักษณะโครงการ โครงการต่อเนื่อง โครงการใหม่

ระยะเวลาการดำเนินการ ภาคเรียนที่ 2/2564 ภาคเรียนที่ 1/2565

ผู้รับผิดชอบโครงการ นายยุทธนา ชุนสนิท

1. หลักการและเหตุผล

คณิตศาสตร์เป็นวิชาพื้นฐานที่สำคัญต่อการพัฒนาด้านวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี เนื่องจากคณิตศาสตร์เป็นเครื่องมือในการศึกษาด้านวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี มีบทบาทสำคัญยิ่งต่อการพัฒนาความคิดของมนุษย์ ทำให้มนุษย์มีความคิดสร้างสรรค์ คิดอย่างมีเหตุผล เป็นระบบ มีแบบแผน สามารถวิเคราะห์ปัญหาหรือสถานการณ์ได้อย่างถี่ถ้วนรอบคอบ ช่วยให้คาดการณ์ วางแผน ตัดสินใจ แก้ปัญหาและนำไปใช้ในชีวิตประจำวันได้อย่างถูกต้องเหมาะสม ดังนั้นวิชาคณิตศาสตร์จึงมีความสำคัญกับนักเรียนทุกคน ซึ่งนักเรียนสามารถนำความรู้ทางคณิตศาสตร์ไปใช้ประโยชน์ในชีวิตประจำวัน และเป็นพื้นฐานในการเรียนวิชาคณิตศาสตร์ในระดับสูงต่อไป นอกจากนี้วิชาคณิตศาสตร์ยังช่วยพัฒนาศักยภาพของแต่ละบุคคลให้เป็นคนที่มีสมบูรณ์ ช่วยเสริมสร้างความมีเหตุผล ความเป็นคนช่างคิด ช่างริเริ่มสร้างสรรค์ มีระบบระเบียบในการคิด มีการวางแผนในการทำงาน มีความรับผิดชอบในงานที่ได้รับมอบหมายและมีความสามารถในการแก้ปัญหา และมีการบูรณาการไปใช้ได้ในชีวิตจริง โดยเฉพาะการบูรณาการเข้ากับหลักปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียง และนักเรียนสามารถศึกษาหาความรู้ได้ด้วยตนเอง กลุ่มสาระคณิตศาสตร์จึงได้จัดทำโครงการนี้ขึ้น

2. วัตถุประสงค์

1. เพื่อพัฒนาการจัดการเรียนการสอนคณิตศาสตร์ให้ดียิ่งขึ้น
2. เพื่อพัฒนาผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนคณิตศาสตร์ และทักษะกระบวนการทางคณิตศาสตร์ของนักเรียน
3. เพื่อพัฒนาศูนย์การเรียนรู้คณิตศาสตร์ ให้เป็นแหล่งเรียนรู้บูรณาการด้านต่างๆ โดยเฉพาะด้านเศรษฐกิจพอเพียง

3. เป้าหมาย

3.1 เชิงคุณภาพ

- 3.1.1 มีสื่อการเรียนการสอนเพื่อพัฒนาการจัดการเรียนการสอนให้มีคุณภาพ
- 3.1.2 ผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนคณิตศาสตร์เพิ่มสูงขึ้น
- 3.1.3 มีแหล่งเรียนรู้บูรณาการด้านต่างๆ โดยเฉพาะด้านเศรษฐกิจพอเพียงสำหรับศึกษาหาความรู้

3.2 เชิงปริมาณ

- 3.2.1 ครูมีการพัฒนาการเรียนการสอนโดยใช้สื่อ นวัตกรรมเพื่อพัฒนาการจัดการเรียนการสอนให้มีคุณภาพ
- 3.2.2 นักเรียนมีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนคณิตศาสตร์เพิ่มสูงขึ้น
- 3.2.3 มีแหล่งเรียนรู้บูรณาการด้านต่างๆ โดยเฉพาะด้านเศรษฐกิจพอเพียงที่มีคุณภาพในการศึกษาหาความรู้

4. กิจกรรม/วิธีดำเนินการ(Procedure : activity)

กิจกรรม สามารถไปสู่ความสำเร็จตามตัวบ่งชี้	ระยะเวลา (ว/ด/ป)	ผู้รับผิดชอบ
(Plan) ชั้นเตรียมการ 1. ประชุม วางแผนและเสนอโครงการ	กันยายน 64	-กลุ่มสาระการเรียนรู้คณิตศาสตร์ -นายยุทธนา ชุนสนิท
(Do) ชั้นดำเนินการ 1. พัฒนากลุ่มสาระให้เป็นแหล่งเรียนรู้บูรณาการ 1.1 ปรับปรุงห้องกลุ่มสาระให้เป็นศูนย์การเรียนรู้บูรณาการด้านต่างๆ (กั้นห้องกระจก จัดทำห้องเรียน ห้องปฏิบัติการให้มีสื่อ/อุปกรณ์/เทคโนโลยีเพื่อการเรียนรู้ที่ทันสมัย ปรับบรรยากาศ ให้เป็นศูนย์การเรียนรู้บูรณาการด้านต่างๆ โดยเฉพาะด้านเศรษฐกิจพอเพียง แสดงผลงานครูนักเรียน ฯลฯ)	พฤศจิกายน 64 - กันยายน 2565	-กลุ่มสาระการเรียนรู้คณิตศาสตร์ -นายยุทธนา ชุนสนิท
(Check) ชั้นติดตามประเมินผล 1. กำกับดูแลและติดตาม 2. รายงานผลการดำเนินงาน 3. ประเมินโดยใช้จากแบบสอบถาม	พฤศจิกายน 64 - กันยายน 2565	-กลุ่มสาระการเรียนรู้คณิตศาสตร์ -นายยุทธนา ชุนสนิท
(Action) ชั้นปรับปรุงและพัฒนา 1. รับข้อคิดเห็นและข้อเสนอแนะ/พัฒนางานต่อไป 2. สรุปและรายงานผลโครงการ	กันยายน 65	-กลุ่มสาระการเรียนรู้คณิตศาสตร์ -นายยุทธนา ชุนสนิท

5. ทรัพยากรและค่าใช้จ่ายกิจกรรม

5.1 กิจกรรมพัฒนาหลักสูตรให้เป็นแหล่งเรียนรู้บูรณาการ

งบประมาณ เงินอุดหนุน เงินกิจกรรมพัฒนาผู้เรียน/เรียนฟรี 15 ปี เงินรายได้ เงินอื่น ๆ

ที่	รายการ	จำนวน	ราคา/ หน่วย	งบประมาณ				รวมเป็นเงิน (บาท)
				อุดหนุน	รายได้	พัฒนา ผู้เรียน	อื่น ๆ	
1	ปรับปรุงห้องกลุ่มสาระการเรียนรู้ให้เป็นศูนย์การเรียนรู้บูรณาการ				-	-	-	
	-ป้ายนิเทศจัดฐานการเรียนรู้	5	1,000	5,000				5,000
	-ตู้ใส่สื่อ อุปกรณ์	2	5,000	10,000				10,000
	-รูปปั้นนักคณิตศาสตร์	1	2,500	2,500				2,500
	-ต้นไม้ สวนคณิตศาสตร์	5	500	2,500				2,500
	-หญ้าเทียม	15	200	3,000				3,000
	-รูปทรงเรขาคณิต	4	500	2,000				2,000
รวม								25,000

6. การประเมินผล / ระดับความสำเร็จ

ตัวชี้วัดความสำเร็จ	วิธีการประเมิน	เครื่องมือที่ใช้
ด้านปริมาณ 1. ครุมีสื่อการเรียนการสอนที่มีคุณภาพอย่างน้อยคนละ 1 ชิ้นเพื่อนำมาจัดแสดงผลงาน 2. จำนวนนักเรียนมีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนคณิตศาสตร์ผ่านเกณฑ์การประเมินร้อยละ 80 3. มีศูนย์การเรียนรู้บูรณาการสำหรับศึกษาหาความรู้	1. สํารวจข้อมูลการจัดทำสื่อ การใช้สื่อการเรียนการสอน 2. สํารวจข้อมูลผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนคณิตศาสตร์ของนักเรียน 3. สํารวจการเข้าใช้ห้องศูนย์	1. คู่มือการใช้สื่อการเรียนการสอน 2. สถิติผลการเรียนกลุ่มสาระการเรียนรู้คณิตศาสตร์ของนักเรียน 3. แบบสำรวจความพึงพอใจการใช้ศูนย์การเรียนรู้

7. ผลที่คาดว่าจะได้รับ(Expected Results)

นักเรียนมีการพัฒนาศักยภาพทางคณิตศาสตร์เพิ่มขึ้น มีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนเพิ่มสูงขึ้น ครูมีการพัฒนาการเรียนการสอนของตนเองโดยใช้สื่อการสอน มีศุูนย์การเรียนรู้ให้นักเรียนศึกษาหาความรู้ด้วยตนเอง

8.การอนุมัติโครงการ (Approve)

ลงชื่อ.....ผู้เสนอโครงการ (Project Proposer)
(นายยุทธนา ชุนสนิท)

ลงชื่อ.....ผู้เห็นชอบโครงการ
(นายชินวัจน์ คณัชมวัจน์)
รองผู้อำนวยการฝ่ายบริหารวิชาการ

ลงชื่อ.....ผู้เห็นชอบโครงการ
(นายอุดม กันเขต)
ประธานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน

ความคิดเห็นของผู้บริหารโรงเรียน อนุมัติ นำไปปรับปรุง ไม่อนุมัติ
(Director comment) approve Improve disapprove

ลงชื่อ.....ผู้อำนวยการโรงเรียน (Director)
(นางธนภร เกิดนาวี)
ผู้อนุมัติโครงการ

เอกสารแนบ 1

ตารางการถอดบทเรียนตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง
ของโครงการ/พัฒนาศูนย์การเรียนรู้บูรณาการกลุ่มสาระการเรียนรู้คณิตศาสตร์

2 เจ็อนไข

ความรู้	หลักคุณธรรม
ศาสตร์พระราช ข้อที่ 1 จะทำอะไรต้องศึกษาข้อมูลให้เป็นระบบ ข้อที่ 4 ทำตามลำดับขั้น ข้อที่ 8 รู้จักประหยัด เรียบง่าย ได้ประโยชน์สูงสุด ศาสตร์สากล -แนวทางจัดห้องปฏิบัติการคณิตศาสตร์ (Lab School Project) ศาสตร์ภูมิปัญญา -สำรวจภูมิปัญญาท้องถิ่นที่จะบูรณาการกับ คณิตศาสตร์	ความพอประมาณ

3 ห่วง

ความพอประมาณ	ความมีเหตุผล	การมีภูมิคุ้มกันที่ดี
จัดฐานให้ความรู้ด้านเศรษฐกิจพอเพียง และนำความรู้ที่ได้ไปบูรณาการเข้ากับกลุ่มสาระคณิตศาสตร์	นำความรู้ด้านคณิตศาสตร์ การใช้เหตุผลไปบูรณาการในชีวิตประจำวัน	ได้รู้จักตัวเอง และมีการทำงานอย่างเป็นระบบ

4 มิติ

วัตถุ	สังคม	สิ่งแวดล้อม	วัฒนธรรม
- รู้จักใช้ทรัพยากร อย่างประหยัดและคุ้มค่า	- การอยู่ร่วมกันในสังคมเอื้อเพื่อ ไม่เบียดเบียน - การปฏิบัติตามบทบาทหน้าที่	- รู้จักใช้ทรัพยากรสิ่งแวดล้อมต่างๆ ในชุมชนอย่างประหยัดและคุ้มค่า	- นำภูมิปัญญาท้องถิ่นมาบูรณาการให้เกิดความรักในวัฒนธรรมท้องถิ่น ภูมิใจในความเป็นไทย

เอกสารแนบ 2

วิสัยทัศน์โรงเรียนวิเชียรกลิ่นสุคนธ์อุปถัมภ์ (Vision)

มุ่งพัฒนาให้ผู้เรียนเป็นคนดี มีคุณภาพตามมาตรฐานสากลบนวิถีไทย ยึดมั่นในการปกครองระบอบประชาธิปไตยอันมีพระมหากษัตริย์ทรงเป็นประมุข และดำรงชีวิตตามปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง

พันธกิจ (Mission)

1. มุ่งเน้นการจัดการศึกษาที่มีคุณภาพได้มาตรฐานสากล
2. พัฒนาครู และบุคลากรทางการศึกษาสู่มืออาชีพ
3. พัฒนาคุณภาพผู้เรียน ให้มีคุณลักษณะอันพึงประสงค์ มีทักษะชีวิตและดำรงชีวิตตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง
4. พัฒนาระบบบริหารจัดการศึกษาโดยใช้เทคโนโลยีสารสนเทศภายใต้หลักธรรมาภิบาล
5. ส่งเสริมเครือข่ายความร่วมมือทางการศึกษาทั้งภาครัฐและเอกชน

เป้าประสงค์ (School goal)

1. สถานศึกษามีคุณภาพตามมาตรฐานการศึกษาขั้นพื้นฐาน และมาตรฐานสากล
2. ครูมีทักษะการจัดการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ
3. ผู้เรียนมีคุณภาพตามมาตรฐานการศึกษาขั้นพื้นฐาน และมาตรฐานสากล
4. มีระบบบริหารจัดการศึกษาอย่างมีประสิทธิภาพ และเกิดประสิทธิผล
5. สถานศึกษามีเครือข่ายความร่วมมือด้านการจัดการศึกษาจากทุกภาคส่วน

กลยุทธ์สถานศึกษา (Strategy)

แผนงานส่งเสริมคุณภาพของผู้เรียน

กลยุทธ์ที่ 1 ส่งเสริมนักเรียนให้มีคุณธรรม จริยธรรม และคุณลักษณะอันพึงประสงค์

กลยุทธ์ที่ 2 ส่งเสริมนักเรียนสู่ความเป็นเลิศทางวิชาการในระดับชาติและนานาชาติ

แผนงานพัฒนากระบวนการบริหารและการจัดการ

กลยุทธ์ที่ 3 พัฒนาระบบบริหารจัดการ

กลยุทธ์ที่ 4 พัฒนาครู บุคลากรทางการศึกษาสู่มืออาชีพ

แผนงานส่งเสริมกระบวนการจัดการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ

กลยุทธ์ที่ 5 พัฒนาระบบบริหารจัดการ และส่งเสริมให้ทุกภาคส่วนมีส่วนร่วมในการจัดการศึกษาสู่ความเป็นสากล

เอกสารแนบ 3

มาตรฐานการศึกษาขั้นพื้นฐานเพื่อการประกันคุณภาพภายนอก

มีจำนวน 3 มาตรฐาน ดังนี้

มาตรฐานที่ 1 คุณภาพของผู้เรียน

มาตรฐานที่ 2 กระบวนการบริหารและการจัดการ

มาตรฐานที่ 3 กระบวนการจัดการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญแต่ละมาตรฐาน

มีรายละเอียดดังนี้

มาตรฐานที่ 1 คุณภาพของผู้เรียน

ตัวบ่งชี้ที่ 1.1 ผลสัมฤทธิ์ทางวิชาการของผู้เรียน

- 1) มีความสามารถในการอ่าน การเขียน การสื่อสาร และการคิดคำนวณ
- 2) มีความสามารถในการคิดวิเคราะห์ คิดอย่างมีวิจารณญาณ อภิปรายแลกเปลี่ยนความคิดเห็น และแก้ปัญหา
- 3) มีความสามารถในการสร้างนวัตกรรม
- 4) มีความสามารถในการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศและการสื่อสาร
- 5) มีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนตามหลักสูตรสถานศึกษา
- 6) มีความรู้ ทักษะพื้นฐาน และเจตคติที่ดีต่องานอาชีพ

ตัวบ่งชี้ที่ 1.2 คุณลักษณะที่พึงประสงค์ของผู้เรียน

- 1) การมีคุณลักษณะและค่านิยมที่ดีตามที่สถานศึกษากำหนด
- 2) ความภูมิใจในท้องถิ่นและความเป็นไทย
- 3) การยอมรับที่จะอยู่ร่วมกันบนความแตกต่างและหลากหลาย
- 4) สุขภาวะทางร่างกายและจิตสังคม

มาตรฐานที่ 2 กระบวนการบริหารและการจัดการ

ตัวบ่งชี้ที่ 2.1 มีเป้าหมายวิสัยทัศน์และพันธกิจที่สถานศึกษากำหนดชัดเจน

ตัวบ่งชี้ที่ 2.2 มีระบบบริหารจัดการคุณภาพของสถานศึกษา

ตัวบ่งชี้ที่ 2.3 ดำเนินงานพัฒนาวิชาการที่เน้นคุณภาพผู้เรียนรอบด้านตามหลักสูตรสถานศึกษาและทุกกลุ่มเป้าหมาย

ตัวบ่งชี้ที่ 2.4 พัฒนาครูและบุคลากรให้มีความเชี่ยวชาญทางวิชาชีพ

ตัวบ่งชี้ที่ 2.5 จัดสภาพแวดล้อมทางกายภาพและสังคมที่เอื้อต่อการจัดการเรียนรู้อย่างมีคุณภาพ

ตัวบ่งชี้ที่ 2.6 จัดระบบเทคโนโลยีสารสนเทศเพื่อสนับสนุนการบริหารจัดการและการจัดการเรียนรู้

มาตรฐานที่ 3 กระบวนการจัดการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ

ตัวบ่งชี้ที่ 3.1 จัดการเรียนรู้ผ่านกระบวนการคิดและปฏิบัติจริง และสามารถนำไปประยุกต์ใช้ในชีวิตได้

ตัวบ่งชี้ที่ 3.2 ใช้สื่อ เทคโนโลยีสารสนเทศ และแหล่งเรียนรู้ที่เอื้อต่อการเรียนรู้

ตัวบ่งชี้ที่ 3.3 มีการบริหารจัดการชั้นเรียนเชิงบวก

ตัวบ่งชี้ที่ 3.4 ตรวจสอบและประเมินผู้เรียนอย่างเป็นระบบ และนำผลมาพัฒนาผู้เรียน

ตัวบ่งชี้ที่ 3.5 มีการแลกเปลี่ยนเรียนรู้และให้ข้อมูลสะท้อนกลับเพื่อพัฒนาและปรับปรุงการจัดการเรียนรู้



โครงการ พัฒนาการเรียนการสอนทางวิทยาศาสตร์

งานบริหารวิชาการ งานบริหารการเงิน งานบริหารบุคคล งานบริหารทั่วไป งานกิจการนักเรียน

สนองมาตรฐานระบบประกันคุณภาพการศึกษา

- มฐ.1 คุณภาพผู้เรียน ตัวบ่งชี้ที่ 1 ผลสัมฤทธิ์ทางวิชาการของผู้เรียน 2 คุณลักษณะที่พึงประสงค์ของผู้เรียน
- มฐ.2 กระบวนการบริหารและการจัดการ ตัวบ่งชี้ที่ 1 2 3 4 5 6
- มฐ.3 กระบวนการจัดการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ ตัวบ่งชี้ที่ 1 2 3 4 5

กลยุทธ์สถานศึกษา ข้อที่ 1 ข้อที่ 2 ข้อที่ 3 ข้อที่ 4 ข้อที่ 5

ลักษณะโครงการ โครงการต่อเนื่อง โครงการใหม่

ระยะเวลาการดำเนินการ ภาคเรียนที่ 2/2564 ภาคเรียนที่ 1/2565

ผู้รับผิดชอบโครงการ นางเสาวรภัช ชุนสนิท

1. หลักการและเหตุผล

พระราชบัญญัติการศึกษาแห่งชาติ พ.ศ. 2552 หมวด 4 ว่าด้วยการจัดการศึกษามาตรา 22 การจัดการศึกษาต้องยึดหลักว่าด้วยผู้เรียนทุกคนมีความสามารถเรียนรู้และพัฒนาตนเองได้และถือว่าผู้เรียนมีความสำคัญที่สุด กระบวนการจัดการศึกษาต้องส่งเสริมให้ผู้เรียนสามารถพัฒนาตามธรรมชาติและเต็มศักยภาพกลุ่มสาระวิทยาศาสตร์มีความประสงค์ที่จะพัฒนาการเรียนการสอนทางด้านวิทยาศาสตร์ของนักเรียนให้สูงขึ้น

2. วัตถุประสงค์

1. เพื่อให้ นักเรียนมีทักษะการคิด/การแก้ปัญหาและมีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนวิชาวิทยาศาสตร์สูงขึ้น
2. เพื่อให้ นักเรียนชั้น ม.3 และ ม.6 มีผลการสอบ O-net ผ่านเกณฑ์มาตรฐานระดับชาติ
3. เพื่อส่งเสริมและพัฒนา นักเรียนที่มีความสามารถพิเศษทางด้านวิทยาศาสตร์
4. เพื่อพัฒนาห้องปฏิบัติการให้อยู่ในสภาพดี มีบรรยากาศเอื้อต่อการเรียนรู้ของนักเรียน

3. เป้าหมาย

3.1 เชิงปริมาณ

- 3.1.1 นักเรียนมีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนวิชาวิทยาศาสตร์ ระดับ 2.5 ขึ้นไปร้อยละ 65
- 3.1.2 นักเรียนชั้น ม.3 และ ม.6 มีผลการสอบ O-net วิชาวิทยาศาสตร์ สูงขึ้นร้อยละ 10
- 3.1.3 นักเรียนมีความสามารถพิเศษด้านวิทยาศาสตร์ระดับ ม.ต้น และ ม.ปลาย ระดับละ 20 คน
- 3.1.4 พัฒนาห้องปฏิบัติการวิทยาศาสตร์ จำนวน 6 ห้อง และห้องปฏิบัติการ globe (สถานีสิ่งแวดล้อม) 1 ห้อง

3.2 เชิงคุณภาพ

- 3.2.1 นักเรียนมีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนวิชาวิทยาศาสตร์สูงขึ้น
- 3.2.2 นักเรียนชั้น ม.3 และ ม.6 มีผลการสอบ O-net วิชาวิทยาศาสตร์ผ่านเกณฑ์ระดับประเทศ
- 3.2.3 นักเรียนมีผลการประกวดแข่งขันทักษะทางวิชาการ ตั้งแต่ระดับ สพท. ขึ้นไปอย่างน้อย 3 รายการ
- 3.2.4 ห้องปฏิบัติการวิทยาศาสตร์ มีบรรยากาศเอื้อต่อการเรียนรู้ของนักเรียน

4. กิจกรรม/วิธีดำเนินการ (Procedure : activity)

4.1 กิจกรรมจัดซื้อวัสดุ อุปกรณ์และพัฒนาห้องปฏิบัติการวิทยาศาสตร์

กิจกรรม สามารถไปสู่ความสำเร็จตามตัวบ่งชี้	ระยะเวลา (ว/ด/ป)	ผู้รับผิดชอบ
(Plan) ขั้นเตรียมการ 1.ประชุมคณะกรรมการดำเนินงาน 2.ประสานงานกับคณะกรรมการดำเนินงาน และแต่งตั้งคณะกรรมการดำเนินงาน	1 มกราคม 2565 ถึง 30 เมษายน 2565	ครูหยาดอัมรินทร์
(Do) ขั้นดำเนินการ 1.สำรวจสภาพห้อง และปัญหาในการจัดการเรียนการสอน 2. ปรับปรุงห้องปฏิบัติการวิทยาศาสตร์และจัดซื้อวัสดุอุปกรณ์วิทยาศาสตร์ 3. ปรับปรุงสวนวิทยาศาสตร์		
(Check) ขั้นติดตามประเมินผล - ติดตามการดำเนินงาน		
(Action) ขั้นปรับปรุงและพัฒนา - ประเมินผล		

4.2 กิจกรรมสัปดาห์วิทยาศาสตร์

กิจกรรม สามารถไปสู่ความสำเร็จตามตัวบ่งชี้	ระยะเวลา (ว/ด/ป)	ผู้รับผิดชอบ
(Plan) ขั้นเตรียมการ 1.ประชุมคณะกรรมการดำเนินงาน 2.ประสานงานกับคณะกรรมการดำเนินงาน และแต่งตั้งคณะกรรมการดำเนินงาน	14 สิงหาคม 64 ถึง 14 สิงหาคม 2565	ครูเยาวรัตน์, ครูวัลลี
(Do) ขั้นดำเนินการ - ดำเนินการจัดกิจกรรมสัปดาห์วิทยาศาสตร์	กรกฎาคม 2565	
(Check) ขั้นติดตามประเมินผล - ติดตามการดำเนินงาน	ตุลาคม 2565	

(Action) ขั้นปรับปรุงและพัฒนา - ประเมินสรุปผลการดำเนินงาน	ตุลาคม 2565	
---	-------------	--

4.3 กิจกรรมจัดป้ายนิเทศ

กิจกรรม สามารถไปสู่ความสำเร็จตามตัวบ่งชี้	ระยะเวลา (ว/ด/ป)	ผู้รับผิดชอบ
(Plan) ขั้นเตรียมการ 1.ประชุมคณะกรรมการดำเนินงาน 2.ประสานงานกับคณะกรรมการดำเนินงาน และแต่งตั้งคณะกรรมการดำเนินงาน	1 พฤศจิกายน 2564 ถึง 28 กุมภาพันธ์ 2565	ครูเอวารัตน์, ครูวัลลี
(Do) ขั้นดำเนินการ - ดำเนินการจัดกิจกรรมจัดป้ายนิเทศ		
(Check) ขั้นติดตามประเมินผล - ติดตามการดำเนินงาน		
(Action) ขั้นปรับปรุงและพัฒนา - ประเมินสรุปผลการดำเนินงาน		

4.4 กิจกรรมพัฒนาสื่อนวัตกรรมเพื่อการวิจัยและ Coding รองรับโรงเรียน SMT.

กิจกรรม สามารถไปสู่ความสำเร็จตามตัวบ่งชี้	ระยะเวลา (ว/ด/ป)	ผู้รับผิดชอบ
(Plan) ขั้นเตรียมการ 1.ประชุมคณะกรรมการดำเนินงาน 2.ประสานงานกับคณะกรรมการดำเนินงาน และแต่งตั้งคณะกรรมการดำเนินงาน	พฤศจิกายน 2564	ครูณฤมล
(Do) ขั้นดำเนินการ - ดำเนินการจัดกิจกรรมอบรมผู้เรียน	ตลอดปีงบประมาณ 2565	
(Check) ขั้นติดตามประเมินผล - ติดตามการดำเนินงาน	ตุลาคม 2565	
(Action) ขั้นปรับปรุงและพัฒนา - ประเมินสรุปผลการดำเนินงาน	ตุลาคม 2565	

4.5 กิจกรรมพัฒนาสมรรถนะ Active Learning (อบรมนักเรียน สาย วิทย-คณิต)

กิจกรรม สามารถไปสู่ความสำเร็จตามตัวบ่งชี้	ระยะเวลา (ว/ด/ป)	ผู้รับผิดชอบ
(Plan) ขั้นเตรียมการ 1.ประชุมคณะกรรมการดำเนินงาน 2.ประสานงานกับคณะกรรมการดำเนินงาน และแต่งตั้งคณะกรรมการดำเนินงาน	พฤศจิกายน 2564	ครูเสาวรักษ์ , ครูศิรสา
(Do) ขั้นดำเนินการ - ดำเนินการจัดกิจกรรมอบรมผู้เรียน	พฤษภาคม 2565 ถึง กรกฎาคม 2565	
(Check) ขั้นติดตามประเมินผล - ติดตามการดำเนินงาน	ตุลาคม 2565	
(Action) ขั้นปรับปรุงและพัฒนา - ประเมินสรุปผลการดำเนินงาน	ตุลาคม 2565	

5. ทรัพยากรและค่าใช้จ่ายกิจกรรม

5.1 กิจกรรมจัดซื้อวัสดุ อุปกรณ์และพัฒนาห้องปฏิบัติการวิทยาศาสตร์

งบประมาณ เงินอุดหนุน เงินกิจกรรมพัฒนาผู้เรียน/เรียนฟรี 15 ปี เงินรายได้ เงินอื่น

ที่	รายการ	จำนวน	ราคา/ หน่วย	งบประมาณ				รวมเป็นเงิน (บาท)
				อุดหนุน	รายได้	พัฒนา ผู้เรียน	อื่น ๆ	
1	วัสดุ อุปกรณ์วิทยาศาสตร์			5,000				5,000
รวม								5,000

5.2 กิจกรรมสัปดาห์วิทยาศาสตร์

งบประมาณ เงินอุดหนุน เงินกิจกรรมพัฒนาผู้เรียน/เรียนฟรี 15 ปี เงินรายได้ เงินอื่น

ที่	รายการ	จำนวน	ราคา/ หน่วย	งบประมาณ				รวมเป็นเงิน (บาท)
				อุดหนุน	รายได้	พัฒนา ผู้เรียน	อื่น ๆ	
1	กระดาษสี	20	10	200				200
2	กระดาษ A4	3	120	360				360
3	ฟิวเจอร์บอร์ด	10	15	150				150
4	กาว 2 หน้าหนา	10	50	500				500

5	กาว 2 หน้าบาง	10	15	150				150
6	ของรางวัล	50	50	2,500				2,500
7	ลูกโป่ง	2	320	640				640
8	ค่าของที่ระลึก	5	300	1,500				1,500
9	วัสดุอื่นๆ	-	-	2,000				2,000
รวม								8,000

5.3 กิจกรรมจัดป้ายนิเทศ

งบประมาณ เงินอุดหนุน เงินกิจกรรมพัฒนาผู้เรียน/เรียนฟรี 15 ปี เงินรายได้ เงินอื่น

ที่	รายการ	จำนวน	ราคา/ หน่วย	งบประมาณ				รวมเป็นเงิน (บาท)
				อุดหนุน	รายได้	พัฒนา ผู้เรียน	อื่น ๆ	
1	ไวนิล	7	600	4,200				4,200
รวม								4,200

5.4 กิจกรรมพัฒนาสื่อนวัตกรรมเพื่อการวิจัย และ Coding รองรับโรงเรียน SMT.

งบประมาณ เงินอุดหนุน เงินกิจกรรมพัฒนาผู้เรียน/เรียนฟรี 15 ปี เงินรายได้ เงินอื่น

ที่	รายการ	จำนวน	ราคา/ หน่วย	งบประมาณ				รวมเป็นเงิน (บาท)
				อุดหนุน	รายได้	พัฒนา ผู้เรียน	อื่น ๆ	
1	ชุดกิจกรรม	2	1,900	3,800				3,800
รวม								3,800

5.5 กิจกรรมพัฒนาสมรรถนะ Active Learning (อบรมนักเรียน สาย วิทย์-คณิต)

งบประมาณ เงินอุดหนุน เงินกิจกรรมพัฒนาผู้เรียน/เรียนฟรี 15 ปี เงินรายได้ เงินอื่น

ที่	รายการ	จำนวน	ราคา/ หน่วย	งบประมาณ				รวมเป็นเงิน (บาท)
				อุดหนุน	รายได้	พัฒนา ผู้เรียน	อื่น ๆ	
1	กระดาษชาร์ตสีขาว	10	10	100				100
2	กระดาษการ์ดสี	2	150	300				300
3	กระดาษ A4	3	120	630				630
4	ไวนิล	2	250	500				500
5	ค่าอาหารกลางวันและอาหาร ว่างเหมาจ่าย	100	24.9	2,490				2,490

6	ของรางวัล	20	20	400			400
รวม							4,000

6. การประเมินผล / ระดับความสำเร็จ

ตัวชี้วัดความสำเร็จ	วิธีการประเมิน	เครื่องมือที่ใช้
<p>ด้านปริมาณ</p> <p>1. นักเรียนมีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนวิชาวิทยาศาสตร์ ระดับ 2.5 ขึ้นไปร้อยละ 65</p> <p>2. นักเรียนชั้น ม.3 และ ม.6 มีผลการสอบ O-net วิชาวิทยาศาสตร์ สูงขึ้นร้อยละ 10</p> <p>3. นักเรียนมีความสามารถพิเศษด้านวิทยาศาสตร์ ระดับ ม.ต้น และ ม.ปลาย ระดับละ 20 คน</p> <p>4. พัฒนาห้องปฏิบัติการวิทยาศาสตร์ จำนวน 7 ห้อง และ ห้องปฏิบัติการ globe (สถานีสิ่งแวดล้อม) 1 ห้อง</p>	<p>1. สํารวจ</p> <p>2. สอบถาม</p> <p>3. สังเกต</p>	<p>1. แบบสํารวจ</p> <p>2. แบบสอบถาม</p> <p>3. แบบสังเกต</p>
<p>ด้านคุณภาพ</p> <p>1. นักเรียนมีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนวิชาวิทยาศาสตร์สูงขึ้น</p> <p>2. นักเรียนชั้น ม.3 และ ม.6 มีผลการสอบ O-net วิชาวิทยาศาสตร์ผ่านเกณฑ์ระดับประเทศ</p> <p>3. นักเรียนมีผลการประกวดแข่งขันทักษะทางวิชาการ ตั้งแต่ระดับ สพท. ขึ้นไป อย่างน้อย 3 รายการ</p> <p>4. ห้องปฏิบัติการวิทยาศาสตร์ มีบรรยากาศเอื้อต่อการเรียนรู้ของนักเรียน</p>	<p>1. สํารวจ</p> <p>2. สอบถาม</p>	<p>1. แบบสํารวจ</p> <p>2. แบบสอบถาม</p>

7. ผลที่คาดว่าจะได้รับ (Expected Results)

- 7.1 โรงเรียนมีผลงานทางด้านวิทยาศาสตร์ของนักเรียน
- 7.2 นักเรียนมีเจตคติที่ดีต่อวิชาวิทยาศาสตร์และมีทักษะการคิด/การแก้ปัญหาและมีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนวิชาวิทยาศาสตร์สูงขึ้น
- 7.3 ห้องปฏิบัติการอยู่ในสภาพที่เป็นระเบียบสะดวกในการใช้ในการจัดการเรียนการสอน

8. การอนุมัติโครงการ (Approve)

ลงชื่อ.....ผู้เสนอโครงการ (Project Proposer)
(นางเสาวรักษ์ ชุนสนิท)

ลงชื่อ.....ผู้เห็นชอบโครงการ
(นายชินวัจน์ คณัชฌมวัจน์)
รองผู้อำนวยการฝ่ายบริหารวิชาการ

ลงชื่อ.....ผู้เห็นชอบโครงการ
(นายอุดม กันเกตุ)
ประธานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน

ความคิดเห็นของผู้บริหารโรงเรียน อนุมัติ นำไปปรับปรุง ไม่อนุมัติ
(Director comment) approve Improve disapprove

ลงชื่อ.....ผู้อำนวยการโรงเรียน (Director)
(นางธนกร เกิดนาวิ)
ผู้อนุมัติโครงการ

เอกสารแนบ 1

ตารางการถอดบทเรียนตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง
ของโครงการ/กิจกรรม พัฒนาการเรียนการสอนทางวิทยาศาสตร์

2 เงื่อนไข

ความรู้	หลักคุณธรรม
ศาสตร์พระราชา ข้อที่ 1 จะทำอะไรต้องศึกษาข้อมูลให้เป็นระบบ ข้อที่ 4 ทำตามลำดับขั้น ข้อที่ 6 ทำงานแบบองค์รวม ศาสตร์สากล ทักษะการคิด/การแก้ปัญหาและมีผลสัมฤทธิ์ทางการ เรียนวิชาวิทยาศาสตร์ ศาสตร์ภูมิปัญญา -	1. ซื่อสัตย์ สุจริต 2. มีวินัย และมุ่งมั่นในการทำงาน 3. แบ่งปัน 4. ตรงต่อเวลา

3 ห่วง

ความพอประมาณ	ความมีเหตุผล	การมีภูมิคุ้มกันที่ดี
ขั้นตอนของพัฒนาการเรียนการสอนทางวิทยาศาสตร์ 1. นักเรียนมีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนวิชาวิทยาศาสตร์ ระดับ 2.5 ขึ้นไปร้อยละ 65 2. นักเรียนชั้น ม.3 และ ม.6 มีผลการสอบ O-net วิชาวิทยาศาสตร์ สูงขึ้นร้อยละ 10 3. นักเรียนมีความสามารถพิเศษด้านวิทยาศาสตร์ ระดับ ม.ต้น และ ม.ปลาย ระดับละ 20 คน 4. พัฒนาห้องปฏิบัติการวิทยาศาสตร์ จำนวน 7 ห้อง และ ห้องปฏิบัติการ globe(สถานีสิ่งแวดล้อม) 1 ห้อง	พัฒนาการเรียนการสอน ทางวิทยาศาสตร์ เป็น กิจกรรมที่ผลสัมฤทธิ์ ทางการเรียนวิชา วิทยาศาสตร์	การรู้จักตัวเอง การทำงานอย่างเป็น ระบบ

4 มิติ

วัตถุ	สังคม	สิ่งแวดล้อม	วัฒนธรรม
- รู้จักใช้ทรัพยากร (กระดาษ หมึก) อย่าง ประหยัดและคุ้มค่า	- การอยู่ร่วมกันในสังคม เอื้อเพื่อ ไม่ เบียดเบียน - การปฏิบัติตามบทบาทหน้าที่	- รู้จักใช้ทรัพยากร (ลดการใช้ กระดาษ และหมึก) อย่าง ประหยัดและคุ้มค่า	- รักในวัฒนธรรม ท้องถิ่น - ภูมิใจในความ เป็นไทย

เอกสารแนบ 2

วิสัยทัศน์โรงเรียนวิเชียรกลิ่นสุคนธ์อุปถัมภ์ (Vision)

มุ่งพัฒนาให้ผู้เรียนเป็นคนดี มีคุณภาพตามมาตรฐานสากลบนวิถีไทย ยึดมั่นในการปกครองระบอบประชาธิปไตยอันมีพระมหากษัตริย์ทรงเป็นประมุข และดำรงชีวิตตามปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง

พันธกิจ (Mission)

1. มุ่งเน้นการจัดการศึกษาที่มีคุณภาพได้มาตรฐานสากล
2. พัฒนาครู และบุคลากรทางการศึกษาสู่มืออาชีพ
3. พัฒนาคุณภาพผู้เรียน ให้มีคุณลักษณะอันพึงประสงค์ มีทักษะชีวิตและดำรงชีวิตตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง
4. พัฒนาระบบบริหารจัดการศึกษาโดยใช้เทคโนโลยีสารสนเทศ ภายใต้หลักธรรมาภิบาล
5. ส่งเสริมเครือข่ายความร่วมมือทางการศึกษาทั้งภาครัฐและเอกชน

เป้าประสงค์ (School goal)

1. สถานศึกษามีคุณภาพตามมาตรฐานการศึกษาขั้นพื้นฐาน และมาตรฐานสากล
2. ครูมีทักษะการจัดการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ
3. ผู้เรียนมีคุณภาพตามมาตรฐานการศึกษาขั้นพื้นฐาน และมาตรฐานสากล
4. มีระบบบริหารจัดการศึกษาอย่างมีประสิทธิภาพ และเกิดประสิทธิผล
5. สถานศึกษามีเครือข่ายความร่วมมือด้านการจัดการศึกษาจากทุกภาคส่วน

กลยุทธ์สถานศึกษา (Strategy)

แผนงานส่งเสริมคุณภาพของผู้เรียน

กลยุทธ์ที่ 1 ส่งเสริมนักเรียนให้มีคุณธรรม จริยธรรม และคุณลักษณะอันพึงประสงค์

กลยุทธ์ที่ 2 ส่งเสริมนักเรียนสู่ความเป็นเลิศทางวิชาการในระดับชาติและนานาชาติ

แผนงานพัฒนากระบวนการบริหารและจัดการ

กลยุทธ์ที่ 3 พัฒนาระบบบริหารจัดการ

กลยุทธ์ที่ 4 พัฒนาครู บุคลากรทางการศึกษาสู่มืออาชีพ

แผนงานส่งเสริมกระบวนการจัดการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ

กลยุทธ์ที่ 5 พัฒนาระบบบริหารจัดการ และส่งเสริมให้ทุกภาคส่วนมีส่วนร่วมในการจัดการศึกษาสู่ความเป็นสากล

เอกสารแนบ 3

มาตรฐานการศึกษาขั้นพื้นฐานเพื่อการประกันคุณภาพภายนอก

มีจำนวน 3 มาตรฐาน ดังนี้

มาตรฐานที่ 1 คุณภาพของผู้เรียน

มาตรฐานที่ 2 กระบวนการบริหารและการจัดการ

มาตรฐานที่ 3 กระบวนการจัดการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญแต่ละมาตรฐาน

มีรายละเอียดดังนี้

มาตรฐานที่ 1 คุณภาพของผู้เรียน

ตัวบ่งชี้ที่ 1.1 ผลสัมฤทธิ์ทางวิชาการของผู้เรียน

- 1) มีความสามารถในการอ่าน การเขียน การสื่อสาร และการคิดคำนวณ
- 2) มีความสามารถในการคิดวิเคราะห์ คิดอย่างมีวิจารณญาณ อภิปรายแลกเปลี่ยนความคิดเห็น และแก้ปัญหา
- 3) มีความสามารถในการสร้างนวัตกรรม
- 4) มีความสามารถในการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศและการสื่อสาร
- 5) มีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนตามหลักสูตรสถานศึกษา
- 6) มีความรู้ ทักษะพื้นฐาน และเจตคติที่ดีต่องานอาชีพ

ตัวบ่งชี้ที่ 1.2 คุณลักษณะที่พึงประสงค์ของผู้เรียน

- 1) การมีคุณลักษณะและค่านิยมที่ดีตามที่สถานศึกษากำหนด
- 2) ความภูมิใจในท้องถิ่นและความเป็นไทย
- 3) การยอมรับที่จะอยู่ร่วมกันบนความแตกต่างและหลากหลาย
- 4) สุขภาวะทางร่างกายและจิตสังคม

มาตรฐานที่ 2 กระบวนการบริหารและการจัดการ

ตัวบ่งชี้ที่ 2.1 มีเป้าหมาย วิสัยทัศน์ และพันธกิจที่สถานศึกษากำหนดชัดเจน

ตัวบ่งชี้ที่ 2.2 มีระบบบริหารจัดการคุณภาพของสถานศึกษา

ตัวบ่งชี้ที่ 2.3 ดำเนินงานพัฒนาวิชาการที่เน้นคุณภาพผู้เรียนรอบด้านตามหลักสูตรสถานศึกษาและทุกกลุ่มเป้าหมาย

ตัวบ่งชี้ที่ 2.4 พัฒนาครูและบุคลากรให้มีความเชี่ยวชาญทางวิชาชีพ

ตัวบ่งชี้ที่ 2.5 จัดสภาพแวดล้อมทางกายภาพและสังคมที่เอื้อต่อการจัดการเรียนรู้อย่างมีคุณภาพ

ตัวบ่งชี้ที่ 2.6 จัดระบบเทคโนโลยีสารสนเทศเพื่อสนับสนุนการบริหารจัดการและการจัดการเรียนรู้

มาตรฐานที่ 3 กระบวนการจัดการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ

ตัวบ่งชี้ที่ 3.1 จัดการเรียนรู้ผ่านกระบวนการคิดและปฏิบัติจริง และสามารถนำไปประยุกต์ใช้ในชีวิตได้

ตัวบ่งชี้ที่ 3.2 ใช้สื่อ เทคโนโลยีสารสนเทศ และแหล่งเรียนรู้ที่เอื้อต่อการเรียนรู้

ตัวบ่งชี้ที่ 3.3 มีการบริหารจัดการชั้นเรียนเชิงบวก

ตัวบ่งชี้ที่ 3.4 ตรวจสอบและประเมินผู้เรียนอย่างเป็นระบบ และนำผลมาพัฒนาผู้เรียน

ตัวบ่งชี้ที่ 3.5 มีการแลกเปลี่ยนเรียนรู้และให้ข้อมูลสะท้อนกลับเพื่อพัฒนาและปรับปรุงการจัดการเรียนรู้



โครงการ กลุ่มสาระสังคมศึกษา ศาสนาและวัฒนธรรม

งานบริหารวิชาการ งานบริหารการเงิน งานบริหารบุคคล งานบริหารทั่วไป งานกิจการนักเรียน

สนองมาตรฐานระบบประกันคุณภาพการศึกษา

มฐ.1 คุณภาพผู้เรียน ตัวบ่งชี้ที่ 1 ผลสัมฤทธิ์ทางวิชาการของผู้เรียน 2 คุณลักษณะที่พึงประสงค์ของผู้เรียน

มฐ.2 กระบวนการบริหารและการจัดการ ตัวบ่งชี้ที่ 1 2 3 4 5 6

มฐ.3 กระบวนการจัดการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ ตัวบ่งชี้ที่ 1 2 3 4 5

กลยุทธ์สถานศึกษา ข้อที่ 1 ข้อที่ 2 ข้อที่ 3 ข้อที่ 4 ข้อที่ 5

ลักษณะโครงการ โครงการต่อเนื่อง โครงการใหม่

ระยะเวลาการดำเนินการ ภาคเรียนที่ 2/2564 ภาคเรียนที่ 1/2565

ผู้รับผิดชอบโครงการ นางอัมพร ศรีภูมิ

1. หลักการและเหตุผล

จากพระราชบัญญัติการศึกษาแห่งชาติ ฉบับปรับปรุง(พ.ศ. 2552-2559) หมวดที่ 1 มาตราที่ 6 มุ่งจัดการศึกษา เพื่อพัฒนาผู้เรียนเป็นมนุษย์ที่สมบูรณ์ทั้งร่างกาย จิตใจ สติปัญญา มีความรู้และคุณธรรมในการดำรงชีวิตและมาตราที่ 7 ในเรื่องกระบวนการเรียนการสอนมุ่งให้ผู้เรียนมีความรู้เกี่ยวกับศาสนา ศิลปวัฒนธรรม การปกครองในระบบประชาธิปไตยอันมีพระมหากษัตริย์เป็นประมุข

การพัฒนาคุณภาพการศึกษาเป็นกระบวนการจัดการศึกษาเพื่อพัฒนาคนให้มีความสามารถเต็มตามศักยภาพ มีคุณภาพชีวิตที่ดี เพื่อเป็นแรงผลักดันที่สำคัญต่อการพัฒนาประเทศชาติให้เจริญรุ่งเรืองต่อไปในอนาคต การพัฒนาคนให้มีคุณภาพชีวิตที่ดีมีความจำเป็นอย่างยิ่งที่จะต้องสร้างความตระหนักให้ผู้เรียนเห็นความสำคัญของการรักษาระเบียบวินัย และเห็นคุณค่าด้านคุณธรรมจริยธรรม ช่วยเสริมสร้างให้เป็นคนดีมีคุณภาพอยู่ในสังคมได้อย่างมีความสุขตามเจตนารมณ์ของพระราชบัญญัติการศึกษาแห่งชาติ

จากหลักสูตรการศึกษาขั้นพื้นฐานพ.ศ. 2551 กลุ่มสาระสังคมศึกษา ศาสนา และวัฒนธรรม ได้จัดการเรียนการสอนใน 5 สาระวิชา ประกอบด้วยพระพุทธศาสนา หน้าที่พลเมืองและการดำรงชีวิตในสังคม ภูมิศาสตร์ ประวัติศาสตร์ และเศรษฐศาสตร์ ซึ่งสอดคล้องกับคุณธรรม จริยธรรมและค่านิยมที่พึงประสงค์ของผู้เรียน ซึ่งอยู่ในมาตรฐานที่ 1

2. วัตถุประสงค์

1. เพื่อสร้างและพัฒนาให้ผู้เรียนเป็นผู้ที่มีคุณธรรม จริยธรรม และค่านิยมที่พึงประสงค์ ตามเจตนารมณ์ของหลักสูตร

2. เพื่อให้นักเรียนปฏิบัติตามคุณลักษณะอันพึงประสงค์

3. เป้าหมาย

3.1 เชิงคุณภาพ

3.1.1 นักเรียนโรงเรียนวิเชียรกลิ่นสุคนธ์อุปถัมภ์ทุกคนเป็นผู้ที่รู้และเข้าใจมีคุณธรรม จริยธรรม และค่านิยมที่พึงประสงค์ตามของหลักสูตร

3.1.2 นักเรียนโรงเรียนวิเชียรกลิ่นสุคนธ์อุปถัมภ์ทุกคนรู้วิธีการสืบทอด เผยแพร่ขนบธรรมเนียม ประเพณี วัฒนธรรมอันดีงามของไทยได้

3.2 เชิงปริมาณ

3.2.1 นักเรียนโรงเรียนวิเชียรกลิ่นสุคนธ์อุปถัมภ์มีคุณธรรม จริยธรรม และค่านิยมที่พึงประสงค์ตามเจตนารมณ์ของหลักสูตร ร้อยละ 80

3.2.2 นักเรียนโรงเรียนวิเชียรกลิ่นสุคนธ์อุปถัมภ์สามารถสืบทอด เผยแพร่ขนบธรรมเนียม ประเพณี วัฒนธรรมอันดีงามของไทยได้ ร้อยละ 80

4. กิจกรรม/วิธีดำเนินการ (Procedure : activity)

กิจกรรม สามารถไปสู่ความสำเร็จตามตัวบ่งชี้	ระยะเวลา (ว/ด/ป)	ผู้รับผิดชอบ
(Plan) ชั้นเตรียมการ 1. เสนอโครงการ 2. วางแผนการปฏิบัติงาน 3. แต่งตั้งคณะกรรมการปฏิบัติงาน	ตุลาคม 64	นางอัมพร ศรีภูมิและครูกลุ่มสาระสังคมศึกษา ศาสนาและวัฒนธรรม
(Do) ชั้นดำเนินการ 1. จัดเตรียมสถานที่/จัดซื้อวัสดุ /อุปกรณ์ เพื่อใช้ในการดำเนิน - กิจกรรมวันอาเซียน - ประกวดมารยาท - ฝึกซ้อมมารยาทไทยเพื่อเข้าแข่งขัน 2. จัดทำป้ายต่างๆและประชาสัมพันธ์ให้ครูและนักเรียนทราบในการจัดกิจกรรมวันอาเซียนและประกวดมารยาท 3. ดำเนินการจัดกิจกรรมตามแผน - ฝึกซ้อมมารยาทไทยเพื่อเข้าประกวดในระดับชั้น ม.1 - ม.6	สิงหาคม - กันยายน 2564 สิงหาคม - กันยายน 2564	- ครูกลุ่มสาระสังคมศึกษา ศาสนาและวัฒนธรรม - ครูที่ปรึกษาทุกระดับชั้น
(Check) ชั้นติดตามประเมินผล 1. กำกับดูแลและติดตาม 2. รายงานผลการดำเนินงาน 3. ประเมินโดยใช้จากแบบสอบถาม	พฤศจิกายน 2564 / พฤษภาคม 2565 ตุลาคม 65	- ว่าที่ร้อยตรีหญิงบุญสิตา รอดม่วง - สิบเอกนุกูล แสงสมราชกุล

(Action) ขั้นปรับปรุงและพัฒนา 1. รับข้อคิดเห็นและข้อเสนอแนะ/พัฒนางานต่อไป 2. สรุปและรายงานผลโครงการ	ตุลาคม 65	- นางสาวรรัตน์ พองเพชร - ว่าที่ร้อยตรีหญิงบุญสิตา รอดม่วง - สิบเอกนุกูล แสงสมราชกุล
--	-----------	---

5. ทรัพยากรและค่าใช้จ่ายกิจกรรม

5.1 กิจกรรมมารยาทไทย (งบ อบต.)

งบประมาณ เงินอุดหนุน เงินกิจกรรมพัฒนาผู้เรียน/เรียนฟรี 15 ปี เงินรายได้ เงินอื่น ๆ

ที่	รายการ	จำนวน	ราคา/ หน่วย	งบประมาณ				รวมเป็นเงิน (บาท)
				อุดหนุน	รายได้	พัฒนา ผู้เรียน	อื่น ๆ	
1	เหรียญมารยาทไทย	120	100	-	-	-	12,000	12,000
2	กรอบรูปใส่วุฒิบัตร	25	100	-	-	-	2,500	2,500
3	กระดาษ 150 แกรม ทำ วุฒิบัตร	5	120	-	-	-	600	600
4	ค่าวิทยากรในการอบรม	1	2,000	-	-	-	2,000	2,000
5	ค่าอาหารกลางวันและ อาหารว่าง	100	79	-	-	-	7,900	7,900
รวม								25,000

5.2 กิจกรรมประกวดมารยาทไทย

งบประมาณ เงินอุดหนุน เงินกิจกรรมพัฒนาผู้เรียน/เรียนฟรี 15 ปี เงินรายได้ เงินอื่น ๆ

ที่	รายการ	จำนวน	ราคา/ หน่วย	งบประมาณ				รวมเป็นเงิน (บาท)
				อุดหนุน	รายได้	พัฒนา ผู้เรียน	อื่น ๆ	
1	เหรียญมารยาทไทย	33	100	3,300	-	-	-	3,300
2	กรอบรูปใส่วุฒิบัตร	20	100	2,000	-	-	-	2,000
3	กระดาษ 150 แกรม ทำ วุฒิบัตร	2	100	200	-	-	-	200
4	หักไว้ 10 เปอร์เซนต์ (ใช้ งบประมาณจาก อบต.)	-	-	2,500	-	-	-	2,500
รวม								8,000

5.3 กิจกรรมวันอาเซียน

งบประมาณ เงินอุดหนุน เงินกิจกรรมพัฒนาผู้เรียน/เรียนฟรี 15 ปี เงินรายได้ เงินอื่น ๆ

ที่	รายการ	จำนวน	ราคา/ หน่วย	งบประมาณ				รวมเป็นเงิน (บาท)
				อุดหนุน	รายได้	พัฒนา ผู้เรียน	อื่น ๆ	
1	วัสดุอุปกรณ์ในการจัด ตกแต่งห้องงานอาเซียน	20	100	2,000	-	-	-	2,000
2	ดอกไม้และวัสดุในการจัดเวที	25	120	3,000	-	-	-	3,000
3	รางวัลให้แก่แก่นักเรียนเข้า ร่วมประกวดกิจกรรมในวัน อาเซียน	5	100	500	-	-	-	500
4	ชุดการแสดงในวันอาเซียน	10	250	2,500				2,500
รวม								8,000

5.4 กิจกรรมวัสดุหมวดสังคม

งบประมาณ เงินอุดหนุน เงินกิจกรรมพัฒนาผู้เรียน/เรียนฟรี 15 ปี เงินรายได้ เงินอื่น ๆ

ที่	รายการ	จำนวน	ราคา/ หน่วย	งบประมาณ				รวมเป็นเงิน (บาท)
				อุดหนุน	รายได้	พัฒนา ผู้เรียน	อื่น ๆ	
1	กระดาษ A 4 (80 แกรม)	18	125	2,250	-	-	-	2,250
2	คลิปดำใหญ่	24	5	120	-	-	-	120
3	แฟ้มตาข่าย กว้าง 3 นิ้ว	12	70	840	-	-	-	840
4	ใส่แฟ้ม A 4	18	18	324	-	-	-	324
5	คลิปดำกลาง	60	3	180	-	-	-	180
6	ลวดเสียบกระดาษ	18	15	270	-	-	-	270
7	กระดาษกาวย่น 2 หน้า	6	20	120	-	-	-	120
8	กาวลาเท็กซ์ 16 ออนซ์	6	45	270	-	-	-	270
9	ลวดเย็บกระดาษ เบอร์ 10 (ลูกแม็ก)	30	16	480	-	-	-	480
10	กาวสองหน้าแบบบาง	12	20	240	-	-	-	240
11	เครื่องปริ้นเอกสาร	1	3,906	3,906	-	-	-	3,906
รวม								9,000

ลงชื่อ.....ผู้เห็นชอบโครงการ

(นายชินวัจน์ คณัชมวัจน์)

รองผู้อำนวยการฝ่ายบริหารวิชาการ

ลงชื่อ.....ผู้เห็นชอบโครงการ

(นายอุดม กันเขต)

ประธานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน

ความคิดเห็นของผู้บริหารโรงเรียน

(Director comment)

อนุมัติ

approve

นำไปปรับปรุง

Improve

ไม่อนุมัติ

disapprove

ลงชื่อ.....ผู้อำนวยการโรงเรียน (Director)

(นางธนกร เกิดนาวิ)

ผู้อนุมัติโครงการ

เอกสารแนบ 1

ตารางการถอดบทเรียนตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง

ของโครงการ/กิจกรรม กลุ่มสาระสังคมศึกษา ศาสนาและวัฒนธรรม

2 เงื่อนไข

ความรู้	หลักคุณธรรม
ศาสตร์พระราชา ข้อที่ 1 จะทำอะไรต้องศึกษาข้อมูลให้เป็นระบบ ข้อที่ 4 ทำตามลำดับขั้น ข้อที่ 6 ทำงานแบบองค์รวม ศาสตร์สากล คู่มือมารยาทไทย จิตวิทยาเด็ก ศาสตร์ภูมิปัญญา -	1. ซื่อสัตย์ สุจริต 2. มีวินัย และมุ่งมั่นในการทำงาน 3. แบ่งปัน 4. ตรงต่อเวลา

3 ห่วง

ความพอประมาณ	ความมีเหตุผล	การมีภูมิคุ้มกันที่ดี
กิจกรรมกลุ่มสาระสังคมศึกษา 1.กิจกรรมประกวดมารยาทไทย 2.กิจกรรมวันอาเซียน 3.กิจกรรมวัสดุหมวดสังคม	กิจกรรมประกวดมารยาทและ กิจกรรมวันอาเซียนมุ่งเน้นให้ นักเรียนเห็นความสำคัญของมารยาท ไทยและความสำคัญของวันอาเซียน	การรู้จักตัวเอง การทำงานอย่างเป็นระบบ

4 มิติ

วัตถุ	สังคม	สิ่งแวดล้อม	วัฒนธรรม
- รู้จักใช้ทรัพยากร (กระดาษ หมึก) อย่างประหยัดและ คุ้มค่า	- การอยู่ร่วมกันในสังคม เอื้อเฟื้อ ไม่เบียดเบียน - การปฏิบัติตามบทบาท หน้าที่	- รู้จักใช้ทรัพยากร (ลด การใช้กระดาษ และหมึก) อย่างประหยัดและคุ้มค่า	- รักในวัฒนธรรม ท้องถิ่น - ภูมิใจในความเป็น ไทย

เอกสารแนบ 2

วิสัยทัศน์โรงเรียนวิเชียรกลิ่นสุคนธ์อุปถัมภ์ (Vision)

มุ่งพัฒนาให้ผู้เรียนเป็นคนดี มีคุณภาพตามมาตรฐานสากลบนวิถีไทย ยึดมั่นในการปกครองระบอบประชาธิปไตยอันมีพระมหากษัตริย์ทรงเป็นประมุข และดำรงชีวิตตามปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง

พันธกิจ (Mission)

1. มุ่งเน้นการจัดการศึกษาที่มีคุณภาพได้มาตรฐานสากล
2. พัฒนาครู และบุคลากรทางการศึกษาสู่มืออาชีพ
3. พัฒนาคุณภาพผู้เรียน ให้มีคุณลักษณะอันพึงประสงค์ มีทักษะชีวิตและดำรงชีวิตตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง
4. พัฒนาระบบบริหารจัดการศึกษาโดยใช้เทคโนโลยีสารสนเทศ ภายใต้หลักธรรมาภิบาล
5. ส่งเสริมเครือข่ายความร่วมมือทางการศึกษาทั้งภาครัฐและเอกชน

เป้าประสงค์ (School goal)

1. สถานศึกษามีคุณภาพตามมาตรฐานการศึกษาขั้นพื้นฐาน และมาตรฐานสากล
2. ครูมีทักษะการจัดการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ
3. ผู้เรียนมีคุณภาพตามมาตรฐานการศึกษาขั้นพื้นฐาน และมาตรฐานสากล
4. มีระบบบริหารจัดการศึกษาอย่างมีประสิทธิภาพ และเกิดประสิทธิผล
5. สถานศึกษามีเครือข่ายความร่วมมือด้านการจัดการศึกษาจากทุกภาคส่วน

กลยุทธ์สถานศึกษา (Strategy)

แผนงานส่งเสริมคุณภาพของผู้เรียน

กลยุทธ์ที่ 1 ส่งเสริมนักเรียนให้มีคุณธรรม จริยธรรม และคุณลักษณะอันพึงประสงค์

กลยุทธ์ที่ 2 ส่งเสริมนักเรียนสู่ความเป็นเลิศทางวิชาการในระดับชาติและนานาชาติ

แผนงานพัฒนากระบวนการบริหารและการจัดการ

กลยุทธ์ที่ 3 พัฒนาระบบบริหารจัดการ

กลยุทธ์ที่ 4 พัฒนาครู บุคลากรทางการศึกษาสู่มืออาชีพ

แผนงานส่งเสริมกระบวนการจัดการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ

กลยุทธ์ที่ 5 พัฒนาระบบบริหารจัดการ และส่งเสริมให้ทุกภาคส่วนมีส่วนร่วมในการจัดการศึกษาสู่ความเป็นสากล

เอกสารแนบ 3

มาตรฐานการศึกษาขั้นพื้นฐานเพื่อการประกันคุณภาพภายนอก

มีจำนวน 3 มาตรฐาน ดังนี้

มาตรฐานที่ 1 คุณภาพของผู้เรียน

มาตรฐานที่ 2 กระบวนการบริหารและการจัดการ

มาตรฐานที่ 3 กระบวนการจัดการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญแต่ละมาตรฐาน
มีรายละเอียดดังนี้

มาตรฐานที่ 1 คุณภาพของผู้เรียน

ตัวบ่งชี้ที่ 1.1 ผลสัมฤทธิ์ทางวิชาการของผู้เรียน

- 1) มีความสามารถในการอ่าน การเขียน การสื่อสาร และการคิดคำนวณ
- 2) มีความสามารถในการคิดวิเคราะห์ คิดอย่างมีวิจารณญาณ อภิปรายแลกเปลี่ยนความคิดเห็น และแก้ปัญหา
- 3) มีความสามารถในการสร้างนวัตกรรม
- 4) มีความสามารถในการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศและการสื่อสาร
- 5) มีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนตามหลักสูตรสถานศึกษา
- 6) มีความรู้ ทักษะพื้นฐาน และเจตคติที่ดีต่องานอาชีพ

ตัวบ่งชี้ที่ 1.2 คุณลักษณะที่พึงประสงค์ของผู้เรียน

- 1) การมีคุณลักษณะและค่านิยมที่ดีตามที่สถานศึกษากำหนด
- 2) ความภูมิใจในท้องถิ่นและความเป็นไทย
- 3) การยอมรับที่จะอยู่ร่วมกันบนความแตกต่างและหลากหลาย
- 4) สุขภาวะทางร่างกายและจิตสังคม

มาตรฐานที่ 2 กระบวนการบริหารและการจัดการ

ตัวบ่งชี้ที่ 2.1 มีเป้าหมาย วิสัยทัศน์ และพันธกิจที่สถานศึกษากำหนดชัดเจน

ตัวบ่งชี้ที่ 2.2 มีระบบบริหารจัดการคุณภาพของสถานศึกษา

ตัวบ่งชี้ที่ 2.3 ดำเนินงานพัฒนาวิชาการที่เน้นคุณภาพผู้เรียนรอบด้านตามหลักสูตรสถานศึกษาและทุกกลุ่มเป้าหมาย

ตัวบ่งชี้ที่ 2.4 พัฒนาครูและบุคลากรให้มีความเชี่ยวชาญทางวิชาชีพ

ตัวบ่งชี้ที่ 2.5 จัดสภาพแวดล้อมทางกายภาพและสังคมที่เอื้อต่อการจัดการเรียนรู้อย่างมีคุณภาพ

ตัวบ่งชี้ที่ 2.6 จัดระบบเทคโนโลยีสารสนเทศเพื่อสนับสนุนการบริหารจัดการและการจัดการเรียนรู้

มาตรฐานที่ 3 กระบวนการจัดการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ

ตัวบ่งชี้ที่ 3.1 จัดการเรียนรู้ผ่านกระบวนการคิดและปฏิบัติจริง และสามารถนำไปประยุกต์ใช้ในชีวิตได้

ตัวบ่งชี้ที่ 3.2 ใช้สื่อ เทคโนโลยีสารสนเทศ และแหล่งเรียนรู้ที่เอื้อต่อการเรียนรู้

ตัวบ่งชี้ที่ 3.3 มีการบริหารจัดการชั้นเรียนเชิงบวก

ตัวบ่งชี้ที่ 3.4 ตรวจสอบและประเมินผู้เรียนอย่างเป็นระบบ และนำผลมาพัฒนาผู้เรียน

ตัวบ่งชี้ที่ 3.5 มีการแลกเปลี่ยนเรียนรู้และให้ข้อมูลสะท้อนกลับเพื่อพัฒนาและปรับปรุงการจัดการเรียนรู้



โครงการ พัฒนาห้องเรียนภาษาต่างประเทศ

งานบริหารวิชาการ งานบริหารการเงิน งานบริหารบุคคล งานบริหารทั่วไป งานกิจการนักเรียน

สนองมาตรฐานระบบประกันคุณภาพการศึกษา

มฐ.1 คุณภาพผู้เรียน ตัวบ่งชี้ที่ 1 ผลสัมฤทธิ์ทางวิชาการของผู้เรียน 2 คุณลักษณะที่พึงประสงค์ของผู้เรียน

มฐ.2 กระบวนการบริหารและการจัดการ ตัวบ่งชี้ที่ 1 2 3 4 5 6

มฐ.3 กระบวนการจัดการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ ตัวบ่งชี้ที่ 1 2 3 4 5

กลยุทธ์สถานศึกษา ข้อที่ 1 ข้อที่ 2 ข้อที่ 3 ข้อที่ 4 ข้อที่ 5

ลักษณะโครงการ โครงการต่อเนื่อง โครงการใหม่

ระยะเวลาการดำเนินการ ภาคเรียนที่ 2/2564 ภาคเรียนที่ 1/2565

ผู้รับผิดชอบโครงการ นายวัชรพล อร่ามเรือง หัวหน้ากลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาต่างประเทศ

นางสุกัญญา อรรถภท

นางสาวพรพิมล นิลสนธิ

นางสาวรติพร แยมคุ้ม

1. หลักการและเหตุผล

การเรียนการสอนภาษาต่างประเทศ จำเป็นอย่างยิ่งที่จะต้องเรียนรู้วัฒนธรรมและประเพณีต่างๆ ของเจ้าของภาษาควบคู่กันไป เพื่อเป็นการพัฒนานักเรียนให้มีความรู้ที่สอดคล้องกับแผนพัฒนาคุณภาพเรียน และกระบวนการจัดการเรียนรู้ ความต้องการของผู้เรียน และสังคมปัจจุบัน โดยจัดกระบวนการเรียนการสอนที่เน้นนักเรียนเป็นสำคัญ เน้นการส่งเสริมบรรยากาศการเรียนรู้ด้วยวิธีการต่าง ๆ ส่งเสริมให้ผู้เรียนกล้าแสดงออก ส่งเสริมการเรียนรู้ถึงวัฒนธรรม ประเพณีของเจ้าของภาษา ดังนั้นการจัดแหล่งการเรียนรู้ให้เอื้อประโยชน์ต่อการจัดการเรียนรู้การเรียนการสอนโดยที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ จึงมีประโยชน์ในการสร้างแรงบันดาลใจให้กับผู้เรียนเป็นอย่างมาก โดยการเรียนรู้ภาษาต่างประเทศควรมีสื่อ และบรรยากาศภายในห้องเรียน ให้เหมาะสม เพื่อสร้างแรงจูงใจในการเรียนภาษาต่างประเทศมากขึ้น และเพื่อเป็นการพัฒนาคุณลักษณะเจตคติที่ดีแต่ผู้เรียนในการเรียนภาษาต่างประเทศนั้น กลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาต่างประเทศจึงเห็นสมควรจัดทำโครงการนี้ เพื่อพัฒนาคุณภาพผู้เรียนให้มีประสิทธิภาพ โดยการจัดสภาพแวดล้อมทางกายภาพและสังคมที่เอื้อต่อการจัดการเรียนรู้อย่างมีคุณภาพ

2. วัตถุประสงค์

1. เพื่อพัฒนาแหล่งการเรียนรู้ให้เอื้อประโยชน์ต่อการจัดการเรียนรู้การเรียนการสอนโดยที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญให้สอดคล้องนโยบายของกระทรวงศึกษาขั้นพื้นฐาน สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาพระนครศรีอยุธยา และวิสัยทัศน์ของโรงเรียน

2. เพื่อพัฒนาแหล่งการเรียนรู้ตามเกณฑ์มาตรฐานการประเมินโรงเรียน

3. เป้าหมาย

3.1 เชิงคุณภาพ

3.1.1 โรงเรียนมีแหล่งเรียนรู้ในห้องเรียน สภาพบรรยากาศที่เอื้อต่อการเรียนรู้ในการเรียนภาษาต่างประเทศ

3.1.2 ผู้เรียนได้ใช้แหล่งการเรียนรู้ภายในห้องเรียนอย่างคุ้มค่า และพัฒนาผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนสูงขึ้น

3.2 เชิงปริมาณ

3.2.1 ครูและนักเรียนของโรงเรียนวิเชียรกลิ่นสุคนธ์อุปถัมภ์

4. กิจกรรม/วิธีดำเนินการ (Procedure : activity)

กิจกรรม สามารถไปสู่ความสำเร็จตามตัวบ่งชี้	ระยะเวลา (ว/ด/ป)	ผู้รับผิดชอบ
(Plan) ชั้นเตรียมการ 1. เสนอโครงการขออนุมัติ 2. ประชุมกลุ่มสาระภาษาต่างประเทศ	ต.ค. 64	คุณครูในกลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาต่างประเทศ
(Do) ชั้นดำเนินการ 1. ประชุมคณะทำงานเพื่อชี้แจงโครงการฯ และมอบหมายภาระงาน 2. จัดตั้งคณะกรรมการดำเนินงาน 3. ดำเนินงานตามแผนที่วางไว้	พ.ย. 64 - มี.ค.65	คุณครูในกลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาต่างประเทศ
(Check) ชั้นติดตามประเมินผล 1. สรุปรายงานผลดำเนินการ	ก.ย. 65	คุณครูในกลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาต่างประเทศ
(Action) ชั้นปรับปรุงและพัฒนา 1. รับข้อคิดเห็นและข้อเสนอแนะ/พัฒนางานต่อไป	ก.ย. 65	คุณครูในกลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาต่างประเทศ

5. ทรัพยากรและค่าใช้จ่ายกิจกรรม

5.1 กิจกรรมพัฒนาห้องเรียนภาษาต่างประเทศ

งบประมาณ เงินอุดหนุน เงินกิจกรรมพัฒนาผู้เรียน/เรียนฟรี 15 ปี เงินรายได้ เงินอื่น ๆ

ที่	รายการ	จำนวน	ราคา/ หน่วย	งบประมาณ				รวมเป็นเงิน (บาท)
				อุดหนุน	รายได้	พัฒนา ผู้เรียน	อื่น ๆ	
1	อุปกรณ์และสื่อในการจัดการ สภาพแวดล้อมทางกายภาพและ สังคมที่เอื้อต่อการจัดการเรียนรู้ (ภาษาอังกฤษ)	2 ห้อง	1,500	3,000	-	-	-	3,000

2	อุปกรณ์และสื่อในการจัดการ สภาพแวดล้อมทางกายภาพและ สังคมที่เอื้อต่อการจัดการเรียนรู้ (ภาษาจีน)	1 ห้อง		1,000	-	-	-	1,000
รวม								4,000

6. การประเมินผล / ระดับความสำเร็จ

ตัวชี้วัดความสำเร็จ	วิธีการประเมิน	เครื่องมือที่ใช้
ด้านปริมาณ 1. ครูและนักเรียนของโรงเรียนวิเชียรกลิ่นสุคนธ์ อุปถัมภ์ ร้อยละ 80 ได้รับการใช้ประโยชน์จาก ห้องเรียนของกลุ่มสาระภาษาต่างประเทศ ด้านคุณภาพ 1. นักเรียนได้ใช้แหล่งการเรียนรู้ภายใน ห้องเรียนอย่างคุ้มค่า และพัฒนาผลสัมฤทธิ์ ทางการเรียนสูงขึ้น	การสังเกต/ประเมินสถานที่จริง แบบประเมินความพึงพอใจ/การสังเกต/ ผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนสูงขึ้นในรายวิชา ภาษาต่างประเทศ	แบบสรุปและรายงานผล สรุปรายงานการจัดทำโครงการ

7. ผลที่คาดว่าจะได้รับ (Expected Results)

- 7.1 นักเรียนได้ใช้แหล่งการเรียนรู้ภายในห้องเรียนอย่างคุ้มค่า และพัฒนาผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนสูงขึ้น
- 7.2 นักเรียนมีเจตคติที่ดีต่อการเรียนภาษาต่างประเทศ

8. การอนุมัติโครงการ (Approve)

ลงชื่อ.....ผู้เสนอโครงการ (Project Proposer)
(นายวัชรพล อร่ามเรือง)

ลงชื่อ.....ผู้เห็นชอบโครงการ
(นายชินวัจน์ คณธมวัช)
รองผู้อำนวยการฝ่ายบริหารวิชาการ

ลงชื่อ.....ผู้เห็นชอบโครงการ
(นายอุดม กันเกิด)
ประธานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน

ความคิดเห็นของผู้บริหารโรงเรียน อนุมัติ นำไปปรับปรุง ไม่อนุมัติ
 (Director comment) approve Improve disapprove

ลงชื่อ.....ผู้อำนวยการโรงเรียน (Director)

(นางธนภร เกิดนาวิ)

ผู้อนุมัติโครงการ

เอกสารแนบ 1

ตารางการถอดบทเรียนตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง
ของโครงการ พัฒนาห้องเรียนภาษาต่างประเทศ
เพื่อพัฒนาคุณภาพและยกระดับผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนของนักเรียน

2 เงื่อนไข

ความรู้	หลักคุณธรรม
ศาสตร์พระราช ข้อที่ 1 จะทำอะไรต้องศึกษาข้อมูลให้เป็นระบบ ข้อที่ 10 การมีส่วนร่วม ข้อที่ 11 ประโยชน์ส่วนรวม ข้อที่ 20 ซื่อสัตย์ สุจริต จริใจต่อกัน ข้อที่ 21 ทำงานอย่างมีความสุข ศาสตร์สากล - หนังสือหลักภาษาและการใช้ภาษา - การจัดการเรียนรู้เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ ศาสตร์ภูมิปัญญา - วิทยาการท้องถิ่น	1. ซื่อสัตย์ สุจริต 2. มีวินัย และมุ่งมั่นในการทำงาน 3. รู้รักสามัคคี 4. เอื้อเฟื้อเผื่อแผ่ เสียสละ 5. ตรงต่อเวลา

3 ห่วง

ความพอประมาณ	ความมีเหตุผล	การมีภูมิคุ้มกันที่ดี
- ใช้แหล่งเรียนรู้ได้อย่างเหมาะสม กับกิจกรรมที่กำหนด - ใช้สื่อและอุปกรณ์ต่าง ๆ ได้อย่าง เหมาะสม และเกิดประโยชน์สูงสุด	- ใช้เหตุผลในการคิดวิเคราะห์ แก้ปัญหา และตัดสินใจ	- วางแผนการทำงานอย่าง รอบคอบ - มีสติในการรับมือกับเหตุการณ์ ต่าง ๆ ที่เกิดขึ้น

4 มิติ

วัตถุ	สังคม	สิ่งแวดล้อม	วัฒนธรรม
- รู้จักใช้ทรัพยากร (กระดาษ หมึก) อย่างประหยัดและ คุ่มค่า	- การอยู่ร่วมกันในสังคม เอื้อเฟื้อ ไม่เบียดเบียน - การปฏิบัติตามบทบาท หน้าที่	- รู้จักใช้ทรัพยากร (ลด การใช้กระดาษ และหมึก) อย่างประหยัดและคุ้มค่า	- รักในวัฒนธรรม ท้องถิ่น - ภูมิใจในความเป็น ไทย

เอกสารแนบ 2

วิสัยทัศน์โรงเรียนวิเชียรกลิ่นสุคนธ์อุปถัมภ์ (Vision)

มุ่งพัฒนาให้ผู้เรียนเป็นคนดี มีคุณภาพตามมาตรฐานสากลบนวิถีไทย ยึดมั่นในการปกครองระบอบประชาธิปไตยอันมีพระมหากษัตริย์ทรงเป็นประมุข และดำรงชีวิตตามปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง

พันธกิจ (Mission)

1. มุ่งเน้นการจัดการศึกษาที่มีคุณภาพได้มาตรฐานสากล
2. พัฒนาคู และบุคลากรทางการศึกษาสู่มืออาชีพ
3. พัฒนาคุณภาพผู้เรียน ให้มีคุณลักษณะอันพึงประสงค์ มีทักษะชีวิตและดำรงชีวิตตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง
4. พัฒนาระบบบริหารจัดการศึกษาโดยใช้เทคโนโลยีสารสนเทศ ภายใต้อัตลักษณ์ธรรมาภิบาล
5. ส่งเสริมเครือข่ายความร่วมมือทางการศึกษาทั้งภาครัฐและเอกชน

เป้าประสงค์ (School goal)

1. สถานศึกษามีคุณภาพตามมาตรฐานการศึกษาขั้นพื้นฐาน และมาตรฐานสากล
2. ครูมีทักษะการจัดการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ
3. ผู้เรียนมีคุณภาพตามมาตรฐานการศึกษาขั้นพื้นฐาน และมาตรฐานสากล
4. มีระบบบริหารจัดการศึกษาอย่างมีประสิทธิภาพ และเกิดประสิทธิผล
5. สถานศึกษามีเครือข่ายความร่วมมือด้านการจัดการศึกษาจากทุกภาคส่วน

กลยุทธ์สถานศึกษา (Strategy)

แผนงานส่งเสริมคุณภาพของผู้เรียน

กลยุทธ์ที่ 1 ส่งเสริมนักเรียนให้มีคุณธรรม จริยธรรม และคุณลักษณะอันพึงประสงค์

กลยุทธ์ที่ 2 ส่งเสริมนักเรียนสู่ความเป็นเลิศทางวิชาการในระดับชาติและนานาชาติ

แผนงานพัฒนากระบวนการบริหารและการจัดการ

กลยุทธ์ที่ 3 พัฒนาระบบบริหารจัดการ

กลยุทธ์ที่ 4 พัฒนาคู บุคลากรทางการศึกษาสู่มืออาชีพ

แผนงานส่งเสริมกระบวนการจัดการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ

กลยุทธ์ที่ 5 พัฒนาระบบบริหารจัดการ และส่งเสริมให้ทุกภาคส่วนมีส่วนร่วมในการจัดการศึกษาสู่ความเป็นสากล

เอกสารแนบ 3

มาตรฐานการศึกษาขั้นพื้นฐานเพื่อการประกันคุณภาพภายนอก

มีจำนวน 3 มาตรฐาน ดังนี้

มาตรฐานที่ 1 คุณภาพของผู้เรียน

มาตรฐานที่ 2 กระบวนการบริหารและการจัดการ

มาตรฐานที่ 3 กระบวนการจัดการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญแต่ละมาตรฐาน

มีรายละเอียดดังนี้

มาตรฐานที่ 1 คุณภาพของผู้เรียน

ตัวบ่งชี้ที่ 1.1 ผลสัมฤทธิ์ทางวิชาการของผู้เรียน

- 1) มีความสามารถในการอ่าน การเขียน การสื่อสาร และการคิดคำนวณ
- 2) มีความสามารถในการคิดวิเคราะห์ คิดอย่างมีวิจารณญาณ อภิปรายแลกเปลี่ยนความคิดเห็น และแก้ปัญหา
- 3) มีความสามารถในการสร้างนวัตกรรม
- 4) มีความสามารถในการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศและการสื่อสาร
- 5) มีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนตามหลักสูตรสถานศึกษา
- 6) มีความรู้ ทักษะพื้นฐาน และเจตคติที่ดีต่องานอาชีพ

ตัวบ่งชี้ที่ 1.2 คุณลักษณะที่พึงประสงค์ของผู้เรียน

- 1) การมีคุณลักษณะและค่านิยมที่ดีตามที่สถานศึกษากำหนด
- 2) ความภูมิใจในท้องถิ่นและความเป็นไทย
- 3) การยอมรับที่จะอยู่ร่วมกันบนความแตกต่างและหลากหลาย
- 4) สุขภาวะทางร่างกายและจิตสังคม

มาตรฐานที่ 2 กระบวนการบริหารและการจัดการ

ตัวบ่งชี้ที่ 2.1 มีเป้าหมาย วิสัยทัศน์ และพันธกิจที่สถานศึกษากำหนดชัดเจน

ตัวบ่งชี้ที่ 2.2 มีระบบบริหารจัดการคุณภาพของสถานศึกษา

ตัวบ่งชี้ที่ 2.3 ดำเนินงานพัฒนาวิชาการที่เน้นคุณภาพผู้เรียนรอบด้านตามหลักสูตรสถานศึกษาและทุกกลุ่มเป้าหมาย

ตัวบ่งชี้ที่ 2.4 พัฒนาครูและบุคลากรให้มีความเชี่ยวชาญทางวิชาชีพ

ตัวบ่งชี้ที่ 2.5 จัดสภาพแวดล้อมทางกายภาพและสังคมที่เอื้อต่อการจัดการเรียนรู้อย่างมีคุณภาพ

ตัวบ่งชี้ที่ 2.6 จัดระบบเทคโนโลยีสารสนเทศเพื่อสนับสนุนการบริหารจัดการและการจัดการเรียนรู้

มาตรฐานที่ 3 กระบวนการจัดการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ

ตัวบ่งชี้ที่ 3.1 จัดการเรียนรู้ผ่านกระบวนการคิดและปฏิบัติจริง และสามารถนำไปประยุกต์ใช้ในชีวิตได้

ตัวบ่งชี้ที่ 3.2 ใช้สื่อ เทคโนโลยีสารสนเทศ และแหล่งเรียนรู้ที่เอื้อต่อการเรียนรู้

ตัวบ่งชี้ที่ 3.3 มีการบริหารจัดการชั้นเรียนเชิงบวก

ตัวบ่งชี้ที่ 3.4 ตรวจสอบและประเมินผู้เรียนอย่างเป็นระบบ และนำผลมาพัฒนาผู้เรียน

ตัวบ่งชี้ที่ 3.5 มีการแลกเปลี่ยนเรียนรู้และให้ข้อมูลสะท้อนกลับเพื่อพัฒนาและปรับปรุงการจัดการเรียนรู้



โครงการ เทศกาลและวันสำคัญภาษาต่างประเทศ

งานบริหารวิชาการ งานบริหารการเงิน งานบริหารบุคคล งานบริหารทั่วไป งานกิจการนักเรียน

สนองมาตรฐานระบบประกันคุณภาพการศึกษา

มฐ.1 คุณภาพผู้เรียน ตัวบ่งชี้ที่ 1 ผลสัมฤทธิ์ทางวิชาการของผู้เรียน 2 คุณลักษณะที่พึงประสงค์ของผู้เรียน

มฐ.2 กระบวนการบริหารและการจัดการ ตัวบ่งชี้ที่ 1 2 3 4 5 6

มฐ.3 กระบวนการจัดการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ ตัวบ่งชี้ที่ 1 2 3 4 5

กลยุทธ์สถานศึกษา ข้อที่ 1 ข้อที่ 2 ข้อที่ 3 ข้อที่ 4 ข้อที่ 5

ลักษณะโครงการ โครงการต่อเนื่อง โครงการใหม่

ระยะเวลาการดำเนินการ ภาคเรียนที่ 2/2564 ภาคเรียนที่ 1/2565

ผู้รับผิดชอบโครงการ นายวัชรพล อร่ามเรือง หัวหน้ากลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาต่างประเทศ

นางสุกัญญา อรรถบพ

นางสาวพรพิมล นิลสนธิ

นางสาวรติพร แยมคุ้ม

1. หลักการและเหตุผล

การเรียนการสอนภาษาต่างประเทศ จำเป็นอย่างยิ่งที่จะต้องเรียนรู้วัฒนธรรมและประเพณีต่างๆ ของเจ้าของภาษาควบคู่กันไป เพื่อเป็นการพัฒนานักเรียนให้มีความรู้ที่สอดคล้องกับแผนพัฒนาคุณภาพเรียน และกระบวนการจัดการเรียนรู้ ความต้องการของผู้เรียน และสังคมปัจจุบัน โดยจัดกระบวนการเรียนการสอนที่เน้นนักเรียนเป็นสำคัญ เน้นการส่งเสริมบรรยากาศการเรียนรู้ด้วยวิธีการต่าง ๆ ส่งเสริมให้ผู้เรียนกล้าแสดงออก ส่งเสริมการเรียนรู้ถึงวัฒนธรรม ประเพณีของเจ้าของภาษา ดังนั้น วันฮาโลวีน วันคริสต์มาส และเทศกาลเฉลิมฉลองวันตรุษจีนเป็นเทศกาลที่มีการเฉลิมฉลองกันอย่างสากล และเป็นการจรรงและเผยแพร่วัฒนธรรมที่ดีงาม กลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาต่างประเทศ มีความตระหนักและเห็นความสำคัญของวันดังกล่าว และเพื่อเป็นการพัฒนาคุณลักษณะผู้เรียนในการแลกเปลี่ยนเรียนรู้ศิลปวัฒนธรรม และเผยแพร่ประชาสัมพันธ์เกี่ยวกับเทศกาลสำคัญของกลุ่มสาระภาษาต่างประเทศให้กับนักเรียนและผู้สนใจได้รับทราบและเข้าร่วมกิจกรรม กลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาต่างประเทศ จึงเห็นสมควรจัดกิจกรรมนี้ โดยมีการจัดประกวดแข่งขันทางด้านภาษาที่หลากหลาย จัดนิทรรศการด้านวัฒนธรรม เพื่อพัฒนาคุณภาพผู้เรียนให้มีประสิทธิภาพในฐานพลเมืองและพลโลกโดยยึดหลักปรัชญาของ เศรษฐกิจพอเพียง พอประมาณ มีเหตุผล มีภูมิคุ้มกันที่ดี และนั่นในเรื่องของความรู้คู่คุณธรรม

2. วัตถุประสงค์

1. เพื่อจัดกิจกรรมให้นักเรียนได้แสดงความสามารถด้านภาษาอังกฤษ และภาษาจีน
2. เพื่อสร้างทัศนคติที่ดีต่อภาษาอังกฤษ และภาษาจีน
3. เพื่อสร้างแรงจูงใจในการเรียนภาษาอังกฤษ และภาษาจีน
4. เพื่อให้นักเรียนได้เรียนรู้เกี่ยวกับประวัติความเป็นมา กิจกรรม วัฒนธรรมที่ปฏิบัติกัน

3. เป้าหมาย

3.1 เชิงคุณภาพ

3.1.1 นักเรียนมีทักษะในการวางแผนในการทำงาน และแสดงออกถึงความสามารถในการเข้าร่วมกิจกรรมของเจ้าของภาษาได้อย่างมีประสิทธิภาพ

3.2 เชิงปริมาณ

3.2.1 คณะนักเรียน ครู เจ้าหน้าที่ และบุคลากรทางการศึกษา โรงเรียนวิเชียรกลิ่นสุคนธ์อุปถัมภ์

4. กิจกรรม/วิธีดำเนินการ (Procedure : activity)

กิจกรรม สามารถไปสู่ความสำเร็จตามตัวบ่งชี้	ระยะเวลา (ว/ด/ป)	ผู้รับผิดชอบ
(Plan) ขั้นเตรียมการ 1. เสนอโครงการขออนุมัติ 2. ประชุมกลุ่มสาระภาษาต่างประเทศ	ต.ค. 64	คุณครูในกลุ่มสาระการเรียนรู้ ภาษาต่างประเทศ
(Do) ขั้นดำเนินการ 1. จัดทำหนังสือประชาสัมพันธ์โครงการและรับสมัครผู้เข้าร่วมแข่งขันโครงการ แจกวัน และ เวลา จัดงาน 2. เตรียมงาน 3. จัดโครงการกิจกรรมการแข่งขันทักษะ ภาษาอังกฤษ และภาษาจีน	พ.ย. 64 - มี.ค.65	คุณครูในกลุ่มสาระการเรียนรู้ ภาษาต่างประเทศ
(Check) ขั้นติดตามประเมินผล 1. มอบรางวัลและเกียรติบัตรให้กับนักเรียนที่ชนะ การแข่งขัน 2. ให้นักเรียนทำแบบสอบถามความพึงพอใจเพื่อนำไปปรับปรุง	ก.ย. 65	คุณครูในกลุ่มสาระการเรียนรู้ ภาษาต่างประเทศ
(Action) ขั้นปรับปรุงและพัฒนา 1. รับข้อคิดเห็นและข้อเสนอแนะ/พัฒนางานต่อไป	ก.ย. 65	คุณครูในกลุ่มสาระการเรียนรู้ ภาษาต่างประเทศ

5. ทรัพยากรและค่าใช้จ่ายกิจกรรม

5.1 กิจกรรมการแข่งขันทักษะภาษาอังกฤษ English Competition Skills & Halloween

งบประมาณ เงินอุดหนุน เงินกิจกรรมพัฒนาผู้เรียน/เรียนฟรี 15 ปี เงินรายได้ เงินอื่น ๆ

ที่	รายการ	จำนวน	ราคา/ หน่วย	งบประมาณ				รวมเป็นเงิน (บาท)
				อุดหนุน	รายได้	พัฒนา ผู้เรียน	อื่น ๆ	
1	ค่าของรางวัล			1,000	-	-	-	1,000
2	ค่าอุปกรณ์ทำฉาก			1,000	-	-	-	1,000
รวม								2,000

5.2 กิจกรรมวันคริสต์มาส

งบประมาณ เงินอุดหนุน เงินกิจกรรมพัฒนาผู้เรียน/เรียนฟรี 15 ปี เงินรายได้ เงินอื่น ๆ

ที่	รายการ	จำนวน	ราคา/ หน่วย	งบประมาณ				รวมเป็นเงิน (บาท)
				อุดหนุน	รายได้	พัฒนา ผู้เรียน	อื่น ๆ	
1	ค่าของรางวัล			1,500	-	-	-	1,500
2	ค่าอุปกรณ์ทำฉาก			1,500	-	-	-	1,500
รวม								3,000

5.3 กิจกรรมวันตรุษจีน

งบประมาณ เงินอุดหนุน เงินกิจกรรมพัฒนาผู้เรียน/เรียนฟรี 15 ปี เงินรายได้ เงินอื่น ๆ

ที่	รายการ	จำนวน	ราคา/ หน่วย	งบประมาณ				รวมเป็นเงิน (บาท)
				อุดหนุน	รายได้	พัฒนา ผู้เรียน	อื่น ๆ	
1	ค่าของรางวัล			1,000	-	-	-	1,000
2	ค่าอุปกรณ์ทำฉาก			1,000	-	-	-	1,000
รวม								2,000

6. การประเมินผล / ระดับความสำเร็จ

ตัวชี้วัดความสำเร็จ	วิธีการประเมิน	เครื่องมือที่ใช้
<p>ด้านปริมาณ</p> <p>1. ครูและนักเรียนของโรงเรียนวิเชียรกลิ่นสุคนธ์อุปถัมภ์ ร้อยละ 80 เข้าร่วมการจัดกิจกรรมของกลุ่มสาระภาษาต่างประเทศ</p> <p>ด้านคุณภาพ</p> <p>1. นักเรียนได้เรียนรู้เกี่ยวกับวัฒนธรรมและประเพณีของชาวตะวันตกมากยิ่งขึ้น</p> <p>2. ความพึงพอใจในกิจกรรม</p>	<p>การสังเกต/ประเมินสถานที่จริง</p> <p>ประเมินความพึงพอใจ/</p> <p>การสังเกต/สอบถาม</p>	<p>แบบสอบถาม</p> <p>แบบสรุปและรายงานผล</p> <p>แบบสอบถาม</p> <p>สรุปรายงานการจัดทำโครงการ</p>

7. ผลที่คาดว่าจะได้รับ (Expected Results)

- 7.1 นักเรียนมีกล้าแสดงออกมากขึ้น
- 7.2 นักเรียนมีความรู้ไปพร้อม ๆ กับการทำกิจกรรมอย่างสนุกสนาน
- 7.3 นักเรียนมีทัศนคติเกี่ยวกับการเรียนภาษาอังกฤษ และภาษาจีนมากขึ้น

8. การอนุมัติโครงการ (Approve)

ลงชื่อ.....ผู้เสนอโครงการ (Project Proposer)

(นายวัชรพล อร่ามเรือง)

ลงชื่อ.....ผู้เห็นชอบโครงการ

(นายชินวัจน์ คณธมวิษ)

รองผู้อำนวยการฝ่ายบริหารวิชาการ

ลงชื่อ.....ผู้เห็นชอบโครงการ

(นายอุดม กันเกิด)

ประธานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน

ความคิดเห็นของผู้บริหารโรงเรียน

(Director comment)

อนุมัติ

approve

นำไปปรับปรุง

Improve

ไม่อนุมัติ

disapprove

ลงชื่อ.....ผู้อำนวยการโรงเรียน (Director)

(นางธนกร เกิดนาวิ)

ผู้อนุมัติโครงการ

เอกสารแนบ 1

ตารางการถอดบทเรียนตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง

ของโครงการ เทศกาลและวันสำคัญภาษาต่างประเทศ
เพื่อพัฒนาคุณภาพและยกระดับผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนของนักเรียน

2 เงื่อนไข

ความรู้	หลักคุณธรรม
ศาสตร์พระราช ข้อที่ 1 จะทำอะไรต้องศึกษาข้อมูลให้เป็นระบบ ข้อที่ 10 การมีส่วนร่วม ข้อที่ 11 ประโยชน์ส่วนรวม ข้อที่ 20 ซื่อสัตย์ สุจริต จริ่งใจต่อกัน ข้อที่ 21 ทำงานอย่างมีความสุข ศาสตร์สากล - หนังสือหลักภาษาและการใช้ภาษา - การจัดการเรียนรู้เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ ศาสตร์ภูมิปัญญา - วิทยาการท้องถิ่น	1. ซื่อสัตย์ สุจริต 2. มีวินัย และมุ่งมั่นในการทำงาน 3. รู้รักสามัคคี 4. เอื้อเฟื้อเผื่อแผ่ เสียสละ 5. ตรงต่อเวลา

3 ห่วง

ความพอประมาณ	ความมีเหตุผล	การมีภูมิคุ้มกันที่ดี
- ใช้แหล่งเรียนรู้ได้อย่างเหมาะสม กับกิจกรรมที่กำหนด - ใช้สื่อและอุปกรณ์ต่าง ๆ ได้อย่าง เหมาะสม และเกิดประโยชน์สูงสุด	- ใช้เหตุผลในการคิดวิเคราะห์ แก้ปัญหา และตัดสินใจ	- วางแผนการทำงานอย่าง รอบคอบ - มีสติในการรับมือกับเหตุการณ์ ต่าง ๆ ที่เกิดขึ้น

4 มิติ

วัตถุ	สังคม	สิ่งแวดล้อม	วัฒนธรรม
- รู้จักใช้ทรัพยากร (กระดาษ หมึก) อย่างประหยัดและ คุ่มค่า	- การอยู่ร่วมกันในสังคม เอื้อเฟื้อ ไม่เบียดเบียน - การปฏิบัติตามบทบาท หน้าที่	- รู้จักใช้ทรัพยากร (ลด การใช้กระดาษ และหมึก) อย่างประหยัดและคุ่มค่า	- รักในวัฒนธรรม ท้องถิ่น - ภูมิใจในความเป็น ไทย

เอกสารแนบ 2

วิสัยทัศน์โรงเรียนวิเชียรกลิ่นสุคนธ์อุปถัมภ์ (Vision)

มุ่งพัฒนาให้ผู้เรียนเป็นคนดี มีคุณภาพตามมาตรฐานสากลบนวิถีไทย ยึดมั่นในการปกครองระบอบประชาธิปไตยอันมีพระมหากษัตริย์ทรงเป็นประมุข และดำรงชีวิตตามปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง

พันธกิจ (Mission)

1. มุ่งเน้นการจัดการศึกษาที่มีคุณภาพได้มาตรฐานสากล
2. พัฒนาครู และบุคลากรทางการศึกษาสู่มืออาชีพ
3. พัฒนาคุณภาพผู้เรียน ให้มีคุณลักษณะอันพึงประสงค์ มีทักษะชีวิตและดำรงชีวิตตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง
4. พัฒนาระบบบริหารจัดการศึกษาโดยใช้เทคโนโลยีสารสนเทศ ภายใต้หลักธรรมาภิบาล
5. ส่งเสริมเครือข่ายความร่วมมือทางการศึกษาทั้งภาครัฐและเอกชน

เป้าประสงค์ (School goal)

1. สถานศึกษามีคุณภาพตามมาตรฐานการศึกษาขั้นพื้นฐาน และมาตรฐานสากล
2. ครูมีทักษะการจัดการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ
3. ผู้เรียนมีคุณภาพตามมาตรฐานการศึกษาขั้นพื้นฐาน และมาตรฐานสากล
4. มีระบบบริหารจัดการศึกษาอย่างมีประสิทธิภาพ และเกิดประสิทธิผล
5. สถานศึกษามีเครือข่ายความร่วมมือด้านการจัดการศึกษาจากทุกภาคส่วน

กลยุทธ์สถานศึกษา (Strategy)

แผนงานส่งเสริมคุณภาพของผู้เรียน

กลยุทธ์ที่ 1 ส่งเสริมนักเรียนให้มีคุณธรรม จริยธรรม และคุณลักษณะอันพึงประสงค์

กลยุทธ์ที่ 2 ส่งเสริมนักเรียนสู่ความเป็นเลิศทางวิชาการในระดับชาติและนานาชาติ

แผนงานพัฒนากระบวนการบริหารและจัดการ

กลยุทธ์ที่ 3 พัฒนาระบบบริหารจัดการ

กลยุทธ์ที่ 4 พัฒนาครู บุคลากรทางการศึกษาสู่มืออาชีพ

แผนงานส่งเสริมกระบวนการจัดการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ

กลยุทธ์ที่ 5 พัฒนาระบบบริหารจัดการ และส่งเสริมให้ทุกภาคส่วนมีส่วนร่วมในการจัดการศึกษาสู่ความเป็นสากล

เอกสารแนบ 3

มาตรฐานการศึกษาขั้นพื้นฐานเพื่อการประกันคุณภาพภายนอก

มีจำนวน 3 มาตรฐาน ดังนี้

มาตรฐานที่ 1 คุณภาพของผู้เรียน

มาตรฐานที่ 2 กระบวนการบริหารและการจัดการ

มาตรฐานที่ 3 กระบวนการจัดการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญแต่ละมาตรฐาน มีรายละเอียดดังนี้

มาตรฐานที่ 1 คุณภาพของผู้เรียน

ตัวบ่งชี้ที่ 1.1 ผลสัมฤทธิ์ทางวิชาการของผู้เรียน

- 1) มีความสามารถในการอ่าน การเขียน การสื่อสาร และการคิดคำนวณ
- 2) มีความสามารถในการคิดวิเคราะห์ คิดอย่างมีวิจารณญาณ อภิปรายแลกเปลี่ยนความคิดเห็น และแก้ปัญหา
- 3) มีความสามารถในการสร้างนวัตกรรม
- 4) มีความสามารถในการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศและการสื่อสาร
- 5) มีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนตามหลักสูตรสถานศึกษา
- 6) มีความรู้ ทักษะพื้นฐาน และเจตคติที่ดีต่องานอาชีพ

ตัวบ่งชี้ที่ 1.2 คุณลักษณะที่พึงประสงค์ของผู้เรียน

- 1) การมีคุณลักษณะและค่านิยมที่ดีตามที่สถานศึกษากำหนด
- 2) ความภูมิใจในท้องถิ่นและความเป็นไทย
- 3) การยอมรับที่จะอยู่ร่วมกันบนความแตกต่างและหลากหลาย
- 4) สุขภาวะทางร่างกายและจิตสังคม

มาตรฐานที่ 2 กระบวนการบริหารและการจัดการ

ตัวบ่งชี้ที่ 2.1 มีเป้าหมาย วิสัยทัศน์ และพันธกิจที่สถานศึกษากำหนดชัดเจน

ตัวบ่งชี้ที่ 2.2 มีระบบบริหารจัดการคุณภาพของสถานศึกษา

ตัวบ่งชี้ที่ 2.3 ดำเนินงานพัฒนาวิชาการที่เน้นคุณภาพผู้เรียนรอบด้านตามหลักสูตรสถานศึกษาและทุกกลุ่มเป้าหมาย

ตัวบ่งชี้ที่ 2.4 พัฒนาครูและบุคลากรให้มีความเชี่ยวชาญทางวิชาชีพ

ตัวบ่งชี้ที่ 2.5 จัดสภาพแวดล้อมทางกายภาพและสังคมที่เอื้อต่อการจัดการเรียนรู้อย่างมีคุณภาพ

ตัวบ่งชี้ที่ 2.6 จัดระบบเทคโนโลยีสารสนเทศเพื่อสนับสนุนการบริหารจัดการและการจัดการเรียนรู้

มาตรฐานที่ 3 กระบวนการจัดการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ

ตัวบ่งชี้ที่ 3.1 จัดการเรียนรู้ผ่านกระบวนการคิดและปฏิบัติจริง และสามารถนำไปประยุกต์ใช้ในชีวิตได้

ตัวบ่งชี้ที่ 3.2 ใช้สื่อ เทคโนโลยีสารสนเทศ และแหล่งเรียนรู้ที่เอื้อต่อการเรียนรู้

ตัวบ่งชี้ที่ 3.3 มีการบริหารจัดการชั้นเรียนเชิงบวก

ตัวบ่งชี้ที่ 3.4 ตรวจสอบและประเมินผู้เรียนอย่างเป็นระบบ และนำผลมาพัฒนาผู้เรียน

ตัวบ่งชี้ที่ 3.5 มีการแลกเปลี่ยนเรียนรู้และให้ข้อมูลสะท้อนกลับเพื่อพัฒนาและปรับปรุงการจัดการเรียนรู้



โครงการ ค่ายภาษาอังกฤษเพื่อพัฒนาทักษะภาษาอังกฤษ

“A Day Camp for Developing English Skills”

งานบริหารวิชาการ งานบริหารการเงิน งานบริหารบุคคล งานบริหารทั่วไป งานกิจการนักเรียน

สนองมาตรฐานระบบประกันคุณภาพการศึกษา

มฐ.1 คุณภาพผู้เรียน ตัวบ่งชี้ที่ 1 ผลสัมฤทธิ์ทางวิชาการของผู้เรียน 2 คุณลักษณะที่พึงประสงค์ของผู้เรียน

มฐ.2 กระบวนการบริหารและการจัดการ ตัวบ่งชี้ที่ 1 2 3 4 5 6

มฐ.3 กระบวนการจัดการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ ตัวบ่งชี้ที่ 1 2 3 4 5

กลยุทธ์สถานศึกษา ข้อที่ 1 ข้อที่ 2 ข้อที่ 3 ข้อที่ 4 ข้อที่ 5

ลักษณะโครงการ โครงการต่อเนื่อง โครงการใหม่

ระยะเวลาการดำเนินการ ภาคเรียนที่ 2/2564 ภาคเรียนที่ 1/2565

ผู้รับผิดชอบโครงการ นายวัชรพล อร่ามเรือง

นางสุกัญญา อรรถบพ

นางสาวรติพร แยมคุ้ม

นางสาวพรพิมล นิลสนธิ

1. หลักการและเหตุผล

ปัจจุบันนี้ ภาษาอังกฤษมีความสำคัญอย่างมากในการดำรงชีวิตไม่ว่าจะเป็นการติดต่อสื่อสารระหว่างประเทศ การเจรจาติดต่อธุรกิจ การใช้ในการทำงานและการศึกษาในสถานศึกษา ภาษาอังกฤษมีบทบาทสำคัญทางด้านการติดต่อสื่อสารระหว่างชนชาติต่าง ๆ ซึ่งไม่ได้จำกัดเฉพาะเจ้าของภาษา (native speakers) ที่ใช้ภาษาอังกฤษเท่านั้นแต่ภาษาอังกฤษยิ่งทวีความสำคัญมากยิ่งขึ้น จนกลายเป็นภาษาสากลนานาชาติ (English as an international language) ในการติดต่อสื่อสารระหว่างประเทศ เป็นภาษาสำคัญในด้านการศึกษา จัดเป็นสื่อสำคัญนำไปสู่ความก้าวหน้าทางวิชาการ และเป็นพื้นฐานสำคัญสำหรับการศึกษาระดับสูงขึ้นไป ประกอบกับการเตรียมตัวพลเมืองของประเทศไทยเข้าสู่การเป็นประชาคมอาเซียน (ASEAN) ยิ่งมีความจำเป็นต้องเร่งรัดการจัดการเรียนการสอนภาษาอังกฤษให้มีประสิทธิภาพมากยิ่งขึ้น

ดังนั้น กลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาต่างประเทศได้ตระหนักถึงความสำคัญของความรู้ทางภาษาอังกฤษสำหรับนักเรียน ให้ได้มีประสบการณ์การเรียนรู้ภาษาอังกฤษอย่างสนุกสนาน จึงได้ร่วมมือทำโครงการค่ายภาษาอังกฤษเพื่อพัฒนาทักษะภาษาอังกฤษ (A Day Camp for Developing English Skills) สำหรับนักเรียนระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 1 - 6 โรงเรียนวิเชียรกลิ่นสุคนธ์อุปถัมภ์ การจัดค่ายภาษาอังกฤษเป็นการจัดการเรียนการสอนที่สอดคล้องกับรายวิชาภาษาอังกฤษพื้นฐานและภาษาอังกฤษเพิ่มเติม เน้นให้ผู้เรียนมีความสนใจและมีทัศนคติที่ดีในการเรียนภาษาอังกฤษ ได้เรียนรู้ภาษาอังกฤษนอกห้องเรียนฝึกภาษาจากกิจกรรมต่าง ๆ กิจกรรมเหล่านี้สามารถส่งเสริม

ผู้เรียนให้เรียนรู้ภาษาอังกฤษด้วยความสนุกสนาน กล้าแสดงออก และเพิ่มพูนประสบการณ์ ทักษะทางภาษาให้กับผู้เรียนเป็นอย่างดี

2. วัตถุประสงค์

1. เพื่อส่งเสริมและเปิดโอกาสให้ผู้เรียนได้เรียนรู้ภาษาอังกฤษตามความถนัดและความสนใจในบรรยากาศที่สนุกสนานนอกห้องเรียน
2. เพื่อให้ผู้เรียนได้ฝึกทักษะมีสัมพันธภาพที่ดีกับผู้อื่นโดยการทำกิจกรรมพัฒนาทักษะทางภาษาอังกฤษทั้ง 4 ทักษะคือการฟัง พูด อ่านและเขียนร่วมกันในลักษณะกิจกรรมเดี่ยว กิจกรรมคู่ กิจกรรมกลุ่มย่อยและกิจกรรมกลุ่มใหญ่
3. เพื่อเป็นการสร้างบรรยากาศให้นักเรียนมีความรู้สึกผ่อนคลายร่วมกิจกรรมต่าง ๆ ที่จัดให้ด้วยความสนุกสนานเป็นการเสริมความมั่นใจ ความกล้าแสดงออกทางภาษาอย่างเต็มที่ที่ไม่มีความรู้สึกของการเรียนในกรอบของห้องเรียน
4. เพื่อให้นักเรียนมีโลกทัศน์ที่กว้างไกลขึ้น เข้าใจถึงความจำเป็นที่ต้องอยู่ร่วมกับผู้อื่นอย่างสันติ รู้จักปรับตัว มีความอดทน
5. เพื่อให้นักเรียนได้นำความรู้และประโยชน์ที่ได้รับจากการเข้าร่วมโครงการไปใช้ในชีวิตประจำวัน นำไปใช้ในการสมัครงาน หรืออื่นๆได้อย่างเหมาะสม

3. เป้าหมาย

3.1 เชิงคุณภาพ

3.1.1 นักเรียนได้นำความรู้และประโยชน์ที่ได้รับจากการเข้าร่วมโครงการไปใช้ในชีวิตประจำวัน นำไปใช้ในการสมัครงาน หรืออื่นๆได้อย่างเหมาะสม

3.1.2 นักเรียนร้อยละ 80 มีความรู้ความสามารถในการฟัง-พูดภาษาอังกฤษ และมีความพึงพอใจในการเข้าร่วมกิจกรรม

3.2 เชิงปริมาณ

3.2.1 นักเรียนโรงเรียนวิเชียรกลิ่นสุคนธ์อุปถัมภ์ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 1 - 6 จำนวน 120 คน

4. กิจกรรม/วิธีดำเนินการ (Procedure : activity)

กิจกรรม สามารถไปสู่ความสำเร็จตามตัวบ่งชี้	ระยะเวลา (ว/ด/ป)	ผู้รับผิดชอบ
(Plan) ขั้นเตรียมการ 1. ประชุมวางแผนงานและแบ่งหน้าที่รับผิดชอบในการจัดกิจกรรมค่ายภาษาอังกฤษ 2. รับสมัครนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 4-6 ที่สนใจเข้าร่วมกิจกรรม จำนวน 120 คน 3. ประสานงานผู้เกี่ยวข้อง	พ.ย. 64	คุณครูในกลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาต่างประเทศ

(Do) ขั้นตอนดำเนินการ 1. กำหนดตารางกิจกรรม แบ่งหน้าที่ และประสานงานกับครู และวิทยากรที่ดำเนินการจัดกิจกรรม 2. จัดเตรียมการจัดกิจกรรมค่ายภาษาอังกฤษตามหน้าที่รับผิดชอบ 3. ดำเนินกิจกรรมตามตารางที่วางแผน	๖.ค. 64 - มี.ค.65	คุณครูในกลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาต่างประเทศ
(Check) ขั้นตอนติดตามประเมินผล 1. สรุปและประเมินผลจากแบบสอบถามความพึงพอใจของนักเรียนที่มีต่อการเข้าค่ายภาษาอังกฤษ (English Camp) 2. รายงานการดำเนินกิจกรรม	ก.ย. 65	คุณครูในกลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาต่างประเทศ
(Action) ขั้นตอนปรับปรุงและพัฒนา 1. นักเรียนมาสมัครเข้าร่วมโครงการค่ายภาษาอังกฤษ (English Camp) เป็นจำนวนมากกว่าที่กำหนดควรวางแผนในการรับสมัครนักเรียน	ก.ย. 65	คุณครูในกลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาต่างประเทศ

5. ทรัพยากรและค่าใช้จ่ายกิจกรรม

5.1 โครงการพัฒนาแหล่งการเรียนรู้ ห้องสมุดกลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาต่างประเทศ

งบประมาณ เงินอุดหนุน เงินกิจกรรมพัฒนาผู้เรียน/เรียนฟรี 15 ปี เงินรายได้ เงินอื่น ๆ

ที่	รายการ	จำนวน	ราคา/หน่วย	งบประมาณ				รวมเป็นเงิน (บาท)
				อุดหนุน	รายได้	พัฒนาผู้เรียน	อื่น ๆ	
1	ค่าวิทยากร	3	1,500	4,500				4,500
2	ค่าอุปกรณ์และเกียรติบัตร							4,700
3	ค่าอาหารว่าง	120	40	4,800				4,800
รวม								14,000

6. การประเมินผล / ระดับความสำเร็จ

ตัวชี้วัดความสำเร็จ	วิธีการประเมิน	เครื่องมือที่ใช้
1. ความพึงพอใจในกิจกรรม	สอบถาม	แบบสอบถาม

7. ผลที่คาดว่าจะได้รับ (Expected Results)

- 7.1 ผู้เรียนได้เรียนรู้ภาษาอังกฤษตามความถนัดและความสนใจในบรรยากาศที่สนุกสนานนอกห้องเรียน
- 7.2 ผู้เรียนได้ฝึกทักษะมีสัมพันธภาพที่ดีกับผู้อื่นโดยการทำกิจกรรมพัฒนาทักษะทางภาษาอังกฤษทั้ง 4 ทักษะคือ การฟัง พูด อ่านและเขียนร่วมกันในลักษณะกิจกรรมเดี่ยว กิจกรรมคู่ กิจกรรมกลุ่มย่อยและกิจกรรมกลุ่มใหญ่
- 7.3 นักเรียนมีความรู้สึกผ่อนคลายร่วมกิจกรรมต่าง ๆ ที่จัดให้ด้วยความสนุกสนานเป็นการเสริมความมั่นใจ ความกล้าแสดงออกทางภาษาอย่างเต็มที่ไม่มีความรู้สึกของการเรียนในกรอบของห้องเรียน
- 7.4 นักเรียนมีโลกทัศน์ที่กว้างไกลขึ้น เข้าใจถึงความจำเป็นที่ต้องอยู่ร่วมกับผู้อื่นอย่างสันติ รู้จักปรับตัว มีความอดทน
- 7.5 นักเรียนได้นำความรู้และประโยชน์ที่ได้รับจากการเข้าร่วมโครงการไปใช้ในชีวิตประจำวัน นำไปใช้ในการสมัครงาน หรืออื่นๆได้อย่างเหมาะสม

8. การอนุมัติโครงการ (Approve)

ลงชื่อ.....ผู้เสนอโครงการ (Project Proposer)
(นายวัชรพล อร่ามเรือง)

ลงชื่อ.....ผู้เห็นชอบโครงการ
(นายชินวัจน์ คณธมวิษ)
รองผู้อำนวยการฝ่ายบริหารวิชาการ

ลงชื่อ.....ผู้เห็นชอบโครงการ
(นายอุดม กันเกิด)
ประธานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน

ความคิดเห็นของผู้บริหารโรงเรียน อนุมัติ นำไปปรับปรุง ไม่อนุมัติ
(Director comment) approve Improve disapprove

ลงชื่อ.....ผู้อำนวยการโรงเรียน (Director)
(นางชนกร เกิดนาวี)
ผู้อนุมัติโครงการ

เอกสารแนบ 1

ตารางการถอดบทเรียนตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง
ของโครงการ ค่ายภาษาอังกฤษเพื่อพัฒนาทักษะภาษาอังกฤษ
เพื่อพัฒนาคุณภาพและยกระดับผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนของนักเรียน

2 เงื่อนไข

ความรู้	หลักคุณธรรม
ศาสตร์พระราช ข้อที่ 1 จะทำอะไรต้องศึกษาข้อมูลให้เป็นระบบ ข้อที่ 10 การมีส่วนร่วม ข้อที่ 11 ประโยชน์ส่วนรวม ข้อที่ 20 ซื่อสัตย์ สุจริต จริ่งใจต่อกัน ข้อที่ 21 ทำงานอย่างมีความสุข ศาสตร์สากล - หนังสือหลักภาษาและการใช้ภาษา - การจัดการเรียนรู้เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ ศาสตร์ภูมิปัญญา - วิทยาการท้องถิ่น	1. ซื่อสัตย์ สุจริต 2. มีวินัย และมุ่งมั่นในการทำงาน 3. รู้รักสามัคคี 4. เอื้อเฟื้อเผื่อแผ่ เสียสละ 5. ตรงต่อเวลา

3 ห่วง

ความพอประมาณ	ความมีเหตุผล	การมีภูมิคุ้มกันที่ดี
- ใช้แหล่งเรียนรู้ได้อย่างเหมาะสม กับกิจกรรมที่กำหนด - ใช้สื่อและอุปกรณ์ต่าง ๆ ได้อย่าง เหมาะสม และเกิดประโยชน์สูงสุด	- ใช้เหตุผลในการคิดวิเคราะห์ แก้ปัญหา และตัดสินใจ	- วางแผนการทำงานอย่าง รอบคอบ - มีสติในการรับมือกับเหตุการณ์ ต่าง ๆ ที่เกิดขึ้น

4 มิติ

วัตถุ	สังคม	สิ่งแวดล้อม	วัฒนธรรม
- รู้จักใช้ทรัพยากร (กระดาษ หมึก) อย่างประหยัดและ คุ่มค่า	- การอยู่ร่วมกันในสังคม เอื้อเฟื้อ ไม่เบียดเบียน - การปฏิบัติตามบทบาท หน้าที่	- รู้จักใช้ทรัพยากร (ลด การใช้กระดาษ และหมึก) อย่างประหยัดและคุ้มค่า	- รักในวัฒนธรรม ท้องถิ่น - ภูมิใจในความเป็น ไทย

เอกสารแนบ 2

วิสัยทัศน์โรงเรียนวิเชียรกลิ่นสุคนธ์อุปถัมภ์ (Vision)

มุ่งพัฒนาให้ผู้เรียนเป็นคนดี มีคุณภาพตามมาตรฐานสากลบนวิถีไทย ยึดมั่นในการปกครองระบอบประชาธิปไตยอันมีพระมหากษัตริย์ทรงเป็นประมุข และดำรงชีวิตตามปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง

พันธกิจ (Mission)

1. มุ่งเน้นการจัดการศึกษาที่มีคุณภาพได้มาตรฐานสากล
2. พัฒนาคูครู และบุคลากรทางการศึกษาสู่มืออาชีพ
3. พัฒนาคุณภาพผู้เรียน ให้มีคุณลักษณะอันพึงประสงค์ มีทักษะชีวิตและดำรงชีวิตตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง
4. พัฒนาระบบบริหารจัดการศึกษาโดยใช้เทคโนโลยีสารสนเทศ ภายใต้อัตลักษณ์สถาบัน
5. ส่งเสริมเครือข่ายความร่วมมือทางการศึกษาทั้งภาครัฐและเอกชน

เป้าประสงค์ (School goal)

1. สถานศึกษามีคุณภาพตามมาตรฐานการศึกษาขั้นพื้นฐาน และมาตรฐานสากล
2. ครูมีทักษะการจัดการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ
3. ผู้เรียนมีคุณภาพตามมาตรฐานการศึกษาขั้นพื้นฐาน และมาตรฐานสากล
4. มีระบบบริหารจัดการศึกษาอย่างมีประสิทธิภาพ และเกิดประสิทธิผล
5. สถานศึกษามีเครือข่ายความร่วมมือด้านการจัดการศึกษาจากทุกภาคส่วน

กลยุทธ์สถานศึกษา (Strategy)

แผนงานส่งเสริมคุณภาพของผู้เรียน

กลยุทธ์ที่ 1 ส่งเสริมนักเรียนให้มีคุณธรรม จริยธรรม และคุณลักษณะอันพึงประสงค์

กลยุทธ์ที่ 2 ส่งเสริมนักเรียนสู่ความเป็นเลิศทางวิชาการในระดับชาติและนานาชาติ

แผนงานพัฒนากระบวนการบริหารและการจัดการ

กลยุทธ์ที่ 3 พัฒนาระบบบริหารจัดการ

กลยุทธ์ที่ 4 พัฒนาคูครู บุคลากรทางการศึกษาสู่มืออาชีพ

แผนงานส่งเสริมกระบวนการจัดการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ

กลยุทธ์ที่ 5 พัฒนาระบบบริหารจัดการ และส่งเสริมให้ทุกภาคส่วนมีส่วนร่วมในการจัดการศึกษาสู่ความเป็นสากล

เอกสารแนบ 3

มาตรฐานการศึกษาขั้นพื้นฐานเพื่อการประกันคุณภาพภายนอก

มีจำนวน 3 มาตรฐาน ดังนี้

มาตรฐานที่ 1 คุณภาพของผู้เรียน

มาตรฐานที่ 2 กระบวนการบริหารและการจัดการ

มาตรฐานที่ 3 กระบวนการจัดการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญแต่ละมาตรฐาน

มีรายละเอียดดังนี้

มาตรฐานที่ 1 คุณภาพของผู้เรียน

ตัวบ่งชี้ที่ 1.1 ผลสัมฤทธิ์ทางวิชาการของผู้เรียน

- 1) มีความสามารถในการอ่าน การเขียน การสื่อสาร และการคิดคำนวณ
- 2) มีความสามารถในการคิดวิเคราะห์ คิดอย่างมีวิจารณญาณ อภิปรายแลกเปลี่ยนความคิดเห็น และแก้ปัญหา
- 3) มีความสามารถในการสร้างนวัตกรรม
- 4) มีความสามารถในการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศและการสื่อสาร
- 5) มีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนตามหลักสูตรสถานศึกษา
- 6) มีความรู้ ทักษะพื้นฐาน และเจตคติที่ดีต่องานอาชีพ

ตัวบ่งชี้ที่ 1.2 คุณลักษณะที่พึงประสงค์ของผู้เรียน

- 1) การมีคุณลักษณะและค่านิยมที่ดีตามที่สถานศึกษากำหนด
- 2) ความภูมิใจในท้องถิ่นและความเป็นไทย
- 3) การยอมรับที่จะอยู่ร่วมกันบนความแตกต่างและหลากหลาย
- 4) สุขภาวะทางร่างกายและจิตสังคม

มาตรฐานที่ 2 กระบวนการบริหารและการจัดการ

ตัวบ่งชี้ที่ 2.1 มีเป้าหมาย วิสัยทัศน์ และพันธกิจที่สถานศึกษากำหนดชัดเจน

ตัวบ่งชี้ที่ 2.2 มีระบบบริหารจัดการคุณภาพของสถานศึกษา

ตัวบ่งชี้ที่ 2.3 ดำเนินงานพัฒนาวิชาการที่เน้นคุณภาพผู้เรียนรอบด้านตามหลักสูตรสถานศึกษาและทุกกลุ่มเป้าหมาย

ตัวบ่งชี้ที่ 2.4 พัฒนาครูและบุคลากรให้มีความเชี่ยวชาญทางวิชาชีพ

ตัวบ่งชี้ที่ 2.5 จัดสภาพแวดล้อมทางกายภาพและสังคมที่เอื้อต่อการจัดการเรียนรู้อย่างมีคุณภาพ

ตัวบ่งชี้ที่ 2.6 จัดระบบเทคโนโลยีสารสนเทศเพื่อสนับสนุนการบริหารจัดการและการจัดการเรียนรู้

มาตรฐานที่ 3 กระบวนการจัดการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ

ตัวบ่งชี้ที่ 3.1 จัดการเรียนรู้อันผ่านกระบวนการคิดและปฏิบัติจริง และสามารถนำไปประยุกต์ใช้ในชีวิตได้

ตัวบ่งชี้ที่ 3.2 ใช้สื่อ เทคโนโลยีสารสนเทศ และแหล่งเรียนรู้ที่เอื้อต่อการเรียนรู้

ตัวบ่งชี้ที่ 3.3 มีการบริหารจัดการชั้นเรียนเชิงบวก

ตัวบ่งชี้ที่ 3.4 ตรวจสอบและประเมินผู้เรียนอย่างเป็นระบบ และนำผลมาพัฒนาผู้เรียน

ตัวบ่งชี้ที่ 3.5 มีการแลกเปลี่ยนเรียนรู้และให้ข้อมูลสะท้อนกลับเพื่อพัฒนาและปรับปรุงการจัดการเรียนรู้



โครงการ การพัฒนาทักษะและการสื่อสารภาษาต่างประเทศ (ภาษาอังกฤษและภาษาจีน)

งานบริหารวิชาการ งานบริหารการเงิน งานบริหารบุคคล งานบริหารทั่วไป งานกิจการนักเรียน

สนองมาตรฐานระบบประกันคุณภาพการศึกษา

มฐ.1 คุณภาพผู้เรียน ตัวบ่งชี้ที่ 1 ผลสัมฤทธิ์ทางวิชาการของผู้เรียน 2 คุณลักษณะที่พึงประสงค์ของผู้เรียน

มฐ.2 กระบวนการบริหารและการจัดการ ตัวบ่งชี้ที่ 1 2 3 4 5 6

มฐ.3 กระบวนการจัดการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ ตัวบ่งชี้ที่ 1 2 3 4 5

กลยุทธ์สถานศึกษา ข้อที่ 1 ข้อที่ 2 ข้อที่ 3 ข้อที่ 4 ข้อที่ 5

ลักษณะโครงการ โครงการต่อเนื่อง โครงการใหม่

ระยะเวลาการดำเนินการ ภาคเรียนที่ 2/2564 ภาคเรียนที่ 1/2565

ผู้รับผิดชอบโครงการ นายวัชรพล อร่ามเรือง หัวหน้ากลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาต่างประเทศ

นางสุกัญญา อรรถบท

นางสาวพรพิมล นิลสนธิ

นางสาวรติพร แยมคุ้ม

1. หลักการและเหตุผล

การเรียนการสอนภาษาต่างประเทศ จำเป็นอย่างยิ่งที่จะต้องเรียนรู้ ภาษา หลักภาษา การสื่อสาร วัฒนธรรม และประเพณีต่างๆ ของเจ้าของภาษาควบคู่กันไป เพื่อเป็นการพัฒนานักเรียนให้มีความรู้ที่สอดคล้องกับแผนพัฒนาคุณภาพเรียน และกระบวนการจัดการเรียนรู้ ความต้องการของผู้เรียน และสังคมปัจจุบัน โดยจัดกระบวนการเรียนการสอนที่เน้นนักเรียนเป็นสำคัญ เน้นการส่งเสริมบรรยากาศการเรียนรู้ด้วยวิธีการต่าง ๆ ส่งเสริมให้ผู้เรียนกล้าแสดงออก ส่งเสริมการเรียนรู้ถึงวัฒนธรรม ประเพณีของเจ้าของภาษา ดังนั้นกลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาต่างประเทศ มีความตระหนักและเห็นความสำคัญดังกล่าว และเพื่อเป็นการพัฒนาคุณลักษณะผู้เรียนในการแลกเปลี่ยนเรียนรู้ให้กับนักเรียนที่เข้าร่วมกิจกรรม กลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาต่างประเทศจึงเห็นสมควรจัดกิจกรรมนี้ โดยมีการจัดประกวดแข่งขันทางด้านภาษาที่หลากหลาย จัดนิทรรศการด้านวัฒนธรรม เพื่อพัฒนาคุณภาพผู้เรียนให้มีประสิทธิภาพในฐานะพลเมืองและพลโลกโดยยึดหลักปรัชญาของ เศรษฐกิจพอเพียง พอประมาณ มีเหตุผล มีภูมิคุ้มกันที่ดี และเน้นในเรื่องของความรู้คู่คุณธรรม

2. วัตถุประสงค์

1. เพื่อจัดกิจกรรมให้นักเรียนได้แสดงความสามารถด้านภาษาอังกฤษ และภาษาจีน
2. เพื่อสร้างทัศนคติที่ดีต่อภาษาอังกฤษ และภาษาจีน
3. เพื่อสร้างแรงจูงใจในการเรียนภาษาอังกฤษ และภาษาจีน
4. เพื่อให้นักเรียนได้เรียนรู้เกี่ยวกับประวัติความเป็นมา กิจกรรม วัฒนธรรมที่ปฏิบัติกัน

3. เป้าหมาย

3.1 เชิงคุณภาพ

3.1.1 นักเรียนมีทักษะในการวางแผนในการทำงาน และแสดงออกถึงความสามารถในการเข้าร่วมกิจกรรมของเจ้าของภาษาได้อย่างมีประสิทธิภาพ

3.2 เชิงปริมาณ

3.2.1 นักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 1 - 6 โรงเรียนวิเชียรกลิ่นสุคนธ์อุปถัมภ์

4. กิจกรรม/วิธีดำเนินการ (Procedure : activity)

กิจกรรม สามารถไปสู่ความสำเร็จตามตัวบ่งชี้	ระยะเวลา (ว/ด/ป)	ผู้รับผิดชอบ
(Plan) ขั้นเตรียมการ 1. เสนอโครงการขออนุมัติ 2. ประชุมกลุ่มสาระภาษาต่างประเทศ	ต.ค. 64	คุณครูในกลุ่มสาระการเรียนรู้ ภาษาต่างประเทศ
(Do) ขั้นดำเนินการ 1. จัดทำหนังสือประชาสัมพันธ์โครงการและรับสมัคร ผู้เข้าร่วมแข่งขันโครงการ แจงวัน และ เวลาจัดงาน 2. เตรียมงาน 3. จัดโครงการกิจกรรมทักษะภาษาอังกฤษ และ ภาษาจีน (9 ฐาน)	พ.ย. 64 - มี.ค.65	คุณครูในกลุ่มสาระการเรียนรู้ ภาษาต่างประเทศ
(Check) ขั้นติดตามประเมินผล 1. มอบรางวัลและเกียรติบัตรให้กับนักเรียน 2. ให้นักเรียนทำแบบสอบถามความพึงพอใจเพื่อนำไป ปรับปรุง	ก.ย. 65	คุณครูในกลุ่มสาระการเรียนรู้ ภาษาต่างประเทศ
(Action) ขั้นปรับปรุงและพัฒนา 1. รับข้อคิดเห็นและข้อเสนอแนะ/พัฒนางานต่อไป	ก.ย. 65	คุณครูในกลุ่มสาระการเรียนรู้ ภาษาต่างประเทศ

5. ทรัพยากรและค่าใช้จ่ายกิจกรรม

5.1 กิจกรรมการพัฒนาทักษะและการสื่อสารภาษาต่างประเทศ (ภาษาอังกฤษและภาษาจีน)

งบประมาณ เงินอุดหนุน เงินกิจกรรมพัฒนาผู้เรียน/เรียนฟรี 15 ปี เงินรายได้ เงินอื่น ๆ

ที่	รายการ	จำนวน	ราคา/ หน่วย	งบประมาณ				รวมเป็นเงิน (บาท)
				อุดหนุน	รายได้	พัฒนา ผู้เรียน	อื่น ๆ	
1	ค่าอุปกรณ์ / สื่อการสอน/ของ รางวัล ของกิจกรรม (9ฐาน)	9	5,000	-	-	45,000	-	45,000
2	ค่าอาหารกลางวันและของ ว่างสำหรับนักเรียน	749	50	-	-	37,450	-	37,450
3	ค่าวิทยากร(9ฐาน/6 วัน)	-	10,000	-	-	10,000	-	10,000
4	ค่าอาหารกลางวันวิทยากร(9 ฐาน/6 วัน)	9	300	-	-	2,700	-	2,700
5	ค่าของรางวัลนักเรียนดีเด่นที่ เข้าร่วมกิจกรรมแต่ละ ระดับชั้น	-	4,000	-	-	4,000	-	4,000
6	ค่าสรุปรูปเล่ม และจัดทำ เกียรติบัตรของนักเรียน	-	850	-	-	850	-	850
รวม								100,000

6. การประเมินผล / ระดับความสำเร็จ

ตัวชี้วัดความสำเร็จ	วิธีการประเมิน	เครื่องมือที่ใช้
ด้านปริมาณ 1. นักเรียนของโรงเรียนวิเชียรกลิ่นสุคนธ์ อุบลรัตน์ ร้อยละ 80 เข้าร่วมการจัดกิจกรรม ของกลุ่มสาระภาษาต่างประเทศ ด้านคุณภาพ 1. นักเรียนได้เรียนรู้เกี่ยวกับภาษา วัฒนธรรม และประเพณีของชาวตะวันตกมากยิ่งขึ้น 2. ความพึงพอใจในกิจกรรม	การสังเกต/ประเมินสถานที่จริง ประเมินความพึงพอใจ/การ สังเกต/สอบถาม	แบบสอบถาม แบบสรุปรายงานผล แบบสอบถาม สรุปรายงานการจัดทำ โครงการ

7. ผลที่คาดว่าจะได้รับ (Expected Results)

- 7.1 นักเรียนมีกล้าแสดงออกมากขึ้น
- 7.2 นักเรียนมีความรู้ไปพร้อม ๆ กับการทำกิจกรรมอย่างสนุกสนาน
- 7.3 นักเรียนมีทัศนคติเกี่ยวกับการเรียนภาษาอังกฤษ และภาษาจีนมากขึ้น

8. การอนุมัติโครงการ (Approve)

ลงชื่อ.....ผู้เสนอโครงการ (Project Proposer)
(นายวัชรพล อร่ามเรือง)

ลงชื่อ.....ผู้เห็นชอบโครงการ
(นายชินวัจน์ คณัชชฌวัจน์)

รองผู้อำนวยการฝ่ายบริหารวิชาการ

ลงชื่อ.....ผู้เห็นชอบโครงการ
(นายอุดม กันเขต)

ประธานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน

ความคิดเห็นของผู้บริหารโรงเรียน
(Director comment)

อนุมัติ
approve

นำไปปรับปรุง
Improve

ไม่อนุมัติ
disapprove

ลงชื่อ.....ผู้อำนวยการโรงเรียน (Director)
(นางธนภร เกิดนาวิ)

ผู้อนุมัติโครงการ

เอกสารแนบ 1

ตารางการถอดบทเรียนตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง
ของโครงการ การพัฒนาทักษะและการสื่อสารภาษาต่างประเทศ(ภาษาอังกฤษและภาษาจีน)
เพื่อพัฒนาคุณภาพและยกระดับผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนของนักเรียน

2 เงื่อนไข

ความรู้	หลักคุณธรรม
ศาสตร์พระราช ข้อที่ 1 จะทำอะไรต้องศึกษาข้อมูลให้เป็นระบบ ข้อที่ 10 การมีส่วนร่วม ข้อที่ 11 ประโยชน์ส่วนรวม ข้อที่ 20 ซื่อสัตย์ สุจริต จริใจต่อกัน ข้อที่ 21 ทำงานอย่างมีความสุข ศาสตร์สากล - หนังสือหลักภาษาและการใช้ภาษา - การจัดการเรียนรู้เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ ศาสตร์ภูมิปัญญา - วิทยาการท้องถิ่น	1. ซื่อสัตย์ สุจริต 2. มีวินัย และมุ่งมั่นในการทำงาน 3. รู้รักสามัคคี 4. เอื้อเฟื้อเผื่อแผ่ เสียสละ 5. ตรงต่อเวลา

3 ห่วง

ความพอประมาณ	ความมีเหตุผล	การมีภูมิคุ้มกันที่ดี
- ใช้แหล่งเรียนรู้ได้อย่างเหมาะสม กับกิจกรรมที่กำหนด - ใช้สื่อและอุปกรณ์ต่าง ๆ ได้อย่าง เหมาะสม และเกิดประโยชน์สูงสุด	- ใช้เหตุผลในการคิดวิเคราะห์ แก้ปัญหา และตัดสินใจ	- วางแผนการทำงานอย่าง รอบคอบ - มีสติในการรับมือกับเหตุการณ์ ต่าง ๆ ที่เกิดขึ้น

4 มิติ

วัตถุ	สังคม	สิ่งแวดล้อม	วัฒนธรรม
- รู้จักใช้ทรัพยากร (กระดาษ หมึก) อย่างประหยัดและ คุ่มค่า	- การอยู่ร่วมกันในสังคม เอื้อเฟื้อ ไม่เบียดเบียน - การปฏิบัติตามบทบาท หน้าที่	- รู้จักใช้ทรัพยากร (ลด การใช้กระดาษ และหมึก) อย่างประหยัดและคุ่มค่า	- รักในวัฒนธรรม ท้องถิ่น - ภูมิใจในความเป็น ไทย

เอกสารแนบ 2

วิสัยทัศน์โรงเรียนวิเชียรกลิ่นสุคนธ์อุปถัมภ์ (Vision)

มุ่งพัฒนาให้ผู้เรียนเป็นคนดี มีคุณภาพตามมาตรฐานสากลบนวิถีไทย ยึดมั่นในการปกครองระบอบประชาธิปไตยอันมีพระมหากษัตริย์ทรงเป็นประมุข และดำรงชีวิตตามปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง

พันธกิจ (Mission)

1. มุ่งเน้นการจัดการศึกษาที่มีคุณภาพได้มาตรฐานสากล
2. พัฒนาครู และบุคลากรทางการศึกษาสู่มืออาชีพ
3. พัฒนาคุณภาพผู้เรียน ให้มีคุณลักษณะอันพึงประสงค์ มีทักษะชีวิตและดำรงชีวิตตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง
4. พัฒนาระบบบริหารจัดการศึกษาโดยใช้เทคโนโลยีสารสนเทศ ภายใต้หลักธรรมาภิบาล
5. ส่งเสริมเครือข่ายความร่วมมือทางการศึกษาทั้งภาครัฐและเอกชน

เป้าประสงค์ (School goal)

1. สถานศึกษามีคุณภาพตามมาตรฐานการศึกษาขั้นพื้นฐาน และมาตรฐานสากล
2. ครูมีทักษะการจัดการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ
3. ผู้เรียนมีคุณภาพตามมาตรฐานการศึกษาขั้นพื้นฐาน และมาตรฐานสากล
4. มีระบบบริหารจัดการศึกษาอย่างมีประสิทธิภาพ และเกิดประสิทธิผล
5. สถานศึกษามีเครือข่ายความร่วมมือด้านการจัดการศึกษาจากทุกภาคส่วน

กลยุทธ์สถานศึกษา (Strategy)

แผนงานส่งเสริมคุณภาพของผู้เรียน

กลยุทธ์ที่ 1 ส่งเสริมนักเรียนให้มีคุณธรรม จริยธรรม และคุณลักษณะอันพึงประสงค์

กลยุทธ์ที่ 2 ส่งเสริมนักเรียนสู่ความเป็นเลิศทางวิชาการในระดับชาติและนานาชาติ

แผนงานพัฒนากระบวนการบริหารและจัดการ

กลยุทธ์ที่ 3 พัฒนาระบบบริหารจัดการ

กลยุทธ์ที่ 4 พัฒนาครู บุคลากรทางการศึกษาสู่มืออาชีพ

แผนงานส่งเสริมกระบวนการจัดการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ

กลยุทธ์ที่ 5 พัฒนาระบบบริหารจัดการ และส่งเสริมให้ทุกภาคส่วนมีส่วนร่วมในการจัดการศึกษาสู่ความเป็นสากล

เอกสารแนบ 3

มาตรฐานการศึกษาขั้นพื้นฐานเพื่อการประกันคุณภาพภายนอก

มีจำนวน 3 มาตรฐาน ดังนี้

มาตรฐานที่ 1 คุณภาพของผู้เรียน

มาตรฐานที่ 2 กระบวนการบริหารและการจัดการ

มาตรฐานที่ 3 กระบวนการจัดการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญแต่ละมาตรฐาน มีรายละเอียดดังนี้

มาตรฐานที่ 1 คุณภาพของผู้เรียน

ตัวบ่งชี้ที่ 1.1 ผลสัมฤทธิ์ทางวิชาการของผู้เรียน

- 1) มีความสามารถในการอ่าน การเขียน การสื่อสาร และการคิดคำนวณ
- 2) มีความสามารถในการคิดวิเคราะห์ คิดอย่างมีวิจารณญาณ อภิปรายแลกเปลี่ยนความคิดเห็น และแก้ปัญหา
- 3) มีความสามารถในการสร้างนวัตกรรม
- 4) มีความสามารถในการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศและการสื่อสาร
- 5) มีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนตามหลักสูตรสถานศึกษา
- 6) มีความรู้ ทักษะพื้นฐาน และเจตคติที่ดีต่องานอาชีพ

ตัวบ่งชี้ที่ 1.2 คุณลักษณะที่พึงประสงค์ของผู้เรียน

- 1) การมีคุณลักษณะและค่านิยมที่ดีตามที่สถานศึกษากำหนด
- 2) ความภูมิใจในท้องถิ่นและความเป็นไทย
- 3) การยอมรับที่จะอยู่ร่วมกันบนความแตกต่างและหลากหลาย
- 4) สุขภาวะทางร่างกายและจิตสังคม

มาตรฐานที่ 2 กระบวนการบริหารและการจัดการ

ตัวบ่งชี้ที่ 2.1 มีเป้าหมาย วิสัยทัศน์ และพันธกิจที่สถานศึกษากำหนดชัดเจน

ตัวบ่งชี้ที่ 2.2 มีระบบบริหารจัดการคุณภาพของสถานศึกษา

ตัวบ่งชี้ที่ 2.3 ดำเนินงานพัฒนาวิชาการที่เน้นคุณภาพผู้เรียนรอบด้านตามหลักสูตรสถานศึกษาและทุกกลุ่มเป้าหมาย

ตัวบ่งชี้ที่ 2.4 พัฒนาครูและบุคลากรให้มีความเชี่ยวชาญทางวิชาชีพ

ตัวบ่งชี้ที่ 2.5 จัดสภาพแวดล้อมทางกายภาพและสังคมที่เอื้อต่อการจัดการเรียนรู้อย่างมีคุณภาพ

ตัวบ่งชี้ที่ 2.6 จัดระบบเทคโนโลยีสารสนเทศเพื่อสนับสนุนการบริหารจัดการและการจัดการเรียนรู้

มาตรฐานที่ 3 กระบวนการจัดการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ

ตัวบ่งชี้ที่ 3.1 จัดการเรียนรู้ผ่านกระบวนการคิดและปฏิบัติจริง และสามารถนำไปประยุกต์ใช้ในชีวิตได้

ตัวบ่งชี้ที่ 3.2 ใช้สื่อ เทคโนโลยีสารสนเทศ และแหล่งเรียนรู้ที่เอื้อต่อการเรียนรู้

ตัวบ่งชี้ที่ 3.3 มีการบริหารจัดการชั้นเรียนเชิงบวก

ตัวบ่งชี้ที่ 3.4 ตรวจสอบและประเมินผู้เรียนอย่างเป็นระบบ และนำผลมาพัฒนาผู้เรียน

ตัวบ่งชี้ที่ 3.5 มีการแลกเปลี่ยนเรียนรู้และให้ข้อมูลสะท้อนกลับเพื่อพัฒนาและปรับปรุงการจัดการเรียนรู้



โครงการ กิจกรรมจัดซื้อวัสดุอุปกรณ์การเรียนการสอน

งานบริหารวิชาการ งานบริหารการเงิน งานบริหารบุคคล งานบริหารทั่วไป งานกิจการนักเรียน

สนองมาตรฐานระบบประกันคุณภาพการศึกษา

มฐ.1 คุณภาพผู้เรียน ตัวบ่งชี้ที่ 1 ผลสัมฤทธิ์ทางวิชาการของผู้เรียน 2 คุณลักษณะที่พึงประสงค์ของผู้เรียน

มฐ.2 กระบวนการบริหารและการจัดการ ตัวบ่งชี้ที่ 1 2 3 4 5 6

มฐ.3 กระบวนการจัดการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ ตัวบ่งชี้ที่ 1 2 3 4 5

กลยุทธ์สถานศึกษา ข้อที่ 1 ข้อที่ 2 ข้อที่ 3 ข้อที่ 4 ข้อที่ 5

ลักษณะโครงการ โครงการต่อเนื่อง โครงการใหม่

ระยะเวลาการดำเนินการ ภาคเรียนที่ 2/2564 ภาคเรียนที่ 1/2565

ผู้รับผิดชอบโครงการ นายกิตติพันธ์ ผารุธรรม

1. หลักการและเหตุผล

การจัดการเรียนรู้ที่เป็นมาตรฐานและมีคุณภาพ เป็นสิ่งสำคัญที่สุดในการพัฒนาคน เพื่อนำไปสู่การเปลี่ยนแปลงปรับปรุงการดำรงชีวิตให้เป็นไปอย่างเหมาะสมกับสภาพที่เป็นอยู่ พระราชบัญญัติการศึกษาแห่งชาติ พุทธศักราช 2542 และแก้ไขเพิ่มเติม (ฉบับที่ 2) พุทธศักราช 2545 มาตรา 6 ระบุไว้ว่า การจัดการศึกษาต้องเป็นไปเพื่อพัฒนาคนไทยให้เป็นมนุษย์ที่สมบูรณ์ทั้งร่างกาย จิตใจ สติปัญญา ความรู้ คุณธรรม และวัฒนธรรมในการดำรงชีวิตสามารถอยู่ร่วมกับผู้อื่นได้อย่างมีความสุข ตลอดจนวิสัยทัศน์และกลยุทธ์ของโรงเรียนวิเชียรกลิ่นสุคนธ์อุปถัมภ์ มุ่งที่จะพัฒนาคุณภาพนักเรียนอย่างเต็มศักยภาพสู่ความเป็นมาตรฐานสากล ซึ่งสอดคล้องกับการแก้ปัญหาแผนกลยุทธ์ ดังนั้นในการจัดการเรียนการสอนในกลุ่มสาระการเรียนรู้สุขศึกษาและพลศึกษา จึงจำเป็นที่จะต้องมีส่วนอุปกรณ์ที่จะส่งเสริมสนับสนุนและใช้ในการเรียนการสอนที่เป็นมาตรฐานและเพียงพอต่อนักเรียนและการจัดการเรียนการสอน ที่จะนำไปสู่ผลการพัฒนาสูงสุดตามศักยภาพของนักเรียนอย่างสมบูรณ์

2. วัตถุประสงค์

2.1 ผู้เรียนมีอุปกรณ์กีฬาที่ได้มาตรฐานและเพียงพอต่อการเรียนรู้

2.2 ผู้เรียนมีอุปกรณ์กีฬาที่ได้มาตรฐานและเพียงพอต่อการฝึกฝนทักษะกีฬา

2.3 โรงเรียนวิเชียรกลิ่นสุคนธ์อุปถัมภ์มีอุปกรณ์กีฬาที่ได้มาตรฐานและเพียงพอต่อการจัดกิจกรรมกีฬา

อย่างมีคุณภาพวิชาการ

3. เป้าหมาย

3.1 เชิงคุณภาพ

3.1.1 นักเรียนมีสื่อและวัสดุอุปกรณ์ที่ส่งเสริมและสนับสนุนให้มีพัฒนาการการเรียนรู้ได้อย่างมีประสิทธิภาพ

3.1.2 นักเรียนมีสื่อและวัสดุอุปกรณ์ที่ส่งเสริมและสนับสนุนให้มีพัฒนาการทักษะทางกีฬาได้อย่างมีประสิทธิภาพ

3.2 เชิงปริมาณ

3.2.1 นักเรียนทุกคน มีอุปกรณ์ที่ได้มาตรฐาน เพียงพอสำหรับการเรียนรู้และฝึกฝนทักษะกีฬา

4. กิจกรรม/วิธีดำเนินการ (Procedure : activity)

กิจกรรม สามารถไปสู่ความสำเร็จตามตัวบ่งชี้	ระยะเวลา (ว/ด/ป)	ผู้รับผิดชอบ
(Plan) ชั้นเตรียมการ 1. เสนอโครงการ 2. ประชุมหารือในกลุ่มสาระฯ สำนวญความ ต้องการสื่อและวัสดุอุปกรณ์ 3. มอบหมายผู้รับผิดชอบในการสืบราคา	ตุลาคม 64	นายกิตติพันธ์ุ ฝารุธรรม และคณะครูในกลุ่มสาระฯ
(Do) ชั้นดำเนินการ 1. สืบราคาของวัสดุอุปกรณ์ตามรายการต่างๆที่ ต้องการจากร้านค้า/บริษัทตัวแทนจำหน่าย 2. บันทึกขออนุมัติจัดซื้อและจัดทำวัสดุอุปกรณ์ 3. ดำเนินการจัดซื้อวัสดุอุปกรณ์และจัดจ้างตาม รายการ	พฤศจิกายน 64	นายกิตติพันธ์ุ ฝารุธรรม
(Check) ชั้นติดตามประเมินผล 1. ตรวจสอบจำนวน ราคาและคุณภาพของวัสดุ อุปกรณ์ 2. จัดทำการเบิก-จ่ายตามระเบียบของราชการ เพื่อ นำไปใช้ในการเรียนการสอน	ธันวาคม 64	นายกิตติพันธ์ุ ฝารุธรรม และคณะครูในกลุ่มสาระฯ
(Action) ชั้นปรับปรุงและพัฒนา 1. รับข้อคิดเห็นและข้อเสนอแนะ/พัฒนางานต่อไป 2. สรุปและรายงานผลโครงการ	มกราคม 65	นายกิตติพันธ์ุ ฝารุธรรม

5. ทรัพยากรและค่าใช้จ่ายกิจกรรม

5.1 กิจกรรมจัดซื้อวัสดุอุปกรณ์การเรียนการสอน

งบประมาณ เงินอุดหนุน เงินกิจกรรมพัฒนาผู้เรียน/เรียนฟรี 15 ปี เงินรายได้ เงินอื่น ๆ

ที่	รายการ	จำนวน	ราคา/ หน่วย	งบประมาณ				รวมเป็นเงิน (บาท)
				อุดหนุน	รายได้	พัฒนา ผู้เรียน	อื่น ๆ	
1	ลูกตะกร้อ FBT สำหรับฝึกซ้อม	25	200	5,000	-	-	-	5,000
2	ลูกตะกร้อสำหรับแข่งขัน	10	300	3,000	-	-	-	3,000
3	ลูกแฮนด์บอล Molten เบอร์ 3	20	350	7,000				7,000
รวม								15,000

6. การประเมินผล / ระดับความสำเร็จ

ตัวชี้วัดความสำเร็จ	วิธีการประเมิน	เครื่องมือที่ใช้
<p>ด้านปริมาณ นักเรียนมีสื่อและวัสดุอุปกรณ์ที่ส่งเสริมและสนับสนุนให้มีพัฒนาการเรียนรู้และทักษะกีฬาได้อย่างมีประสิทธิภาพ</p> <p>ด้านคุณภาพ วัสดุอุปกรณ์มีคุณภาพและเพียงพอสำหรับครูกลุ่มสาระการเรียนรู้สุขศึกษาและพลศึกษาในการจัดการเรียนการสอนและฝึกซ้อมกีฬา</p>	<p>กิจกรรมการเรียนการสอน รายวิชาสุขศึกษาและพลศึกษา</p> <p>การตรวจสอบ / การสัมภาษณ์</p>	<ol style="list-style-type: none"> แบบสังเกตจากกิจกรรมการเรียนการสอนรายวิชาสุขศึกษาและพลศึกษา แบบสอบถามความพึงพอใจต่อวัสดุอุปกรณ์กีฬาของครูในกลุ่มสาระการเรียนรู้สุขศึกษาและพลศึกษา แบบตรวจรับการจัดซื้อวัสดุอุปกรณ์กีฬา

7. ผลที่คาดว่าจะได้รับ (Expected Results)

- นักเรียนมีวัสดุอุปกรณ์ที่ได้มาตรฐานและเพียงพอในการเรียนรู้และฝึกปฏิบัติทักษะกีฬา
- นักเรียนมีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนที่ดีและเป็นไปตามเกณฑ์ที่โรงเรียนกำหนด

8. การอนุมัติโครงการ (Approve)

ลงชื่อ.....ผู้เสนอโครงการ (Project Proposer)
(นายกิตติพันธุ์ ผารุธรรม)

ลงชื่อ.....ผู้เห็นชอบโครงการ
(นายชินวัจน์ คณัษฌมวัจน์)

รองผู้อำนวยการฝ่ายบริหารวิชาการ

ลงชื่อ.....ผู้เห็นชอบโครงการ
(นายอุดม กันเกตุ)

ประธานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน

ความคิดเห็นของผู้บริหารโรงเรียน
(Director comment)

อนุมัติ
approve

นำไปปรับปรุง
Improve

ไม่อนุมัติ
disapprove

ลงชื่อ.....ผู้อำนวยการโรงเรียน (Director)
(นางธนภร เกิดนาวิ)
ผู้อนุมัติโครงการ

เอกสารแนบ 1

ตารางการถอดบทเรียนตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง
ของโครงการ/กิจกรรมจัดซื้อวัสดุอุปกรณ์การเรียนการสอน

2 เจื่อนใจ

ความรู้	หลักคุณธรรม
ศาสตร์พระราชา ข้อที่ 1 จะทำอะไรต้องศึกษาข้อมูลให้เป็นระบบ ข้อที่ 4 ทำตามลำดับขั้น ข้อที่ 6 ทำงานแบบองค์รวม ข้อที่ 8 ประหยัด ข้อที่ 11 ต้องยึดประโยชน์ส่วนรวม ข้อที่ 20 ความซื่อสัตย์สุจริต จริ่งใจต่อกัน ศาสตร์สากล - ศาสตร์ภูมิปัญญา -	1. ซื่อสัตย์ สุจริต 2. มีวินัย และมุ่งมั่นในการทำงาน 3. แบ่งปัน 4. ตรงต่อเวลา

3 ท่วง

ความพอประมาณ	ความมีเหตุผล	การมีภูมิคุ้มกันที่ดี
จัดหาอุปกรณ์ตามงบประมาณที่มีอยู่ จำกัด	เลือกจัดหาอุปกรณ์ที่จำเป็น	ใช้อุปกรณ์ที่ได้มาอย่างคุ้มค่า ที่สุด

4 มิติ

วัตถุ	สังคม	สิ่งแวดล้อม	วัฒนธรรม
เลือกใช้อุปกรณ์ที่คุ้มค่าที่สุด	ใช้อุปกรณ์ที่ได้มาร่วมกัน อย่างทั่วถึง	ดูแลรักษาอุปกรณ์ ไม่ให้ ชำรุดและทำลาย สิ่งแวดล้อม	ส่งต่ออุปกรณ์ให้รุ่น ถัดไปได้ใช้ต่ออย่าง คุ้มค่า

เอกสารแนบ 2

วิสัยทัศน์โรงเรียนวิเชียรกลิ่นสุคนธ์อุปถัมภ์ (Vision)

มุ่งพัฒนาให้ผู้เรียนเป็นคนดี มีคุณภาพตามมาตรฐานสากลบนวิถีไทย ยึดมั่นในการปกครองระบอบประชาธิปไตยอันมีพระมหากษัตริย์ทรงเป็นประมุข และดำรงชีวิตตามปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง

พันธกิจ (Mission)

1. มุ่งเน้นการจัดการศึกษาที่มีคุณภาพได้มาตรฐานสากล
2. พัฒนาครู และบุคลากรทางการศึกษาสู่มืออาชีพ
3. พัฒนาคุณภาพผู้เรียน ให้มีคุณลักษณะอันพึงประสงค์ มีทักษะชีวิตและดำรงชีวิตตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง
4. พัฒนาระบบบริหารจัดการศึกษาโดยใช้เทคโนโลยีสารสนเทศ ภายใต้หลักธรรมาภิบาล
5. ส่งเสริมเครือข่ายความร่วมมือทางการศึกษาทั้งภาครัฐและเอกชน

เป้าประสงค์ (School goal)

1. สถานศึกษามีคุณภาพตามมาตรฐานการศึกษาขั้นพื้นฐาน และมาตรฐานสากล
2. ครูมีทักษะการจัดการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ
3. ผู้เรียนมีคุณภาพตามมาตรฐานการศึกษาขั้นพื้นฐาน และมาตรฐานสากล
4. มีระบบบริหารจัดการศึกษาอย่างมีประสิทธิภาพ และเกิดประสิทธิผล
5. สถานศึกษามีเครือข่ายความร่วมมือด้านการจัดการศึกษาจากทุกภาคส่วน

กลยุทธ์สถานศึกษา (Strategy)

แผนงานส่งเสริมคุณภาพของผู้เรียน

กลยุทธ์ที่ 1 ส่งเสริมนักเรียนให้มีคุณธรรม จริยธรรม และคุณลักษณะอันพึงประสงค์

กลยุทธ์ที่ 2 ส่งเสริมนักเรียนสู่ความเป็นเลิศทางวิชาการในระดับชาติและนานาชาติ

แผนงานพัฒนากระบวนการบริหารและจัดการ

กลยุทธ์ที่ 3 พัฒนาระบบบริหารจัดการ

กลยุทธ์ที่ 4 พัฒนาครู บุคลากรทางการศึกษาสู่มืออาชีพ

แผนงานส่งเสริมกระบวนการจัดการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ

กลยุทธ์ที่ 5 พัฒนาระบบบริหารจัดการ และส่งเสริมให้ทุกภาคส่วนมีส่วนร่วมในการจัดการศึกษาสู่ความเป็นสากล

เอกสารแนบ 3

มาตรฐานการศึกษาขั้นพื้นฐานเพื่อการประกันคุณภาพภายนอก

มีจำนวน 3 มาตรฐาน ดังนี้

มาตรฐานที่ 1 คุณภาพของผู้เรียน

มาตรฐานที่ 2 กระบวนการบริหารและการจัดการ

มาตรฐานที่ 3 กระบวนการจัดการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญแต่ละมาตรฐาน

มีรายละเอียดดังนี้

มาตรฐานที่ 1 คุณภาพของผู้เรียน

ตัวบ่งชี้ที่ 1.1 ผลสัมฤทธิ์ทางวิชาการของผู้เรียน

- 1) มีความสามารถในการอ่าน การเขียน การสื่อสาร และการคิดคำนวณ
- 2) มีความสามารถในการคิดวิเคราะห์ คิดอย่างมีวิจารณญาณ อภิปรายแลกเปลี่ยนความคิดเห็น และแก้ปัญหา
- 3) มีความสามารถในการสร้างนวัตกรรม
- 4) มีความสามารถในการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศและการสื่อสาร
- 5) มีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนตามหลักสูตรสถานศึกษา
- 6) มีความรู้ ทักษะพื้นฐาน และเจตคติที่ดีต่องานอาชีพ

ตัวบ่งชี้ที่ 1.2 คุณลักษณะที่พึงประสงค์ของผู้เรียน

- 1) การมีคุณลักษณะและค่านิยมที่ดีตามที่สถานศึกษากำหนด
- 2) ความภูมิใจในท้องถิ่นและความเป็นไทย
- 3) การยอมรับที่จะอยู่ร่วมกันบนความแตกต่างและหลากหลาย
- 4) สุขภาวะทางร่างกายและจิตสังคม

มาตรฐานที่ 2 กระบวนการบริหารและการจัดการ

ตัวบ่งชี้ที่ 2.1 มีเป้าหมาย วิสัยทัศน์ และพันธกิจที่สถานศึกษากำหนดชัดเจน

ตัวบ่งชี้ที่ 2.2 มีระบบบริหารจัดการคุณภาพของสถานศึกษา

ตัวบ่งชี้ที่ 2.3 ดำเนินงานพัฒนาวิชาการที่เน้นคุณภาพผู้เรียนรอบด้านตามหลักสูตรสถานศึกษาและทุกกลุ่มเป้าหมาย

ตัวบ่งชี้ที่ 2.4 พัฒนาครูและบุคลากรให้มีความเชี่ยวชาญทางวิชาชีพ

ตัวบ่งชี้ที่ 2.5 จัดสภาพแวดล้อมทางกายภาพและสังคมที่เอื้อต่อการจัดการเรียนรู้อย่างมีคุณภาพ

ตัวบ่งชี้ที่ 2.6 จัดระบบเทคโนโลยีสารสนเทศเพื่อสนับสนุนการบริหารจัดการและการจัดการเรียนรู้

มาตรฐานที่ 3 กระบวนการจัดการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ

ตัวบ่งชี้ที่ 3.1 จัดการเรียนรู้ผ่านกระบวนการคิดและปฏิบัติจริง และสามารถนำไปประยุกต์ใช้ในชีวิตได้

ตัวบ่งชี้ที่ 3.2 ใช้สื่อ เทคโนโลยีสารสนเทศ และแหล่งเรียนรู้ที่เอื้อต่อการเรียนรู้

ตัวบ่งชี้ที่ 3.3 มีการบริหารจัดการชั้นเรียนเชิงบวก

ตัวบ่งชี้ที่ 3.4 ตรวจสอบและประเมินผู้เรียนอย่างเป็นระบบ และนำผลมาพัฒนาผู้เรียน

ตัวบ่งชี้ที่ 3.5 มีการแลกเปลี่ยนเรียนรู้และให้ข้อมูลสะท้อนกลับเพื่อพัฒนาและปรับปรุงการจัดการเรียนรู้



โครงการ กีฬาด้านยาเสพติด “ราชพลุกษ์เกมส์” (กีฬาภายใน)

งานบริหารวิชาการ งานบริหารการเงิน งานบริหารบุคคล งานบริหารทั่วไป งานกิจการนักเรียน

สนองมาตรฐานระบบประกันคุณภาพการศึกษา

มฐ.1 คุณภาพผู้เรียน ตัวบ่งชี้ที่ 1 ผลสัมฤทธิ์ทางวิชาการของผู้เรียน 2 คุณลักษณะที่พึงประสงค์ของผู้เรียน

มฐ.2 กระบวนการบริหารและการจัดการ ตัวบ่งชี้ที่ 1 2 3 4 5 6

มฐ.3 กระบวนการจัดการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ ตัวบ่งชี้ที่ 1 2 3 4 5

กลยุทธ์สถานศึกษา ข้อที่ 1 ข้อที่ 2 ข้อที่ 3 ข้อที่ 4 ข้อที่ 5

ลักษณะโครงการ โครงการต่อเนื่อง โครงการใหม่

ระยะเวลาการดำเนินการ ภาคเรียนที่ 2/2564 ภาคเรียนที่ 1/2565

ผู้รับผิดชอบโครงการ นายกิตติพันธ์ ผารุธรรม

1. หลักการและเหตุผล

ตามพระราชบัญญัติการศึกษาแห่งชาติ พ.ศ.2542 และที่แก้ไขเพิ่มเติม พ.ศ.2545 หมวด 4 แนวการจัดการศึกษา มาตรา 22 กล่าวว่า การจัดการศึกษาต้องยึดหลักว่าผู้เรียนทุกคนมีความสามารถเรียนรู้และพัฒนาตนเองได้ และถือว่าผู้เรียนมีความสำคัญที่สุด กระบวนการจัดการศึกษาต้องส่งเสริมให้ผู้เรียนสามารถ พัฒนาตามธรรมชาติและเต็มตามศักยภาพ

หลักสูตรแกนกลางการศึกษาขั้นพื้นฐาน พ.ศ.2551 ได้กำหนดมาตรฐานการเรียนรู้ว่าการพัฒนาผู้เรียนให้เกิดความสมดุล ต้องคำนึงถึงหลักพัฒนาการทางสมองและพหุปัญญา หลักสูตรแกนกลางการศึกษา ขั้นพื้นฐาน ซึ่งเป็นกลไกสำคัญในการขับเคลื่อนพัฒนาการศึกษาทั้งระบบ รวมทั้งเป็นเครื่องมือในการตรวจสอบ เพื่อการประกันคุณภาพการศึกษาโดยใช้ระบบการประเมินคุณภาพภายในและการประเมินคุณภาพภายนอก ซึ่งรวมถึงการทดสอบระดับเขตพื้นที่การศึกษา และการทดสอบระดับชาติ

จากที่กล่าวมาข้างต้น โรงเรียนวิเชียรกลิ่นสุคนธ์อุปถัมภ์ได้ตระหนักและเห็นถึงความสำคัญ จึงได้จัดทำโครงการกีฬาด้านยาเสพติด “ราชพลุกษ์เกมส์” (กีฬาภายใน) ประจำปีการศึกษา 2565 เพื่อเสริมสร้างให้นักเรียนมีสุขภาพจิตและสุขภาพกายดี มีสุขนิสัยในการดูแลสุขภาพและออกกำลังกายอย่างสม่ำเสมอ รู้รัก สามัคคีเห็นคุณค่าในตนเอง มีความมั่นใจ กล้าแสดงออกอย่างเหมาะสม และห่างไกลจากยาเสพติด

2. วัตถุประสงค์

2.1 ส่งเสริมให้นักเรียนมีสุขภาพกาย สุขภาพจิตดี ห่างไกลจากสิ่งเสพติดและเป็นพลเมืองที่ดีต่อสังคม

2.2 เพื่อส่งเสริมการออกกำลังกายและมีทักษะในการเล่นกีฬา

2.3 เพื่อช่วยป้องกัน แก้ปัญหานักเรียนที่มีปัญหาด้านยาเสพติดและจัดกิจกรรมส่งเสริมตามศักยภาพ

3. เป้าหมาย

3.1 เชิงคุณภาพ

- 3.1.1 นักเรียนมีเจตคติที่ดีต่อการดูแลรักษาสุขภาพและรักการออกกำลังกาย
 3.1.2 นักเรียนเห็นคุณค่าในตัวเอง มีความมั่นใจและแสดงออกอย่างเหมาะสมยิ่งขึ้น

3.2 เชิงปริมาณ

- 3.2.1 นักเรียนร้อยละ 90 มีสุขภาพกายและสุขภาพจิตดีขึ้น และห่างไกลจากยาเสพติด
 3.2.2 นักเรียนร้อยละ 90 ได้รับโอกาสในการออกกำลังกายและพัฒนาทักษะในการเล่นกีฬา

4. กิจกรรม/วิธีดำเนินการ (Procedure : activity)

กิจกรรม สามารถไปสู่ความสำเร็จตามตัวบ่งชี้	ระยะเวลา (ว/ด/ป)	ผู้รับผิดชอบ
(Plan) ชั้นเตรียมการ 1. เสนอโครงการ 2. วางแผนการปฏิบัติงาน 3. แต่งตั้งคณะกรรมการปฏิบัติงาน	มิถุนายน - กรกฎาคม 2565	นายกิตติพันธ์ ฝารุธรรม และคณะครูในกลุ่มสาระฯ
(Do) ชั้นดำเนินการ 1. รวบรวมข้อมูล เก็บข้อมูล 2. จัดทำเอกสารการแข่งขัน 3. สืบค้นและจัดซื้ออุปกรณ์ที่จำเป็น 4. ประสานงานกับหน่วยงานที่เกี่ยวข้อง 5. ประชาสัมพันธ์ 6. ดำเนินการจัดการแข่งขัน	สิงหาคม 2565	- นายกิตติพันธ์ ฝารุธรรม และคณะครูในกลุ่มสาระฯ - คณะครูและบุคลากร ทางการศึกษาทุกคน
(Check) ชั้นติดตามประเมินผล 1. กำกับดูแลและติดตาม 2. รายงานผลการดำเนินงาน 3. ประเมินโดยใช้จากแบบสอบถาม	กันยายน 2565	- นายกิตติพันธ์ ฝารุธรรม - นายธรรมชาติ ศิลาชัย - นายวัชรพงษ์ อักษรดี
(Action) ชั้นปรับปรุงและพัฒนา 1. รับข้อคิดเห็นและข้อเสนอแนะ/พัฒนางานต่อไป 2. สรุปและรายงานผลโครงการ	ตุลาคม 65	- นายกิตติพันธ์ ฝารุธรรม

5. ทรัพยากรและค่าใช้จ่ายกิจกรรม

งบประมาณ เงินอุดหนุน เงินกิจกรรมพัฒนาผู้เรียน/เรียนฟรี 15 ปี เงินรายได้ เงินอื่น ๆ

ที่	รายการ	จำนวน	ราคา/ หน่วย	งบประมาณ				รวมเป็นเงิน (บาท)
				อุดหนุน	รายได้	พัฒนา ผู้เรียน	อื่น ๆ	
1	วัสดุอุปกรณ์ทำสนามแข่งขัน	1	2,000	2,000	-	-	-	2,000
2	เงินสนับสนุน 4 คณะสี	4	2,500	10,000	-	-	-	10,000
3	ค่าจ้างเหมาทำอาหารเลี้ยง คณะกรรมการจัดการแข่งขัน	3	1,000	3,000	-	-	-	3,000
4	ค่าอาหารกรรมการ 7 สนาม	2	1,000	2,000				2,000
5	ค่าชุดการแสดงพิธีเปิด	1	1,000	1,000	-	-	-	1,000
6	ค่าชุดการแสดงพิธีปิด	1	1,000	1,000	-	-	-	1,000
7	ค่าวัสดุอุปกรณ์พิธีจุดคบเพลิง	1	1,000	1,000	-	-	-	1,000
8	ค่าอุปกรณ์กีฬาสิ้นเปลือง	1	3,000	3,000				3,000
9	ค่าของสวัสดิการต่างๆ (น้ำ ,น้ำแข็ง ,ต้นไม้ของนักเรียน)	1	5,000	5,000				5,000
10	ค่าเหรียญรางวัล และ รางวัล MVP แต่ละชนิดกีฬา	1	10,000	10,000				12,000
11	ค่าเช่าเต็นท์กองอำนวยการ	1	2,000	2,000				2,000
รวม								40,000

6. การประเมินผล / ระดับความสำเร็จ

ตัวชี้วัดความสำเร็จ	วิธีการประเมิน	เครื่องมือที่ใช้
<p>ด้านปริมาณ</p> <p>1. นักเรียนร้อยละ 90 มีสุขภาพกายและสุขภาพจิตดีขึ้น และห่างไกลจากยาเสพติด</p> <p>2. นักเรียนร้อยละ 90 ได้รับโอกาสในการออกกำลังกายและพัฒนาทักษะในการเล่นกีฬา</p> <p>ด้านคุณภาพ</p> <p>1. นักเรียนมีเจตคติที่ดีต่อการดูแลสุขภาพและรักการออกกำลังกาย</p> <p>2. นักเรียนเห็นคุณค่าในตัวเอง มีความมั่นใจ และแสดงออกอย่างเหมาะสมยิ่งขึ้น</p>	<p>1. สอบถาม</p> <p>2. เก็บข้อมูล</p> <p>1. สอบถาม</p> <p>2. เก็บข้อมูล</p>	<p>1. แบบสอบถาม</p> <p>2. แบบสำรวจความพึงพอใจ</p> <p>1. แบบสอบถาม</p> <p>2. แบบสำรวจความพึงพอใจ</p>

7. ผลที่คาดว่าจะได้รับ (Expected Results)

- 7.1 นักเรียนมีสุขภาพกาย สุขภาพจิตดี ห่างไกลจากสิ่งเสพติดและเป็นพลเมืองที่ดีต่อสังคม
- 7.2 นักเรียนได้รับโอกาสในการแสดงออก การออกกำลังกายและมีทักษะในการเล่นกีฬาเพิ่มขึ้น
- 7.3 นักเรียนที่ได้ใช้เวลาว่างให้เกิดประโยชน์
- 7.4 นักเรียนได้นำทักษะในการเล่นกีฬามาประยุกต์ใช้ในการแข่งขันจริง

8. การอนุมัติโครงการ (Approve)

ลงชื่อ.....ผู้เสนอโครงการ (Project Proposer)
(นายกิตติพันธุ์ ผารุธรรม)

ลงชื่อ.....ผู้เห็นชอบโครงการ
(นายชินวัจน์ คณัษธมวัช)

รองผู้อำนวยการฝ่ายบริหารวิชาการ

ลงชื่อ.....ผู้เห็นชอบโครงการ
(นายอุดม กันเกต)

ประธานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน

ความคิดเห็นของผู้บริหารโรงเรียน
(Director comment)

อนุมัติ
approve

นำไปปรับปรุง
Improve

ไม่อนุมัติ
disapprove

ลงชื่อ.....ผู้อำนวยการโรงเรียน (Director)
(นางธนกร เกิดนาวี)
ผู้อนุมัติโครงการ

เอกสารแนบ 1

ตารางการถอดบทเรียนตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง
ของโครงการ/กิจกรรม กีฬาด้านยาเสพติด “ราชพฤกษ์เกมส์” (กีฬาภายใน)

2 เจ็อนไข

ความรู้	หลักคุณธรรม
ศาสตร์พระราชา ข้อที่ 1 จะทำอะไรต้องศึกษาข้อมูลให้เป็นระบบ ข้อที่ 4 ทำตามลำดับขั้น ข้อที่ 6 ทำงานแบบองค์รวม ข้อที่ 10 การมีส่วนร่วม ข้อที่ 11 ต้องยึดประโยชน์ส่วนรวม ข้อที่ 21 ความเพียร ข้อที่ 23 รู้ รัก สามัคคี ศาสตร์สากล ระเบียบการแข่งขันกีฬาภายใน ศาสตร์ภูมิปัญญา -	1. ซื่อสัตย์ สุจริต 2. มีวินัย และมุ่งมั่นในการทำงาน 3. แบ่งปัน 4. ตรงต่อเวลา

3 ห่วง

ความพอประมาณ	ความมีเหตุผล	การมีภูมิคุ้มกันที่ดี
จัดการสรรพากรด้วยความพอเพียงให้เพียงพอ	ร่วมกิจกรรมด้วยความมีน้ำใจ นักกีฬา สนุกสนาน สามัคคี	วางแผนการจัดการ เพื่อให้งานออกมาได้อย่างราบรื่น

4 มิติ

วัตถุ	สังคม	สิ่งแวดล้อม	วัฒนธรรม
ใช้วัสดุอุปกรณ์ที่มีอยู่อย่างจำกัด ให้คุ้มค่าที่สุด	มีความรัก ความสามัคคีในหมู่คณะ	สร้างบรรยากาศที่ดี ให้เพื่อนร่วมสังคม รักษาความสะอาดหลังจบกิจกรรม	ส่งต่อความรัก ความสามัคคีให้รุ่นถัดไป

เอกสารแนบ 2

วิสัยทัศน์โรงเรียนวิเชียรกลิ่นสุคนธ์อุปถัมภ์ (Vision)

มุ่งพัฒนาให้ผู้เรียนเป็นคนดี มีคุณภาพตามมาตรฐานสากลบนวิถีไทย ยึดมั่นในการปกครองระบอบประชาธิปไตยอันมีพระมหากษัตริย์ทรงเป็นประมุข และดำรงชีวิตตามปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง

พันธกิจ (Mission)

1. มุ่งเน้นการจัดการศึกษาที่มีคุณภาพได้มาตรฐานสากล
2. พัฒนาครู และบุคลากรทางการศึกษาสู่มืออาชีพ
3. พัฒนาคุณภาพผู้เรียน ให้มีคุณลักษณะอันพึงประสงค์ มีทักษะชีวิตและดำรงชีวิตตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง
4. พัฒนาระบบบริหารจัดการศึกษาโดยใช้เทคโนโลยีสารสนเทศ ภายใต้หลักธรรมาภิบาล
5. ส่งเสริมเครือข่ายความร่วมมือทางการศึกษาทั้งภาครัฐและเอกชน

เป้าประสงค์ (School goal)

1. สถานศึกษามีคุณภาพตามมาตรฐานการศึกษาขั้นพื้นฐาน และมาตรฐานสากล
2. ครูมีทักษะการจัดการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ
3. ผู้เรียนมีคุณภาพตามมาตรฐานการศึกษาขั้นพื้นฐาน และมาตรฐานสากล
4. มีระบบบริหารจัดการศึกษาอย่างมีประสิทธิภาพ และเกิดประสิทธิผล
5. สถานศึกษามีเครือข่ายความร่วมมือด้านการจัดการศึกษาจากทุกภาคส่วน

กลยุทธ์สถานศึกษา (Strategy)

แผนงานส่งเสริมคุณภาพของผู้เรียน

กลยุทธ์ที่ 1 ส่งเสริมนักเรียนให้มีคุณธรรม จริยธรรม และคุณลักษณะอันพึงประสงค์

กลยุทธ์ที่ 2 ส่งเสริมนักเรียนสู่ความเป็นเลิศทางวิชาการในระดับชาติและนานาชาติ

แผนงานพัฒนากระบวนการบริหารและจัดการ

กลยุทธ์ที่ 3 พัฒนาระบบบริหารจัดการ

กลยุทธ์ที่ 4 พัฒนาครู บุคลากรทางการศึกษาสู่มืออาชีพ

แผนงานส่งเสริมกระบวนการจัดการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ

กลยุทธ์ที่ 5 พัฒนาระบบบริหารจัดการ และส่งเสริมให้ทุกภาคส่วนมีส่วนร่วมในการจัดการศึกษาสู่ความเป็นสากล

เอกสารแนบ 3

มาตรฐานการศึกษาขั้นพื้นฐานเพื่อการประกันคุณภาพภายนอก

มีจำนวน 3 มาตรฐาน ดังนี้

- มาตรฐานที่ 1 คุณภาพของผู้เรียน
- มาตรฐานที่ 2 กระบวนการบริหารและการจัดการ
- มาตรฐานที่ 3 กระบวนการจัดการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญแต่ละมาตรฐาน มีรายละเอียดดังนี้

มาตรฐานที่ 1 คุณภาพของผู้เรียน

ตัวบ่งชี้ที่ 1.1 ผลสัมฤทธิ์ทางวิชาการของผู้เรียน

- 1) มีความสามารถในการอ่าน การเขียน การสื่อสาร และการคิดคำนวณ
- 2) มีความสามารถในการคิดวิเคราะห์ คิดอย่างมีวิจารณญาณ อภิปรายแลกเปลี่ยนความคิดเห็น และแก้ปัญหา
- 3) มีความสามารถในการสร้างนวัตกรรม
- 4) มีความสามารถในการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศและการสื่อสาร
- 5) มีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนตามหลักสูตรสถานศึกษา
- 6) มีความรู้ ทักษะพื้นฐาน และเจตคติที่ดีต่องานอาชีพ

ตัวบ่งชี้ที่ 1.2 คุณลักษณะที่พึงประสงค์ของผู้เรียน

- 1) การมีคุณลักษณะและค่านิยมที่ดีตามที่สถานศึกษากำหนด
- 2) ความภูมิใจในท้องถิ่นและความเป็นไทย
- 3) การยอมรับที่จะอยู่ร่วมกันบนความแตกต่างและหลากหลาย
- 4) สุขภาวะทางร่างกายและจิตสังคม

มาตรฐานที่ 2 กระบวนการบริหารและการจัดการ

ตัวบ่งชี้ที่ 2.1 มีเป้าหมาย วิสัยทัศน์ และพันธกิจที่สถานศึกษากำหนดชัดเจน

ตัวบ่งชี้ที่ 2.2 มีระบบบริหารจัดการคุณภาพของสถานศึกษา

ตัวบ่งชี้ที่ 2.3 ดำเนินงานพัฒนาวิชาการที่เน้นคุณภาพผู้เรียนรอบด้านตามหลักสูตรสถานศึกษาและทุกกลุ่มเป้าหมาย

ตัวบ่งชี้ที่ 2.4 พัฒนาครูและบุคลากรให้มีความเชี่ยวชาญทางวิชาชีพ

ตัวบ่งชี้ที่ 2.5 จัดสภาพแวดล้อมทางกายภาพและสังคมที่เอื้อต่อการจัดการเรียนรู้อย่างมีคุณภาพ

ตัวบ่งชี้ที่ 2.6 จัดระบบเทคโนโลยีสารสนเทศเพื่อสนับสนุนการบริหารจัดการและการจัดการเรียนรู้

มาตรฐานที่ 3 กระบวนการจัดการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ

ตัวบ่งชี้ที่ 3.1 จัดการเรียนรู้ผ่านกระบวนการคิดและปฏิบัติจริง และสามารถนำไปประยุกต์ใช้ในชีวิตได้

ตัวบ่งชี้ที่ 3.2 ใช้สื่อ เทคโนโลยีสารสนเทศ และแหล่งเรียนรู้ที่เอื้อต่อการเรียนรู้

ตัวบ่งชี้ที่ 3.3 มีการบริหารจัดการชั้นเรียนเชิงบวก

ตัวบ่งชี้ที่ 3.4 ตรวจสอบและประเมินผู้เรียนอย่างเป็นระบบ และนำผลมาพัฒนาผู้เรียน

ตัวบ่งชี้ที่ 3.5 มีการแลกเปลี่ยนเรียนรู้และให้ข้อมูลสะท้อนกลับเพื่อพัฒนาและปรับปรุงการจัดการเรียนรู้



โครงการ การแข่งขันกีฬา จังหวัดพระนครศรีอยุธยา “ปาริชาติเกมส์” (กีฬาภายนอก)

งานบริหารวิชาการ งานบริหารการเงิน งานบริหารบุคคล งานบริหารทั่วไป งานกิจการนักเรียน

สนองมาตรฐานระบบประกันคุณภาพการศึกษา

มฐ.1 คุณภาพผู้เรียน ตัวบ่งชี้ที่ 1 ผลสัมฤทธิ์ทางวิชาการของผู้เรียน 2 คุณลักษณะที่พึงประสงค์ของผู้เรียน

มฐ.2 กระบวนการบริหารและการจัดการ ตัวบ่งชี้ที่ 1 2 3 4 5 6

มฐ.3 กระบวนการจัดการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ ตัวบ่งชี้ที่ 1 2 3 4 5

กลยุทธ์สถานศึกษา ข้อที่ 1 ข้อที่ 2 ข้อที่ 3 ข้อที่ 4 ข้อที่ 5

ลักษณะโครงการ โครงการต่อเนื่อง โครงการใหม่

ระยะเวลาการดำเนินการ ภาคเรียนที่ 2/2565 ภาคเรียนที่ 1/2565

ผู้รับผิดชอบโครงการ นายธรรมชาติ ศิลาชัย

1. หลักการและเหตุผล

ตามพระราชบัญญัติการศึกษาแห่งชาติ พ.ศ.2542 และที่แก้ไขเพิ่มเติม พ.ศ.2545 หมวด 4 แนวการจัดการศึกษา มาตรา 22 กล่าวว่า การจัดการศึกษาต้องยึดหลักว่าผู้เรียนทุกคนมีความสามารถเรียนรู้ และพัฒนาตนเองได้ และถือว่าผู้เรียนมีความสำคัญที่สุด กระบวนการจัดการศึกษาต้องส่งเสริมให้ผู้เรียนสามารถ พัฒนาตามธรรมชาติและเต็มตามศักยภาพ

หลักสูตรแกนกลางการศึกษาขั้นพื้นฐาน พ.ศ.2551 ได้กำหนดมาตรฐานการเรียนรู้ว่าพัฒนาผู้เรียนให้ เกิดความสมดุล ต้องคำนึงถึงหลักพัฒนาการทางสมองและพหุปัญญา หลักสูตรแกนกลางการศึกษา ขั้นพื้นฐาน ซึ่งเป็นกลไกสำคัญในการขับเคลื่อนพัฒนาการศึกษาทั้งระบบ รวมทั้งเป็นเครื่องมือในการตรวจสอบ เพื่อการประกันคุณภาพการศึกษาโดยใช้ระบบการประเมินคุณภาพภายในและการประเมินคุณภาพภายนอก ซึ่งรวมถึงการทดสอบระดับเขตพื้นที่การศึกษา และการทดสอบระดับชาติ

การแข่งขันกีฬาเป็นการส่งเสริมสมรรถภาพตนเองและส่วนรวม ส่งเสริมความสามัคคีในหมู่คณะ ความมีน้ำใจเป็นนักกีฬา และนำชื่อเสียงมาสู่โรงเรียน การส่งนักกีฬาประเภทต่างๆ เข้าร่วมการแข่งขันนั้นเป็นการส่งเสริมให้นักเรียนได้แสดงออกถึงความสามารถทางด้านกีฬาเพื่อการแข่งขัน ทั้งยังเป็นการส่งเสริมโอกาสในการศึกษาต่อในสถาบันต่างๆ อีกด้วย จากการดำเนินกิจกรรมในปีที่ผ่านมา พบว่า นักเรียนได้พัฒนาด้านทักษะการเล่นกีฬาและนำชื่อเสียงมาสู่โรงเรียน โดยเฉพาะกีฬาฟุตบอล วอลเลย์บอล ได้รับรางวัลชนะเลิศ รองชนะเลิศอันดับที่ 1 และรองชนะเลิศอันดับที่ 2 หลายรุ่น

จากที่กล่าวมาข้างต้น โรงเรียนวิเชียรกลิ่นสุคนธ์อุปถัมภ์ได้ตระหนักและเห็นถึงความสำคัญ จึงได้จัดทำโครงการการแข่งขันกีฬา จังหวัดพระนครศรีอยุธยา “ปาริชาติเกมส์” (กีฬายานนอก) ประจำปีการศึกษา 2565 เพื่อส่งเสริมให้นักเรียนได้แสดงออกถึงความสามารถด้านกีฬา ตลอดจนสนับสนุนให้นักเรียนมีโอกาสก้าวหน้าด้านการกีฬาในอนาคต

2. วัตถุประสงค์

1. เพื่อส่งเสริมให้นักเรียนได้แสดงออกถึงความสามารถด้านกีฬา
2. เพื่อสนับสนุนให้นักเรียนมีโอกาสก้าวหน้าด้านการกีฬาในอนาคต
3. เพื่อส่งเสริมความเป็นผู้มีวินัย มีน้ำใจเป็นนักกีฬา รู้แพ้ รู้ชนะ รู้อภัยเพื่อเป็นประโยชน์แก่ชีวิตในอนาคต

3. เป้าหมาย

3.1 เชิงปริมาณ

3.1.1 นักเรียนที่มีความสามารถทางด้านกีฬาร้อยละ 100 เข้าร่วมกิจกรรมการแข่งขันกีฬา

3.2 เชิงคุณภาพ

3.2.1 นักเรียนได้พัฒนาทักษะการเล่นกีฬาเพื่อความเป็นเลิศ

3.2.2 นักเรียนปฏิบัติตามกติกาของการเล่นกีฬา การเชียร์กีฬา มีน้ำใจนักกีฬา

4. กิจกรรม/วิธีดำเนินการ (Procedure : activity)

กิจกรรม สามารถไปสู่ความสำเร็จตามตัวบ่งชี้	ระยะเวลา (ว/ด/ป)	ผู้รับผิดชอบ
(Plan) ชั้นเตรียมการ 1. เสนอโครงการ 2. วางแผนการปฏิบัติงาน 3. แต่งตั้งคณะกรรมการปฏิบัติงาน	กันยายน 2565	- นายธรรมชาติ ศิลาชัย - คณะครูในกลุ่มสาระฯ
(Do) ชั้นดำเนินการ 1. ประชุมคณะกรรมการ - ครูผู้ฝึกสอนกีฬาชนิดต่างๆ 2. คัดเลือกนักกีฬาประเภทต่างๆ 3. ควบคุมฝึกซ้อมนักกีฬาที่ผ่านการคัดเลือก 4. เตรียมอุปกรณ์ที่ใช้ในการแข่งขัน - ชุดกีฬาสำหรับการแข่งขัน - อุปกรณ์กีฬาบางชนิด เช่น ลูกเปตอง ลูกวอลเลย์บอล 5. ดำเนินการตามโครงการ - ส่งนักกีฬาเข้าแข่งขันกีฬายานนอก	พฤศจิกายน 2565	- นายธรรมชาติ ศิลาชัย - คณะครูในกลุ่มสาระฯ - คณะครูและบุคลากร ทางการศึกษาทุกคน

(Check) ชั้นติดตามประเมินผล 1. กำกับดูแลและติดตาม 2. รายงานผลการดำเนินงาน 3. ประเมินโดยใช้จากแบบสอบถาม	ธันวาคม 2565	- นายกิตติพันธุ์ ผาสุธรรม - นายธรรมชาติ ศิลาชัย - นายวัชรพงษ์ อักษรดี
(Action) ชั้นปรับปรุงและพัฒนา 1. รับข้อคิดเห็นและข้อเสนอแนะ/พัฒนางานต่อไป 2. สรุปและรายงานผลโครงการ	มกราคม 2565	- นายธรรมชาติ ศิลาชัย

5. ทรัพยากรและค่าใช้จ่ายกิจกรรม

5.1 กิจกรรมการแข่งขันกีฬา จังหวัดพระนครศรีอยุธยา “ปารีสชาติเกมส์” (กีฬาภายนอก)

งบประมาณ เงินอุดหนุน เงินกิจกรรมพัฒนาผู้เรียน/เรียนฟรี 15 ปี เงินรายได้ เงินอื่น ๆ

ที่	รายการ	จำนวน	ราคา/หน่วย	งบประมาณ				รวมเป็นเงิน (บาท)
				อุดหนุน	รายได้	พัฒนาผู้เรียน	อื่น ๆ	
1	ค่ารถเดินทาง / รอบ	12	2,000	24,000	-	-	-	24,000
2	ค่าเบี้ยเลี้ยงนักกีฬา	120	50	6,000	-	-	-	6,000
รวม								30,000

6. การประเมินผล / ระดับความสำเร็จ

ตัวชี้วัดความสำเร็จ	วิธีการประเมิน	เครื่องมือที่ใช้
ด้านปริมาณ 1 นักเรียนที่มีความสามารถทางด้านกีฬาร้อยละ 100 เข้าร่วมกิจกรรมแข่งขันกีฬา ด้านคุณภาพ 1. นักเรียนได้พัฒนาทักษะการเล่นกีฬาเพื่อความเป็นเลิศ 2. นักเรียนปฏิบัติตามกติกาของการเล่นกีฬา การเชียร์กีฬา มีน้ำใจนักกีฬา	1. สอบถาม 2. เก็บข้อมูล 1. สอบถาม 2. เก็บข้อมูล	1. แบบสอบถาม 2. แบบสำรวจความพึงพอใจ 1. แบบสอบถาม 2. แบบสำรวจความพึงพอใจ

7. ผลที่คาดว่าจะได้รับ (Expected Results)

- 7.1 นักเรียนได้แสดงออกถึงความสามารถด้านกีฬา
- 7.2 นักเรียนมีโอกาสก้าวหน้าด้านการกีฬาในอนาคต

8. การอนุมัติโครงการ (Approve)

ลงชื่อ.....ผู้เสนอโครงการ (Project Proposer)
(นายธรรมชาติ ศิลาชัย)

ลงชื่อ.....ผู้เห็นชอบโครงการ
(นายชินวัจน์ คณัชฌ์วัจน์)
รองผู้อำนวยการฝ่ายบริหารวิชาการ

ลงชื่อ.....ผู้เห็นชอบโครงการ
(นายอุดม กันเขต)
ประธานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน

ความคิดเห็นของผู้บริหารโรงเรียน อนุมัติ นำไปปรับปรุง ไม่อนุมัติ
(Director comment) approve Improve disapprove

ลงชื่อ.....ผู้อำนวยการโรงเรียน (Director)
(นางชนกร เกิดนาวิ)
ผู้อนุมัติโครงการ

เอกสารแนบ 1

ตารางการถอดบทเรียนตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง
ของโครงการ การแข่งขันกีฬา จังหวัดพระนครศรีอยุธยา “ปาริชาติเกมส์” (กีฬาภายนอก)

2 เจื่อนไข

ความรู้	หลักคุณธรรม
ศาสตร์พระราชา ข้อที่ 1 จะทำอะไรต้องศึกษาข้อมูลให้เป็นระบบ ข้อที่ 4 ทำตามลำดับขั้น ข้อที่ 6 ทำงานแบบองค์รวม ข้อที่ 10 การมีส่วนร่วม ข้อที่ 11 ต้องยึดประโยชน์ส่วนรวม ข้อที่ 21 ความเพียร ข้อที่ 23 รู้ รัก สามัคคี ศาสตร์สากล ระเบียบการแข่งขันกีฬาปาริชาติเกมส์ ศาสตร์ภูมิปัญญา -	1. ซื่อสัตย์ สุจริต 2. มีวินัย และมุ่งมั่นในการทำงาน 3. แบ่งปัน 4. ตรงต่อเวลา

3 ห่วง

ความพอประมาณ	ความมีเหตุผล	การมีภูมิคุ้มกันที่ดี
ดำเนินการแข่งขันตามงบประมาณที่มีอยู่อย่างจำกัด	แข่งขันตามชนิดกีฬาที่มีการฝึกซ้อมอย่างสม่ำเสมอ	แข่งขันเต็มตามศักยภาพ และสุดความสามารถ

4 มิติ

วัตถุ	สังคม	สิ่งแวดล้อม	วัฒนธรรม
ใช้วัสดุอุปกรณ์ที่มีอยู่อย่างจำกัด ให้คุ้มค่าที่สุด	มีความรัก ความสามัคคีในหมู่คณะ	สร้างบรรยากาศที่ดี ให้เพื่อนร่วมสังคม	ส่งต่อความรัก ความสามัคคีให้รุ่นถัดไป

เอกสารแนบ 2

วิสัยทัศน์โรงเรียนวิเชียรกลิ่นสุคนธ์อุปถัมภ์ (Vision)

มุ่งพัฒนาให้ผู้เรียนเป็นคนดี มีคุณภาพตามมาตรฐานสากลบนวิถีไทย ยึดมั่นในการปกครองระบอบประชาธิปไตยอันมีพระมหากษัตริย์ทรงเป็นประมุข และดำรงชีวิตตามปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง

พันธกิจ (Mission)

1. มุ่งเน้นการจัดการศึกษาที่มีคุณภาพได้มาตรฐานสากล
2. พัฒนาครู และบุคลากรทางการศึกษาสู่มืออาชีพ
3. พัฒนาคุณภาพผู้เรียน ให้มีคุณลักษณะอันพึงประสงค์ มีทักษะชีวิตและดำรงชีวิตตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง
4. พัฒนาระบบบริหารจัดการศึกษาโดยใช้เทคโนโลยีสารสนเทศ ภายใต้หลักธรรมาภิบาล
5. ส่งเสริมเครือข่ายความร่วมมือทางการศึกษาทั้งภาครัฐและเอกชน

เป้าประสงค์ (School goal)

1. สถานศึกษามีคุณภาพตามมาตรฐานการศึกษาขั้นพื้นฐาน และมาตรฐานสากล
2. ครูมีทักษะการจัดการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ
3. ผู้เรียนมีคุณภาพตามมาตรฐานการศึกษาขั้นพื้นฐาน และมาตรฐานสากล
4. มีระบบบริหารจัดการศึกษาอย่างมีประสิทธิภาพ และเกิดประสิทธิผล
5. สถานศึกษามีเครือข่ายความร่วมมือด้านการจัดการศึกษาจากทุกภาคส่วน

กลยุทธ์สถานศึกษา (Strategy)

แผนงานส่งเสริมคุณภาพของผู้เรียน

กลยุทธ์ที่ 1 ส่งเสริมนักเรียนให้มีคุณธรรม จริยธรรม และคุณลักษณะอันพึงประสงค์

กลยุทธ์ที่ 2 ส่งเสริมนักเรียนสู่ความเป็นเลิศทางวิชาการในระดับชาติและนานาชาติ

แผนงานพัฒนากระบวนการบริหารและการจัดการ

กลยุทธ์ที่ 3 พัฒนาระบบบริหารจัดการ

กลยุทธ์ที่ 4 พัฒนาครู บุคลากรทางการศึกษาสู่มืออาชีพ

แผนงานส่งเสริมกระบวนการจัดการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ

กลยุทธ์ที่ 5 พัฒนาระบบบริหารจัดการ และส่งเสริมให้ทุกภาคส่วนมีส่วนร่วมในการจัดการศึกษาสู่ความเป็นสากล

เอกสารแนบ 3

มาตรฐานการศึกษาขั้นพื้นฐานเพื่อการประกันคุณภาพภายนอก

มีจำนวน 3 มาตรฐาน ดังนี้

มาตรฐานที่ 1 คุณภาพของผู้เรียน

มาตรฐานที่ 2 กระบวนการบริหารและการจัดการ

มาตรฐานที่ 3 กระบวนการจัดการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญแต่ละมาตรฐาน
มีรายละเอียดดังนี้

มาตรฐานที่ 1 คุณภาพของผู้เรียน

ตัวบ่งชี้ที่ 1.1 ผลสัมฤทธิ์ทางวิชาการของผู้เรียน

- 1) มีความสามารถในการอ่าน การเขียน การสื่อสาร และการคิดคำนวณ
- 2) มีความสามารถในการคิดวิเคราะห์ คิดอย่างมีวิจารณญาณ อภิปรายแลกเปลี่ยนความคิดเห็น และแก้ปัญหา
- 3) มีความสามารถในการสร้างนวัตกรรม
- 4) มีความสามารถในการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศและการสื่อสาร
- 5) มีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนตามหลักสูตรสถานศึกษา
- 6) มีความรู้ ทักษะพื้นฐาน และเจตคติที่ดีต่องานอาชีพ

ตัวบ่งชี้ที่ 1.2 คุณลักษณะที่พึงประสงค์ของผู้เรียน

- 1) การมีคุณลักษณะและค่านิยมที่ดีตามที่สถานศึกษากำหนด
- 2) ความภูมิใจในท้องถิ่นและความเป็นไทย
- 3) การยอมรับที่จะอยู่ร่วมกันบนความแตกต่างและหลากหลาย
- 4) สุขภาวะทางร่างกายและจิตสังคม

มาตรฐานที่ 2 กระบวนการบริหารและการจัดการ

ตัวบ่งชี้ที่ 2.1 มีเป้าหมาย วิสัยทัศน์ และพันธกิจที่สถานศึกษากำหนดชัดเจน

ตัวบ่งชี้ที่ 2.2 มีระบบบริหารจัดการคุณภาพของสถานศึกษา

ตัวบ่งชี้ที่ 2.3 ดำเนินงานพัฒนาวิชาการที่เน้นคุณภาพผู้เรียนรอบด้านตามหลักสูตรสถานศึกษาและทุกกลุ่มเป้าหมาย

ตัวบ่งชี้ที่ 2.4 พัฒนาครูและบุคลากรให้มีความเชี่ยวชาญทางวิชาชีพ

ตัวบ่งชี้ที่ 2.5 จัดสภาพแวดล้อมทางกายภาพและสังคมที่เอื้อต่อการจัดการเรียนรู้อย่างมีคุณภาพ

ตัวบ่งชี้ที่ 2.6 จัดระบบเทคโนโลยีสารสนเทศเพื่อสนับสนุนการบริหารจัดการและการจัดการเรียนรู้

มาตรฐานที่ 3 กระบวนการจัดการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ

ตัวบ่งชี้ที่ 3.1 จัดการเรียนรู้ผ่านกระบวนการคิดและปฏิบัติจริง และสามารถนำไปประยุกต์ใช้ในชีวิตได้

ตัวบ่งชี้ที่ 3.2 ใช้สื่อ เทคโนโลยีสารสนเทศ และแหล่งเรียนรู้ที่เอื้อต่อการเรียนรู้

ตัวบ่งชี้ที่ 3.3 มีการบริหารจัดการชั้นเรียนเชิงบวก

ตัวบ่งชี้ที่ 3.4 ตรวจสอบและประเมินผู้เรียนอย่างเป็นระบบ และนำผลมาพัฒนาผู้เรียน

ตัวบ่งชี้ที่ 3.5 มีการแลกเปลี่ยนเรียนรู้และให้ข้อมูลสะท้อนกลับเพื่อพัฒนาและปรับปรุงการจัดการเรียนรู้



โครงการ พัฒนาการเรียนการสอนวิชางานช่างอุตสาหกรรม

งานบริหารวิชาการ งานบริหารการเงิน งานบริหารบุคคล งานบริหารทั่วไป งานกิจการนักเรียน

สนองมาตรฐานระบบประกันคุณภาพการศึกษา

มฐ.1 คุณภาพผู้เรียน ตัวบ่งชี้ที่ 1 ผลสัมฤทธิ์ทางวิชาการของผู้เรียน 2 คุณลักษณะที่พึงประสงค์ของผู้เรียน

มฐ.2 กระบวนการบริหารและการจัดการ ตัวบ่งชี้ที่ 1 2 3 4 5 6

มฐ.3 กระบวนการจัดการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ ตัวบ่งชี้ที่ 1 2 3 4 5

กลยุทธ์สถานศึกษา ข้อที่ 1 ข้อที่ 2 ข้อที่ 3 ข้อที่ 4 ข้อที่ 5

ลักษณะโครงการ โครงการต่อเนื่อง โครงการใหม่

ระยะเวลาการดำเนินการ ภาคเรียนที่ 2/2564 ภาคเรียนที่ 1/2565

ผู้รับผิดชอบโครงการ นายไพสัน ศรีนารายณ์

1. หลักการและเหตุผล

ตามที่หลักสูตรแกนกลางกลุ่มสาระการเรียนรู้การงานอาชีพ (ฉบับปรับปรุง พ.ศ. 2560) ตามมาตรฐานตัวชี้วัดกำหนดไว้ว่า กลุ่มสาระการเรียนรู้การงานอาชีพเป็นกลุ่มสาระที่ช่วยพัฒนาให้ผู้เรียนมีความรู้ความเข้าใจ มีทักษะพื้นฐานที่จำเป็นต่อการดำรงชีวิต และรู้เท่าทันการเปลี่ยนแปลงสามารถนำความรู้เกี่ยวกับการดำรงชีวิต การงานอาชีพ และเทคโนโลยีมาใช้ประโยชน์ในการทำงานอย่างมีความคิดสร้างสรรค์ และแข่งขันในสังคมไทยและสากลเห็นแนวทางในการประกอบอาชีพรักการทำงาน และมีเจตคติที่ดีต่อการทำงานสามารถดำรงชีวิตอยู่ในสังคมได้อย่างพอเพียง และมีความสุข

โรงเรียนวิเชียรกลิ่นสุคนธ์อุปถัมภ์ ได้มีการจัดโครงสร้างการเรียนการสอนในกลุ่มสาระการงานอาชีพเป็นแผนช่างอุตสาหกรรมและได้มีการทำข้อตกลงร่วมกับวิทยาลัยเทคนิคอุตสาหกรรมยานยนต์ เพื่อให้ให้นักเรียนได้เรียนรู้ทั้งภาคทฤษฎี และภาคปฏิบัติ ทั้งนี้เพื่อให้นักเรียนเห็นแนวทางในการศึกษาต่อในระดับที่สูงขึ้น หรือเห็นแนวทางในการประกอบอาชีพ เพื่อให้นักเรียนฝึกปฏิบัติเพื่อทักษะในการเรียน และผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนของนักเรียน จึงจำเป็นต้องจัดซื้อวัสดุอุปกรณ์ต่างๆจัดหาสื่อและนวัตกรรมมาเพื่อใช้ในการเรียนการสอน

2. วัตถุประสงค์

1. เพื่อให้การเรียนการสอนวิชางานช่างอุตสาหกรรม มีสื่อประกอบการเรียนการสอน
2. เพื่อพัฒนาการเรียนการสอนวิชางานช่างอุตสาหกรรม มีประสิทธิภาพมากขึ้น

3. เป้าหมาย

3.1 เชิงคุณภาพ

- 3.1.1 นักเรียนมีสื่อประกอบการเรียน/สามารถฝึกปฏิบัติเพื่อประสบการณ์ตรง
- 3.1.2 นักเรียนสามารถศึกษาความรู้และมีทักษะในวิชานักเรียนที่เรียนวิชางานช่างอุตสาหกรรม

3.1.3 สามารถนำไปประยุกต์ใช้ในชีวิตประจำวันหรือศึกษาต่อ

3.2 เชิงปริมาณ

3.2.1 มีสื่อ และวัสดุอุปกรณ์ในการเรียนการสอน การปฏิบัติงาน

4. กิจกรรม/วิธีดำเนินการ (Procedure : activity)

กิจกรรม สามารถไปสู่ความสำเร็จตามตัวบ่งชี้	ระยะเวลา (ว/ด/ป)	ผู้รับผิดชอบ
(Plan) ขั้นเตรียมการ 1. เสนอโครงการ 2. วางแผนการปฏิบัติงาน	ตุลาคม 64	นายไพสัน ศรีนารายณ์
(Do) ขั้นดำเนินการ 1. เสนอโครงการเพื่ออนุมัติ 2. ดำเนินการตามโครงการ	กันยายน 2564 ตุลาคม 2564 – กันยายน 2565	นายไพสัน ศรีนารายณ์ นายไพสัน ศรีนารายณ์
(Check) ขั้นติดตามประเมินผล 1. ประเมินผลจากการปฏิบัติตามโครงการ 2. ประเมินผล จากผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนของนักเรียน	ตุลาคม 65	นายไพสัน ศรีนารายณ์
(Action) ขั้นปรับปรุงและพัฒนา 1. รับข้อคิดเห็นและข้อเสนอแนะ/พัฒนางานต่อไป 2. สรุปและรายงานผลโครงการ	ตุลาคม 65	นายไพสัน ศรีนารายณ์

5. ทรัพยากรและค่าใช้จ่ายกิจกรรม (รวม 8 รายวิชา 26 หน่วยการเรียนรู้)

5.1 กิจกรรมจัดหาสื่อประกอบการเรียนการสอนรวมทั้ง 8 รายวิชา

งบประมาณ เงินอุดหนุน เงินกิจกรรมพัฒนาผู้เรียน/เรียนฟรี 15 ปี เงินรายได้ เงินอื่น ๆ

ที่	รายการ	จำนวน	ราคา/ หน่วย	งบประมาณ				รวมเป็นเงิน (บาท)
				อุดหนุน	รายได้	พัฒนา ผู้เรียน	อื่น ๆ	
1	เหล็กตัน 1x1นิ้ว	2 เส้น	2,000	4,000	-	-	-	4,000
2	โครงเหล็ยตัดเหล็ก	6 อัน	180	1,080	-	-	-	1,080
3	ใบเหล็ยตัดเหล็ก	4 โหล	300	1,200	-	-	-	1,200
4	ตะไบกลม	12 อัน	35	420	-	-	-	420
5	ดอกสว่านเจาะเหล็ก	1 กล่อง	680	680	-	-	-	680
6	กาพ่นสี	1 ใบ	800	800	-	-	-	800

7	สีน้ำมัน	2 กระป๋อง	520	1,040	-	-	-	1,040
8	ทินเนอร์	1 ปี๊บ	780	780	-	-	-	780
รวม								10,000

6. การประเมินผล / ระดับความสำเร็จ

ตัวชี้วัดความสำเร็จ	วิธีการประเมิน	เครื่องมือที่ใช้
ด้านปริมาณ 1. นักเรียนระดับชั้น ม.4 และม. 6 แผนการเรียนช่างอุตสาหกรรมมีสื่อ ประกอบการเรียน และวัสดุฝึกปฏิบัติ	ประเมินจากสภาพ การเรียนการสอน	แบบประเมิน
ด้านคุณภาพ 1. นักเรียนระดับชั้น ม.4 และม. 6 แผนการเรียนช่างอุตสาหกรรมมี ผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนที่ดี 2. นักเรียนระดับชั้น ม.4 และม. 6 แผนการเรียนช่างอุตสาหกรรมมีทักษะ การดำรงชีวิต และเห็นแนวทางการ ประกอบอาชีพ	- ผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน - ประเมินความพึงพอใจ - ประเมินการศึกษาต่อ และการประกอบอาชีพ	แบบประเมิน

7. ผลที่คาดว่าจะได้รับ (Expected Results)

- 7.1 นักเรียน แผนการเรียนช่างอุตสาหกรรมเกิดทักษะการเรียนรู้และสามารถปฏิบัติงานได้
- 7.2 นักเรียน แผนการเรียนช่างอุตสาหกรรม เห็นแนวทางการศึกษาต่อ หรือการประกอบอาชีพ

8. การอนุมัติโครงการ (Approve)

ลงชื่อ.....ผู้เสนอโครงการ (Project Proposer)
(นายไพสัน ศรีนารายณ์)

ลงชื่อ.....ผู้เห็นชอบโครงการ
(นายชินวัจน์ คณัชธมวัจน์)

รองผู้อำนวยการฝ่ายบริหารวิชาการ

ลงชื่อ.....ผู้เห็นชอบโครงการ
(นายอุดม กันเกิด)

ประธานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน

ความคิดเห็นของผู้บริหารโรงเรียน อนุมัติ นำไปปรับปรุง ไม่อนุมัติ
 (Director comment) approve Improve disapprove

ลงชื่อ.....ผู้อำนวยการโรงเรียน (Director)

(นางธนภร เกิดนาวี)

ผู้อนุมัติโครงการ

เอกสารแนบ 1

ตารางการถอดบทเรียนตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง
ของโครงการ พัฒนาการเรียนการสอนวิชางานช่างอุตสาหกรรม

2 เจ็อนไซ

ความรู้	หลักคุณธรรม
ศาสตร์พระราช ข้อที่ 1 จะทำอะไรต้องศึกษาข้อมูลให้เป็นระบบ ข้อที่ 4 ทำตามลำดับขั้น ข้อที่ 6 ทำงานแบบองค์รวม ศาสตร์สากล คู่มือระบบดูแลช่วยเหลือนักเรียน จิตวิทยาเด็ก ศาสตร์ภูมิปัญญา -	1. ซื่อสัตย์ สุจริต 2. มีวินัย และมุ่งมั่นในการทำงาน 3. แบ่งปัน 4. ตรงต่อเวลา

3 ท่วง

ความพอประมาณ	ความมีเหตุผล	การมีภูมิคุ้มกันที่ดี
ขั้นตอนของระบบดูแลช่วยเหลือ นักเรียน (สพฐ.) 1. การรู้จักนักเรียนเป็นรายบุคคล 2. การคัดกรอง 3. การส่งเสริมพัฒนา 4. การป้องกันและแก้ไข 5. การส่งต่อภายในและภายนอก	ระบบดูแลช่วยเหลือนักเรียนเป็น ระบบที่มุ่งเน้นให้ครูได้รู้จักนักเรียน ทุกคน และสามารถช่วยเหลือ นักเรียนได้ถูกต้อง	การรู้จักตัวเอง การทำงานอย่างเป็นระบบ

4 มิติ

วัตถุ	สังคม	สิ่งแวดล้อม	วัฒนธรรม
- รู้จักใช้ทรัพยากร (กระดาษ หมึก) อย่างประหยัดและ คุ่มค่า	- การอยู่ร่วมกันในสังคม เอื้อเพื่อ ไม่เบียดเบียน - การปฏิบัติตามบทบาท หน้าที่	- รู้จักใช้ทรัพยากร (ลด การใช้กระดาษ และหมึก) อย่างประหยัดและคุ่มค่า	- รักในวัฒนธรรม ท้องถิ่น - ภูมิใจในความเป็น ไทย

เอกสารแนบ 2

วิสัยทัศน์โรงเรียนวิเชียรกลิ่นสุคนธ์อุปถัมภ์ (Vision)

มุ่งพัฒนาให้ผู้เรียนเป็นคนดี มีคุณภาพตามมาตรฐานสากลบนวิถีไทย ยึดมั่นในการปกครองระบอบประชาธิปไตยอันมีพระมหากษัตริย์ทรงเป็นประมุข และดำรงชีวิตตามปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง

พันธกิจ (Mission)

1. มุ่งเน้นการจัดการศึกษาที่มีคุณภาพได้มาตรฐานสากล
2. พัฒนาครู และบุคลากรทางการศึกษาสู่มืออาชีพ
3. พัฒนาคุณภาพผู้เรียน ให้มีคุณลักษณะอันพึงประสงค์ มีทักษะชีวิตและดำรงชีวิตตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง
4. พัฒนาระบบบริหารจัดการศึกษาโดยใช้เทคโนโลยีสารสนเทศ ภายใต้อัตลักษณ์สถาบัน
5. ส่งเสริมเครือข่ายความร่วมมือทางการศึกษาทั้งภาครัฐและเอกชน

เป้าประสงค์ (School goal)

1. สถานศึกษามีคุณภาพตามมาตรฐานการศึกษาขั้นพื้นฐาน และมาตรฐานสากล
2. ครูมีทักษะการจัดการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ
3. ผู้เรียนมีคุณภาพตามมาตรฐานการศึกษาขั้นพื้นฐาน และมาตรฐานสากล
4. มีระบบบริหารจัดการศึกษาอย่างมีประสิทธิภาพ และเกิดประสิทธิผล
5. สถานศึกษามีเครือข่ายความร่วมมือด้านการจัดการศึกษาจากทุกภาคส่วน

กลยุทธ์สถานศึกษา (Strategy)

แผนงานส่งเสริมคุณภาพของผู้เรียน

กลยุทธ์ที่ 1 ส่งเสริมนักเรียนให้มีคุณธรรม จริยธรรม และคุณลักษณะอันพึงประสงค์

กลยุทธ์ที่ 2 ส่งเสริมนักเรียนสู่ความเป็นเลิศทางวิชาการในระดับชาติและนานาชาติ

แผนงานพัฒนากระบวนการบริหารและการจัดการ

กลยุทธ์ที่ 3 พัฒนาระบบบริหารจัดการ

กลยุทธ์ที่ 4 พัฒนาครู บุคลากรทางการศึกษาสู่มืออาชีพ

แผนงานส่งเสริมกระบวนการจัดการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ

กลยุทธ์ที่ 5 พัฒนาระบบบริหารจัดการ และส่งเสริมให้ทุกภาคส่วนมีส่วนร่วมในการจัดการศึกษาสู่ความเป็นสากล

เอกสารแนบ 3

มาตรฐานการศึกษาขั้นพื้นฐานเพื่อการประกันคุณภาพภายนอก

มีจำนวน 3 มาตรฐาน ดังนี้

มาตรฐานที่ 1 คุณภาพของผู้เรียน

มาตรฐานที่ 2 กระบวนการบริหารและการจัดการ

มาตรฐานที่ 3 กระบวนการจัดการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญแต่ละมาตรฐาน
มีรายละเอียดดังนี้

มาตรฐานที่ 1 คุณภาพของผู้เรียน

ตัวบ่งชี้ที่ 1.1 ผลสัมฤทธิ์ทางวิชาการของผู้เรียน

- 1) มีความสามารถในการอ่าน การเขียน การสื่อสาร และการคิดคำนวณ
- 2) มีความสามารถในการคิดวิเคราะห์ คิดอย่างมีวิจารณญาณ อภิปรายแลกเปลี่ยนความคิดเห็น และแก้ปัญหา
- 3) มีความสามารถในการสร้างนวัตกรรม
- 4) มีความสามารถในการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศและการสื่อสาร
- 5) มีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนตามหลักสูตรสถานศึกษา
- 6) มีความรู้ ทักษะพื้นฐาน และเจตคติที่ดีต่องานอาชีพ

ตัวบ่งชี้ที่ 1.2 คุณลักษณะที่พึงประสงค์ของผู้เรียน

- 1) การมีคุณลักษณะและค่านิยมที่ดีตามที่สถานศึกษากำหนด
- 2) ความภูมิใจในท้องถิ่นและความเป็นไทย
- 3) การยอมรับที่จะอยู่ร่วมกันบนความแตกต่างและหลากหลาย
- 4) สุขภาวะทางร่างกายและจิตสังคม

มาตรฐานที่ 2 กระบวนการบริหารและการจัดการ

ตัวบ่งชี้ที่ 2.1 มีเป้าหมาย วิสัยทัศน์ และพันธกิจที่สถานศึกษากำหนดชัดเจน

ตัวบ่งชี้ที่ 2.2 มีระบบบริหารจัดการคุณภาพของสถานศึกษา

ตัวบ่งชี้ที่ 2.3 ดำเนินงานพัฒนาวิชาการที่เน้นคุณภาพผู้เรียนรอบด้านตามหลักสูตรสถานศึกษาและทุกกลุ่มเป้าหมาย

ตัวบ่งชี้ที่ 2.4 พัฒนาครูและบุคลากรให้มีความเชี่ยวชาญทางวิชาชีพ

ตัวบ่งชี้ที่ 2.5 จัดสภาพแวดล้อมทางกายภาพและสังคมที่เอื้อต่อการจัดการเรียนรู้อย่างมีคุณภาพ

ตัวบ่งชี้ที่ 2.6 จัดระบบเทคโนโลยีสารสนเทศเพื่อสนับสนุนการบริหารจัดการและการจัดการเรียนรู้

มาตรฐานที่ 3 กระบวนการจัดการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ

ตัวบ่งชี้ที่ 3.1 จัดการเรียนรู้ผ่านกระบวนการคิดและปฏิบัติจริง และสามารถนำไปประยุกต์ใช้ในชีวิตได้

ตัวบ่งชี้ที่ 3.2 ใช้สื่อ เทคโนโลยีสารสนเทศ และแหล่งเรียนรู้ที่เอื้อต่อการเรียนรู้

ตัวบ่งชี้ที่ 3.3 มีการบริหารจัดการชั้นเรียนเชิงบวก

ตัวบ่งชี้ที่ 3.4 ตรวจสอบและประเมินผู้เรียนอย่างเป็นระบบ และนำผลมาพัฒนาผู้เรียน

ตัวบ่งชี้ที่ 3.5 มีการแลกเปลี่ยนเรียนรู้และให้ข้อมูลสะท้อนกลับเพื่อพัฒนาและปรับปรุงการจัดการเรียนรู้



โครงการ พัฒนาการเรียนการสอนกลุ่มสาระการเรียนรู้การงานอาชีพ

งานบริหารวิชาการ งานบริหารการเงิน งานบริหารบุคคล งานบริหารทั่วไป งานกิจการนักเรียน

สนองมาตรฐานระบบประกันคุณภาพการศึกษา

มฐ.1 คุณภาพผู้เรียน ตัวบ่งชี้ที่ 1 ผลสัมฤทธิ์ทางวิชาการของผู้เรียน 2 คุณลักษณะที่พึงประสงค์ของผู้เรียน

มฐ.2 กระบวนการบริหารและการจัดการ ตัวบ่งชี้ที่ 1 2 3 4 5 6

มฐ.3 กระบวนการจัดการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ ตัวบ่งชี้ที่ 1 2 3 4 5

กลยุทธ์สถานศึกษา ข้อที่ 1 ข้อที่ 2 ข้อที่ 3 ข้อที่ 4 ข้อที่ 5

ลักษณะโครงการ โครงการต่อเนื่อง โครงการใหม่

ระยะเวลาการดำเนินการ ภาคเรียนที่ 2/2564 ภาคเรียนที่ 1/2565

ผู้รับผิดชอบโครงการ นายอนุวัฒน์ มณีพรหม

1. หลักการและเหตุผล

ในการจัดการเรียนการสอนกลุ่มสาระการเรียนรู้การงานอาชีพ ผู้สอนต้องคำนึงอยู่เสมอว่า กลุ่มสาระการเรียนรู้นี้ มุ่งเน้นให้ผู้เรียนเกิดการเรียนรู้จากการปฏิบัติ และนำไปใช้ในชีวิตประจำวัน ดังพระราชบัญญัติการศึกษาแห่งชาติ ฉบับที่ 2 พุทธศักราช 2545 มาตรา 24 ข้อ 3 และข้อ 4 กล่าวว่า ให้สถานศึกษาจัดกิจกรรมให้ผู้เรียนได้เรียนรู้จากประสบการณ์จริง ฝึกการปฏิบัติให้ทำได้ คิดเป็น และทำเป็น รักการอ่านและเกิดการใฝ่รู้อย่างต่อเนื่อง โดยผสมผสานความรู้ด้านต่างๆ อย่างได้สัดส่วนสมดุลกัน รวมทั้งปลูกฝังคุณธรรม ค่านิยมที่ดีงาม และคุณลักษณะอันพึงประสงค์ไว้ในทุกสาระวิชา

เพื่อให้การจัดการเรียนการสอนของกลุ่มสาระการเรียนรู้การงานอาชีพ เป็นไปตามเจตนารมณ์ของพระราชบัญญัติการศึกษาแห่งชาติ ดังกล่าว และเพื่อเป็นการพัฒนาผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนของนักเรียน กลุ่มสาระการเรียนรู้การงานอาชีพจึงเห็นสมควรจัดทำโครงการพัฒนาการเรียนการสอน กลุ่มสาระการเรียนรู้การงานอาชีพ ตามยุทธศาสตร์การเพิ่มผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนสู่คุณภาพสถานศึกษาตามเป้าหมายหลักสูตรแกนกลางปี 2551 เพื่อสนองนโยบายของสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน

2. วัตถุประสงค์

เพื่อพัฒนาการจัดการเรียนการสอนกลุ่มสาระการงานอาชีพให้มีประสิทธิภาพสูงขึ้นโดยการจัดเตรียมวัสดุอุปกรณ์ สื่อและแหล่งเรียนรู้ให้มีความพร้อมสำหรับการจัดการศึกษากับนักเรียนในรายวิชาต่างๆ

3. เป้าหมาย

3.1 เชิงคุณภาพ

3.1.1 ผู้เรียนร้อยละ 80 มีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนผ่านเกณฑ์

3.1.2 ผู้เรียนสามารถนำความรู้ที่ได้รับไปประยุกต์ใช้ให้เกิดประโยชน์

3.2 เชิงปริมาณ

3.2.1 ผู้เรียนร้อยละ 80 มีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนผ่านเกณฑ์

4. กิจกรรม/วิธีดำเนินการ (Procedure : activity)

กิจกรรม สามารถไปสู่ความสำเร็จตามตัวบ่งชี้	ระยะเวลา (ว/ด/ป)	ผู้รับผิดชอบ
(Plan) ชั้นเตรียมการ 1. สำรวจ วิเคราะห์สภาพแหล่งเรียนรู้ สื่อ วัสดุ อุปกรณ์ 2. ประเมินความพร้อมของแหล่งเรียนรู้สื่อ วัสดุ อุปกรณ์ ที่เหมาะสมต่อการจัดการเรียนการสอน 3. วางแผนการปรับปรุงพัฒนาแหล่งเรียนรู้ สื่อ วัสดุ อุปกรณ์	ตุลาคม 2564 – พฤศจิกายน 2565	- นายอนุวัฒน์ มณีพรหม
(Do) ชั้นดำเนินการ 1. พัฒนาการเรียนการสอนงานช่างไฟฟ้า 1.1 จัดทำแผนการปรับปรุงพัฒนาแหล่งเรียนรู้ สื่อ วัสดุ อุปกรณ์ 1.2 ดำเนินการปรับปรุงพัฒนาแหล่งเรียนรู้ จัดทำสื่อ จัดซื้อวัสดุ อุปกรณ์	พฤศจิกายน 2564 – สิงหาคม 2565	- นายอนุวัฒน์ มณีพรหม
(Check) ชั้นติดตามประเมินผล 1. ประเมิน นิเทศติดตามการจัดกิจกรรมตามแผน 2. ประเมินสรุปผลการปรับปรุงพัฒนา	ตุลาคม 65	- นายอนุวัฒน์ มณีพรหม
(Action) ชั้นปรับปรุงและพัฒนา 1. รับข้อคิดเห็นและข้อเสนอแนะ/พัฒนางานต่อไป 2. สรุปและรายงานผลโครงการ	ตุลาคม 65	- นายอนุวัฒน์ มณีพรหม

5. ทรัพยากรและค่าใช้จ่ายกิจกรรม

5.1 กิจกรรม พัฒนาการเรียนการสอนงานช่างไฟฟ้า

งบประมาณ เงินอุดหนุน เงินกิจกรรมพัฒนาผู้เรียน/เรียนฟรี 15 ปี เงินรายได้ เงินอื่น ๆ

ที่	รายการ	จำนวน	ราคา/ หน่วย	งบประมาณ				รวมเป็นเงิน (บาท)
				อุดหนุน	รายได้	พัฒนา ผู้เรียน	อื่น ๆ	
1	กล่องเครื่องมือ 16 นิ้ว	8	625	5,000	-	-	-	5,000
รวม								5,000

6. การประเมินผล / ระดับความสำเร็จ

ตัวชี้วัดความสำเร็จ	วิธีการประเมิน	เครื่องมือที่ใช้
<p>ด้านปริมาณ</p> <p>1. ผู้เรียนร้อยละ 80 มีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนผ่านเกณฑ์</p> <p>ด้านคุณภาพ</p> <p>1. ผู้เรียนร้อยละ 80 มีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนผ่านเกณฑ์</p> <p>2. ผู้เรียนสามารถนำความรู้ที่ได้รับไปประยุกต์ใช้ให้เกิดประโยชน์</p>	<p>1. ผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน</p> <p>1. เปรียบเทียบผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน ระหว่างภาคเรียนที่ 1 กับภาคเรียนที่ 2</p> <p>2. ชิ้นงานนักเรียน</p> <p>3. แบบสอบถาม</p>	<p>1. แบบทดสอบ</p> <p>2. แบบตรวจชิ้นงาน</p> <p>3. แบบสอบถาม</p>

7. ผลที่คาดว่าจะได้รับ (Expected Results)

- 7.1 นักเรียนร้อยละ 80 มีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนผ่านเกณฑ์
- 7.2 นักเรียนมีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนดีขึ้น
- 7.3 นักเรียนสามารถนำความรู้ที่ได้รับไปผลิตเป็นชิ้นงานได้
- 7.4 นักเรียนมีวิสัยทัศน์สำหรับฝึกปฏิบัติ ในการเรียนรู้กลุ่มสาระการเรียนรู้การงานอาชีพ

8. การอนุมัติโครงการ (Approve)

ลงชื่อ.....ผู้เสนอโครงการ (Project Proposer)
(นายอนุวัฒน์ มณีพรหม)

ลงชื่อ.....ผู้เห็นชอบโครงการ
(นายชินวัจน์ คณิศมวัจน์)

รองผู้อำนวยการฝ่ายวิชาการ

ลงชื่อ.....ผู้เห็นชอบโครงการ
(นายอุดม กันเกิด)

ประธานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน

ความคิดเห็นของผู้บริหารโรงเรียน อนุมัติ นำไปปรับปรุง ไม่อนุมัติ
(Director comment) approve Improve disapprove

ลงชื่อ.....ผู้อำนวยการโรงเรียน (Director)

(นางธนกร เกิดนาวิ)

ผู้อนุมัติโครงการ

เอกสารแนบ 1

ตารางการถอดบทเรียนตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง
ของโครงการ พัฒนาการเรียนการสอนกลุ่มสาระการเรียนรู้การงานอาชีพ

2 เจ็อนไซ

ความรู้	หลักคุณธรรม
ศาสตร์พระราช ข้อที่ 1 จะทำอะไรต้องศึกษาข้อมูลให้เป็นระบบ ข้อที่ 4 ทำตามลำดับขั้น ข้อที่ 6 ทำงานแบบองค์รวม ศาสตร์สากล คู่มือระบบดูแลช่วยเหลือนักเรียน จิตวิทยาเด็ก ศาสตร์ภูมิปัญญา -	1. ซื่อสัตย์ สุจริต 2. มีวินัย และมุ่งมั่นในการทำงาน 3. แบ่งปัน 4. ตรงต่อเวลา

3 ท่วง

ความพอประมาณ	ความมีเหตุผล	การมีภูมิคุ้มกันที่ดี
ขั้นตอนของระบบดูแลช่วยเหลือ นักเรียน (สพฐ.) 1. การรู้จักนักเรียนเป็นรายบุคคล 2. การคัดกรอง 3. การส่งเสริมพัฒนา 4. การป้องกันและแก้ไข 5. การส่งต่อภายในและภายนอก	ระบบดูแลช่วยเหลือนักเรียนเป็น ระบบที่มุ่งเน้นให้ครูได้รู้จักนักเรียน ทุกคน และสามารถช่วยเหลือ นักเรียนได้ถูกต้อง	การรู้จักตัวเอง การทำงานอย่างเป็นระบบ

4 มิติ

วัตถุ	สังคม	สิ่งแวดล้อม	วัฒนธรรม
- รู้จักใช้ทรัพยากร (กระดาษ หมึก) อย่างประหยัดและ คุ่มค่า	- การอยู่ร่วมกันในสังคม เอื้อเพื่อ ไม่เบียดเบียน - การปฏิบัติตามบทบาท หน้าที่	- รู้จักใช้ทรัพยากร (ลด การใช้กระดาษ และหมึก) อย่างประหยัดและคุ่มค่า	- รักในวัฒนธรรม ท้องถิ่น - ภูมิใจในความเป็น ไทย

เอกสารแนบ 2

วิสัยทัศน์โรงเรียนวิเชียรกลิ่นสุคนธ์อุปถัมภ์ (Vision)

มุ่งพัฒนาให้ผู้เรียนเป็นคนดี มีคุณภาพตามมาตรฐานสากลบนวิถีไทย ยึดมั่นในการปกครองระบอบประชาธิปไตยอันมีพระมหากษัตริย์ทรงเป็นประมุข และดำรงชีวิตตามปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง

พันธกิจ (Mission)

1. มุ่งเน้นการจัดการศึกษาที่มีคุณภาพได้มาตรฐานสากล
2. พัฒนาครู และบุคลากรทางการศึกษาสู่มืออาชีพ
3. พัฒนาคุณภาพผู้เรียน ให้มีคุณลักษณะอันพึงประสงค์ มีทักษะชีวิตและดำรงชีวิตตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง
4. พัฒนาระบบบริหารจัดการศึกษาโดยใช้เทคโนโลยีสารสนเทศ ภายใต้หลักธรรมาภิบาล
5. ส่งเสริมเครือข่ายความร่วมมือทางการศึกษาทั้งภาครัฐและเอกชน

เป้าประสงค์ (School goal)

1. สถานศึกษามีคุณภาพตามมาตรฐานการศึกษาขั้นพื้นฐาน และมาตรฐานสากล
2. ครูมีทักษะการจัดการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ
3. ผู้เรียนมีคุณภาพตามมาตรฐานการศึกษาขั้นพื้นฐาน และมาตรฐานสากล
4. มีระบบบริหารจัดการศึกษาอย่างมีประสิทธิภาพ และเกิดประสิทธิผล
5. สถานศึกษามีเครือข่ายความร่วมมือด้านการจัดการศึกษาจากทุกภาคส่วน

กลยุทธ์สถานศึกษา (Strategy)

แผนงานส่งเสริมคุณภาพของผู้เรียน

กลยุทธ์ที่ 1 ส่งเสริมนักเรียนให้มีคุณธรรม จริยธรรม และคุณลักษณะอันพึงประสงค์

กลยุทธ์ที่ 2 ส่งเสริมนักเรียนสู่ความเป็นเลิศทางวิชาการในระดับชาติและนานาชาติ

แผนงานพัฒนากระบวนการบริหารและการจัดการ

กลยุทธ์ที่ 3 พัฒนาระบบบริหารจัดการ

กลยุทธ์ที่ 4 พัฒนาครู บุคลากรทางการศึกษาสู่มืออาชีพ

แผนงานส่งเสริมกระบวนการจัดการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ

กลยุทธ์ที่ 5 พัฒนาระบบบริหารจัดการ และส่งเสริมให้ทุกภาคส่วนมีส่วนร่วมในการจัดการศึกษาสู่ความเป็นสากล

เอกสารแนบ 3

มาตรฐานการศึกษาขั้นพื้นฐานเพื่อการประกันคุณภาพภายนอก

มีจำนวน 3 มาตรฐาน ดังนี้

มาตรฐานที่ 1 คุณภาพของผู้เรียน

มาตรฐานที่ 2 กระบวนการบริหารและการจัดการ

มาตรฐานที่ 3 กระบวนการจัดการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญแต่ละมาตรฐาน

มีรายละเอียดดังนี้

มาตรฐานที่ 1 คุณภาพของผู้เรียน

ตัวบ่งชี้ที่ 1.1 ผลสัมฤทธิ์ทางวิชาการของผู้เรียน

- 1) มีความสามารถในการอ่าน การเขียน การสื่อสาร และการคิดคำนวณ
- 2) มีความสามารถในการคิดวิเคราะห์ คิดอย่างมีวิจารณญาณ อภิปรายแลกเปลี่ยนความคิดเห็น และแก้ปัญหา
- 3) มีความสามารถในการสร้างนวัตกรรม
- 4) มีความสามารถในการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศและการสื่อสาร
- 5) มีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนตามหลักสูตรสถานศึกษา
- 6) มีความรู้ ทักษะพื้นฐาน และเจตคติที่ดีต่องานอาชีพ

ตัวบ่งชี้ที่ 1.2 คุณลักษณะที่พึงประสงค์ของผู้เรียน

- 1) การมีคุณลักษณะและค่านิยมที่ดีตามที่สถานศึกษากำหนด
- 2) ความภูมิใจในท้องถิ่นและความเป็นไทย
- 3) การยอมรับที่จะอยู่ร่วมกันบนความแตกต่างและหลากหลาย
- 4) สุขภาวะทางร่างกายและจิตสังคม

มาตรฐานที่ 2 กระบวนการบริหารและการจัดการ

ตัวบ่งชี้ที่ 2.1 มีเป้าหมาย วิสัยทัศน์ และพันธกิจที่สถานศึกษากำหนดชัดเจน

ตัวบ่งชี้ที่ 2.2 มีระบบบริหารจัดการคุณภาพของสถานศึกษา

ตัวบ่งชี้ที่ 2.3 ดำเนินงานพัฒนาวิชาการที่เน้นคุณภาพผู้เรียนรอบด้านตามหลักสูตรสถานศึกษาและทุกกลุ่มเป้าหมาย

ตัวบ่งชี้ที่ 2.4 พัฒนาครูและบุคลากรให้มีความเชี่ยวชาญทางวิชาชีพ

ตัวบ่งชี้ที่ 2.5 จัดสภาพแวดล้อมทางกายภาพและสังคมที่เอื้อต่อการจัดการเรียนรู้อย่างมีคุณภาพ

ตัวบ่งชี้ที่ 2.6 จัดระบบเทคโนโลยีสารสนเทศเพื่อสนับสนุนการบริหารจัดการและการจัดการเรียนรู้

มาตรฐานที่ 3 กระบวนการจัดการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ

ตัวบ่งชี้ที่ 3.1 จัดการเรียนรู้ผ่านกระบวนการคิดและปฏิบัติจริง และสามารถนำไปประยุกต์ใช้ในชีวิตได้

ตัวบ่งชี้ที่ 3.2 ใช้สื่อ เทคโนโลยีสารสนเทศ และแหล่งเรียนรู้ที่เอื้อต่อการเรียนรู้

ตัวบ่งชี้ที่ 3.3 มีการบริหารจัดการชั้นเรียนเชิงบวก

ตัวบ่งชี้ที่ 3.4 ตรวจสอบและประเมินผู้เรียนอย่างเป็นระบบ และนำผลมาพัฒนาผู้เรียน

ตัวบ่งชี้ที่ 3.5 มีการแลกเปลี่ยนเรียนรู้และให้ข้อมูลสะท้อนกลับเพื่อพัฒนาและปรับปรุงการจัดการเรียนรู้



โครงการ กลุ่มสาระศิลปะ (ดนตรี นาฏศิลป์ ทักษะศิลป์) เพื่อการเรียนการสอน

งานบริหารวิชาการ งานบริหารการเงิน งานบริหารบุคคล งานบริหารทั่วไป งานกิจการนักเรียน

สนองมาตรฐานระบบประกันคุณภาพการศึกษา

มฐ.1 คุณภาพผู้เรียน ตัวบ่งชี้ที่ 1 ผลสัมฤทธิ์ทางวิชาการของผู้เรียน 2 คุณลักษณะที่พึงประสงค์ของผู้เรียน

มฐ.2 กระบวนการบริหารและการจัดการ ตัวบ่งชี้ที่ 1 2 3 4 5 6

มฐ.3 กระบวนการจัดการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ ตัวบ่งชี้ที่ 1 2 3 4 5

กลยุทธ์สถานศึกษา ข้อที่ 1 ข้อที่ 2 ข้อที่ 3 ข้อที่ 4 ข้อที่ 5

ลักษณะโครงการ โครงการต่อเนื่อง โครงการใหม่

ระยะเวลาการดำเนินการ ภาคเรียนที่ 2/2564 ภาคเรียนที่ 1/2565

ผู้รับผิดชอบโครงการ นายสันต์ชัย จาติกานนท์ ,นางณัฐชานันท์ พันธุ์ศิริ ,นางสาวภิญญาพัชญ์ มารุเกล้า
นางสาวแพรพรรณ บุญส่ง ,นายบุญฤทธิ์ ผ่องวิถึ

1. หลักการและเหตุผล

นโยบายสำคัญของสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน คือการให้สถานศึกษาทุกแห่ง มีระบบการเรียนการสอนของครูนักเรียนที่เข้มแข็งและดำเนินการอย่างต่อเนื่องเพื่อให้เกิดความยั่งยืนในการเรียนการสอนของครูนักเรียนได้อย่างมีประสิทธิภาพในทุกมิติ โดยเฉพาะเรื่องการนำวิชาในกลุ่มสาระศิลปะของนักเรียนไปใช้ในการประกอบอาชีพและศึกษาต่อในระดับที่สูงต่อไปอย่างรวดเร็ว ทั้งด้านการสื่อสาร เทคโนโลยี มีปัญหาเศรษฐกิจ ปัญหาการระบาดของสารเสพติด ปัญหาครอบครัว ปัญหาการแข่งขันทุกรูปแบบ ก่อให้เกิดความทุกข์ ความวิตกกังวล ความเครียดซึ่งล้วน แต่เป็นผลเสียต่อสุขภาพจิตและสุขภาพกายของทุกคน ซึ่งส่งผลกระทบต่อการเรียนรู้และการดำเนินชีวิต ของนักเรียนที่ต้องเผชิญปัญหาในสภาพสังคมปัจจุบัน

ระบบการเรียนการสอนในกลุ่มสาระศิลปะเป็นกระบวนการดำเนินงานที่มีแบบแผนขั้นตอนชัดเจนในการส่งเสริมพัฒนา ป้องกันและแก้ไขปัญหาให้นักเรียนได้รับการพัฒนาอย่างเต็มศักยภาพบนพื้นฐานความแตกต่างระหว่างบุคคล โดยยึดหลักการมีส่วนร่วมรับผิดชอบร่วมคิด ร่วมปฏิบัติ ร่วมแก้ปัญหาจากผู้ที่เกี่ยวข้องทุกฝ่ายเพื่อพัฒนาคุณภาพชีวิตของนักเรียนให้มีทักษะการดำรงชีวิตอยู่ในสังคมที่มีการเปลี่ยนแปลงอย่างรวดเร็วได้อย่างมีความสุข

โรงเรียนวิเชียรกลิ่นสุคนธ์อุปถัมภ์ได้ดำเนินการเรียนการสอนกลุ่มสาระศิลปะ(สาระดนตรี-นาฏศิลป์ สาระทัศนศิลป์) มาอย่างต่อเนื่องสม่ำเสมอและจากการประเมินโครงการพบว่า การดำเนินการติดตามการเรียนในกลุ่มสาระศิลปะสามารถช่วยเหลือนักเรียนในการแก้ปัญหาในด้านต่าง ๆ เช่น ด้านการเรียน ความปลอดภัยในสังคม ปัญหา ยาเสพติด ปัญหาทางเพศ สิทธิเด็กและอื่น ๆ ได้ดี เพื่อให้เด็กนักเรียนมีคุณภาพที่สมบูรณ์ทั้งทางร่างกาย สังคม และสติปัญญา จึงได้จัดทำโครงการนี้ขึ้นเพื่อพัฒนาการเรียนการสอนให้มีความเข้มแข็งและยั่งยืนต่อไป

2. วัตถุประสงค์

1. เพื่อให้โรงเรียน กรรมการสถานศึกษา ผู้ปกครอง ชุมชน องค์กรและหน่วยงานที่เกี่ยวข้องมีการทำงานร่วมกัน โดยผ่านกระบวนการทำงานที่ชัดเจน มีร่องรอยหลักฐานการปฏิบัติงาน สามารถ ตรวจสอบและประเมินผลได้
2. เพื่อให้นักเรียนรู้จักตนเอง ควบคุมตนเองได้ มีการพัฒนาความฉลาดทางอารมณ์ (EQ) พัฒนาความเก่ง (IQ) มีคุณธรรมจริยธรรม (MQ) และมีความมุ่งมั่นที่จะเอาชนะอุปสรรค (AQ)
3. เพื่อสร้างสัมพันธภาพระหว่างครูกับนักเรียนเป็นไปด้วยดีและอบอุ่น นักเรียนเรียนรู้อย่างมีความสุขและได้รับการส่งเสริมพัฒนาเต็มตามศักยภาพอย่างรอบด้าน

3. เป้าหมาย

3.1 เชิงคุณภาพ

- 3.1.1 ครู ผู้บริหาร และบุคลากรทางการศึกษา ผู้ปกครอง ชุมชน หน่วยงาน และ องค์กรภายนอก ให้ ความสำคัญของกลุ่มสาระศิลปะ และมีทัศนคติที่ดีต่อนักเรียน
- 3.1.2 มีระบบการเรียนการสอน ตามกระบวนการ วิธีการ เครื่องมือที่มีคุณภาพ มีมาตรฐาน และสามารถตรวจสอบได้ อย่างมีประสิทธิภาพและยั่งยืน
- 3.1.3 นักเรียน มีการพัฒนาการและศักยภาพทางด้านร่างกาย อารมณ์ สังคม มีพฤติกรรมที่เหมาะสม และห่างไกลจากสิ่งเสพติด และนำทักษะการเรียนรู้การปฏิบัติ ด้านดนตรี - นาฏศิลป์ ทัศนศิลป์ ไปใช้ในอนาคต และกิจกรรมต่างๆทั้งในและนอกสถานศึกษา

3.2 เชิงปริมาณ

- 3.2.1 นักเรียนทุกคนได้รับการเรียนรู้ให้มีความสามารถที่จะพัฒนาตนเองได้
- 3.2.2 นักเรียนทุกคนได้รับการส่งเสริมให้มีความรู้มีทักษะพัฒนาตนเองได้
- 3.2.3 นักเรียนมีความรู้มีความเข้าใจที่จะเลือกตัดสินใจเกี่ยวกับอนาคตของตนเองได้

4. กิจกรรม/วิธีดำเนินการ (Procedure : activity)

กิจกรรม สามารถไปสู่ความสำเร็จตามตัวบ่งชี้	ระยะเวลา (ว/ด/ป)	ผู้รับผิดชอบ
(Plan) ชั้นเตรียมการ 1. เสนอโครงการ 2. วางแผนการปฏิบัติงาน 3. แต่งตั้งคณะกรรมการปฏิบัติงาน	ตุลาคม 64	- นายสันต์ชัย จากิตานนท์ - น.ส.ณัฐชานันท์ พันธุ์ศิริ - น.ส.กัญญาพัชญ์ มารูเกล้า - น.ส.แพรวพรรณ บุญส่ง - นายบุญฤทธิ์ ผ่องวิลี
(Do) ชั้นดำเนินการ 1. จัดการเรียนการสอนการฝึกทักษะ 2. พัฒนาห้องปฏิบัติการดนตรีไทย - สากล เพื่อเรียนรู้และฝึกทักษะ	สิงหาคม - กันยายน 2564	- นายสันต์ชัย จากิตานนท์ - น.ส.ณัฐชานันท์ พันธุ์ศิริ - น.ส.กัญญาพัชญ์ มารูเกล้า - น.ส.แพรวพรรณ บุญส่ง - นายบุญฤทธิ์ ผ่องวิลี - นายสันต์ชัย จากิตานนท์

3. ฝึกซ้อมดนตรีไทยดนตรีสากล เพื่อทำกิจกรรมภายในและนอกสถานที่	สิงหาคม - กันยายน 2564 ตลอดปีการศึกษา พ.ย. 2564 / พ.ค. 2565	- น.ส.ณัฐชานันท์ พันธุ์ศิริ - น.ส.ภิญญาพัชญ์ มารุเกล้า - น.ส.แพรวพรรณ บุญส่ง - นายบุญฤทธิ์ ผ่องวิถึ
(Check) ขึ้นติดตามประเมินผล 1. กำกับดูแลและติดตาม 2. รายงานผลการดำเนินงาน 3. ประเมินโดยใช้จากแบบสอบถาม	ตุลาคม 65	- นายวสันต์ชัย จาติกานนท์ - น.ส.ณัฐชานันท์ พันธุ์ศิริ - น.ส.ภิญญาพัชญ์ มารุเกล้า - น.ส.แพรวพรรณ บุญส่ง - นายบุญฤทธิ์ ผ่องวิถึ
(Action) ขึ้นปรับปรุงและพัฒนา 1. รับข้อคิดเห็นและข้อเสนอแนะ/พัฒนางานต่อไป 2. สรุปและรายงานผลโครงการ	ตุลาคม 65	- นายวสันต์ชัย จาติกานนท์ - น.ส.ณัฐชานันท์ พันธุ์ศิริ - น.ส.ภิญญาพัชญ์ มารุเกล้า - น.ส.แพรวพรรณ บุญส่ง - นายบุญฤทธิ์ ผ่องวิถึ

5. ทรัพยากรและค่าใช้จ่ายกิจกรรม

5.1 กิจกรรมวัสดุอุปกรณ์การเรียนการสอนและที่ซ่อมที่จำเป็นต้องใช้ทุกปีการศึกษา (สาระทัศนศิลป์)

งบประมาณ เงินอุดหนุน เงินกิจกรรมพัฒนาผู้เรียน/เรียนฟรี 15 ปี เงินรายได้ เงินอื่น ๆ

ที่	รายการ	จำนวน	ราคา/หน่วย	งบประมาณ				รวมเป็นเงิน (บาท)
				อุดหนุน	รายได้	พัฒนาผู้เรียน	อื่น ๆ	
1	กระดาษวาดเขียน 100 ปอนด์ แผ่นใหญ่	20 แผ่น	30	600				600
2	กระดาษขาว NITTO	10 ม้วน	50	500				500
3	สีโปสเตอร์อย่างดี SAKURA 30 ml,(สีดำ,สีแดง,สีม่วง,สีเขียว,สีเหลือง,สีน้ำเงิน,สีเหลือง,สีขาว,สีครีม,สีฟ้า)	45 ขวด	60	2,700				2,700
4	สีอะคริลิก ST สีต่าง ๆ ขนาด 15 ml.สีฟ้า,สีแดง,สีน้ำเงิน,สีเหลือง,สีเขียว,สีม่วง,สีดำ,สีขาว	16 ขวด	25	400				400
5	สีไม้ Colleen 60 สี	4 กล่อง	200	800				800
รวม								5,000

5.2 กิจกรรมวัสดุอุปกรณ์การเรียนการสอนและที่ซ่อมที่จำเป็นต้องใช้ทุกปีการศึกษา (สาระนาฏศิลป์ -ดนตรี)

งบประมาณ เงินอุดหนุน เงินกิจกรรมพัฒนาผู้เรียน/เรียนฟรี 15 ปี เงินรายได้ เงินอื่น ๆ

ที่	รายการ	จำนวน	ราคา/ หน่วย	งบประมาณ				รวมเป็นเงิน (บาท)
				อุดหนุน	รายได้	พัฒนา ผู้เรียน	อื่น ๆ	
1	ตู้ที่ใช้เก็บชุดและอุปกรณ์ของ นาฏศิลป์	2 ใบ	5,000	10,000				10,000
รวม								10,000

6. การประเมินผล / ระดับความสำเร็จ

ตัวชี้วัดความสำเร็จ	วิธีการประเมิน	เครื่องมือที่ใช้
<p>ด้านปริมาณ</p> <p>1. นักเรียนได้รับการดูแลเอาใจใส่จากครูที่สอน ปัญหาลดลง 80 %</p> <p>2. ครูประจำวิชาผ่านการประเมินมาตรฐาน</p> <p>3. ผู้ปกครองของนักเรียนมาประชุมในการทำ กิจกรรมของกลุ่มสาระ อย่างน้อย 70 %</p> <p>ด้านคุณภาพ</p> <p>1. โรงเรียนผ่านเกณฑ์การประเมิน</p> <p>2. นักเรียนมีความพึงพอใจไม่น้อยกว่าร้อยละ 80</p>	<p>1. มีการทดสอบนักเรียนเป็นรายบุคคล</p> <p>2. การเข้าร่วมกิจกรรม</p> <p>1. มีการทดสอบนักเรียนเป็นรายบุคคล</p> <p>2. มีการวิจัยและแก้ไขปัญหา</p> <p>3. การให้คำปรึกษา</p>	<p>1. การสังเกต</p> <p>2. แบบทดสอบ</p> <p>3. แบบประเมินความพึงพอใจ</p>

7. ผลที่คาดว่าจะได้รับ (Expected Results)

- 7.1 โรงเรียนมีระบบการเรียนการสอนที่มีคุณภาพและได้มาตรฐาน
- 7.2 นักเรียนทุกคนได้รับการพัฒนาตามศักยภาพทางด้านทักษะร่างกาย สติปัญญา อารมณ์และสังคม ให้
เป็นคนดีมีความสุข เฝียบพร้อมด้วยคุณธรรมจริยธรรมและดำรงตนอยู่ในสังคมอย่างมีความสุข
- 7.3 ครูปฏิบัติหน้าที่ดูแลนักเรียนอย่างเป็นระบบ และพัฒนาผู้เรียนเต็มตามศักยภาพ
- 7.4 ผู้ปกครองพึงพอใจต่อระบบการเรียนการสอนของครู

8. การอนุมัติโครงการ (Approve)

ลงชื่อ.....ผู้เสนอโครงการ (Project Proposer)
(นายวสันต์ชัย จาติกานนท์)

ลงชื่อ.....ผู้เห็นชอบโครงการ
(นายชินวัจน์ คณัษธมวัจน์)
รองผู้อำนวยการฝ่ายบริหารวิชาการ

ลงชื่อ.....ผู้เห็นชอบโครงการ
(นายอุดม กันเกิด)
ประธานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน

ความคิดเห็นของผู้บริหารโรงเรียน
(Director comment)

อนุมัติ
approve

นำไปปรับปรุง
Improve

ไม่อนุมัติ
disapprove

ลงชื่อ.....ผู้อำนวยการโรงเรียน (Director)
(นางชนกร เกิดนาวิ)
ผู้อนุมัติโครงการ

เอกสารแนบ 1

ตารางการถอดบทเรียนตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง
ของโครงการ/กิจกรรม กลุ่มสาระศิลปะ (ดนตรี นาฏศิลป์ ทัศนศิลป์) เพื่อการเรียนรู้การสอน

2 เจ็อนไข

ความรู้	หลักคุณธรรม
ศาสตร์พระราชา ข้อที่ 1 จะทำอะไรต้องศึกษาข้อมูลให้เป็นระบบ ข้อที่ 4 ทำตามลำดับขั้น ข้อที่ 6 ทำงานแบบองค์รวม ศาสตร์สากล คู่มือระบบการเรียนการสอนกลุ่มสาระศิลปะ จิตวิทยาเด็ก ศาสตร์ภูมิปัญญา -	1. ซื่อสัตย์ สุจริต 2. มีวินัย และมุ่งมั่นในการทำงาน 3. แบ่งปัน 4. ตรงต่อเวลา

3 ท่วง

ความพอประมาณ	ความมีเหตุผล	การมีภูมิคุ้มกันที่ดี
ขั้นตอนของระบบการเรียนการสอน (สพฐ.) 1. การรู้จักนักเรียน 2. การคัดนักเรียนที่มีความสามารถ 3. การส่งเสริมพัฒนา 4. การวิจัยในชั้นเรียน 5. การส่งเสริมภายในและภายนอก	ระบบการเรียนการสอนของกลุ่ม สาระศิลปะเป็นระบบที่มุ่งเน้นให้ครู ได้รู้จักนักเรียนทุกคน และ ความสามารถของนักเรียนได้ถูกต้อง	การรู้จักตัวเอง การทำงานอย่างเป็นระบบ

4 มิติ

วัตถุ	สังคม	สิ่งแวดล้อม	วัฒนธรรม
- รู้จักใช้ทรัพยากร (กระดาษ หมึก อุปกรณ์เครื่องดนตรี ไทย - สากล) อย่างประหยัด และคุ้มค่า	- การอยู่ร่วมกันในสังคม เอื้อเพื่อ ไม่เบียดเบียน - การปฏิบัติตามบทบาท หน้าที่	- รู้จักใช้ทรัพยากร (ลด การใช้กระดาษ และหมึก อุปกรณ์เครื่องดนตรีไทย - สากล) อย่างประหยัดและ คุ้มค่า	- รักในวัฒนธรรม ท้องถิ่น - ภูมิใจในความเป็น ไทย

เอกสารแนบ 2

วิสัยทัศน์โรงเรียนวิเชียรกลิ่นสุคนธ์อุปถัมภ์ (Vision)

มุ่งพัฒนาให้ผู้เรียนเป็นคนดี มีคุณภาพตามมาตรฐานสากลบนวิถีไทย ยึดมั่นในการปกครองระบอบประชาธิปไตยอันมีพระมหากษัตริย์ทรงเป็นประมุข และดำรงชีวิตตามปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง

พันธกิจ (Mission)

1. มุ่งเน้นการจัดการศึกษาที่มีคุณภาพได้มาตรฐานสากล
2. พัฒนาครู และบุคลากรทางการศึกษาสู่มืออาชีพ
3. พัฒนาคุณภาพผู้เรียน ให้มีคุณลักษณะอันพึงประสงค์ มีทักษะชีวิตและดำรงชีวิตตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง
4. พัฒนาระบบบริหารจัดการศึกษาโดยใช้เทคโนโลยีสารสนเทศ ภายใต้หลักธรรมาภิบาล
5. ส่งเสริมเครือข่ายความร่วมมือทางการศึกษาทั้งภาครัฐและเอกชน

เป้าประสงค์ (School goal)

1. สถานศึกษามีคุณภาพตามมาตรฐานการศึกษาขั้นพื้นฐาน และมาตรฐานสากล
2. ครูมีทักษะการจัดการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ
3. ผู้เรียนมีคุณภาพตามมาตรฐานการศึกษาขั้นพื้นฐาน และมาตรฐานสากล
4. มีระบบบริหารจัดการศึกษาอย่างมีประสิทธิภาพ และเกิดประสิทธิผล
5. สถานศึกษามีเครือข่ายความร่วมมือด้านการจัดการศึกษาจากทุกภาคส่วน

กลยุทธ์สถานศึกษา (Strategy)

แผนงานส่งเสริมคุณภาพของผู้เรียน

กลยุทธ์ที่ 1 ส่งเสริมนักเรียนให้มีคุณธรรม จริยธรรม และคุณลักษณะอันพึงประสงค์

กลยุทธ์ที่ 2 ส่งเสริมนักเรียนสู่ความเป็นเลิศทางวิชาการในระดับชาติและนานาชาติ

แผนงานพัฒนากระบวนการบริหารและจัดการ

กลยุทธ์ที่ 3 พัฒนาระบบบริหารจัดการ

กลยุทธ์ที่ 4 พัฒนาครู บุคลากรทางการศึกษาสู่มืออาชีพ

แผนงานส่งเสริมกระบวนการจัดการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ

กลยุทธ์ที่ 5 พัฒนาระบบบริหารจัดการ และส่งเสริมให้ทุกภาคส่วนมีส่วนร่วมในการจัดการศึกษาสู่ความเป็นสากล

เอกสารแนบ 3

มาตรฐานการศึกษาขั้นพื้นฐานเพื่อการประกันคุณภาพภายนอก

มีจำนวน 3 มาตรฐาน ดังนี้

มาตรฐานที่ 1 คุณภาพของผู้เรียน

มาตรฐานที่ 2 กระบวนการบริหารและการจัดการ

มาตรฐานที่ 3 กระบวนการจัดการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญแต่ละมาตรฐาน

มีรายละเอียดดังนี้

มาตรฐานที่ 1 คุณภาพของผู้เรียน

ตัวบ่งชี้ที่ 1.1 ผลสัมฤทธิ์ทางวิชาการของผู้เรียน

- 1) มีความสามารถในการอ่าน การเขียน การสื่อสาร การคิดคำนวณ และการปฏิบัติ
- 2) มีความสามารถในการคิดวิเคราะห์ คิดอย่างมีวิจารณญาณ อภิปรายแลกเปลี่ยนความคิดเห็น และแก้ปัญหา
- 3) มีความสามารถในการสร้างนวัตกรรม
- 4) มีความสามารถในการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศและการสื่อสาร
- 5) มีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนตามหลักสูตรสถานศึกษา
- 6) มีความรู้ ทักษะพื้นฐาน และเจตคติที่ดีต่องานอาชีพ

ตัวบ่งชี้ที่ 1.2 คุณลักษณะที่พึงประสงค์ของผู้เรียน

- 1) การมีคุณลักษณะและค่านิยมที่ดีตามที่สถานศึกษากำหนด
- 2) ความภูมิใจในท้องถิ่นและความเป็นไทย
- 3) การยอมรับที่จะอยู่ร่วมกันบนความแตกต่างและหลากหลาย
- 4) สุขภาวะทางร่างกายและจิตสังคม

มาตรฐานที่ 2 กระบวนการบริหารและการจัดการ

ตัวบ่งชี้ที่ 2.1 มีเป้าหมาย วิสัยทัศน์ และพันธกิจที่สถานศึกษากำหนดชัดเจน

ตัวบ่งชี้ที่ 2.2 มีระบบบริหารจัดการคุณภาพของสถานศึกษา

ตัวบ่งชี้ที่ 2.3 ดำเนินงานพัฒนาวิชาการที่เน้นคุณภาพผู้เรียนรอบด้านตามหลักสูตรสถานศึกษาและทุกกลุ่มเป้าหมาย

ตัวบ่งชี้ที่ 2.4 พัฒนาครูและบุคลากรให้มีความเชี่ยวชาญทางวิชาชีพ

ตัวบ่งชี้ที่ 2.5 จัดสภาพแวดล้อมทางกายภาพและสังคมที่เอื้อต่อการจัดการเรียนรู้อย่างมีคุณภาพ

ตัวบ่งชี้ที่ 2.6 จัดระบบเทคโนโลยีสารสนเทศเพื่อสนับสนุนการบริหารจัดการและการจัดการเรียนรู้

มาตรฐานที่ 3 กระบวนการจัดการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ

ตัวบ่งชี้ที่ 3.1 จัดการเรียนรู้ผ่านกระบวนการคิดและปฏิบัติจริง และสามารถนำไปประยุกต์ใช้ในชีวิตได้

ตัวบ่งชี้ที่ 3.2 ใช้สื่อ เทคโนโลยีสารสนเทศ และแหล่งเรียนรู้ที่เอื้อต่อการเรียนรู้

ตัวบ่งชี้ที่ 3.3 มีการบริหารจัดการชั้นเรียนเชิงบวก

ตัวบ่งชี้ที่ 3.4 ตรวจสอบและประเมินผู้เรียนอย่างเป็นระบบ และนำผลมาพัฒนาผู้เรียน

ตัวบ่งชี้ที่ 3.5 มีการแลกเปลี่ยนเรียนรู้และให้ข้อมูลสะท้อนกลับเพื่อพัฒนาและปรับปรุงการจัดการเรียนรู้



โครงการ พัฒนาศักยภาพด้านดนตรี – นาฏศิลป์ ทักษะศิลป์ ของกลุ่มสาระศิลปะ

งานบริหารวิชาการ งานบริหารการเงิน งานบริหารบุคคล งานบริหารทั่วไป งานกิจการนักเรียน

สนองมาตรฐานระบบประกันคุณภาพการศึกษา

มฐ.1 คุณภาพผู้เรียน ตัวบ่งชี้ที่ 1 ผลสัมฤทธิ์ทางวิชาการของผู้เรียน 2 คุณลักษณะที่พึงประสงค์ของผู้เรียน

มฐ.2 กระบวนการบริหารและการจัดการ ตัวบ่งชี้ที่ 1 2 3 4 5 6

มฐ.3 กระบวนการจัดการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ ตัวบ่งชี้ที่ 1 2 3 4 5

กลยุทธ์สถานศึกษา ข้อที่ 1 ข้อที่ 2 ข้อที่ 3 ข้อที่ 4 ข้อที่ 5

ลักษณะโครงการ โครงการต่อเนื่อง โครงการใหม่

ระยะเวลาการดำเนินการ ภาคเรียนที่ 2/2564 ภาคเรียนที่ 1/2565

ผู้รับผิดชอบโครงการ นายสันต์ชัย จาติกานนท์ น.ส.ณัฐชานันท์ พันธุ์ศิริ น.ส.ภิญญาพัชญ์ มาร์เกิ้ล

น.ส.แพรวพรรณ บุญส่ง นายบุญฤทธิ์ ผ่องวิถิ

1. หลักการและเหตุผล

นโยบายสำคัญของสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน คือการให้สถานศึกษาทุกแห่ง มีระบบการเรียนการสอนของครูนักเรียนที่เข้มแข็งและดำเนินการอย่างต่อเนื่องเพื่อให้เกิดความยั่งยืนในการเรียนการสอนของครูนักเรียนได้อย่างมีประสิทธิภาพในทุกมิติ โดยเฉพาะเรื่องการนำวิชาในกลุ่มสาระศิลปะของนักเรียนไปใช้ในการประกอบอาชีพและศึกษาต่อในระดับที่สูงต่อไปอย่างรวดเร็ว ทั้งด้านการสื่อสาร เทคโนโลยี มีปัญหาเศรษฐกิจ ปัญหาการระบาดของสารเสพติด ปัญหาครอบครัว ปัญหาการแข่งขันทุกรูปแบบ ก่อให้เกิดความทุกข์ ความวิตกกังวล ความเครียดซึ่งล้วน แต่เป็นผลเสียต่อสุขภาพจิตและสุขภาพกายของทุกคน ซึ่งส่งผลกระทบต่อการเรียนรู้และการดำเนินชีวิต ของนักเรียนที่ต้องเผชิญปัญหาในสภาพสังคมปัจจุบัน

ระบบการเรียนการสอนในกลุ่มสาระศิลปะเป็นกระบวนการดำเนินงานที่มีแบบแผนขั้นตอนชัดเจนในการส่งเสริมพัฒนา ป้องกันและแก้ไขปัญหานักเรียนได้รับการพัฒนาอย่างเต็มศักยภาพบนพื้นฐานความแตกต่างระหว่างบุคคล โดยยึดหลักการมีส่วนร่วมรับผิดชอบร่วมคิด ร่วมปฏิบัติ ร่วมแก้ปัญหาจากผู้ที่เกี่ยวข้องทุกฝ่ายเพื่อพัฒนาคุณภาพชีวิตของนักเรียนให้มีทักษะการดำรงชีวิตอยู่ในสังคมที่มีการเปลี่ยนแปลงอย่างรวดเร็วได้อย่างมีความสุข

โรงเรียนวิเชียรกลิ่นสุคนธ์อุปถัมภ์ได้ดำเนินการเรียนการสอนกลุ่มสาระศิลปะ(สาระดนตรี - นาฏศิลป์ สาระทัศนศิลป์) มาอย่างต่อเนื่องสม่ำเสมอและจากการประเมินโครงการพบว่า การดำเนินการติดตามการเรียนในกลุ่มสาระศิลปะสามารถช่วยเหลือนักเรียนในการแก้ปัญหาในด้านต่าง ๆ เช่น ด้านการเรียน ความปลอดภัยในสังคม ปัญหายาเสพติด ปัญหาทางเพศ สิทธิเด็กและอื่น ๆ ได้ดี เพื่อให้ นักเรียนมีคุณภาพที่สมบูรณ์ทั้งทางร่างกาย สังคม และสติปัญญา จึงได้จัดทำโครงการนี้ขึ้นเพื่อพัฒนาการเรียนการสอนให้มีความเข้มแข็งและยั่งยืนต่อไป

2. วัตถุประสงค์

1. เพื่อให้โรงเรียน กรรมการสถานศึกษา ผู้ปกครอง ชุมชน องค์กรและหน่วยงานที่เกี่ยวข้อง มีการทำงานร่วมกัน โดยผ่านกระบวนการทำงานที่ชัดเจน มีร่องรอยหลักฐานการปฏิบัติงาน สามารถ ตรวจสอบและประเมินผลได้
2. เพื่อให้นักเรียนรู้จักตนเอง ควบคุมตนเองได้ มีการพัฒนาความฉลาดทางอารมณ์ (EQ) พัฒนาความเก่ง (IQ) มีคุณธรรมจริยธรรม (MQ) และมีความมุ่งมั่นที่จะเอาชนะอุปสรรค (AQ)
3. เพื่อสร้างสัมพันธภาพระหว่างครูกับนักเรียนเป็นไปด้วยดีและอบอุ่น นักเรียนเรียนรู้อย่างมีความสุขและได้รับการส่งเสริมพัฒนาเต็มตามศักยภาพอย่างรอบด้าน

3. เป้าหมาย

3.1 เชิงคุณภาพ

- 3.1.1 ครู ผู้บริหาร และบุคลากรทางการศึกษา ผู้ปกครอง ชุมชน หน่วยงาน และ องค์กรภายนอก ให้มีความสำคัญของกลุ่มสาระศิลปะ และมีทัศนคติที่ดีต่อนักเรียน
- 3.1.2 มีระบบการเรียนการสอน ตามกระบวนการ วิธีการ เครื่องมือที่มีคุณภาพ มีมาตรฐาน และสามารถตรวจสอบได้ อย่างมีประสิทธิภาพและยั่งยืน
- 3.1.3 นักเรียน มีการพัฒนาการและศักยภาพทางด้านร่างกาย อารมณ์ สังคม มีพฤติกรรมที่เหมาะสม และห่างไกลจากสิ่งเสพติด และนำทักษะการเรียนรู้การปฏิบัติ ด้านดนตรี นาฏศิลป์ ทัศนศิลป์ ไปใช้ในอนาคต และกิจกรรมต่างๆทั้งในและนอกสถานศึกษา

3.2 เชิงปริมาณ

- 3.2.1 นักเรียนทุกคนได้รับการเรียนรู้ให้มีความสามารถที่จะพัฒนาตนเองได้
- 3.2.2 นักเรียนทุกคนได้รับการส่งเสริมให้มีความรู้มีทักษะพัฒนาตนเองได้
- 3.2.3 นักเรียนมีความรู้มีความเข้าใจที่จะเลือกตัดสินใจเกี่ยวกับอนาคตของตนเองได้

4. กิจกรรม/วิธีดำเนินการ (Procedure : activity)

กิจกรรม สามารถไปสู่ความสำเร็จตามตัวบ่งชี้	ระยะเวลา (ว/ด/ป)	ผู้รับผิดชอบ
(Plan) ขั้นเตรียมการ 1. เสนอโครงการ 2. วางแผนการปฏิบัติงาน 3. แต่งตั้งคณะกรรมการปฏิบัติงาน	ตุลาคม 64	- นายสันต์ชัย จาติกานนท์ - น.ส.ณัฐชานันท์ พันธุ์ศิริ - น.ส.ภิญญาพัชญ์ มารูเกล้า - น.ส.แพพพรรณ บุษงส์ - นายบุญฤทธิ์ ผ่องวิถิ
(Do) ขั้นดำเนินการ 1. จัดการเรียนการสอนการฝึกทักษะ 2. พัฒนาห้องปฏิบัติการดนตรีไทย - สากล เพื่อเรียนรู้และฝึกทักษะ	สิงหาคม - กันยายน 2564 ตลอดปีการศึกษา	- นายสันต์ชัย จาติกานนท์ - น.ส.ณัฐชานันท์ พันธุ์ศิริ - น.ส.ภิญญาพัชญ์ มารูเกล้า - น.ส.แพพพรรณ บุษงส์ - นายบุญฤทธิ์ ผ่องวิถิ - นายสันต์ชัย จาติกานนท์

3. ฝึกซ้อมดนตรีไทยดนตรีสากล เพื่อทำกิจกรรมภายในและนอกสถานที่	พ.ย. 2564 / พ.ค. 2565	- น.ส.ณัฐชานันท์ พันธุ์ศิริ - น.ส.ภิญญาพัชญ์ มารุเกล้า - น.ส.แพรพรรณ บุษงส์ - นายบุญฤทธิ์ ผ่องวิถึ
(Check) ขั้นติดตามประเมินผล 1. กำกับดูแลและติดตาม 2. รายงานผลการดำเนินงาน 3. ประเมินโดยใช้จากแบบสอบถาม	ตุลาคม 65	- นายวสันต์ชัย จาติกานนท์ - น.ส.ณัฐชานันท์ พันธุ์ศิริ - น.ส.ภิญญาพัชญ์ มารุเกล้า - น.ส.แพรพรรณ บุษงส์ - นายบุญฤทธิ์ ผ่องวิถึ
(Action) ขั้นปรับปรุงและพัฒนา 1. รับข้อคิดเห็นและข้อเสนอแนะ/พัฒนางานต่อไป 2. สรุปและรายงานผลโครงการ	ตุลาคม 65	- นายวสันต์ชัย จาติกานนท์ - น.ส.ณัฐชานันท์ พันธุ์ศิริ - น.ส.ภิญญาพัชญ์ มารุเกล้า - น.ส.แพรพรรณ บุษงส์ - นายบุญฤทธิ์ ผ่องวิถึ

5. ทรัพยากรและค่าใช้จ่ายกิจกรรม

5.1 กิจกรรมวัสดุอุปกรณ์การเรียนการสอนและที่ซ่อมที่จำเป็นต้องใช้ทุกปีการศึกษา (สาระดนตรี)

งบประมาณ เงินอุดหนุน เงินกิจกรรมพัฒนาผู้เรียน/เรียนฟรี 15 ปี เงินรายได้ เงินอื่น ๆ

ที่	รายการ	จำนวน	ราคา หน่วย	งบประมาณ				รวมเป็นเงิน (บาท)
				อุดหนุน	รายได้	พัฒนา ผู้เรียน	อื่น ๆ	
1	ลิ้นเทนเนอร์ Rico	1กล่อง (25ลิ้น)	2,600	2,600	-	-	-	2,600
2	ลิ้นอัลโต้ Rico	1กล่อง (25ลิ้น)	2,300	2,300	-	-	-	2,300
3	ลิ้นคาริเน็ต Rico	1กล่อง (25ลิ้น)	2,000	2,000	-	-	-	2,000
4	คอแซกโซโฟนเทนเนอร์	1 คอ	1,800	1,800	-	-	-	1,800
5	เม้าส์อัลโต้ Yamaha	1 ชุด	1,500	1,500	-	-	-	1,500
6	เม้าส์เทนเนอร์Yamaha	2 ชุด	1,500	3,000	-	-	-	3,000
7	ลูกสูบบารีโทน	1 ชุด	3,000	3,000	-	-	-	3,000
8	นวมแซกโซโฟนอัลโต้	1 ชุด	1,500	1,500	-	-	-	1,500
9	นวมแซกโซโฟนเทนเนอร์	4 ชุด	1,750	1,750	-	-	-	7,000
10	กระเบื้องคู่	1 ชุด	3,000	3,000	-	-	-	3,000
11	ขาไฮแฮท cmc	1 ชุด	2,800	2,800	-	-	-	2,800
รวม								30,500

5.2 กิจกรรมวัสดุอุปกรณ์การเรียนการสอนและที่ซ่อมที่จำเป็นต้องใช้ทุกปีการศึกษา (สาระนาฏศิลป์)

งบประมาณ เงินอุดหนุน เงินกิจกรรมพัฒนาผู้เรียน/เรียนฟรี 15 ปี เงินรายได้ เงินอื่น ๆ

ที่	รายการ	จำนวน	ราคา หน่วย	งบประมาณ				รวมเป็นเงิน (บาท)
				อุดหนุน	รายได้	พัฒนา ผู้เรียน	อื่น ๆ	
1	แปรงแต่งหน้า	2 เซต	700	1,400				1,400
2	สเปรย์ฉีดผม	6 กระป๋อง	80	480				480
3	ไดร์ทำผม	1 เครื่อง	350	350				350
4	หวีหาง	2 อัน	100	200				200
5	เตารีด	2 เครื่อง	375	750				750
6	ตู้ที่ใช้เก็บชุดและ อุปกรณ์ของนาฏศิลป์	2 ใบ	5,000	10,000				10,000
รวม								13,180

5.3 กิจกรรมวัสดุอุปกรณ์การเรียนการสอนและที่ซ่อมที่จำเป็นต้องใช้ทุกปีการศึกษา (สาระนาฏศิลป์)

งบประมาณ เงินอุดหนุน เงินกิจกรรมพัฒนาผู้เรียน/เรียนฟรี 15 ปี เงินรายได้ เงินอื่น ๆ

ที่	รายการ	จำนวน	ราคา/ หน่วย	งบประมาณ				รวมเป็น เงิน (บาท)
				อุดหนุน	รายได้	พัฒนา ผู้เรียน	อื่น ๆ	
1	กระดาษวาดเขียน 100 ปอนด์แผ่น ใหญ่	2 เซต	20 แผ่น	600				600
2	กระดาษกาว NITTO	6 กป.	10 ม้วน	500				500
3	สีโปสเตอร์อย่างดี SAKURA 30 ml. (สีดำ,สีแดง,สีเขียว,สีเหลือง,สีน้ำเงิน, สีเหลือง,สีขาว,สีครีม,สีฟ้า)	1 เครื่อง	45 ขวด	2,700				2,700
4	สีอคริลิก ST สีต่าง ๆ ขนาด 15 ml. (สีฟ้า,สีแดง,สีน้ำเงิน,สีเหลือง,สีเขียว, สีม่วง,สีดำ,สีขาว)	2 อัน	16 ขวด	400				400
5	สีไม้ Colleen 60 สี	2 เครื่อง	4 กล่อง	800				800
6	อุปกรณ์เพิ่มเติมระหว่างซ้อมและ แข่งขัน	2 ใบ	1	1,320				1,320
รวม								6,320

6. การประเมินผล / ระดับความสำเร็จ

ตัวชี้วัดความสำเร็จ	วิธีการประเมิน	เครื่องมือที่ใช้
ด้านปริมาณ 1. นักเรียนได้รับการดูแลเอาใจใส่จากครูที่สอน ปัญหาลดลง 80 % 2. ครูประจำวิชาผ่านการประเมินมาตรฐาน 3. ผู้ปกครองของนักเรียนมาประชุมในการทำกิจกรรมของกลุ่มสาระ อย่างน้อย 70 % ด้านคุณภาพ 1. โรงเรียนผ่านเกณฑ์การประเมิน 2. นักเรียนมีความพึงพอใจไม่น้อยกว่าร้อยละ 80	1. มีการทดสอบนักเรียนเป็นรายบุคคล 2. การเข้าร่วมกิจกรรม 1. มีการทดสอบนักเรียนเป็นรายบุคคล 2. มีการวิจัยและแก้ไขปัญหา 3. การให้คำปรึกษา	1. การสังเกต 2. แบบทดสอบ 3. แบบประเมินความพึงพอใจ

7. ผลที่คาดว่าจะได้รับ (Expected Results)

- 7.1 โรงเรียนมีระบบการเรียนการสอนที่มีคุณภาพและได้มาตรฐาน
- 7.2 นักเรียนทุกคนได้รับการพัฒนาตามศักยภาพทางด้านทักษะร่างกาย สติปัญญา อารมณ์และสังคม ให้เป็นคนดีมีความสุข เทียบพร้อมด้วยคุณธรรมจริยธรรมและดำรงตนอยู่ในสังคมอย่างมีความสุข
- 7.3 ครูปฏิบัติหน้าที่ดูแลนักเรียนอย่างเป็นระบบ และพัฒนาผู้เรียนเต็มตามศักยภาพ
- 7.4 ผู้ปกครองพึงพอใจต่อระบบการเรียนการสอนของครู

8. การอนุมัติโครงการ (Approve)

ลงชื่อ.....ผู้เสนอโครงการ (Project Proposer)
(นายวสันต์ชัย จาติกานนท์)

ลงชื่อ.....ผู้เห็นชอบโครงการ
(นายชินวัจน์ คณธมวัช)
รองผู้อำนวยการฝ่ายบริหารวิชาการ

ลงชื่อ.....ผู้เห็นชอบโครงการ
(นายอุดม กันเกตุ)
ประธานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน

ความคิดเห็นของผู้บริหารโรงเรียน อนุมัติ นำไปปรับปรุง ไม่อนุมัติ
 (Director comment) approve Improve disapprove

ลงชื่อ.....ผู้อำนวยการโรงเรียน (Director)

(นางธนภร เกิดนาวิ)

ผู้อนุมัติโครงการ

เอกสารแนบ 1

ตารางการถอดบทเรียนตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง

ของโครงการ/กิจกรรม พัฒนาศักยภาพด้านดนตรี – นาฏศิลป์ ทัศนศิลป์ ของกลุ่มสาระศิลปะ

2 เจาะใจ

ความรู้	หลักคุณธรรม
ศาสตร์พระราช ข้อที่ 1 จะทำอะไรต้องศึกษาข้อมูลให้เป็นระบบ ข้อที่ 4 ทำตามลำดับขั้น ข้อที่ 6 ทำงานแบบองค์รวม ศาสตร์สากล คู่มือระบบการเรียนการสอนกลุ่มสาระศิลปะ จิตวิทยาเด็ก ศาสตร์ภูมิปัญญา -	1. ซื่อสัตย์ สุจริต 2. มีวินัย และมุ่งมั่นในการทำงาน 3. แบ่งปัน 4. ตรงต่อเวลา

3 ท่วง

ความพอประมาณ	ความมีเหตุผล	การมีภูมิคุ้มกันที่ดี
ขั้นตอนของระบบการเรียนการสอน (สพฐ.) 1. การรู้จักนักเรียน 2. การคัดนักเรียนที่มีความสามารถ 3. การส่งเสริมพัฒนา 4. การวิจัยในชั้นเรียน 5. การส่งเสริมภายในและภายนอก	ระบบการเรียนการสอนของกลุ่ม สาระศิลปะเป็นระบบที่มุ่งเน้นให้ครู ได้รู้จักนักเรียนทุกคน และ ความสามารถของนักเรียนได้ถูกต้อง	การรู้จักตัวเอง การทำงานอย่างเป็นระบบ

4 มิติ

วัตถุ	สังคม	สิ่งแวดล้อม	วัฒนธรรม
- รู้จักใช้ทรัพยากร (กระดาษ หมึก อุปกรณ์เครื่องดนตรี ไทย - สากล) อย่างประหยัด และคุ้มค่า	- การอยู่ร่วมกันในสังคม เอื้อเพื่อ ไม่เบียดเบียน - การปฏิบัติตามบทบาท หน้าที่	- รู้จักใช้ทรัพยากร (ลด การใช้กระดาษ และหมึก อุปกรณ์เครื่องดนตรีไทย - สากล) อย่างประหยัดและ คุ้มค่า	- รักในวัฒนธรรม ท้องถิ่น - ภูมิใจในความเป็น ไทย

เอกสารแนบ 2

วิสัยทัศน์โรงเรียนวิเชียรกลิ่นสุคนธ์อุปถัมภ์ (Vision)

มุ่งพัฒนาให้ผู้เรียนเป็นคนดี มีคุณภาพตามมาตรฐานสากลบนวิถีไทย ยึดมั่นในการปกครองระบอบประชาธิปไตยอันมีพระมหากษัตริย์ทรงเป็นประมุข และดำรงชีวิตตามปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง

พันธกิจ (Mission)

1. มุ่งเน้นการจัดการศึกษาที่มีคุณภาพได้มาตรฐานสากล
2. พัฒนาครู และบุคลากรทางการศึกษาสู่มืออาชีพ
3. พัฒนาคุณภาพผู้เรียน ให้มีคุณลักษณะอันพึงประสงค์ มีทักษะชีวิตและดำรงชีวิตตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง
4. พัฒนาระบบบริหารจัดการศึกษาโดยใช้เทคโนโลยีสารสนเทศ ภายใต้หลักธรรมาภิบาล
5. ส่งเสริมเครือข่ายความร่วมมือทางการศึกษาทั้งภาครัฐและเอกชน

เป้าประสงค์ (School goal)

1. สถานศึกษามีคุณภาพตามมาตรฐานการศึกษาขั้นพื้นฐาน และมาตรฐานสากล
2. ครูมีทักษะการจัดการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ
3. ผู้เรียนมีคุณภาพตามมาตรฐานการศึกษาขั้นพื้นฐาน และมาตรฐานสากล
4. มีระบบบริหารจัดการศึกษาอย่างมีประสิทธิภาพ และเกิดประสิทธิผล
5. สถานศึกษามีเครือข่ายความร่วมมือด้านการจัดการศึกษาจากทุกภาคส่วน

กลยุทธ์สถานศึกษา (Strategy)

แผนงานส่งเสริมคุณภาพของผู้เรียน

กลยุทธ์ที่ 1 ส่งเสริมนักเรียนให้มีคุณธรรม จริยธรรม และคุณลักษณะอันพึงประสงค์

กลยุทธ์ที่ 2 ส่งเสริมนักเรียนสู่ความเป็นเลิศทางวิชาการในระดับชาติและนานาชาติ

แผนงานพัฒนากระบวนการบริหารและจัดการ

กลยุทธ์ที่ 3 พัฒนาระบบบริหารจัดการ

กลยุทธ์ที่ 4 พัฒนาครู บุคลากรทางการศึกษาสู่มืออาชีพ

แผนงานส่งเสริมกระบวนการจัดการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ

กลยุทธ์ที่ 5 พัฒนาระบบบริหารจัดการ และส่งเสริมให้ทุกภาคส่วนมีส่วนร่วมในการจัดการศึกษาสู่ความเป็นสากล

เอกสารแนบ 3

มาตรฐานการศึกษาขั้นพื้นฐานเพื่อการประกันคุณภาพภายนอก

มีจำนวน 3 มาตรฐาน ดังนี้

มาตรฐานที่ 1 คุณภาพของผู้เรียน

มาตรฐานที่ 2 กระบวนการบริหารและการจัดการ

มาตรฐานที่ 3 กระบวนการจัดการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญแต่ละมาตรฐาน
มีรายละเอียดดังนี้

มาตรฐานที่ 1 คุณภาพของผู้เรียน

ตัวบ่งชี้ที่ 1.1 ผลสัมฤทธิ์ทางวิชาการของผู้เรียน

- 1) มีความสามารถในการอ่าน การเขียน การสื่อสาร การคิดคำนวณ และการปฏิบัติ
- 2) มีความสามารถในการคิดวิเคราะห์ คิดอย่างมีวิจารณญาณ อภิปรายแลกเปลี่ยนความคิดเห็น และแก้ปัญหา
- 3) มีความสามารถในการสร้างนวัตกรรม
- 4) มีความสามารถในการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศและการสื่อสาร
- 5) มีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนตามหลักสูตรสถานศึกษา
- 6) มีความรู้ ทักษะพื้นฐาน และเจตคติที่ดีต่องานอาชีพ

ตัวบ่งชี้ที่ 1.2 คุณลักษณะที่พึงประสงค์ของผู้เรียน

- 1) การมีคุณลักษณะและค่านิยมที่ดีตามที่สถานศึกษากำหนด
- 2) ความภูมิใจในท้องถิ่นและความเป็นไทย
- 3) การยอมรับที่จะอยู่ร่วมกันบนความแตกต่างและหลากหลาย
- 4) สุขภาวะทางร่างกายและจิตสังคม

มาตรฐานที่ 2 กระบวนการบริหารและการจัดการ

ตัวบ่งชี้ที่ 2.1 มีเป้าหมาย วิสัยทัศน์ และพันธกิจที่สถานศึกษากำหนดชัดเจน

ตัวบ่งชี้ที่ 2.2 มีระบบบริหารจัดการคุณภาพของสถานศึกษา

ตัวบ่งชี้ที่ 2.3 ดำเนินงานพัฒนาวิชาการที่เน้นคุณภาพผู้เรียนรอบด้านตามหลักสูตรสถานศึกษาและทุกกลุ่มเป้าหมาย

ตัวบ่งชี้ที่ 2.4 พัฒนาครูและบุคลากรให้มีความเชี่ยวชาญทางวิชาชีพ

ตัวบ่งชี้ที่ 2.5 จัดสภาพแวดล้อมทางกายภาพและสังคมที่เอื้อต่อการจัดการเรียนรู้อย่างมีคุณภาพ

ตัวบ่งชี้ที่ 2.6 จัดระบบเทคโนโลยีสารสนเทศเพื่อสนับสนุนการบริหารจัดการและการจัดการเรียนรู้

มาตรฐานที่ 3 กระบวนการจัดการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ

ตัวบ่งชี้ที่ 3.1 จัดการเรียนรู้ผ่านกระบวนการคิดและปฏิบัติจริง และสามารถนำไปประยุกต์ใช้ในชีวิตได้

ตัวบ่งชี้ที่ 3.2 ใช้สื่อ เทคโนโลยีสารสนเทศ และแหล่งเรียนรู้ที่เอื้อต่อการเรียนรู้

ตัวบ่งชี้ที่ 3.3 มีการบริหารจัดการชั้นเรียนเชิงบวก

ตัวบ่งชี้ที่ 3.4 ตรวจสอบและประเมินผู้เรียนอย่างเป็นระบบ และนำผลมาพัฒนาผู้เรียน

ตัวบ่งชี้ที่ 3.5 มีการแลกเปลี่ยนเรียนรู้และให้ข้อมูลสะท้อนกลับเพื่อพัฒนาและปรับปรุงการจัดการเรียนรู้



โครงการ นิเทศการศึกษา

งานบริหารวิชาการ งานบริหารการเงิน งานบริหารบุคคล งานบริหารทั่วไป งานกิจการนักเรียน

สนองมาตรฐานระบบประกันคุณภาพการศึกษา

มฐ.1 คุณภาพผู้เรียน ตัวบ่งชี้ที่ 1 ผลสัมฤทธิ์ทางวิชาการของผู้เรียน 2 คุณลักษณะที่พึงประสงค์ของผู้เรียน

มฐ.2 กระบวนการบริหารและการจัดการ ตัวบ่งชี้ที่ 1 2 3 4 5 6

มฐ.3 กระบวนการจัดการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ ตัวบ่งชี้ที่ 1 2 3 4 5

กลยุทธ์สถานศึกษา ข้อที่ 1 ข้อที่ 2 ข้อที่ 3 ข้อที่ 4 ข้อที่ 5

ลักษณะโครงการ โครงการต่อเนื่อง โครงการใหม่

ระยะเวลาการดำเนินการ ภาคเรียนที่ 2/2564 ภาคเรียนที่ 1/2565

ผู้รับผิดชอบโครงการ นางสาวกรรรัตน์ ฟองเพชร

1. หลักการและเหตุผล

การนิเทศภายในของโรงเรียนเป็นกระบวนการเรียนรู้ร่วมกันของบุคลากรทุกฝ่ายในโรงเรียนอันส่งผลในการที่จะพัฒนาบุคลากรทุกคน ให้สามารถทำงานเกี่ยวกับการพัฒนาผู้เรียนได้เต็มตามศักยภาพ การนิเทศภายในมิใช่การตรวจสอบ จับผิด แต่เป็นการช่วยเหลือส่งเสริมเติมส่วนที่ขาดให้กันและกัน การนิเทศภายในโรงเรียนจึงควรจัดให้มีขึ้นอย่างมีระบบ มีการวางแผนรายละเอียดร่วมกัน แต่ละขั้นตอนบอกระยะเวลาในการนิเทศ ทางปฏิบัติผลที่คาดว่าจะได้รับและขณะดำเนินการ ควรมีการบันทึกผล เพื่อปรับปรุงเป็นระยะการนิเทศการศึกษาเป็นกระบวนการสำคัญที่จะช่วยให้ครูผู้สอนหรือผู้มีส่วนร่วมในการจัดกิจกรรมการเรียนการสอน เปลี่ยนแนวคิด และวิธีการในการจัดกระบวนการ การเรียนรู้เพื่อให้ผู้เรียนได้เกิดการเรียนรู้อย่างแท้จริงสามารถที่จะทำให้ผู้เรียนได้พัฒนาเต็มตามศักยภาพ สอดคล้องกับแผนพัฒนาเศรษฐกิจและสังคมแห่งชาติที่เน้นในเรื่องการพัฒนาคุณภาพคนเป็นสำคัญ เพราะเป็นการพัฒนาที่ยั่งยืน

การนิเทศภายในโรงเรียน มีความสำคัญและจำเป็นอย่างยิ่งต่อการจัดการเรียนรู้และการพัฒนาคุณภาพการศึกษาให้บรรลุตามเป้าหมาย ซึ่งเป็นหน้าที่ของผู้บริหารสถานศึกษาและบุคลากรทุกฝ่ายในสถานศึกษาจะต้องร่วมมือร่วมใจกันดำเนินการพัฒนางานทุกด้านในสถานศึกษา เพื่อให้สถานศึกษาได้ใช้เป็นแนวทางในการกำหนดมาตรฐานของสถานศึกษาให้ร้อยรัดกัน ทำให้เกิดผลในทางการปฏิบัติที่ชัดเจนขึ้น

โรงเรียนวิเชียรกลิ่นสุคนธ์อุปถัมภ์ จึงได้จัดโครงการนี้ขึ้น เพื่อพัฒนาการจัดการเรียนการสอนที่มีคุณภาพครูได้รับการพัฒนาอย่างสม่ำเสมอ ส่งผลให้การจัดการเรียนรู้มีประสิทธิภาพ ทำให้นักเรียนได้รับประสบการณ์ที่หลากหลาย และสามารถยกระดับผลสัมฤทธิ์ที่สูงขึ้น

2. วัตถุประสงค์

1. เพื่อให้โรงเรียนมีรูปแบบและกระบวนการในการนิเทศ ติดตามและประเมินผลนิเทศภายในโรงเรียน ด้านวิชาการ อย่างเป็นระบบ ชัดเจน จนเกิดการพัฒนาเปลี่ยนแปลงในทางที่ดีขึ้น
2. เพื่อยกระดับประสิทธิภาพในการจัดการเรียนการสอนของครูให้สูงขึ้น
3. เพื่อยกระดับคุณภาพผู้เรียนด้านผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน ด้านกระบวนการด้านคุณลักษณะที่พึงประสงค์ และสมรรถนะสำคัญตามหลักสูตรแกนกลางการศึกษาขั้นพื้นฐาน พ.ศ. 2551 ให้สูงขึ้น

3. เป้าหมาย

3.1 เชิงคุณภาพ

- 3.1.1 โรงเรียนมีรูปแบบและกระบวนการในการนิเทศ ติดตามและประเมินผลนิเทศภายในโรงเรียนด้าน วิชาการ อย่างเป็นระบบ ชัดเจน จนเกิดการพัฒนาเปลี่ยนแปลงในทางที่ดีขึ้น
- 3.1.2 โรงเรียนมีประสิทธิภาพในการจัดการเรียนการสอนของครูให้สูงขึ้น
- 3.1.3 โรงเรียนยกระดับคุณภาพผู้เรียนด้านผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน ด้านกระบวนการด้านคุณลักษณะที่ พึงประสงค์และสมรรถนะสำคัญให้สูงขึ้น

3.2 เชิงปริมาณ

- 3.2.1 ผู้เรียนมีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนสูงขึ้น ร้อยละ ๕ ในทุกกลุ่มสาระการเรียนรู้
- 3.2.2 ครูทุกคนได้รับการนิเทศ สนับสนุน ส่งเสริม ให้คำแนะนำด้านการจัดการเรียนรู้
- 3.2.3 ครูทุกคน มีความสามารถจัดกิจกรรมการเรียนรู้ที่หลากหลาย และเน้นผู้เรียนเป็นสำคัญอย่างมี ประสิทธิภาพ

4. กิจกรรม/วิธีดำเนินการ (Procedure : activity)

กิจกรรม สามารถไปสู่ความสำเร็จตามตัวบ่งชี้	ระยะเวลา (ว/ด/ป)	ผู้รับผิดชอบ
(Plan) ชั้นเตรียมการ 1. เสนอโครงการ 2. วางแผนการปฏิบัติงาน 3. แต่งตั้งคณะกรรมการปฏิบัติงาน	ตุลาคม 64	- นางสาวกรรรัตน์ พองเพชร - นางสาววิทาดา มุ่งคุณคำขาว
(Do) ชั้นดำเนินการ 1. ออกแบบการนิเทศภายใน 2. จัดทำเครื่องมือและปฏิทินการนิเทศภายใน 3. สังเกตการณ์สอน เยี่ยมชั้นเรียน	ตลอดปีการศึกษา ภาคเรียนที่ 1/2564 ภาคเรียนที่ 2/2564	- ฝ่ายบริหาร - นางสาวกรรรัตน์ พองเพชร - นางสาววิทาดา มุ่งคุณคำขาว - หัวหน้ากลุ่มสาระ
(Check) ชั้นติดตามประเมินผล 1. กำกับดูแลและติดตาม 2. รายงานผลการดำเนินงาน 3. ประเมินโดยใช้จากแบบสอบถาม	กันยายน 65	- นางสาวกรรรัตน์ พองเพชร - นางสาววิทาดา มุ่งคุณคำขาว

(Action) ชั้นปรับปรุงและพัฒนา 1. รับข้อคิดเห็นและข้อเสนอแนะ/พัฒนางานต่อไป 2. สรุปและรายงานผลโครงการ	กันยายน 65	- นางสาวกรรรัตน์ พองเพชร - นางสาววิฑิตดา มุงคุณคำชา
--	------------	--

5. ทรัพยากรและค่าใช้จ่ายกิจกรรม

งบประมาณ เงินอุดหนุน เงินกิจกรรมพัฒนาผู้เรียน/เรียนฟรี 15 ปี เงินรายได้ เงินอื่น ๆ

ที่	รายการ	จำนวน	ราคา/ หน่วย	งบประมาณ				รวมเป็นเงิน (บาท)
				อุดหนุน	รายได้	พัฒนา ผู้เรียน	อื่น ๆ	
1	กระดาษถ่ายเอกสาร A4 Double A	5	140	700	-	-	-	700
2	กระดาษไฟโต้180 แกรม 100 แผ่น Profusion	3	320	960	-	-	-	960
3	กระดาษการ์ดขาว 150 แกรม 50 แผ่น	2	60	120	-	-	-	120
4	แฟ้มตราช่างสันกว้าง 2100 F คละสี	2	85	170	-	-	-	170
5	แฟ้มตราช่างสันแคบ 125 A4	4	75	300	-	-	-	300
6	ลิ้นแฟ้มตราออร์ก้าขนาด 20 ชม.บรรจุ 50 ชิ้น	1	120	120	-	-	-	120
7	ค่าใช้จ่ายจัดทำเอกสารสรุป	1	130	130	-	-	-	130
รวม								2,500

6. การประเมินผล / ระดับความสำเร็จ

ตัวชี้วัดความสำเร็จ	วิธีการประเมิน	เครื่องมือที่ใช้
ด้านปริมาณ 1. ผู้เรียนมีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนสูงขึ้น ร้อยละ 5 ใน ทุกกลุ่มสาระการเรียนรู้ 2. ครูทุกคนได้รับการนิเทศ สนับสนุน ส่งเสริม ให้ คำแนะนำด้านการจัดการเรียนรู้ 3. ครูทุกคน มีความสามารถจัดกิจกรรมการเรียนรู้ที่ หลากหลาย และเน้นผู้เรียนเป็นสำคัญอย่างมี ประสิทธิภาพ	1. การสังเกต 2. การประเมินตนเอง 3. การนิเทศ ตรวจสอบชั้นเรียน 4. การศึกษาเอกสาร	1. แบบบันทึกนิเทศการจัดการ เรียนการสอน 2. แบบรายงานผลสัมฤทธิ์ทางการ เรียนของนักเรียน 3. แบบประเมินความพึงพอใจ กิจกรรมการนิเทศการจัดการเรียน การสอน

<p>ด้านคุณภาพ</p> <p>1. โรงเรียนมีรูปแบบและกระบวนการในการนิเทศติดตามและประเมินผลนิเทศภายในโรงเรียนด้านวิชาการ อย่างเป็นระบบ ชัดเจน จนเกิดการพัฒนาเปลี่ยนแปลงในทางที่ดีขึ้น</p> <p>2. โรงเรียนมีประสิทธิภาพในการจัดการเรียนการสอนของครูให้สูงขึ้น</p> <p>3. โรงเรียนยกระดับคุณภาพผู้เรียนด้านผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน ด้านกระบวนการด้านคุณลักษณะที่พึงประสงค์และสมรรถนะสำคัญให้สูงขึ้น</p>		
---	--	--

7. ผลที่คาดว่าจะได้รับ (Expected Results)

- 7.1 โรงเรียนมีระบบการนิเทศภายในที่มีประสิทธิภาพ ครูทุกคนมีส่วนร่วม
- 7.2 ครูได้รับการดูแลช่วยเหลือและสนับสนุนด้านการจัดกิจกรรมการเรียนรู้
- 7.3 ผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนของผู้เรียนสูงขึ้น

8. การอนุมัติโครงการ (Approve)

ลงชื่อ.....ผู้เสนอโครงการ (Project Proposer)
(นางสาวกรรรัตน์ ฟองเพชร)

ลงชื่อ.....ผู้เห็นชอบโครงการ
(นายชินวัจน์ คณัชชมวัจน์)
รองผู้อำนวยการฝ่ายบริหารวิชาการ

ลงชื่อ.....ผู้เห็นชอบโครงการ
(นายอุดม กันเขต)
ประธานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน

ความคิดเห็นของผู้บริหารโรงเรียน อนุมัติ นำไปปรับปรุง ไม่อนุมัติ
(Director comment) approve Improve disapprove

ลงชื่อ.....ผู้อำนวยการโรงเรียน (Director)
(นางธนภร เกิดนาวิ)
ผู้อนุมัติโครงการ

เอกสารแนบ 1

ตารางการถอดบทเรียนตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง
ของโครงการ/กิจกรรม การนิเทศการจัดการเรียนการสอน

2 เจ็อนไซ

ความรู้	หลักคุณธรรม
ศาสตร์พระราชา ข้อที่ 1 จะทำอะไรต้องศึกษาข้อมูลให้เป็นระบบ ข้อที่ 4 ทำตามลำดับขั้น ข้อที่ 6 ทำงานแบบองค์รวม ศาสตร์สากล คู่มือนิเทศการจัดการเรียนการสอน ศาสตร์ภูมิปัญญา -	1. ซื่อสัตย์ สุจริต 2. มีวินัย และมุ่งมั่นในการทำงาน 3. แบ่งปัน 4. ตรงต่อเวลา

3 ห่วง

ความพอประมาณ	ความมีเหตุผล	การมีภูมิคุ้มกันที่ดี
รูปแบบการนิเทศการจัดการเรียนการสอนแบบกัลยาณมิตร ทำให้เกิดการดูแลช่วยเหลือซึ่งกันและกัน	การนิเทศภายในเป็นกระบวนการพัฒนาประสิทธิภาพการจัดการเรียนการสอนของครู ส่งผลให้ผู้เรียนมีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนที่ดีขึ้น	การรู้จักพัฒนาตนเอง การทำงานอย่างเป็นระบบ

4 มิติ

วัตถุ	สังคม	สิ่งแวดล้อม	วัฒนธรรม
- รู้จักใช้ทรัพยากร (กระดาษหมึก) อย่างประหยัดและคุ้มค่า	- การอยู่ร่วมกันในสังคมเอื้อเพื่อ ไม่เบียดเบียน - การปฏิบัติตามบทบาทหน้าที่	- รู้จักใช้ทรัพยากร (ลดการใช้กระดาษ และหมึก) อย่างประหยัดและคุ้มค่า	- รักในวัฒนธรรมท้องถิ่น - ภูมิใจในความเป็นไทย

เอกสารแนบ 2

วิสัยทัศน์โรงเรียนวิเชียรกลิ่นสุคนธ์อุปถัมภ์ (Vision)

มุ่งพัฒนาให้ผู้เรียนเป็นคนดี มีคุณภาพตามมาตรฐานสากลบนวิถีไทย ยึดมั่นในการปกครองระบอบประชาธิปไตยอันมีพระมหากษัตริย์ทรงเป็นประมุข และดำรงชีวิตตามปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง

พันธกิจ (Mission)

1. มุ่งเน้นการจัดการศึกษาที่มีคุณภาพได้มาตรฐานสากล
2. พัฒนาครู และบุคลากรทางการศึกษาสู่มืออาชีพ
3. พัฒนาคุณภาพผู้เรียน ให้มีคุณลักษณะอันพึงประสงค์ มีทักษะชีวิตและดำรงชีวิตตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง
4. พัฒนาระบบบริหารจัดการศึกษาโดยใช้เทคโนโลยีสารสนเทศ ภายใต้หลักธรรมาภิบาล
5. ส่งเสริมเครือข่ายความร่วมมือทางการศึกษาทั้งภาครัฐและเอกชน

เป้าประสงค์ (School goal)

1. สถานศึกษามีคุณภาพตามมาตรฐานการศึกษาขั้นพื้นฐาน และมาตรฐานสากล
2. ครูมีทักษะการจัดการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ
3. ผู้เรียนมีคุณภาพตามมาตรฐานการศึกษาขั้นพื้นฐาน และมาตรฐานสากล
4. มีระบบบริหารจัดการศึกษาอย่างมีประสิทธิภาพ และเกิดประสิทธิผล
5. สถานศึกษามีเครือข่ายความร่วมมือด้านการจัดการศึกษาจากทุกภาคส่วน

กลยุทธ์สถานศึกษา (Strategy)

แผนงานส่งเสริมคุณภาพของผู้เรียน

กลยุทธ์ที่ 1 ส่งเสริมนักเรียนให้มีคุณธรรม จริยธรรม และคุณลักษณะอันพึงประสงค์

กลยุทธ์ที่ 2 ส่งเสริมนักเรียนสู่ความเป็นเลิศทางวิชาการในระดับชาติและนานาชาติ

แผนงานพัฒนากระบวนการบริหารและจัดการ

กลยุทธ์ที่ 3 พัฒนาระบบบริหารจัดการ

กลยุทธ์ที่ 4 พัฒนาครู บุคลากรทางการศึกษาสู่มืออาชีพ

แผนงานส่งเสริมกระบวนการจัดการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ

กลยุทธ์ที่ 5 พัฒนาระบบบริหารจัดการ และส่งเสริมให้ทุกภาคส่วนมีส่วนร่วมในการจัดการศึกษาสู่ความเป็นสากล

เอกสารแนบ 3

มาตรฐานการศึกษาขั้นพื้นฐานเพื่อการประกันคุณภาพภายนอก

มีจำนวน 3 มาตรฐาน ดังนี้

มาตรฐานที่ 1 คุณภาพของผู้เรียน

มาตรฐานที่ 2 กระบวนการบริหารและการจัดการ

มาตรฐานที่ 3 กระบวนการจัดการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญแต่ละมาตรฐาน

มีรายละเอียดดังนี้

มาตรฐานที่ 1 คุณภาพของผู้เรียน

ตัวบ่งชี้ที่ 1.1 ผลสัมฤทธิ์ทางวิชาการของผู้เรียน

- 1) มีความสามารถในการอ่าน การเขียน การสื่อสาร และการคิดคำนวณ
- 2) มีความสามารถในการคิดวิเคราะห์ คิดอย่างมีวิจารณญาณ อภิปรายแลกเปลี่ยนความคิดเห็น และแก้ปัญหา
- 3) มีความสามารถในการสร้างนวัตกรรม
- 4) มีความสามารถในการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศและการสื่อสาร
- 5) มีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนตามหลักสูตรสถานศึกษา
- 6) มีความรู้ ทักษะพื้นฐาน และเจตคติที่ดีต่องานอาชีพ

ตัวบ่งชี้ที่ 1.2 คุณลักษณะที่พึงประสงค์ของผู้เรียน

- 1) การมีคุณลักษณะและค่านิยมที่ดีตามที่สถานศึกษากำหนด
- 2) ความภูมิใจในท้องถิ่นและความเป็นไทย
- 3) การยอมรับที่จะอยู่ร่วมกันบนความแตกต่างและหลากหลาย
- 4) สุขภาวะทางร่างกายและจิตสังคม

มาตรฐานที่ 2 กระบวนการบริหารและการจัดการ

ตัวบ่งชี้ที่ 2.1 มีเป้าหมาย วิสัยทัศน์ และพันธกิจที่สถานศึกษากำหนดชัดเจน

ตัวบ่งชี้ที่ 2.2 มีระบบบริหารจัดการคุณภาพของสถานศึกษา

ตัวบ่งชี้ที่ 2.3 ดำเนินงานพัฒนาวิชาการที่เน้นคุณภาพผู้เรียนรอบด้านตามหลักสูตรสถานศึกษาและทุกกลุ่มเป้าหมาย

ตัวบ่งชี้ที่ 2.4 พัฒนาครูและบุคลากรให้มีความเชี่ยวชาญทางวิชาชีพ

ตัวบ่งชี้ที่ 2.5 จัดสภาพแวดล้อมทางกายภาพและสังคมที่เอื้อต่อการจัดการเรียนรู้อย่างมีคุณภาพ

ตัวบ่งชี้ที่ 2.6 จัดระบบเทคโนโลยีสารสนเทศเพื่อสนับสนุนการบริหารจัดการและการจัดการเรียนรู้

มาตรฐานที่ 3 กระบวนการจัดการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ

ตัวบ่งชี้ที่ 3.1 จัดการเรียนรู้ผ่านกระบวนการคิดและปฏิบัติจริง และสามารถนำไปประยุกต์ใช้ในชีวิตได้

ตัวบ่งชี้ที่ 3.2 ใช้สื่อ เทคโนโลยีสารสนเทศ และแหล่งเรียนรู้ที่เอื้อต่อการเรียนรู้

ตัวบ่งชี้ที่ 3.3 มีการบริหารจัดการชั้นเรียนเชิงบวก

ตัวบ่งชี้ที่ 3.4 ตรวจสอบและประเมินผู้เรียนอย่างเป็นระบบ และนำผลมาพัฒนาผู้เรียน

ตัวบ่งชี้ที่ 3.5 มีการแลกเปลี่ยนเรียนรู้และให้ข้อมูลสะท้อนกลับเพื่อพัฒนาและปรับปรุงการจัดการเรียนรู้



โครงการ วิจัยเพื่อพัฒนาการเรียนการสอน

งานบริหารวิชาการ งานบริหารการเงิน งานบริหารบุคคล งานบริหารทั่วไป งานกิจการนักเรียน

สนองมาตรฐานระบบประกันคุณภาพการศึกษา

- มฐ.1 คุณภาพผู้เรียน ตัวบ่งชี้ที่ 1.ผลสัมฤทธิ์ทางวิชาการของผู้เรียน 2.คุณลักษณะที่พึงประสงค์ของผู้เรียน
- มฐ.2 กระบวนการบริหารและการจัดการ ตัวบ่งชี้ที่ 1 2 3 4 5 6
- มฐ.3 กระบวนการจัดการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ ตัวบ่งชี้ที่ 1 2 3 4 5
- กลยุทธ์สถานศึกษา ข้อที่ 1 ข้อที่ 2 ข้อที่ 3 ข้อที่ 4 ข้อที่ 5
- ลักษณะโครงการ โครงการต่อเนื่อง โครงการใหม่
- ระยะเวลาการดำเนินการ ภาคเรียนที่ 2/2564 ภาคเรียนที่ 1/2565
- ผู้รับผิดชอบโครงการ นายยุทธนา ชุนสนิท

1. หลักการและเหตุผล

พระราชบัญญัติการศึกษาแห่งชาติ (ฉบับที่ 4) พ.ศ. 2562 หมวดที่ 4 แนวทางการจัดการศึกษา มาตรา 24 การจัดการกระบวนการเรียนรู้ ข้อ 5 ส่งเสริมสนับสนุนให้ผู้สอนสามารถจัดบรรยากาศ สภาพแวดล้อม สื่อการเรียน และอำนวยความสะดวก เพื่อให้ผู้เรียนเกิดการเรียนรู้และมีความรอบรู้ รวมทั้งสามารถใช้การวิจัยเป็นส่วนหนึ่งของกระบวนการเรียนรู้ ทั้งนี้ ผู้สอนและผู้เรียนอาจเรียนรู้ไปพร้อมกันจากสื่อการเรียนการสอนและแหล่งวิทยาการประเภทต่างๆ จะเห็นว่าพระราชบัญญัติการศึกษาแห่งชาติฉบับนี้ ได้ให้ความสำคัญกับการวิจัย โดยใช้การวิจัยเป็นส่วนหนึ่งของการจัดการกระบวนการเรียนรู้ ดังนั้นครูในยุคปัจจุบัน จึงต้องปรับเปลี่ยนบทบาท ให้เป็นผู้รอบรู้และสามารถทำวิจัยได้ การวิจัยเพื่อพัฒนาการเรียนการสอน เป็นนวัตกรรมรูปแบบหนึ่ง นำมาใช้เพื่อแก้ปัญหาการจัดการเรียนการสอน ประโยชน์ของการทำวิจัยไม่เพียงแต่จะช่วยพัฒนาการเรียนการสอนให้มีประสิทธิภาพ แต่ยังช่วยพัฒนาวิชาชีพครูให้มีความเข้มแข็งยิ่งขึ้น ทั้งนี้การพัฒนาการเรียนการสอน ถือว่าเป็นงานหลักของโรงเรียน ที่จะส่งผลให้นักเรียนมีคุณภาพ สิ่งสำคัญที่จะทำให้การพัฒนาการเรียนการสอนมีคุณภาพ คือ ครูผู้สอนจะต้องทำวิจัยเพื่อแก้ปัญหาการเรียนการสอน งานวิจัยโรงเรียนวิเชียรกลิ่นสุคนธ์อุปถัมภ์ จึงได้จัดทำโครงการนี้ขึ้น เพื่อให้ครูทุกคนได้จัดทำงานวิจัยเพื่อพัฒนาการเรียนการสอนของตนเอง ส่งผลให้นักเรียนได้รับการส่งเสริม พัฒนา ทำให้ผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนสูงขึ้น

2. วัตถุประสงค์

1. เพื่อพัฒนาการจัดการเรียนการสอนของครูให้ดียิ่งขึ้น
2. เพื่อพัฒนาผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนของนักเรียน
3. เพื่อพัฒนางานวิจัยของโรงเรียน ให้เป็นแหล่งรวบรวมงานวิจัยที่มีคุณภาพ เป็นแหล่งเรียนรู้

3. เป้าหมาย

3.1 เจริญคุณภาพ

- 3.1.1 ครูมีงานวิจัยเพื่อพัฒนาการจัดการเรียนการสอน ที่มีคุณภาพ
- 3.1.2 ผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนของนักเรียนเพิ่มสูงขึ้น
- 3.1.3 มีแหล่งเรียนรู้ ด้านงานวิจัยเพื่อพัฒนาคุณภาพการเรียนการสอน

3.2 เจริญปริมาณ

- 3.2.1 ครูมีงานวิจัยเพื่อพัฒนาการจัดการเรียนการสอน ภาคเรียนละ 1 เรื่อง
- 3.2.2 ผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนของนักเรียนเพิ่มสูงขึ้น
- 3.2.3 มีแหล่งเรียนรู้ ด้านงานวิจัยเพื่อพัฒนาคุณภาพการเรียนการสอน

4. กิจกรรม/วิธีดำเนินการ(Procedure : activity)

กิจกรรม สามารถไปสู่ความสำเร็จตามตัวบ่งชี้	ระยะเวลา (ว/ด/ป)	ผู้รับผิดชอบ
(Plan) ขั้นเตรียมการ 1. ประชุม วางแผนและเสนอโครงการ	กันยายน 2564	นายยุทธนา ชุนสนิท
(Do) ขั้นดำเนินการ 1. พัฒนางานวิจัยเพื่อพัฒนาการเรียนการสอน 1.1 จัดอบรมให้ความรู้ ด้านงานวิจัยเพื่อพัฒนาการเรียนการสอน 1.2 ครูทำงานวิจัยเพื่อพัฒนาการเรียนการสอน ภาคเรียนละ 1 เรื่อง 1.3 แหล่งเรียนรู้ ที่เก็บเอกสารงานวิจัย	พฤศจิกายน 2564 - กันยายน 2565 มีนาคม 2565 พฤศจิกายน 2565	นายยุทธนา ชุนสนิท
(Check) ขั้นติดตามประเมินผล 1. กำกับดูแลและติดตาม 2. รายงานผลการดำเนินงาน 3. ประเมินโดยใช้จากแบบสอบถาม	พฤศจิกายน 2564 - กันยายน 2565	นายยุทธนา ชุนสนิท
(Action) ขั้นปรับปรุงและพัฒนา 1. รับข้อคิดเห็นและข้อเสนอแนะ/พัฒนางานต่อไป 2. สรุปและรายงานผลโครงการ	กันยายน 65	นายยุทธนา ชุนสนิท

5. ทรัพยากรและค่าใช้จ่ายกิจกรรม

5.1 กิจกรรมพัฒนากลุ่มสาระให้เป็นแหล่งเรียนรู้บูรณาการ

งบประมาณ เงินอุดหนุน เงินกิจกรรมพัฒนาผู้เรียน/เรียนฟรี 15 ปี เงินรายได้ เงินอื่น ๆ

ที่	รายการ	จำนวน	ราคา/ หน่วย	งบประมาณ				รวมเป็นเงิน (บาท)
				อุดหนุน	รายได้	พัฒนา ผู้เรียน	อื่น ๆ	
1	จัดทำเอกสารงานวิจัย	50 เล่ม	50	2,500	-	-	-	2,500
รวม								2,500

6. การประเมินผล / ระดับความสำเร็จ

ตัวชี้วัดความสำเร็จ	วิธีการประเมิน	เครื่องมือที่ใช้
ด้านปริมาณ 1. ครุมีงานวิจัยเพื่อพัฒนาการเรียนการสอน ภาคเรียนละ 1 เรื่อง 2. ผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนของนักเรียนเพิ่มสูงขึ้น 3. มีแหล่งเรียนรู้ ด้านงานวิจัยเพื่อพัฒนาคุณภาพการเรียนการสอน	1. สํารวจข้อมูลการจัดทํางานวิจัยของครู 2. สํารวจข้อมูลผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนของนักเรียน 3. สํารวจแหล่งเรียนรู้ ข้อมูลเอกสารงานวิจัย	1. แบบสํารวจข้อมูลการจัดทํางานวิจัย 2. สถิติผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนของนักเรียน 3. แบบสํารวจความพึงพอใจการใช้แหล่งเรียนรู้

7. ผลที่คาดว่าจะได้รับ(Expected Results)

นักเรียนมีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนเพิ่มสูงขึ้น ครูมีการพัฒนาศักยภาพทางการเรียนการสอนเพิ่มขึ้น มีแหล่งการเรียนรู้ ด้านงานวิจัยเพื่อพัฒนาคุณภาพการเรียนการสอน

8.การอนุมัติโครงการ (Approve)

ลงชื่อ.....ผู้เสนอโครงการ (Project Proposer)
(นายยุทธนา ชุนสนิท)

ลงชื่อ.....ผู้เห็นชอบโครงการ
(นายชินวัจน์ คณธมวัช)
รองผู้อำนวยการฝ่ายบริหารวิชาการ

ลงชื่อ.....ผู้เห็นชอบโครงการ
(นายอุดม กั่นเกต)
ประธานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน

ความคิดเห็นของผู้บริหารโรงเรียน
(Director comment)

อนุมัติ
approve

นำไปปรับปรุง
Improve

ไม่อนุมัติ
disapprove

ลงชื่อ.....ผู้อำนวยการโรงเรียน (Director)
(นางธนภร เกิดนาวิ)
ผู้อนุมัติโครงการ

เอกสารแนบ 1

ตารางการถอดบทเรียนตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง
ของโครงการ/วิจัยเพื่อพัฒนาการเรียนการสอน

2 เงื่อนไข

ความรู้	หลักคุณธรรม
ศาสตร์พระราชา ข้อที่ 1 จะทำอะไรต้องศึกษาข้อมูลให้เป็นระบบ ข้อที่ 4 ทำตามลำดับขั้น ข้อที่ 8 รู้จักประหยัด เรียบง่าย ได้ประโยชน์สูงสุด ศาสตร์สากล -แนวทางจัดทำงานวิจัย 5 บท ศาสตร์ภูมิปัญญา -สำรวจงานวิจัยที่ใช้ภูมิปัญญาท้องถิ่น	ความ پاکเพียร ใช้สติปัญญาในการดำเนินชีวิต

3 ท่วง

ความพอประมาณ	ความมีเหตุผล	การมีภูมิคุ้มกันที่ดี
จัดทำแหล่งเรียนรู้ ด้านงานวิจัยเพื่อ พัฒนาคุณภาพการเรียนการสอน อย่างประหยัดคุ้มค่า เก็บข้อมูลโดยใช้ เทคโนโลยี ทำรูปเล่มเฉพาะผลงานที่ มีคุณภาพ	นำความรู้ด้านงานวิจัย ไปพัฒนาการ เรียนการสอน โดยใช้เหตุผลในการ เลือกเรื่องวิจัย	มีความรู้ด้านงานวิจัย เพื่อนำไป พัฒนาวิทยฐานะ และมีการ ทำงานอย่างเป็นระบบ

4 มิติ

วัตถุ	สังคม	สิ่งแวดล้อม	วัฒนธรรม
- รู้จักใช้ทรัพยากร อย่าง ประหยัดและคุ้มค่า	- การอยู่ร่วมกันในสังคม เอื้อเพื่อ ไม่เบียดเบียน - การปฏิบัติตามบทบาท หน้าที่	- รู้จักใช้ทรัพยากร สิ่งแวดล้อมต่างๆ ใน ชุมชนอย่างประหยัดและ คุ้มค่า	- นำภูมิปัญญาท้องถิ่น มาบูรณาการ ให้เกิดความรักใน วัฒนธรรมท้องถิ่น ภูมิใจในความเป็นไทย

เอกสารแนบ 2

วิสัยทัศน์โรงเรียนวิเชียรกลิ่นสุคนธ์อุปถัมภ์ (Vision)

มุ่งพัฒนาให้ผู้เรียนเป็นคนดี มีคุณภาพตามมาตรฐานสากลบนวิถีไทย ยึดมั่นในการปกครองระบอบประชาธิปไตยอันมีพระมหากษัตริย์ทรงเป็นประมุข และดำรงชีวิตตามปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง

พันธกิจ (Mission)

1. มุ่งเน้นการจัดการศึกษาที่มีคุณภาพได้มาตรฐานสากล
2. พัฒนาครู และบุคลากรทางการศึกษาสู่มืออาชีพ
3. พัฒนาคุณภาพผู้เรียน ให้มีคุณลักษณะอันพึงประสงค์ มีทักษะชีวิตและดำรงชีวิตตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง
4. พัฒนาระบบบริหารจัดการศึกษาโดยใช้เทคโนโลยีสารสนเทศภายใต้หลักธรรมาภิบาล
5. ส่งเสริมเครือข่ายความร่วมมือทางการศึกษาทั้งภาครัฐและเอกชน

เป้าประสงค์ (School goal)

1. สถานศึกษามีคุณภาพตามมาตรฐานการศึกษาขั้นพื้นฐาน และมาตรฐานสากล
2. ครูมีทักษะการจัดการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ
3. ผู้เรียนมีคุณภาพตามมาตรฐานการศึกษาขั้นพื้นฐาน และมาตรฐานสากล
4. มีระบบบริหารจัดการศึกษาอย่างมีประสิทธิภาพ และเกิดประสิทธิผล
5. สถานศึกษามีเครือข่ายความร่วมมือด้านการจัดการศึกษาจากทุกภาคส่วน

กลยุทธ์สถานศึกษา (Strategy)

แผนงานส่งเสริมคุณภาพของผู้เรียน

กลยุทธ์ที่ 1 ส่งเสริมนักเรียนให้มีคุณธรรม จริยธรรม และคุณลักษณะอันพึงประสงค์

กลยุทธ์ที่ 2 ส่งเสริมนักเรียนสู่ความเป็นเลิศทางวิชาการในระดับชาติและนานาชาติ

แผนงานพัฒนากระบวนการบริหารและการจัดการ

กลยุทธ์ที่ 3 พัฒนาระบบบริหารจัดการ

กลยุทธ์ที่ 4 พัฒนาครู บุคลากรทางการศึกษาสู่มืออาชีพ

แผนงานส่งเสริมกระบวนการจัดการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ

กลยุทธ์ที่ 5 พัฒนาระบบบริหารจัดการ และส่งเสริมให้ทุกภาคส่วนมีส่วนร่วมในการจัดการศึกษาสู่ความเป็นสากล

เอกสารแนบ 3

มาตรฐานการศึกษาขั้นพื้นฐานเพื่อการประกันคุณภาพภายนอก

มีจำนวน 3 มาตรฐาน ดังนี้

มาตรฐานที่ 1 คุณภาพของผู้เรียน

มาตรฐานที่ 2 กระบวนการบริหารและการจัดการ

มาตรฐานที่ 3 กระบวนการจัดการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญแต่ละมาตรฐาน

มีรายละเอียดดังนี้

มาตรฐานที่ 1 คุณภาพของผู้เรียน

ตัวบ่งชี้ที่ 1.1 ผลสัมฤทธิ์ทางวิชาการของผู้เรียน

- 1) มีความสามารถในการอ่าน การเขียน การสื่อสาร และการคิดคำนวณ
- 2) มีความสามารถในการคิดวิเคราะห์ คิดอย่างมีวิจารณญาณ อภิปรายแลกเปลี่ยนความคิดเห็น และแก้ปัญหา
- 3) มีความสามารถในการสร้างนวัตกรรม
- 4) มีความสามารถในการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศและการสื่อสาร
- 5) มีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนตามหลักสูตรสถานศึกษา
- 6) มีความรู้ ทักษะพื้นฐาน และเจตคติที่ดีต่องานอาชีพ

ตัวบ่งชี้ที่ 1.2 คุณลักษณะที่พึงประสงค์ของผู้เรียน

- 1) การมีคุณลักษณะและค่านิยมที่ดีตามที่สถานศึกษากำหนด
- 2) ความภูมิใจในท้องถิ่นและความเป็นไทย
- 3) การยอมรับที่จะอยู่ร่วมกันบนความแตกต่างและหลากหลาย
- 4) สุขภาวะทางร่างกายและจิตสังคม

มาตรฐานที่ 2 กระบวนการบริหารและการจัดการ

ตัวบ่งชี้ที่ 2.1 มีเป้าหมายวิสัยทัศน์และพันธกิจที่สถานศึกษากำหนดชัดเจน

ตัวบ่งชี้ที่ 2.2 มีระบบบริหารจัดการคุณภาพของสถานศึกษา

ตัวบ่งชี้ที่ 2.3 ดำเนินงานพัฒนาวิชาการที่เน้นคุณภาพผู้เรียนรอบด้านตามหลักสูตรสถานศึกษาและทุกกลุ่มเป้าหมาย

ตัวบ่งชี้ที่ 2.4 พัฒนาครูและบุคลากรให้มีความเชี่ยวชาญทางวิชาชีพ

ตัวบ่งชี้ที่ 2.5 จัดสภาพแวดล้อมทางกายภาพและสังคมที่เอื้อต่อการจัดการเรียนรู้อย่างมีคุณภาพ

ตัวบ่งชี้ที่ 2.6 จัดระบบเทคโนโลยีสารสนเทศเพื่อสนับสนุนการบริหารจัดการและการจัดการเรียนรู้

มาตรฐานที่ 3 กระบวนการจัดการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ

ตัวบ่งชี้ที่ 3.1 จัดการเรียนรู้อผ่านกระบวนการคิดและปฏิบัติจริง และสามารถนำไปประยุกต์ใช้ในชีวิตได้

ตัวบ่งชี้ที่ 3.2 ใช้สื่อ เทคโนโลยีสารสนเทศ และแหล่งเรียนรู้ที่เอื้อต่อการเรียนรู้

ตัวบ่งชี้ที่ 3.3 มีการบริหารจัดการชั้นเรียนเชิงบวก

ตัวบ่งชี้ที่ 3.4 ตรวจสอบและประเมินผู้เรียนอย่างเป็นระบบ และนำผลมาพัฒนาผู้เรียน

ตัวบ่งชี้ที่ 3.5 มีการแลกเปลี่ยนเรียนรู้และให้ข้อมูลสะท้อนกลับเพื่อพัฒนาและปรับปรุงการจัดการเรียนรู้



โครงการ พัฒนาระบบงานประกันคุณภาพการศึกษา

- งานบริหารวิชาการ งานบริหารการเงิน งานบริหารบุคคล งานบริหารทั่วไป งานกิจการนักเรียน

สนองมาตรฐานระบบประกันคุณภาพการศึกษา

- มฐ.1 คุณภาพผู้เรียน ตัวบ่งชี้ที่ 1 ผลสัมฤทธิ์ทางวิชาการของผู้เรียน 2 คุณลักษณะที่พึงประสงค์ของผู้เรียน
- มฐ.2 กระบวนการบริหารและการจัดการ ตัวบ่งชี้ที่ 1 2 3 4 5 6
- มฐ.3 กระบวนการจัดการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ ตัวบ่งชี้ที่ 1 2 3 4 5

กลยุทธ์สถานศึกษา ข้อที่ 1 ข้อที่ 2 ข้อที่ 3 ข้อที่ 4 ข้อที่ 5

ลักษณะโครงการ โครงการต่อเนื่อง โครงการใหม่

ระยะเวลาการดำเนินการ ภาคเรียนที่ 2/2564 ภาคเรียนที่ 1/2565

ผู้รับผิดชอบโครงการ นางสาววิหิตา มุงคุณคำชา

1. หลักการและเหตุผล

ด้วยพระราชบัญญัติการศึกษาแห่งชาติ พ.ศ.2542 หมวด 6 มาตรฐานและการประกันคุณภาพการศึกษา มาตรา 48 บัญญัติไว้ว่า “ให้หน่วยงานต้นสังกัดและสถานศึกษาจัดให้มีระบบการประกันคุณภาพภายในสถานศึกษา และให้ถือว่าการประกันคุณภาพภายในเป็นส่วนหนึ่งของกระบวนการบริหารการศึกษาที่ต้องดำเนินการอย่างต่อเนื่อง โดยมีการจัดทำรายงานประจำปีเสนอต่อหน่วยงานต้นสังกัด หน่วยงานที่เกี่ยวข้อง และเปิดเผยต่อสาธารณชน เพื่อนำไปสู่การพัฒนาคุณภาพและมาตรฐานการศึกษา และเพื่อรองรับการประกันคุณภาพภายนอก”

ดังนั้น โรงเรียนวิเชียรกลิ่นสุคนธ์อุปถัมภ์ จึงได้จัดทำโครงการพัฒนาระบบงานประกันคุณภาพการศึกษา เพื่อเป็นกลไกสำคัญในการพัฒนาคุณภาพการศึกษา เพราะเป็นระบบที่สร้างความมั่นใจให้ทั้งผู้ บริหาร ครูและบุคลากร ของสถานศึกษา ตลอดจนผู้ปกครอง ชุมชนและสังคมเชื่อมั่นได้ว่าสถานศึกษาสามารถจัดการศึกษาให้มีคุณภาพ มาตรฐานอย่างมีประสิทธิภาพ ผู้สำเร็จการศึกษาต้องมีความรู้ความสามารถมีคุณลักษณะอันพึงประสงค์ตามที่ หลักสูตรกำหนดและสังคมต้องการ

2. วัตถุประสงค์

1. ครูและบุคลากรทางการศึกษามีความรู้ความเข้าใจต่อระบบประกันคุณภาพภายในและภายนอก สามารถปฏิบัติงานได้อย่างมีประสิทธิภาพ
2. เพื่อพัฒนาคุณภาพการจัดการศึกษาให้มีคุณภาพตามมาตรฐานการศึกษา
3. เพื่อรองรับการประเมินภายในและภายนอก
4. เพื่อรายงานและเผยแพร่ผลการดำเนินงานต่อผู้เกี่ยวข้อง

3. เป้าหมาย

3.1 เชิงคุณภาพ

โรงเรียนร้อยละ 100 ดำเนินการประเมินคุณภาพการศึกษาของโรงเรียนตามมาตรฐานคุณภาพการศึกษา

3.2 เชิงปริมาณ

บุคลากรในโรงเรียนมีความรู้ความเข้าใจ สามารถปฏิบัติกิจกรรมในกระบวนการพัฒนาการศึกษาได้ตามเกณฑ์มาตรฐานที่กำหนด

4. กิจกรรม/วิธีดำเนินการ (Procedure : activity)

กิจกรรม สามารถไปสู่ความสำเร็จตามตัวบ่งชี้	ระยะเวลา (ว/ค/ป)	ผู้รับผิดชอบ
(Plan) ชั้นเตรียมการ 1. ประชุมคณะทำงานเพื่อชี้แจงแนวทาง ดำเนินงานประกันคุณภาพภายในตามเกณฑ์ คุณภาพมาตรฐาน 2. จัดทำโครงการเพื่อเสนอขออนุมัติ	ตุลาคม 64	นางสาววิหิตา มุ่งคุณคำขาว
(Do) ชั้นดำเนินการ 1. แต่งตั้งคณะกรรมการปฏิบัติงาน 2. กำหนดมาตรฐานการศึกษาของสถานศึกษา 3. ดำเนินงานตามโครงการ	ตลอดปีการศึกษา	คณะทำงานงานประกันคุณภาพ การศึกษา
(Check) ชั้นติดตามประเมินผล 1. การติดตามตรวจสอบคุณภาพการศึกษา 2. การประเมินคุณภาพภายในตามมาตรฐาน การศึกษาของสถานศึกษา 3. การจัดทำรายงานการประเมินคุณภาพภายใน สถานศึกษา	เม.ย. 2565	คณะทำงานงานประกันคุณภาพ การศึกษา
(Action) ชั้นปรับปรุงและพัฒนา 1. รับฟังข้อเสนอแนะและข้อคิดเห็นจากผู้ที่ เกี่ยวข้องเพื่อเป็นแนวทางในการดำเนินงานและ พัฒนางานต่อไป 2. สรุปผลประเมินการจัดกิจกรรมตามโครงการ	เม.ย. 2565	คณะทำงานงานประกันคุณภาพ การศึกษา

5. ทรัพยากรและค่าใช้จ่ายกิจกรรม

งบประมาณ เงินอุดหนุน เงินกิจกรรมพัฒนาผู้เรียน/เรียนฟรี 15 ปี เงินรายได้ เงินอื่น ๆ

ที่	รายการ	จำนวน	ราคา/ หน่วย	งบประมาณ				รวมเป็นเงิน (บาท)
				อุดหนุน	รายได้	พัฒนา ผู้เรียน	อื่น ๆ	
1	แฟ้มงาน ตราข้าง 3 ท่วง ขนาด 3 นิ้ว	5 แฟ้ม	150	750	-	-	-	800
2	ใส่แฟ้มตราข้าง 0.5 mm A4 100 ซอง	1 ห่อ	100	100	-	-	-	100
3	จัดทำรูปเล่มรายงาน	8 เล่ม	190	1,520	-	-	-	1,600
รวม								2,500

6. การประเมินผล / ระดับความสำเร็จ

ตัวชี้วัดความสำเร็จ	วิธีการประเมิน	เครื่องมือที่ใช้
- ร้อยละ 90 ของครูและบุคลากรทางการศึกษามีความรู้ความเข้าใจต่อระบบประกันคุณภาพภายในและภายนอก สามารถปฏิบัติงานได้อย่างมีประสิทธิภาพ	นิเทศ/กำกับติดตาม/ประเมินโครงการ	แบบประเมินโครงการ
- ร้อยละ 90 ของสถานศึกษามีระบบประกันคุณภาพภายใน ครูบุคลากรผู้เรียน ผู้ปกครองและผู้มีส่วนเกี่ยวข้องมีความเข้าใจและให้ความร่วมมือ เพื่อพัฒนาคุณภาพการจัดการศึกษาให้มีคุณภาพตามมาตรฐานการศึกษา	สอบถาม	แบบสอบถาม

7. ผลที่คาดว่าจะได้รับ (Expected Results)

7.1 ครูและบุคลากรทางการศึกษามีความรู้ความเข้าใจต่อระบบประกันคุณภาพภายในและภายนอก สามารถปฏิบัติงานได้อย่างมีประสิทธิภาพ

7.2 สถานศึกษามีระบบประกันคุณภาพภายใน ครู บุคลากร ผู้เรียน ผู้ปกครองและผู้มีส่วนเกี่ยวข้องมีความเข้าใจและให้ความร่วมมือ เพื่อพัฒนาคุณภาพการจัดการศึกษาให้มีคุณภาพตามมาตรฐานการศึกษา

8. การอนุมัติโครงการ (Approve)

ลงชื่อ.....ผู้เสนอโครงการ (Project Proposer)
(นางสาววิหิตา มุงคุณคำขาว)

ลงชื่อ.....ผู้เห็นชอบโครงการ
(นายชินวัจน์ คณัชรมวัจน์)
รองผู้อำนวยการฝ่ายบริหารวิชาการ

ลงชื่อ.....ผู้เห็นชอบโครงการ
(นายอุดม กันเกิด)
ประธานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน

ความคิดเห็นของผู้บริหารโรงเรียน
(Director comment)

อนุมัติ
approve

นำไปปรับปรุง
Improve

ไม่อนุมัติ
disapprove

ลงชื่อ.....ผู้อำนวยการโรงเรียน (Director)
(นางชนกร เกิดนาวิ)
ผู้อนุมัติโครงการ

เอกสารแนบ 1

ตารางการถอดบทเรียนตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง
ของโครงการ/กิจกรรม พัฒนาระบบงานประกันคุณภาพการศึกษา

2 เจ็อนไซ

ความรู้	หลักคุณธรรม
ศาสตร์พระราชา ข้อที่ 1 จะทำอะไรต้องศึกษาข้อมูลให้เป็นระบบ ข้อที่ 3 แก้ปัญหาจากจุดเล็ก ข้อที่ 4 ทำตามลำดับขั้น ข้อที่ 6 ทำงานแบบองค์รวม ข้อที่ 10 การมีส่วนร่วม ศาสตร์สากล ประกันคุณภาพการศึกษา ศาสตร์ภูมิปัญญา -	1. ชยัน 2. มีวินัย และมุ่งมั่นในการทำงาน 3. ตรงต่อเวลา

3 ห่วง

ความพอประมาณ	ความมีเหตุผล	การมีภูมิคุ้มกันที่ดี
การกำหนดมาตรฐานการศึกษา ดำเนินงานตามโครงการ ติดตาม ตรวจสอบ และประเมินคุณภาพ ภายในตามมาตรฐานการศึกษาของ สถานศึกษา และจัดทำรายงานการ ประเมินคุณภาพภายในสถานศึกษา ทุกปีการศึกษา	มีการจัดทำคำสั่งในการปฏิบัติงาน ตามโครงการ เพื่อแบ่งหน้าที่ของการ ทำงาน ให้เหมาะสมกับความสามารถ และความถนัด	นำผลจากการประเมินที่มีทั้งจุดดี หรือจุดเสีย มาวางแผนปรับปรุง ให้ถูกจุด เพื่อส่งผลให้คุณภาพ การศึกษามีคุณภาพดียิ่งขึ้น

4 มิติ

วัตถุ	สังคม	สิ่งแวดล้อม	วัฒนธรรม
- รู้จักใช้ทรัพยากร (กระดาษ หมึก) อย่างประหยัดและ คุ่มค่า	- การอยู่ร่วมกันในสังคม เอื้อเพื่อ ไม่เบียดเบียน - การปฏิบัติตามบทบาท หน้าที่	- รู้จักใช้ทรัพยากร (ลด การใช้กระดาษ และหมึก) อย่างประหยัดและคุ่มค่า	- รักในวัฒนธรรม ท้องถิ่น - ภูมิใจในความเป็น ไทย

เอกสารแนบ 2

วิสัยทัศน์โรงเรียนวิเชียรกลิ่นสุคนธ์อุปถัมภ์ (Vision)

มุ่งพัฒนาให้ผู้เรียนเป็นคนดี มีคุณภาพตามมาตรฐานสากลบนวิถีไทย ยึดมั่นในการปกครองระบอบประชาธิปไตยอันมีพระมหากษัตริย์ทรงเป็นประมุข และดำรงชีวิตตามปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง

พันธกิจ (Mission)

1. มุ่งเน้นการจัดการศึกษาที่มีคุณภาพได้มาตรฐานสากล
2. พัฒนาครู และบุคลากรทางการศึกษาสู่มืออาชีพ
3. พัฒนาคุณภาพผู้เรียน ให้มีคุณลักษณะอันพึงประสงค์ มีทักษะชีวิตและดำรงชีวิตตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง
4. พัฒนาระบบบริหารจัดการศึกษาโดยใช้เทคโนโลยีสารสนเทศ ภายใต้หลักธรรมาภิบาล
5. ส่งเสริมเครือข่ายความร่วมมือทางการศึกษาทั้งภาครัฐและเอกชน

เป้าประสงค์ (School goal)

1. สถานศึกษามีคุณภาพตามมาตรฐานการศึกษาขั้นพื้นฐาน และมาตรฐานสากล
2. ครูมีทักษะการจัดการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ
3. ผู้เรียนมีคุณภาพตามมาตรฐานการศึกษาขั้นพื้นฐาน และมาตรฐานสากล
4. มีระบบบริหารจัดการศึกษาอย่างมีประสิทธิภาพ และเกิดประสิทธิผล
5. สถานศึกษามีเครือข่ายความร่วมมือด้านการจัดการศึกษาจากทุกภาคส่วน

กลยุทธ์สถานศึกษา (Strategy)

แผนงานส่งเสริมคุณภาพของผู้เรียน

กลยุทธ์ที่ 1 ส่งเสริมนักเรียนให้มีคุณธรรม จริยธรรม และคุณลักษณะอันพึงประสงค์

กลยุทธ์ที่ 2 ส่งเสริมนักเรียนสู่ความเป็นเลิศทางวิชาการในระดับชาติและนานาชาติ

แผนงานพัฒนากระบวนการบริหารและการจัดการ

กลยุทธ์ที่ 3 พัฒนาระบบบริหารจัดการ

กลยุทธ์ที่ 4 พัฒนาครู บุคลากรทางการศึกษาสู่มืออาชีพ

แผนงานส่งเสริมกระบวนการจัดการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ

กลยุทธ์ที่ 5 พัฒนาระบบบริหารจัดการ และส่งเสริมให้ทุกภาคส่วนมีส่วนร่วมในการจัดการศึกษาสู่ความเป็นสากล

เอกสารแนบ 3

มาตรฐานการศึกษาขั้นพื้นฐานเพื่อการประกันคุณภาพภายนอก

มีจำนวน 3 มาตรฐาน ดังนี้

มาตรฐานที่ 1 คุณภาพของผู้เรียน

มาตรฐานที่ 2 กระบวนการบริหารและการจัดการ

มาตรฐานที่ 3 กระบวนการจัดการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญแต่ละมาตรฐาน

มีรายละเอียดดังนี้

มาตรฐานที่ 1 คุณภาพของผู้เรียน

ตัวบ่งชี้ที่ 1.1 ผลสัมฤทธิ์ทางวิชาการของผู้เรียน

- 1) มีความสามารถในการอ่าน การเขียน การสื่อสาร และการคิดคำนวณ
- 2) มีความสามารถในการคิดวิเคราะห์ คิดอย่างมีวิจารณญาณ อภิปรายแลกเปลี่ยนความคิดเห็น และแก้ปัญหา
- 3) มีความสามารถในการสร้างนวัตกรรม
- 4) มีความสามารถในการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศและการสื่อสาร
- 5) มีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนตามหลักสูตรสถานศึกษา
- 6) มีความรู้ ทักษะพื้นฐาน และเจตคติที่ดีต่องานอาชีพ

ตัวบ่งชี้ที่ 1.2 คุณลักษณะที่พึงประสงค์ของผู้เรียน

- 1) การมีคุณลักษณะและค่านิยมที่ดีตามที่สถานศึกษากำหนด
- 2) ความภูมิใจในท้องถิ่นและความเป็นไทย
- 3) การยอมรับที่จะอยู่ร่วมกันบนความแตกต่างและหลากหลาย
- 4) สุขภาวะทางร่างกายและจิตสังคม

มาตรฐานที่ 2 กระบวนการบริหารและการจัดการ

ตัวบ่งชี้ที่ 2.1 มีเป้าหมาย วิสัยทัศน์ และพันธกิจที่สถานศึกษากำหนดชัดเจน

ตัวบ่งชี้ที่ 2.2 มีระบบบริหารจัดการคุณภาพของสถานศึกษา

ตัวบ่งชี้ที่ 2.3 ดำเนินงานพัฒนาวิชาการที่เน้นคุณภาพผู้เรียนรอบด้านตามหลักสูตรสถานศึกษาและทุกกลุ่มเป้าหมาย

ตัวบ่งชี้ที่ 2.4 พัฒนาครูและบุคลากรให้มีความเชี่ยวชาญทางวิชาชีพ

ตัวบ่งชี้ที่ 2.5 จัดสภาพแวดล้อมทางกายภาพและสังคมที่เอื้อต่อการจัดการเรียนรู้อย่างมีคุณภาพ

ตัวบ่งชี้ที่ 2.6 จัดระบบเทคโนโลยีสารสนเทศเพื่อสนับสนุนการบริหารจัดการและการจัดการเรียนรู้

มาตรฐานที่ 3 กระบวนการจัดการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ

ตัวบ่งชี้ที่ 3.1 จัดการเรียนรู้ผ่านกระบวนการคิดและปฏิบัติจริง และสามารถนำไปประยุกต์ใช้ในชีวิตได้

ตัวบ่งชี้ที่ 3.2 ใช้สื่อ เทคโนโลยีสารสนเทศ และแหล่งเรียนรู้ที่เอื้อต่อการเรียนรู้

ตัวบ่งชี้ที่ 3.3 มีการบริหารจัดการชั้นเรียนเชิงบวก

ตัวบ่งชี้ที่ 3.4 ตรวจสอบและประเมินผู้เรียนอย่างเป็นระบบ และนำผลมาพัฒนาผู้เรียน

ตัวบ่งชี้ที่ 3.5 มีการแลกเปลี่ยนเรียนรู้และให้ข้อมูลสะท้อนกลับเพื่อพัฒนาและปรับปรุงการจัดการเรียนรู้



โครงการ พัฒนาหลักสูตรฐานสมรรถนะ

งานบริหารวิชาการ งานบริหารการเงิน งานบริหารบุคคล งานบริหารทั่วไป งานกิจการนักเรียน

สนองมาตรฐานระบบประกันคุณภาพการศึกษา

มฐ.1 คุณภาพผู้เรียน ตัวบ่งชี้ที่ 1 ผลสัมฤทธิ์ทางวิชาการของผู้เรียน 2 คุณลักษณะที่พึงประสงค์ของผู้เรียน

มฐ.2 กระบวนการบริหารและการจัดการ ตัวบ่งชี้ที่ 1 2 3 4 5 6

มฐ.3 กระบวนการจัดการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ ตัวบ่งชี้ที่ 1 2 3 4 5

กลยุทธ์สถานศึกษา ข้อที่ 1 ข้อที่ 2 ข้อที่ 3 ข้อที่ 4 ข้อที่ 5

ลักษณะโครงการ โครงการต่อเนื่อง โครงการใหม่

ระยะเวลาการดำเนินการ ภาคเรียนที่ 2/2564 ภาคเรียนที่ 1/2565

ผู้รับผิดชอบโครงการ นายรัฐากร ด้วงชนะ

1. หลักการและเหตุผล

หลักสูตรสถานศึกษาเป็นแบบแผนแนวทางหรือข้อกำหนดของการจัดการศึกษาที่จะพัฒนาให้ผู้เรียนมีความรู้ มีความสามารถ โดยส่งเสริมให้แต่ละบุคคลพัฒนาไปสู่ศักยภาพสูงสุดของตนรวมถึงระดับขั้นของมวลประชากรที่ก่อให้เกิดการเรียนรู้สะสม ซึ่งจะช่วยให้ผู้เรียนนำความรู้ไปสู่การปฏิบัติได้ประสบความสำเร็จในการเรียนรู้ด้วยตนเอง รู้จักตนเอง มีชีวิตอยู่ในโรงเรียน ชุมชน สังคม และโลกอย่างมีความสุข ตามที่กระทรวงศึกษาธิการได้ประกาศใช้หลักสูตรแกนกลางการศึกษาขั้นพื้นฐาน พุทธศักราช 2551 ซึ่งเป็นหลักสูตรแกนกลางให้สถานศึกษานำไปจัดทำสาระ ให้สอดคล้องกับสภาพความต้องการของท้องถิ่นและของผู้เรียน หลังจากที่ได้มีการนำหลักสูตรไปใช้ระยะหนึ่งแล้ว จำเป็นต้องมีการปรับปรุงพัฒนาให้สอดคล้องกับเปลี่ยนแปลงต่าง ๆ ที่เกิดขึ้นอย่างรวดเร็ว โดยเฉพาะอย่างยิ่งด้านเศรษฐกิจ สังคมและเทคโนโลยีสารสนเทศ และทักษะการเรียนรู้ที่จำเป็นของผู้เรียนในศตวรรษที่ 21

เพื่อให้ผู้เรียนรู้เท่าทันการเปลี่ยนแปลงและเข้าถึงความรู้เทคโนโลยีที่ทันสมัยและเหมาะสม การพัฒนาหลักสูตรเป็นกระบวนการที่ต้องอาศัยการทำงานอย่างต่อเนื่องและต้องคำนึงถึงการเปลี่ยนแปลงที่เกิดขึ้นตามกาลเวลาจะกระทำทุกครั้งเมื่อสังคมมีสิ่งหนึ่งสิ่งใดเปลี่ยนแปลงไป โดยเฉพาะสิ่งที่เปลี่ยนแปลงไปนั้นจะทำให้ผู้เรียนได้เพิ่มพูนประสบการณ์ขึ้นมาใหม่ และพร้อมที่จะนำประสบการณ์และความรู้ที่เกิดขึ้นมานั้น ไปพัฒนาตนและสังคมให้เจริญงอกงามยิ่งขึ้น

2. วัตถุประสงค์

1. เพื่อให้ครูผู้สอนมีความรู้ ความเข้าใจ มีความสามารถในการพัฒนาหลักสูตรและสามารถนำไปใช้ได้อย่างมีประสิทธิภาพ
2. โรงเรียนมีหลักสูตรสถานศึกษาที่เหมาะสม และสอดคล้องกับท้องถิ่นเทียบเคียงกับมาตรฐานสากล

3. เป้าหมาย

3.1 เชิงคุณภาพ

3.1.1 ครูมีความรู้ ความเข้าใจ มีความสามารถในการพัฒนาหลักสูตรและสามารถ จัดทำหลักสูตรของกลุ่มสาระการเรียนรู้ครบทุกกลุ่มสาระการเรียนรู้ได้อย่างเหมาะสมและสอดคล้องกับท้องถิ่นและเทียบเคียงกับมาตรฐานสากล

เชิงปริมาณ

3.2 เชิงปริมาณ

3.2.1 ร้อยละ 85 ของครูมีความรู้ ความเข้าใจ มีความสามารถในการพัฒนาหลักสูตรและสามารถ จัดทำหลักสูตรของกลุ่มสาระการเรียนรู้ครบทุกกลุ่มสาระการเรียนรู้ได้อย่างเหมาะสมและสอดคล้องกับท้องถิ่นและเทียบเคียงกับมาตรฐานสากล

4. กิจกรรม/วิธีดำเนินการ (Procedure : activity)

กิจกรรม สามารถไปสู่ความสำเร็จตามตัวบ่งชี้	ระยะเวลา (ว/ด/ป)	ผู้รับผิดชอบ
(Plan) ชั้นเตรียมการ 1. เสนอโครงการ 2. วางแผนการปฏิบัติงาน 3. แต่งตั้งคณะกรรมการปฏิบัติงาน	ตุลาคม 64	- นายฐากร ด้วงชนะ
(Do) ชั้นดำเนินการดำเนินการ กิจกรรมจัดทำหลักสูตรสถานศึกษา -จัดทำหลักสูตรของแต่ละกลุ่มสาระการเรียนรู้ รวบรวมหลักสูตรของแต่ละกลุ่มสาระการเรียนรู้ และนำมาจัดทำหลักสูตรสถาน	สิงหาคม - กันยายน 2564 ตลอดปีการศึกษา พ.ย. 2564 / พ.ค. 2565	- นายฐากร ด้วงชนะ
(Check) ชั้นติดตามประเมินผล ประเมินติดตามการใช้หลักสูตร -จัดทำแบบประเมินหลักสูตร	ตุลาคม 65	- นายฐากร ด้วงชนะ
(Action) ชั้นปรับปรุงและพัฒนา สรุปและจัดทำรายงานผลการดำเนินโครงการ -ประเมินผลกิจกรรม	ตุลาคม 65	- นายฐากร ด้วงชนะ

5. ทรัพยากรและค่าใช้จ่ายกิจกรรม

งบประมาณ เงินอุดหนุน เงินกิจกรรมพัฒนาผู้เรียน/เรียนฟรี 15 ปี เงินรายได้ เงินอื่น ๆ

ที่	รายการ	จำนวน	ราคา/ หน่วย	งบประมาณ				รวมเป็นเงิน (บาท)
				อุดหนุน	รายได้	พัฒนา ผู้เรียน	อื่น ๆ	
1	หมึกปริ้นดำ T114700	5	400					2000
2	กระดาษ Photo A4	1	500					500
รวม								2500

6. การประเมินผล / ระดับความสำเร็จ

ตัวชี้วัดความสำเร็จ	วิธีการประเมิน	เครื่องมือที่ใช้
<p>ด้านปริมาณ</p> <p>ร้อยละ 85 ของครูมีความรู้ ความเข้าใจ มีความสามารถในการพัฒนาหลักสูตรและสามารถจัดทำหลักสูตรของกลุ่มสาระการเรียนรู้ครบทุกกลุ่มสาระการเรียนรู้ได้อย่างเหมาะสมและสอดคล้องกับท้องถิ่นและเทียบเคียงกับมาตรฐานสากล</p> <p>ด้านคุณภาพ</p> <p>ร้อยละ 85 ของครูมีความรู้ ความเข้าใจ มีความสามารถในการพัฒนาหลักสูตรและสามารถจัดทำหลักสูตรของกลุ่มสาระการเรียนรู้ครบทุกกลุ่มสาระการเรียนรู้ได้อย่างเหมาะสมและสอดคล้องกับท้องถิ่นและเทียบเคียงกับมาตรฐานสากล</p>	<p>1. แบบประเมินหลักสูตร</p> <p>2. สถิติการเรียนรู้ต่อระดับอุดมศึกษา</p> <p>1. แบบประเมินหลักสูตร</p> <p>2. สถิติการเรียนรู้ต่อระดับอุดมศึกษา</p>	<p>1. แบบประเมินความพึงพอใจ</p> <p>1. แบบประเมินความพึงพอใจ</p>

7. ผลที่คาดว่าจะได้รับ (Expected Results)

7.1 ครูผู้สอนได้ใช้ระบบเครือข่ายในการสอนควบคู่กับการใช้งานอุปกรณ์ ICT ได้อย่างเต็มประสิทธิภาพ

8. การอนุมัติโครงการ (Approve)

ลงชื่อ.....ผู้เสนอโครงการ (Project Proposer)

(นายฐากร ดั่งชนะ)

ลงชื่อ.....ผู้เห็นชอบโครงการ

(นายชินวัจน์ คณัชมวัจน์)

รองผู้อำนวยการฝ่ายบริหารวิชาการ

ลงชื่อ.....ผู้เห็นชอบโครงการ

(นายอุดม กันเกต)

ประธานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน

ความคิดเห็นของผู้บริหารโรงเรียน

(Director comment)

อนุมัติ

approve

นำไปปรับปรุง

Improve

ไม่อนุมัติ

disapprove

ลงชื่อ.....ผู้อำนวยการโรงเรียน (Director)

(นางธนกร เกิดนาวิ)

ผู้อนุมัติโครงการ

เอกสารแนบ 1

ตารางการถอดบทเรียนตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง
ของโครงการ/กิจกรรม พัฒนาหลักสูตรฐานสมรรถนะ

2 เจ็อนไซ

ความรู้	หลักคุณธรรม
ศาสตร์พระราช ข้อที่ 1 จะทำอะไรต้องศึกษาข้อมูลให้เป็นระบบ ข้อที่ 3 แก้ปัญหาจากจุดเล็ก ข้อที่ 4 ทำตามลำดับขั้น ข้อที่ 6 ทำงานแบบองค์รวม ข้อที่ 10 การมีส่วนร่วม ศาสตร์สากล ประกันคุณภาพการศึกษา ศาสตร์ภูมิปัญญา -	1. ขยัน 2. มีวินัย และมุ่งมั่นในการทำงาน 3. ตรงต่อเวลา

3 ห่วง

ความพอประมาณ	ความมีเหตุผล	การมีภูมิคุ้มกันที่ดี
การกำหนดมาตรฐานการศึกษา ดำเนินงานตามโครงการ ติดตาม ตรวจสอบ และประเมินคุณภาพ ภายในตามมาตรฐานการศึกษาของ สถานศึกษา และจัดทำรายงานการ ประเมินคุณภาพภายในสถานศึกษา ทุกปีการศึกษา	มีการจัดทำคำสั่งในการปฏิบัติงาน ตามโครงการ เพื่อแบ่งหน้าที่ของการ ทำงาน ให้เหมาะสมกับความสามารถ และความถนัด	นำผลจากการประเมินที่มีทั้งจุดดี หรือจุดเสีย มาวางแผนปรับปรุง ให้ถูกจุด เพื่อส่งผลให้คุณภาพ การศึกษามีคุณภาพดียิ่งขึ้น

4 มิติ

วัตถุ	สังคม	สิ่งแวดล้อม	วัฒนธรรม
- รู้จักใช้ทรัพยากร (กระดาษ หมึก) อย่างประหยัดและ คุ่มค่า	- การอยู่ร่วมกันในสังคม เอื้อเพื่อ ไม่เบียดเบียน - การปฏิบัติตามบทบาท หน้าที่	- รู้จักใช้ทรัพยากร (ลด การใช้กระดาษ และหมึก) อย่างประหยัดและคุ่มค่า	- รักในวัฒนธรรม ท้องถิ่น - ภูมิใจในความเป็น ไทย

เอกสารแนบ 2

วิสัยทัศน์โรงเรียนวิเชียรกลิ่นสุคนธ์อุปถัมภ์ (Vision)

มุ่งพัฒนาให้ผู้เรียนเป็นคนดี มีคุณภาพตามมาตรฐานสากลบนวิถีไทย ยึดมั่นในการปกครองระบอบประชาธิปไตยอันมีพระมหากษัตริย์ทรงเป็นประมุข และดำรงชีวิตตามปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง

พันธกิจ (Mission)

1. มุ่งเน้นการจัดการศึกษาที่มีคุณภาพได้มาตรฐานสากล
2. พัฒนาครู และบุคลากรทางการศึกษาสู่มืออาชีพ
3. พัฒนาคุณภาพผู้เรียน ให้มีคุณลักษณะอันพึงประสงค์ มีทักษะชีวิตและดำรงชีวิตตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง
4. พัฒนาระบบบริหารจัดการศึกษาโดยใช้เทคโนโลยีสารสนเทศ ภายใต้หลักธรรมาภิบาล
5. ส่งเสริมเครือข่ายความร่วมมือทางการศึกษาทั้งภาครัฐและเอกชน

เป้าประสงค์ (School goal)

1. สถานศึกษามีคุณภาพตามมาตรฐานการศึกษาขั้นพื้นฐาน และมาตรฐานสากล
2. ครูมีทักษะการจัดการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ
3. ผู้เรียนมีคุณภาพตามมาตรฐานการศึกษาขั้นพื้นฐาน และมาตรฐานสากล
4. มีระบบบริหารจัดการศึกษาอย่างมีประสิทธิภาพ และเกิดประสิทธิผล
5. สถานศึกษามีเครือข่ายความร่วมมือด้านการจัดการศึกษาจากทุกภาคส่วน

กลยุทธ์สถานศึกษา (Strategy)

แผนงานส่งเสริมคุณภาพของผู้เรียน

กลยุทธ์ที่ 1 ส่งเสริมนักเรียนให้มีคุณธรรม จริยธรรม และคุณลักษณะอันพึงประสงค์

กลยุทธ์ที่ 2 ส่งเสริมนักเรียนสู่ความเป็นเลิศทางวิชาการในระดับชาติและนานาชาติ

แผนงานพัฒนากระบวนการบริหารและการจัดการ

กลยุทธ์ที่ 3 พัฒนาระบบบริหารจัดการ

กลยุทธ์ที่ 4 พัฒนาครู บุคลากรทางการศึกษาสู่มืออาชีพ

แผนงานส่งเสริมกระบวนการจัดการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ

กลยุทธ์ที่ 5 พัฒนาระบบบริหารจัดการ และส่งเสริมให้ทุกภาคส่วนมีส่วนร่วมในการจัดการศึกษาสู่ความเป็นสากล

เอกสารแนบ 3

มาตรฐานการศึกษาขั้นพื้นฐานเพื่อการประกันคุณภาพภายนอก

มีจำนวน 3 มาตรฐาน ดังนี้

มาตรฐานที่ 1 คุณภาพของผู้เรียน

มาตรฐานที่ 2 กระบวนการบริหารและการจัดการ

มาตรฐานที่ 3 กระบวนการจัดการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญแต่ละมาตรฐาน

มีรายละเอียดดังนี้

มาตรฐานที่ 1 คุณภาพของผู้เรียน

ตัวบ่งชี้ที่ 1.1 ผลสัมฤทธิ์ทางวิชาการของผู้เรียน

- 1) มีความสามารถในการอ่าน การเขียน การสื่อสาร และการคิดคำนวณ
- 2) มีความสามารถในการคิดวิเคราะห์ คิดอย่างมีวิจารณญาณ อภิปรายแลกเปลี่ยนความคิดเห็น และแก้ปัญหา
- 3) มีความสามารถในการสร้างนวัตกรรม
- 4) มีความสามารถในการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศและการสื่อสาร
- 5) มีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนตามหลักสูตรสถานศึกษา
- 6) มีความรู้ ทักษะพื้นฐาน และเจตคติที่ดีต่องานอาชีพ

ตัวบ่งชี้ที่ 1.2 คุณลักษณะที่พึงประสงค์ของผู้เรียน

- 1) การมีคุณลักษณะและค่านิยมที่ดีตามที่สถานศึกษากำหนด
- 2) ความภูมิใจในท้องถิ่นและความเป็นไทย
- 3) การยอมรับที่จะอยู่ร่วมกันบนความแตกต่างและหลากหลาย
- 4) สุขภาวะทางร่างกายและจิตสังคม

มาตรฐานที่ 2 กระบวนการบริหารและการจัดการ

ตัวบ่งชี้ที่ 2.1 มีเป้าหมาย วิสัยทัศน์ และพันธกิจที่สถานศึกษากำหนดชัดเจน

ตัวบ่งชี้ที่ 2.2 มีระบบบริหารจัดการคุณภาพของสถานศึกษา

ตัวบ่งชี้ที่ 2.3 ดำเนินงานพัฒนาวิชาการที่เน้นคุณภาพผู้เรียนรอบด้านตามหลักสูตรสถานศึกษาและทุกกลุ่มเป้าหมาย

ตัวบ่งชี้ที่ 2.4 พัฒนาครูและบุคลากรให้มีความเชี่ยวชาญทางวิชาชีพ

ตัวบ่งชี้ที่ 2.5 จัดสภาพแวดล้อมทางกายภาพและสังคมที่เอื้อต่อการจัดการเรียนรู้อย่างมีคุณภาพ

ตัวบ่งชี้ที่ 2.6 จัดระบบเทคโนโลยีสารสนเทศเพื่อสนับสนุนการบริหารจัดการและการจัดการเรียนรู้

มาตรฐานที่ 3 กระบวนการจัดการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ

ตัวบ่งชี้ที่ 3.1 จัดการเรียนรู้ผ่านกระบวนการคิดและปฏิบัติจริง และสามารถนำไปประยุกต์ใช้ในชีวิตได้

ตัวบ่งชี้ที่ 3.2 ใช้สื่อ เทคโนโลยีสารสนเทศ และแหล่งเรียนรู้ที่เอื้อต่อการเรียนรู้

ตัวบ่งชี้ที่ 3.3 มีการบริหารจัดการชั้นเรียนเชิงบวก

ตัวบ่งชี้ที่ 3.4 ตรวจสอบและประเมินผู้เรียนอย่างเป็นระบบ และนำผลมาพัฒนาผู้เรียน

ตัวบ่งชี้ที่ 3.5 มีการแลกเปลี่ยนเรียนรู้และให้ข้อมูลสะท้อนกลับเพื่อพัฒนาและปรับปรุงการจัดการเรียนรู้



โครงการ ค่ายพักแรม ลูกเสือ-เนตรนารี

งานบริหารวิชาการ งานบริหารการเงิน งานบริหารบุคคล งานบริหารทั่วไป งานกิจการนักเรียน

สนองมาตรฐานระบบประกันคุณภาพการศึกษา

มฐ.1 คุณภาพผู้เรียน ตัวบ่งชี้ที่ 1 ผลสัมฤทธิ์ทางวิชาการของผู้เรียน 2 คุณลักษณะที่พึงประสงค์ของผู้เรียน

มฐ.2 กระบวนการบริหารและการจัดการ ตัวบ่งชี้ที่ 1 2 3 4 5 6

มฐ.3 กระบวนการจัดการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ ตัวบ่งชี้ที่ 1 2 3 4 5

กลยุทธ์สถานศึกษา ข้อที่ 1 ข้อที่ 2 ข้อที่ 3 ข้อที่ 4 ข้อที่ 5

ลักษณะโครงการ โครงการต่อเนื่อง โครงการใหม่

ระยะเวลาการดำเนินการ ภาคเรียนที่ 2/2564 ภาคเรียนที่ 1/2565

ผู้รับผิดชอบโครงการ นางสาวนภาพร ทองกลม

1. หลักการและเหตุผล

หลักสูตรการศึกษาขั้นพื้นฐาน พ.ศ. 2551 กำหนดให้ผู้เรียนได้เรียนรู้กิจกรรมพัฒนาผู้เรียนไว้ 3 กิจกรรม คือ กิจกรรมแนะแนว กิจกรรมบำเพ็ญประโยชน์ต่อสังคมและกิจกรรมตามความถนัดและความสนใจ กิจกรรมลูกเสือเนตรนารีเป็นกิจกรรมหนึ่งในกลุ่มกิจกรรมเพื่อบำเพ็ญประโยชน์ต่อสังคมและตามข้อบังคับคณะลูกเสือแห่งชาติว่าด้วยการปกครองหลักสูตรและวิชาพิเศษลูกเสือ พ.ศ. 2509 ได้เขียนไว้ใน ข้อ 273 ว่าการเดินทางไกลและพักแรม ให้ผู้กำกับกลุ่มหรือผู้กำกับลูกเสือ นำลูกเสือไปฝึกเดินทางไกลและแรมคืน ในปีหนึ่งไม่น้อยกว่า 1 ครั้ง ครั้งหนึ่งให้พักแรมอย่างน้อยหนึ่งคืน

จากกระทรวงศึกษาธิการได้จัดให้มีการสอนวิชาลูกเสือ - เนตรนารีขึ้น เพื่อช่วยให้เยาวชนของชาติได้พัฒนาทางกาย สติปัญญา จิตใจ มีระเบียบวินัย มีความสามัคคี มีความรับผิดชอบเห็นอกเห็นใจผู้อื่น มีความเสียสละบำเพ็ญตนเพื่อสาธารณประโยชน์ มีทักษะ มีการพัฒนาตนเองอยู่เสมอ การเดินทางไกลและแรมคืน มีวัตถุประสงค์เพื่อฝึกให้ลูกเสือมีความอดทน อยู่ในระเบียบวินัย รู้จักช่วยตัวเอง รู้จักอยู่ร่วมกัน ทำงานร่วมกับผู้อื่น ตลอดจนเรียนวิชาลูกเสือเพิ่มเติม และในการประเมินคุณภาพภายนอกเพื่อประกันคุณภาพภายในสถานศึกษาของ สมศ.ตัวบ่งชี้พื้นฐาน ที่ 2.3 กล่าวถึงการบำเพ็ญประโยชน์ต่อสังคมของกิจกรรมลูกเสือไว้ด้วย ซึ่งแสดงให้เห็นว่ากิจกรรมลูกเสือมีความสำคัญต่อผู้เรียนมาก

ทางงานลูกเสือโรงเรียนวิเชียรกลิ่นสุคนธ์อุปถัมภ์ มีความตระหนักถึงความสำคัญในการเรียนการสอนวิชาลูกเสือ - เนตรนารี จึงกำหนดให้มีการอยู่ค่ายพักแรมอย่างน้อย ปีละ 1 ครั้ง เพื่อเป็นการปลูกฝังให้ ลูกเสือ - เนตรนารี ได้ทำกิจกรรมร่วมกันก่อให้เกิดความสามัคคี มีประสบการณ์ตรง และสามารถทำงานร่วมกับผู้อื่นได้ทางโรงเรียน จึงได้จัดทำโครงการนี้ขึ้น

2. วัตถุประสงค์

1. เพื่อให้มีนิสัยในการสังเกต จดจำ เชื้อฟัง และฟังพาดตนเอง
2. เพื่อให้มีความซื่อสัตย์สุจริต มีระเบียบวินัย และเห็นอกเห็นใจผู้อื่น
3. เพื่อให้บำเพ็ญตนเพื่อสาธารณประโยชน์
4. เพื่อให้รู้จักทำการฝีมือและฝึกฝนการทำกิจกรรมต่าง ๆ ตามความเหมาะสม
5. เพื่อให้รู้จักรักษาและส่งเสริมจารีตประเพณีวัฒนธรรม และความมั่นคงของประเทศชาติ

3. เป้าหมาย

3.1 เชิงคุณภาพ

- 3.1.1 ลูกเสือ-เนตรนารีไม่ต่ำกว่าร้อยละ 80 มีความพึงพอใจในการดำเนินการตามโครงการ
- 3.1.2 ลูกเสือ-เนตรนารีที่เข้าค่ายมีการพัฒนาด้านความมีระเบียบวินัย คุณธรรม จริยธรรม คุณลักษณะอันพึงประสงค์ มีนิสัยในการสังเกต จดจำ เชื้อฟัง ฟังพาดตนเอง บำเพ็ญตนเพื่อสาธารณประโยชน์ สามารถฝึกฝนการทำกิจกรรมต่าง ๆ ตามความเหมาะสม รู้จักรักษาและส่งเสริมจารีตประเพณี วัฒนธรรม และความมั่นคงของประเทศชาติ

3.2 เชิงปริมาณ

- 3.2.1 ลูกเสือ-เนตรนารีระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 1 – 3 คณะผู้กำกับลูกเสือ-เนตรนารี และบุคลากรทางการศึกษารวมทั้งสิ้นจำนวน 410 คน ได้เข้าค่ายลูกเสือ-เนตรนารีทุกคน

4. กิจกรรม/วิธีดำเนินการ (Procedure : activity)

กิจกรรม สามารถไปสู่ความสำเร็จตามตัวบ่งชี้	ระยะเวลา (ว/ด/ป)	ผู้รับผิดชอบ
(Plan) ขั้นเตรียมการ 1. เสนอโครงการ 2. วางแผนการปฏิบัติงาน 3. แต่งตั้งคณะกรรมการปฏิบัติงาน	ตุลาคม 2564	นางสาวนภาพร ทองกลม และคณะ
(Do) ขั้นดำเนินการ 1. จัดทำคำสั่งการปฏิบัติงาน 2. ดำเนินการ - จัดหาสถานที่เข้าค่ายพักแรม - เข้าค่ายพักแรมลูกเสือ-เนตรนารี	ตุลาคม 2564 - กุมภาพันธ์ 2565	นางสาวนภาพร ทองกลม และคณะ
(Check) ขั้นติดตามประเมินผล 1. รายงานผลการดำเนินงาน 2. ประเมินโดยใช้จากแบบสอบถาม	มีนาคม 2565	นางสาวนภาพร ทองกลม นายธรรมชาติ ศีลาอ้อย
(Action) ขั้นปรับปรุงและพัฒนา 1. สรุปและรายงานผลโครงการ	มีนาคม 2565	นางสาวนภาพร ทองกลม นายกิตติพันธ์ุ ฝารุธรรม

5. ทรัพยากรและค่าใช้จ่ายกิจกรรม

5.1 กิจกรรมค่ายพักแรม ลูกเสือ - เนตรนารี

งบประมาณ เงินอุดหนุน เงินกิจกรรมพัฒนาผู้เรียน/เรียนฟรี 15 ปี เงินรายได้ เงินอื่น ๆ

ที่	รายการ	จำนวน	ราคา/ หน่วย	งบประมาณ				รวมเป็น เงิน (บาท)
				อุดหนุน	รายได้	พัฒนา ผู้เรียน	อื่น ๆ	
1	ค่าวัสดุอุปกรณ์การฝึก	9 ฐาน	5,000	-	-	45,000	-	45,000
รวม								45,000

6. การประเมินผล / ระดับความสำเร็จ

ตัวชี้วัดความสำเร็จ	วิธีการประเมิน	เครื่องมือที่ใช้
<p>ด้านปริมาณ</p> <p>- ร้อยละ 100 ของลูกเสือ-เนตรนารีระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 1 – 3 คณะผู้กำกับลูกเสือ-เนตรนารี และบุคลากรทางการศึกษา ได้เข้าค่ายลูกเสือ-เนตรนารีทุกคน</p> <p>ด้านคุณภาพ</p> <p>- ลูกเสือ-เนตรนารีที่เข้าค่ายมีการพัฒนาด้านความมีระเบียบวินัย คุณธรรม จริยธรรม คุณลักษณะ อันพึงประสงค์ มีนิสัยในการสังเกต จดจำ เชื่อมโยง ฟัง พิจารณาตนเอง บำเพ็ญตนเพื่อสาธารณประโยชน์</p> <p>สามารถฝึกฝนการทำกิจกรรมต่าง ๆ ตามความเหมาะสม รู้จักรักษาและส่งเสริมจารีตประเพณี วัฒนธรรม และความมั่นคงของประเทศไทย</p> <p>- ลูกเสือ-เนตรนารีไม่ต่ำกว่าร้อยละ 80 มีความพึงพอใจในการดำเนินการตามโครงการ</p>	<p>1. การเข้าร่วมโครงการ</p> <p>1. การประเมินความรู้ ความเข้าใจ ทักษะจากการร่วมกิจกรรม</p> <p>2. ประเมินความพึงพอใจ</p>	<p>1. แบบสอบถาม</p> <p>2. แบบสอบถามความพึงพอใจ</p> <p>3. แบบสรุปรายงานผลการดำเนินงาน</p>

7. ผลที่คาดว่าจะได้รับ (Expected Results)

- 7.1 ลูกเสือ-เนตรนารีมีนิสัยในการสังเกต จดจำ เชื่อมโยง และพิจารณาตนเอง
- 7.2 ลูกเสือ-เนตรนารีมีความซื่อสัตย์สุจริต มีระเบียบวินัย และเห็นอกเห็นใจผู้อื่น
- 7.3 ลูกเสือ-เนตรนารีเป็นผู้บำเพ็ญตนเพื่อสาธารณประโยชน์
- 7.4 ลูกเสือ-เนตรนารีรู้จักทำการฝีมือและฝึกฝนการทำกิจกรรมต่าง ๆ ตามความเหมาะสม
- 7.5 ลูกเสือ-เนตรนารีรู้จักรักษาและส่งเสริมจารีตประเพณีวัฒนธรรม และความมั่นคงของประเทศไทย

8. การอนุมัติโครงการ (Approve)

ลงชื่อ.....ผู้เสนอโครงการ (Project Proposer)
(นางสาวนภาพร ทองกลม)

ลงชื่อ.....ผู้เห็นชอบโครงการ
(นายชินวัจน์ คณัชฌมวัจน์)
รองผู้อำนวยการฝ่ายบริหารวิชาการ

ลงชื่อ.....ผู้เห็นชอบโครงการ
(นายอุดม กันเกิด)
ประธานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน

ความคิดเห็นของผู้บริหารโรงเรียน
(Director comment)

อนุมัติ
approve

นำไปปรับปรุง
Improve

ไม่อนุมัติ
disapprove

ลงชื่อ.....ผู้อำนวยการโรงเรียน (Director)
(นางธนกร เกิดนาวี)
ผู้อนุมัติโครงการ

เอกสารแนบ 1

ตารางการถอดบทเรียนตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง

ของโครงการ/กิจกรรม ค่ายพักแรม ลูกเสือ-เนตรนารี

2 เงื่อนไข

ความรู้	หลักคุณธรรม
ศาสตร์พระราช ข้อที่ 1 จะทำอะไรต้องศึกษาข้อมูลให้เป็นระบบ ข้อที่ 4 ทำตามลำดับขั้น ข้อที่ 6 ทำงานแบบองค์รวม ศาสตร์สากล คู่มือการเข้าค่ายพักแรม การปฏิบัติตนและกิจกรรมในการเข้าค่ายพักแรม ศาสตร์ภูมิปัญญา -	1. ซื่อสัตย์ สุจริต 2. มีวินัย และมุ่งมั่นในการทำงาน 3. แบ่งปัน 4. ตรงต่อเวลา

3 ท่วง

ความพอประมาณ	ความมีเหตุผล	การมีภูมิคุ้มกันที่ดี
ขั้นตอนของการเข้าค่ายพักแรม ลูกเสือ เนตรนารี 1. ประชุมชี้แจงวัตถุประสงค์ เป้าหมายการดำเนินงาน 2. แต่งตั้งคณะดำเนินงาน 3. ดำเนินงานตามกิจกรรม 4. ติดตามผลการดำเนินงาน สะท้อนผล เสนอแนะ สรุปงาน 5. การรายงานการปฏิบัติงาน	งานลูกเสือโรงเรียนมุ่งเน้นให้ลูกเสือ-เนตรนารีที่มีการพัฒนาด้านความมีระเบียบวินัย คุณธรรม จริยธรรม คุณลักษณะอันพึงประสงค์ มีนิสัยในการสังเกต จดจำ เชื่อฟัง ฟังพาตนเองบำเพ็ญตนเพื่อสาธารณประโยชน์ สามารถฝึกฝนการทำกิจกรรมต่าง ๆ ตามความเหมาะสม รู้จักรักษาและส่งเสริมจารีตประเพณีวัฒนธรรมและความมั่นคงของประเทศไทย	การทำงานอย่างเป็นระบบ รู้จักปฏิบัติตนให้ถูกต้องตามภาระหน้าที่ มีคุณลักษณะอันพึงประสงค์ มีประสบการณ์ในการเรียนรู้ เพื่อนำไปสู่การปรับใช้ความรู้ ประสบการณ์ที่ได้ในการดำเนินชีวิต

4 มิติ

วัตถุ	สังคม	สิ่งแวดล้อม	วัฒนธรรม
- รู้จักใช้ทรัพยากร อย่าง ประหยัดและคุ้มค่า สามารถ หาวัดศุภุภรณ์ที่มีตาม ธรรมชาติมาใช้ได้อย่างคุ้มค่า	- การอยู่ร่วมกันในสังคม เอื้อเฟื้อ ไม่เบียดเบียน - การปฏิบัติตามบทบาท หน้าที่	- รู้จักใช้ทรัพยากร อย่าง ประหยัดและคุ้มค่า	- ภูมิใจในความเป็นไทย - รู้จักรักษาและส่งเสริม จารีตประเพณีวัฒนธรรม และความมั่นคงของ ประเทศไทย

เอกสารแนบ 2

วิสัยทัศน์โรงเรียนวิเชียรกลิ่นสุคนธ์อุปถัมภ์ (Vision)

มุ่งพัฒนาให้ผู้เรียนเป็นคนดี มีคุณภาพตามมาตรฐานสากลบนวิถีไทย ยึดมั่นในการปกครองระบอบประชาธิปไตยอันมีพระมหากษัตริย์ทรงเป็นประมุข และดำรงชีวิตตามปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง

พันธกิจ (Mission)

1. มุ่งเน้นการจัดการศึกษาที่มีคุณภาพได้มาตรฐานสากล
2. พัฒนาครู และบุคลากรทางการศึกษาสู่มืออาชีพ
3. พัฒนาคุณภาพผู้เรียน ให้มีคุณลักษณะอันพึงประสงค์ มีทักษะชีวิตและดำรงชีวิตตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง
4. พัฒนาระบบบริหารจัดการศึกษาโดยใช้เทคโนโลยีสารสนเทศ ภายใต้หลักธรรมาภิบาล
5. ส่งเสริมเครือข่ายความร่วมมือทางการศึกษาทั้งภาครัฐและเอกชน

เป้าประสงค์ (School goal)

1. สถานศึกษามีคุณภาพตามมาตรฐานการศึกษาขั้นพื้นฐาน และมาตรฐานสากล
2. ครูมีทักษะการจัดการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ
3. ผู้เรียนมีคุณภาพตามมาตรฐานการศึกษาขั้นพื้นฐาน และมาตรฐานสากล
4. มีระบบบริหารจัดการศึกษาอย่างมีประสิทธิภาพ และเกิดประสิทธิผล
5. สถานศึกษามีเครือข่ายความร่วมมือด้านการจัดการศึกษาจากทุกภาคส่วน

กลยุทธ์สถานศึกษา (Strategy)

แผนงานส่งเสริมคุณภาพของผู้เรียน

กลยุทธ์ที่ 1 ส่งเสริมนักเรียนให้มีคุณธรรม จริยธรรม และคุณลักษณะอันพึงประสงค์

กลยุทธ์ที่ 2 ส่งเสริมนักเรียนสู่ความเป็นเลิศทางวิชาการในระดับชาติและนานาชาติ

แผนงานพัฒนากระบวนการบริหารและจัดการ

กลยุทธ์ที่ 3 พัฒนาระบบบริหารจัดการ

กลยุทธ์ที่ 4 พัฒนาครู บุคลากรทางการศึกษาสู่มืออาชีพ

แผนงานส่งเสริมกระบวนการจัดการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ

กลยุทธ์ที่ 5 พัฒนาระบบบริหารจัดการ และส่งเสริมให้ทุกภาคส่วนมีส่วนร่วมในการจัดการศึกษาสู่ความเป็นสากล

เอกสารแนบ 3

มาตรฐานการศึกษาขั้นพื้นฐานเพื่อการประกันคุณภาพภายนอก

มีจำนวน 3 มาตรฐาน ดังนี้

- มาตรฐานที่ 1 คุณภาพของผู้เรียน
- มาตรฐานที่ 2 กระบวนการบริหารและการจัดการ
- มาตรฐานที่ 3 กระบวนการจัดการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญแต่ละมาตรฐาน มีรายละเอียดดังนี้

มาตรฐานที่ 1 คุณภาพของผู้เรียน

ตัวบ่งชี้ที่ 1.1 ผลสัมฤทธิ์ทางวิชาการของผู้เรียน

- 1) มีความสามารถในการอ่าน การเขียน การสื่อสาร และการคิดคำนวณ
- 2) มีความสามารถในการคิดวิเคราะห์ คิดอย่างมีวิจารณญาณ อภิปรายแลกเปลี่ยนความคิดเห็น และแก้ปัญหา
- 3) มีความสามารถในการสร้างนวัตกรรม
- 4) มีความสามารถในการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศและการสื่อสาร
- 5) มีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนตามหลักสูตรสถานศึกษา
- 6) มีความรู้ ทักษะพื้นฐาน และเจตคติที่ดีต่องานอาชีพ

ตัวบ่งชี้ที่ 1.2 คุณลักษณะที่พึงประสงค์ของผู้เรียน

- 1) การมีคุณลักษณะและค่านิยมที่ดีตามที่สถานศึกษากำหนด
- 2) ความภูมิใจในท้องถิ่นและความเป็นไทย
- 3) การยอมรับที่จะอยู่ร่วมกันบนความแตกต่างและหลากหลาย
- 4) สุขภาวะทางร่างกายและจิตสังคม

มาตรฐานที่ 2 กระบวนการบริหารและการจัดการ

ตัวบ่งชี้ที่ 2.1 มีเป้าหมาย วิสัยทัศน์ และพันธกิจที่สถานศึกษากำหนดชัดเจน

ตัวบ่งชี้ที่ 2.2 มีระบบบริหารจัดการคุณภาพของสถานศึกษา

ตัวบ่งชี้ที่ 2.3 ดำเนินงานพัฒนาวิชาการที่เน้นคุณภาพผู้เรียนรอบด้านตามหลักสูตรสถานศึกษาและทุกกลุ่มเป้าหมาย

ตัวบ่งชี้ที่ 2.4 พัฒนาครูและบุคลากรให้มีความเชี่ยวชาญทางวิชาชีพ

ตัวบ่งชี้ที่ 2.5 จัดสภาพแวดล้อมทางกายภาพและสังคมที่เอื้อต่อการจัดการเรียนรู้อย่างมีคุณภาพ

ตัวบ่งชี้ที่ 2.6 จัดระบบเทคโนโลยีสารสนเทศเพื่อสนับสนุนการบริหารจัดการและการจัดการเรียนรู้

มาตรฐานที่ 3 กระบวนการจัดการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ

ตัวบ่งชี้ที่ 3.1 จัดการเรียนรู้ผ่านกระบวนการคิดและปฏิบัติจริง และสามารถนำไปประยุกต์ใช้ในชีวิตได้

ตัวบ่งชี้ที่ 3.2 ใช้สื่อ เทคโนโลยีสารสนเทศ และแหล่งเรียนรู้ที่เอื้อต่อการเรียนรู้

ตัวบ่งชี้ที่ 3.3 มีการบริหารจัดการชั้นเรียนเชิงบวก

ตัวบ่งชี้ที่ 3.4 ตรวจสอบและประเมินผู้เรียนอย่างเป็นระบบ และนำผลมาพัฒนาผู้เรียน

ตัวบ่งชี้ที่ 3.5 มีการแลกเปลี่ยนเรียนรู้และให้ข้อมูลสะท้อนกลับเพื่อพัฒนาและปรับปรุงการจัดการเรียนรู้



โครงการ พัฒนาคณาจารย์ผู้เรียน (จิตอาสา)

งานบริหารวิชาการ งานบริหารการเงิน งานบริหารบุคคล งานบริหารทั่วไป งานกิจการนักเรียน

สนองมาตรฐานระบบประกันคุณภาพการศึกษา

มฐ.1 คุณภาพผู้เรียน ตัวบ่งชี้ที่ 1 ผลสัมฤทธิ์ทางวิชาการของผู้เรียน 2 คุณลักษณะที่พึงประสงค์ของผู้เรียน

มฐ.2 กระบวนการบริหารและการจัดการ ตัวบ่งชี้ที่ 1 2 3 4 5 6

มฐ.3 กระบวนการจัดการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ ตัวบ่งชี้ที่ 1 2 3 4 5

กลยุทธ์สถานศึกษา ข้อที่ 1 ข้อที่ 2 ข้อที่ 3 ข้อที่ 4 ข้อที่ 5

ลักษณะโครงการ โครงการต่อเนื่อง โครงการใหม่

ระยะเวลาการดำเนินการ ภาคเรียนที่ 2/2564 ภาคเรียนที่ 1/2565

ผู้รับผิดชอบโครงการ นางสาวธนกร บุตรดี

1. หลักการและเหตุผล

กิจกรรมพัฒนาคณาจารย์ผู้เรียนเป็นกิจกรรมที่พัฒนาเยาวชนในด้านร่างกาย จิตใจ สติปัญญา ให้เป็นผู้มีระเบียบวินัย อุดมคติ มีความสามัคคี มีความรับผิดชอบ ซื่อสัตย์สุจริต มีจิตอาสา ทำงานร่วมกับผู้อื่นได้ การจัดการกิจกรรมดังกล่าวให้ได้ผลจะต้องใช้กระบวนการจัดกิจกรรมค่ายจิตอาสา พัฒนาสังคม เพื่อบำเพ็ญสาธารณประโยชน์ ความภาคภูมิใจในความสำเร็จ การอยู่ค่ายจิตอาสา จึงเป็นกิจกรรมที่สามารถสนองตอบความต้องการนักเรียนผู้มีจิตอาสา

โครงการนี้นอกจากจะเกิดประโยชน์ต่อโรงเรียนและต่อตัวผู้เรียนอย่างยิ่ง คือสร้างระเบียบวินัยให้แก่ผู้เรียน เกิดความสามัคคีในหมู่คณะ ความเป็นผู้มีจิตอาสาและยังเป็นการฝึกความอดทน รู้จักประยุกต์ใช้แก้ปัญหาและช่วยเหลือผู้อื่นส่งผลให้ผู้เรียนสามารถดำรงชีวิตอยู่ในสังคมไทยได้อย่างมีความสุข

2. วัตถุประสงค์

1. เพื่อให้นักเรียนมีบทบาทและมีโอกาสอยู่ร่วมกันอันก่อให้เกิดความสัมพันธ์สามัคคีในหมู่คณะ
2. เพื่อให้นักเรียนได้มีโอกาสอยู่ค่ายจิตอาสา พัฒนาสังคม และบำเพ็ญสาธารณประโยชน์

3. เป้าหมาย

3.1 เชิงคุณภาพ

นักเรียนระดับชั้นมัธยมศึกษาตอนปลายโรงเรียนวิเชียรกลิ่นสุคนธ์อุปถัมภ์ ร้อยละ 100 เข้าร่วมกิจกรรมเข้าค่ายจิตอาสา พัฒนาสังคม และบำเพ็ญประโยชน์ - ครั้ง ใช้เวลา - วัน - คืน

3.2 เชิงคุณภาพ

3.2.1 นักเรียนทุกคนผ่านเกณฑ์การประเมินกิจกรรม

3.2.2 นักเรียนมีความพึงพอใจต่อการจัดกิจกรรม

4. กิจกรรม/วิธีดำเนินการ (Procedure : activity)

4.1 กิจกรรมจิตอาสา พัฒนาผู้เรียน

ขั้นตอน/กิจกรรม	ระยะเวลา (ว/ด/ป)	ผู้รับผิดชอบ
(Plan) ชั้นเตรียมการ 1. เสนอโครงการ 2. แต่งตั้งคณะกรรมการ	ต.ค. 64	นางสาวธนกร บุตรดี
(Do) ชั้นดำเนินการ 1. วางแผนการปฏิบัติงาน 2. สำรวจพื้นที่ค่ายพักแรม 3. ดำเนินการเข้าค่ายจิตอาสา พัฒนาสังคม และบำเพ็ญสาธารณประโยชน์	ม.ค. 65	นางสาววัลลี สายด้วง
(Check) ชั้นติดตามประเมินผล 1. กำกับดูแลและติดตาม 2. รายงานผลการดำเนินงาน	ก.พ. 65	นางสาววัลลี สายด้วง
(Action) ชั้นปรับปรุงและพัฒนา 1. รับข้อคิดเห็นและข้อเสนอแนะเพื่อพัฒนางานต่อไป 2. สรุปผลและดำเนินผลโครงการ	ก.พ. 65 – มี.ค. 65	นางสาวธนกร บุตรดี

4.2 กิจกรรมจิตอาสา พัฒนาสังคม

ขั้นตอน/กิจกรรม	ระยะเวลา (ว/ด/ป)	ผู้รับผิดชอบ
(Plan) ชั้นเตรียมการ 1. เสนอโครงการ 2. แต่งตั้งคณะกรรมการ	ต.ค. 64	นางสาวธนกร บุตรดี
(Do) ชั้นดำเนินการ 1. วางแผนการปฏิบัติงาน 2. สำรวจพื้นที่ค่ายพักแรม 3. ดำเนินการเข้าค่ายจิตอาสา พัฒนาสังคม และบำเพ็ญสาธารณประโยชน์	ตลอดปีงบประมาณ	นางสาววัลลี สายด้วง

(Check) ขั้นติดตามประเมินผล 1. กำกับดูแลและติดตาม 2. รายงานผลการดำเนินงาน	ตลอดปีงบประมาณ	นางสาววัลลี สายด้วง
(Action) ขั้นปรับปรุงและพัฒนา 1. รับข้อคิดเห็นและข้อเสนอแนะเพื่อพัฒนางานต่อไป 2. สรุปผลและดำเนินผลโครงการ	ตลอดปีงบประมาณ	นางสาวชนกร บุตรีดี

5. ทรัพยากรและค่าใช้จ่ายกิจกรรม

5.1 กิจกรรมจิตอาสาพัฒนาผู้เรียน

งบประมาณ เงินอุดหนุน เงินกิจกรรมพัฒนาผู้เรียน/เรียนฟรี 15 ปี เงินรายได้ เงินอื่น ๆ

ที่	รายการ	จำนวน	ราคา/ หน่วย	งบประมาณ				รวมเป็น เงิน (บาท)
				อุดหนุน	รายได้	พัฒนา ผู้เรียน	อื่น ๆ	
1	ค่าตอบแทนวิทยากรท้องถิ่น	20 ชม.	600	24,000	-	-	-	24,000
2	ค่าใช้จ่ายอื่น ๆ			14,270	-	-	-	14,270
รวม								38,270

5.2 กิจกรรมจิตอาสาพัฒนาสังคม

งบประมาณ เงินอุดหนุน เงินกิจกรรมพัฒนาผู้เรียน/เรียนฟรี 15 ปี เงินรายได้ เงินอื่น ๆ

ที่	รายการ	จำนวน	ราคา/ หน่วย	งบประมาณ				รวมเป็น เงิน (บาท)
				อุดหนุน	รายได้	พัฒนา ผู้เรียน	อื่น ๆ	
1	ค่าบริการค่าย	413	200	-	-	-	-	-
2	ค่าตอบแทนวิทยากรเหมาจ่าย	413	50	-	-	-	-	-
3	ค่าใช้จ่ายอื่น ๆ			-	-	-	-	-
รวม								-

6. การประเมินผล / ระดับความสำเร็จ

ตัวชี้วัดความสำเร็จ	วิธีการประเมิน	เครื่องมือที่ใช้
1. ด้านปริมาณ - นักเรียนระดับชั้นมัธยมศึกษาตอนปลายโรงเรียน วิเชียรกลิ่นสุคนธ์อุปถัมภ์ ร้อยละ 100 เข้าร่วม	การประเมินเข้าร่วมกิจกรรม	แบบสอบถาม

กิจกรรมเข้าค่ายจิตอาสา พัฒนาสังคม และบำเพ็ญประโยชน์ 1 ครั้ง ใช้เวลา 3 วัน 2 คืน		
2. ด้านคุณภาพ - นักเรียนทุกคนผ่านเกณฑ์การประเมินกิจกรรม - นักเรียนมีความพึงพอใจต่อการจัดกิจกรรม	นักเรียนทำใบงานการประเมิน ความพึงพอใจ	ใบงานและแบบสอบถาม

7. ผลที่คาดว่าจะได้รับ (Expected Results)

- 7.1 นักเรียนทุกคนมีความรู้และทักษะในกิจกรรมจิตอาสา พัฒนาสังคม และบำเพ็ญประโยชน์
- 7.2 นักเรียนทุกคนมีความรัก ความสามัคคี เสียสละ และช่วยเหลือกิจกรรมจิตอาสาในโรงเรียนและชุมชนมากขึ้น
- 7.3 นักเรียนทุกคนสามารถนำความรู้ ทักษะ และทัศนคติที่ดีไปประยุกต์ใช้ในชีวิตประจำวันได้

8. การอนุมัติโครงการ (Approve)

ลงชื่อ.....ผู้เสนอโครงการ (Project Proposer)
(นางสาวธนากร บุตรดี)

ลงชื่อ.....ผู้เห็นชอบโครงการ
(นายชินวัจน์ คณัชชฌวัจน์)
รองผู้อำนวยการฝ่ายวิชาการ

ลงชื่อ.....ผู้เห็นชอบโครงการ
(นายอุดม กันเกิด)
ประธานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน

ความคิดเห็นของผู้บริหารโรงเรียน อนุมัติ นำไปปรับปรุง ไม่อนุมัติ
(Director comment) approve Improve disapprove

ลงชื่อ.....ผู้อำนวยการโรงเรียน (Director)
(นางธนกร เกิดนาวิ)
ผู้อนุมัติโครงการ

เอกสารแนบ 1

ตารางการถอดบทเรียนตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง
ของโครงการ/กิจกรรม จิตอาสาพัฒนาสังคม

2 เจื่อนใจ

ความรู้	หลักคุณธรรม
ศาสตร์พระราช ข้อที่ 1 ศึกษาข้อมูล เพื่อนำไปใช้ประโยชน์ได้จริง ข้อที่ 5 คำนึงถึงภูมิศาสตร์ อยู่แถบไหน อากาศอย่างไร ข้อที่10 การมีส่วนร่วม รับฟังความคิดเห็น ข้อที่ 13 ใช้ธรรมชาติช่วยธรรมชาติ ข้อที่ 23 รู้ รัก สามัคคี ศาสตร์สากล คู่มือระบบดูแลช่วยเหลือนักเรียน จิตวิทยาเด็ก ศาสตร์ภูมิปัญญา -	1. ซื่อสัตย์ สุจริต 2. มีวินัย และมุ่งมั่นในการทำงาน 3. สามัคคี 4. ตรงต่อเวลา 5. มีน้ำใจ

3 ท่วง

ความพอประมาณ	ความมีเหตุผล	การมีภูมิคุ้มกันที่ดี
- ใช้ทรัพยากรอย่างคุ้มค่า - บริหารเวลาให้เหมาะสมกับงานแต่ละประเภท	- สร้างความสุขกับครอบครัว สังคม ชุมชน และองค์กร - การทำงานอย่างเป็นระบบ	- เตรียมพร้อมรับการเปลี่ยนแปลงในด้านต่าง ๆ อย่างมีเหตุผล - มีการวางแผนการดำเนินงานให้รอบคอบรวมทั้งแนวทางแก้ปัญหา

4 มิติ

วัตถุ	สังคม	สิ่งแวดล้อม	วัฒนธรรม
- รู้จักใช้ทรัพยากร (กระดาษ หมึก) อย่างประหยัดและคุ้มค่า	- การอยู่ร่วมกันในสังคม เอื้อเพื่อ ไม่เบียดเบียน - การปฏิบัติตามบทบาทหน้าที่	- รู้จักใช้ทรัพยากร (ลด การใช้กระดาษ และหมึก) อย่างประหยัดและคุ้มค่า -พัฒนาสังคมให้น่าอยู่	- รักในวัฒนธรรมท้องถิ่น - ภูมิใจในความเป็นไทย

เอกสารแนบ 2

วิสัยทัศน์โรงเรียนวิเชียรกลิ่นสุคนธ์อุปถัมภ์ (Vision)

มุ่งพัฒนาให้ผู้เรียนเป็นคนดี มีคุณภาพตามมาตรฐานสากลบนวิถีไทย ยึดมั่นในการปกครองระบอบประชาธิปไตยอันมีพระมหากษัตริย์ทรงเป็นประมุข และดำรงชีวิตตามปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง

พันธกิจ (Mission)

1. มุ่งเน้นการจัดการศึกษาที่มีคุณภาพได้มาตรฐานสากล
2. พัฒนาครู และบุคลากรทางการศึกษาสู่มืออาชีพ
3. พัฒนาคุณภาพผู้เรียน ให้มีคุณลักษณะอันพึงประสงค์ มีทักษะชีวิตและดำรงชีวิตตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง
4. พัฒนาระบบบริหารจัดการศึกษาโดยใช้เทคโนโลยีสารสนเทศ ภายใต้หลักธรรมาภิบาล
5. ส่งเสริมเครือข่ายความร่วมมือทางการศึกษาทั้งภาครัฐและเอกชน

เป้าประสงค์ (School goal)

1. สถานศึกษามีคุณภาพตามมาตรฐานการศึกษาขั้นพื้นฐาน และมาตรฐานสากล
2. ครูมีทักษะการจัดการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ
3. ผู้เรียนมีคุณภาพตามมาตรฐานการศึกษาขั้นพื้นฐาน และมาตรฐานสากล
4. มีระบบบริหารจัดการศึกษาอย่างมีประสิทธิภาพ และเกิดประสิทธิผล
5. สถานศึกษามีเครือข่ายความร่วมมือด้านการจัดการศึกษาจากทุกภาคส่วน

กลยุทธ์สถานศึกษา (Strategy)

แผนงานส่งเสริมคุณภาพของผู้เรียน

กลยุทธ์ที่ 1 ส่งเสริมนักเรียนให้มีคุณธรรม จริยธรรม และคุณลักษณะอันพึงประสงค์

กลยุทธ์ที่ 2 ส่งเสริมนักเรียนสู่ความเป็นเลิศทางวิชาการในระดับชาติและนานาชาติ

แผนงานพัฒนากระบวนการบริหารและจัดการ

กลยุทธ์ที่ 3 พัฒนาระบบบริหารจัดการ

กลยุทธ์ที่ 4 พัฒนาครู บุคลากรทางการศึกษาสู่มืออาชีพ

แผนงานส่งเสริมกระบวนการจัดการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ

กลยุทธ์ที่ 5 พัฒนาระบบบริหารจัดการ และส่งเสริมให้ทุกภาคส่วนมีส่วนร่วมในการจัดการศึกษาสู่ความเป็นสากล

เอกสารแนบ 3

มาตรฐานการศึกษาขั้นพื้นฐานเพื่อการประกันคุณภาพภายนอก

มีจำนวน 3 มาตรฐาน ดังนี้

มาตรฐานที่ 1 คุณภาพของผู้เรียน

มาตรฐานที่ 2 กระบวนการบริหารและการจัดการ

มาตรฐานที่ 3 กระบวนการจัดการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญแต่ละมาตรฐาน

มีรายละเอียดดังนี้

มาตรฐานที่ 1 คุณภาพของผู้เรียน

ตัวบ่งชี้ที่ 1.1 ผลสัมฤทธิ์ทางวิชาการของผู้เรียน

- 1) มีความสามารถในการอ่าน การเขียน การสื่อสาร และการคิดคำนวณ
- 2) มีความสามารถในการคิดวิเคราะห์ คิดอย่างมีวิจารณญาณ อภิปรายแลกเปลี่ยนความคิดเห็น และแก้ปัญหา
- 3) มีความสามารถในการสร้างนวัตกรรม
- 4) มีความสามารถในการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศและการสื่อสาร
- 5) มีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนตามหลักสูตรสถานศึกษา
- 6) มีความรู้ ทักษะพื้นฐาน และเจตคติที่ดีต่องานอาชีพ

ตัวบ่งชี้ที่ 1.2 คุณลักษณะที่พึงประสงค์ของผู้เรียน

- 1) การมีคุณลักษณะและค่านิยมที่ดีตามที่สถานศึกษากำหนด
- 2) ความภูมิใจในท้องถิ่นและความเป็นไทย
- 3) การยอมรับที่จะอยู่ร่วมกันบนความแตกต่างและหลากหลาย
- 4) สุขภาวะทางร่างกายและจิตสังคม

มาตรฐานที่ 2 กระบวนการบริหารและการจัดการ

ตัวบ่งชี้ที่ 2.1 มีเป้าหมาย วิสัยทัศน์ และพันธกิจที่สถานศึกษากำหนดชัดเจน

ตัวบ่งชี้ที่ 2.2 มีระบบบริหารจัดการคุณภาพของสถานศึกษา

ตัวบ่งชี้ที่ 2.3 ดำเนินงานพัฒนาวิชาการที่เน้นคุณภาพผู้เรียนรอบด้านตามหลักสูตรสถานศึกษาและทุกกลุ่มเป้าหมาย

ตัวบ่งชี้ที่ 2.4 พัฒนาครูและบุคลากรให้มีความเชี่ยวชาญทางวิชาชีพ

ตัวบ่งชี้ที่ 2.5 จัดสภาพแวดล้อมทางกายภาพและสังคมที่เอื้อต่อการจัดการเรียนรู้อย่างมีคุณภาพ

ตัวบ่งชี้ที่ 2.6 จัดระบบเทคโนโลยีสารสนเทศเพื่อสนับสนุนการบริหารจัดการและการจัดการเรียนรู้

มาตรฐานที่ 3 กระบวนการจัดการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ

ตัวบ่งชี้ที่ 3.1 จัดการเรียนรู้ผ่านกระบวนการคิดและปฏิบัติจริง และสามารถนำไปประยุกต์ใช้ในชีวิตได้

ตัวบ่งชี้ที่ 3.2 ใช้สื่อ เทคโนโลยีสารสนเทศ และแหล่งเรียนรู้ที่เอื้อต่อการเรียนรู้

ตัวบ่งชี้ที่ 3.3 มีการบริหารจัดการชั้นเรียนเชิงบวก

ตัวบ่งชี้ที่ 3.4 ตรวจสอบและประเมินผู้เรียนอย่างเป็นระบบ และนำผลมาพัฒนาผู้เรียน

ตัวบ่งชี้ที่ 3.5 มีการแลกเปลี่ยนเรียนรู้และให้ข้อมูลสะท้อนกลับเพื่อพัฒนาและปรับปรุงการจัดการเรียนรู้



โครงการ กิจกรรมชุมชน

งานบริหารวิชาการ งานบริหารการเงิน งานบริหารบุคคล งานบริหารทั่วไป งานกิจการนักเรียน

สนองมาตรฐานระบบประกันคุณภาพการศึกษา

มฐ.1 คุณภาพผู้เรียน ตัวบ่งชี้ที่ 1 ผลสัมฤทธิ์ทางวิชาการของผู้เรียน 2 คุณลักษณะที่พึงประสงค์ของผู้เรียน

มฐ.2 กระบวนการบริหารและการจัดการ ตัวบ่งชี้ที่ 1 2 3 4 5 6

มฐ.3 กระบวนการจัดการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ ตัวบ่งชี้ที่ 1 2 3 4 5

กลยุทธ์สถานศึกษา ข้อที่ 1 ข้อที่ 2 ข้อที่ 3 ข้อที่ 4 ข้อที่ 5

ลักษณะโครงการ โครงการต่อเนื่อง โครงการใหม่

ระยะเวลาการดำเนินการ ภาคเรียนที่ 2/2564 ภาคเรียนที่ 1/2565

ผู้รับผิดชอบโครงการ นายสันต์ชัย จาติกานนท์ นางสาวภิญญาพัชญ์ มารุเกล้า

1. หลักการและเหตุผล

ปัจจุบันงานศิลปะมีบทบาทสำคัญในการส่งเสริมศักยภาพการของเด็กและเยาวชนมาก โดยเฉพาะการแสดงออกทางด้านอารมณ์ ความรู้สึก นึกคิด และจินตนาการ การสร้างสรรค์กิจกรรมทางด้านศิลปะการวาดภาพ นอกจากนี้นงานศิลปะยังเป็นกิจกรรมที่ช่วยเพิ่มพูนประสิทธิภาพทางด้านความคิดช่วยผ่อนคลายความเครียด รู้จักใช้เวลาว่างให้เป็นประโยชน์ในทางสร้างสรรค์ มีคุณค่าชีวิตที่งดงาม และยังช่วยพัฒนาการด้านมนุษยสัมพันธ์และปลูกฝังระเบียบวินัยในการทำงาน อีกทั้งเป็นส่วนหนึ่งของการดำรงรักษาวัฒนธรรมและสะท้อนถึงชีวิตความเป็นอยู่สภาพสังคมปัจจุบันด้วย

ดังนั้น สาระหลักของกิจกรรมชุมชน จึงเป็นกิจกรรมที่จัดอย่างเป็นกระบวนการโดยวิธีการ ที่หลากหลายในการพัฒนาผู้เรียนทั้งด้านร่างกาย จิตใจ สติปัญญา อารมณ์และสังคมมุ่งเสริมเจตคติ คุณค่าชีวิต ปลูกฝังคุณธรรมและค่านิยมที่พึงประสงค์ ส่งเสริมให้ผู้เรียนรู้จักและเข้าใจตนเอง สร้างจิตสำนึกในธรรมธรรมาชาติและสิ่งแวดล้อม ปรับตัวและปฏิบัติตนให้เป็นประโยชน์ต่อสังคม ประเทศชาติและดำรงชีวิตได้อย่างมีความสุข

2. วัตถุประสงค์

1. เพื่อรวบรวมบุคลากรที่มีความรู้ความสามารถ ด้านการวัดและประเมินคุณภาพการศึกษาที่อยู่ในระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน

2. เพื่อพัฒนาความรู้ความสามารถทางการวัด และประเมินผลทางการศึกษาของสมาชิกให้ ทันสมัย และก้าวทันต่อการเปลี่ยนแปลงของ ศาสตร์ทางการวัดและประเมินผลทางการศึกษา

3. เพื่อพัฒนาเครื่องมือวัดและประเมินผลในระดับ การศึกษาขั้นพื้นฐาน ให้มีคุณภาพได้มาตรฐาน และเป็นที่ยอมรับทางวิชาการ

4. เพื่อกำหนดแนวทางในการพัฒนารูปแบบการวัด และประเมินผลในระดับการศึกษาขั้นพื้นฐานให้กับสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน

5. เพื่อให้พ่อ แม่ ผู้ปกครอง และผู้เกี่ยวข้องกับการจัดการศึกษามีความพึงพอใจในการจัดการศึกษาของโรงเรียนและมีส่วนร่วมในการจัดการศึกษา

3. เป้าหมาย

3.1 เชิงคุณภาพ

3.1.1 นักเรียนมีคุณภาพตามมาตรฐานการเรียนรู้ มีความสามารถในการคิดวิเคราะห์ พัฒนา ตนเองตามความสนใจและความถนัดอย่างเต็มตามศักยภาพ และมีความสุขกับการเรียนรู้

3.2 เชิงปริมาณ

3.2.1 สถานศึกษาสามารถการบริหารจัดการเวลาเรียน และจัดกิจกรรม “ชุมนุม” ได้อย่างเหมาะสม ทั้งด้านวิชาการ ด้านปฏิบัติ

4. กิจกรรม/วิธีดำเนินการ (Procedure : activity)

กิจกรรม สามารถไปสู่ความสำเร็จตามตัวบ่งชี้	ระยะเวลา (ว/ด/ป)	ผู้รับผิดชอบ
(Plan) ขั้นเตรียมการ 1. ศึกษานโยบายของโรงเรียน เขตพื้นที่การศึกษาและ สพฐ. ในส่วนที่เกี่ยวข้องกับโครงการฯ 2. ศึกษาผลการดำเนินโครงการฯในปีที่ผ่านมา 3. ศึกษาบริบทและสภาพความเป็นไปได้ในการพัฒนาโครงการฯ 4. จัดทำโครงการฯนำเสนอต่อฝ่ายวิชาการ	ต.ค. 64 - มี.ค. 65	นายสันต์ชัย จาติการนนท์ นางสาวกัญญาพัชญ์ มารุกเกล้า
(Do) ขั้นดำเนินการ 1. ประชุมคณะทำงานเพื่อชี้แจงโครงการฯ และมอบหมายภาระงาน 2. ดำเนินงานตามโครงการ กิจกรรมชุมนุม 3. การป้องกันและแก้ไขปัญหา	พ.ย. 64	นายสันต์ชัย จาติการนนท์ นางสาวกัญญาพัชญ์ มารุกเกล้า
(Check) ขั้นติดตามประเมินผล ผู้รับผิดชอบโครงการฯ นิเทศติดตามการดำเนินงานและคอยอำนวยความสะดวกในการดำเนินกิจกรรมของผู้เกี่ยวข้องให้เป็นไปตามภาระงานที่โครงการฯ กำหนด 1. สรุปประเมินโครงการ 2. จัดทำรายงานโครงการฯ นำเสนอฝ่ายบริหาร	มี.ค. 65	นางสาวกัญญาพัชญ์ มารุกเกล้า

(Action) ขั้นปรับปรุงและพัฒนา 1. รับข้อคิดเห็นและข้อเสนอแนะ/พัฒนางานต่อไป 2. สรุปและรายงานผลโครงการ	มี.ค. 65	นางสาวกัญญาพัชญ์ มารุเกล้า
--	----------	----------------------------

5. ทรัพยากรและค่าใช้จ่ายกิจกรรม

5.1 กิจกรรมชุมนุม

งบประมาณ เงินอุดหนุน เงินกิจกรรมพัฒนาผู้เรียน/เรียนฟรี 15 ปี เงินรายได้ เงินอื่น ๆ

ที่	รายการ	จำนวน	ราคา/ หน่วย	งบประมาณ				รวมเป็นเงิน (บาท)
				อุดหนุน	รายได้	พัฒนา ผู้เรียน	อื่น ๆ	
1	อุปกรณ์และสื่อในการจัดการ เรียนการสอนกิจกรรมชุมนุม (ขึ้นอยู่กับจำนวนกิจกรรมที่จัด)	-	-	-	-	90,000	-	90,000
รวม								90,000

6. การประเมินผล / ระดับความสำเร็จ

ตัวชี้วัดความสำเร็จ	วิธีการประเมิน	เครื่องมือที่ใช้
ด้านปริมาณ 1. โรงเรียนสามารถการบริหารจัดการเวลาเรียน และ จัดกิจกรรม “ชุมนุม” ได้อย่างเหมาะสม 2. นักเรียนมีคุณภาพตามมาตรฐานการเรียนรู้ มีความสามารถในการคิดวิเคราะห์ พัฒนา ตนเองตาม ความ สนใจและความถนัดอย่างเต็มตามศักยภาพ และมีความสุขกับการเรียนรู้ ด้านคุณภาพ - กิจกรรมได้รับผลการประเมินในระดับดี	การสังเกต/ประเมินสถานที่จริง แบบประเมินความพึงพอใจ/การ สังเกต ร้อยละ 80 ของกิจกรรมได้รับผล การประเมินในระดับดี	แบบสรุปและรายงานผล สรุปรายงานกิจกรรม

7. ผลที่คาดว่าจะได้รับ (Expected Results)

7.1 สามารถการบริหารจัดการเวลาเรียน และจัดกิจกรรม “ชุมนุม” ได้อย่างเหมาะสม ทั้งด้านวิชาการ ด้านปฏิบัติ

7.2 ผู้บริหาร ครูและบุคลากรทางการศึกษา สามารถการบริหารจัดการเวลาเรียน และจัดกิจกรรม “ชุมนุม” ได้อย่างเหมาะสม

7.3 นักเรียนมีคุณภาพตามมาตรฐานการเรียนรู้ มีความสามารถในการคิดวิเคราะห์ พัฒนา ตนเองตามความสนใจและความถนัดอย่างเต็มตามศักยภาพ และมีความสุขกับการเรียนรู้

7.4 พ่อ แม่ ผู้ปกครอง และผู้เกี่ยวข้องกับการจัดการศึกษามีความพึงพอใจในการจัดการ การศึกษาของโรงเรียน และมีส่วนร่วมในการจัดการศึกษา

8. การอนุมัติโครงการ (Approve)

ลงชื่อ.....ผู้เสนอโครงการ (Project Proposer)
(นายวสันต์ชัย จาติกานนท์)

ลงชื่อ.....ผู้เห็นชอบโครงการ
(นายชินวัจน์ คณิชมวัจน์)

รองผู้อำนวยการฝ่ายบริหารวิชาการ

ลงชื่อ.....ผู้เห็นชอบโครงการ
(นายอุดม กันเกิด)

ประธานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน

ความคิดเห็นของผู้บริหารโรงเรียน
(Director comment)

อนุมัติ
approve

นำไปปรับปรุง
Improve

ไม่อนุมัติ
disapprove

ลงชื่อ.....ผู้อำนวยการโรงเรียน (Director)
(นางธนภร เกิดนาวิ)

ผู้อนุมัติโครงการ

เอกสารแนบ 1

ตารางการถอดบทเรียนตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง

ของโครงการ กิจกรรมชุมชน

เพื่อพัฒนาคุณภาพและยกระดับผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนของนักเรียน

2 เงื่อนไข

ความรู้	หลักคุณธรรม
ศาสตร์พระราช ข้อที่ 1 จะทำอะไรต้องศึกษาข้อมูลให้เป็นระบบ ข้อที่ 10 การมีส่วนร่วม ข้อที่ 11 ประโยชน์ส่วนรวม ข้อที่ 20 ซื่อสัตย์ สุจริต จริ่งใจต่อกัน ข้อที่ 21 ทำงานอย่างมีความสุข ศาสตร์สากล - หนังสือหลักภาษาและการใช้ภาษา - การจัดการเรียนรู้เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ ศาสตร์ภูมิปัญญา - วิทยาการท้องถิ่น	1. ซื่อสัตย์ สุจริต 2. มีวินัย และมุ่งมั่นในการทำงาน 3. รู้รักสามัคคี 4. เอื้อเฟื้อเผื่อแผ่ เสียสละ 5. ตรงต่อเวลา

3 ห่วง

ความพอประมาณ	ความมีเหตุผล	การมีภูมิคุ้มกันที่ดี
- ใช้แหล่งเรียนรู้ได้อย่างเหมาะสมกับกิจกรรมที่กำหนด - ใช้สื่อและอุปกรณ์ต่าง ๆ ได้อย่างเหมาะสม และเกิดประโยชน์สูงสุด	- ใช้เหตุผลในการคิดวิเคราะห์แก้ปัญหา และตัดสินใจ	- วางแผนการทำงานอย่างรอบคอบ - มีสติในการรับมือกับเหตุการณ์ต่าง ๆ ที่เกิดขึ้น

4 มิติ

วัตถุ	สังคม	สิ่งแวดล้อม	วัฒนธรรม
- รู้จักใช้ทรัพยากร (กระดาษหมึก) อย่างประหยัดและคุ้มค่า	- การอยู่ร่วมกันในสังคมเอื้อเฟื้อ ไม่เบียดเบียน - การปฏิบัติตามบทบาทหน้าที่	- รู้จักใช้ทรัพยากร (ลดการใช้กระดาษ และหมึก) อย่างประหยัดและคุ้มค่า	- รักในวัฒนธรรมท้องถิ่น - ภูมิใจในความเป็นไทย

เอกสารแนบ 2

วิสัยทัศน์โรงเรียนวิเชียรกลิ่นสุคนธ์อุปถัมภ์ (Vision)

มุ่งพัฒนาให้ผู้เรียนเป็นคนดี มีคุณภาพตามมาตรฐานสากลบนวิถีไทย ยึดมั่นในการปกครองระบอบประชาธิปไตยอันมีพระมหากษัตริย์ทรงเป็นประมุข และดำรงชีวิตตามปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง

พันธกิจ (Mission)

1. มุ่งเน้นการจัดการศึกษาที่มีคุณภาพได้มาตรฐานสากล
2. พัฒนาครู และบุคลากรทางการศึกษาสู่มืออาชีพ
3. พัฒนาคุณภาพผู้เรียน ให้มีคุณลักษณะอันพึงประสงค์ มีทักษะชีวิตและดำรงชีวิตตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง
4. พัฒนาระบบบริหารจัดการศึกษาโดยใช้เทคโนโลยีสารสนเทศ ภายใต้หลักธรรมาภิบาล
5. ส่งเสริมเครือข่ายความร่วมมือทางการศึกษาทั้งภาครัฐและเอกชน

เป้าประสงค์ (School goal)

1. สถานศึกษามีคุณภาพตามมาตรฐานการศึกษาขั้นพื้นฐาน และมาตรฐานสากล
2. ครูมีทักษะการจัดการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ
3. ผู้เรียนมีคุณภาพตามมาตรฐานการศึกษาขั้นพื้นฐาน และมาตรฐานสากล
4. มีระบบบริหารจัดการศึกษาอย่างมีประสิทธิภาพ และเกิดประสิทธิผล
5. สถานศึกษามีเครือข่ายความร่วมมือด้านการจัดการศึกษาจากทุกภาคส่วน

กลยุทธ์สถานศึกษา (Strategy)

แผนงานส่งเสริมคุณภาพของผู้เรียน

กลยุทธ์ที่ 1 ส่งเสริมนักเรียนให้มีคุณธรรม จริยธรรม และคุณลักษณะอันพึงประสงค์

กลยุทธ์ที่ 2 ส่งเสริมนักเรียนสู่ความเป็นเลิศทางวิชาการในระดับชาติและนานาชาติ

แผนงานพัฒนากระบวนการบริหารและจัดการ

กลยุทธ์ที่ 3 พัฒนาระบบบริหารจัดการ

กลยุทธ์ที่ 4 พัฒนาครู บุคลากรทางการศึกษาสู่มืออาชีพ

แผนงานส่งเสริมกระบวนการจัดการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ

กลยุทธ์ที่ 5 พัฒนาระบบบริหารจัดการ และส่งเสริมให้ทุกภาคส่วนมีส่วนร่วมในการจัดการศึกษาสู่ความเป็นสากล

เอกสารแนบ 3

มาตรฐานการศึกษาขั้นพื้นฐานเพื่อการประกันคุณภาพภายนอก

มีจำนวน 3 มาตรฐาน ดังนี้

มาตรฐานที่ 1 คุณภาพของผู้เรียน

มาตรฐานที่ 2 กระบวนการบริหารและการจัดการ

มาตรฐานที่ 3 กระบวนการจัดการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญแต่ละมาตรฐาน

มีรายละเอียดดังนี้

มาตรฐานที่ 1 คุณภาพของผู้เรียน

ตัวบ่งชี้ที่ 1.1 ผลสัมฤทธิ์ทางวิชาการของผู้เรียน

- 1) มีความสามารถในการอ่าน การเขียน การสื่อสาร และการคิดคำนวณ
- 2) มีความสามารถในการคิดวิเคราะห์ คิดอย่างมีวิจารณญาณ อภิปรายแลกเปลี่ยนความคิดเห็น และแก้ปัญหา
- 3) มีความสามารถในการสร้างนวัตกรรม
- 4) มีความสามารถในการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศและการสื่อสาร
- 5) มีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนตามหลักสูตรสถานศึกษา
- 6) มีความรู้ ทักษะพื้นฐาน และเจตคติที่ดีต่องานอาชีพ

ตัวบ่งชี้ที่ 1.2 คุณลักษณะที่พึงประสงค์ของผู้เรียน

- 1) การมีคุณลักษณะและค่านิยมที่ดีตามที่สถานศึกษากำหนด
- 2) ความภูมิใจในท้องถิ่นและความเป็นไทย
- 3) การยอมรับที่จะอยู่ร่วมกันบนความแตกต่างและหลากหลาย
- 4) สุขภาวะทางร่างกายและจิตสังคม

มาตรฐานที่ 2 กระบวนการบริหารและการจัดการ

ตัวบ่งชี้ที่ 2.1 มีเป้าหมาย วิสัยทัศน์ และพันธกิจที่สถานศึกษากำหนดชัดเจน

ตัวบ่งชี้ที่ 2.2 มีระบบบริหารจัดการคุณภาพของสถานศึกษา

ตัวบ่งชี้ที่ 2.3 ดำเนินงานพัฒนาวิชาการที่เน้นคุณภาพผู้เรียนรอบด้านตามหลักสูตรสถานศึกษาและทุกกลุ่มเป้าหมาย

ตัวบ่งชี้ที่ 2.4 พัฒนาครูและบุคลากรให้มีความเชี่ยวชาญทางวิชาชีพ

ตัวบ่งชี้ที่ 2.5 จัดสภาพแวดล้อมทางกายภาพและสังคมที่เอื้อต่อการจัดการเรียนรู้อย่างมีคุณภาพ

ตัวบ่งชี้ที่ 2.6 จัดระบบเทคโนโลยีสารสนเทศเพื่อสนับสนุนการบริหารจัดการและการจัดการเรียนรู้

มาตรฐานที่ 3 กระบวนการจัดการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ

ตัวบ่งชี้ที่ 3.1 จัดการเรียนรู้ผ่านกระบวนการคิดและปฏิบัติจริง และสามารถนำไปประยุกต์ใช้ในชีวิตได้

ตัวบ่งชี้ที่ 3.2 ใช้สื่อ เทคโนโลยีสารสนเทศ และแหล่งเรียนรู้ที่เอื้อต่อการเรียนรู้

ตัวบ่งชี้ที่ 3.3 มีการบริหารจัดการชั้นเรียนเชิงบวก

ตัวบ่งชี้ที่ 3.4 ตรวจสอบและประเมินผู้เรียนอย่างเป็นระบบ และนำผลมาพัฒนาผู้เรียน

ตัวบ่งชี้ที่ 3.5 มีการแลกเปลี่ยนเรียนรู้และให้ข้อมูลสะท้อนกลับเพื่อพัฒนาและปรับปรุงการจัดการเรียนรู้



โครงการ พัฒนาและเสริมสร้างวินัยให้นักเรียนด้านกิจกรรมนักศึกษาวิชาทหาร

งานบริหารวิชาการ งานบริหารการเงิน งานบริหารบุคคล งานบริหารทั่วไป งานกิจการนักเรียน

สนองมาตรฐานระบบประกันคุณภาพการศึกษา

มฐ.1 คุณภาพผู้เรียน ตัวบ่งชี้ที่ 1 ผลสัมฤทธิ์ทางวิชาการของผู้เรียน 2 คุณลักษณะที่พึงประสงค์ของผู้เรียน

มฐ.2 กระบวนการบริหารและการจัดการ ตัวบ่งชี้ที่ 1 2 3 4 5 6

มฐ.3 กระบวนการจัดการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ ตัวบ่งชี้ที่ 1 2 3 4 5

กลยุทธ์สถานศึกษา ข้อที่ 1 ข้อที่ 2 ข้อที่ 3 ข้อที่ 4 ข้อที่ 5

ลักษณะโครงการ โครงการต่อเนื่อง โครงการใหม่

ระยะเวลาการดำเนินการ ภาคเรียนที่ 2/2564 ภาคเรียนที่ 1/2565

ผู้รับผิดชอบโครงการ ว่าที่ร้อยตรีหญิงบุญลิตา รอดม่วง

1. หลักการและเหตุผล

การจัดการศึกษาในปัจจุบันของกระทรวงศึกษาธิการ ได้จัดการศึกษา โดยมุ่งเน้นให้ผู้เรียนได้มีการพัฒนาการครบทุกด้าน ไม่ว่าจะเป็นด้านร่างกาย อารมณ์ สังคมและสติปัญญา โดยเฉพาะด้านคุณธรรม จริยธรรม การรู้จักตนเองพึ่งตนเอง และส่งเสริมสนับสนุนสร้างแรงจูงใจให้ผู้เรียนที่มีความมั่นใจ ดังนั้น กระทรวงศึกษาธิการจึงได้มุ่งเน้นให้สถานศึกษาแต่ละแห่ง ได้จัดทำแนวทางในการส่งเสริมผู้เรียนอย่างเป็นรูปธรรมและเพื่อพัฒนาสถานศึกษาให้เป็นที่ยอมรับและเชื่อถือของชุมชน

งานกิจกรรมพัฒนาผู้เรียนจึงได้จัดทำโครงการพัฒนาและเสริมสร้างวินัยให้นักเรียนด้านกิจกรรมนักศึกษาวิชาทหาร เพื่อวางแผนในการดำเนินการพัฒนาการศึกษาของโรงเรียน ให้สอดคล้องกับกลยุทธ์และมาตรฐานการศึกษาของชาติ ตลอดจนส่งผลให้ผู้เรียนได้รับประโยชน์สูงสุด เป็นผู้ที่มีทักษะทั้งด้านการคิดและการทำงาน สามารถศึกษาต่อหรือประกอบอาชีพตามความถนัดได้

โรงเรียนวิเชียรกลิ่นสุคนธ์อุปถัมภ์ จึงได้มีโครงการพัฒนาและเสริมสร้างวินัยให้นักเรียนด้านกิจกรรมนักศึกษาวิชาทหาร เพื่อให้นักศึกษาวิชาทหาร มีการพัฒนาตนเองในลักษณะของการเป็นผู้นำ ผู้ตามที่ดี สามารถทำงานเป็นหมู่คณะ ช่วยเหลือผู้อื่นและรับผิดชอบต่อสังคม และที่สำคัญฝึกความมีระเบียบวินัยในตนเอง ซึ่งเป็นสิ่งที่นักเรียนสามารถนำไปใช้ในชีวิตประจำวันได้

2. วัตถุประสงค์

1. เพื่อปลูกฝังการมีระเบียบวินัย เสริมสร้างความรักสามัคคี อุทิศการณ์ความรักชาติให้กับนักเรียนในสถานศึกษา

2. เพื่อให้นักศึกษาวิชาทหาร ได้พัฒนาบุคลิกภาพ และลักษณะผู้นำ

3. เป้าหมาย

3.1 เชิงคุณภาพ

- 3.1.1 นักศึกษาวิชาทหาร มีระเบียบวินัย มีความรักสามัคคีและมีอุดมการณ์ความรักชาติ รักสถาบัน พระมหากษัตริย์ มีจิตอาสา ตลอดจนมีสมรรถภาพร่างกายที่แข็งแรง

3.2 เชิงปริมาณ

- 3.2.1 นักศึกษาวิชาทหารได้รับการพัฒนาบุคลิกภาพ ลักษณะผู้นำ มีระเบียบวินัยต่อตนเองและมีจิตอาสา จำนวน 54 คน

4. กิจกรรม/วิธีดำเนินการ (Procedure : activity)

กิจกรรม สามารถไปสู่ความสำเร็จตามตัวบ่งชี้	ระยะเวลา (ว/ด/ป)	ผู้รับผิดชอบ
(Plan) ชั้นเตรียมการ 1. เสนอโครงการ 2. วางแผนการปฏิบัติงาน 3. แต่งตั้งคณะกรรมการปฏิบัติงาน	ตุลาคม 64	- ว่าที่ร้อยตรีหญิงบุญสิตา รอดม่วง - นายอนุวัฒน์ มณีพรหม
(Do) ชั้นดำเนินการ 1. นักศึกษาวิชาทหารทุกชั้นปีเข้ารับการฝึก กิจกรรมภาคสนาม 2. เข้าร่วมการฝึกอบรม ผกท. รุ่นที่ 47 3. ประชุมชี้แจงนักเรียนที่จะสมัครเป็นนักศึกษา วิชาทหาร 4. รับสมัครนักเรียนเข้าร่วมกิจกรรมนักศึกษาวิชา ทหาร ชั้นปีที่ 1 5. คัดเลือกนักเรียนที่ผ่านเกณฑ์การทดสอบ สมรรถภาพเข้าเป็นนักศึกษาวิชาทหารชั้นปีที่ 1 6. นักศึกษาวิชาทหารทุกชั้นปีเข้ารับการฝึกอบรม ภาคทฤษฎี	มกราคม - มีนาคม 2565 เมษายน 2565 พฤษภาคม 2565 พฤษภาคม - มิถุนายน 2565 มิถุนายน 2565 มิถุนายน - กันยายน 2565	- ว่าที่ร้อยตรีหญิงบุญสิตา รอดม่วง - นายอนุวัฒน์ มณีพรหม
(Check) ชั้นติดตามประเมินผล 1. กำกับดูแลและติดตาม 2. รายงานผลการดำเนินงาน 3. ประเมินโดยใช้จากแบบสอบถาม	ตุลาคม 65	- ว่าที่ร้อยตรีหญิงบุญสิตา รอดม่วง - นายอนุวัฒน์ มณีพรหม
(Action) ชั้นปรับปรุงและพัฒนา 1. รับข้อคิดเห็นและข้อเสนอแนะ/พัฒนางานต่อไป 2. สรุปและรายงานผลโครงการ	ตุลาคม 65	- ว่าที่ร้อยตรีหญิงบุญสิตา รอดม่วง - นายอนุวัฒน์ มณีพรหม

5. ทรัพยากรและค่าใช้จ่ายกิจกรรม

5.1 กิจกรรมเข้าร่วมการฝึกอบรม ผกท. รุ่นที่ 47

งบประมาณ เงินอุดหนุน เงินกิจกรรมพัฒนาผู้เรียน/เรียนฟรี 15 ปี เงินรายได้ เงินอื่น ๆ

ที่	รายการ	จำนวน	ราคา/ หน่วย	งบประมาณ				รวมเป็นเงิน (บาท)
				อุดหนุน	รายได้	พัฒนา ผู้เรียน	อื่น ๆ	
1	เครื่องแบบฝึกสีกากีแกมเขียว	2	1,200	-	-	2,400	-	2,400
2	ชุดฝึก (ไม่พราง) พร้อมเครื่องหมาย	2	1,100	-	-	2,200	-	2,200
3	เสื้อยืดสีกากีแกมเขียว	2	100	-	-	200	-	200
4	รองเท้าฝึก (คอมแบท)	2	1,650	-	-	3,300	-	3,300
5	หมวกทรงอ่อนสีเขียว (แบเร่ท์)	2	700	-	-	1,400	-	1,400
6	เข็มขัดด้ายลัดสีเขียวพร้อมหัว	2	250	-	-	500	-	500
รวม								10,000

5.2 กิจกรรมการเรียนการสอน การฝึกของนักศึกษาวิชาทหาร

งบประมาณ เงินอุดหนุน เงินกิจกรรมพัฒนาผู้เรียน/เรียนฟรี 15 ปี เงินรายได้ เงินอื่น ๆ

ที่	รายการ	จำนวน	ราคา/ หน่วย	งบประมาณ				รวมเป็นเงิน (บาท)
				อุดหนุน	รายได้	พัฒนา ผู้เรียน	อื่น ๆ	
1	เครื่องปริ้น Epson รุ่นL3150	1	5,000	-	-	5,000	-	5,000
รวม								5,000

6. การประเมินผล / ระดับความสำเร็จ

ตัวชี้วัดความสำเร็จ	วิธีการประเมิน	เครื่องมือที่ใช้
<p>ด้านปริมาณ</p> <p>1. นักศึกษาวิชาทหาร มีระเบียบวินัย มีความรักสามัคคีและมีอุดมการณ์ความรักชาติ รักสถาบันพระมหากษัตริย์ มีจิตอาสา ตลอดจนมีสมรรถภาพร่างกายที่แข็งแรง 100 %</p> <p>ด้านคุณภาพ</p> <p>1. นักศึกษาวิชาทหารได้รับการพัฒนาบุคลิกภาพ ลักษณะผู้นำ มีระเบียบวินัยต่อตนเองและมีจิตอาสา</p>	<p>1. ทดสอบ</p> <p>2. สังเกต</p> <p>3. สอบถาม</p> <p>1. ทดสอบ</p> <p>2. สังเกต</p> <p>3. สอบถาม</p>	<p>1. แบบทดสอบ</p> <p>2. แบบสังเกต</p> <p>3. แบบสอบถาม</p> <p>1. ทดสอบ</p> <p>2. สังเกต</p> <p>3. สอบถาม</p>

7. ผลที่คาดว่าจะได้รับ (Expected Results)

- 7.1 นักศึกษาวิชาทหารเป็นผู้มีระเบียบวินัย มีความรักสามัคคี และมีอุดมการณ์ความรักชาติ
- 7.2 นักศึกษาวิชาทหาร มีบุคลิกภาพและลักษณะของผู้ผู้นำ
- 7.3 ครูปฏิบัติหน้าที่ดูแลช่วยเหลือนักเรียนอย่างเป็นระบบ และพัฒนาผู้เรียนเต็มตามศักยภาพ

8. การอนุมัติโครงการ (Approve)

ลงชื่อ.....ผู้เสนอโครงการ (Project Proposer)
(ว่าที่ร้อยตรีหญิงบุญสิตา รอดม่วง)

ลงชื่อ.....ผู้เห็นชอบโครงการ
(นายชินวัจน์ คณัษธมวัจน์)
รองผู้อำนวยการฝ่ายบริหารวิชาการ

ลงชื่อ.....ผู้เห็นชอบโครงการ
(นายอุดม กันเกิด)
ประธานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน

ความคิดเห็นของผู้บริหารโรงเรียน
(Director comment)

อนุมัติ
approve

นำไปปรับปรุง
Improve

ไม่อนุมัติ
disapprove

ลงชื่อ.....ผู้อำนวยการโรงเรียน (Director)
(นางธนภร เกิดนาวิ)
ผู้อนุมัติโครงการ

เอกสารแนบ 1

ตารางการถอดบทเรียนตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง
ของโครงการ/กิจกรรม พัฒนาและเสริมสร้างวินัยให้นักเรียนด้านกิจกรรมนักศึกษาวิชาทหาร

2 เจื่อนไซ

ความรู้	หลักคุณธรรม
ศาสตร์พระราชา ข้อที่ 1 จะทำอะไรต้องศึกษาข้อมูลให้เป็นระบบ ข้อที่ 4 ทำตามลำดับขั้น ข้อที่ 6 ทำงานแบบองค์รวม ศาสตร์สากล คู่มือนักศึกษาวิชาทหาร ศาสตร์ภูมิปัญญา -	1. ซื่อสัตย์ สุจริต 2. มีวินัย และมุ่งมั่นในการทำงาน 3. แบ่งปัน 4. ตรงต่อเวลา

3 ห่วง

ความพอประมาณ	ความมีเหตุผล	การมีภูมิคุ้มกันที่ดี
ขั้นตอนของนักศึกษาวิชาทหาร 1. เข้าร่วมการรับสมัคร 2. เข้ารับการฝึกอบรมภาคทฤษฎี 3. เข้ารับการฝึกกิจกรรมภาคสนาม	มีระเบียบวินัย มีความรักสามัคคี มีความรับผิดชอบ เป็นผู้นำ ผู้ตามที่ดี มีความรักชาติ ศาสนา พระมหากษัตริย์	การรู้จักตัวเอง ทำงานอย่างเป็นระบบ รู้จักการปรับตัวให้เข้ากับผู้อื่น

4 มิติ

วัตถุ	สังคม	สิ่งแวดล้อม	วัฒนธรรม
- รู้จักใช้ทรัพยากร (กระดาษ หมึก) อย่างประหยัดและ คุ่มค่า	- การอยู่ร่วมกันในสังคม เอื้อเฟื้อ ไม่เบียดเบียน - การปฏิบัติตามบทบาท หน้าที่	- รู้จักใช้ทรัพยากร (ลด การใช้กระดาษ และหมึก) อย่างประหยัดและคุ่มค่า	- รักในวัฒนธรรม ท้องถิ่น - ภูมิใจในความเป็น ไทย

เอกสารแนบ 2

วิสัยทัศน์โรงเรียนวิเชียรกลิ่นสุคนธ์อุปถัมภ์ (Vision)

มุ่งพัฒนาให้ผู้เรียนเป็นคนดี มีคุณภาพตามมาตรฐานสากลบนวิถีไทย ยึดมั่นในการปกครองระบอบประชาธิปไตยอันมีพระมหากษัตริย์ทรงเป็นประมุข และดำรงชีวิตตามปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง

พันธกิจ (Mission)

1. มุ่งเน้นการจัดการศึกษาที่มีคุณภาพได้มาตรฐานสากล
2. พัฒนาครู และบุคลากรทางการศึกษาสู่มืออาชีพ
3. พัฒนาคุณภาพผู้เรียน ให้มีคุณลักษณะอันพึงประสงค์ มีทักษะชีวิตและดำรงชีวิตตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง
4. พัฒนาระบบบริหารจัดการศึกษาโดยใช้เทคโนโลยีสารสนเทศ ภายใต้หลักธรรมาภิบาล
5. ส่งเสริมเครือข่ายความร่วมมือทางการศึกษาทั้งภาครัฐและเอกชน

เป้าประสงค์ (School goal)

1. สถานศึกษามีคุณภาพตามมาตรฐานการศึกษาขั้นพื้นฐาน และมาตรฐานสากล
2. ครูมีทักษะการจัดการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ
3. ผู้เรียนมีคุณภาพตามมาตรฐานการศึกษาขั้นพื้นฐาน และมาตรฐานสากล
4. มีระบบบริหารจัดการศึกษาอย่างมีประสิทธิภาพ และเกิดประสิทธิผล
5. สถานศึกษามีเครือข่ายความร่วมมือด้านการจัดการศึกษาจากทุกภาคส่วน

กลยุทธ์สถานศึกษา (Strategy)

แผนงานส่งเสริมคุณภาพของผู้เรียน

กลยุทธ์ที่ 1 ส่งเสริมนักเรียนให้มีคุณธรรม จริยธรรม และคุณลักษณะอันพึงประสงค์

กลยุทธ์ที่ 2 ส่งเสริมนักเรียนสู่ความเป็นเลิศทางวิชาการในระดับชาติและนานาชาติ

แผนงานพัฒนากระบวนการบริหารและจัดการ

กลยุทธ์ที่ 3 พัฒนาระบบบริหารจัดการ

กลยุทธ์ที่ 4 พัฒนาครู บุคลากรทางการศึกษาสู่มืออาชีพ

แผนงานส่งเสริมกระบวนการจัดการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ

กลยุทธ์ที่ 5 พัฒนาระบบบริหารจัดการ และส่งเสริมให้ทุกภาคส่วนมีส่วนร่วมในการจัดการศึกษาสู่ความเป็นสากล

เอกสารแนบ 3

มาตรฐานการศึกษาขั้นพื้นฐานเพื่อการประกันคุณภาพภายนอก

มีจำนวน 3 มาตรฐาน ดังนี้

- มาตรฐานที่ 1 คุณภาพของผู้เรียน
- มาตรฐานที่ 2 กระบวนการบริหารและการจัดการ
- มาตรฐานที่ 3 กระบวนการจัดการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญแต่ละมาตรฐาน มีรายละเอียดดังนี้

มาตรฐานที่ 1 คุณภาพของผู้เรียน

ตัวบ่งชี้ที่ 1.1 ผลสัมฤทธิ์ทางวิชาการของผู้เรียน

- 1) มีความสามารถในการอ่าน การเขียน การสื่อสาร และการคิดคำนวณ
- 2) มีความสามารถในการคิดวิเคราะห์ คิดอย่างมีวิจารณญาณ อภิปรายแลกเปลี่ยนความคิดเห็น และแก้ปัญหา
- 3) มีความสามารถในการสร้างนวัตกรรม
- 4) มีความสามารถในการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศและการสื่อสาร
- 5) มีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนตามหลักสูตรสถานศึกษา
- 6) มีความรู้ ทักษะพื้นฐาน และเจตคติที่ดีต่องานอาชีพ

ตัวบ่งชี้ที่ 1.2 คุณลักษณะที่พึงประสงค์ของผู้เรียน

- 1) การมีคุณลักษณะและค่านิยมที่ดีตามที่สถานศึกษากำหนด
- 2) ความภูมิใจในท้องถิ่นและความเป็นไทย
- 3) การยอมรับที่จะอยู่ร่วมกันบนความแตกต่างและหลากหลาย
- 4) สุขภาวะทางร่างกายและจิตสังคม

มาตรฐานที่ 2 กระบวนการบริหารและการจัดการ

ตัวบ่งชี้ที่ 2.1 มีเป้าหมาย วิสัยทัศน์ และพันธกิจที่สถานศึกษากำหนดชัดเจน

ตัวบ่งชี้ที่ 2.2 มีระบบบริหารจัดการคุณภาพของสถานศึกษา

ตัวบ่งชี้ที่ 2.3 ดำเนินงานพัฒนาวิชาการที่เน้นคุณภาพผู้เรียนรอบด้านตามหลักสูตรสถานศึกษาและทุกกลุ่มเป้าหมาย

ตัวบ่งชี้ที่ 2.4 พัฒนาครูและบุคลากรให้มีความเชี่ยวชาญทางวิชาชีพ

ตัวบ่งชี้ที่ 2.5 จัดสภาพแวดล้อมทางกายภาพและสังคมที่เอื้อต่อการจัดการเรียนรู้อย่างมีคุณภาพ

ตัวบ่งชี้ที่ 2.6 จัดระบบเทคโนโลยีสารสนเทศเพื่อสนับสนุนการบริหารจัดการและการจัดการเรียนรู้

มาตรฐานที่ 3 กระบวนการจัดการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ

ตัวบ่งชี้ที่ 3.1 จัดการเรียนรู้ผ่านกระบวนการคิดและปฏิบัติจริง และสามารถนำไปประยุกต์ใช้ในชีวิตได้

ตัวบ่งชี้ที่ 3.2 ใช้สื่อ เทคโนโลยีสารสนเทศ และแหล่งเรียนรู้ที่เอื้อต่อการเรียนรู้

ตัวบ่งชี้ที่ 3.3 มีการบริหารจัดการชั้นเรียนเชิงบวก

ตัวบ่งชี้ที่ 3.4 ตรวจสอบและประเมินผู้เรียนอย่างเป็นระบบ และนำผลมาพัฒนาผู้เรียน

ตัวบ่งชี้ที่ 3.5 มีการแลกเปลี่ยนเรียนรู้และให้ข้อมูลสะท้อนกลับเพื่อพัฒนาและปรับปรุงการจัดการเรียนรู้



โครงการ กิจกรรมลดเวลาเรียน-เพิ่มเวลา

งานบริหารวิชาการ งานบริหารการเงิน งานบริหารบุคคล งานบริหารทั่วไป งานกิจการนักเรียน

สนองมาตรฐานระบบประกันคุณภาพการศึกษา

มฐ.1 คุณภาพผู้เรียน ตัวบ่งชี้ที่ 1 ผลสัมฤทธิ์ทางวิชาการของผู้เรียน 2 คุณลักษณะที่พึงประสงค์ของผู้เรียน

มฐ.2 กระบวนการบริหารและการจัดการ ตัวบ่งชี้ที่ 1 2 3 4 5 6

มฐ.3 กระบวนการจัดการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ ตัวบ่งชี้ที่ 1 2 3 4 5

กลยุทธ์สถานศึกษา ข้อที่ 1 ข้อที่ 2 ข้อที่ 3 ข้อที่ 4 ข้อที่ 5

ลักษณะโครงการ โครงการต่อเนื่อง โครงการใหม่

ระยะเวลาการดำเนินการ ภาคเรียนที่ 2/2564 ภาคเรียนที่ 1/2565

ผู้รับผิดชอบโครงการ นางสาวดิพร แยมคุ้ม

1. หลักการและเหตุผล

แนวทางการปฏิรูปการศึกษาอย่างเป็นรูปธรรม นโยบายหนึ่งของรัฐบาล คือ การลดเวลาเรียน ภาควิชาการลง แต่ต้องไม่กระทบเนื้อหาหลักที่เด็กๆ ควรเรียนรู้ ซึ่งหมายความว่าครูต้องใช้ความสามารถในการออกแบบการเรียนรู้ให้นักเรียนได้สาระที่ต้องรู้ครบถ้วนอย่างมีประสิทธิภาพมากขึ้น จากนโยบายการลดเวลาเรียนดังกล่าว จึงนำมาสู่การปฏิบัติโดยกำหนดให้โรงเรียนเรียนภาควิชาการถึงเวลาบ่าย 2 โมงครึ่ง หรือเวลา 14.30 น. แต่เวลาที่โรงเรียนเล็กยังคงเหมือนเดิมตามกำหนดของแต่ละโรงเรียนซึ่งมักจะเป็นช่วงบ่าย 4 โมง หรือเวลา 16.00 น. ดังนั้นช่วงระยะเวลาว่างหลังเลิกเรียนจนกว่านักเรียนจะกลับบ้านซึ่งนักเรียนยังคงอยู่ที่โรงเรียน โรงเรียนจะต้องจัดกิจกรรมสร้างสรรค์ต่างๆ ให้นักเรียนปฏิบัติ และควรเป็นกิจกรรมที่มีความหลากหลายที่ช่วยเพิ่มพูนทักษะการคิดวิเคราะห์ ความมีน้ำใจต่อกัน การทำงานเป็นทีม และที่สำคัญควรมีกิจกรรมกระตุ้นให้เด็กได้ค้นหาศักยภาพและความชอบของตนเอง ซึ่งเชื่อว่าเด็กทุกคนมีความพิเศษ มีความสามารถในแบบฉบับของตนเอง จากที่กล่าวข้างต้น โรงเรียนวิเชียรกลิ่นสุคนธ์อุปถัมภ์รับนโยบายของรัฐบาลเกี่ยวกับการบริหารจัดการเวลาเรียน “ลดเวลาเรียน เพิ่มเวลา” มาสู่การปฏิบัติในโรงเรียนอย่างเป็นรูปธรรม ครูผู้สอนมีการปรับเปลี่ยนรูปแบบการจัดการเรียนรู้ที่เน้นให้นักเรียนได้ปฏิบัติและเรียนรู้ด้วยตนเองมากขึ้น นักเรียนได้รับการพัฒนาให้มีคุณภาพ และมีความสุขในการเรียนรู้ อย่างแท้จริง

2. วัตถุประสงค์

1. เพื่อขับเคลื่อนการพัฒนาหลักสูตรสถานศึกษาไปสู่การปฏิบัติได้อย่างมีประสิทธิภาพ ตามหลักการ ของหลักสูตรแกนกลางการศึกษาขั้นพื้นฐาน พุทธศักราช 2551
2. เพื่อให้สถานศึกษาสามารถบริหารจัดการหลักสูตรสถานศึกษา ส่งเสริมและพัฒนานักเรียนให้มีคุณภาพตามมาตรฐานการเรียนรู้ มีทักษะในการคิดวิเคราะห์ และได้รับการพัฒนาเต็มตามศักยภาพตามความสนใจและถนัดของนักเรียนแต่ละบุคคล
3. เพื่อให้สถานศึกษาสามารถบริหารจัดการเวลาเรียนและจัดกิจกรรม “ลดเวลาเรียน เพิ่มเวลารู้” ได้อย่างเหมาะสมทั้งด้านวิชาการ ด้านปฏิบัติ นักเรียนได้รับการพัฒนาเต็มตามศักยภาพตามความสนใจและถนัดของแต่ละบุคคล
4. เพื่อให้ นักเรียนมีคุณภาพตามมาตรฐานการเรียนรู้มีความสามารถในการคิดวิเคราะห์ พัฒนาตนเองตามความสนใจและความถนัดอย่างเต็มตามศักยภาพและมีความสุขกับการเรียนรู้
5. เพื่อให้พ่อ แม่ ผู้ปกครอง และผู้เกี่ยวข้องกับการจัดการศึกษามีความพึงพอใจในการจัดการศึกษาของโรงเรียนและมีส่วนร่วมในการจัดการศึกษา

3. เป้าหมาย

3.1 เชิงคุณภาพ

3.1.1 นักเรียนมีคุณภาพตามมาตรฐานการเรียนรู้ มีความสามารถในการคิดวิเคราะห์ พัฒนาตนเองตามความสนใจและความถนัดอย่างเต็มตามศักยภาพ และมีความสุขกับการเรียนรู้

3.2 เชิงปริมาณ

3.2.1 สถานศึกษาสามารถบริหารจัดการเวลาเรียน และจัดกิจกรรม “ลดเวลาเรียน เพิ่มเวลารู้” ได้อย่างเหมาะสม ทั้งด้านวิชาการ ด้านปฏิบัติ

4. กิจกรรม/วิธีดำเนินการ (Procedure : activity)

กิจกรรม สามารถไปสู่ความสำเร็จตามตัวบ่งชี้	ระยะเวลา (ว/ด/ป)	ผู้รับผิดชอบ
(Plan) ขั้นเตรียมการ 1. ศึกษานโยบายของโรงเรียน เขตพื้นที่การศึกษา และสพฐ. ในส่วนที่เกี่ยวข้องกับโครงการฯ 2. ศึกษาผลการดำเนินโครงการฯในปีที่ผ่านมา 3. ศึกษาบริบทและสภาพความเป็นไปได้ในการพัฒนาโครงการฯ 4. จัดทำโครงการฯนำเสนอต่อฝ่ายวิชาการ	ต.ค. 64 - มี.ค. 65	นางสาวรติพร แยมคุ้ม
(Do) ขั้นดำเนินการ 1. ประชุมคณะทำงานเพื่อชี้แจงโครงการฯ และมอบหมายภาระงาน	พ.ย. 64	นางสาวรติพร แยมคุ้ม

2. ดำเนินงานตามโครงการ กิจกรรมลดเวลาเรียน – เพิ่มเวลาครู		
(Check) ชั้นติดตามประเมินผล ผู้รับผิดชอบโครงการฯ นิเทศติดตามการ ดำเนินงาน และคอยอำนวยความสะดวกในการ ดำเนินกิจกรรมของผู้เกี่ยวข้องให้เป็นไปตามภาระ งานที่โครงการฯ กำหนด 1. สรุปประเมินโครงการ 2. จัดทำรายงานโครงการฯ นำเสนอฝ่ายบริหาร	มี.ค. 65	นางสาวรติพร แยมคุ้ม
(Action) ชั้นปรับปรุงและพัฒนา 1. รับข้อคิดเห็นและข้อเสนอแนะ/พัฒนางานต่อไป 2. สรุปและรายงานผลโครงการ	มี.ค. 65	นางสาวรติพร แยมคุ้ม

5. ทรัพยากรและค่าใช้จ่ายกิจกรรม

5.1 กิจกรรมลดเวลาเรียน-เพิ่มเวลาครู

งบประมาณ เงินอุดหนุน เงินกิจกรรมพัฒนาผู้เรียน/เรียนฟรี 15 ปี เงินรายได้ เงินอื่น ๆ

ที่	รายการ	จำนวน	ราคา/ หน่วย	งบประมาณ				รวมเป็นเงิน (บาท)
				อุดหนุน	รายได้	พัฒนา ผู้เรียน	อื่น ๆ	
1	อุปกรณ์และสื่อในการจัดการ เรียนการสอนกิจกรรมลดเวลา เรียน (ขึ้นอยู่กับจำนวนกิจกรรม ที่จัด)	-	-	-	-	45,000	-	45,000
รวม								45,000

6. การประเมินผล / ระดับความสำเร็จ

ตัวชี้วัดความสำเร็จ	วิธีการประเมิน	เครื่องมือที่ใช้
ด้านปริมาณ 1. โรงเรียนสามารถการบริหารจัดการเวลาเรียน และ จัดกิจกรรม “ลดเวลาเรียน เพิ่มเวลาครู” ได้ อย่างเหมาะสม	การสังเกต/ประเมินสถานที่จริง	แบบสรุปและรายงานผล

<p>2. นักเรียนมีคุณภาพตามมาตรฐานการเรียนรู้ มีความสามารถในการคิดวิเคราะห์ พัฒนาตนเองตามความสนใจและความถนัดอย่างเต็มตามศักยภาพ และมีความสุขกับการเรียนรู้</p> <p>ด้านคุณภาพ</p> <p>- กิจกรรมได้รับผลการประเมินในระดับดี</p>	<p>แบบประเมินความพึงพอใจ/การสังเกต</p> <p>ร้อยละ 80 ของกิจกรรมได้รับผลการประเมินในระดับดี</p>	<p>สรุปรายงานกิจกรรม</p>
---	---	--------------------------

7. ผลที่คาดว่าจะได้รับ (Expected Results)

7.1 สามารถการบริหารจัดการเวลาเรียน และ จัดกิจกรรม “ลดเวลาเรียน เพิ่มเวลารู้” ได้อย่างเหมาะสมทั้งด้านวิชาการด้านปฏิบัติ

7.2 ผู้บริหาร ครูและบุคลากรทางการศึกษา สามารถการบริหารจัดการเวลาเรียน และจัดกิจกรรม “ลดเวลาเรียน เพิ่มเวลารู้” ได้อย่างเหมาะสม

7.3 นักเรียนมีคุณภาพตามมาตรฐานการเรียนรู้ มีความสามารถในการคิดวิเคราะห์ พัฒนา ตนเองตามความสนใจและความถนัดอย่างเต็มตามศักยภาพ และมีความสุขกับการเรียนรู้

7.4 พ่อ แม่ ผู้ปกครอง และผู้เกี่ยวข้องกับการจัดการศึกษามีความพึงพอใจในการจัดการ การศึกษาของโรงเรียน และมีส่วนร่วมในการจัดการศึกษา

8. การอนุมัติโครงการ (Approve)

ลงชื่อ.....ผู้เสนอโครงการ (Project Proposer)
(นางสาวรติพร แยมคุ้ม)

ลงชื่อ.....ผู้เห็นชอบโครงการ
(นายชินวัจน์ คณัชรวัจน์)

รองผู้อำนวยการฝ่ายบริหารวิชาการ

ลงชื่อ.....ผู้เห็นชอบโครงการ
(นายอุดม กันเขต)

ประธานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน

ความคิดเห็นของผู้บริหารโรงเรียน
(Director comment)

อนุมัติ
approve

นำไปปรับปรุง
Improve

ไม่อนุมัติ
disapprove

ลงชื่อ.....ผู้อำนวยการโรงเรียน (Director)
(นางธนภร เกิดนาวิ)

ผู้อนุมัติโครงการ

เอกสารแนบ 1

ตารางการถอดบทเรียนตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง
ของโครงการ กิจกรรมลดเวลาเรียน-เพิ่มเวลารู้
เพื่อพัฒนาคุณภาพและยกระดับผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนของนักเรียน

2 เงื่อนไข

ความรู้	หลักคุณธรรม
ศาสตร์พระราช ข้อที่ 1 จะทำอะไรต้องศึกษาข้อมูลให้เป็นระบบ ข้อที่ 10 การมีส่วนร่วม ข้อที่ 11 ประโยชน์ส่วนรวม ข้อที่ 20 ซื่อสัตย์ สุจริต จริใจต่อกัน ข้อที่ 21 ทำงานอย่างมีความสุข ศาสตร์สากล - หนังสือหลักภาษาและการใช้ภาษา - การจัดการเรียนรู้เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ ศาสตร์ภูมิปัญญา - วิทยาการท้องถิ่น	1. ซื่อสัตย์ สุจริต 2. มีวินัย และมุ่งมั่นในการทำงาน 3. รู้รักสามัคคี 4. เอื้อเฟื้อเผื่อแผ่ เสียสละ 5. ตรงต่อเวลา

3 ห่วง

ความพอประมาณ	ความมีเหตุผล	การมีภูมิคุ้มกันที่ดี
- ใช้แหล่งเรียนรู้ได้อย่างเหมาะสม กับกิจกรรมที่กำหนด - ใช้สื่อและอุปกรณ์ต่าง ๆ ได้อย่าง เหมาะสม และเกิดประโยชน์สูงสุด	- ใช้เหตุผลในการคิดวิเคราะห์ แก้ปัญหา และตัดสินใจ	- วางแผนการทำงานอย่าง รอบคอบ - มีสติในการรับมือกับเหตุการณ์ ต่าง ๆ ที่เกิดขึ้น

4 มิติ

วัตถุ	สังคม	สิ่งแวดล้อม	วัฒนธรรม
- รู้จักใช้ทรัพยากร (กระดาษ หมึก) อย่างประหยัดและ คุ้มค่า	- การอยู่ร่วมกันในสังคม เอื้อเฟื้อ ไม่เบียดเบียน - การปฏิบัติตามบทบาท หน้าที่	- รู้จักใช้ทรัพยากร (ลด การใช้กระดาษ และหมึก) อย่างประหยัดและคุ้มค่า	- รักในวัฒนธรรม ท้องถิ่น - ภูมิใจในความเป็น ไทย

เอกสารแนบ 2

วิสัยทัศน์โรงเรียนวิเชียรกลิ่นสุคนธ์อุปถัมภ์ (Vision)

มุ่งพัฒนาให้ผู้เรียนเป็นคนดี มีคุณภาพตามมาตรฐานสากลบนวิถีไทย ยึดมั่นในการปกครองระบอบประชาธิปไตยอันมีพระมหากษัตริย์ทรงเป็นประมุข และดำรงชีวิตตามปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง

พันธกิจ (Mission)

1. มุ่งเน้นการจัดการศึกษาที่มีคุณภาพได้มาตรฐานสากล
2. พัฒนาครู และบุคลากรทางการศึกษาสู่มืออาชีพ
3. พัฒนาคุณภาพผู้เรียน ให้มีคุณลักษณะอันพึงประสงค์ มีทักษะชีวิตและดำรงชีวิตตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง
4. พัฒนาระบบบริหารจัดการศึกษาโดยใช้เทคโนโลยีสารสนเทศ ภายใต้หลักธรรมาภิบาล
5. ส่งเสริมเครือข่ายความร่วมมือทางการศึกษาทั้งภาครัฐและเอกชน

เป้าประสงค์ (School goal)

1. สถานศึกษามีคุณภาพตามมาตรฐานการศึกษาขั้นพื้นฐาน และมาตรฐานสากล
2. ครูมีทักษะการจัดการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ
3. ผู้เรียนมีคุณภาพตามมาตรฐานการศึกษาขั้นพื้นฐาน และมาตรฐานสากล
4. มีระบบบริหารจัดการศึกษาอย่างมีประสิทธิภาพ และเกิดประสิทธิผล
5. สถานศึกษามีเครือข่ายความร่วมมือด้านการจัดการศึกษาจากทุกภาคส่วน

กลยุทธ์สถานศึกษา (Strategy)

แผนงานส่งเสริมคุณภาพของผู้เรียน

กลยุทธ์ที่ 1 ส่งเสริมนักเรียนให้มีคุณธรรม จริยธรรม และคุณลักษณะอันพึงประสงค์

กลยุทธ์ที่ 2 ส่งเสริมนักเรียนสู่ความเป็นเลิศทางวิชาการในระดับชาติและนานาชาติ

แผนงานพัฒนากระบวนการบริหารและจัดการ

กลยุทธ์ที่ 3 พัฒนาระบบบริหารจัดการ

กลยุทธ์ที่ 4 พัฒนาครู บุคลากรทางการศึกษาสู่มืออาชีพ

แผนงานส่งเสริมกระบวนการจัดการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ

กลยุทธ์ที่ 5 พัฒนาระบบบริหารจัดการ และส่งเสริมให้ทุกภาคส่วนมีส่วนร่วมในการจัดการศึกษาสู่ความเป็นสากล

เอกสารแนบ 3

มาตรฐานการศึกษาขั้นพื้นฐานเพื่อการประกันคุณภาพภายนอก

มีจำนวน 3 มาตรฐาน ดังนี้

มาตรฐานที่ 1 คุณภาพของผู้เรียน

มาตรฐานที่ 2 กระบวนการบริหารและการจัดการ

มาตรฐานที่ 3 กระบวนการจัดการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญแต่ละมาตรฐาน

มีรายละเอียดดังนี้

มาตรฐานที่ 1 คุณภาพของผู้เรียน

ตัวบ่งชี้ที่ 1.1 ผลสัมฤทธิ์ทางวิชาการของผู้เรียน

- 1) มีความสามารถในการอ่าน การเขียน การสื่อสาร และการคิดคำนวณ
- 2) มีความสามารถในการคิดวิเคราะห์ คิดอย่างมีวิจารณญาณ อภิปรายแลกเปลี่ยนความคิดเห็น และแก้ปัญหา
- 3) มีความสามารถในการสร้างนวัตกรรม
- 4) มีความสามารถในการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศและการสื่อสาร
- 5) มีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนตามหลักสูตรสถานศึกษา
- 6) มีความรู้ ทักษะพื้นฐาน และเจตคติที่ดีต่องานอาชีพ

ตัวบ่งชี้ที่ 1.2 คุณลักษณะที่พึงประสงค์ของผู้เรียน

- 1) การมีคุณลักษณะและค่านิยมที่ดีตามที่สถานศึกษากำหนด
- 2) ความภูมิใจในท้องถิ่นและความเป็นไทย
- 3) การยอมรับที่จะอยู่ร่วมกันบนความแตกต่างและหลากหลาย
- 4) สุขภาวะทางร่างกายและจิตสังคม

มาตรฐานที่ 2 กระบวนการบริหารและการจัดการ

ตัวบ่งชี้ที่ 2.1 มีเป้าหมาย วิสัยทัศน์ และพันธกิจที่สถานศึกษากำหนดชัดเจน

ตัวบ่งชี้ที่ 2.2 มีระบบบริหารจัดการคุณภาพของสถานศึกษา

ตัวบ่งชี้ที่ 2.3 ดำเนินงานพัฒนาวิชาการที่เน้นคุณภาพผู้เรียนรอบด้านตามหลักสูตรสถานศึกษาและทุกกลุ่มเป้าหมาย

ตัวบ่งชี้ที่ 2.4 พัฒนาครูและบุคลากรให้มีความเชี่ยวชาญทางวิชาชีพ

ตัวบ่งชี้ที่ 2.5 จัดสภาพแวดล้อมทางกายภาพและสังคมที่เอื้อต่อการจัดการเรียนรู้อย่างมีคุณภาพ

ตัวบ่งชี้ที่ 2.6 จัดระบบเทคโนโลยีสารสนเทศเพื่อสนับสนุนการบริหารจัดการและการจัดการเรียนรู้

มาตรฐานที่ 3 กระบวนการจัดการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ

ตัวบ่งชี้ที่ 3.1 จัดการเรียนรู้ผ่านกระบวนการคิดและปฏิบัติจริง และสามารถนำไปประยุกต์ใช้ในชีวิตได้

ตัวบ่งชี้ที่ 3.2 ใช้สื่อ เทคโนโลยีสารสนเทศ และแหล่งเรียนรู้ที่เอื้อต่อการเรียนรู้

ตัวบ่งชี้ที่ 3.3 มีการบริหารจัดการชั้นเรียนเชิงบวก

ตัวบ่งชี้ที่ 3.4 ตรวจสอบและประเมินผู้เรียนอย่างเป็นระบบ และนำผลมาพัฒนาผู้เรียน

ตัวบ่งชี้ที่ 3.5 มีการแลกเปลี่ยนเรียนรู้และให้ข้อมูลสะท้อนกลับเพื่อพัฒนาและปรับปรุงการจัดการเรียนรู้



โครงการ ส่งเสริมคุณธรรมและจริยธรรมนักเรียน/โรงเรียนวิเชียร

งานบริหารวิชาการ งานบริหารการเงิน งานบริหารบุคคล งานบริหารทั่วไป งานกิจการนักเรียน

สนองมาตรฐานระบบประกันคุณภาพการศึกษา

มฐ.1 คุณภาพผู้เรียน ตัวบ่งชี้ที่ 1 ผลสัมฤทธิ์ทางวิชาการของผู้เรียน 2 คุณลักษณะที่พึงประสงค์ของผู้เรียน

มฐ.2 กระบวนการบริหารและการจัดการ ตัวบ่งชี้ที่ 1 2 3 4 5 6

มฐ.3 กระบวนการจัดการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ ตัวบ่งชี้ที่ 1 2 3 4 5

กลยุทธ์สถานศึกษา ข้อที่ 1 ข้อที่ 2 ข้อที่ 3 ข้อที่ 4 ข้อที่ 5

ลักษณะโครงการ โครงการต่อเนื่อง โครงการใหม่

ระยะเวลาการดำเนินการ ภาคเรียนที่ 2/2564 ภาคเรียนที่ 1/2565

ผู้รับผิดชอบโครงการ นายธรรมชาติ ศิลาชัย

1. หลักการและเหตุผล

การพัฒนาคุณภาพการศึกษาเป็นกระบวนการจัดการศึกษาเพื่อพัฒนาคนให้มีความสามารถเต็มตามศักยภาพ มีคุณภาพชีวิตที่ดี เพื่อเป็นแรงผลักดันที่สำคัญต่อการพัฒนาประเทศชาติให้เจริญรุ่งเรืองต่อไปในอนาคต การพัฒนาคนให้มีความคุณภาพชีวิตที่ดีมีความจำเป็นอย่างยิ่งที่จะต้องสร้างความตระหนักให้ผู้เรียนเห็นความสำคัญของการรักษาระเบียบวินัย และเห็นคุณค่าด้านคุณธรรมจริยธรรม ช่วยเสริมสร้างให้เป็นคนดีมีคุณภาพอยู่ในสังคมได้อย่างมีความสุขตามเจตนารมณ์ของพระราชบัญญัติการศึกษาแห่งชาติ การส่งเสริมให้ผู้เรียนมีวินัย มีคุณธรรมจริยธรรม เป็นกิจกรรมที่โรงเรียนจะต้องดำเนินการทุกปี โดยดำเนินการจากการมีส่วนร่วมของบุคลากรทุกระดับในโรงเรียน ตลอดจนผู้ปกครองและชุมชนในการแสดงความคิดเห็น วิเคราะห์และนำเสนอ ปรับปรุงและจัดทำโครงการ เพื่อให้การดำเนินงานมีความสมบูรณ์และมีประสิทธิภาพ เพื่อเป็นเครื่องมือที่ช่วยให้โรงเรียนจัดการศึกษาอย่างมีทิศทางและสำเร็จตามเป้าประสงค์ด้วยเหตุนี้กลุ่มบริหารงานทั่วไปโรงเรียนวิเชียรกลิ่นสุคนธ์อุปถัมภ์ จึงได้จัดทำโครงการขึ้นเพื่อพัฒนานักเรียนให้มีคุณลักษณะอันพึงประสงค์และประพฤติปฏิบัติตนเป็นคนดีของประเทศชาติต่อไป

คนไทยในอดีตได้รับการกล่อมเกลาด้านจิตใจตลอดจนการดำเนินชีวิตจากศาสนาขนบธรรมเนียมประเพณี และหลักธรรมจากผู้อาวุโส ทำให้สภาพสังคมและการดำรงชีวิตที่เหมาะสมและประพฤติตนในทางที่ดีและถูกต้อง ภายใต้อิทธิพลของศาสนา การอบรมสั่งสอนด้วยความรักความเอื้ออาทรทำให้ครอบครัวอบอุ่น แต่สังคมปัจจุบันคนไทยมีวิถีชีวิตเปลี่ยนไป ความอบอุ่น ความมีน้ำใจ การอยู่ด้วยกันอย่างสันติเริ่มถดถอยลง มีแต่การแข่งขันเอา รัดเอาเปรียบผู้อื่นมากขึ้น ทั้งนี้เพราะมีการนำวัฒนธรรมและค่านิยมของประเทศทางตะวันตกมาเป็นแนวทางในการจัดการศึกษาและการดำเนินชีวิตรวมทั้งระบบเทคโนโลยีและสื่อต่างๆ ได้เข้ามามีบทบาทในการดำรงชีวิตของคนไทยมากขึ้น

โรงเรียนเป็นสถานที่ที่ใกล้ชิดนักเรียนมากที่สุดรองจากครอบครัวมีบทบาทที่สามารถให้ความรู้อบรมนักเรียนให้เป็นคนดีของสังคมและสามารถจัดการศึกษาเพื่อตอบสนองการแก้ไขปัญหาของสภาพสังคมที่เสื่อมถอย ดังนั้นโรงเรียนจึงได้นำหลักธรรมในพระพุทธศาสนามาประยุกต์ใช้และให้สอดคล้องกับมาตรฐานการศึกษาขั้นที่พึงประสงค์ให้ประพฤติปฏิบัติตนให้เป็นคนดีของสังคมและของประเทศชาติต่อไป

2. วัตถุประสงค์

1. เพื่อให้นักเรียนเกิดการเรียนรู้ผ่านกระบวนการทางวัฒนธรรมในวิถีพุทธได้
2. เพื่อให้บุคลากรในโรงเรียนนำหลักธรรมของศาสนาประยุกต์ใช้ในชีวิตประจำวันได้
3. เพื่อให้คณะครูจัดกระบวนการเรียนรู้ โดยใช้หลักธรรมบูรณาการเข้ากับกลุ่มสาระการเรียนรู้ได้
4. เพื่อส่งเสริมนักเรียนให้มีวินัย คุณธรรม จริยธรรม
5. นักเรียนสามารถแสดงพฤติกรรมตามคุณลักษณะอันพึงประสงค์ของหลักสูตรการศึกษาขั้นพื้นฐานและมาตรฐานการศึกษาขั้นพื้นฐาน มาตรฐานที่ ๒ ได้

3. เป้าหมาย

3.1 เชิงคุณภาพ

- 3.1.1 นักเรียนได้รับการฝึกทักษะชีวิตอยู่ร่วมกับผู้อื่นได้อย่างสันติสุขมีวัฒนธรรมและคุณธรรม
- 3.1.2 บุคลากรนำหลักธรรมของศาสนาประยุกต์ใช้ในชีวิตประจำวันอย่างมีความสุขตามวิถีพุทธ
- 3.1.3 จัดกระบวนการเรียนรู้และกิจกรรมให้นักเรียนได้สร้างองค์ความรู้มีทักษะกระบวนการคิด แสวงหาความรู้ได้ด้วยตนเอง
- 3.1.4 นักเรียนแสดงพฤติกรรมตามวัฒนธรรมไทยและมาตรฐานการศึกษาขั้นพื้นฐาน มาตรฐานที่ ๒ ได้ด้วยตนเอง

3.2 เชิงปริมาณ

- 3.2.1 นักเรียนได้รับการฝึกทักษะชีวิตอยู่ร่วมกับผู้อื่นได้อย่างสันติสุขมีวัฒนธรรมและคุณธรรมร้อยละ ๙๐ ของนักเรียนทั้งหมด
- 3.2.2 บุคลากรนำหลักธรรมของศาสนาประยุกต์ใช้ในชีวิตประจำวันอย่างมีความสุขตามวิถีพุทธ ร้อยละ ๙๐ ของบุคลากรทั้งหมด
- 3.2.3 จัดกระบวนการเรียนรู้และกิจกรรมให้นักเรียนได้สร้างองค์ความรู้มีทักษะกระบวนการคิด แสวงหาความรู้ได้ด้วยตนเอง ร้อยละ ๙๐
- 3.2.4 นักเรียนสามารถแสดงพฤติกรรมตามคุณลักษณะอันพึงประสงค์ของหลักสูตรการศึกษาขั้นพื้นฐานและมาตรฐานการศึกษาขั้นพื้นฐาน มาตรฐานที่ ๒ และได้ระดับคุณภาพ ๒ คิดเป็นร้อยละ ๙๐ ของนักเรียนทั้งหมด

4. กิจกรรม/วิธีดำเนินการ (Procedure : activity)

กิจกรรม สามารถไปสู่ความสำเร็จตามตัวบ่งชี้	ระยะเวลา (ว/ด/ป)	ผู้รับผิดชอบ
<p>(Plan) ชั้นเตรียมการ</p> <ol style="list-style-type: none"> ประชุมวางแผน แต่งตั้งคณะกรรมการดำเนินงาน เขียนแผนเสนอโครงการเพื่อขออนุมัติ ประชุมชี้แจง ทำความเข้าใจกับบุคลากรในสถานศึกษา 	ตุลาคม 64	<ul style="list-style-type: none"> - นายธรรมชาติ ศิลาชัย - ว่าที่ร้อยตรีหญิงบุญสิตารอดม่วง
<p>(Do) ชั้นดำเนินการ</p> <p>จัดสภาพสถานศึกษาในด้านต่างๆ ดังนี้</p> <ol style="list-style-type: none"> ด้านอาคารสถานที่ <ul style="list-style-type: none"> - จัดมุมพุทธธรรมในทุกชั้นเรียน - ปรับปรุงห้องจริยศึกษา ด้านกิจกรรมพื้นฐานชีวิต <ul style="list-style-type: none"> - จัดกิจกรรมให้ครูบุคลากรทางการศึกษาและนักเรียน สวดมนต์หน้าเสาธงในตอนเช้าและสวดมนต์หลังเลิกเรียนเป็นประจำทุกวัน - จัดกิจกรรมนั่งสมาธิก่อนเรียน - จัดกิจกรรมสวดมนต์ประจำสัปดาห์ทุกวันศุกร์ - กำหนดข้อตกลงในการอยู่ร่วมกันในห้องเรียนทุกห้อง - จัดดอกไม้ ธูป เทียน บูชาพระและรับศีล 5 หน้าเสาธงในวันพระ - นิมนต์พระมาเทศน์ในวันสำคัญทางศาสนาและนำนักเรียนไปทำกิจกรรมที่วัด - จัดกิจกรรมแห่เทียนเข้าพรรษา - จัดกิจกรรมเข้าค่ายคุณธรรมทุกระดับ ใช้เวลา 2 วัน 1 คืน - จัดกิจกรรมสอบธรรมศึกษา ระดับมัธยมศึกษาตอนต้น 	<p>สิงหาคม - กันยายน 2564</p> <p>สิงหาคม - กันยายน 2564</p> <p>วันเข้าพรรษา</p> <p>พ.ย. 2564 / พ.ค. 2565</p>	<ul style="list-style-type: none"> - คณะครูโครงการวิถีพุทธ - คณะครูกลุ่มสาระสังคมศึกษา - ครูที่ปรึกษา - คณะครูและนักเรียนทุกคน
<p>(Check) ชั้นติดตามประเมินผล</p> <ol style="list-style-type: none"> กำกับดูแลและติดตาม รายงานผลการดำเนินงาน ประเมินโดยใช้จากแบบสอบถาม 	ตุลาคม 65	<ul style="list-style-type: none"> - นายธรรมชาติ ศิลาชัย - ว่าที่ร้อยตรีหญิงบุญสิตารอดม่วง

(Action) ขั้นปรับปรุงและพัฒนา 1. รับข้อคิดเห็นและข้อเสนอแนะ/พัฒนางานต่อไป 2. สรุปและรายงานผลโครงการ	ตุลาคม 65	-นายธรรมชาติ ศิลาชัย - ว่าที่ร้อยตรีหญิงบุญลีตา รอดม่วง
--	-----------	---

5. ทรัพยากรและค่าใช้จ่ายกิจกรรม

5.1 กิจกรรมแห่เทียนเข้าพรรษา

งบประมาณ เงินอุดหนุน เงินกิจกรรมพัฒนาผู้เรียน/เรียนฟรี 15 ปี เงินรายได้ เงินอื่น ๆ

ที่	รายการ	จำนวน	ราคา/ หน่วย	งบประมาณ				รวมเป็นเงิน (บาท)
				อุดหนุน	รายได้	พัฒนา ผู้เรียน	อื่น ๆ	
1	ค่ารถนำขบวนและตกแต่งรถ	1	3,000	3,000	-	-	-	3,000
2	ค่าสังฆทานและดอกไม้ธูปเทียน	20	100	2,000	-	-	-	2,000
รวม								5,000.00

5.2 กิจกรรมจัดสอบธรรมศึกษาระดับมัธยมศึกษาตอนต้น

งบประมาณ เงินอุดหนุน เงินกิจกรรมพัฒนาผู้เรียน/เรียนฟรี 15 ปี เงินรายได้ เงินอื่น ๆ

ที่	รายการ	จำนวน	ราคา/ หน่วย	งบประมาณ				รวมเป็นเงิน (บาท)
				อุดหนุน	รายได้	พัฒนา ผู้เรียน	อื่น ๆ	
1	ค่าจ้างเหมารถนำนักเรียนไป สอบธรรมะศึกษา	2	2,000	4,000	-	-	-	4,000
2	เอกสารสอบธรรมศึกษา	1	1,000	1,000	-	-	-	1,000
รวม								5,000.00

5.3 กิจกรรม 1 ห้องเรียน 1 โครงการคุณธรรม 25 ห้อง ๆ ละ 1500/กิจกรรมนักเรียนดีขั้นพื้นฐาน

งบประมาณ เงินอุดหนุน เงินกิจกรรมพัฒนาผู้เรียน/เรียนฟรี 15 ปี เงินรายได้ เงินอื่น ๆ

ที่	รายการ	จำนวน	ราคา/ หน่วย	งบประมาณ				รวมเป็นเงิน (บาท)
				อุดหนุน	รายได้	พัฒนา ผู้เรียน	อื่น ๆ	
1	1 ห้องเรียน 1 โครงการ คุณธรรม	25	1,500	37,500	-	-	-	37,500
รวม								37,500

5.4 กิจกรรมเข้าค่ายคุณธรรมระดับ ม.1-3

งบประมาณ เงินอุดหนุน เงินกิจกรรมพัฒนาผู้เรียน/เรียนฟรี 15 ปี เงินรายได้ เงินอื่น ๆ

ที่	รายการ	จำนวน	ราคา/ หน่วย	งบประมาณ				รวมเป็นเงิน (บาท)
				อุดหนุน	รายได้	พัฒนา ผู้เรียน	อื่น ๆ	
1	ค่าวิทยากร 2 วัน ม.1-ม.3	-	-	-	-	-	-	-
2	ค่าป้ายไวเนล	-	-	-	-	-	-	-
3	ดอกไม้-รูปเทียนและเครื่อง ไทยธรรม	-	-	-	-	-	-	-
4	อาหารกลางวันนักเรียน จำนวน 360 คน	-	-	-	-	-	-	-
5	ค่ารถเดินทางไปเข้าค่าย	-	-	-	-	-	-	-
รวม								-

5.5 กิจกรรมเข้าค่ายคุณธรรมระดับ ม.4-6

งบประมาณ เงินอุดหนุน เงินกิจกรรมพัฒนาผู้เรียน/เรียนฟรี 15 ปี เงินรายได้ เงินอื่น ๆ

ที่	รายการ	จำนวน	ราคา/ หน่วย	งบประมาณ				รวมเป็นเงิน (บาท)
				อุดหนุน	รายได้	พัฒนา ผู้เรียน	อื่น ๆ	
1	ค่าวิทยากร 2 วัน ม.4 - ม.6	-	-	-	-	-	-	-
2	ดอกไม้-รูปเทียนและเครื่อง ไทยธรรม	-	-	-	-	-	-	-
3	อาหารกลางวันนักเรียน จำนวน 413 คน	-	-	-	-	-	-	-
4	ค่ารถเดินทางไปเข้าค่าย	-	-	-	-	-	-	-
รวม								-

หมายเหตุ : กิจกรรมที่ 5.4 กับ กิจกรรมที่ 5.5 เนื่องจากสถานการณ์โควิดแพร่ระบาดอย่างหนักในประเทศไทย
ทางโรงเรียนจึงไม่มีนโยบายให้นักเรียนเข้าค่ายคุณธรรมนอกสถานศึกษา

6. การประเมินผล / ระดับความสำเร็จ

ตัวชี้วัดความสำเร็จ	วิธีการประเมิน	เครื่องมือที่ใช้
<p>ด้านปริมาณ</p> <p>1.นักเรียนเกิดการเรียนรู้ผ่านกระบวนการทางวัฒนธรรมในวิถีพุทธวิถีพุทธ</p> <p>2.บุคลากรในโรงเรียนนำหลักธรรมของศาสนามาประยุกต์ใช้ในชีวิตประจำวัน</p> <p>3.คณะครูจัดกระบวนการเรียนรู้โดยใช้หลักธรรมบูรณาการเข้ากับกลุ่มสาระการเรียนรู้</p> <p>ด้านคุณภาพ</p> <p>1.นักเรียนสามารถแสดงพฤติกรรมตามคุณลักษณะอันพึงประสงค์ของหลักสูตรการศึกษาขั้นพื้นฐานและมาตรฐานการศึกษาขั้นพื้นฐาน มาตรฐานที่ 2 และได้ระดับคุณภาพ ๒ คิดเป็นร้อยละ ๙๐ ของนักเรียนทั้งหมด</p> <p>2.โรงเรียนผ่านเกณฑ์การประเมินมาตรฐานโรงเรียนคุณธรรมระดับ 2 ดาว</p> <p>3. ผู้ปกครองมีความพึงพอใจไม่น้อยกว่าร้อยละ 80</p>	<p>-บันทึกพฤติกรรมของผู้เรียน</p> <p>-การเข้าร่วมโครงการ</p> <p>-การจัดกระบวนการเรียนรู้</p> <p>- สังเกตพฤติกรรม</p> <p>- สํารวจข้อมูลแสดงพฤติกรรม</p>	<p>- แบบบันทึกพฤติกรรมผู้เรียน</p> <p>- แผนการจัดการเรียนรู้</p> <p>- แบบสังเกต</p> <p>- แบบสำรวจ</p>

7. ผลที่คาดว่าจะได้รับ (Expected Results)

- 7.1 เพื่อให้ นักเรียนเกิดการเรียนรู้ผ่านกระบวนการทางวัฒนธรรมในวิถีพุทธได้
- 7.2 เพื่อให้บุคลากรในโรงเรียนนำหลักธรรมของศาสนาประยุกต์ใช้ในชีวิตประจำวันได้
- 7.3 เพื่อให้คณะครูจัดกระบวนการเรียนรู้ โดยใช้หลักธรรมบูรณาการเข้ากับกลุ่มสาระการเรียนรู้ได้
- 7.4 เพื่อส่งเสริมนักเรียนให้มีวินัย คุณธรรม จริยธรรม
- 7.5 นักเรียนสามารถแสดงพฤติกรรมตามคุณลักษณะอันพึงประสงค์ของหลักสูตรการศึกษาขั้นพื้นฐานและมาตรฐานการศึกษาขั้นพื้นฐาน มาตรฐานที่ ๒ ได้

8. การอนุมัติโครงการ (Approve)

ลงชื่อ.....ผู้เสนอโครงการ (Project Proposer)
(นายธรรมชาติ ศิลาชัย)

ลงชื่อ.....ผู้เห็นชอบโครงการ

(นายชินวัจน์ คณัชมวัจน์)

รองผู้อำนวยการฝ่ายบริหารกิจการนักเรียน

ลงชื่อ.....ผู้เห็นชอบโครงการ

(นายอุดม กันเขต)

ประธานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน

ความคิดเห็นของผู้บริหารโรงเรียน

(Director comment)

อนุมัติ

approve

นำไปปรับปรุง

Improve

ไม่อนุมัติ

disapprove

ลงชื่อ.....ผู้อำนวยการโรงเรียน (Director)

(นางธนกร เกิดนาวี)

ผู้อนุมัติโครงการ

เอกสารแนบ 1

ตารางการถอดบทเรียนตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง
ของโครงการ/กิจกรรม ส่งเสริมคุณธรรมและจริยธรรมนักเรียน/โรงเรียนวิถีพุทธ

2 เจื่อนไซ

ความรู้	หลักคุณธรรม
ศาสตร์พระราชา ข้อที่ 1 จะทำอะไรต้องศึกษาข้อมูลให้เป็นระบบ ข้อที่ 4 ทำตามลำดับขั้น ข้อที่ 6 ทำงานแบบองค์รวม ศาสตร์สากล หนังสือสอบธรรมศึกษาระดับ นักธรรมตรี โท จิตวิทยาเด็ก ศาสตร์ภูมิปัญญา -	1. ซื่อสัตย์ สุจริต 2. มีวินัย และมุ่งมั่นในการทำงาน 3. แบ่งปัน 4. ตรงต่อเวลา

3 ท่วง

ความพอประมาณ	ความมีเหตุผล	การมีภูมิคุ้มกันที่ดี
กิจกรรมส่งเสริมคุณธรรมและ จริยธรรมของโรงเรียน 1.ແຫ່ເຫຼິນເຂົ້າພຣຣາ 2. ເຂົ້າຄ່າຍຸດທຣມ 3. ສອບທຣມສຶກສາ	-สร้างคุณธรรมให้นักให้ผู้อื่นเห็น ความสำคัญของการรักษาระเบียบ วินัย และเห็นคุณค่าด้านคุณธรรม จริยธรรม ช่วยเสริมสร้างให้เป็นคนดี มีคุณภาพ อยู่ในสังคมได้อย่างมี ความสุข	-การรู้จักตัวเอง -การทำงานอย่างเป็นระบบ -นักเรียนเป็นผู้ปฏิบัติดี และ สามารถนำไปใช้ในชีวิตรประจำวัน ได้อย่างถูกต้อง

4 มิติ

วัตถุ	สังคม	สิ่งแวดล้อม	วัฒนธรรม
- รู้จักใช้ทรัพยากร (กระดาษ หมึก) อย่างประหยัดและ คุ่มค่า	- การอยู่ร่วมกันในสังคม เอื้อเพื่อ ไม่เบียดเบียน - การปฏิบัติตามบทบาท หน้าที่	- รู้จักใช้ทรัพยากร (ลด การใช้กระดาษ และหมึก) อย่างประหยัดและคุ่มค่า	- รักในวัฒนธรรม ท้องถิ่น - ภูมิใจในความเป็น ไทย

เอกสารแนบ 2

วิสัยทัศน์โรงเรียนวิเชียรกลิ่นสุคนธ์อุปถัมภ์ (Vision)

มุ่งพัฒนาให้ผู้เรียนเป็นคนดี มีคุณภาพตามมาตรฐานสากลบนวิถีไทย ยึดมั่นในการปกครองระบอบประชาธิปไตยอันมีพระมหากษัตริย์ทรงเป็นประมุข และดำรงชีวิตตามปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง

พันธกิจ (Mission)

1. มุ่งเน้นการจัดการศึกษาที่มีคุณภาพได้มาตรฐานสากล
2. พัฒนาครู และบุคลากรทางการศึกษาสู่มืออาชีพ
3. พัฒนาคุณภาพผู้เรียน ให้มีคุณลักษณะอันพึงประสงค์ มีทักษะชีวิตและดำรงชีวิตตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง
4. พัฒนาระบบบริหารจัดการศึกษาโดยใช้เทคโนโลยีสารสนเทศ ภายใต้หลักธรรมาภิบาล
5. ส่งเสริมเครือข่ายความร่วมมือทางการศึกษาทั้งภาครัฐและเอกชน

เป้าประสงค์ (School goal)

1. สถานศึกษามีคุณภาพตามมาตรฐานการศึกษาขั้นพื้นฐาน และมาตรฐานสากล
2. ครูมีทักษะการจัดการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ
3. ผู้เรียนมีคุณภาพตามมาตรฐานการศึกษาขั้นพื้นฐาน และมาตรฐานสากล
4. มีระบบบริหารจัดการศึกษาอย่างมีประสิทธิภาพ และเกิดประสิทธิผล
5. สถานศึกษามีเครือข่ายความร่วมมือด้านการจัดการศึกษาจากทุกภาคส่วน

กลยุทธ์สถานศึกษา (Strategy)

แผนงานส่งเสริมคุณภาพของผู้เรียน

กลยุทธ์ที่ 1 ส่งเสริมนักเรียนให้มีคุณธรรม จริยธรรม และคุณลักษณะอันพึงประสงค์

กลยุทธ์ที่ 2 ส่งเสริมนักเรียนสู่ความเป็นเลิศทางวิชาการในระดับชาติและนานาชาติ

แผนงานพัฒนากระบวนการบริหารและจัดการ

กลยุทธ์ที่ 3 พัฒนาระบบบริหารจัดการ

กลยุทธ์ที่ 4 พัฒนาครู บุคลากรทางการศึกษาสู่มืออาชีพ

แผนงานส่งเสริมกระบวนการจัดการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ

กลยุทธ์ที่ 5 พัฒนาระบบบริหารจัดการ และส่งเสริมให้ทุกภาคส่วนมีส่วนร่วมในการจัดการศึกษาสู่ความเป็นสากล

เอกสารแนบ 3

มาตรฐานการศึกษาขั้นพื้นฐานเพื่อการประกันคุณภาพภายนอก

มีจำนวน 3 มาตรฐาน ดังนี้

- มาตรฐานที่ 1 คุณภาพของผู้เรียน
 - มาตรฐานที่ 2 กระบวนการบริหารและการจัดการ
 - มาตรฐานที่ 3 กระบวนการจัดการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญแต่ละมาตรฐาน
- มีรายละเอียดดังนี้

มาตรฐานที่ 1 คุณภาพของผู้เรียน

ตัวบ่งชี้ที่ 1.1 ผลสัมฤทธิ์ทางวิชาการของผู้เรียน

- 1) มีความสามารถในการอ่าน การเขียน การสื่อสาร และการคิดคำนวณ
- 2) มีความสามารถในการคิดวิเคราะห์ คิดอย่างมีวิจารณญาณ อภิปรายแลกเปลี่ยนความคิดเห็น และแก้ปัญหา
- 3) มีความสามารถในการสร้างนวัตกรรม
- 4) มีความสามารถในการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศและการสื่อสาร
- 5) มีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนตามหลักสูตรสถานศึกษา
- 6) มีความรู้ ทักษะพื้นฐาน และเจตคติที่ดีต่องานอาชีพ

ตัวบ่งชี้ที่ 1.2 คุณลักษณะที่พึงประสงค์ของผู้เรียน

- 1) การมีคุณลักษณะและค่านิยมที่ดีตามที่สถานศึกษากำหนด
- 2) ความภูมิใจในท้องถิ่นและความเป็นไทย
- 3) การยอมรับที่จะอยู่ร่วมกันบนความแตกต่างและหลากหลาย
- 4) สุขภาวะทางร่างกายและจิตสังคม

มาตรฐานที่ 2 กระบวนการบริหารและการจัดการ

ตัวบ่งชี้ที่ 2.1 มีเป้าหมาย วิสัยทัศน์ และพันธกิจที่สถานศึกษากำหนดชัดเจน

ตัวบ่งชี้ที่ 2.2 มีระบบบริหารจัดการคุณภาพของสถานศึกษา

ตัวบ่งชี้ที่ 2.3 ดำเนินงานพัฒนาวิชาการที่เน้นคุณภาพผู้เรียนรอบด้านตามหลักสูตรสถานศึกษาและทุกกลุ่มเป้าหมาย

ตัวบ่งชี้ที่ 2.4 พัฒนาครูและบุคลากรให้มีความเชี่ยวชาญทางวิชาชีพ

ตัวบ่งชี้ที่ 2.5 จัดสภาพแวดล้อมทางกายภาพและสังคมที่เอื้อต่อการจัดการเรียนรู้อย่างมีคุณภาพ

ตัวบ่งชี้ที่ 2.6 จัดระบบเทคโนโลยีสารสนเทศเพื่อสนับสนุนการบริหารจัดการและการจัดการเรียนรู้

มาตรฐานที่ 3 กระบวนการจัดการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ

ตัวบ่งชี้ที่ 3.1 จัดการเรียนรู้ผ่านกระบวนการคิดและปฏิบัติจริง และสามารถนำไปประยุกต์ใช้ในชีวิตได้

ตัวบ่งชี้ที่ 3.2 ใช้สื่อ เทคโนโลยีสารสนเทศ และแหล่งเรียนรู้ที่เอื้อต่อการเรียนรู้

ตัวบ่งชี้ที่ 3.3 มีการบริหารจัดการชั้นเรียนเชิงบวก

ตัวบ่งชี้ที่ 3.4 ตรวจสอบและประเมินผู้เรียนอย่างเป็นระบบ และนำผลมาพัฒนาผู้เรียน

ตัวบ่งชี้ที่ 3.5 มีการแลกเปลี่ยนเรียนรู้และให้ข้อมูลสะท้อนกลับเพื่อพัฒนาและปรับปรุงการจัดการเรียนรู้



โครงการ น้อมนำหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง

งานบริหารวิชาการ งานบริหารการเงิน งานบริหารบุคคล งานบริหารทั่วไป งานกิจการนักเรียน

สนองมาตรฐานระบบประกันคุณภาพการศึกษา

มฐ.1 คุณภาพผู้เรียน ตัวบ่งชี้ที่ 1 ผลสัมฤทธิ์ทางวิชาการของผู้เรียน 2 คุณลักษณะที่พึงประสงค์ของผู้เรียน

มฐ.2 กระบวนการบริหารและการจัดการ ตัวบ่งชี้ที่ 1 2 3 4 5 6

มฐ.3 กระบวนการจัดการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ ตัวบ่งชี้ที่ 1 2 3 4 5

กลยุทธ์สถานศึกษา ข้อที่ 1 ข้อที่ 2 ข้อที่ 3 ข้อที่ 4 ข้อที่ 5

ลักษณะโครงการ โครงการต่อเนื่อง โครงการใหม่

ระยะเวลาการดำเนินการ ภาคเรียนที่ 2/2564 ภาคเรียนที่ 1/2565

ผู้รับผิดชอบโครงการ นางสาวลัดดา สุขกฤดี

1. หลักการและเหตุผล

พระบาทสมเด็จพระปรมินทรมหาภูมิพลอดุลยเดชได้พระราชทานหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงเพื่อเป็นแนวทางในการดำเนินชีวิตแก่พสกนิกรชาวไทย โดยตั้งอยู่บนพื้นฐานของทางสายกลางโดยยึดหลักความพอประมาณ ความมีเหตุผล และการสร้างภูมิคุ้มกันในตัวที่ดี ตลอดจนใช้ความรู้ความรอบคอบและคุณธรรมประกอบการวางแผนการตัดสินใจและกระทำในสิ่งที่ควรทำ เพื่อให้สามารถดำรงชีวิตได้อย่างยั่งยืนภายใต้กระแสโลกาภิวัตน์

การดำเนินชีวิตตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงมีความจำเป็นอย่างยิ่งที่จะต้องปลูกฝังให้เกิดขึ้นกับทุกคน ทุกระดับโดยเฉพาะอย่างยิ่งเยาวชนอันเป็นกำลังสำคัญของชาติในอนาคต ซึ่งกระทรวงศึกษาธิการได้กำหนดเป็นกลยุทธ์ในแผนพัฒนาการศึกษาฉบับที่ ๑๒ (พ.ศ. ๒๕๖๐ - ๒๕๖๔) โดยส่งเสริมคุณธรรม จริยธรรม ความเป็นพลเมืองและพลโลกตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงในระบบการศึกษาอย่างเข้มข้นเพื่อเป็นกรอบให้สถานศึกษาใช้เป็นแนวทางขับเคลื่อนสู่สถานศึกษาต่อไป

ดังนั้นโรงเรียนวิเชียรกลิ่นสุคนธ์อุปถัมภ์ จึงจัดทำโครงการน้อมนำหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง เข้ามาเป็นหลักในการบริหารจัดการสถานศึกษาในทุกมิติ มีการจัดการเรียนการสอนที่สอดแทรกกระบวนการปลูกฝังหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงให้เป็นหลักคิด และหลักปฏิบัติของผู้เรียนในทุกกลุ่มสาระการเรียนรู้ มีการพัฒนาบุคลากรของสถานศึกษาได้เรียนรู้และพัฒนาการปฏิบัติตน การปฏิบัติหน้าที่โดยยึดหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงอย่างต่อเนื่อง

2. วัตถุประสงค์

1. เพื่อให้นักเรียน ครู ผู้บริหาร และบุคลากรทางการศึกษา มีความรู้ ความเข้าใจในหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง สู่เป้าหมายการพัฒนาที่ยั่งยืน
2. เพื่อให้นักเรียน ครู ผู้บริหาร และบุคลากรทางการศึกษา สามารถถอดบทเรียนหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง และนำไปใช้ในชีวิตประจำวันได้
3. เพื่อให้ครูจัดทำแผนการจัดการเรียนรู้แบบบูรณาการตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงได้
4. เพื่อให้โรงเรียนมีฐานการเรียนรู้ตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง เป็นแหล่งการเรียนรู้ให้กับนักเรียน ครู บุคลากรทางการศึกษา ผู้ปกครองและหน่วยงานอื่น

3. เป้าหมาย

3.1 เชิงคุณภาพ

- 3.1.1 นักเรียน ครู ผู้บริหาร และบุคลากรทางการศึกษา มีความรู้ ความเข้าใจในหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง
- 3.1.2 นักเรียน ครู ผู้บริหาร และบุคลากรทางการศึกษาสามารถถอดบทเรียนหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง และนำไปใช้ในชีวิตประจำวันได้
- 3.1.3 ครูจัดทำแผนการเรียนรู้แบบบูรณาการตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงได้
- 3.1.4 นักเรียน ครู ผู้บริหาร บุคลากรทางการศึกษา ผู้ปกครอง และหน่วยงานอื่น ใช้ฐานการเรียนรู้ตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงเป็นแหล่งการเรียนรู้

3.2 เชิงปริมาณ

- 3.2.1 นักเรียน ครู ผู้บริหาร และบุคลากรทางการศึกษาทุกคน มีความรู้ ความเข้าใจในหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง
- 3.2.2 นักเรียน ครู ผู้บริหาร และบุคลากรทางการศึกษาทุกคน สามารถถอดบทเรียนหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง และนำไปใช้ในชีวิตประจำวันได้
- 3.2.3 ครูทุกคนจัดทำแผนการเรียนรู้แบบบูรณาการตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงได้
- 3.2.4 นักเรียน ครู บุคลากรทางการศึกษา ผู้ปกครอง และหน่วยงานอื่น ร้อยละ 80 ใช้ฐานการเรียนรู้ตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงเป็นแหล่งการเรียนรู้

5. ทรัพยากรและค่าใช้จ่ายกิจกรรม

5.1 กิจกรรมการอบรมเชิงปฏิบัติการเรื่องการเรียนรู้ตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง ด้านการศึกษา

งบประมาณ เงินอุดหนุน เงินกิจกรรมพัฒนาผู้เรียน/เรียนฟรี 15 ปี เงินรายได้ เงินอื่น ๆ

ที่	รายการ	จำนวน	ราคา/ หน่วย	งบประมาณ				รวมเป็นเงิน (บาท)
				อุดหนุน	รายได้	พัฒนา ผู้เรียน	อื่น ๆ	
1	ค่าวิทยากร	1	3,600	3,600	-	-	-	3,600
2	ค่าของสมนาคุณวิทยากร	1	1,000	1,000	-	-	-	1,000
รวม								4,600

5.2 กิจกรรมแหล่งการเรียนรู้ตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง (9 ฐาน)

งบประมาณ เงินอุดหนุน เงินกิจกรรมพัฒนาผู้เรียน/เรียนฟรี 15 ปี เงินรายได้ เงินอื่น ๆ

ที่	รายการ	จำนวน	ราคา/ หน่วย	งบประมาณ				รวมเป็นเงิน (บาท)
				อุดหนุน	รายได้	พัฒนา ผู้เรียน	อื่น ๆ	
1	ฐานการเรียนรู้	9	10,000	-	-	90,000	-	90,000
รวม								90,000

5.3 งบดำเนินการอื่น ๆ

งบประมาณ เงินอุดหนุน เงินกิจกรรมพัฒนาผู้เรียน/เรียนฟรี 15 ปี เงินรายได้ เงินอื่น ๆ

ที่	รายการ	จำนวน	ราคา/ หน่วย	งบประมาณ				รวมเป็นเงิน (บาท)
				อุดหนุน	รายได้	พัฒนา ผู้เรียน	อื่น ๆ	
1	งบดำเนินการอื่น ๆ	1	5,400	-	-	-	-	5,400
รวม								5,400

6. การประเมินผล / ระดับความสำเร็จ

ตัวชี้วัดความสำเร็จ	วิธีการประเมิน	เครื่องมือที่ใช้
ด้านปริมาณ 1. นักเรียน ครู ผู้บริหาร และบุคลากรทางการศึกษาทุกคน มีความรู้ ความเข้าใจในหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง	สอบถาม	แบบสอบถาม

<p>2. นักเรียน ครู ผู้บริหาร และบุคลากรทางการศึกษาทุกคน สามารถถอดบทเรียนหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง และนำไปใช้ในชีวิตประจำวันได้</p> <p>3. ครูทุกคนจัดทำแผนการเรียนรู้แบบบูรณาการตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงได้</p> <p>4. นักเรียน ครู บุคลากรทางการศึกษา ผู้ปกครอง และหน่วยงานอื่น ร้อยละ 80 ใช้ฐานการเรียนรู้ตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงเป็นแหล่งการเรียนรู้</p> <p>ด้านคุณภาพ</p> <p>1. นักเรียน ครู ผู้บริหาร และบุคลากรทางการศึกษา มีความรู้ ความเข้าใจในหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง</p> <p>2. นักเรียน ครู ผู้บริหาร และบุคลากรทางการศึกษา สามารถถอดบทเรียนหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง และนำไปใช้ในชีวิตประจำวันได้</p> <p>3. ครูจัดทำแผนการจัดการเรียนรู้แบบบูรณาการตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงได้</p> <p>4. นักเรียน ครู ผู้บริหาร บุคลากรทางการศึกษา ผู้ปกครอง และหน่วยงานอื่น ใช้ฐานการเรียนรู้ตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงเป็นแหล่งการเรียนรู้</p>	ประเมิน	แบบประเมิน
--	---------	------------

7. ผลที่คาดว่าจะได้รับ (Expected Results)

- 7.1 นักเรียน ครู ผู้บริหาร และบุคลากรทางการศึกษามีความรู้ ความเข้าใจในหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง
- 7.2 นักเรียน ครู ผู้บริหาร และบุคลากรทางการศึกษาสามารถถอดบทเรียนหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง และนำไปใช้ในชีวิตประจำวันได้
- 7.3 ครูจัดทำแผนการจัดการเรียนรู้แบบบูรณาการตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงได้
- 7.4 โรงเรียนมีฐานการเรียนรู้ตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงเป็นแหล่งการเรียนรู้ ให้กับนักเรียน ครูผู้บริหาร บุคลากรทางการศึกษา ผู้ปกครองและหน่วยงานอื่น

8. การอนุมัติโครงการ (Approve)

ลงชื่อ.....ผู้เสนอโครงการ (Project Proposer)

(นางสาวลัดดา สุขกฤดี)

ลงชื่อ.....ผู้เห็นชอบโครงการ

(นายชินวัจน์ คณัชมวัจน์)

รองผู้อำนวยการฝ่ายบริหารวิชาการ

ลงชื่อ.....ผู้เห็นชอบโครงการ

(นายอุดม กันเขต)

ประธานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน

ความคิดเห็นของผู้บริหารโรงเรียน

(Director comment)

อนุมัติ

approve

นำไปปรับปรุง

Improve

ไม่อนุมัติ

disapprove

ลงชื่อ.....ผู้อำนวยการโรงเรียน (Director)

(นางธนกร เกิดนาวี)

ผู้อนุมัติโครงการ

เอกสารแนบ 1

ตารางการถอดบทเรียนตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง
ของโครงการ/กิจกรรม หลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง

2 เจือนไข

ความรู้	หลักคุณธรรม
ศาสตร์พระราชา ข้อที่ 1 จะทำอะไรต้องศึกษาข้อมูลให้เป็นระบบ ข้อที่ 10 การมีส่วนร่วม ข้อที่ 19 เศรษฐกิจพอเพียง ศาสตร์สากล ศาสตร์พระราชา ศาสตร์ภูมิปัญญา สืบสานอนุรักษ์วัฒนธรรมประเพณีของท้องถิ่น	1. ความมุ่งมั่น ความเพียรพยายาม 2. การรู้จักเหตุและผล 3. ความปรารถนาดี 4. ความรักในงานที่ทำ

3 ห่วง

ความพอประมาณ	ความมีเหตุผล	การมีภูมิคุ้มกันที่ดี
- พอเหมาะพอดี ไม่มากเกินไป ไม่น้อยเกินไปกับสภาพของตน และองค์กร - พอควร สอดคล้องกับภูมิสังคม	• ใช้หลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงกับ - การดำเนินกิจกรรมครอบครัว - กิจกรรมการเรียนรู้ - การบริหารงานในองค์กร เพื่อให้เกิดความสมดุล สร้างความสุขกับครอบครัว สังคม ชุมชน และองค์กร	- มีการวางแผนการดำเนินงานให้รอบคอบรวมทั้งแนวทางแก้ปัญหา - เตรียมพร้อมสำหรับการเปลี่ยนแปลงในด้านต่าง ๆ

4 มิติ

วัตถุ	สังคม	สิ่งแวดล้อม	วัฒนธรรม
- เห็นคุณค่า ใช้วัสดุอุปกรณ์อย่างคุ้มค่า	- อยู่ร่วมกันอย่างกัลยาณมิตร ครอบครัว สังคม และองค์กร - มีความเอื้ออาทรต่อกัน	- ใช้ทรัพยากรให้เกิดประโยชน์สูงสุด - อนุรักษ์สิ่งแวดล้อม	- เคารพต่อบุพการี ผู้อาวุโส หัวหน้างาน - สืบสานอนุรักษ์วัฒนธรรมประเพณีของท้องถิ่น

เอกสารแนบ 2

วิสัยทัศน์โรงเรียนวิเชียรกลิ่นสุคนธ์อุปถัมภ์ (Vision)

มุ่งพัฒนาให้ผู้เรียนเป็นคนดี มีคุณภาพตามมาตรฐานสากลบนวิถีไทย ยึดมั่นในการปกครองระบอบประชาธิปไตยอันมีพระมหากษัตริย์ทรงเป็นประมุข และดำรงชีวิตตามปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง

พันธกิจ (Mission)

1. มุ่งเน้นการจัดการศึกษาที่มีคุณภาพได้มาตรฐานสากล
2. พัฒนาครู และบุคลากรทางการศึกษาสู่มืออาชีพ
3. พัฒนาคุณภาพผู้เรียน ให้มีคุณลักษณะอันพึงประสงค์ มีทักษะชีวิตและดำรงชีวิตตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง
4. พัฒนาระบบบริหารจัดการศึกษาโดยใช้เทคโนโลยีสารสนเทศ ภายใต้หลักธรรมาภิบาล
5. ส่งเสริมเครือข่ายความร่วมมือทางการศึกษาทั้งภาครัฐและเอกชน

เป้าประสงค์ (School goal)

1. สถานศึกษามีคุณภาพตามมาตรฐานการศึกษาขั้นพื้นฐาน และมาตรฐานสากล
2. ครูมีทักษะการจัดการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ
3. ผู้เรียนมีคุณภาพตามมาตรฐานการศึกษาขั้นพื้นฐาน และมาตรฐานสากล
4. มีระบบบริหารจัดการศึกษาอย่างมีประสิทธิภาพ และเกิดประสิทธิผล
5. สถานศึกษามีเครือข่ายความร่วมมือด้านการจัดการศึกษาจากทุกภาคส่วน

กลยุทธ์สถานศึกษา (Strategy)

แผนงานส่งเสริมคุณภาพของผู้เรียน

กลยุทธ์ที่ 1 ส่งเสริมนักเรียนให้มีคุณธรรม จริยธรรม และคุณลักษณะอันพึงประสงค์

กลยุทธ์ที่ 2 ส่งเสริมนักเรียนสู่ความเป็นเลิศทางวิชาการในระดับชาติและนานาชาติ

แผนงานพัฒนากระบวนการบริหารและจัดการ

กลยุทธ์ที่ 3 พัฒนาระบบบริหารจัดการ

กลยุทธ์ที่ 4 พัฒนาครู บุคลากรทางการศึกษาสู่มืออาชีพ

แผนงานส่งเสริมกระบวนการจัดการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ

กลยุทธ์ที่ 5 พัฒนาระบบบริหารจัดการ และส่งเสริมให้ทุกภาคส่วนมีส่วนร่วมในการจัดการศึกษาสู่ความเป็นสากล

เอกสารแนบ 3

มาตรฐานการศึกษาขั้นพื้นฐานเพื่อการประกันคุณภาพภายนอก

มีจำนวน 3 มาตรฐาน ดังนี้

มาตรฐานที่ 1 คุณภาพของผู้เรียน

มาตรฐานที่ 2 กระบวนการบริหารและการจัดการ

มาตรฐานที่ 3 กระบวนการจัดการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญแต่ละมาตรฐาน

มีรายละเอียดดังนี้

มาตรฐานที่ 1 คุณภาพของผู้เรียน

ตัวบ่งชี้ที่ 1.1 ผลสัมฤทธิ์ทางวิชาการของผู้เรียน

- 1) มีความสามารถในการอ่าน การเขียน การสื่อสาร และการคิดคำนวณ
- 2) มีความสามารถในการคิดวิเคราะห์ คิดอย่างมีวิจารณญาณ อภิปรายแลกเปลี่ยนความคิดเห็น และแก้ปัญหา
- 3) มีความสามารถในการสร้างนวัตกรรม
- 4) มีความสามารถในการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศและการสื่อสาร
- 5) มีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนตามหลักสูตรสถานศึกษา
- 6) มีความรู้ ทักษะพื้นฐาน และเจตคติที่ดีต่องานอาชีพ

ตัวบ่งชี้ที่ 1.2 คุณลักษณะที่พึงประสงค์ของผู้เรียน

- 1) การมีคุณลักษณะและค่านิยมที่ดีตามที่สถานศึกษากำหนด
- 2) ความภูมิใจในท้องถิ่นและความเป็นไทย
- 3) การยอมรับที่จะอยู่ร่วมกันบนความแตกต่างและหลากหลาย
- 4) สุขภาวะทางร่างกายและจิตสังคม

มาตรฐานที่ 2 กระบวนการบริหารและการจัดการ

ตัวบ่งชี้ที่ 2.1 มีเป้าหมาย วิสัยทัศน์ และพันธกิจที่สถานศึกษากำหนดชัดเจน

ตัวบ่งชี้ที่ 2.2 มีระบบบริหารจัดการคุณภาพของสถานศึกษา

ตัวบ่งชี้ที่ 2.3 ดำเนินงานพัฒนาวิชาการที่เน้นคุณภาพผู้เรียนรอบด้านตามหลักสูตรสถานศึกษาและทุกกลุ่มเป้าหมาย

ตัวบ่งชี้ที่ 2.4 พัฒนาครูและบุคลากรให้มีความเชี่ยวชาญทางวิชาชีพ

ตัวบ่งชี้ที่ 2.5 จัดสภาพแวดล้อมทางกายภาพและสังคมที่เอื้อต่อการจัดการเรียนรู้อย่างมีคุณภาพ

ตัวบ่งชี้ที่ 2.6 จัดระบบเทคโนโลยีสารสนเทศเพื่อสนับสนุนการบริหารจัดการและการจัดการเรียนรู้

มาตรฐานที่ 3 กระบวนการจัดการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ

ตัวบ่งชี้ที่ 3.1 จัดการเรียนรู้ผ่านกระบวนการคิดและปฏิบัติจริง และสามารถนำไปประยุกต์ใช้ในชีวิตได้

ตัวบ่งชี้ที่ 3.2 ใช้สื่อ เทคโนโลยีสารสนเทศ และแหล่งเรียนรู้ที่เอื้อต่อการเรียนรู้

ตัวบ่งชี้ที่ 3.3 มีการบริหารจัดการชั้นเรียนเชิงบวก

ตัวบ่งชี้ที่ 3.4 ตรวจสอบและประเมินผู้เรียนอย่างเป็นระบบ และนำผลมาพัฒนาผู้เรียน

ตัวบ่งชี้ที่ 3.5 มีการแลกเปลี่ยนเรียนรู้และให้ข้อมูลสะท้อนกลับเพื่อพัฒนาและปรับปรุงการจัดการเรียนรู้



โครงการ ICT เพื่อการเรียนรู้การสอน

งานบริหารวิชาการ งานบริหารการเงิน งานบริหารบุคคล งานบริหารทั่วไป งานกิจการนักเรียน

สนองมาตรฐานระบบประกันคุณภาพการศึกษา

มฐ.1 คุณภาพผู้เรียน ตัวบ่งชี้ที่ 1 ผลสัมฤทธิ์ทางวิชาการของผู้เรียน 2 คุณลักษณะที่พึงประสงค์ของผู้เรียน

มฐ.2 กระบวนการบริหารและการจัดการ ตัวบ่งชี้ที่ 1 2 3 4 5 6

มฐ.3 กระบวนการจัดการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ ตัวบ่งชี้ที่ 1 2 3 4 5

กลยุทธ์สถานศึกษา ข้อที่ 1 ข้อที่ 2 ข้อที่ 3 ข้อที่ 4 ข้อที่ 5

ลักษณะโครงการ โครงการต่อเนื่อง โครงการใหม่

ระยะเวลาการดำเนินการ ภาคเรียนที่ 2/2564 ภาคเรียนที่ 1/2565

ผู้รับผิดชอบโครงการ นายรัฐกร ด้วงชนะ

1. หลักการและเหตุผล

กระทรวงศึกษาธิการได้ประกาศเจตนารมณ์ ให้มีการปฏิรูปการเรียนการสอน อย่างเป็นรูปธรรม เพื่อให้เด็กและเยาวชนมีความสามารถและมีทักษะในการใช้คอมพิวเตอร์ทักษะในการสืบค้นข้อมูล และปัจจุบันเทคโนโลยีสารสนเทศ (ICT) มีความสำคัญในชีวิตประจำวัน ชีวิตการทำงานและการดำเนินงานด้านต่างๆจนบางครั้งอาจเปรียบเทียบข้อมูลและสารสนเทศได้เสมือนกับสายเลือดที่หล่อเลี้ยงการทำงานทุกด้าน เพราะถ้าข้อมูลและสารสนเทศมีความถูกต้องเป็นปัจจุบันทำให้การเรียนรู้มีศักยภาพยิ่งขึ้น

เพื่อดำเนินการตามเจตนารมณ์ของกระทรวงศึกษาธิการ เป็นไปอย่างมีประสิทธิภาพ โรงเรียนจึงได้ดำเนินโครงการปฏิรูปการเรียนรู้ เพื่อให้เกิดการขับเคลื่อนและการเปลี่ยนแปลงการเรียนการสอนในสถานศึกษาตามเจตนารมณ์ของกระทรวงศึกษาธิการ

2. วัตถุประสงค์

1. เพื่อให้ครู และบุคลากรมีอุปกรณ์การจัดการเรียนการสอนและอุปกรณ์สำหรับใช้งานด้าน ICT
2. เพื่อสนับสนุนการจัดการเรียนการสอนของครูประจำกลุ่มสาระการเรียนรู้และกลุ่มงานต่าง ๆ

3. เป้าหมาย

3.1 เชิงคุณภาพ

3.1.1 ผู้เรียนเกิดองค์ความรู้จากการเรียนรู้โดยใช้เทคโนโลยีสารสนเทศ ครูและบุคลากรโรงเรียนครูผู้สอนสามารถใช้เทคโนโลยีสารสนเทศที่หลากหลายเพื่อการจัดการเรียนรู้

3.2 เชิงปริมาณ

3.1.1 นักเรียนมีความรู้ ความสามารถในการใช้คอมพิวเตอร์และเป็นบุคคลแห่งยุค ICT ร้อยละ 80

3.1.2 ครูและบุคลากรทางการศึกษาใช้บริการเทคโนโลยีสารสนเทศเพื่อการสื่อสารการเรียนรู้ และเพื่อการจัดการเรียนรู้ ร้อยละ 80

4. กิจกรรม/วิธีดำเนินการ (Procedure : activity)

กิจกรรม สามารถไปสู่ความสำเร็จตามตัวบ่งชี้	ระยะเวลา (ว/ด/ป)	ผู้รับผิดชอบ
(Plan) ชั้นเตรียมการ 1. เสนอโครงการ 2. วางแผนการปฏิบัติงาน 3. แต่งตั้งคณะกรรมการปฏิบัติงาน	ตุลาคม 64	- นายธำกร ด้วงชนะ
(Do) ชั้นดำเนินการดำเนินการ 1. ดำเนินการจัดซื้ออุปกรณ์เพื่อติดตั้งและทดสอบ 2. สรุปการติดตั้งและการใช้งานอุปกรณ์ต่างๆ	สิงหาคม - กันยายน 2564 ตลอดปีการศึกษา พ.ย. 2564 / พ.ค. 2565	- นายธำกร ด้วงชนะ
(Check) ชั้นติดตามประเมินผล 1. กำกับดูแลและติดตาม 2. รายงานผลการดำเนินงาน 3. ประเมินโดยใช้จากแบบสอบถาม	ตุลาคม 65	- นายธำกร ด้วงชนะ
(Action) ชั้นปรับปรุงและพัฒนา 1. รับข้อคิดเห็นและข้อเสนอแนะ/พัฒนางานต่อไป 2. สรุปและรายงานผลโครงการ	ตุลาคม 65	- นายธำกร ด้วงชนะ

5. ทรัพยากรและค่าใช้จ่ายกิจกรรม

งบประมาณ เงินอุดหนุน เงินกิจกรรมพัฒนาผู้เรียน/เรียนฟรี 15 ปี เงินรายได้ เงินอื่น ๆ

ที่	รายการ	จำนวน	ราคา/ หน่วย	งบประมาณ				รวมเป็นเงิน (บาท)
				อุดหนุน	รายได้	พัฒนา ผู้เรียน	อื่น ๆ	
1	Notebook HP (Ram 8 GB)	1	20,000					20,000
2	เครื่องปริ้น Epson L3150 (งานกิจการ)	1	5,000					5,000
3	สายแลน cat5e	1	2,900					2,900
4	ปากกา Apple pen	2	1,500					3,000
5	เคส ipad	2	500					1,000
6	TV 70 นิ้ว	1	40,000					40,000
7	เครื่องปริ้นสำนักงาน (งานวิชาการ)	1	10,000					10,000
8	เครื่องปริ้นสำนักงาน (งานวัดผล)	1	10,000					10,000

9	hdmi splitter 1*4	1	3,500					3,500
10	เครื่องปริ้นสำนักงาน (งานแผน)	1	4,600					4,600
รวม								100,000

6. การประเมินผล / ระดับความสำเร็จ

ตัวชี้วัดความสำเร็จ	วิธีการประเมิน	เครื่องมือที่ใช้
<p>ด้านปริมาณ</p> <p>1. นักเรียนมีความรู้ ความสามารถในการใช้คอมพิวเตอร์และเป็นบุคคลแห่งยุค ICT ร้อยละ 80</p> <p>2. ครูและบุคลากรทางการศึกษา ใช้บริการเทคโนโลยีสารสนเทศ เพื่อการสื่อสาร การ เรียนรู้ และเพื่อการจัดการเรียนรู้ ร้อยละ 80</p> <p>ด้านคุณภาพ</p> <p>1. ผู้เรียนเกิดองค์ความรู้จากการเรียนรู้โดยการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศ ครูและบุคลากรโรงเรียน ครูผู้สอนสามารถใช้เทคโนโลยีสารสนเทศที่หลากหลายเพื่อการจัดการเรียนรู้</p>	<p>1. ทำแบบประเมิน</p> <p>2. สัมภาษณ์จากผู้ใช้งาน</p> <p>1. ทำแบบประเมิน</p> <p>2. สัมภาษณ์จากผู้ใช้งาน</p>	<p>1. แบบประเมินความพึงพอใจ</p> <p>1. แบบประเมินความพึงพอใจ</p>

7. ผลที่คาดว่าจะได้รับ (Expected Results)

7.1 ครูผู้สอนได้ใช้ระบบเครือข่ายในการสอนควบคู่กับการใช้งานอุปกรณ์ ICT ได้อย่างเต็มประสิทธิภาพ

8. การอนุมัติโครงการ (Approve)

ลงชื่อ.....ผู้เสนอโครงการ (Project Proposer)

(นายฐากร ดั่งวงชนะ)

ลงชื่อ.....ผู้เห็นชอบโครงการ

(นายชินวัจน์ คณัชมวัจน์)

รองผู้อำนวยการฝ่ายบริหารวิชาการ

ลงชื่อ.....ผู้เห็นชอบโครงการ

(นายอุดม กันเขต)

ประธานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน

ความคิดเห็นของผู้อำนวยการโรงเรียน อนุมัติ นำไปปรับปรุง ไม่อนุมัติ
 (Director comment) approve Improve disapprove

ลงชื่อ.....ผู้อำนวยการโรงเรียน (Director)

(นางธนกร เกิดนาวิ)

ผู้อนุมัติโครงการ

เอกสารแนบ 1

ตารางการถอดบทเรียนตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง
ของโครงการ/กิจกรรม ICT เพื่อการเรียนรู้การสอน

2 เจ็อนไซ

ความรู้	หลักคุณธรรม
ศาสตร์พระราชา ข้อที่ 1 จะทำอะไรต้องศึกษาข้อมูลให้เป็นระบบ ข้อที่ 4 ทำตามลำดับขั้น ข้อที่ 6 ทำงานแบบองค์รวม ศาสตร์สากล คู่มือการใช้ ICT ศาสตร์ภูมิปัญญา -	1. ซื่อสัตย์ สุจริต 2. มีวินัย และมุ่งมั่นในการทำงาน 3. แบ่งปัน 4. ตรงต่อเวลา

3 ห่วง

ความพอประมาณ	ความมีเหตุผล	การมีภูมิคุ้มกันที่ดี
1. ราคาเหมาะสม 2. ตรงกับการใช้งาน	1. ตรงกับความต้องการและความคุ้มค่า 2. ความจำเป็น	1. มีการวางแผนในการใช้งาน 2. มีความรับผิดชอบต่อการใช้อุปกรณ์

4 มิติ

วัตถุ	สังคม	สิ่งแวดล้อม	วัฒนธรรม
- รู้จักใช้ทรัพยากร (กระดาษ หมึก) อย่างประหยัดและคุ้มค่า	- การอยู่ร่วมกันในสังคมเอื้อเพื่อ ไม่เบียดเบียน - การปฏิบัติตามบทบาทหน้าที่	- รู้จักใช้ทรัพยากร (ลดการใช้กระดาษ และหมึก) อย่างประหยัดและคุ้มค่า	- รักในวัฒนธรรมท้องถิ่น - ภูมิใจในความเป็นไทย

เอกสารแนบ 2

วิสัยทัศน์โรงเรียนวิเชียรกลิ่นสุคนธ์อุปถัมภ์ (Vision)

มุ่งพัฒนาให้ผู้เรียนเป็นคนดี มีคุณภาพตามมาตรฐานสากลบนวิถีไทย ยึดมั่นในการปกครองระบอบประชาธิปไตยอันมีพระมหากษัตริย์ทรงเป็นประมุข และดำรงชีวิตตามปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง

พันธกิจ (Mission)

1. มุ่งเน้นการจัดการศึกษาที่มีคุณภาพได้มาตรฐานสากล
2. พัฒนาครู และบุคลากรทางการศึกษาสู่มืออาชีพ
3. พัฒนาคุณภาพผู้เรียน ให้มีคุณลักษณะอันพึงประสงค์ มีทักษะชีวิตและดำรงชีวิตตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง
4. พัฒนาระบบบริหารจัดการศึกษาโดยใช้เทคโนโลยีสารสนเทศ ภายใต้หลักธรรมาภิบาล
5. ส่งเสริมเครือข่ายความร่วมมือทางการศึกษาทั้งภาครัฐและเอกชน

เป้าประสงค์ (School goal)

1. สถานศึกษามีคุณภาพตามมาตรฐานการศึกษาขั้นพื้นฐาน และมาตรฐานสากล
2. ครูมีทักษะการจัดการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ
3. ผู้เรียนมีคุณภาพตามมาตรฐานการศึกษาขั้นพื้นฐาน และมาตรฐานสากล
4. มีระบบบริหารจัดการศึกษาอย่างมีประสิทธิภาพ และเกิดประสิทธิผล
5. สถานศึกษามีเครือข่ายความร่วมมือด้านการจัดการศึกษาจากทุกภาคส่วน

กลยุทธ์สถานศึกษา (Strategy)

แผนงานส่งเสริมคุณภาพของผู้เรียน

กลยุทธ์ที่ 1 ส่งเสริมนักเรียนให้มีคุณธรรม จริยธรรม และคุณลักษณะอันพึงประสงค์

กลยุทธ์ที่ 2 ส่งเสริมนักเรียนสู่ความเป็นเลิศทางวิชาการในระดับชาติและนานาชาติ

แผนงานพัฒนากระบวนการบริหารและจัดการ

กลยุทธ์ที่ 3 พัฒนาระบบบริหารจัดการ

กลยุทธ์ที่ 4 พัฒนาครู บุคลากรทางการศึกษาสู่มืออาชีพ

แผนงานส่งเสริมกระบวนการจัดการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ

กลยุทธ์ที่ 5 พัฒนาระบบบริหารจัดการ และส่งเสริมให้ทุกภาคส่วนมีส่วนร่วมในการจัดการศึกษาสู่ความเป็นสากล

เอกสารแนบ 3

มาตรฐานการศึกษาขั้นพื้นฐานเพื่อการประกันคุณภาพภายนอก

มีจำนวน 3 มาตรฐาน ดังนี้

มาตรฐานที่ 1 คุณภาพของผู้เรียน

มาตรฐานที่ 2 กระบวนการบริหารและการจัดการ

มาตรฐานที่ 3 กระบวนการจัดการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญแต่ละมาตรฐาน

มีรายละเอียดดังนี้

มาตรฐานที่ 1 คุณภาพของผู้เรียน

ตัวบ่งชี้ที่ 1.1 ผลสัมฤทธิ์ทางวิชาการของผู้เรียน

- 1) มีความสามารถในการอ่าน การเขียน การสื่อสาร และการคิดคำนวณ
- 2) มีความสามารถในการคิดวิเคราะห์ คิดอย่างมีวิจารณญาณ อภิปรายแลกเปลี่ยนความคิดเห็น และแก้ปัญหา
- 3) มีความสามารถในการสร้างนวัตกรรม
- 4) มีความสามารถในการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศและการสื่อสาร
- 5) มีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนตามหลักสูตรสถานศึกษา
- 6) มีความรู้ ทักษะพื้นฐาน และเจตคติที่ดีต่องานอาชีพ

ตัวบ่งชี้ที่ 1.2 คุณลักษณะที่พึงประสงค์ของผู้เรียน

- 1) การมีคุณลักษณะและค่านิยมที่ดีตามที่สถานศึกษากำหนด
- 2) ความภูมิใจในท้องถิ่นและความเป็นไทย
- 3) การยอมรับที่จะอยู่ร่วมกันบนความแตกต่างและหลากหลาย
- 4) สุขภาวะทางร่างกายและจิตสังคม

มาตรฐานที่ 2 กระบวนการบริหารและการจัดการ

ตัวบ่งชี้ที่ 2.1 มีเป้าหมาย วิสัยทัศน์ และพันธกิจที่สถานศึกษากำหนดชัดเจน

ตัวบ่งชี้ที่ 2.2 มีระบบบริหารจัดการคุณภาพของสถานศึกษา

ตัวบ่งชี้ที่ 2.3 ดำเนินงานพัฒนาวิชาการที่เน้นคุณภาพผู้เรียนรอบด้านตามหลักสูตรสถานศึกษาและทุกกลุ่มเป้าหมาย

ตัวบ่งชี้ที่ 2.4 พัฒนาครูและบุคลากรให้มีความเชี่ยวชาญทางวิชาชีพ

ตัวบ่งชี้ที่ 2.5 จัดสภาพแวดล้อมทางกายภาพและสังคมที่เอื้อต่อการจัดการเรียนรู้อย่างมีคุณภาพ

ตัวบ่งชี้ที่ 2.6 จัดระบบเทคโนโลยีสารสนเทศเพื่อสนับสนุนการบริหารจัดการและการจัดการเรียนรู้

มาตรฐานที่ 3 กระบวนการจัดการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ

ตัวบ่งชี้ที่ 3.1 จัดการเรียนรู้ผ่านกระบวนการคิดและปฏิบัติจริง และสามารถนำไปประยุกต์ใช้ในชีวิตได้

ตัวบ่งชี้ที่ 3.2 ใช้สื่อ เทคโนโลยีสารสนเทศ และแหล่งเรียนรู้ที่เอื้อต่อการเรียนรู้

ตัวบ่งชี้ที่ 3.3 มีการบริหารจัดการชั้นเรียนเชิงบวก

ตัวบ่งชี้ที่ 3.4 ตรวจสอบและประเมินผู้เรียนอย่างเป็นระบบ และนำผลมาพัฒนาผู้เรียน

ตัวบ่งชี้ที่ 3.5 มีการแลกเปลี่ยนเรียนรู้และให้ข้อมูลสะท้อนกลับเพื่อพัฒนาและปรับปรุงการจัดการเรียนรู้



โครงการ การพัฒนาทักษะและการสื่อสารภาษาต่างประเทศ (ภาษาอังกฤษและภาษาจีน)

งานบริหารวิชาการ งานบริหารการเงิน งานบริหารบุคคล งานบริหารทั่วไป งานกิจการนักเรียน

สนองมาตรฐานระบบประกันคุณภาพการศึกษา

มฐ.1 คุณภาพผู้เรียน ตัวบ่งชี้ที่ 1 ผลสัมฤทธิ์ทางวิชาการของผู้เรียน 2 คุณลักษณะที่พึงประสงค์ของผู้เรียน

มฐ.2 กระบวนการบริหารและการจัดการ ตัวบ่งชี้ที่ 1 2 3 4 5 6

มฐ.3 กระบวนการจัดการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ ตัวบ่งชี้ที่ 1 2 3 4 5

กลยุทธ์สถานศึกษา ข้อที่ 1 ข้อที่ 2 ข้อที่ 3 ข้อที่ 4 ข้อที่ 5

ลักษณะโครงการ โครงการต่อเนื่อง โครงการใหม่

ระยะเวลาการดำเนินการ ภาคเรียนที่ 2/2564 ภาคเรียนที่ 1/2565

ผู้รับผิดชอบโครงการ นายวัชรพล อร่ามเรือง หัวหน้ากลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาต่างประเทศ

นางสุกัญญา อรรถบพ

นางสาวพรพิมล นิลสนธิ

นางสาวรติพร แยมคุ้ม

1. หลักการและเหตุผล

การเรียนการสอนภาษาต่างประเทศ จำเป็นอย่างยิ่งที่จะต้องเรียนรู้ ภาษา หลักภาษา การสื่อสาร วัฒนธรรม และประเพณีต่างๆ ของเจ้าของภาษาควบคู่กันไป เพื่อเป็นการพัฒนานักเรียนให้มีความรู้ที่สอดคล้องกับแผนพัฒนาคุณภาพเรียน และกระบวนการจัดการเรียนรู้ ความต้องการของผู้เรียน และสังคมปัจจุบัน โดยจัดกระบวนการเรียนการสอนที่เน้นนักเรียนเป็นสำคัญ เน้นการส่งเสริมบรรยากาศการเรียนรู้ด้วยวิธีการต่าง ๆ ส่งเสริมให้ผู้เรียนกล้าแสดงออก ส่งเสริมการเรียนรู้ถึงวัฒนธรรม ประเพณีของเจ้าของภาษา ดังนั้นกลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาต่างประเทศ มีความตระหนักและเห็นความสำคัญดังกล่าว และเพื่อเป็นการพัฒนาคุณลักษณะผู้เรียนในการแลกเปลี่ยนเรียนรู้ให้กับนักเรียนที่เข้าร่วมกิจกรรม กลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาต่างประเทศจึงเห็นสมควรจัดกิจกรรมนี้ โดยมีการจัดประกวดแข่งขันทางด้านภาษาที่หลากหลาย จัดนิทรรศการด้านวัฒนธรรม เพื่อพัฒนาคุณภาพผู้เรียนให้มีประสิทธิภาพในฐานพลเมืองและพลโลกโดยยึดหลักปรัชญาของ เศรษฐกิจพอเพียง พอประมาณ มีเหตุผล มีภูมิคุ้มกันที่ดี และเน้นในเรื่องของความรู้คู่คุณธรรม

2. วัตถุประสงค์

1. เพื่อจัดกิจกรรมให้นักเรียนได้แสดงความสามารถด้านภาษาอังกฤษ และภาษาจีน
2. เพื่อสร้างทัศนคติที่ดีต่อภาษาอังกฤษ และภาษาจีน
3. เพื่อสร้างแรงจูงใจในการเรียนภาษาอังกฤษ และภาษาจีน
4. เพื่อให้นักเรียนได้เรียนรู้เกี่ยวกับประวัติความเป็นมา กิจกรรม วัฒนธรรมที่ปฏิบัติกัน

3. เป้าหมาย

3.1 เชิงคุณภาพ

3.1.1 นักเรียนมีทักษะในการวางแผนในการทำงาน และแสดงออกถึงความสามารถในการเข้าร่วมกิจกรรมของเจ้าของภาษาได้อย่างมีประสิทธิภาพ

3.2 เชิงปริมาณ

3.2.1 นักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 1 - 6 โรงเรียนวิเชียรกลิ่นสุคนธ์อุปถัมภ์

4. กิจกรรม/วิธีดำเนินการ (Procedure : activity)

กิจกรรม สามารถไปสู่ความสำเร็จตามตัวบ่งชี้	ระยะเวลา (ว/ด/ป)	ผู้รับผิดชอบ
(Plan) ขั้นเตรียมการ 1. เสนอโครงการขออนุมัติ 2. ประชุมกลุ่มสาระภาษาต่างประเทศ	ต.ค. 64	คุณครูในกลุ่มสาระการเรียนรู้ ภาษาต่างประเทศ
(Do) ขั้นดำเนินการ 1. จัดทำหนังสือประชาสัมพันธ์โครงการและรับสมัคร ผู้เข้าร่วมแข่งขันโครงการ แจงวัน และ เวลาจัดงาน 2. เตรียมงาน 3. จัดโครงการกิจกรรมทักษะภาษาอังกฤษ และ ภาษาจีน (9 ฐาน)	พ.ย. 64 - มี.ค.65	คุณครูในกลุ่มสาระการเรียนรู้ ภาษาต่างประเทศ
(Check) ขั้นติดตามประเมินผล 1. มอบรางวัลและเกียรติบัตรให้กับนักเรียน 2. ให้นักเรียนทำแบบสอบถามความพึงพอใจเพื่อนำไป ปรับปรุง	ก.ย. 65	คุณครูในกลุ่มสาระการเรียนรู้ ภาษาต่างประเทศ
(Action) ขั้นปรับปรุงและพัฒนา 1. รับข้อคิดเห็นและข้อเสนอแนะ/พัฒนางานต่อไป	ก.ย. 65	คุณครูในกลุ่มสาระการเรียนรู้ ภาษาต่างประเทศ

5. ทรัพยากรและค่าใช้จ่ายกิจกรรม

5.1 กิจกรรมการพัฒนาทักษะและการสื่อสารภาษาต่างประเทศ (ภาษาอังกฤษและภาษาจีน)

งบประมาณ เงินอุดหนุน เงินกิจกรรมพัฒนาผู้เรียน/เรียนฟรี 15 ปี เงินรายได้ เงินอื่น ๆ

ที่	รายการ	จำนวน	ราคา/ หน่วย	งบประมาณ				รวมเป็นเงิน (บาท)
				อุดหนุน	รายได้	พัฒนา ผู้เรียน	อื่น ๆ	
1	ค่าอุปกรณ์ /สื่อการสอน/ ของรางวัล ของกิจกรรม (9 ฐาน)	9	5,000	-	-	45,000	-	45,000
2	ค่าอาหารกลางวันและของ ว่างสำหรับนักเรียน	749	50	-	-	37,450	-	37,450
3	ค่าวิทยากร(9ฐาน/6 วัน)	-	10,000	-	-	10,000	-	10,000
4	ค่าอาหารกลางวันวิทยากร(9ฐาน/6 วัน)	9	300	-	-	2,700	-	2,700
5	ค่าของรางวัลนักเรียนดีเด่นที่ เข้าร่วมกิจกรรมแต่ละ ระดับชั้น	-	4,000	-	-	4,000	-	4,000
6	ค่าสรุปเล่ม และจัดทำ เกียรติบัตรของนักเรียน	-	850	-	-	850	-	850
รวม								100,000

6. การประเมินผล / ระดับความสำเร็จ

ตัวชี้วัดความสำเร็จ	วิธีการประเมิน	เครื่องมือที่ใช้
ด้านปริมาณ 1. นักเรียนของโรงเรียนวิเชียรกลิ่นสุคนธ์ อุปลักษณ์ ร้อยละ 80 เข้าร่วมการจัด กิจกรรมของกลุ่มสาระภาษาต่างประเทศ ด้านคุณภาพ 1. นักเรียนได้เรียนรู้เกี่ยวกับภาษา วัฒนธรรมและประเพณีของชาวตะวันตก มากยิ่งขึ้น 2. ความพึงพอใจในกิจกรรม	การสังเกต/ประเมินสถานที่จริง ประเมินความพึงพอใจ/การสังเกต/ สอบถาม	แบบสอบถาม แบบสรุปและรายงานผล แบบสอบถาม สรุปรายงานการจัดทำโครงการ

7. ผลที่คาดว่าจะได้รับ (Expected Results)

- 7.1 นักเรียนมีกล้าแสดงออกมากขึ้น
- 7.2 นักเรียนมีความรู้ไปพร้อม ๆ กับการทำกิจกรรมอย่างสนุกสนาน
- 7.3 นักเรียนมีทัศนคติเกี่ยวกับการเรียนภาษาอังกฤษ และภาษาจีนมากขึ้น

8. การอนุมัติโครงการ (Approve)

ลงชื่อ.....ผู้เสนอโครงการ (Project Proposer)
(นายวัชรพล อร่ามเรือง)

ลงชื่อ.....ผู้เห็นชอบโครงการ
(นายชินวัจน์ คณัชธมวัจน์)

รองผู้อำนวยการฝ่ายบริหารวิชาการ

ลงชื่อ.....ผู้เห็นชอบโครงการ
(นายอุดม กันเขต)

ประธานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน

ความคิดเห็นของผู้บริหารโรงเรียน
(Director comment)

อนุมัติ
approve

นำไปปรับปรุง
Improve

ไม่อนุมัติ
disapprove

ลงชื่อ.....ผู้อำนวยการโรงเรียน (Director)
(นางธนภร เกิดนาวิ)
ผู้อนุมัติโครงการ

เอกสารแนบ 1

ตารางการถอดบทเรียนตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง
ของโครงการ การพัฒนาทักษะและการสื่อสารภาษาต่างประเทศ (ภาษาอังกฤษและภาษาจีน)
เพื่อพัฒนาคุณภาพและยกระดับผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนของนักเรียน

2 เงื่อนไข

ความรู้	หลักคุณธรรม
ศาสตร์พระราช ข้อที่ 1 จะทำอะไรต้องศึกษาข้อมูลให้เป็นระบบ ข้อที่ 10 การมีส่วนร่วม ข้อที่ 11 ประโยชน์ส่วนรวม ข้อที่ 20 ซื่อสัตย์ สุจริต จริใจต่อกัน ข้อที่ 21 ทำงานอย่างมีความสุข ศาสตร์สากล - หนังสือหลักภาษาและการใช้ภาษา - การจัดการเรียนรู้เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ ศาสตร์ภูมิปัญญา - วิทยาการท้องถิ่น	1. ซื่อสัตย์ สุจริต 2. มีวินัย และมุ่งมั่นในการทำงาน 3. รู้รักสามัคคี 4. เอื้อเฟื้อเผื่อแผ่ เสียสละ 5. ตรงต่อเวลา

3 ห่วง

ความพอประมาณ	ความมีเหตุผล	การมีภูมิคุ้มกันที่ดี
- ใช้แหล่งเรียนรู้ได้อย่างเหมาะสม กับกิจกรรมที่กำหนด - ใช้สื่อและอุปกรณ์ต่าง ๆ ได้อย่าง เหมาะสม และเกิดประโยชน์สูงสุด	- ใช้เหตุผลในการคิดวิเคราะห์ แก้ปัญหา และตัดสินใจ	- วางแผนการทำงานอย่าง รอบคอบ - มีสติในการรับมือกับเหตุการณ์ ต่าง ๆ ที่เกิดขึ้น

4 มิติ

วัตถุ	สังคม	สิ่งแวดล้อม	วัฒนธรรม
- รู้จักใช้ทรัพยากร (กระดาษ หมึก) อย่างประหยัดและ คุ่มค่า	- การอยู่ร่วมกันในสังคม เอื้อเฟื้อ ไม่เบียดเบียน - การปฏิบัติตามบทบาท หน้าที่	- รู้จักใช้ทรัพยากร (ลด การใช้กระดาษ และหมึก) อย่างประหยัดและคุ้มค่า	- รักในวัฒนธรรม ท้องถิ่น - ภูมิใจในความเป็น ไทย

เอกสารแนบ 2

วิสัยทัศน์โรงเรียนวิเชียรกลิ่นสุคนธ์อุปถัมภ์ (Vision)

มุ่งพัฒนาให้ผู้เรียนเป็นคนดี มีคุณภาพตามมาตรฐานสากลบนวิถีไทย ยึดมั่นในการปกครองระบอบประชาธิปไตยอันมีพระมหากษัตริย์ทรงเป็นประมุข และดำรงชีวิตตามปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง

พันธกิจ (Mission)

1. มุ่งเน้นการจัดการศึกษาที่มีคุณภาพได้มาตรฐานสากล
2. พัฒนาครู และบุคลากรทางการศึกษาสู่มืออาชีพ
3. พัฒนาคุณภาพผู้เรียน ให้มีคุณลักษณะอันพึงประสงค์ มีทักษะชีวิตและดำรงชีวิตตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง
4. พัฒนาระบบบริหารจัดการศึกษาโดยใช้เทคโนโลยีสารสนเทศ ภายใต้อัตลักษณ์
5. ส่งเสริมเครือข่ายความร่วมมือทางการศึกษาทั้งภาครัฐและเอกชน

เป้าประสงค์ (School goal)

1. สถานศึกษามีคุณภาพตามมาตรฐานการศึกษาขั้นพื้นฐาน และมาตรฐานสากล
2. ครูมีทักษะการจัดการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ
3. ผู้เรียนมีคุณภาพตามมาตรฐานการศึกษาขั้นพื้นฐาน และมาตรฐานสากล
4. มีระบบบริหารจัดการศึกษาอย่างมีประสิทธิภาพ และเกิดประสิทธิผล
5. สถานศึกษามีเครือข่ายความร่วมมือด้านการจัดการศึกษาจากทุกภาคส่วน

กลยุทธ์สถานศึกษา (Strategy)

แผนงานส่งเสริมคุณภาพของผู้เรียน

กลยุทธ์ที่ 1 ส่งเสริมนักเรียนให้มีคุณธรรม จริยธรรม และคุณลักษณะอันพึงประสงค์

กลยุทธ์ที่ 2 ส่งเสริมนักเรียนสู่ความเป็นเลิศทางวิชาการในระดับชาติและนานาชาติ

แผนงานพัฒนากระบวนการบริหารและการจัดการ

กลยุทธ์ที่ 3 พัฒนาระบบบริหารจัดการ

กลยุทธ์ที่ 4 พัฒนาครู บุคลากรทางการศึกษาสู่มืออาชีพ

แผนงานส่งเสริมกระบวนการจัดการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ

กลยุทธ์ที่ 5 พัฒนาระบบบริหารจัดการ และส่งเสริมให้ทุกภาคส่วนมีส่วนร่วมในการจัดการศึกษาสู่ความเป็นสากล

เอกสารแนบ 3

มาตรฐานการศึกษาขั้นพื้นฐานเพื่อการประกันคุณภาพภายนอก

มีจำนวน 3 มาตรฐาน ดังนี้

มาตรฐานที่ 1 คุณภาพของผู้เรียน

มาตรฐานที่ 2 กระบวนการบริหารและการจัดการ

มาตรฐานที่ 3 กระบวนการจัดการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญแต่ละมาตรฐาน มีรายละเอียดดังนี้

มาตรฐานที่ 1 คุณภาพของผู้เรียน

ตัวบ่งชี้ที่ 1.1 ผลสัมฤทธิ์ทางวิชาการของผู้เรียน

- 1) มีความสามารถในการอ่าน การเขียน การสื่อสาร และการคิดคำนวณ
- 2) มีความสามารถในการคิดวิเคราะห์ คิดอย่างมีวิจารณญาณ อภิปรายแลกเปลี่ยนความคิดเห็น และแก้ปัญหา
- 3) มีความสามารถในการสร้างนวัตกรรม
- 4) มีความสามารถในการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศและการสื่อสาร
- 5) มีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนตามหลักสูตรสถานศึกษา
- 6) มีความรู้ ทักษะพื้นฐาน และเจตคติที่ดีต่องานอาชีพ

ตัวบ่งชี้ที่ 1.2 คุณลักษณะที่พึงประสงค์ของผู้เรียน

- 1) การมีคุณลักษณะและค่านิยมที่ดีตามที่สถานศึกษากำหนด
- 2) ความภูมิใจในท้องถิ่นและความเป็นไทย
- 3) การยอมรับที่จะอยู่ร่วมกันบนความแตกต่างและหลากหลาย
- 4) สุขภาวะทางร่างกายและจิตสังคม

มาตรฐานที่ 2 กระบวนการบริหารและการจัดการ

ตัวบ่งชี้ที่ 2.1 มีเป้าหมาย วิสัยทัศน์ และพันธกิจที่สถานศึกษากำหนดชัดเจน

ตัวบ่งชี้ที่ 2.2 มีระบบบริหารจัดการคุณภาพของสถานศึกษา

ตัวบ่งชี้ที่ 2.3 ดำเนินงานพัฒนาวิชาการที่เน้นคุณภาพผู้เรียนรอบด้านตามหลักสูตรสถานศึกษาและทุกกลุ่มเป้าหมาย

ตัวบ่งชี้ที่ 2.4 พัฒนาครูและบุคลากรให้มีความเชี่ยวชาญทางวิชาชีพ

ตัวบ่งชี้ที่ 2.5 จัดสภาพแวดล้อมทางกายภาพและสังคมที่เอื้อต่อการจัดการเรียนรู้อย่างมีคุณภาพ

ตัวบ่งชี้ที่ 2.6 จัดระบบเทคโนโลยีสารสนเทศเพื่อสนับสนุนการบริหารจัดการและการจัดการเรียนรู้

มาตรฐานที่ 3 กระบวนการจัดการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ

ตัวบ่งชี้ที่ 3.1 จัดการเรียนรู้ผ่านกระบวนการคิดและปฏิบัติจริง และสามารถนำไปประยุกต์ใช้ในชีวิตได้

ตัวบ่งชี้ที่ 3.2 ใช้สื่อ เทคโนโลยีสารสนเทศ และแหล่งเรียนรู้ที่เอื้อต่อการเรียนรู้

ตัวบ่งชี้ที่ 3.3 มีการบริหารจัดการชั้นเรียนเชิงบวก

ตัวบ่งชี้ที่ 3.4 ตรวจสอบและประเมินผู้เรียนอย่างเป็นระบบ และนำผลมาพัฒนาผู้เรียน

ตัวบ่งชี้ที่ 3.5 มีการแลกเปลี่ยนเรียนรู้และให้ข้อมูลสะท้อนกลับเพื่อพัฒนาและปรับปรุงการจัดการเรียนรู้



โครงการ พัฒนาศักยภาพผู้เรียน เปิดบ้านวิชาการ

งานบริหารวิชาการ งานบริหารการเงิน งานบริหารบุคคล งานบริหารทั่วไป งานกิจการนักเรียน

สนองมาตรฐานระบบประกันคุณภาพการศึกษา

มฐ.1 คุณภาพผู้เรียน ตัวบ่งชี้ที่ 1 ผลสัมฤทธิ์ทางวิชาการของผู้เรียน 2 คุณลักษณะที่พึงประสงค์ของผู้เรียน

มฐ.2 กระบวนการบริหารและการจัดการ ตัวบ่งชี้ที่ 1 2 3 4 5 6

มฐ.3 กระบวนการจัดการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ ตัวบ่งชี้ที่ 1 2 3 4 5

กลยุทธ์สถานศึกษา ข้อที่ 1 ข้อที่ 2 ข้อที่ 3 ข้อที่ 4 ข้อที่ 5

ลักษณะโครงการ โครงการต่อเนื่อง โครงการใหม่

ระยะเวลาการดำเนินการ ภาคเรียนที่ 2/2564 ภาคเรียนที่ 1/2565

ผู้รับผิดชอบโครงการ นายนิยม วิถีพัฒน์

1. หลักการและเหตุผล

การจัดการเรียนรู้ในทศวรรษที่ 21 ผู้เรียนจะต้องมีคุณภาพตามเกณฑ์ประกอบด้วย “สี่เสาหลัก” ได้แก่ การเรียนรู้ (Learning to know) การเรียนเพื่อปฏิบัติ (Learning to do) การเรียนเพื่อชีวิต (Learning to be) การเรียนที่จะอยู่ร่วมกัน (Learning to live together) เพื่อให้การจัดการศึกษามีคุณภาพผู้เรียนมีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนที่สูงขึ้น ครอบคลุมคุณภาพด้านใฝ่รู้ใฝ่เรียน คุณภาพด้านคุณธรรม จริยธรรม คุณภาพด้านวินัยของตนเองและมีพัฒนาการอย่างต่อเนื่องสม่ำเสมอสามารถทำงานร่วมกันจนเป็นวิถีชีวิตจะเป็นการบ่มเพาะ “อัตลักษณ์” ในส่วนบุคคลและก่อให้เกิด “เอกลักษณ์” เฉพาะของสถานศึกษา

กลุ่มงานวิชาการตระหนักในการจัดการเรียนการสอนจึงได้จัดประสบการณ์การเรียนรู้เชิงวิชาการทุกกลุ่มสาระเพื่อให้ผู้เรียนมีคุณลักษณะแห่งการเรียนรู้ในทศวรรษที่ 21 เป็นทรัพยากรผู้เรียนที่มีคุณค่านำไปสู่วิถีชีวิตคุณภาพเป็นประโยชน์ต่อชุมชนและประเทศชาติสืบไป

2. วัตถุประสงค์

1. เพื่อให้ยกระดับผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนของนักเรียน
2. เพื่อให้ให้นักเรียนมีทักษะการอ่าน คิด วิเคราะห์ เขียนอยู่ในระดับดี
3. เพื่อให้ให้นักเรียนมีคุณลักษณะอันพึงประสงค์อยู่ในระดับดี

3. เป้าหมาย

3.1 เชิงคุณภาพ

3.1.1 นักเรียนมีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนเพิ่มขึ้น

3.1.2 นักเรียนมีผลการประเมินทักษะการอ่าน คิด วิเคราะห์ เขียนอยู่ในระดับดี

3.1.3 นักเรียนมีผลการประเมินคุณลักษณะอันพึงประสงค์อยู่ในระดับดีขึ้นไป

3.2 เชิงปริมาณ

3.2.1 นักเรียนร้อยละ 100 ได้รับการส่งเสริมพัฒนาให้สามารถใช้ทักษะการเรียนรู้ได้เต็ม

4. กิจกรรม/วิธีดำเนินการ (Procedure : activity)

กิจกรรม สามารถไปสู่ความสำเร็จตามตัวบ่งชี้	ระยะเวลา (ว/ด/ป)	ผู้รับผิดชอบ
<p>(Plan) ขั้นเตรียมการ</p> <p>1. ศึกษานโยบายของโรงเรียน เขตพื้นที่การศึกษา และ สพฐ. ในส่วนที่เกี่ยวข้องกับโครงการฯ</p> <p>2. ศึกษาผลการดำเนินโครงการฯ ในปีที่ผ่านมา</p> <p>3. ศึกษาบริบทและสภาพความเป็นไปได้ในการพัฒนาโครงการฯ</p> <p>4. จัดทำโครงการฯ นำเสนอต่อฝ่ายวิชาการ</p>	ตุลาคม 64	<ul style="list-style-type: none"> - นายนิยม วิถีพัฒน์ - นางสาววิฑาดา มุ่งคุณคำชาว - นางสาวกรรรัตน์ ฟองเพชร - นางเยาวรัตน์ หมะสัน - นายฐาตุกร ด้วงชนะ - นางสาวภรณ์ทิพย์ จานทองคำ - นางสาวนวรรรัตน์ ไทอิน - นางสาวภิญญาพัชญ์ มารุเกล้า
<p>(Do) ขั้นดำเนินการ</p> <p>- ประชุมคณะกรรมการเพื่อชี้แจงโครงการฯ และมอบหมายภาระงาน</p>	มกราคม 65	<ul style="list-style-type: none"> - นายนิยม วิถีพัฒน์ - คณะกรรมการฝ่ายวิชาการ - หัวหน้ากลุ่มสาระ
<p>(Check) ขั้นติดตามประเมินผล</p> <p>- ผู้รับผิดชอบโครงการฯ นิเทศติดตามการดำเนินงาน และคอยอำนวยความสะดวกในการดำเนินกิจกรรมของผู้เกี่ยวข้องให้เป็นไปตามภาระงานที่โครงการฯ กำหนด</p>	มีนาคม 65	<ul style="list-style-type: none"> - นายนิยม วิถีพัฒน์ - คณะกรรมการฝ่ายวิชาการ
<p>(Action) ขั้นปรับปรุงและพัฒนา</p> <p>1. รับข้อคิดเห็นและข้อเสนอแนะ/พัฒนางานต่อไป</p> <p>2. สรุปและรายงานผลโครงการ</p>	กันยายน 65	<ul style="list-style-type: none"> - นายนิยม วิถีพัฒน์ - นางสาวกรรรัตน์ ฟองเพชร - นางสาววิฑาดา มุ่งคุณคำชาว

5. ทรัพยากรและค่าใช้จ่ายกิจกรรม

งบประมาณ เงินอุดหนุน เงินกิจกรรมพัฒนาผู้เรียน/เรียนฟรี 15 ปี เงินรายได้ เงินอื่น ๆ

ที่	รายการ	จำนวน	ราคา/ หน่วย	งบประมาณ				รวมเป็นเงิน (บาท)
				อุดหนุน	รายได้	พัฒนา ผู้เรียน	อื่น ๆ	
1	ค่าวัสดุอุปกรณ์จัดงานเปิดบ้าน วิชาการ			99,000	-	-	-	99,000
2	ค่าใช้จ่ายจัดทำเอกสารสรุป	1	1,000	1,000	-	-	-	1,000
รวม								100,000

6. การประเมินผล / ระดับความสำเร็จ

ตัวชี้วัดความสำเร็จ	วิธีการประเมิน	เครื่องมือที่ใช้
- ทุกกิจกรรมดำเนินการสำเร็จและรายงาน ผลร้อยละ 100	- นักเรียนทุกคนได้รับการพัฒนา สามารถใช้ทักษะการเรียนรู้ตาม ศักยภาพ	- แบบประเมินผลการจัดกิจกรรมของ แต่ละกิจกรรม

7. ผลที่คาดว่าจะได้รับ (Expected Results)

นักเรียนมีทักษะในการสืบค้นความรู้ และสร้างองค์ความรู้ที่จำเป็นต่อการดำรงชีวิตประจำวันได้ มี
ผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนที่สูงขึ้นตามเป้าประสงค์ของเขตพื้นที่การศึกษา

8. การอนุมัติโครงการ (Approve)

ลงชื่อ.....ผู้เสนอโครงการ (Project Proposer)
(นายนิยม วิถีพัฒนา)

ลงชื่อ.....ผู้เห็นชอบโครงการ
(นายชินวัจน์ คณิศรมวัจน์)

รองผู้อำนวยการฝ่ายบริหารวิชาการ

ลงชื่อ.....ผู้เห็นชอบโครงการ
(นายอุดม กันเกิด)

ประธานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน

ความคิดเห็นของผู้บริหารโรงเรียน อนุมัติ นำไปปรับปรุง ไม่อนุมัติ
(Director comment) approve Improve disapprove

ลงชื่อ.....ผู้อำนวยการโรงเรียน (Director)

(นางธนภร เกิดนาวิ)

ผู้อนุมัติโครงการ

เอกสารแนบ 1

ตารางการถอดบทเรียนตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง
ของโครงการ/กิจกรรม การนิเทศการจัดการเรียนการสอน

2 เจ็อนไซ

ความรู้	หลักคุณธรรม
ศาสตร์พระราชา ข้อที่ 1 จะทำอะไรต้องศึกษาข้อมูลให้เป็นระบบ ข้อที่ 4 ทำตามลำดับขั้น ข้อที่ 6 ทำงานแบบองค์รวม ศาสตร์สากล กระบวนการทำงานและการจัดกิจกรรมแบบ Active Learning ศาสตร์ภูมิปัญญา -	1. ซื่อสัตย์ สุจริต 2. มีวินัย และมุ่งมั่นในการทำงาน 3. แบ่งปัน 4. ตรงต่อเวลา

3 ห่วง

ความพอประมาณ	ความมีเหตุผล	การมีภูมิคุ้มกันที่ดี
การจัดกิจกรรมโดยใช้วัสดุอุปกรณ์ที่มีในท้องถิ่น และใช้อย่างประหยัด	การจัดกิจกรรมเปิดบ้านวิชาการ กระบวนการพัฒนาทักษะการเรียนรู้ ส่งผลให้ผู้เรียนมีประสิทธิภาพดีขึ้น รอบด้าน	การรู้จักพัฒนาตนเอง การทำงานอย่างเป็นระบบ

4 มิติ

วัตถุ	สังคม	สิ่งแวดล้อม	วัฒนธรรม
- รู้จักใช้ทรัพยากร (กระดาษ หมึก) อย่างประหยัดและคุ้มค่า	- การอยู่ร่วมกันในสังคม เอื้อเฟื้อ ไม่เบียดเบียน - การปฏิบัติตามบทบาทหน้าที่	- รู้จักใช้ทรัพยากร (ลด การใช้กระดาษ และหมึก) อย่างประหยัดและคุ้มค่า	- รักในวัฒนธรรมท้องถิ่น - ภูมิใจในความเป็นไทย

เอกสารแนบ 2

วิสัยทัศน์โรงเรียนวิเชียรกลิ่นสุคนธ์อุปถัมภ์ (Vision)

มุ่งพัฒนาให้ผู้เรียนเป็นคนดี มีคุณภาพตามมาตรฐานสากลบนวิถีไทย ยึดมั่นในการปกครองระบอบประชาธิปไตยอันมีพระมหากษัตริย์ทรงเป็นประมุข และดำรงชีวิตตามปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง

พันธกิจ (Mission)

1. มุ่งเน้นการจัดการศึกษาที่มีคุณภาพได้มาตรฐานสากล
2. พัฒนาครู และบุคลากรทางการศึกษาสู่มืออาชีพ
3. พัฒนาคุณภาพผู้เรียน ให้มีคุณลักษณะอันพึงประสงค์ มีทักษะชีวิตและดำรงชีวิตตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง
4. พัฒนาระบบบริหารจัดการศึกษาโดยใช้เทคโนโลยีสารสนเทศ ภายใต้อัตลักษณ์ของโรงเรียน
5. ส่งเสริมเครือข่ายความร่วมมือทางการศึกษาทั้งภาครัฐและเอกชน

เป้าประสงค์ (School goal)

1. สถานศึกษามีคุณภาพตามมาตรฐานการศึกษาขั้นพื้นฐาน และมาตรฐานสากล
2. ครูมีทักษะการจัดการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ
3. ผู้เรียนมีคุณภาพตามมาตรฐานการศึกษาขั้นพื้นฐาน และมาตรฐานสากล
4. มีระบบบริหารจัดการศึกษาอย่างมีประสิทธิภาพ และเกิดประสิทธิผล
5. สถานศึกษามีเครือข่ายความร่วมมือด้านการจัดการศึกษาจากทุกภาคส่วน

กลยุทธ์สถานศึกษา (Strategy)

แผนงานส่งเสริมคุณภาพของผู้เรียน

กลยุทธ์ที่ 1 ส่งเสริมนักเรียนให้มีคุณธรรม จริยธรรม และคุณลักษณะอันพึงประสงค์

กลยุทธ์ที่ 2 ส่งเสริมนักเรียนสู่ความเป็นเลิศทางวิชาการในระดับชาติและนานาชาติ

แผนงานพัฒนากระบวนการบริหารและการจัดการ

กลยุทธ์ที่ 3 พัฒนาระบบบริหารจัดการ

กลยุทธ์ที่ 4 พัฒนาครู บุคลากรทางการศึกษาสู่มืออาชีพ

แผนงานส่งเสริมกระบวนการจัดการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ

กลยุทธ์ที่ 5 พัฒนาระบบบริหารจัดการ และส่งเสริมให้ทุกภาคส่วนมีส่วนร่วมในการจัดการศึกษาสู่ความเป็นสากล

เอกสารแนบ 3

มาตรฐานการศึกษาขั้นพื้นฐานเพื่อการประกันคุณภาพภายนอก

มีจำนวน 3 มาตรฐาน ดังนี้

มาตรฐานที่ 1 คุณภาพของผู้เรียน

มาตรฐานที่ 2 กระบวนการบริหารและการจัดการ

มาตรฐานที่ 3 กระบวนการจัดการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญแต่ละมาตรฐาน

มีรายละเอียดดังนี้

มาตรฐานที่ 1 คุณภาพของผู้เรียน

ตัวบ่งชี้ที่ 1.1 ผลสัมฤทธิ์ทางวิชาการของผู้เรียน

- 1) มีความสามารถในการอ่าน การเขียน การสื่อสาร และการคิดคำนวณ
- 2) มีความสามารถในการคิดวิเคราะห์ คิดอย่างมีวิจารณญาณ อภิปรายแลกเปลี่ยนความคิดเห็น และแก้ปัญหา
- 3) มีความสามารถในการสร้างนวัตกรรม
- 4) มีความสามารถในการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศและการสื่อสาร
- 5) มีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนตามหลักสูตรสถานศึกษา
- 6) มีความรู้ ทักษะพื้นฐาน และเจตคติที่ดีต่องานอาชีพ

ตัวบ่งชี้ที่ 1.2 คุณลักษณะที่พึงประสงค์ของผู้เรียน

- 1) การมีคุณลักษณะและค่านิยมที่ดีตามที่สถานศึกษากำหนด
- 2) ความภูมิใจในท้องถิ่นและความเป็นไทย
- 3) การยอมรับที่จะอยู่ร่วมกันบนความแตกต่างและหลากหลาย
- 4) สุขภาวะทางร่างกายและจิตสังคม

มาตรฐานที่ 2 กระบวนการบริหารและการจัดการ

ตัวบ่งชี้ที่ 2.1 มีเป้าหมาย วิสัยทัศน์ และพันธกิจที่สถานศึกษากำหนดชัดเจน

ตัวบ่งชี้ที่ 2.2 มีระบบบริหารจัดการคุณภาพของสถานศึกษา

ตัวบ่งชี้ที่ 2.3 ดำเนินงานพัฒนาวิชาการที่เน้นคุณภาพผู้เรียนรอบด้านตามหลักสูตรสถานศึกษาและทุกกลุ่มเป้าหมาย

ตัวบ่งชี้ที่ 2.4 พัฒนาครูและบุคลากรให้มีความเชี่ยวชาญทางวิชาชีพ

ตัวบ่งชี้ที่ 2.5 จัดสภาพแวดล้อมทางกายภาพและสังคมที่เอื้อต่อการจัดการเรียนรู้อย่างมีคุณภาพ

ตัวบ่งชี้ที่ 2.6 จัดระบบเทคโนโลยีสารสนเทศเพื่อสนับสนุนการบริหารจัดการและการจัดการเรียนรู้

มาตรฐานที่ 3 กระบวนการจัดการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ

ตัวบ่งชี้ที่ 3.1 จัดการเรียนรู้ผ่านกระบวนการคิดและปฏิบัติจริง และสามารถนำไปประยุกต์ใช้ในชีวิตได้

ตัวบ่งชี้ที่ 3.2 ใช้สื่อ เทคโนโลยีสารสนเทศ และแหล่งเรียนรู้ที่เอื้อต่อการเรียนรู้

ตัวบ่งชี้ที่ 3.3 มีการบริหารจัดการชั้นเรียนเชิงบวก

ตัวบ่งชี้ที่ 3.4 ตรวจสอบและประเมินผู้เรียนอย่างเป็นระบบ และนำผลมาพัฒนาผู้เรียน

ตัวบ่งชี้ที่ 3.5 มีการแลกเปลี่ยนเรียนรู้และให้ข้อมูลสะท้อนกลับเพื่อพัฒนาและปรับปรุงการจัดการเรียนรู้



โครงการ โรงเรียนปลอดภัย

งานบริหารวิชาการ งานบริหารการเงิน งานบริหารบุคคล งานบริหารทั่วไป งานกิจการนักเรียน

สนองมาตรฐานระบบประกันคุณภาพการศึกษา

มฐ.1 คุณภาพผู้เรียน ตัวบ่งชี้ที่ 1 ผลสัมฤทธิ์ทางวิชาการของผู้เรียน 2 คุณลักษณะที่พึงประสงค์ของผู้เรียน

มฐ.2 กระบวนการบริหารและการจัดการ ตัวบ่งชี้ที่ 1 2 3 4 5 6

มฐ.3 กระบวนการจัดการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ ตัวบ่งชี้ที่ 1 2 3 4 5

กลยุทธ์สถานศึกษา ข้อที่ 1 ข้อที่ 2 ข้อที่ 3 ข้อที่ 4 ข้อที่ 5

ลักษณะโครงการ โครงการต่อเนื่อง โครงการใหม่

ระยะเวลาการดำเนินการ ภาคเรียนที่ 2/2564 ภาคเรียนที่ 1/2565

ผู้รับผิดชอบโครงการ นายอนุวัฒน์ มณีพรหม

นายยุทธนา ชุนสนิท

นางสาวพรพิมล นิลสนธิ

1. หลักการและเหตุผล

โรงเรียนวิเชียรกลิ่นสุคนธ์อุปถัมภ์ มีความตระหนักในความสำคัญและเล็งเห็นความจำเป็นอย่างเร่งด่วน ที่ผู้มีส่วนเกี่ยวข้องทุกฝ่าย จะต้องร่วมกันหาแนวทางและร่วมกันดำเนินการที่เป็นรูปธรรม ในการดูแลช่วยเหลือให้นักเรียน ให้ได้ศึกษาเรียนรู้อยู่ภายในโรงเรียนได้อย่างมีความสุข เป็นไปตามหลักสูตร มีทักษะในการดำเนินชีวิตที่จะดูแลตนเองให้ปลอดภัยอยู่ในท่ามกลางสภาพแวดล้อมทางสังคม อุบัติเหตุและอุบัติเหตุที่จะก่อให้เกิดอันตรายและเกิดความเสียหายต่อนักเรียน

โดยโรงเรียนได้จัดระบบความปลอดภัย เเว-ยามรักษาความปลอดภัย พัฒนาสถานที่และแหล่งการเรียนรู้ต่างๆ ภายในโรงเรียน รวมทั้งระบบดูแลช่วยเหลือนักเรียนอย่างเป็นรูปธรรมที่ชัดเจน โดยโรงเรียนได้มีการวางแผนมีการเตรียมการมีการดำเนินงานที่มีขั้นตอนที่ชัดเจนในการพัฒนาป้องกันและแก้ไขปัญหาความปลอดภัยที่อาจเกิดขึ้นต่อนักเรียน โดยยึดหลักการมีส่วนร่วมจากผู้ที่เกี่ยวข้องทุกฝ่ายเพื่อพัฒนาความปลอดภัยให้เกิดในโรงเรียน ให้นักเรียนอยู่ในสังคมโรงเรียนที่มีการเปลี่ยนแปลงอย่างรวดเร็วได้อย่างมีความสุข

ดังนั้น โรงเรียนวิเชียรกลิ่นสุคนธ์อุปถัมภ์ ซึ่งมีภารกิจและความรับผิดชอบในการจัดการศึกษาต้องดำเนินการอย่างทั่วถึง มีคุณภาพและพัฒนาสู่ความเป็นเลิศตามมาตรฐานสากล ในการดูแลความปลอดภัยของนักเรียน ได้ดำเนินการมาอย่างต่อเนื่อง เพื่อให้นักเรียนมีความปลอดภัยทั้งทางร่างกายและจิตใจ จึงได้จัดทำโครงการนี้ขึ้นเพื่อพัฒนาระบบความปลอดภัยต่อนักเรียนให้มีความเข้มแข็งและยั่งยืนต่อไป

2. วัตถุประสงค์

1. เพื่อส่งเสริมความปลอดภัยภายในบริเวณโรงเรียนและโดยรอบ
2. โรงเรียนร่วมกับชุมชนกำหนดแนวทางในการป้องกันและรักษาความปลอดภัยนักเรียน
3. เครือข่ายหน่วยงานภาครัฐและเอกชน มีส่วนร่วมในการดูแลความปลอดภัยให้แก่นักเรียน

3. เป้าหมาย

3.1 เชิงคุณภาพ

- 3.1.1 นักเรียนและบุคลากรทุกคน มีความปลอดภัยในการอยู่ที่สถานศึกษา
- 3.1.2 มีแนวทางในการปฏิบัติตนให้มีความปลอดภัยระหว่างอยู่ในสถานศึกษา
- 3.1.3 นักเรียนและบุคลากร มีความรู้ เข้าใจ มีทักษะชีวิตในการดูแลตนเองให้ปลอดภัยจากสภาพแวดล้อม อุบัติเหตุ อุบัติภัย ต่างๆ ที่เกิดขึ้น

3.2 เชิงปริมาณ

- 3.2.1 นักเรียนและบุคลากรทุกคนในสถานศึกษา ได้รับการคุ้มครองดูแลความปลอดภัย คิดเป็นร้อยละ 100
- 3.2.2 มีการอบรมให้ความรู้กับนักเรียนและบุคลากร ในด้านความปลอดภัยในสถานศึกษา คิดเป็นร้อยละ 100

4. กิจกรรม/วิธีดำเนินการ (Procedure : activity)

กิจกรรม สามารถไปสู่ความสำเร็จตามตัวบ่งชี้	ระยะเวลา (ว/ด/ป)	ผู้รับผิดชอบ
(Plan) ชั้นเตรียมการ 1. ประชุมชี้แจงรายละเอียดของโครงการ 2. เสนอโครงการเพื่อขออนุมัติ 3. แต่งตั้งคณะกรรมการปฏิบัติงาน	ตุลาคม 64	- กลุ่มบริหารทั่วไป
(Do) ชั้นดำเนินการ 1. การดูแลรักษาความปลอดภัย 2. อบรมการขับขี่ปลอดภัย 3. อบรมการป้องกันตนเอง 4. อบรมการป้องกันอัคคีภัย 5. อบรมการปฐมพยาบาลเบื้องต้น 6. การกรวดน้ำดื่มและอาหาร 7. อุปกรณ์ป้องกันอัคคีภัย	ตุลาคม พ.ศ.2564 – กันยายน พ.ศ.2565	- นายยุทธนา ชุนสนธิ - นายยุทธนา ชุนสนธิ - นายยุทธนา ชุนสนธิ - นายอนุวัฒน์ มณีพรหม - นางสาวพรพิมล นิลสนธิ - นางสาวพรพิมล นิลสนธิ - นายอนุวัฒน์ มณีพรหม
(Check) ชั้นติดตามประเมินผล 1. กำกับดูแลและติดตาม 2. รายงานผลการดำเนินงาน 3. ประเมินโดยใช้จากแบบสอบถาม	ตุลาคม 65	- นายอนุวัฒน์ มณีพรหม - นายยุทธนา ชุนสนธิ - นางสาวพรพิมล นิลสนธิ

(Action) ขั้นปรับปรุงและพัฒนา 1. รับข้อคิดเห็นและข้อเสนอแนะ/พัฒนางานต่อไป 2. สรุปและรายงานผลโครงการ	ตุลาคม 65	- นายอนุวัฒน์ มณีพรหม - นายยุทธนา ชุนสนิท - นางสาวพรพิมล นิลสนธิ
--	-----------	--

5. ทรัพยากรและค่าใช้จ่ายกิจกรรม

5.1 กิจกรรม การดูแลรักษาความปลอดภัย

งบประมาณ เงินอุดหนุน เงินกิจกรรมพัฒนาผู้เรียน/เรียนฟรี 15 ปี เงินรายได้ เงินอื่น ๆ

ที่	รายการ	จำนวน	ราคา/ หน่วย	งบประมาณ				รวมเป็นเงิน (บาท)
				อุดหนุน	รายได้	พัฒนา ผู้เรียน	อื่น ๆ	
1	ทำบัตรผ่านเข้า-ออก			1,000	-	-	-	1,000
2	ทำสติ๊กเกอร์ผ่านเข้า-ออก			1,000	-	-	-	1,000
3	ตู้ใส่บัตร			1,000				1,000
รวม								3,000

5.2 กิจกรรม อบรมการขับขี่ปลอดภัย

งบประมาณ เงินอุดหนุน เงินกิจกรรมพัฒนาผู้เรียน/เรียนฟรี 15 ปี เงินรายได้ เงินอื่น ๆ

ที่	รายการ	จำนวน	ราคา/ หน่วย	งบประมาณ				รวมเป็นเงิน (บาท)
				อุดหนุน	รายได้	พัฒนา ผู้เรียน	อื่น ๆ	
1	ค่าของที่ระลึกวิทยากรในการ อบรมให้ความรู้เรื่องการขับขี่ ปลอดภัย			2,000	-	-	-	2,000
รวม								2,000

5.3 กิจกรรม อบรมการป้องกันตนเอง

งบประมาณ เงินอุดหนุน เงินกิจกรรมพัฒนาผู้เรียน/เรียนฟรี 15 ปี เงินรายได้ เงินอื่น ๆ

ที่	รายการ	จำนวน	ราคา/ หน่วย	งบประมาณ				รวมเป็นเงิน (บาท)
				อุดหนุน	รายได้	พัฒนา ผู้เรียน	อื่น ๆ	
1	ค่าของที่ระลึกวิทยากรในการ อบรมให้ความรู้เกี่ยวกับศิลปะ การป้องกันตนเอง			2,000	-	-	-	2,000
รวม								2,000

5.4 กิจกรรม อบรมการป้องกันอัคคีภัย

งบประมาณ เงินอุดหนุน เงินกิจกรรมพัฒนาผู้เรียน/เรียนฟรี 15 ปี เงินรายได้ เงินอื่น ๆ

ที่	รายการ	จำนวน	ราคา/ หน่วย	งบประมาณ				รวมเป็นเงิน (บาท)
				อุดหนุน	รายได้	พัฒนา ผู้เรียน	อื่น ๆ	
1	ค่าตอบแทนวิทยากรผู้มาอบรม ให้ความรู้	3	1,800	5,400	-	-	-	5,400
2	ค่าวัสดุในการอบรม	1	2,500	2,500				2,500
3	ค่าอาหาร	1	1,000	1,000				1,000
รวม								8,900

5.5 กิจกรรม อบรมการปฐมพยาบาลเบื้องต้น

งบประมาณ เงินอุดหนุน เงินกิจกรรมพัฒนาผู้เรียน/เรียนฟรี 15 ปี เงินรายได้ เงินอื่น ๆ

ที่	รายการ	จำนวน	ราคา/ หน่วย	งบประมาณ				รวมเป็นเงิน (บาท)
				อุดหนุน	รายได้	พัฒนา ผู้เรียน	อื่น ๆ	
1	ค่าตอบแทนวิทยากรผู้มาอบรม ให้ความรู้	1	1,800	1,800	-	-	-	1,800
2	ค่าอาหาร	1	500	500				500
รวม								2,300

5.6 กิจกรรม การตรวจน้ำดื่มและอาหาร

งบประมาณ เงินอุดหนุน เงินกิจกรรมพัฒนาผู้เรียน/เรียนฟรี 15 ปี เงินรายได้ เงินอื่น ๆ

ที่	รายการ	จำนวน	ราคา/ หน่วย	งบประมาณ				รวมเป็นเงิน (บาท)
				อุดหนุน	รายได้	พัฒนา ผู้เรียน	อื่น ๆ	
1	ค่าอุปกรณ์	1	2,000	2,000	-	-	-	2,000
2	ค่าอาหาร	1	500	500				500
รวม								2,500

5.7 กิจกรรม อุปกรณ์ป้องกันอัคคีภัย

งบประมาณ เงินอุดหนุน เงินกิจกรรมพัฒนาผู้เรียน/เรียนฟรี 15 ปี เงินรายได้ เงินอื่น ๆ

ที่	รายการ	จำนวน	ราคา/ หน่วย	งบประมาณ				รวมเป็นเงิน (บาท)
				อุดหนุน	รายได้	พัฒนา ผู้เรียน	อื่น ๆ	
1	ตู้เก็บถังดับเพลิง	5	1,000	5,000	-	-	-	5,000
2	ถังดับเพลิง	5	860	4,300				4,300
รวม								9,300

6. การประเมินผล / ระดับความสำเร็จ

ตัวชี้วัดความสำเร็จ	วิธีการประเมิน	เครื่องมือที่ใช้
<p>ด้านปริมาณ</p> <p>1. นักเรียนและบุคลากรทุกคนในสถานศึกษา ได้รับการคุ้มครอง ดูแลความปลอดภัย คิดเป็นร้อยละ 100 %</p> <p>2. มีการอบรมให้ความรู้กับนักเรียนและบุคลากร ในด้านความปลอดภัยในสถานศึกษา คิดเป็นร้อยละ 100%</p> <p>ด้านคุณภาพ</p> <p>1. นักเรียนและบุคลากรทุกคน มีความปลอดภัยในการอยู่ที่สถานศึกษา</p> <p>2. มีแนวทางในการปฏิบัติตนให้มีความปลอดภัยระหว่างอยู่ในสถานศึกษา</p> <p>3. นักเรียนและบุคลากร มีความรู้ เข้าใจ มีทักษะชีวิตในการดูแลตนเองให้ปลอดภัยจากสภาพแวดล้อม อุบัติเหตุ อุบัติภัย ต่างๆที่จะเกิดขึ้น</p>	<p>สำรวจความพึงพอใจ</p> <p>ทดสอบ</p> <p>สังเกต</p>	<p>แบบสอบถาม/แบบทดสอบ/แบบสังเกต</p>
	<p>สำรวจความพึงพอใจ</p> <p>ทดสอบ</p> <p>สังเกต</p>	<p>แบบสอบถาม/แบบทดสอบ/แบบสังเกต</p>

7. ผลที่คาดว่าจะได้รับ (Expected Results)

นักเรียนและบุคลากรทุกคนในสถานศึกษา ได้รับการคุ้มครอง ดูแลความปลอดภัย ไม่เกิดเหตุร้ายแรงในสถานศึกษา มีคู่มือแนวทางในการป้องกันและรักษาความปลอดภัยในสถานศึกษา นักเรียนและบุคลากรในสถานศึกษา มีความรู้ในด้านความปลอดภัยในสถานศึกษา

8. การอนุมัติโครงการ (Approve)

ลงชื่อ.....ผู้เสนอโครงการ (Project Proposer)
(นายอนุวัฒน์ มณีพรหม)

ลงชื่อ.....ผู้เห็นชอบโครงการ
(นายนพรัตน์ ศรีศิลป์)
รองผู้อำนวยการฝ่ายบริหารทั่วไป

ลงชื่อ.....ผู้เห็นชอบโครงการ
(นายอุดม กันเขต)
ประธานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน

ความคิดเห็นของผู้บริหารโรงเรียน
(Director comment)

อนุมัติ
approve

นำไปปรับปรุง
Improve

ไม่อนุมัติ
disapprove

ลงชื่อ.....ผู้อำนวยการโรงเรียน (Director)
(นางชนกร เกิดนาวิ)
ผู้อนุมัติโครงการ

เอกสารแนบ 1

ตารางการถอดบทเรียนตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง
ของโครงการ/กิจกรรม โรงเรียนปลอดภัย

2 เจื่อนไข

ความรู้	หลักคุณธรรม
ศาสตร์พระราชา ข้อที่ 1 จะทำอะไรต้องศึกษาข้อมูลให้เป็นระบบ ข้อที่ 4 ทำตามลำดับขั้น ข้อที่ 6 ทำงานแบบองค์รวม ศาสตร์สากล คู่มือความปลอดภัยในสถานศึกษา ศาสตร์ภูมิปัญญา -	1. ซื่อสัตย์ สุจริต 2. มีวินัย และมุ่งมั่นในการทำงาน 3. แบ่งปัน 4. ตรงต่อเวลา

3 ห่วง

ความพอประมาณ	ความมีเหตุผล	การมีภูมิคุ้มกันที่ดี
ใช้ทรัพยากรที่มีให้เกิดประโยชน์สูงสุด	การตัดสินใจในการใช้ทรัพยากรให้ถูกต้องตรงการใช้งานอย่างเหมาะสม	จัดเตรียมอุปกรณ์ให้พร้อมใช้งานอยู่เสมอ

4 มิติ

วัตถุ	สังคม	สิ่งแวดล้อม	วัฒนธรรม
- รู้จักใช้ทรัพยากร อย่างประหยัดและคุ้มค่า	- การอยู่ร่วมกันในสังคมเอื้อเพื่อ ไม่เบียดเบียน - การปฏิบัติตามบทบาทหน้าที่	- รู้จักใช้ทรัพยากร อย่างประหยัดและคุ้มค่า	- รักในวัฒนธรรมท้องถิ่น - ภูมิใจในความเป็นไทย

เอกสารแนบ 2

วิสัยทัศน์โรงเรียนวิเชียรกลิ่นสุคนธ์อุปถัมภ์ (Vision)

มุ่งพัฒนาให้ผู้เรียนเป็นคนดี มีคุณภาพตามมาตรฐานสากลบนวิถีไทย ยึดมั่นในการปกครองระบอบประชาธิปไตยอันมีพระมหากษัตริย์ทรงเป็นประมุข และดำรงชีวิตตามปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง

พันธกิจ (Mission)

1. มุ่งเน้นการจัดการศึกษาที่มีคุณภาพได้มาตรฐานสากล
2. พัฒนาครู และบุคลากรทางการศึกษาสู่มืออาชีพ
3. พัฒนาคุณภาพผู้เรียน ให้มีคุณลักษณะอันพึงประสงค์ มีทักษะชีวิตและดำรงชีวิตตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง
4. พัฒนาระบบบริหารจัดการศึกษาโดยใช้เทคโนโลยีสารสนเทศ ภายใต้หลักธรรมาภิบาล
5. ส่งเสริมเครือข่ายความร่วมมือทางการศึกษาทั้งภาครัฐและเอกชน

เป้าประสงค์ (School goal)

1. สถานศึกษามีคุณภาพตามมาตรฐานการศึกษาขั้นพื้นฐาน และมาตรฐานสากล
2. ครูมีทักษะการจัดการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ
3. ผู้เรียนมีคุณภาพตามมาตรฐานการศึกษาขั้นพื้นฐาน และมาตรฐานสากล
4. มีระบบบริหารจัดการศึกษาอย่างมีประสิทธิภาพ และเกิดประสิทธิผล
5. สถานศึกษามีเครือข่ายความร่วมมือด้านการจัดการศึกษาจากทุกภาคส่วน

กลยุทธ์สถานศึกษา (Strategy)

แผนงานส่งเสริมคุณภาพของผู้เรียน

กลยุทธ์ที่ 1 ส่งเสริมนักเรียนให้มีคุณธรรม จริยธรรม และคุณลักษณะอันพึงประสงค์

กลยุทธ์ที่ 2 ส่งเสริมนักเรียนสู่ความเป็นเลิศทางวิชาการในระดับชาติและนานาชาติแผนงานพัฒนา

กระบวนการบริหารและการจัดการ

กลยุทธ์ที่ 3 พัฒนาระบบบริหารจัดการ

กลยุทธ์ที่ 4 พัฒนาครู บุคลากรทางการศึกษาสู่มืออาชีพแผนงานส่งเสริมกระบวนการจัดการเรียนการสอนที่

เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ

กลยุทธ์ที่ 5 พัฒนาระบบบริหารจัดการ และส่งเสริมให้ทุกภาคส่วนมีส่วนร่วมในการจัดการศึกษาสู่ความ

เป็นสากล

เอกสารแนบ 3

มาตรฐานการศึกษาขั้นพื้นฐานเพื่อการประกันคุณภาพภายนอก

มีจำนวน 3 มาตรฐาน ดังนี้

- มาตรฐานที่ 1 คุณภาพของผู้เรียน
- มาตรฐานที่ 2 กระบวนการบริหารและการจัดการ
- มาตรฐานที่ 3 กระบวนการจัดการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญแต่ละมาตรฐาน มีรายละเอียดดังนี้

มาตรฐานที่ 1 คุณภาพของผู้เรียน

ตัวบ่งชี้ที่ 1.1 ผลสัมฤทธิ์ทางวิชาการของผู้เรียน

- 1) มีความสามารถในการอ่าน การเขียน การสื่อสาร และการคิดคำนวณ
- 2) มีความสามารถในการคิดวิเคราะห์ คิดอย่างมีวิจารณญาณ อภิปรายแลกเปลี่ยนความคิดเห็น และแก้ปัญหา
- 3) มีความสามารถในการสร้างนวัตกรรม
- 4) มีความสามารถในการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศและการสื่อสาร
- 5) มีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนตามหลักสูตรสถานศึกษา
- 6) มีความรู้ ทักษะพื้นฐาน และเจตคติที่ดีต่องานอาชีพ

ตัวบ่งชี้ที่ 1.2 คุณลักษณะที่พึงประสงค์ของผู้เรียน

- 1) การมีคุณลักษณะและค่านิยมที่ดีตามที่สถานศึกษากำหนด
- 2) ความภูมิใจในท้องถิ่นและความเป็นไทย
- 3) การยอมรับที่จะอยู่ร่วมกันบนความแตกต่างและหลากหลาย
- 4) สุขภาวะทางร่างกายและจิตสังคม

มาตรฐานที่ 2 กระบวนการบริหารและการจัดการ

ตัวบ่งชี้ที่ 2.1 มีเป้าหมาย วิสัยทัศน์ และพันธกิจที่สถานศึกษากำหนดชัดเจน

ตัวบ่งชี้ที่ 2.2 มีระบบบริหารจัดการคุณภาพของสถานศึกษา

ตัวบ่งชี้ที่ 2.3 ดำเนินงานพัฒนาวิชาการที่เน้นคุณภาพผู้เรียนรอบด้านตามหลักสูตรสถานศึกษาและทุกกลุ่มเป้าหมาย

ตัวบ่งชี้ที่ 2.4 พัฒนาครูและบุคลากรให้มีความเชี่ยวชาญทางวิชาชีพ

ตัวบ่งชี้ที่ 2.5 จัดสภาพแวดล้อมทางกายภาพและสังคมที่เอื้อต่อการจัดการเรียนรู้อย่างมีคุณภาพ

ตัวบ่งชี้ที่ 2.6 จัดระบบเทคโนโลยีสารสนเทศเพื่อสนับสนุนการบริหารจัดการและการจัดการเรียนรู้

มาตรฐานที่ 3 กระบวนการจัดการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ

ตัวบ่งชี้ที่ 3.1 จัดการเรียนรู้ผ่านกระบวนการคิดและปฏิบัติจริง และสามารถนำไปประยุกต์ใช้ในชีวิตได้

ตัวบ่งชี้ที่ 3.2 ใช้สื่อ เทคโนโลยีสารสนเทศ และแหล่งเรียนรู้ที่เอื้อต่อการเรียนรู้

ตัวบ่งชี้ที่ 3.3 มีการบริหารจัดการชั้นเรียนเชิงบวก

ตัวบ่งชี้ที่ 3.4 ตรวจสอบและประเมินผู้เรียนอย่างเป็นระบบ และนำผลมาพัฒนาผู้เรียน

ตัวบ่งชี้ที่ 3.5 มีการแลกเปลี่ยนเรียนรู้และให้ข้อมูลสะท้อนกลับเพื่อพัฒนาและปรับปรุงการจัดการเรียนรู้



โครงการ ส่งเสริมสุขภาพนักเรียน

งานบริหารวิชาการ งานบริหารการเงิน งานบริหารบุคคล งานบริหารทั่วไป งานกิจการนักเรียน

สนองมาตรฐานระบบประกันคุณภาพการศึกษา

มฐ.1 คุณภาพผู้เรียน ตัวบ่งชี้ที่ 1 ผลสัมฤทธิ์ทางวิชาการของผู้เรียน 2 คุณลักษณะที่พึงประสงค์ของผู้เรียน

มฐ.2 กระบวนการบริหารและการจัดการ ตัวบ่งชี้ที่ 1 2 3 4 5 6

มฐ.3 กระบวนการจัดการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ ตัวบ่งชี้ที่ 1 2 3 4 5

กลยุทธ์สถานศึกษา ข้อที่ 1 ข้อที่ 2 ข้อที่ 3 ข้อที่ 4 ข้อที่ 5

ลักษณะโครงการ โครงการต่อเนื่อง โครงการใหม่

ระยะเวลาการดำเนินการ ภาคเรียนที่ 2/2564 ภาคเรียนที่ 1/2565

ผู้รับผิดชอบโครงการ นางสาวพรพิมล นิลสนธิ หัวหน้างานอนามัย

1. หลักการและเหตุผล

สุขภาพกับการศึกษาเป็นสิ่งที่ต้องดำเนินการควบคู่กันไปโดยแยกจากกันไม่ได้ การพัฒนาเยาวชนนอกจากด้านการศึกษาเป็นหลักแล้วยังจำเป็นต้องพัฒนาอย่างเป็นกระบวนการให้ครบทุกด้านเพื่อเป็นการส่งเสริมให้นักเรียนเป็นคนดี เก่ง มีสุข และอยู่ในสังคมได้เป็นอย่างดี การส่งเสริมสุขภาพนักเรียนโดยการชั่งน้ำหนักและวัดส่วนสูงนักเรียนจึงเป็นสิ่งจำเป็น เพื่อประเมินภาวะโภชนาการด้วยการวัดส่วนต่างๆ ของร่างกาย ดังนั้นงานอนามัยจึงได้จัดทำโครงการรู้ทันน้ำหนักส่วนสูงตามเกณฑ์มาตรฐาน เพื่อให้นักเรียนได้รู้ค่า BMI ของตนเอง รวมทั้งได้รู้ว่าตนเองนั้นมีภาวะโรคอ้วน หรือ โรคขาดสารอาหารหรือไม่ หลังจากนั้นงานอนามัยจะได้หาแนวทางแก้ไขต่อไป

2. วัตถุประสงค์

1. เพื่อให้นักเรียนทราบค่า BMI ของตัวเอง
2. ให้นักเรียนมีส่วนสูง และน้ำหนักตามเกณฑ์มาตรฐาน
3. เพื่อให้ครู นักเรียน และบุคลากรในโรงเรียนวิเชียรกลิ่นสุคนธ์อุปถัมภ์ ได้รับการบริการสุขภาพเบื้องต้นทันทีเมื่อเจ็บป่วยหรือได้รับอุบัติเหตุ
4. เพื่อส่งเสริมให้โรงเรียนได้ใช้โรงอาหารที่สะอาดและปลอดภัย
5. เพื่อให้นักเรียนมีน้ำดื่มที่สะอาด ถูกสุขลักษณะ ปลอดภัย

3. เป้าหมาย

3.1 ด้านปริมาณ

3.1.1 นักเรียนโรงเรียนวิเชียรกลิ่นสุคนธ์อุปถัมภ์ได้รู้ค่า BMI ของตนเอง

3.1.2 โรงเรียนวิเชียรกลิ่นสุคนธ์อุปถัมภ์ มีเวชภัณฑ์ และยาสามัญประจำบ้าน ครบทุกสายชั้นเรียน

- 3.1.3 นักเรียนร้อยละ 80 ได้ใช้โรงอาหารที่สะอาดและปลอดภัย
- 3.1.4 นักเรียนร้อยละ 80 มีน้ำดื่มที่สะอาด ถูกสุขลักษณะ ปลอดภัย

3.2 ด้านคุณภาพ

- 3.2.1 นักเรียนในโรงเรียนวิเชียรกลิ่นสุคนธ์อุปถัมภ์มีส่วนสูงและน้ำหนักตามเกณฑ์มาตรฐาน
- 3.2.2 ครู นักเรียน และบุคลากรในโรงเรียนวิเชียรกลิ่นสุคนธ์อุปถัมภ์ มีเวชภัณฑ์ และยาสามัญประจำบ้าน บริการสุขภาพเบื้องต้น อย่างรวดเร็วและปลอดภัย
- 3.2.3 นักเรียนใช้บริการโรงอาหารที่ได้รับรองมาตรฐานจากสาธารณสุข
- 3.2.4 นักเรียนและบุคลากรมีความตระหนักในการใช้โรงอาหารอย่างคุ้มค่าและถูกวิธี
- 3.2.5 นักเรียนมีน้ำดื่มที่สะอาด ถูกสุขลักษณะ ปลอดภัย

4. กิจกรรม/วิธีดำเนินการ (Procedure : activity)

4.1 กิจกรรม รู้ทันน้ำหนักส่วนสูงตามเกณฑ์มาตรฐาน

กิจกรรม สามารถไปสู่ความสำเร็จตามตัวบ่งชี้	ระยะเวลา (ว/ด/ป)	ผู้รับผิดชอบ
(Plan) ขั้นเตรียมการ 1. ศึกษาค่ามาตรฐานของน้ำหนักและส่วนสูงที่เหมาะสมในแต่ละช่วงอายุ 2. จัดทำโครงการเสนอต่อคณะกรรมการบริหารโรงเรียนเพื่อขออนุมัติงบประมาณ	มิถุนายน 2565	นางสาวพรพิมล นายวัชรพล นางสาวรติพร
(Do) ขั้นดำเนินการ 1. แต่งตั้งหน้าที่บุคลากรในงานอนามัยรับผิดชอบวัดส่วนสูงและชั่งน้ำหนักในแต่ละระดับชั้น 2. ดำเนินการชั่งน้ำหนักและวัดส่วนสูงนักเรียนตามเวลาที่กำหนด 3. สรุปผลนักเรียนว่า มีนักเรียนน้ำหนักและส่วนสูงตามเกณฑ์มาตรฐานกี่คน อยู่ในภาวะโรคอ้วนกี่คน 4. ให้ความรู้ และการปฏิบัติตนของนักเรียนที่เสี่ยงเป็นโรคอ้วน หรือน้ำหนักน้อยกว่ามาตรฐาน	กรกฎาคม 2565	นางสาวพรพิมล นายวัชรพล นางสาวรติพร
(Check) ขั้นติดตามประเมินผล 1. สังเกตพฤติกรรมนักเรียน 2. ชั่งน้ำหนักและวัดส่วนสูงนักเรียนที่มีปัญหาอีกครั้งหลังจากที่ให้ความรู้ นักเรียน	ตลอดปีการศึกษา 2564-2565	นางสาวพรพิมล นายวัชรพล นางสาวรติพร
(Action) ขั้นปรับปรุงและพัฒนา 1. นำผลการประเมินจากแบบบันทึกความพึงพอใจในการใช้บริการมาปรับปรุงแก้ไขในปีการศึกษาต่อไป	กันยายน 2565	นางสาวพรพิมล นายวัชรพล นางสาวรติพร

4.2 กิจกรรม จัดซื้อยา เวชภัณฑ์ เครื่องมือปฐมพยาบาล, ใส้กรองน้ำ และวัสดุครุภัณฑ์ประจำห้องพยาบาล

กิจกรรม สามารถไปสู่ความสำเร็จตามตัวบ่งชี้	ระยะเวลา (ว/ด/ป)	ผู้รับผิดชอบ
(Plan) ขั้นเตรียมการ 1. ประชุมคณะกรรมการงานอนามัยเพื่อทบทวนวัตถุประสงค์ของโครงการ 2. สำรวจยา และเวชภัณฑ์ เครื่องมือปฐมพยาบาล, ใส้กรองน้ำ และวัสดุครุภัณฑ์ประจำห้องพยาบาล 3. จัดทำโครงการเสนอต่อคณะกรรมการบริหารโรงเรียนเพื่อขออนุมัติงบประมาณ	กันยายน 2564	นางสาวพรพิมล นายวัชรพล นางสาวรติพร
(Do) ขั้นดำเนินการ 1. ติดต่อร้านขายยาในการติดต่อจัดซื้อยาและเวชภัณฑ์ 2. จัดยาเข้าที่ให้เป็นระเบียบ	พฤศจิกายน 2564	นางสาวพรพิมล นายวัชรพล นางสาวรติพร
(Check) ขั้นติดตามประเมินผล 1. ประเมินจากแบบบันทึกการใช้ยาและการใช้ห้องพยาบาล 2. ประเมินจากแบบประเมินความพึงพอใจในการใช้บริการห้องพยาบาล	ตลอดปีการศึกษา 2564 - 2565	นางสาวพรพิมล นายวัชรพล นางสาวรติพร
(Action) ขั้นปรับปรุงและพัฒนา 1. นำผลการประเมินจากแบบบันทึกความพึงพอใจในการใช้บริการมาปรับปรุงแก้ไขในปีการศึกษาต่อไป	กันยายน 2565	นางสาวพรพิมล นายวัชรพล นางสาวรติพร

4.3 กิจกรรม โรงอาหารและน้ำดื่ม

กิจกรรม สามารถไปสู่ความสำเร็จตามตัวบ่งชี้	ระยะเวลา (ว/ด/ป)	ผู้รับผิดชอบ
(Plan) ขั้นเตรียมการ 1. ประชุมคณะกรรมการงานอนามัยเพื่อทบทวนวัตถุประสงค์ของโครงการ	กันยายน 2564	นางสาวพรพิมล นายวัชรพล นางสาวรติพร
(Do) ขั้นดำเนินการ 1. ติดต่อสาธารณสุขให้มาตรวจหาสิ่งแปลกปลอมในอาหารและน้ำดื่ม	พฤศจิกายน 2564- กันยายน 2565	นางสาวพรพิมล นายวัชรพล นางสาวรติพร
(Check) ขั้นติดตามประเมินผล 1. รับผลการตรวจจากสาธารณสุข	พฤศจิกายน 2564- กันยายน 2565	นางสาวพรพิมล นายวัชรพล นางสาวรติพร

(Action) ชั้นปรับปรุงและพัฒนา 1. ปรับปรุงแก้ไขตามผลตรวจที่ได้รับ	พฤษภาคม 2564- กันยายน 2565	นางสาวพรพิมล นายวัชรพล นางสาวรติพร
--	-------------------------------	--

5. ทรัพยากรและค่าใช้จ่ายกิจกรรม

5.1 กิจกรรม รื้อทันท้าหนักส่วนสูงตามเกณฑ์มาตรฐาน

งบประมาณ เงินอุดหนุน เงินกิจกรรมพัฒนาผู้เรียน/เรียนฟรี 15 ปี เงินรายได้ เงินอื่น ๆ

ที่	รายการ	จำนวน	ราคา/ หน่วย	งบประมาณ				รวมเป็นเงิน (บาท)
				อุดหนุน	รายได้	พัฒนา ผู้เรียน	อื่น ๆ	
1	ไวนิลให้ความรู้เรื่องภาวะโรคอ้วน	1	300	300	-	-	-	300
2	ไวนิลให้ความรู้เกี่ยวกับค่ามาตรฐาน ของร่างกาย	1	300	300				300
รวม								600

5.2 กิจกรรม จัดซื้อยา เวชภัณฑ์ เครื่องมือปฐมพยาบาล ,ใส่กรองน้ำ และวัสดุครุภัณฑ์ประจำห้องพยาบาล

งบประมาณ เงินอุดหนุน เงินกิจกรรมพัฒนาผู้เรียน/เรียนฟรี 15 ปี เงินรายได้ เงินอื่น ๆ

ที่	รายการ	จำนวน	ราคา/ หน่วย	งบประมาณ				รวมเป็นเงิน (บาท)
				อุดหนุน	รายได้	พัฒนา ผู้เรียน	อื่น ๆ	
1	ใส่กรองน้ำ	1	500	500	-	-	-	500
2	ยา		12,000	12,000				12,000
3.	เวชภัณฑ์, เครื่องมือปฐมพยาบาล, วัสดุครุภัณฑ์		2,000	2,000				2,000
รวม								14,500

5.3 กิจกรรม โรงอาหารและน้ำดื่ม

งบประมาณ เงินอุดหนุน เงินกิจกรรมพัฒนาผู้เรียน/เรียนฟรี 15 ปี เงินรายได้ เงินอื่น ๆ

ที่	รายการ	จำนวน	ราคา/ หน่วย	งบประมาณ				รวมเป็นเงิน (บาท)
				อุดหนุน	รายได้	พัฒนา ผู้เรียน	อื่น ๆ	
1	สารตรวจอาหาร	1 ชุด	2,500	2,500	-	-	-	2,500

2	ค่าตรวจน้ำดีนักเรียน (หรือค่าอื่นๆที่ใช้เกี่ยวกับโรงอาหารและ น้ำดี)	1	3,500	3,500				3,500
รวม								6,000

6. การประเมินผล / ระดับความสำเร็จ

ตัวชี้วัดความสำเร็จ	วิธีการประเมิน	เครื่องมือที่ใช้
<p>ด้านปริมาณ</p> <ol style="list-style-type: none"> นักเรียนโรงเรียนวิเชียรกลิ่นสุคนธ์อุปถัมภ์ได้รู้ค่า BMI ของตนเอง โรงเรียนวิเชียรกลิ่นสุคนธ์อุปถัมภ์ มีเวชภัณฑ์และยาสามัญประจำบ้าน ครบทุกสายชั้นเรียน นักเรียนร้อยละ 80 ได้ใช้โรงอาหารที่สะอาดและปลอดภัย นักเรียนร้อยละ 80 มีน้ำดื่มที่สะอาด ถูกสุขลักษณะ ปลอดภัย <p>ด้านคุณภาพ</p> <ol style="list-style-type: none"> นักเรียนในโรงเรียนวิเชียรกลิ่นสุคนธ์อุปถัมภ์มีส่วนสูงและน้ำหนักตามเกณฑ์มาตรฐาน ครู นักเรียน และบุคลากรในโรงเรียนวิเชียรกลิ่นสุคนธ์อุปถัมภ์ มีเวชภัณฑ์ และยาสามัญประจำบ้านบริการสุขภาพเบื้องต้น อย่างรวดเร็วและปลอดภัย นักเรียนใช้บริการโรงอาหารที่ได้รับรองมาตรฐานจากสาธารณสุข นักเรียนและบุคลากรมีความตระหนักในการใช้โรงอาหารอย่างคุ้มค่าและถูกวิธี นักเรียนมีน้ำดื่มที่สะอาด ถูกสุขลักษณะ ปลอดภัย 	<ol style="list-style-type: none"> การสำรวจ การสอบถาม บันทึกการใช้เวชภัณฑ์ยาสามัญประจำบ้าน 	<ol style="list-style-type: none"> แบบสำรวจ แบบสอบถาม แบบบันทึกการเข้ารับบริการห้องพยาบาล

7. ผลที่คาดว่าจะได้รับ (Expected Results)

- 7.1 ร้อยละ 80 ของนักเรียนมีน้ำหนัก ส่วนสูง ตามเกณฑ์มาตรฐาน
- 7.2 นักเรียนรู้ค่า BMI ของตนเอง
- 7.3 ครู นักเรียน และบุคลากรในโรงเรียนวิเชียรกลิ่นสุคนธ์อุปถัมภ์ มีเวชภัณฑ์ และยาสามัญประจำบ้าน บริการสุขภาพเบื้องต้น อย่างรวดเร็วและปลอดภัย
- 7.4 ครู นักเรียน และบุคลากรในโรงเรียนวิเชียรกลิ่นสุคนธ์อุปถัมภ์ มีโรงอาหาร น้ำดื่ม และอาหารที่สะอาด และปลอดภัย

8. การอนุมัติโครงการ (Approve)

ลงชื่อ.....ผู้เสนอโครงการ (Project Proposer)

(นางสาวพรพิมล นิลสนธิ)

ลงชื่อผู้เห็นชอบโครงการ

(นายนพรัตน์ ศรีศิลป์)

รองผู้อำนวยการฝ่ายบริหารทั่วไป

ลงชื่อ.....ผู้เห็นชอบโครงการ

(นายอุดม กันเขต)

ประธานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน

ความคิดเห็นของผู้บริหารโรงเรียน

(Director comment)

อนุมัติ

approve

นำไปปรับปรุง

Improve

ไม่อนุมัติ

disapprove

ลงชื่อ.....ผู้อำนวยการโรงเรียน (Director)

(นางธนกร เกิดนาวิ)

ผู้อนุมัติโครงการ

เอกสารแนบ 1

ตารางการถอดบทเรียนตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง

ของโครงการ/กิจกรรม ส่งเสริมสุขภาพนักเรียน

2 เงื่อนไข

ความรู้	หลักคุณธรรม
ศาสตร์พระราชา ข้อที่ 1 จะทำอะไรต้องศึกษาข้อมูลให้เป็นระบบ ข้อที่ 4 ทำตามลำดับขั้น ข้อที่ 6 ทำงานแบบองค์รวม ศาสตร์สากล คู่มือส่งเสริมสุขภาพนักเรียน ศาสตร์ภูมิปัญญา -	1. ซื่อสัตย์ สุจริต 2. มีวินัย และมุ่งมั่นในการทำงาน 3. แบ่งปัน 4. ตรงต่อเวลา

3 ท่วง

ความพอประมาณ	ความมีเหตุผล	การมีภูมิคุ้มกันที่ดี
ใช้ทรัพยากรที่มีให้เกิดประโยชน์สูงสุด	การตัดสินใจในการใช้ทรัพยากรให้ถูกต้องตรงการใช้งานอย่างเหมาะสม	จัดเตรียมอุปกรณ์ให้พร้อมใช้งานอยู่เสมอ

4 มิติ

วัตถุ	สังคม	สิ่งแวดล้อม	วัฒนธรรม
- รู้จักใช้ทรัพยากร อย่างประหยัดและคุ้มค่า	- การอยู่ร่วมกันในสังคมเอื้อเพื่อ ไม่เบียดเบียน - การปฏิบัติตามบทบาทหน้าที่	- รู้จักใช้ทรัพยากร อย่างประหยัดและคุ้มค่า	- รักในวัฒนธรรมท้องถิ่น - ภูมิใจในความเป็นไทย

เอกสารแนบ 2

วิสัยทัศน์โรงเรียนวิเชียรกลิ่นสุคนธ์อุปถัมภ์ (Vision)

มุ่งพัฒนาให้ผู้เรียนเป็นคนดี มีคุณภาพตามมาตรฐานสากลบนวิถีไทย ยึดมั่นในการปกครองระบอบประชาธิปไตยอันมีพระมหากษัตริย์ทรงเป็นประมุข และดำรงชีวิตตามปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง

พันธกิจ (Mission)

1. มุ่งเน้นการจัดการศึกษาที่มีคุณภาพได้มาตรฐานสากล
2. พัฒนาครู และบุคลากรทางการศึกษาสู่มืออาชีพ
3. พัฒนาคุณภาพผู้เรียน ให้มีคุณลักษณะอันพึงประสงค์ มีทักษะชีวิตและดำรงชีวิตตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง
4. พัฒนาระบบบริหารจัดการศึกษาโดยใช้เทคโนโลยีสารสนเทศ ภายใต้อัตลักษณ์สถาบัน
5. ส่งเสริมเครือข่ายความร่วมมือทางการศึกษาทั้งภาครัฐและเอกชน

เป้าประสงค์ (School goal)

1. สถานศึกษามีคุณภาพตามมาตรฐานการศึกษาขั้นพื้นฐาน และมาตรฐานสากล
2. ครูมีทักษะการจัดการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ
3. ผู้เรียนมีคุณภาพตามมาตรฐานการศึกษาขั้นพื้นฐาน และมาตรฐานสากล
4. มีระบบบริหารจัดการศึกษาอย่างมีประสิทธิภาพ และเกิดประสิทธิผล
5. สถานศึกษามีเครือข่ายความร่วมมือด้านการจัดการศึกษาจากทุกภาคส่วน

กลยุทธ์สถานศึกษา (Strategy)

แผนงานส่งเสริมคุณภาพของผู้เรียน

กลยุทธ์ที่ 1 ส่งเสริมนักเรียนให้มีคุณธรรม จริยธรรม และคุณลักษณะอันพึงประสงค์

กลยุทธ์ที่ 2 ส่งเสริมนักเรียนสู่ความเป็นเลิศทางวิชาการในระดับชาติและนานาชาติแผนงานพัฒนา

กระบวนการบริหารและการจัดการ

กลยุทธ์ที่ 3 พัฒนาระบบบริหารจัดการ

กลยุทธ์ที่ 4 พัฒนาครู บุคลากรทางการศึกษาสู่มืออาชีพแผนงานส่งเสริมกระบวนการจัดการเรียนการสอนที่

เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ

กลยุทธ์ที่ 5 พัฒนาระบบบริหารจัดการ และส่งเสริมให้ทุกภาคส่วนมีส่วนร่วมในการจัดการศึกษาสู่ความเป็นสากล

เอกสารแนบ 3

มาตรฐานการศึกษาขั้นพื้นฐานเพื่อการประกันคุณภาพภายนอก

มีจำนวน 3 มาตรฐาน ดังนี้

มาตรฐานที่ 1 คุณภาพของผู้เรียน

มาตรฐานที่ 2 กระบวนการบริหารและการจัดการ

มาตรฐานที่ 3 กระบวนการจัดการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญแต่ละมาตรฐาน
มีรายละเอียดดังนี้

มาตรฐานที่ 1 คุณภาพของผู้เรียน

ตัวบ่งชี้ที่ 1.1 ผลสัมฤทธิ์ทางวิชาการของผู้เรียน

- 1) มีความสามารถในการอ่าน การเขียน การสื่อสาร และการคิดคำนวณ
- 2) มีความสามารถในการคิดวิเคราะห์ คิดอย่างมีวิจารณญาณ อภิปรายแลกเปลี่ยนความคิดเห็น และแก้ปัญหา
- 3) มีความสามารถในการสร้างนวัตกรรม
- 4) มีความสามารถในการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศและการสื่อสาร
- 5) มีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนตามหลักสูตรสถานศึกษา
- 6) มีความรู้ ทักษะพื้นฐาน และเจตคติที่ดีต่องานอาชีพ

ตัวบ่งชี้ที่ 1.2 คุณลักษณะที่พึงประสงค์ของผู้เรียน

- 1) การมีคุณลักษณะและค่านิยมที่ดีตามที่สถานศึกษากำหนด
- 2) ความภูมิใจในท้องถิ่นและความเป็นไทย
- 3) การยอมรับที่จะอยู่ร่วมกันบนความแตกต่างและหลากหลาย
- 4) สุขภาวะทางร่างกายและจิตสังคม

มาตรฐานที่ 2 กระบวนการบริหารและการจัดการ

ตัวบ่งชี้ที่ 2.1 มีเป้าหมาย วิสัยทัศน์ และพันธกิจที่สถานศึกษากำหนดชัดเจน

ตัวบ่งชี้ที่ 2.2 มีระบบบริหารจัดการคุณภาพของสถานศึกษา

ตัวบ่งชี้ที่ 2.3 ดำเนินงานพัฒนาวิชาการที่เน้นคุณภาพผู้เรียนรอบด้านตามหลักสูตรสถานศึกษาและทุกกลุ่มเป้าหมาย

ตัวบ่งชี้ที่ 2.4 พัฒนาครูและบุคลากรให้มีความเชี่ยวชาญทางวิชาชีพ

ตัวบ่งชี้ที่ 2.5 จัดสภาพแวดล้อมทางกายภาพและสังคมที่เอื้อต่อการจัดการเรียนรู้อย่างมีคุณภาพ

ตัวบ่งชี้ที่ 2.6 จัดระบบเทคโนโลยีสารสนเทศเพื่อสนับสนุนการบริหารจัดการและการจัดการเรียนรู้

มาตรฐานที่ 3 กระบวนการจัดการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ

ตัวบ่งชี้ที่ 3.1 จัดการเรียนรู้ผ่านกระบวนการคิดและปฏิบัติจริง และสามารถนำไปประยุกต์ใช้ในชีวิตได้

ตัวบ่งชี้ที่ 3.2 ใช้สื่อ เทคโนโลยีสารสนเทศ และแหล่งเรียนรู้ที่เอื้อต่อการเรียนรู้

ตัวบ่งชี้ที่ 3.3 มีการบริหารจัดการชั้นเรียนเชิงบวก

ตัวบ่งชี้ที่ 3.4 ตรวจสอบและประเมินผู้เรียนอย่างเป็นระบบ และนำผลมาพัฒนาผู้เรียน

ตัวบ่งชี้ที่ 3.5 มีการแลกเปลี่ยนเรียนรู้และให้ข้อมูลสะท้อนกลับเพื่อพัฒนาและปรับปรุงการจัดการเรียนรู้



โครงการ พัฒนาและปรับปรุงระบบมัลติมีเดียและแหล่งเรียนรู้ภายในโรงเรียนวิเชียรกลิ่นสุคนธ์อุปถัมภ์

งานบริหารวิชาการ งานบริหารการเงิน งานบริหารบุคคล งานบริหารทั่วไป งานกิจการนักเรียน

สนองมาตรฐานระบบประกันคุณภาพการศึกษา

มฐ.1 คุณภาพผู้เรียน ตัวบ่งชี้ที่ 1 ผลสัมฤทธิ์ทางวิชาการของผู้เรียน 2 คุณลักษณะที่พึงประสงค์ของผู้เรียน

มฐ.2 กระบวนการบริหารและการจัดการ ตัวบ่งชี้ที่ 1 2 3 4 5 6

มฐ.3 กระบวนการจัดการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ ตัวบ่งชี้ที่ 1 2 3 4 5

กลยุทธ์สถานศึกษา ข้อที่ 1 ข้อที่ 2 ข้อที่ 3 ข้อที่ 4 ข้อที่ 5

ลักษณะโครงการ โครงการต่อเนื่อง โครงการใหม่

ระยะเวลาการดำเนินการ ภาคเรียนที่ 2/2564 ภาคเรียนที่ 1/2565

ผู้รับผิดชอบโครงการ นายรัฐกร ด้วงชนะ

1. หลักการและเหตุผล

ในศตวรรษแห่งภูมิปัญญาและการเรียนรู้ได้มีการนำเอาเทคโนโลยีสารสนเทศที่ทันสมัยมาประยุกต์ใช้ในการจัดการเรียนการสอนหลากหลายรูปแบบ เช่น การสอนโดยใช้คอมพิวเตอร์ช่วย (Computer Assisted Instruction) การเรียนในรูปแบบ e-learning การเรียนแบบ School Online (VDO streaming) เรียนโดยใช้การสื่อสารทางไกล (Distance Learning) ภายใต้ความเชื่อเกี่ยวกับศักยภาพของเทคโนโลยี ในปัจจุบันที่จะให้ผู้เรียนเข้าถึงแหล่งการเรียนรู้ที่มีอยู่ มากมาย หรือในโลกแห่งความรู้ (World Knowledge) ซึ่งผู้เรียนมีความสามารถที่จะเรียนเวลาใด สถานที่ใด หรือ แม้กระทั่งจะเรียนรู้กับใครก็ได้ตามความสนใจของแต่ละคน จึงเกิดการเรียนรู้มากขึ้น ในด้านเทคโนโลยีที่ทันสมัย

งานสารสนเทศศึกษาได้เล็งเห็นถึงความสำคัญในเรื่องนี้ จึงได้จัดทำโครงการขึ้นโดยมีแนวคิดส่งเสริมและสนับสนุนการจัดอุปกรณ์สารสนเทศที่ทันสมัย เพื่อนำเทคโนโลยีที่ทันสมัยมาสนับสนุน ซึ่งถือได้ว่าเป็นภารกิจในการพัฒนาคุณภาพนักเรียน ครูและบุคลากร โรงเรียนวิเชียรกลิ่นสุคนธ์อุปถัมภ์ ในเรื่องการใช้สารสนเทศที่ทันสมัย เพื่อให้ ทันต่อกระแสโลกาภิวัตน์และการก้าวไปสู่โรงเรียนมาตรฐานสากล WORLD-CLASS STANDARD SCHOOL อย่างมีประสิทธิภาพ

2. วัตถุประสงค์

1. เพื่อให้ครู และบุคลากรสามารถใช้อุปกรณ์ระบบมัลติมีเดีย และสื่อการเรียนการสอน พร้อมใช้งาน
2. เพื่อให้หน่วยงานภายในและภายนอกโรงเรียนได้ใช้ระบบมัลติมีเดียที่มีประสิทธิภาพและทันสมัยมากยิ่งขึ้น

3. เป้าหมาย

3.1 เชิงคุณภาพ

3.1.1 นักเรียน ครูและบุคลากรโรงเรียนและหน่วยงานภายนอกได้ใช้ระบบมัลติมีเดียที่มีประสิทธิภาพ และทันสมัยมากยิ่งขึ้น

3.2 เชิงปริมาณ

3.2.1 ระบบมัลติมีเดียพร้อมอุปกรณ์โสตทัศนูปกรณ์ หอประชุมฉัตรยานุสรณ์ ,ห้องโสตทัศนศึกษา ,ระบบเสียงกลางแจ้ง ,ระบบเสียงตามสาย

4. กิจกรรม/วิธีดำเนินการ (Procedure : activity)

กิจกรรม สามารถไปสู่ความสำเร็จตามตัวบ่งชี้	ระยะเวลา (ว/ด/ป)	ผู้รับผิดชอบ
(Plan) ชั้นเตรียมการ 1. เสนอโครงการ 2. วางแผนการปฏิบัติงาน 3. แต่งตั้งคณะกรรมการปฏิบัติงาน	ตุลาคม 64	- นายฐากร ด้วงชนะ - นายบุญฤทธิ์ ผ่องวิธิ - นายวัชรพล อร่ามเรือง
(Do) ชั้นดำเนินการดำเนินการ 1.ดำเนินการจัดซื้ออุปกรณ์เพื่อติดตั้งและทดสอบ 2.ดำเนินการติดตั้งอุปกรณ์ต่างๆประจำห้องเรียน /ป้ายประชาสัมพันธ์และสื่อประชาสัมพันธ์ 3.สรุปการติดตั้งและการใช้งานอุปกรณ์ต่างๆ	สิงหาคม - กันยายน 2564 ตลอดปีการศึกษา พ.ย. 2564 / พ.ค. 2565	- นายฐากร ด้วงชนะ - นายบุญฤทธิ์ ผ่องวิธิ - นายวัชรพล อร่ามเรือง
(Check) ชั้นติดตามประเมินผล 1. กำกับดูแลและติดตาม 2. รายงานผลการดำเนินงาน 3. ประเมินโดยใช้จากแบบสอบถาม	ตุลาคม 65	- นายฐากร ด้วงชนะ - นายบุญฤทธิ์ ผ่องวิธิ - นายวัชรพล อร่ามเรือง - ครูที่ประจำห้องที่มีการติดตั้ง
(Action) ชั้นปรับปรุงและพัฒนา 1. รับข้อคิดเห็นและข้อเสนอแนะ/พัฒนางานต่อไป 2. สรุปและรายงานผลโครงการ	ตุลาคม 65	- นายฐากร ด้วงชนะ

5. ทรัพยากรและค่าใช้จ่ายกิจกรรม

5.1 ป้ายประชาสัมพันธ์ส่วนกลางของโรงเรียน

งบประมาณ เงินอุดหนุน เงินกิจกรรมพัฒนาผู้เรียน/เรียนฟรี 15 ปี เงินรายได้ เงินอื่น ๆ

ที่	รายการ	จำนวน	ราคา/ หน่วย	งบประมาณ				รวมเป็นเงิน (บาท)
				อุดหนุน	รายได้	พัฒนา ผู้เรียน	อื่น ๆ	
1	ป้ายประชาสัมพันธ์และสื่อ ประชาสัมพันธ์	-	-	17,500	-	-	-	17,500
รวม								17,500

5.2 กิจกรรมพัฒนาระบบเสียงตามสาย ประชาสัมพันธ์และอุปกรณ์โสตทัศนศึกษา

งบประมาณ เงินอุดหนุน เงินกิจกรรมพัฒนาผู้เรียน/เรียนฟรี 15 ปี เงินรายได้ เงินอื่น ๆ

ที่	รายการ	จำนวน	ราคา/ หน่วย	งบประมาณ				รวมเป็นเงิน (บาท)
				อุดหนุน	รายได้	พัฒนา ผู้เรียน	อื่น ๆ	
1	TOA CS-760W ลำโพงฮอร์น กลางแจ้ง 6 นิ้ว 2 ทาง 60 วัตต์	2	6,300	12,600	-	-	-	12,600
2	BEHRINGER PMP-550M เพาเวอร์มีกเซอร์ 5 ชาแนล คลาส D 500 วัตต์	1	4,900	4,900	-	-	-	4,900
รวม								17,500

6. การประเมินผล / ระดับความสำเร็จ

ตัวชี้วัดความสำเร็จ	วิธีการประเมิน	เครื่องมือที่ใช้
<p>ด้านปริมาณ</p> <p>- ครูและนักเรียนได้รับบริการใช้งาน เข้าถึงเทคโนโลยีและสามารถใช้งานได้อย่างดี ร้อยละ 80</p> <p>ด้านคุณภาพ</p> <p>- โรงเรียนสามารถให้บริการกับหน่วยงานภายนอก และนักเรียนสามารถใช้งานเทคโนโลยีได้ดี สนับสนุนให้ฝ่ายต่างๆ พัฒนาการใช้เทคโนโลยีในองค์กร เพื่อลดการใช้กระดาษ</p>	<p>1. ทำแบบประเมิน</p> <p>2. สังเกตจากผู้ใช้งาน</p>	<p>1. แบบประเมินความพึงพอใจการใช้งานในส่วนของการให้บริการจากฝ่ายโสตทัศนศึกษา</p>

7. ผลที่คาดว่าจะได้รับ (Expected Results)

7.1 ระบบมัลติมีเดีย พร้อมอุปกรณ์โสตทัศนูปกรณ์ หอประชุมฉัตรยานุสรณ์, ห้องโสตทัศนศึกษา, ระบบเสียงกลางแจ้ง, ระบบเสียงตามสาย พร้อมใช้งานและทันสมัย

7.2 ครูผู้สอนได้ใช้ระบบเครือข่ายในการสอนควบคู่กับการใช้งานอุปกรณ์โสตทัศนูปกรณ์ได้อย่างเต็มประสิทธิภาพ

8. การอนุมัติโครงการ (Approve)

ลงชื่อ.....ผู้เสนอโครงการ (Project Proposer)
(นายธรรกูร ดั่งชนะ)

ลงชื่อ.....ผู้เห็นชอบโครงการ
(นายพนรัตน์ ศรีศิลป์)

รองผู้อำนวยการฝ่ายบริหารทั่วไป

ลงชื่อ.....ผู้เห็นชอบโครงการ
(นายอุดม กันเกตุ)

ประธานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน

ความคิดเห็นของผู้บริหารโรงเรียน
(Director comment)

อนุมัติ
approve

นำไปปรับปรุง
Improve

ไม่อนุมัติ
disapprove

ลงชื่อ.....ผู้อำนวยการโรงเรียน (Director)
(นางธนกร เกิดนาวิ)
ผู้อนุมัติโครงการ

เอกสารแนบ 1

ตารางการถอดบทเรียนตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง
ของโครงการ/กิจกรรม พัฒนาและปรับปรุงระบบมัลติมีเดีย

2 เจาะใจ

ความรู้	หลักคุณธรรม
ศาสตร์พระราชา ข้อที่ 1 จะทำอะไรต้องศึกษาข้อมูลให้เป็นระบบ ข้อที่ 4 ทำตามลำดับขั้น ข้อที่ 6 ทำงานแบบองค์รวม ศาสตร์สากล คู่มือพัฒนาและปรับปรุงระบบมัลติมีเดีย ศาสตร์ภูมิปัญญา -	1. ซื่อสัตย์ สุจริต 2. มีวินัย และมุ่งมั่นในการทำงาน 3. แบ่งปัน 4. ตรงต่อเวลา

3 ห่วง

ความพอประมาณ	ความมีเหตุผล	การมีภูมิคุ้มกันที่ดี
ใช้ทรัพยากรที่มีให้เกิดประโยชน์สูงสุด	การตัดสินใจในการใช้ทรัพยากรให้ถูกต้องตรงการใช้งานอย่างเหมาะสม	จัดเตรียมอุปกรณ์ให้พร้อมใช้งานอยู่เสมอ

4 มิติ

วัตถุ	สังคม	สิ่งแวดล้อม	วัฒนธรรม
- รู้จักใช้ทรัพยากร อย่างประหยัดและคุ้มค่า	- การอยู่ร่วมกันในสังคมเอื้อเพื่อ ไม่เบียดเบียน - การปฏิบัติตามบทบาทหน้าที่	- รู้จักใช้ทรัพยากร อย่างประหยัดและคุ้มค่า	- รักในวัฒนธรรมท้องถิ่น - ภูมิใจในความเป็นไทย

เอกสารแนบ 2

วิสัยทัศน์โรงเรียนวิเชียรกลิ่นสุคนธ์อุปถัมภ์ (Vision)

มุ่งพัฒนาให้ผู้เรียนเป็นคนดี มีคุณภาพตามมาตรฐานสากลบนวิถีไทย ยึดมั่นในการปกครองระบอบประชาธิปไตยอันมีพระมหากษัตริย์ทรงเป็นประมุข และดำรงชีวิตตามปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง

พันธกิจ (Mission)

1. มุ่งเน้นการจัดการศึกษาที่มีคุณภาพได้มาตรฐานสากล
2. พัฒนาครู และบุคลากรทางการศึกษาสู่มืออาชีพ
3. พัฒนาคุณภาพผู้เรียน ให้มีคุณลักษณะอันพึงประสงค์ มีทักษะชีวิตและดำรงชีวิตตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง
4. พัฒนาระบบบริหารจัดการศึกษาโดยใช้เทคโนโลยีสารสนเทศ ภายใต้อัตลักษณ์สถาบัน
5. ส่งเสริมเครือข่ายความร่วมมือทางการศึกษาทั้งภาครัฐและเอกชน

เป้าประสงค์ (School goal)

1. สถานศึกษามีคุณภาพตามมาตรฐานการศึกษาขั้นพื้นฐาน และมาตรฐานสากล
2. ครูมีทักษะการจัดการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ
3. ผู้เรียนมีคุณภาพตามมาตรฐานการศึกษาขั้นพื้นฐาน และมาตรฐานสากล
4. มีระบบบริหารจัดการศึกษาอย่างมีประสิทธิภาพ และเกิดประสิทธิผล
5. สถานศึกษามีเครือข่ายความร่วมมือด้านการจัดการศึกษาจากทุกภาคส่วน

กลยุทธ์สถานศึกษา (Strategy)

แผนงานส่งเสริมคุณภาพของผู้เรียน

กลยุทธ์ที่ 1 ส่งเสริมนักเรียนให้มีคุณธรรม จริยธรรม และคุณลักษณะอันพึงประสงค์

กลยุทธ์ที่ 2 ส่งเสริมนักเรียนสู่ความเป็นเลิศทางวิชาการในระดับชาติและนานาชาติ

แผนงานพัฒนากระบวนการบริหารและการจัดการ

กลยุทธ์ที่ 3 พัฒนาระบบบริหารจัดการ

กลยุทธ์ที่ 4 พัฒนาครู บุคลากรทางการศึกษาสู่มืออาชีพ

แผนงานส่งเสริมกระบวนการจัดการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ

กลยุทธ์ที่ 5 พัฒนาระบบบริหารจัดการ และส่งเสริมให้ทุกภาคส่วนมีส่วนร่วมในการจัดการศึกษาสู่ความเป็นสากล

เอกสารแนบ 3

มาตรฐานการศึกษาขั้นพื้นฐานเพื่อการประกันคุณภาพภายนอก

มีจำนวน 3 มาตรฐาน ดังนี้

- มาตรฐานที่ 1 คุณภาพของผู้เรียน
- มาตรฐานที่ 2 กระบวนการบริหารและการจัดการ
- มาตรฐานที่ 3 กระบวนการจัดการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญแต่ละมาตรฐาน มีรายละเอียดดังนี้

มาตรฐานที่ 1 คุณภาพของผู้เรียน

ตัวบ่งชี้ที่ 1.1 ผลสัมฤทธิ์ทางวิชาการของผู้เรียน

- 1) มีความสามารถในการอ่าน การเขียน การสื่อสาร และการคิดคำนวณ
- 2) มีความสามารถในการคิดวิเคราะห์ คิดอย่างมีวิจารณญาณ อภิปรายแลกเปลี่ยนความคิดเห็น และแก้ปัญหา
- 3) มีความสามารถในการสร้างนวัตกรรม
- 4) มีความสามารถในการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศและการสื่อสาร
- 5) มีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนตามหลักสูตรสถานศึกษา
- 6) มีความรู้ ทักษะพื้นฐาน และเจตคติที่ดีต่องานอาชีพ

ตัวบ่งชี้ที่ 1.2 คุณลักษณะที่พึงประสงค์ของผู้เรียน

- 1) การมีคุณลักษณะและค่านิยมที่ดีตามที่สถานศึกษากำหนด
- 2) ความภูมิใจในท้องถิ่นและความเป็นไทย
- 3) การยอมรับที่จะอยู่ร่วมกันบนความแตกต่างและหลากหลาย
- 4) สุขภาวะทางร่างกายและจิตสังคม

มาตรฐานที่ 2 กระบวนการบริหารและการจัดการ

ตัวบ่งชี้ที่ 2.1 มีเป้าหมาย วิสัยทัศน์ และพันธกิจที่สถานศึกษากำหนดชัดเจน

ตัวบ่งชี้ที่ 2.2 มีระบบบริหารจัดการคุณภาพของสถานศึกษา

ตัวบ่งชี้ที่ 2.3 ดำเนินงานพัฒนาวิชาการที่เน้นคุณภาพผู้เรียนรอบด้านตามหลักสูตรสถานศึกษาและทุกกลุ่มเป้าหมาย

ตัวบ่งชี้ที่ 2.4 พัฒนาครูและบุคลากรให้มีความเชี่ยวชาญทางวิชาชีพ

ตัวบ่งชี้ที่ 2.5 จัดสภาพแวดล้อมทางกายภาพและสังคมที่เอื้อต่อการจัดการเรียนรู้อย่างมีคุณภาพ

ตัวบ่งชี้ที่ 2.6 จัดระบบเทคโนโลยีสารสนเทศเพื่อสนับสนุนการบริหารจัดการและการจัดการเรียนรู้

มาตรฐานที่ 3 กระบวนการจัดการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ

ตัวบ่งชี้ที่ 3.1 จัดการเรียนรู้ผ่านกระบวนการคิดและปฏิบัติจริง และสามารถนำไปประยุกต์ใช้ในชีวิตได้

ตัวบ่งชี้ที่ 3.2 ใช้สื่อ เทคโนโลยีสารสนเทศ และแหล่งเรียนรู้ที่เอื้อต่อการเรียนรู้

ตัวบ่งชี้ที่ 3.3 มีการบริหารจัดการชั้นเรียนเชิงบวก

ตัวบ่งชี้ที่ 3.4 ตรวจสอบและประเมินผู้เรียนอย่างเป็นระบบ และนำผลมาพัฒนาผู้เรียน

ตัวบ่งชี้ที่ 3.5 มีการแลกเปลี่ยนเรียนรู้และให้ข้อมูลสะท้อนกลับเพื่อพัฒนาและปรับปรุงการจัดการเรียนรู้



โครงการ งานอาคารสถานที่และสิ่งแวดล้อม

งานบริหารวิชาการ งานบริหารการเงิน งานบริหารบุคคล งานบริหารทั่วไป งานกิจการนักเรียน

สนองมาตรฐานระบบประกันคุณภาพการศึกษา

มฐ.1 คุณภาพผู้เรียน ตัวบ่งชี้ที่ 1 ผลสัมฤทธิ์ทางวิชาการของผู้เรียน 2 คุณลักษณะที่พึงประสงค์ของผู้เรียน

มฐ.2 กระบวนการบริหารและการจัดการ ตัวบ่งชี้ที่ 1 2 3 4 5 6

มฐ.3 กระบวนการจัดการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ ตัวบ่งชี้ที่ 1 2 3 4 5

กลยุทธ์สถานศึกษา ข้อที่ 1 ข้อที่ 2 ข้อที่ 3 ข้อที่ 4 ข้อที่ 5

ลักษณะโครงการ โครงการต่อเนื่อง โครงการใหม่

ระยะเวลาการดำเนินการ ภาคเรียนที่ 2/2564 ภาคเรียนที่ 1/2565

ผู้รับผิดชอบโครงการ นายอนุวัฒน์ มณีพรหม

1. หลักการและเหตุผล

ตามพระราชบัญญัติการศึกษาแห่งชาติ พ.ศ.2542 ได้กำหนดให้โรงเรียนเป็นสถานศึกษาที่ให้การศึกษาแก่กุลบุตร - กุลธิดา เพื่ออบรมบ่มนิสัยให้นักเรียนเป็นผู้มีความรู้ควบคู่คุณธรรม ซึ่งการจัดสภาพแวดล้อม อาคารสถานที่ ภูมิทัศน์และแหล่งเรียนรู้ในโรงเรียนเป็นสิ่งจำเป็นอีกประการหนึ่งที่มีผลต่อการจัดการเรียนการสอนเป็นอย่างมาก เพราะจะมีผลต่อการพัฒนาการทางด้านร่างกายจิตใจ สติปัญญา อารมณ์และสังคม โรงเรียนเปรียบเสมือนบ้านหลังที่สองของนักเรียน ซึ่งต้องใช้ชีวิตเพื่อหาประสบการณ์ในวันหนึ่งๆ มากกว่าอยู่ที่บ้าน จึงต้องเอาใจใส่ดูแลเป็นพิเศษ การจัดสภาพแวดล้อมในโรงเรียนให้มีบรรยากาศที่ดี เหมาะสม และลดภาวะที่เป็นพิษ เพื่อพัฒนาร่างกาย จิตใจ สติปัญญาของนักเรียนให้ดีที่สุด

ดังนั้น การจัดสภาพแวดล้อม การซ่อมแซมอาคารสถานที่ต่างๆ การปรับภูมิทัศน์ และแหล่งเรียนรู้ โรงเรียนได้ตระหนักถึงความปลอดภัยของ นักเรียน ครู ผู้ปกครอง และผู้ใช้บริการในการจัดกิจกรรมการเรียนการสอน หรือใช้อาคารสถานที่ต่างๆในการจัดกิจกรรมให้บริการแก่ชุมชน สภาพของอาคารเรียนต้องมีความแข็งแรงทนทาน และพร้อมใช้งาน โรงเรียนจึงต้องดำเนินการจัดทำโครงการดังกล่าว เพื่อให้เอื้อต่อการจัดกิจกรรมการเรียนรู้ตามกลุ่มสาระการเรียนรู้ต่างๆ ให้นักเรียนได้เรียนอย่างมีความสุขพร้อมทั้งมีแหล่งการเรียนรู้ทั้งในห้องเรียนและนอกห้องเรียนที่หลากหลาย มีสภาพแวดล้อมที่ดี มีอาคารเรียนอาคารประกอบและอื่นๆเช่นสวนหย่อมแปลงปลูกไม้ผล การปลูกไม้ดอกไม้ประดับสนามกีฬา ระบบไฟฟ้า ระบบน้ำประปา และบริเวณโรงเรียนซึ่งจำเป็นจะต้องซ่อมแซมพัฒนา ปรับปรุงให้พร้อมใช้งาน เกิดความปลอดภัยสูงสุด เพียงพอกับความต้องการของโรงเรียน และชุมชนในการจัดกิจกรรมต่างๆ เพื่อส่งผลให้โรงเรียนและนักเรียนมีคุณภาพตามจุดมุ่งหมายของหลักสูตรสถานศึกษามีการพัฒนาอย่างต่อเนื่องและนักเรียนมีคุณภาพตรงตามมาตรฐานการศึกษา

2. วัตถุประสงค์

1. เพื่อให้โรงเรียนมีสภาพแวดล้อมที่ดี มีบรรยากาศที่เอื้อต่อการจัดกิจกรรมการเรียนรู้
2. เพื่อให้คณะครู นักเรียน และชุมชน มีสถานที่เพียงพอในการจัดกิจกรรมต่างๆ พร้อมทั้งใช้จัดกิจกรรมการเรียนรู้ทุกกลุ่มสาระการเรียนรู้ในห้องเรียน และนอกห้องเรียนเรียนอย่างมีความสุข
3. เพื่อพัฒนาปรับปรุงระบบสาธารณูปโภค ที่ชำรุดทรุดโทรมหรืออยู่ในภาวะเสี่ยงให้มีความปลอดภัยสูงสุด และพร้อมใช้งานอยู่เสมอ

3. เป้าหมาย

3.1 เชิงคุณภาพ

มีห้องเรียน ห้องปฏิบัติการอาคารเรียนมั่นคงและพื้นที่รวมถึงสถานที่พักผ่อน ที่สะอาด ปลอดภัย เอื้อต่อการเรียนการสอนและทำกิจกรรมต่างๆ ได้อย่างดี

3.2 เชิงปริมาณ

- 3.2.1 อาคารสถานที่และสิ่งแวดลอม ร้อยละ 90 ที่มีการพัฒนาและเอื้อต่อการจัดการเรียนรู้
- 3.2.2 นักเรียน ครู และชุมชน ร้อยละ 90 ในการใช้โรงเรียนเป็นแหล่งเรียนรู้

4. กิจกรรม/วิธีดำเนินการ (Procedure : activity)

กิจกรรม สามารถไปสู่ความสำเร็จตามตัวบ่งชี้	ระยะเวลา (ว/ด/ป)	ผู้รับผิดชอบ
(Plan) ขั้นเตรียมการ 1. ประชุมชี้แจงรายละเอียดของโครงการ 2. เสนอโครงการเพื่อขออนุมัติ	ตุลาคม 64	- นายอนุวัฒน์ มณีพรหม
(Do) ขั้นดำเนินการ 1. ปรับปรุงซ่อมแซมอาคารเรียน อาคารประกอบ 2. อื่นๆ	ตุลาคม พ.ศ.2564 – กันยายน พ.ศ.2565	- นายอนุวัฒน์ มณีพรหม
(Check) ขั้นติดตามประเมินผล 1. กำกับดูแลและติดตาม 2. รายงานผลการดำเนินงาน 3. ประเมินโดยใช้จากแบบสอบถาม	ตุลาคม 65	- นายอนุวัฒน์ มณีพรหม
(Action) ขั้นปรับปรุงและพัฒนา 1. รับข้อคิดเห็นและข้อเสนอแนะ/พัฒนางานต่อไป 2. สรุปและรายงานผลโครงการ	ตุลาคม 65	- นายอนุวัฒน์ มณีพรหม

5. ทรัพยากรและค่าใช้จ่ายกิจกรรม

5.1 กิจกรรม จัดซื้อวัสดุ อุปกรณ์ทำความสะอาด

งบประมาณ เงินอุดหนุน เงินกิจกรรมพัฒนาผู้เรียน/เรียนฟรี 15 ปี เงินรายได้ เงินอื่น ๆ

ที่	รายการ	จำนวน	ราคา/ หน่วย	งบประมาณ				รวมเป็นเงิน (บาท)
				อุดหนุน	รายได้	พัฒนา ผู้เรียน	อื่น ๆ	
1	จัดซื้อวัสดุ อุปกรณ์ทำความสะอาด	1		30,000	-	-	-	30,000
รวม								30,000

5.2 กิจกรรม ซ่อมแซมอาคารสถานที่

งบประมาณ เงินอุดหนุน เงินกิจกรรมพัฒนาผู้เรียน/เรียนฟรี 15 ปี เงินรายได้ เงินอื่น ๆ

ที่	รายการ	จำนวน	ราคา/ หน่วย	งบประมาณ				รวมเป็นเงิน (บาท)
				อุดหนุน	รายได้	พัฒนา ผู้เรียน	อื่น ๆ	
1	ซ่อมแซมอาคารสถานที่	1		20,856	-	-	-	20,856
รวม								20,856

5.3 กิจกรรม ปรับปรุงภูมิทัศน์

งบประมาณ เงินอุดหนุน เงินกิจกรรมพัฒนาผู้เรียน/เรียนฟรี 15 ปี เงินรายได้ เงินอื่น ๆ

ที่	รายการ	จำนวน	ราคา/ หน่วย	งบประมาณ				รวมเป็นเงิน (บาท)
				อุดหนุน	รายได้	พัฒนา ผู้เรียน	อื่น ๆ	
1	ปรับปรุงภูมิทัศน์	1		10,000	-	-	-	10,000
รวม								10,000

6. การประเมินผล / ระดับความสำเร็จ

ตัวชี้วัดความสำเร็จ	วิธีการประเมิน	เครื่องมือที่ใช้
ด้านปริมาณ 1. อาคารสถานที่และสิ่งแวดลอม ร้อยละ 90 ที่มีการพัฒนาและเอื้อต่อการจัดการเรียนรู้ 2. นักเรียน ครู และชุมชน ร้อยละ 90 ในการใช้โรงเรียนเป็นแหล่งเรียนรู้	1. สังเกต 2. สอบถาม 3. ผลงานการพัฒนาอาคารสถานที่ สภาพแวดล้อม และแหล่งเรียนรู้ภายในสถานศึกษา	1. แบบสังเกต 2. แบบสอบถาม 3. แบบประเมินโครงการ 4. แบบประเมินความพึงพอใจ 5. รายงานผลการดำเนินโครงการ

<p>ด้านคุณภาพ ห้องเรียน ห้องปฏิบัติการอาคารเรียนมั่นคงและ พื้นที่รวมถึงสถานที่พักผ่อน ที่สะอาด ปลอดภัย เอื้อต่อการเรียนการสอนและทำกิจกรรมต่างๆ ได้ดี</p>	<p>4. ประเมินผลจากการสำรวจความพึง พอใจของผู้ร่วมกิจกรรมและผู้เกี่ยวข้อง</p>	
---	---	--

7. ผลที่คาดว่าจะได้รับ (Expected Results)

นักเรียนมีความสามารถพัฒนาอาคารสถานที่ อนุรักษ์สิ่งแวดล้อมและแหล่งเรียนรู้ภายในโรงเรียนให้ดียิ่งขึ้น

8. การอนุมัติโครงการ (Approve)

ลงชื่อ.....ผู้เสนอโครงการ (Project Proposer)
(นายอนุวัฒน์ มณีพรหม)

ลงชื่อ.....ผู้เห็นชอบโครงการ
(นายนพรัตน์ ศรีศิลป์)
รองผู้อำนวยการฝ่ายบริหารทั่วไป

ลงชื่อ.....ผู้เห็นชอบโครงการ
(นายอุดม กันเขต)
ประธานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน

ความคิดเห็นของผู้บริหารโรงเรียน อนุมัติ นำไปปรับปรุง ไม่อนุมัติ
(Director comment) approve Improve disapprove

ลงชื่อ.....ผู้อำนวยการโรงเรียน (Director)
(นางธนภร เกิดนาวิ)
ผู้อนุมัติโครงการ

เอกสารแนบ 1

ตารางการถอดบทเรียนตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง
ของโครงการ/กิจกรรม งานอาคารสถานที่และสิ่งแวดล้อม

2 เจ็อนไข

ความรู้	หลักคุณธรรม
ศาสตร์พระราชา ข้อที่ 1 จะทำอะไรต้องศึกษาข้อมูลให้เป็นระบบ ข้อที่ 4 ทำตามลำดับขั้น ข้อที่ 6 ทำงานแบบองค์รวม ศาสตร์สากล คู่มืองานอาคารสถานที่และสิ่งแวดล้อม ศาสตร์ภูมิปัญญา -	1. ซื่อสัตย์ สุจริต 2. มีวินัย และมุ่งมั่นในการทำงาน 3. แบ่งปัน 4. ตรงต่อเวลา

3 ห่วง

ความพอประมาณ	ความมีเหตุผล	การมีภูมิคุ้มกันที่ดี
ใช้ทรัพยากรที่มีให้เกิดประโยชน์สูงสุด	การตัดสินใจในการใช้ทรัพยากรให้ถูกต้องตรงการใช้งานอย่างเหมาะสม	จัดเตรียมอุปกรณ์ให้พร้อมใช้งานอยู่เสมอ

4 มิติ

วัตถุ	สังคม	สิ่งแวดล้อม	วัฒนธรรม
- รู้จักใช้ทรัพยากร อย่างประหยัดและคุ้มค่า	- การอยู่ร่วมกันในสังคมเอื้อเพื่อ ไม่เบียดเบียน - การปฏิบัติตามบทบาทหน้าที่	- รู้จักใช้ทรัพยากร อย่างประหยัดและคุ้มค่า	- รักในวัฒนธรรมท้องถิ่น - ภูมิใจในความเป็นไทย

เอกสารแนบ 2

วิสัยทัศน์โรงเรียนวิเชียรกลิ่นสุคนธ์อุปถัมภ์ (Vision)

มุ่งพัฒนาให้ผู้เรียนเป็นคนดี มีคุณภาพตามมาตรฐานสากลบนวิถีไทย ยึดมั่นในการปกครองระบอบประชาธิปไตยอันมีพระมหากษัตริย์ทรงเป็นประมุข และดำรงชีวิตตามปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง

พันธกิจ (Mission)

1. มุ่งเน้นการจัดการศึกษาที่มีคุณภาพได้มาตรฐานสากล
2. พัฒนาครู และบุคลากรทางการศึกษาสู่มืออาชีพ
3. พัฒนาคุณภาพผู้เรียน ให้มีคุณลักษณะอันพึงประสงค์ มีทักษะชีวิตและดำรงชีวิตตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง
4. พัฒนาระบบบริหารจัดการศึกษาโดยใช้เทคโนโลยีสารสนเทศ ภายใต้หลักธรรมาภิบาล
5. ส่งเสริมเครือข่ายความร่วมมือทางการศึกษาทั้งภาครัฐและเอกชน

เป้าประสงค์ (School goal)

1. สถานศึกษามีคุณภาพตามมาตรฐานการศึกษาขั้นพื้นฐาน และมาตรฐานสากล
2. ครูมีทักษะการจัดการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ
3. ผู้เรียนมีคุณภาพตามมาตรฐานการศึกษาขั้นพื้นฐาน และมาตรฐานสากล
4. มีระบบบริหารจัดการศึกษาอย่างมีประสิทธิภาพ และเกิดประสิทธิผล
5. สถานศึกษามีเครือข่ายความร่วมมือด้านการจัดการศึกษาจากทุกภาคส่วน

กลยุทธ์สถานศึกษา (Strategy)

แผนงานส่งเสริมคุณภาพของผู้เรียน

กลยุทธ์ที่ 1 ส่งเสริมนักเรียนให้มีคุณธรรม จริยธรรม และคุณลักษณะอันพึงประสงค์

กลยุทธ์ที่ 2 ส่งเสริมนักเรียนสู่ความเป็นเลิศทางวิชาการในระดับชาติและนานาชาติแผนงานพัฒนา

กระบวนการบริหารและจัดการ

กลยุทธ์ที่ 3 พัฒนาระบบบริหารจัดการ

กลยุทธ์ที่ 4 พัฒนาครู บุคลากรทางการศึกษาสู่มืออาชีพแผนงานส่งเสริมกระบวนการจัดการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ

กลยุทธ์ที่ 5 พัฒนาระบบบริหารจัดการ และส่งเสริมให้ทุกภาคส่วนมีส่วนร่วมในการจัดการศึกษาสู่ความเป็นสากล

เอกสารแนบ 3

มาตรฐานการศึกษาขั้นพื้นฐานเพื่อการประกันคุณภาพภายนอก

มีจำนวน 3 มาตรฐาน ดังนี้

มาตรฐานที่ 1 คุณภาพของผู้เรียน

มาตรฐานที่ 2 กระบวนการบริหารและการจัดการ

มาตรฐานที่ 3 กระบวนการจัดการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญแต่ละมาตรฐาน

มีรายละเอียดดังนี้

มาตรฐานที่ 1 คุณภาพของผู้เรียน

ตัวบ่งชี้ที่ 1.1 ผลสัมฤทธิ์ทางวิชาการของผู้เรียน

- 1) มีความสามารถในการอ่าน การเขียน การสื่อสาร และการคิดคำนวณ
- 2) มีความสามารถในการคิดวิเคราะห์ คิดอย่างมีวิจารณญาณ อภิปรายแลกเปลี่ยนความคิดเห็น และแก้ปัญหา
- 3) มีความสามารถในการสร้างนวัตกรรม
- 4) มีความสามารถในการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศและการสื่อสาร
- 5) มีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนตามหลักสูตรสถานศึกษา
- 6) มีความรู้ ทักษะพื้นฐาน และเจตคติที่ดีต่องานอาชีพ

ตัวบ่งชี้ที่ 1.2 คุณลักษณะที่พึงประสงค์ของผู้เรียน

- 1) การมีคุณลักษณะและค่านิยมที่ดีตามที่สถานศึกษากำหนด
- 2) ความภูมิใจในท้องถิ่นและความเป็นไทย
- 3) การยอมรับที่จะอยู่ร่วมกันบนความแตกต่างและหลากหลาย
- 4) สุขภาวะทางร่างกายและจิตสังคม

มาตรฐานที่ 2 กระบวนการบริหารและการจัดการ

ตัวบ่งชี้ที่ 2.1 มีเป้าหมาย วิสัยทัศน์ และพันธกิจที่สถานศึกษากำหนดชัดเจน

ตัวบ่งชี้ที่ 2.2 มีระบบบริหารจัดการคุณภาพของสถานศึกษา

ตัวบ่งชี้ที่ 2.3 ดำเนินงานพัฒนาวิชาการที่เน้นคุณภาพผู้เรียนรอบด้านตามหลักสูตรสถานศึกษาและทุกกลุ่มเป้าหมาย

ตัวบ่งชี้ที่ 2.4 พัฒนาครูและบุคลากรให้มีความเชี่ยวชาญทางวิชาชีพ

ตัวบ่งชี้ที่ 2.5 จัดสภาพแวดล้อมทางกายภาพและสังคมที่เอื้อต่อการจัดการเรียนรู้อย่างมีคุณภาพ

ตัวบ่งชี้ที่ 2.6 จัดระบบเทคโนโลยีสารสนเทศเพื่อสนับสนุนการบริหารจัดการและการจัดการเรียนรู้

มาตรฐานที่ 3 กระบวนการจัดการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ

ตัวบ่งชี้ที่ 3.1 จัดการเรียนรู้ผ่านกระบวนการคิดและปฏิบัติจริง และสามารถนำไปประยุกต์ใช้ในชีวิตได้

ตัวบ่งชี้ที่ 3.2 ใช้สื่อ เทคโนโลยีสารสนเทศ และแหล่งเรียนรู้ที่เอื้อต่อการเรียนรู้

ตัวบ่งชี้ที่ 3.3 มีการบริหารจัดการชั้นเรียนเชิงบวก

ตัวบ่งชี้ที่ 3.4 ตรวจสอบและประเมินผู้เรียนอย่างเป็นระบบ และนำผลมาพัฒนาผู้เรียน

ตัวบ่งชี้ที่ 3.5 มีการแลกเปลี่ยนเรียนรู้และให้ข้อมูลสะท้อนกลับเพื่อพัฒนาและปรับปรุงการจัดการเรียนรู้



โครงการ เครือข่ายผู้ปกครองนักเรียน

งานบริหารวิชาการ งานบริหารการเงิน งานบริหารบุคคล งานบริหารทั่วไป งานกิจการนักเรียน

สนองมาตรฐานระบบประกันคุณภาพการศึกษา

มฐ.1 คุณภาพผู้เรียน ตัวบ่งชี้ที่ 1 ผลสัมฤทธิ์ทางวิชาการของผู้เรียน 2 คุณลักษณะที่พึงประสงค์ของผู้เรียน

มฐ.2 กระบวนการบริหารและการจัดการ ตัวบ่งชี้ที่ 1 2 3 4 5 6

มฐ.3 กระบวนการจัดการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ ตัวบ่งชี้ที่ 1 2 3 4 5

กลยุทธ์สถานศึกษา ข้อที่ 1 ข้อที่ 2 ข้อที่ 3 ข้อที่ 4 ข้อที่ 5

ลักษณะโครงการ โครงการต่อเนื่อง โครงการใหม่

ระยะเวลาการดำเนินการ ภาคเรียนที่ 2/2564 ภาคเรียนที่ 1/2565

ผู้รับผิดชอบโครงการ นางสาวหยาดอัมรินทร์ ศิริจันทร์

1. หลักการและเหตุผล

พระราชบัญญัติการศึกษาแห่งชาติ พุทธศักราช 2542 มาตรา 9(6) กล่าวถึงการมีส่วนร่วมของบุคคล ครอบครัว ชุมชน องค์กรชุมชน องค์กรปกครองส่วนท้องถิ่น เอกชน องค์กรเอกชน องค์กรวิชาชีพ สถาบันศาสนา สถานประกอบการ และสถาบันสังคมอื่นในการจัดการศึกษา

แนวทางการปฏิรูปการศึกษาในทศวรรษที่สองนั้น กระทรวงศึกษาธิการมีมาตรการส่งเสริมการมีส่วนร่วมของบุคคล ชุมชน องค์กรชุมชน เอกชน สถาบันทางศาสนา สถานประกอบการ และสถาบันสังคมอื่นในการจัดการศึกษาและสนับสนุนการศึกษาทุกระดับชั้น ในรูปแบบที่หลากหลาย รวมทั้งได้กำหนดแนวทางการปฏิบัติให้โรงเรียนเปิดโอกาสให้ผู้เกี่ยวข้องเข้ามามีส่วนร่วมในการจัดการศึกษา ซึ่งโรงเรียนมีความตระหนักและเห็นความสำคัญว่า ความคิดเห็นของผู้ปกครองและชุมชน มีผลต่อการบริหารจัดการของโรงเรียนเป็นอย่างมาก ถ้าผู้ปกครองสามารถส่งเสริมสนับสนุนการจัดกิจกรรมสนองตอบความต้องการทางการเรียนและความสามารถอันหลากหลายของเด็ก ก็จะทำให้โครงการต่าง ๆ มีโอกาสประสบความสำเร็จมากขึ้น

ดังนั้นเพื่อให้เกิดประสิทธิผลสอดคล้องกับพระราชบัญญัติดังกล่าวและแนวทางปฏิรูปการศึกษาในทศวรรษที่สองนั้น โรงเรียนวิเชียรกลิ่นสุคนธ์อุปถัมภ์จึงได้จัดทำโครงการนี้ขึ้นเพื่อสร้างความสัมพันธ์อันดีระหว่างบ้าน โรงเรียน และชุมชนให้ยั่งยืนต่อไป

2. วัตถุประสงค์

1. เพื่อให้ผู้ปกครอง ได้มีส่วนร่วมในการพัฒนาโรงเรียนตามนโยบายของโรงเรียน มีส่วนร่วมในการจัดกิจกรรมพัฒนาพฤติกรรมของผู้เรียน เสริมความรู้ เสริมประสบการณ์ ดำรงไว้ซึ่งวัฒนธรรมประเพณีและ ส่งเสริมความสามัคคี ช่วยเหลือซึ่งกันและกัน

2. เพื่อให้ผู้ปกครอง มีความสัมพันธ์อันดี ระหว่างบ้าน สถานศึกษา ในลักษณะของเครือข่ายผู้ปกครอง มีการติดต่อประสานงาน มีการสื่อสารที่รวดเร็ว ระหว่างครู ผู้ปกครอง และนักเรียน

3. เพื่อให้มีการแลกเปลี่ยนความรู้ ประสบการณ์ และแนวความคิดระหว่าง ครู ผู้ปกครอง และนักเรียนในโรงเรียน

3. เป้าหมาย

3.1 เชิงคุณภาพ

3.1.1 โรงเรียนวิเชียรกลิ่นสุคนธ์อุปถัมภ์ได้รับการสนับสนุนและการมีส่วนร่วมในการจัดการศึกษาจาก คณะกรรมการเครือข่ายผู้ปกครองนักเรียน

3.1.2 ผู้ปกครอง ชุมชน และผู้เกี่ยวข้อง ให้การส่งเสริมสนับสนุนการจัดการศึกษา และมีความสัมพันธ์อันดีกับโรงเรียน

3.2 เชิงปริมาณ

3.2.1 เครือข่ายผู้ปกครองนักเรียนของโรงเรียนวิเชียรกลิ่นสุคนธ์อุปถัมภ์จำนวน 25 ห้องเรียน ๆ ละ 2 คน ตลอดจนผู้เกี่ยวข้องที่มีส่วนร่วมเพื่อเพิ่มประสิทธิภาพในการสนับสนุนการจัดการศึกษาของโรงเรียน

3.2.2 ครูที่ปรึกษานักเรียนทุกระดับชั้น

4. กิจกรรม/วิธีดำเนินการ (Procedure : activity)

กิจกรรม สามารถไปสู่ความสำเร็จตามตัวบ่งชี้	ระยะเวลา (ว/ด/ป)	ผู้รับผิดชอบ
(Plan) ขั้นเตรียมการ 1. เสนอโครงการ 2. วางแผนการปฏิบัติงาน 3. แต่งตั้งคณะกรรมการปฏิบัติงาน	ตุลาคม 64	- นางสาวหยาดอัมรินทร์ ศิริจันทร์ - ครูที่ปรึกษาทุกระดับชั้น - หัวหน้าระดับชั้น
(Do) ขั้นดำเนินการ 1. ประชุมผู้ปกครองเครือข่าย จำนวน 2 ครั้ง ๆ ละ ภาคเรียน	ตลอดปีการศึกษา (ภาคเรียนที่ 2/256 และภาคเรียนที่ 1/2565)	- นางสาวหยาดอัมรินทร์ ศิริจันทร์ - ครูที่ปรึกษาทุกระดับชั้น
(Check) ขั้นติดตามประเมินผล 1. กำกับดูแลและติดตาม 2. รายงานผลการดำเนินงาน 3. ประเมินโดยใช้จากแบบสอบถาม	ตุลาคม 65	- นางสาวหยาดอัมรินทร์ ศิริจันทร์ - ครูที่ปรึกษาทุกระดับชั้น
(Action) ขั้นปรับปรุงและพัฒนา 1. รับข้อคิดเห็นและข้อเสนอแนะ/พัฒนางานต่อไป 2. สรุปและรายงานผลโครงการ	ตุลาคม 65	- นางสาวหยาดอัมรินทร์ ศิริจันทร์ - ครูที่ปรึกษาทุกระดับชั้น

5. ทรัพยากรและค่าใช้จ่ายกิจกรรม

5.1 กิจกรรมประชุมผู้ปกครองเครือข่ายนักเรียน

งบประมาณ เงินอุดหนุน เงินกิจกรรมพัฒนาผู้เรียน/เรียนฟรี 15 ปี เงินรายได้ เงินอื่น ๆ

ที่	รายการ	จำนวน	ราคา/ หน่วย	งบประมาณ				รวมเป็นเงิน (บาท)
				อุดหนุน	รายได้	พัฒนา ผู้เรียน	อื่น ๆ	
1	ค่าอาหารว่าง	50	50	2,500	-	-	-	2,500
2	เอกสารเครือข่ายผู้ปกครอง	50	50	2,500	-	-	-	2,500
รวม								5,000

6. การประเมินผล / ระดับความสำเร็จ

ตัวชี้วัดความสำเร็จ	วิธีการประเมิน	เครื่องมือที่ใช้
<p>เชิงปริมาณ</p> <p>1. การจัดกิจกรรมร่วมกับผู้ปกครองและชุมชนประสบความสำเร็จ ร้อยละ 90</p> <p>2. ผู้ปกครอง ชุมชน และผู้เกี่ยวข้อง ให้การส่งเสริมสนับสนุนในการจัดการศึกษาทุกกิจกรรม ร้อยละ 90</p> <p>เชิงคุณภาพ</p> <p>1. โรงเรียนได้รับการสนับสนุนและการมีส่วนร่วมในการจัดการศึกษาจากคณะกรรมการเครือข่ายผู้ปกครองนักเรียน</p> <p>2. ผู้ปกครอง ชุมชน และผู้เกี่ยวข้อง ให้การส่งเสริมสนับสนุนการจัดการศึกษา และมีความสัมพันธ์อันดีกับโรงเรียน</p>	- สัมภาษณ์ความคิดเห็น	- แบบสอบถาม

7. ผลที่คาดว่าจะได้รับ (Expected Results)

โรงเรียนมีการบริหารจัดการที่มีประสิทธิภาพโดยการมีส่วนร่วมของผู้ปกครอง ชุมชน และผู้เกี่ยวข้อง

8. การอนุมัติโครงการ (Approve)

ลงชื่อ.....ผู้เสนอโครงการ (Project Proposer)
(นางสาวหยาดอัมรินทร์ ศิริจันทร์)

ลงชื่อ.....ผู้เห็นชอบโครงการ
(นายชินวัจน์ คณิศมวัจน์)

รองผู้อำนวยการฝ่ายบริหารกิจการนักเรียน

ลงชื่อ.....ผู้เห็นชอบโครงการ
(นายอุดม กันเขต)

ประธานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน

ความคิดเห็นของผู้บริหารโรงเรียน
(Director comment)

อนุมัติ
approve

นำไปปรับปรุง
Improve

ไม่อนุมัติ
disapprove

ลงชื่อ.....ผู้อำนวยการโรงเรียน (Director)
(นางชนกร เกิดนาวิ)
ผู้อนุมัติโครงการ

เอกสารแนบ 1

ตารางการถอดบทเรียนตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง
ของโครงการ/กิจกรรม เครือข่ายผู้ปกครองนักเรียน

2 เจื่อนไซ

ความรู้	หลักคุณธรรม
ศาสตร์พระราช ข้อที่ 1 จะทำอะไรต้องศึกษาข้อมูลให้เป็นระบบ ข้อที่ 4 ทำตามลำดับขั้น ข้อที่ 6 ทำงานแบบองค์รวม ศาสตร์สากล คู่มือเครือข่ายผู้ปกครองนักเรียน จิตวิทยาเด็ก ศาสตร์ภูมิปัญญา -	1. ซื่อสัตย์ สุจริต 2. มีวินัย และมุ่งมั่นในการทำงาน 3. แบ่งปัน 4. ตรงต่อเวลา

3 ท่วง

ความพอประมาณ	ความมีเหตุผล	การมีภูมิคุ้มกันที่ดี
ขั้นตอนการคัดเลือกเครือข่าย ผู้ปกครองนักเรียน	ที่มุ่งเน้นให้ครูได้รู้จักนักเรียนทุกคน และสามารถช่วยเหลือนักเรียนได้ ถูกต้อง	การรู้จักตัวเอง การทำงานอย่างเป็นระบบ

4 มิติ

วัตถุ	สังคม	สิ่งแวดล้อม	วัฒนธรรม
- รู้จักใช้ทรัพยากร (กระดาษ หมึก) อย่างประหยัดและ คุ่มค่า	- การอยู่ร่วมกันในสังคม เอื้อเพื่อ ไม่เบียดเบียน - การปฏิบัติตามบทบาท หน้าที่	- รู้จักใช้ทรัพยากร (ลด การใช้กระดาษ และหมึก) อย่างประหยัดและคุ่มค่า	- รักในวัฒนธรรม ท้องถิ่น - ภูมิใจในความเป็น ไทย

เอกสารแนบ 2

วิสัยทัศน์โรงเรียนวิเชียรกลิ่นสุคนธ์อุปถัมภ์ (Vision)

มุ่งพัฒนาให้ผู้เรียนเป็นคนดี มีคุณภาพตามมาตรฐานสากลบนวิถีไทย ยึดมั่นในการปกครองระบอบประชาธิปไตยอันมีพระมหากษัตริย์ทรงเป็นประมุข และดำรงชีวิตตามปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง

พันธกิจ (Mission)

1. มุ่งเน้นการจัดการศึกษาที่มีคุณภาพได้มาตรฐานสากล
2. พัฒนาครู และบุคลากรทางการศึกษาสู่มืออาชีพ
3. พัฒนาคุณภาพผู้เรียน ให้มีคุณลักษณะอันพึงประสงค์ มีทักษะชีวิตและดำรงชีวิตตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง
4. พัฒนาระบบบริหารจัดการศึกษาโดยใช้เทคโนโลยีสารสนเทศ ภายใต้หลักธรรมาภิบาล
5. ส่งเสริมเครือข่ายความร่วมมือทางการศึกษาทั้งภาครัฐและเอกชน

เป้าประสงค์ (School goal)

1. สถานศึกษามีคุณภาพตามมาตรฐานการศึกษาขั้นพื้นฐาน และมาตรฐานสากล
2. ครูมีทักษะการจัดการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ
3. ผู้เรียนมีคุณภาพตามมาตรฐานการศึกษาขั้นพื้นฐาน และมาตรฐานสากล
4. มีระบบบริหารจัดการศึกษาอย่างมีประสิทธิภาพ และเกิดประสิทธิผล
5. สถานศึกษามีเครือข่ายความร่วมมือด้านการจัดการศึกษาจากทุกภาคส่วน

กลยุทธ์สถานศึกษา (Strategy)

แผนงานส่งเสริมคุณภาพของผู้เรียน

กลยุทธ์ที่ 1 ส่งเสริมนักเรียนให้มีคุณธรรม จริยธรรม และคุณลักษณะอันพึงประสงค์

กลยุทธ์ที่ 2 ส่งเสริมนักเรียนสู่ความเป็นเลิศทางวิชาการในระดับชาติและนานาชาติ

แผนงานพัฒนากระบวนการบริหารและจัดการ

กลยุทธ์ที่ 3 พัฒนาระบบบริหารจัดการ

กลยุทธ์ที่ 4 พัฒนาครู บุคลากรทางการศึกษาสู่มืออาชีพ

แผนงานส่งเสริมกระบวนการจัดการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ

กลยุทธ์ที่ 5 พัฒนาระบบบริหารจัดการ และส่งเสริมให้ทุกภาคส่วนมีส่วนร่วมในการจัดการศึกษาสู่ความเป็นสากล

เอกสารแนบ 3

มาตรฐานการศึกษาขั้นพื้นฐานเพื่อการประกันคุณภาพภายนอก

มีจำนวน 3 มาตรฐาน ดังนี้

- มาตรฐานที่ 1 คุณภาพของผู้เรียน
 - มาตรฐานที่ 2 กระบวนการบริหารและการจัดการ
 - มาตรฐานที่ 3 กระบวนการจัดการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญแต่ละมาตรฐาน
- มีรายละเอียดดังนี้

มาตรฐานที่ 1 คุณภาพของผู้เรียน

ตัวบ่งชี้ที่ 1.1 ผลสัมฤทธิ์ทางวิชาการของผู้เรียน

- 1) มีความสามารถในการอ่าน การเขียน การสื่อสาร และการคิดคำนวณ
- 2) มีความสามารถในการคิดวิเคราะห์ คิดอย่างมีวิจารณญาณ อภิปรายแลกเปลี่ยนความคิดเห็น และแก้ปัญหา
- 3) มีความสามารถในการสร้างนวัตกรรม
- 4) มีความสามารถในการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศและการสื่อสาร
- 5) มีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนตามหลักสูตรสถานศึกษา
- 6) มีความรู้ ทักษะพื้นฐาน และเจตคติที่ดีต่องานอาชีพ

ตัวบ่งชี้ที่ 1.2 คุณลักษณะที่พึงประสงค์ของผู้เรียน

- 1) การมีคุณลักษณะและค่านิยมที่ดีตามที่สถานศึกษากำหนด
- 2) ความภูมิใจในท้องถิ่นและความเป็นไทย
- 3) การยอมรับที่จะอยู่ร่วมกันบนความแตกต่างและหลากหลาย
- 4) สุขภาวะทางร่างกายและจิตสังคม

มาตรฐานที่ 2 กระบวนการบริหารและการจัดการ

ตัวบ่งชี้ที่ 2.1 มีเป้าหมาย วิสัยทัศน์ และพันธกิจที่สถานศึกษากำหนดชัดเจน

ตัวบ่งชี้ที่ 2.2 มีระบบบริหารจัดการคุณภาพของสถานศึกษา

ตัวบ่งชี้ที่ 2.3 ดำเนินงานพัฒนาวิชาการที่เน้นคุณภาพผู้เรียนรอบด้านตามหลักสูตรสถานศึกษาและทุกกลุ่มเป้าหมาย

ตัวบ่งชี้ที่ 2.4 พัฒนาครูและบุคลากรให้มีความเชี่ยวชาญทางวิชาชีพ

ตัวบ่งชี้ที่ 2.5 จัดสภาพแวดล้อมทางกายภาพและสังคมที่เอื้อต่อการจัดการเรียนรู้อย่างมีคุณภาพ

ตัวบ่งชี้ที่ 2.6 จัดระบบเทคโนโลยีสารสนเทศเพื่อสนับสนุนการบริหารจัดการและการจัดการเรียนรู้

มาตรฐานที่ 3 กระบวนการจัดการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ

ตัวบ่งชี้ที่ 3.1 จัดการเรียนรู้ผ่านกระบวนการคิดและปฏิบัติจริง และสามารถนำไปประยุกต์ใช้ในชีวิตได้

ตัวบ่งชี้ที่ 3.2 ใช้สื่อ เทคโนโลยีสารสนเทศ และแหล่งเรียนรู้ที่เอื้อต่อการเรียนรู้

ตัวบ่งชี้ที่ 3.3 มีการบริหารจัดการชั้นเรียนเชิงบวก

ตัวบ่งชี้ที่ 3.4 ตรวจสอบและประเมินผู้เรียนอย่างเป็นระบบ และนำผลมาพัฒนาผู้เรียน

ตัวบ่งชี้ที่ 3.5 มีการแลกเปลี่ยนเรียนรู้และให้ข้อมูลสะท้อนกลับเพื่อพัฒนาและปรับปรุงการจัดการเรียนรู้



โครงการ ป้องกันและแก้ไขยาเสพติด/สถานศึกษาสีขาว ปลอดภัย เสพติดและอบายมุข

งานบริหารวิชาการ งานบริหารการเงิน งานบริหารบุคคล งานบริหารทั่วไป งานกิจการนักเรียน

สนองมาตรฐานระบบประกันคุณภาพการศึกษา

มฐ.1 คุณภาพผู้เรียน ตัวบ่งชี้ที่ 1 ผลสัมฤทธิ์ทางวิชาการของผู้เรียน 2 คุณลักษณะที่พึงประสงค์ของผู้เรียน

มฐ.2 กระบวนการบริหารและการจัดการ ตัวบ่งชี้ที่ 1 2 3 4 5 6

มฐ.3 กระบวนการจัดการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ ตัวบ่งชี้ที่ 1 2 3 4 5

กลยุทธ์สถานศึกษา ข้อที่ 1 ข้อที่ 2 ข้อที่ 3 ข้อที่ 4 ข้อที่ 5

ลักษณะโครงการ โครงการต่อเนื่อง โครงการใหม่

ระยะเวลาการดำเนินการ ภาคเรียนที่ 2/2564 ภาคเรียนที่ 1/2565

ผู้รับผิดชอบโครงการ นายศักดิ์ดา มังคะรัตน์

1. หลักการและเหตุผล

“การดูแลป้องกันเยาวชนให้ห่างไกลยาเสพติด ต้องพยายามสร้างมาตรการทางสังคม ในการที่จะช่วยป้องกันปัญหาเสพติดในวัยรุ่น เนื่องจากยาเสพติดได้เข้ามาซุกจุกหรือครอบงำวัยรุ่นได้ง่าย เพราะทัศนคติที่ถูกปลูกฝังในเด็กเยาวชนว่าแฉ่หรือเปลา่ เมื่อเสพยาแล้วก็จะแฉ่ จะเท่ จะเป็นแมน จะเป็นคนกล้า การทำท่ายกแบบนี้ทำให้เด็กมีค่านิยมที่ผิดไป เมื่อมีค่านิยมที่ผิด ก็ต้องเปลี่ยนค่านิยมใหม่ เปลี่ยนทัศนคติใหม่”

“ในการแก้ปัญหาเสพติดสำหรับเยาวชนนั้น ต้องสร้างภูมิคุ้มกันอย่างเข้าใจถึงจิตใจ ความต้องการของเขา เพราะบางครั้งการเกิดปัญหาเสพติดก็มาจากหลายสาเหตุ เราต้องสร้างค่านิยมใหม่ ต้องสร้างความมั่นใจให้เขารู้สึกดีกับตัวเอง ให้เขาได้สนุกโดยพยายามหากิจกรรมต่างๆมาใช้ เช่น ดนตรี กีฬา สิ่งเหล่านี้ทำให้คนมีสังคม มีร่างกายแข็งแรง มีสุขภาพจิตดี เป็นสิ่งที่คนรุ่นใหม่ควรมาร่วมด้วยกัน”

“การป้องกันและแก้ไขปัญหาเสพติดให้หมดจากสังคมไทย ไม่สามารถดำเนินการให้สำเร็จได้ด้วยการทำงานขององค์กรใดองค์กรหนึ่ง แต่ทุกองค์กร ทุกฝ่ายต้องช่วยกัน และการรวมตัวกันของผู้ที่มีความตั้งใจที่จะไม่ไปยุ่งเกี่ยวกับยาเสพติด จะทำให้เกิดพลังในการร่วมกันป้องกันปัญหาเสพติดอย่างเข้มแข็ง” พระดำรัสพุทธทศวรรษมหิงอุบลรัตน์ราชกัญญา สิริวัฒนาพรรณวดี

ดังนั้นโรงเรียนวิเชียรกลิ่นสุคนธ์อุปถัมภ์ จึงได้จัดโครงการป้องกันและแก้ไขยาเสพติด เพื่อป้องกันและแก้ไขยาเสพติดและให้ความรู้แก่นักเรียน ฝึกทักษะและประสบการณ์เรื่องยาเสพติด โดยได้รับความร่วมมือหน่วยงานราชการ

2. วัตถุประสงค์

1. เพื่อให้นักเรียนมีส่วนร่วมในการแก้ปัญหาเสพติดระหว่างโรงเรียนกับชุมชน
2. เพื่อให้นักเรียนมีความรู้ ความเข้าใจ เกี่ยวกับยาเสพติด
3. เพื่อให้นักเรียนใช้เวลาว่างในการทำกิจกรรม TO BE NUMBER ONE เพื่อห่างไกลยาเสพติด

3. เป้าหมาย

3.1 เชิงคุณภาพ

3.1.1 นักเรียน ครู ผู้ปกครองและชุมชน มีความพึงพอใจต่อการจัดกิจกรรมป้องกันปัญหาเสพติด

3.1.2 นักเรียน ครู ผู้ปกครองและชุมชน มีความพึงพอใจต่อการจัดกิจกรรมป้องกันปัญหาเสพติดและ

กิจกรรม TO BE NUMBER ONE

3.2 เชิงปริมาณ

นักเรียน ครู ผู้ปกครองและชุมชน เข้าร่วมกิจกรรมไม่ต่ำกว่า 694 คน จากกลุ่มเป้าหมายทั้งหมด ซึ่งคิดเป็นร้อยละ 90

4. กิจกรรม/วิธีดำเนินการ (Procedure : activity)

กิจกรรม สามารถไปสู่ความสำเร็จตามตัวบ่งชี้	ระยะเวลา	ผู้รับผิดชอบ
(Plan) ชั้นเตรียมการ 1. เสนอโครงการ 2. วางแผนการปฏิบัติงาน 3. แต่งตั้งคณะกรรมการปฏิบัติงาน	พฤษภาคม 2564	นายศักดิ์ดา มังคะรัตน์ นางสาวแพรพรรณ บุญส่ง
(Do) ชั้นดำเนินการ 1. กิจกรรมวันรณรงค์ดสูบบุหรี่โลก (31 พฤษภาคม) 1.1 จัดทำป้ายรณรงค์และประชาสัมพันธ์ในบริเวณโรงเรียน 1.2 รณรงค์และให้ความรู้ผ่านสื่อออนไลน์ 1.3 กิจกรรมตอบคำถามได้เกียรติบัตรผ่านสื่อออนไลน์ 2. กิจกรรมวันต่อต้านยาเสพติด (26 มิถุนายน) 2.1 อบรมให้ความรู้ 2.2 รณรงค์ต่อต้านยาเสพติดผ่านสื่อออนไลน์ 2.3 ประกวดคำขวัญวันต่อต้านยาเสพติด 2.4 กิจกรรมนักเรียนวัยใส ห่างไกลสารเสพติด (สุ่มตรวจจัสสาวะ – ส่งต่อ)	พฤษภาคม 2564 มิถุนายน 2564	นายศักดิ์ดา มังคะรัตน์ นางอัมพร ศรีภูมิ นางสาววัลลี สายด้วง นางสาวแพรพรรณ บุญส่ง สิบเอกนุกูล แสงสมราชภู นายธรรมชาติ ศิลาอ้อย นายณัฐวิทย์ สายันต์ นางสาวนภาพร ทองกลม ว่าที่ ร.ต.หญิง บุญสิตา รอดม่วง ครูที่ปรึกษาทุกห้อง

กิจกรรม สามารถไปสู่ความสำเร็จตามตัวบ่งชี้	ระยะเวลา	ผู้รับผิดชอบ
3. กิจกรรมห้องเรียนสีขาวและแหล่งเรียนรู้ปลอดยาเสพติด 3.1 จัดบอร์ดให้ความรู้ และติดป้ายรณรงค์ต่อต้านยาเสพติดในห้องเรียนและพื้นที่บริเวณโรงเรียน 3.2 จัดตั้งและฝึกทักษะแกนนำ ในการช่วยสอดส่องดูแลความปลอดภัยด้านยาเสพติด 3.3 จัดทำเอกสารและแหล่งเรียนรู้เกี่ยวกับยาเสพติด	ตลอดปีการศึกษา	
4. กิจกรรมสถานศึกษาสีขาวปลอดยาเสพติดและอบายมุข	ตลอดปีการศึกษา	
(Check) ขั้นติดตามประเมินผล 1. กำกับดูแลและติดตาม 2. รายงานผลการดำเนินงาน 3. ประเมินโดยใช้จากแบบสอบถาม	ตุลาคม 2565	นางอัมพร ศรีภูมิ นายศักดา มั่งคะรัตน์ นางสาววัลลี สายด้วง
(Action) ขั้นปรับปรุงแก้ไข 1. รับข้อคิดเห็นและข้อเสนอแนะ/พัฒนางานต่อไป 2. สรุปและรายงานผลโครงการ	ตุลาคม 2565	นางอัมพร ศรีภูมิ นายศักดา มั่งคะรัตน์

5. ทรัพยากรและค่าใช้จ่ายกิจกรรม

5.1 กิจกรรมวันรณรงค์งดสูบบุหรี่โลก (31 พฤษภาคม)

งบประมาณ เงินอุดหนุน เงินกิจกรรมพัฒนาผู้เรียน/เรียนฟรี 15 ปี เงินรายได้ เงินอื่น ๆ

ที่	รายการ	จำนวน	ราคา/ หน่วย	งบประมาณ				รวมเป็นเงิน (บาท)
				อุดหนุน	รายได้	พัฒนา ผู้เรียน	อื่น ๆ	
1	ป้ายไวนิลและป้ายประชาสัมพันธ์	3	400	1,200	-	-	-	1,200
2	กระดาษพิมพ์เกียรติบัตร	2	150	300	-	-	-	300
รวม								1,500

5.2 กิจกรรมวันต่อต้านยาเสพติด (26 มิถุนายน)

งบประมาณ เงินอุดหนุน เงินกิจกรรมพัฒนาผู้เรียน/เรียนฟรี 15 ปี เงินรายได้ เงินอื่น ๆ

ที่	รายการ	จำนวน	ราคา/ หน่วย	งบประมาณ				รวมเป็นเงิน (บาท)
				อุดหนุน	รายได้	พัฒนา ผู้เรียน	อื่น ๆ	
1	ป้ายไวเนลและป้ายประชาสัมพันธ์	2	200	400	-	-	-	400
2	ของขวัญ/ของรางวัล	5	100	500	-	-	-	500
3	ที่ตรวจปัสสาวะ	25	44	1,100	-	-	-	1,100
รวม								2,000

5.3 กิจกรรมห้องเรียนสีขาวและแหล่งเรียนรู้ปลอดยาเสพติด

งบประมาณ เงินอุดหนุน เงินกิจกรรมพัฒนาผู้เรียน/เรียนฟรี 15 ปี เงินรายได้ เงินอื่น ๆ

ที่	รายการ	จำนวน	ราคา/ หน่วย	งบประมาณ				รวมเป็นเงิน (บาท)
				อุดหนุน	รายได้	พัฒนา ผู้เรียน	อื่น ๆ	
1	กระดาษสติ๊กเกอร์ ขนาด A4	6	150	900	-	-	-	900
2	กระดาษขาว 160 แกรม ขนาด A4	3	200	600	-	-	-	600
3	หมึกปริ้น	4	250	1,000	-	-	-	1,000
4	แม่กยิงบอร์ด	1	1,000	1,000	-	-	-	1,000
รวม								3,500

5.4 กิจกรรมสถานศึกษาสีขาวปลอดยาเสพติดและอบายมุข

งบประมาณ เงินอุดหนุน เงินกิจกรรมพัฒนาผู้เรียน/เรียนฟรี 15 ปี เงินรายได้ เงินอื่น ๆ

ที่	รายการ	จำนวน	ราคา/ หน่วย	งบประมาณ				รวมเป็นเงิน (บาท)
				อุดหนุน	รายได้	พัฒนา ผู้เรียน	อื่น ๆ	
1	แม่กยี่บกระดาษ	6	100	600	-	-	-	600
2	แม่กยี่ชำเล่ม	1	1,000	1,000	-	-	-	1,000
3	กรรไกร	10	50	500	-	-	-	500
4	คัตเตอร์	3	100	300	-	-	-	300
5	แฟ้มใส่เอกสาร	3	200	600	-	-	-	600
รวม								3,000

5.5 กิจกรรม TO BE NUMBER ONE (งบประมาณจาก อบต.)

งบประมาณ เงินอุดหนุน เงินกิจกรรมพัฒนาผู้เรียน/เรียนฟรี 15 ปี เงินรายได้ เงินอื่น ๆ

ที่	รายการ	จำนวน	ราคา/ หน่วย	งบประมาณ				รวมเป็นเงิน (บาท)
				อุดหนุน	รายได้	พัฒนา ผู้เรียน	อื่น ๆ	
1	ชุดทางเครื่องลูกทุ่ง	20	1,000	-	-	-	20,000	20,000
2	ค่าวิทยากร	15	500	-	-	-	7,500	7,500
3	ค่าเครื่องดื่ม	50	50	-	-	-	2,500	2,500
4	หักไว้ 10 %	-	3,000	3,000	-	-	-	3,000
รวม								33,000

5.6 กิจกรรมชมรม TO BE NUMBER ONE

งบประมาณ เงินอุดหนุน เงินกิจกรรมพัฒนาผู้เรียน/เรียนฟรี 15 ปี เงินรายได้ เงินอื่น ๆ

ที่	รายการ	จำนวน	ราคา/ หน่วย	งบประมาณ				รวมเป็นเงิน (บาท)
				อุดหนุน	รายได้	พัฒนา ผู้เรียน	อื่น ๆ	
1	ป้ายประชาสัมพันธ์	1	1,000	1,000	-	-	-	1,000
2	ทำรูปเล่ม เอกสารเผยแพร่ข้อมูล	1	1,000	1,000	-	-	-	1,000
3	ป้ายไว้นิล	2	500	1,000	-	-	-	1,000
รวม								3,000

5.7 กิจกรรม TO BE NUMBER ONE IDOL

งบประมาณ เงินอุดหนุน เงินกิจกรรมพัฒนาผู้เรียน/เรียนฟรี 15 ปี เงินรายได้ เงินอื่น ๆ

ที่	รายการ	จำนวน	ราคา/ หน่วย	งบประมาณ				รวมเป็นเงิน (บาท)
				อุดหนุน	รายได้	พัฒนา ผู้เรียน	อื่น ๆ	
1	เครื่องสำอางแต่งหน้า	1	1,000	1,000	-	-	-	1,000
2	เครื่องประดับ ตกแต่งร่างกาย	4	500	2,000	-	-	-	2,000
3	ค่าอาหาร	1	1,000	1,000	-	-	-	1,000
	ค่าที่พัก	1	2,000	2,000				2,000
รวม								6,000

5.8 กิจกรรม TO BE NUMBER ONE ลูกทุ่ง

งบประมาณ เงินอุดหนุน เงินกิจกรรมพัฒนาผู้เรียน/เรียนฟรี 15 ปี เงินรายได้ เงินอื่น ๆ

ที่	รายการ	จำนวน	ราคา/ หน่วย	งบประมาณ				รวมเป็นเงิน (บาท)
				อุดหนุน	รายได้	พัฒนา ผู้เรียน	อื่น ๆ	
1	เครื่องสำอางแต่งหน้า	1	1,000	1,000	-	-	-	1,000
2	ถุงเท้ารำสีด้า+ถุงน่องสีเนื้อ	20	60	1,200	-	-	-	1,200
3	โต้นัดมวยผม	10	80	800	-	-	-	800
รวม								3,000

5.9 กิจกรรม TO BE NUMBER ONE DANCE

งบประมาณ เงินอุดหนุน เงินกิจกรรมพัฒนาผู้เรียน/เรียนฟรี 15 ปี เงินรายได้ เงินอื่น ๆ

ที่	รายการ	จำนวน	ราคา/ หน่วย	งบประมาณ				รวมเป็นเงิน (บาท)
				อุดหนุน	รายได้	พัฒนา ผู้เรียน	อื่น ๆ	
1	ชุดออกกำลังกายแบบประยุกต์	4	500	2,000	-	-	-	2,000
2	ค่าอาหาร	20	50	1,000	-	-	-	1,000
รวม								3,000

5.10 กิจกรรมร้องเล่นเต้นดี ทูปಿನ်မ်เบอร์วัน

งบประมาณ เงินอุดหนุน เงินกิจกรรมพัฒนาผู้เรียน/เรียนฟรี 15 ปี เงินรายได้ เงินอื่น ๆ

ที่	รายการ	จำนวน	ราคา/ หน่วย	งบประมาณ				รวมเป็นเงิน (บาท)
				อุดหนุน	รายได้	พัฒนา ผู้เรียน	อื่น ๆ	
1	เอกสารแจกกรรมการ	1	500	500	-	-	-	500
2	ค่าเครื่องตี๋ม	10	50	500	-	-	-	500
3	ค่าของ,ขวัญรางวัล (ร้องเล่นเต้นดี)	2	500	1,000				1,000
รวม								2,000

6. การประเมินผล / ระดับความสำเร็จ

ตัวชี้วัดความสำเร็จ	วิธีการประเมิน	เครื่องมือที่ใช้
ด้านปริมาณ นักเรียน ครู ผู้ปกครองและชุมชน เข้าร่วมกิจกรรมไม่ต่ำกว่า 694 คน จากกลุ่มเป้าหมายทั้งหมด ซึ่งคิดเป็นร้อยละ 90 ด้านคุณภาพ นักเรียน ครู ผู้ปกครองและชุมชน มีความพึงพอใจต่อการจัดกิจกรรมป้องกันปัญหาเสพติด	การเข้าร่วมกิจกรรมของนักเรียน การเข้าร่วมกิจกรรม	แบบสังเกต แบบตรวจเช็คการเข้าร่วม แบบสอบถาม

7. ผลที่คาดว่าจะได้รับ (Expected Results)

- 7.1 นักเรียนมีส่วนร่วมในการแก้ปัญหาเสพติดระหว่างโรงเรียนกับชุมชน
- 7.2 นักเรียนมีความรู้ ความเข้าใจเกี่ยวกับยาเสพติด

8. การอนุมัติโครงการ (Approve)

ลงชื่อ.....ผู้เสนอโครงการ (Project Proposer)
(นายศักดิ์ดา มังคะรัตน์)

ลงชื่อ.....ผู้เห็นชอบโครงการ
(นายชินวัจน์ คณัชชมวัจน์)

รองผู้อำนวยการฝ่ายบริหารกิจการนักเรียน

ลงชื่อ.....ผู้เห็นชอบโครงการ
(นายอุดม กันเกิด)

ประธานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน

ความคิดเห็นของผู้บริหารโรงเรียน
(Director comment)

อนุมัติ
approve

นำไปปรับปรุง
Improve

ไม่อนุมัติ
disapprove

ลงชื่อ.....ผู้อำนวยการโรงเรียน (Director)
(นางธนภร เกิดนาวิ)

ผู้อนุมัติโครงการ

เอกสารแนบ 1

ตารางการถอดบทเรียนตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง
ของโครงการ/กิจกรรม ป้องกันและแก้ไขยาเสพติด/สถานศึกษาสีขาว ปลอดภัยยาเสพติดและอบายมุข

2 เจ็อนไข

ความรู้	หลักคุณธรรม
ศาสตร์พระราช ข้อที่ 1 จะทำอะไรต้องศึกษาข้อมูลให้เป็นระบบ ข้อที่ 4 ทำตามลำดับขั้น ข้อที่ 6 ทำงานแบบองค์รวม ศาสตร์สากล คู่มือข้อมูลเกี่ยวกับยาเสพติดให้โทษ จิตวิทยาเด็ก ศาสตร์ภูมิปัญญา -	1. ซื่อสัตย์ สุจริต 2. มีวินัย และมุ่งมั่นในการทำงาน 3. แบ่งปัน 4. ตรงต่อเวลา

3 ห่วง

ความพอประมาณ	ความมีเหตุผล	การมีภูมิคุ้มกันที่ดี
ขั้นตอนของการป้องกันและแก้ไขยา เสพติด/สถานศึกษาสีขาว ปลอดภัย ยาเสพติดและอบายมุข 1. ป้องกัน 2. ค้นหา 3. รักษา 4. ฝึกระวัง 5. การบริหารจัดการ	กิจกรรม ป้องกันและแก้ไขยาเสพ ติด/สถานศึกษาสีขาว ปลอดภัยยาเสพ ติดและอบายมุข ช่วยในการส่งเสริม และพัฒนา แก้ไขปัญหาเสพติด ให้ นักเรียนใช้เวลาว่างให้เกิดประโยชน์ และห่างไกลเสพติด	การรู้จักตัวเอง การทำงานอย่างเป็นระบบ

4 มิติ

วัตถุ	สังคม	สิ่งแวดล้อม	วัฒนธรรม
- รู้จักใช้ทรัพยากร (กระดาษ หมึก) อย่างประหยัดและ คุ้มค่า	- การอยู่ร่วมกันในสังคม เอื้อเพื่อ ไม่เบียดเบียน - การปฏิบัติตามบทบาท หน้าที่	- รู้จักใช้ทรัพยากร (ลด การใช้กระดาษ และหมึก) อย่างประหยัดและคุ้มค่า	- รักในวัฒนธรรม ท้องถิ่น - ภูมิใจในความเป็น ไทย

เอกสารแนบ 2

วิสัยทัศน์โรงเรียนวิเชียรกลิ่นสุคนธ์อุปถัมภ์ (Vision)

มุ่งพัฒนาให้ผู้เรียนเป็นคนดี มีคุณภาพตามมาตรฐานสากลบนวิถีไทย ยึดมั่นในการปกครองระบอบประชาธิปไตยอันมีพระมหากษัตริย์ทรงเป็นประมุข และดำรงชีวิตตามปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง

พันธกิจ (Mission)

1. มุ่งเน้นการจัดการศึกษาที่มีคุณภาพได้มาตรฐานสากล
2. พัฒนาครู และบุคลากรทางการศึกษาสู่มืออาชีพ
3. พัฒนาคุณภาพผู้เรียน ให้มีคุณลักษณะอันพึงประสงค์ มีทักษะชีวิตและดำรงชีวิตตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง
4. พัฒนาระบบบริหารจัดการศึกษาโดยใช้เทคโนโลยีสารสนเทศ ภายใต้หลักธรรมาภิบาล
5. ส่งเสริมเครือข่ายความร่วมมือทางการศึกษาทั้งภาครัฐและเอกชน

เป้าประสงค์ (School goal)

1. สถานศึกษามีคุณภาพตามมาตรฐานการศึกษาขั้นพื้นฐาน และมาตรฐานสากล
2. ครูมีทักษะการจัดการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ
3. ผู้เรียนมีคุณภาพตามมาตรฐานการศึกษาขั้นพื้นฐาน และมาตรฐานสากล
4. มีระบบบริหารจัดการศึกษาอย่างมีประสิทธิภาพ และเกิดประสิทธิผล
5. สถานศึกษามีเครือข่ายความร่วมมือด้านการจัดการศึกษาจากทุกภาคส่วน

กลยุทธ์สถานศึกษา (Strategy)

แผนงานส่งเสริมคุณภาพของผู้เรียน

กลยุทธ์ที่ 1 ส่งเสริมนักเรียนให้มีคุณธรรม จริยธรรม และคุณลักษณะอันพึงประสงค์

กลยุทธ์ที่ 2 ส่งเสริมนักเรียนสู่ความเป็นเลิศทางวิชาการในระดับชาติและนานาชาติ

แผนงานพัฒนากระบวนการบริหารและจัดการ

กลยุทธ์ที่ 3 พัฒนาระบบบริหารจัดการ

กลยุทธ์ที่ 4 พัฒนาครู บุคลากรทางการศึกษาสู่มืออาชีพ

แผนงานส่งเสริมกระบวนการจัดการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ

กลยุทธ์ที่ 5 พัฒนาระบบบริหารจัดการ และส่งเสริมให้ทุกภาคส่วนมีส่วนร่วมในการจัดการศึกษาสู่ความเป็นสากล

เอกสารแนบ 3

มาตรฐานการศึกษาขั้นพื้นฐานเพื่อการประกันคุณภาพภายนอก

มีจำนวน 3 มาตรฐาน ดังนี้

มาตรฐานที่ 1 คุณภาพของผู้เรียน

มาตรฐานที่ 2 กระบวนการบริหารและการจัดการ

มาตรฐานที่ 3 กระบวนการจัดการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญแต่ละมาตรฐาน

มีรายละเอียดดังนี้

มาตรฐานที่ 1 คุณภาพของผู้เรียน

ตัวบ่งชี้ที่ 1.1 ผลสัมฤทธิ์ทางวิชาการของผู้เรียน

- 1) มีความสามารถในการอ่าน การเขียน การสื่อสาร และการคิดคำนวณ
- 2) มีความสามารถในการคิดวิเคราะห์ คิดอย่างมีวิจารณญาณ อภิปรายแลกเปลี่ยนความคิดเห็น และแก้ปัญหา
- 3) มีความสามารถในการสร้างนวัตกรรม
- 4) มีความสามารถในการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศและการสื่อสาร
- 5) มีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนตามหลักสูตรสถานศึกษา
- 6) มีความรู้ ทักษะพื้นฐาน และเจตคติที่ดีต่องานอาชีพ

ตัวบ่งชี้ที่ 1.2 คุณลักษณะที่พึงประสงค์ของผู้เรียน

- 1) การมีคุณลักษณะและค่านิยมที่ดีตามที่สถานศึกษากำหนด
- 2) ความภูมิใจในท้องถิ่นและความเป็นไทย
- 3) การยอมรับที่จะอยู่ร่วมกันบนความแตกต่างและหลากหลาย
- 4) สุขภาวะทางร่างกายและจิตสังคม

มาตรฐานที่ 2 กระบวนการบริหารและการจัดการ

ตัวบ่งชี้ที่ 2.1 มีเป้าหมาย วิสัยทัศน์ และพันธกิจที่สถานศึกษากำหนดชัดเจน

ตัวบ่งชี้ที่ 2.2 มีระบบบริหารจัดการคุณภาพของสถานศึกษา

ตัวบ่งชี้ที่ 2.3 ดำเนินงานพัฒนาวิชาการที่เน้นคุณภาพผู้เรียนรอบด้านตามหลักสูตรสถานศึกษาและทุกกลุ่มเป้าหมาย

ตัวบ่งชี้ที่ 2.4 พัฒนาครูและบุคลากรให้มีความเชี่ยวชาญทางวิชาชีพ

ตัวบ่งชี้ที่ 2.5 จัดสภาพแวดล้อมทางกายภาพและสังคมที่เอื้อต่อการจัดการเรียนรู้อย่างมีคุณภาพ

ตัวบ่งชี้ที่ 2.6 จัดระบบเทคโนโลยีสารสนเทศเพื่อสนับสนุนการบริหารจัดการและการจัดการเรียนรู้

มาตรฐานที่ 3 กระบวนการจัดการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ

ตัวบ่งชี้ที่ 3.1 จัดการเรียนรู้ผ่านกระบวนการคิดและปฏิบัติจริง และสามารถนำไปประยุกต์ใช้ในชีวิตได้

ตัวบ่งชี้ที่ 3.2 ใช้สื่อ เทคโนโลยีสารสนเทศ และแหล่งเรียนรู้ที่เอื้อต่อการเรียนรู้

ตัวบ่งชี้ที่ 3.3 มีการบริหารจัดการชั้นเรียนเชิงบวก

ตัวบ่งชี้ที่ 3.4 ตรวจสอบและประเมินผู้เรียนอย่างเป็นระบบ และนำผลมาพัฒนาผู้เรียน

ตัวบ่งชี้ที่ 3.5 มีการแลกเปลี่ยนเรียนรู้และให้ข้อมูลสะท้อนกลับเพื่อพัฒนาและปรับปรุงการจัดการเรียนรู้



โครงการ ระบบดูแลช่วยเหลือนักเรียน

- งานบริหารวิชาการ งานบริหารการเงิน งานบริหารบุคคล งานบริหารทั่วไป งานกิจการนักเรียน

สนองมาตรฐานระบบประกันคุณภาพการศึกษา

- มฐ.1 คุณภาพผู้เรียน ตัวบ่งชี้ที่ 1 ผลสัมฤทธิ์ทางวิชาการของผู้เรียน 2 คุณลักษณะที่พึงประสงค์ของผู้เรียน
- มฐ.2 กระบวนการบริหารและการจัดการ ตัวบ่งชี้ที่ 1 2 3 4 5 6
- มฐ.3 กระบวนการจัดการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ ตัวบ่งชี้ที่ 1 2 3 4 5

กลยุทธ์สถานศึกษา ข้อที่ 1 ข้อที่ 2 ข้อที่ 3 ข้อที่ 4 ข้อที่ 5

ลักษณะโครงการ โครงการต่อเนื่อง โครงการใหม่

ระยะเวลาการดำเนินการ ภาคเรียนที่ 2/2564 ภาคเรียนที่ 1/2565

ผู้รับผิดชอบโครงการ ว่าที่ร้อยตรีหญิงบุญลิสิตา รอดม่วง

1. หลักการและเหตุผล

นโยบายสำคัญของสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน คือการให้สถานศึกษาทุกแห่ง มีระบบการดูแลช่วยเหลือนักเรียนที่เข้มแข็งและดำเนินงานอย่างต่อเนื่องเพื่อให้เกิดความยั่งยืนในการดูแล ช่วยเหลือนักเรียนได้อย่างมีประสิทธิภาพในทุกมิติ โดยเฉพาะเรื่องพฤติกรรมของนักเรียนได้เปลี่ยนแปลง ไปอย่างรวดเร็ว ทั้งด้านการสื่อสาร เทคโนโลยี มีปัญหาเศรษฐกิจ ปัญหาการระบาดของสารเสพติด ปัญหาครอบครัว ปัญหาการแข่งขันทุกรูปแบบ ก่อให้เกิดความทุกข์ ความวิตกกังวล ความเครียดซึ่งล้วน แต่เป็นผลเสียต่อสุขภาพจิตและสุขภาพกายของทุกคน ซึ่งส่งผลกระทบต่อการเรียนรู้และการดำเนินชีวิต ของนักเรียนที่ต้องเผชิญปัญหาในสภาพสังคมปัจจุบัน

ระบบดูแลช่วยเหลือนักเรียนเป็นกระบวนการดำเนินงานที่มีแบบแผนขั้นตอนชัดเจนในการส่งเสริมพัฒนา ป้องกันและแก้ไขปัญหาให้นักเรียนได้รับการพัฒนาอย่างเต็มศักยภาพบนพื้นฐานความแตกต่างระหว่างบุคคล โดยยึดหลักการมีส่วนร่วมรับผิดชอบร่วมคิด ร่วมปฏิบัติ ร่วมแก้ปัญหาจากผู้ที่เกี่ยวข้องทุกฝ่ายเพื่อพัฒนาคุณภาพชีวิตของนักเรียนให้มีทักษะการดำรงชีวิตอยู่ในสังคมที่มีการเปลี่ยนแปลงอย่างรวดเร็วได้อย่างมีความสุข

โรงเรียนวิเชียรกลิ่นสุคนธ์อุปถัมภ์ได้ดำเนินงานในระบบดูแลช่วยเหลือนักเรียนมาอย่างต่อเนื่องสม่ำเสมอ และจากการประเมินโครงการพบว่า การดำเนินการติดตามกิจกรรมระบบดูแลช่วยเหลือนักเรียนสามารถช่วยเหลือนักเรียนในการแก้ปัญหาในด้านต่าง ๆ เช่น ด้านการเรียน ความปลอดภัยในสังคม ปัญหายาเสพติด ปัญหาทางเพศ สิทธิเด็กและอื่น ๆ ได้ดี เพื่อให้ให้นักเรียนมีคุณภาพที่สมบูรณ์ทั้งทางร่างกาย สังคมและสติปัญญา จึงได้จัดทำโครงการนี้ขึ้นเพื่อพัฒนาระบบดูแลช่วยเหลือนักเรียนให้มีความเข้มแข็งและยั่งยืนต่อไป

2. วัตถุประสงค์

1. เพื่อให้โรงเรียน กรรมการสถานศึกษา ผู้ปกครอง ชุมชน องค์กรและหน่วยงานที่เกี่ยวข้องมีการทำงานร่วมกัน โดยผ่านกระบวนการทำงานที่ชัดเจน มีร่องรอยหลักฐานการปฏิบัติงาน สามารถ ตรวจสอบและประเมินผลได้
2. เพื่อให้นักเรียนรู้จักตนเอง ควบคุมตนเองได้ มีการพัฒนาความฉลาดทางอารมณ์ (EQ) พัฒนาความเก่ง (IQ) มีคุณธรรมจริยธรรม (MQ) และมีความมุ่งมั่นที่จะเอาชนะอุปสรรค (AQ)
3. เพื่อสร้างสัมพันธภาพระหว่างครูกับนักเรียนเป็นไปด้วยดีและอบอุ่น นักเรียนเรียนรู้อย่างมีความสุขและได้รับการส่งเสริมพัฒนาเต็มตามศักยภาพอย่างรอบด้าน

3. เป้าหมาย

3.1 เชิงคุณภาพ

- 3.1.1 ครู ผู้บริหาร และบุคลากรทางการศึกษา ผู้ปกครอง ชุมชน หน่วยงาน และ องค์กรภายนอก ให้ ความสำคัญของระบบการดูแลช่วยเหลือนักเรียน และมีทัศนคติที่ดีต่อนักเรียน
- 3.1.2 มีระบบการดูแลช่วยเหลือนักเรียน ตามกระบวนการ วิธีการ เครื่องมือที่มีคุณภาพ มีมาตรฐาน และสามารถตรวจสอบได้ อย่างมีประสิทธิภาพและยั่งยืน
- 3.1.3 นักเรียน มีการพัฒนาการทางด้านร่างกาย อารมณ์ สังคม มีพฤติกรรมที่เหมาะสม และห่างไกลจาก สิ่งเสพติด

3.2 เชิงปริมาณ

- 3.2.1 นักเรียนทุกคนได้รับการช่วยเหลือให้มีความสามารถที่จะพัฒนาตนเองได้
- 3.2.2 นักเรียนทุกคนได้รับการส่งเสริมให้มีความรู้มีทักษะพัฒนาตนเองได้
- 3.2.3 นักเรียนมีความรู้ความเข้าใจที่จะเลือกตัดสินใจเกี่ยวกับอนาคตของตนเองได้

4. กิจกรรม/วิธีดำเนินการ (Procedure : activity)

กิจกรรม สามารถไปสู่ความสำเร็จตามตัวบ่งชี้	ระยะเวลา (ว/ด/ป)	ผู้รับผิดชอบ
(Plan) ชั้นเตรียมการ 1. เสนอโครงการ 2. วางแผนการปฏิบัติงาน 3. แต่งตั้งคณะกรรมการปฏิบัติงาน	ตุลาคม 64	- ว่าที่ร้อยตรีหญิงบุญสิตา รอดม่วง - นายณัฐวิทย์ สายันต์ - หัวหน้าระดับชั้น
(Do) ชั้นดำเนินการ 1. การรู้จักนักเรียนเป็นรายบุคคล 1.1 เยี่ยมบ้านนักเรียน 2. การคัดกรอง 2.1 เก็บข้อมูลและคัดกรองนักเรียนเป็นรายบุคคล 2.2 นักเรียนวัด SDQ,EQ	สิงหาคม - กันยายน 2564 สิงหาคม - กันยายน 2564	- ครูที่ปรึกษาทุกระดับชั้น

3. การส่งเสริมนักเรียน 3.1 กิจกรรมโฮมรูม 3.2 ประชุมผู้ปกครอง (Classroom Meeting) 4. การป้องกันและแก้ไขปัญห 4.1 ให้คำปรึกษา 5. การส่งต่อ	ตลอดปีการศึกษา พ.ย. 2564 / พ.ค. 2565	
(Check) ขั้นตอนติดตามประเมินผล 1. กำกับดูแลและติดตาม 2. รายงานผลการดำเนินงาน 3. ประเมินโดยใช้จากแบบสอบถาม	ตุลาคม 65	- ว่าที่ร้อยตรีหญิงบุญสิตา รอดม่วง - ครูที่ปรึกษาทุกระดับชั้น
(Action) ขั้นตอนปรับปรุงและพัฒนา 1. รับข้อคิดเห็นและข้อเสนอแนะ/พัฒนางานต่อไป 2. สรุปและรายงานผลโครงการ	ตุลาคม 65	- ว่าที่ร้อยตรีหญิงบุญสิตา รอดม่วง - ครูที่ปรึกษาทุกระดับชั้น

5. ทรัพยากรและค่าใช้จ่ายกิจกรรม

5.1 กิจกรรมประชุมผู้ปกครองนักเรียน (Classroom Meeting)

งบประมาณ เงินอุดหนุน เงินกิจกรรมพัฒนาผู้เรียน/เรียนฟรี 15 ปี เงินรายได้ เงินอื่น ๆ

ที่	รายการ	จำนวน	ราคา/ หน่วย	งบประมาณ				รวมเป็นเงิน (บาท)
				อุดหนุน	รายได้	พัฒนา ผู้เรียน	อื่น ๆ	
1	ป้ายสามเหลี่ยมสำหรับตั้งโต๊ะ	25	100	2,500	-	-	-	2,500
2	ขนมเบรค	50	50	2,500	-	-	-	2,500
รวม								5,000

5.2 กิจกรรมเยี่ยมบ้านนักเรียน (Home Visit Activity)

งบประมาณ เงินอุดหนุน เงินกิจกรรมพัฒนาผู้เรียน/เรียนฟรี 15 ปี เงินรายได้ เงินอื่น ๆ

ที่	รายการ	จำนวน	ราคา/ หน่วย	งบประมาณ				รวมเป็นเงิน (บาท)
				อุดหนุน	รายได้	พัฒนา ผู้เรียน	อื่น ๆ	
1	ค่าพาหนะการเดินทางเยี่ยมบ้าน นักเรียนทุกห้องเรียนครบ 100% (20 บาท/คน)	-	-	-	-	-	-	-
2	กระดาษเอ 4 สำหรับจัดทำ เอกสารสรุประบบดูแลช่วยเหลือ	-	-	-	-	-	-	-

	นักเรียนของแต่ละห้องครูที่ปรึกษา							
3	กระดาษโฟโต้สำหรับจัดทำเอกสารสรุประบบดูแลช่วยเหลือนักเรียนของแต่ละห้องครูที่ปรึกษา	-	-	-	-	-	-	-
รวม								-

หมายเหตุ : เนื่องจากสถานการณ์โควิดแพร่ระบาดอย่างหนักในประเทศไทย ทางโรงเรียนจึงให้คุณครูทุกท่านเยี่ยมบ้านออนไลน์

6. การประเมินผล / ระดับความสำเร็จ

ตัวชี้วัดความสำเร็จ	วิธีการประเมิน	เครื่องมือที่ใช้
<p>ด้านปริมาณ</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. นักเรียนได้รับการดูแลเอาใจใส่จากครูที่ประจำชั้น ปัญหาลดลง 80 % 2. ครูที่ปรึกษาผ่านการประเมินมาตรฐาน 3. ผู้ปกครองของนักเรียนทุกระดับชั้นมาประชุมอย่างน้อย 70 % <p>ด้านคุณภาพ</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. โรงเรียนผ่านเกณฑ์การประเมินมาตรฐานระบบดูแลช่วยเหลือนักเรียน 2. ผู้ปกครองมีความพึงพอใจไม่น้อยกว่าร้อยละ 80 	<ol style="list-style-type: none"> 1. การเยี่ยมบ้านและการคัดกรองนักเรียนเป็นรายบุคคล 2. การเข้าร่วมโครงการ <ol style="list-style-type: none"> 1. การเยี่ยมบ้านและการคัดกรองนักเรียนเป็นรายบุคคล 2. การป้องกันและแก้ไขปัญหา 3. การให้คำปรึกษา 4. การส่งต่อ 	<ol style="list-style-type: none"> 1. แบบประเมิน SDQ ครู 2. แบบประเมิน SDQ/EQ นักเรียน 3. แบบประเมิน SDQ ผู้ปกครอง 4. แบบบันทึกการเยี่ยมบ้าน 5. แบบคัดกรองนักเรียนเป็นรายบุคคล 6. แบบสรุปรายงานผลการดูแลช่วยเหลือนักเรียน

7. ผลที่คาดว่าจะได้รับ (Expected Results)

- 7.1 โรงเรียนมีระบบดูแลช่วยเหลือนักเรียนที่มีคุณภาพและได้มาตรฐาน
- 7.2 นักเรียนทุกคนได้รับการพัฒนาตามศักยภาพทางด้านร่างกาย สติปัญญา อารมณ์และสังคม ให้เป็นคนดีมีความสุข เพียบพร้อมด้วยคุณธรรมจริยธรรมและดำรงตนอยู่ในสังคมอย่างมีความสุข
- 7.3 ครูปฏิบัติหน้าที่ดูแลช่วยเหลือนักเรียนอย่างเป็นระบบ และพัฒนาผู้เรียนเต็มตามศักยภาพ
- 7.4 ผู้ปกครองพึงพอใจต่อระบบดูแลช่วยเหลือนักเรียน

8. การอนุมัติโครงการ (Approve)

ลงชื่อ.....ผู้เสนอโครงการ (Project Proposer)
(ว่าที่ร้อยตรีหญิงบุญสิตา รอดม่วง)

ลงชื่อ.....ผู้เห็นชอบโครงการ
(นายชินวัจน์ คณัชฌมวัจน์)
รองผู้อำนวยการฝ่ายบริหารกิจการนักเรียน

ลงชื่อ.....ผู้เห็นชอบโครงการ
(นายอุดม กันเกิด)
ประธานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน

ความคิดเห็นของผู้บริหารโรงเรียน
(Director comment)

อนุมัติ
approve

นำไปปรับปรุง
Improve

ไม่อนุมัติ
disapprove

ลงชื่อ.....ผู้อำนวยการโรงเรียน (Director)
(นางชนกร เกิดนาวี)
ผู้อนุมัติโครงการ

เอกสารแนบ 1

ตารางการถอดบทเรียนตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง
ของโครงการ/กิจกรรม ระบบดูแลช่วยเหลือนักเรียน

2 เจ็อนไซ

ความรู้	หลักคุณธรรม
ศาสตร์พระราชา ข้อที่ 1 จะทำอะไรต้องศึกษาข้อมูลให้เป็นระบบ ข้อที่ 4 ทำตามลำดับขั้น ข้อที่ 6 ทำงานแบบองค์รวม ศาสตร์สากล คู่มือระบบดูแลช่วยเหลือนักเรียน จิตวิทยาเด็ก ศาสตร์ภูมิปัญญา -	1. ซื่อสัตย์ สุจริต 2. มีวินัย และมุ่งมั่นในการทำงาน 3. แบ่งปัน 4. ตรงต่อเวลา

3 ท่วง

ความพอประมาณ	ความมีเหตุผล	การมีภูมิคุ้มกันที่ดี
ขั้นตอนของระบบดูแลช่วยเหลือ นักเรียน (สพฐ.) 1. การรู้จักนักเรียนเป็นรายบุคคล 2. การคัดกรอง 3. การส่งเสริมพัฒนา 4. การป้องกันและแก้ไข 5. การส่งต่อภายในและภายนอก	ระบบดูแลช่วยเหลือนักเรียนเป็น ระบบที่มุ่งเน้นให้ครูได้รู้จักนักเรียน ทุกคน และสามารถช่วยเหลือ นักเรียนได้ถูกต้อง	การรู้จักตัวเอง การทำงานอย่างเป็นระบบ

4 มิติ

วัตถุ	สังคม	สิ่งแวดล้อม	วัฒนธรรม
- รู้จักใช้ทรัพยากร (กระดาษ หมึก) อย่างประหยัดและ คุ่มค่า	- การอยู่ร่วมกันในสังคม เอื้อเพื่อ ไม่เบียดเบียน - การปฏิบัติตามบทบาท หน้าที่	- รู้จักใช้ทรัพยากร (ลด การใช้กระดาษ และหมึก) อย่างประหยัดและคุ่มค่า	- รักในวัฒนธรรม ท้องถิ่น - ภูมิใจในความเป็น ไทย

เอกสารแนบ 2

วิสัยทัศน์โรงเรียนวิเชียรกลิ่นสุคนธ์อุปถัมภ์ (Vision)

มุ่งพัฒนาให้ผู้เรียนเป็นคนดี มีคุณภาพตามมาตรฐานสากลบนวิถีไทย ยึดมั่นในการปกครองระบอบประชาธิปไตยอันมีพระมหากษัตริย์ทรงเป็นประมุข และดำรงชีวิตตามปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง

พันธกิจ (Mission)

1. มุ่งเน้นการจัดการศึกษาที่มีคุณภาพได้มาตรฐานสากล
2. พัฒนาครู และบุคลากรทางการศึกษาสู่มืออาชีพ
3. พัฒนาคุณภาพผู้เรียน ให้มีคุณลักษณะอันพึงประสงค์ มีทักษะชีวิตและดำรงชีวิตตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง
4. พัฒนาระบบบริหารจัดการศึกษาโดยใช้เทคโนโลยีสารสนเทศ ภายใต้อัตลักษณ์
5. ส่งเสริมเครือข่ายความร่วมมือทางการศึกษาทั้งภาครัฐและเอกชน

เป้าประสงค์ (School goal)

1. สถานศึกษามีคุณภาพตามมาตรฐานการศึกษาขั้นพื้นฐาน และมาตรฐานสากล
2. ครูมีทักษะการจัดการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ
3. ผู้เรียนมีคุณภาพตามมาตรฐานการศึกษาขั้นพื้นฐาน และมาตรฐานสากล
4. มีระบบบริหารจัดการศึกษาอย่างมีประสิทธิภาพ และเกิดประสิทธิผล
5. สถานศึกษามีเครือข่ายความร่วมมือด้านการจัดการศึกษาจากทุกภาคส่วน

กลยุทธ์สถานศึกษา (Strategy)

แผนงานส่งเสริมคุณภาพของผู้เรียน

กลยุทธ์ที่ 1 ส่งเสริมนักเรียนให้มีคุณธรรม จริยธรรม และคุณลักษณะอันพึงประสงค์

กลยุทธ์ที่ 2 ส่งเสริมนักเรียนสู่ความเป็นเลิศทางวิชาการในระดับชาติและนานาชาติ

แผนงานพัฒนากระบวนการบริหารและการจัดการ

กลยุทธ์ที่ 3 พัฒนาระบบบริหารจัดการ

กลยุทธ์ที่ 4 พัฒนาครู บุคลากรทางการศึกษาสู่มืออาชีพ

แผนงานส่งเสริมกระบวนการจัดการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ

กลยุทธ์ที่ 5 พัฒนาระบบบริหารจัดการ และส่งเสริมให้ทุกภาคส่วนมีส่วนร่วมในการจัดการศึกษาสู่ความเป็นสากล

เอกสารแนบ 3

มาตรฐานการศึกษาขั้นพื้นฐานเพื่อการประกันคุณภาพภายนอก

มีจำนวน 3 มาตรฐาน ดังนี้

มาตรฐานที่ 1 คุณภาพของผู้เรียน

มาตรฐานที่ 2 กระบวนการบริหารและการจัดการ

มาตรฐานที่ 3 กระบวนการจัดการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญแต่ละมาตรฐาน

มีรายละเอียดดังนี้

มาตรฐานที่ 1 คุณภาพของผู้เรียน

ตัวบ่งชี้ที่ 1.1 ผลสัมฤทธิ์ทางวิชาการของผู้เรียน

- 1) มีความสามารถในการอ่าน การเขียน การสื่อสาร และการคิดคำนวณ
- 2) มีความสามารถในการคิดวิเคราะห์ คิดอย่างมีวิจารณญาณ อภิปรายแลกเปลี่ยนความคิดเห็น และแก้ปัญหา
- 3) มีความสามารถในการสร้างนวัตกรรม
- 4) มีความสามารถในการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศและการสื่อสาร
- 5) มีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนตามหลักสูตรสถานศึกษา
- 6) มีความรู้ ทักษะพื้นฐาน และเจตคติที่ดีต่องานอาชีพ

ตัวบ่งชี้ที่ 1.2 คุณลักษณะที่พึงประสงค์ของผู้เรียน

- 1) การมีคุณลักษณะและค่านิยมที่ดีตามที่สถานศึกษากำหนด
- 2) ความภูมิใจในท้องถิ่นและความเป็นไทย
- 3) การยอมรับที่จะอยู่ร่วมกันบนความแตกต่างและหลากหลาย
- 4) สุขภาวะทางร่างกายและจิตสังคม

มาตรฐานที่ 2 กระบวนการบริหารและการจัดการ

ตัวบ่งชี้ที่ 2.1 มีเป้าหมาย วิสัยทัศน์ และพันธกิจที่สถานศึกษากำหนดชัดเจน

ตัวบ่งชี้ที่ 2.2 มีระบบบริหารจัดการคุณภาพของสถานศึกษา

ตัวบ่งชี้ที่ 2.3 ดำเนินงานพัฒนาวิชาการที่เน้นคุณภาพผู้เรียนรอบด้านตามหลักสูตรสถานศึกษาและทุกกลุ่มเป้าหมาย

ตัวบ่งชี้ที่ 2.4 พัฒนาครูและบุคลากรให้มีความเชี่ยวชาญทางวิชาชีพ

ตัวบ่งชี้ที่ 2.5 จัดสภาพแวดล้อมทางกายภาพและสังคมที่เอื้อต่อการจัดการเรียนรู้อย่างมีคุณภาพ

ตัวบ่งชี้ที่ 2.6 จัดระบบเทคโนโลยีสารสนเทศเพื่อสนับสนุนการบริหารจัดการและการจัดการเรียนรู้

มาตรฐานที่ 3 กระบวนการจัดการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ

ตัวบ่งชี้ที่ 3.1 จัดการเรียนรู้ผ่านกระบวนการคิดและปฏิบัติจริง และสามารถนำไปประยุกต์ใช้ในชีวิตได้

ตัวบ่งชี้ที่ 3.2 ใช้สื่อ เทคโนโลยีสารสนเทศ และแหล่งเรียนรู้ที่เอื้อต่อการเรียนรู้

ตัวบ่งชี้ที่ 3.3 มีการบริหารจัดการชั้นเรียนเชิงบวก

ตัวบ่งชี้ที่ 3.4 ตรวจสอบและประเมินผู้เรียนอย่างเป็นระบบ และนำผลมาพัฒนาผู้เรียน

ตัวบ่งชี้ที่ 3.5 มีการแลกเปลี่ยนเรียนรู้และให้ข้อมูลสะท้อนกลับเพื่อพัฒนาและปรับปรุงการจัดการเรียนรู้



โครงการ ส่งเสริมประชาธิปไตยในโรงเรียน

งานบริหารวิชาการ งานบริหารการเงิน งานบริหารบุคคล งานบริหารทั่วไป งานกิจการนักเรียน

สนองมาตรฐานระบบประกันคุณภาพการศึกษา

มฐ.1 คุณภาพผู้เรียน ตัวบ่งชี้ที่ 1 ผลสัมฤทธิ์ทางวิชาการของผู้เรียน 2 คุณลักษณะที่พึงประสงค์ของผู้เรียน

มฐ.2 กระบวนการบริหารและการจัดการ ตัวบ่งชี้ที่ 1 2 3 4 5 6

มฐ.3 กระบวนการจัดการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ ตัวบ่งชี้ที่ 1 2 3 4 5

กลยุทธ์สถานศึกษา ข้อที่ 1 ข้อที่ 2 ข้อที่ 3 ข้อที่ 4 ข้อที่ 5

ลักษณะโครงการ โครงการต่อเนื่อง โครงการใหม่

ระยะเวลาการดำเนินการ ภาคเรียนที่ 2/2564 ภาคเรียนที่ 1/2565

ผู้รับผิดชอบโครงการ นางสาวนภาพร ทองกลม

1. หลักการและเหตุผล

สถานศึกษาต้องพัฒนาคุณภาพผู้เรียน อย่างต่อเนื่องตลอดเวลาในยุคการปฏิรูปการศึกษา เพื่อให้ผู้เรียนเป็นคนดีมีคุณธรรม และให้สอดคล้องกับนโยบายของ สพฐ. สนอง 3 D ความเป็นประชาธิปไตย (Democracy) คุณธรรมจริยธรรม (Decency) และปลอดภัยเสพติด (Drug) เป็นส่วนหลักที่ทำให้โรงเรียนมีหน้าที่ปลูกฝังความเป็นประชาธิปไตย ซึ่งได้กำหนดจัดกิจกรรมการเลือกตั้งสภานักเรียน กิจกรรมสภานักเรียน กิจกรรมน้อมส่งพีกิจกรรมพัฒนาสภานักเรียนล้วนแต่เป็นคุณลักษณะที่พึงประสงค์ให้นักเรียนได้นำความรู้ จากการได้รับการฝึกทักษะให้เกิดความรู้ คู่คุณธรรม 3 ประการ คือ ปัญญาธรรม สามัคคีธรรมและคารวะธรรมทำให้ผู้เรียนรู้จักสิทธิ และหน้าที่ของตนเองที่ฝึกปฏิบัติในโรงเรียนซึ่งเป็นการฝึกทักษะด้านประชาธิปไตยในโรงเรียน

หลักสูตรการศึกษาขั้นพื้นฐานมุ่งพัฒนาผู้เรียนทุกคนซึ่ง เป็นกำลังของชาติให้เป็นมนุษย์ที่มีความสมดุลทั้งด้านร่างกาย ความรู้ คุณธรรม มีจิตสำนึกในความเป็นพลเมืองไทยและเป็นพลโลก ยึดมั่นในการปกครองตามระบอบประชาธิปไตยอันมีพระมหากษัตริย์ทรงเป็นประมุข มีความรู้และทักษะพื้นฐาน รวมทั้งเจตคติที่จำเป็นต่อการเรียนต่อ การประกอบอาชีพและการศึกษา ตลอดชีวิตตามปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง โดยมุ่งเน้นผู้เรียนเป็นสำคัญบนพื้นฐานความเชื่อว่าทุกคนสามารถเรียนรู้และพัฒนาตนเองได้เต็มตามศักยภาพ มีความรู้และทักษะทางด้านเทคโนโลยีสารสนเทศและการสื่อสารสู่ความเป็นสากล

โรงเรียนวิเชียรกลิ่นสุคนธ์อุปถัมภ์ ได้จัดโครงการส่งเสริมประชาธิปไตยในรูปของสภานักเรียน โรงเรียนเป็นส่วนหนึ่งของสังคมและชุมชนจึงมีบทบาทในการเตรียมความพร้อมผู้เยาว์ให้เป็นผู้ใหญ่ที่ดีในสังคม การสร้างลักษณะนิสัยให้นักเรียนรู้จักระเบียบ ข้อบังคับ กฎเกณฑ์และกติกาตลอดจนรู้จักรับผิดชอบหน้าที่ที่ตนพึงมีต่อหมู่คณะ ชุมชน และสังคมได้อย่างเหมาะสม ทางโรงเรียนจึงเห็นสมควรที่จะนำรูปแบบประชาธิปไตยมาใช้ในโรงเรียนเพื่อเป็นการปู

พื้นฐานประชาธิปไตยให้ดีขึ้นและรู้จักปฏิบัติตนให้ถูกต้องตามภาระหน้าที่และมีวิถีชีวิตตามหลักประชาธิปไตยให้สามารถดำรงตนให้อยู่ในสังคมได้อย่างเป็นสุข

2. วัตถุประสงค์

1. เพื่อให้นักเรียนได้เรียนรู้และฝึกตนเองเกี่ยวกับการใช้สิทธิเสรีภาพและหน้าที่ตามระบอบประชาธิปไตย
2. เพื่อส่งเสริมให้นักเรียนมีความรับผิดชอบร่วมกันในการรักษาไว้ซึ่งประโยชน์ทั้งปวงของโรงเรียน
3. เพื่อให้นักเรียนเกิดการเรียนรู้เกี่ยวกับประชาธิปไตยโดยการปฏิบัติจริง

3. เป้าหมาย

3.1 เชิงคุณภาพ

- 3.1.1 นักเรียนร้อยละ 100 เข้าร่วมโครงการประชาธิปไตยในโรงเรียน
- 3.1.2 มีจิตสำนึกในความเป็นพลเมืองไทยและเป็นพลโลก ยึดมั่นในการปกครองตามระบอบประชาธิปไตยอันมีพระมหากษัตริย์ทรงเป็นประมุข

3.2 เชิงปริมาณ

- 3.2.1 นักเรียนไม่ต่ำกว่าร้อยละ 80 มีความรู้ ความเข้าใจและปฏิบัติตนอยู่ในสังคมประชาธิปไตยอันมีพระมหากษัตริย์ทรงเป็นพระประมุขได้ถูกต้อง
- 3.2.2 นักเรียนไม่ต่ำกว่าร้อยละ 80 มีความพึงพอใจในการจัดโครงการประชาธิปไตยในโรงเรียน

4. กิจกรรม/วิธีดำเนินการ (Procedure: activity)

กิจกรรม สามารถไปสู่ความสำเร็จตามตัวบ่งชี้	ระยะเวลา (ว/ด/ป)	ผู้รับผิดชอบ
(Plan) ชั้นเตรียมการ 1. เสนอโครงการ 2. วางแผนการปฏิบัติงาน 3. แต่งตั้งคณะกรรมการปฏิบัติงาน	ตุลาคม 64	นางสาวนภาพร ทองกลม นายศักดา มังคะรัตน์ และครูกิจการนักเรียนทุกคน
(Do) ชั้นดำเนินการ - กิจกรรมวันเด็กแห่งชาติ - กิจกรรมสภานักเรียน - กิจกรรมเลือกตั้งสภานักเรียน - กิจกรรมน้องส่งพี่ - กิจกรรมพัฒนาสภานักเรียน	มกราคม 2565 ตุลาคม 2564 – กันยายน 2565 ธันวาคม 2565 กุมภาพันธ์ 2565 เมษายน - พฤษภาคม 2565	นางสาวนภาพร ทองกลม นายศักดา มังคะรัตน์ และครูกิจการนักเรียนทุกคน
(Check) ชั้นติดตามประเมินผล 1. รายงานผลการดำเนินงาน 2. ประเมินโดยใช้จากแบบสอบถาม	ตุลาคม 65	นางสาวนภาพร ทองกลม นายศักดา มังคะรัตน์
(Action) ชั้นปรับปรุงและพัฒนา 1. สรุปและรายงานผลโครงการ	ตุลาคม 65	นางสาวนภาพร ทองกลม นายศักดา มังคะรัตน์

5. ทรัพยากรและค่าใช้จ่ายกิจกรรม

5.1 กิจกรรมสถานักเรียน

งบประมาณ เงินอุดหนุน เงินกิจกรรมพัฒนาผู้เรียน/เรียนฟรี 15 ปี เงินรายได้ เงินอื่น ๆ

ที่	รายการ	จำนวน	ราคา/ หน่วย	งบประมาณ				รวมเป็นเงิน (บาท)
				อุดหนุน	รายได้	พัฒนา ผู้เรียน	อื่น ๆ	
1	โครงการของสถานักเรียน	1	5,000	-	-	5,000	-	5,000
2	ศึกษาดูงานโรงเรียนต้นแบบ สถานักเรียน							
	-ค่ารถ	1	12,000	-	-	12,000	-	12,000
	-ค่าอาหาร	50	200	-	-	10,000	-	10,000
	-ค่าของที่ระลึก	1	1,000	-	-	1,000	-	1,000
	-ค่าที่พัก	8	1,000	-	-	8,000	-	8,000
รวม								36,000

5.2 กิจกรรมเลือกตั้งสถานักเรียน

งบประมาณ เงินอุดหนุน เงินกิจกรรมพัฒนาผู้เรียน/เรียนฟรี 15 ปี เงินรายได้ เงินอื่น ๆ

ที่	รายการ	จำนวน	ราคา/ หน่วย	งบประมาณ				รวมเป็นเงิน (บาท)
				อุดหนุน	รายได้	พัฒนา ผู้เรียน	อื่น ๆ	
1	อาหารกลางวัน อบรมเตรียมความพร้อมก่อนปฏิบัติงานจริง	40	150	6,000	-	-	-	6,000
2	ค่าวิทยากร	4	1,000	4,000	-	-	-	4,000
2	ค่าของที่ระลึกมอบให้ กกต.จังหวัด	1	500	500	-	-	-	500
3	ปากกาเคมีสีดำ น้ำเงิน แดง	3 แพ็ค	200	600	-	-	-	600
4	เทปกาว 2 หน้า แบบบาง ขนาด 12 mm	4 ม้วน	25	100	-	-	-	100
5	กรรไกรตัดกระดาษ	3 อัน	50	150	-	-	-	150
6	ฟิวเจอร์บอร์ด ขนาดใหญ่	2 แผ่น	150	300	-	-	-	300
7	คัตเตอร์ขนาดใหญ่ ขนาด 18 มม.	3 อัน	50	150	-	-	-	150
8	หมึกปริ้นเตอร์ Brother DCP T300	4 สี	300	1,200	-	-	-	1,200
รวม								13,000

5.3 กิจกรรมน้องสงฆ์

งบประมาณ เงินอุดหนุน เงินกิจกรรมพัฒนาผู้เรียน/เรียนฟรี 15 ปี เงินรายได้ เงินอื่น ๆ

ที่	รายการ	จำนวน	ราคา/ หน่วย	งบประมาณ				รวมเป็นเงิน (บาท)
				อุดหนุน	รายได้	พัฒนา ผู้เรียน	อื่น ๆ	
1	ค่าจัดสถานที่	1	2,400	2,400	-	-	-	2,400
2	พิธีเทียน	-	500	500	-	-	-	500
3	ต้นราชพฤกษ์	2	150	300	-	-	-	300
4	ของที่ระลึกน้องให้พี่	-	400	400	-	-	-	500
5	กระดาษแข็ง	20	15	300	-	-	-	300
รวม								4,000

5.4 กิจกรรมพัฒนาสถานักเรียน

งบประมาณ เงินอุดหนุน เงินกิจกรรมพัฒนาผู้เรียน/เรียนฟรี 15 ปี เงินรายได้ เงินอื่น ๆ

ที่	รายการ	จำนวน	ราคา/ หน่วย	งบประมาณ				รวมเป็นเงิน (บาท)
				อุดหนุน	รายได้	พัฒนา ผู้เรียน	อื่น ๆ	
1	อุปกรณ์สำนักงาน	1	1,000	1,000	-	-	-	1,000
2	ปกแกนสถานักเรียน	-	2,000	2,000	-	-	-	2,000
รวม								3,000

6. การประเมินผล / ระดับความสำเร็จ

ตัวชี้วัดความสำเร็จ	วิธีการประเมิน	เครื่องมือที่ใช้
<p>ด้านปริมาณ</p> <ul style="list-style-type: none"> - นักเรียนร้อยละ 100 เข้าร่วมโครงการประชาธิปไตยในโรงเรียน - มีจิตสำนึกในความเป็นพลเมืองไทยและเป็นพลโลก ยึดมั่นในการปกครองตามระบอบประชาธิปไตยอันมีพระมหากษัตริย์ทรงเป็นประมุข <p>ด้านคุณภาพ</p> <ul style="list-style-type: none"> - นักเรียนไม่ต่ำกว่าร้อยละ 80 มีความรู้ ความเข้าใจและปฏิบัติตนอยู่ในสังคมประชาธิปไตยอันมีพระมหากษัตริย์ทรงเป็นพระประมุขได้ถูกต้อง - นักเรียนไม่ต่ำกว่าร้อยละ 80 มีความพึงพอใจในการจัดโครงการประชาธิปไตยในโรงเรียน 	<ol style="list-style-type: none"> 1. ประเมินการเข้าร่วมกิจกรรม 2. การเข้าร่วมโครงการ <ol style="list-style-type: none"> 1. การประเมินความรู้ความเข้าใจ 2. ประเมินความพึงพอใจ 	<ol style="list-style-type: none"> 1. แบบสอบถาม 2. แบบสอบถามความพึงพอใจ 3. แบบสรุปรายงานผลการดำเนินงาน

7. ผลที่คาดว่าจะได้รับ (Expected Results)

7.1 นักเรียนได้รับการส่งเสริมและสนับสนุน ให้มีความรู้ความเข้าใจเกี่ยวกับบทบาท สิทธิหน้าที่ของตนเอง

7.2 นักเรียนได้แสดงออก กล้าคิด กล้าทำ ในทางสร้างสรรค์และเป็นประโยชน์และมีส่วนร่วมในการทำกิจกรรมตามความสามารถและความสนใจ

8. การอนุมัติโครงการ (Approve)

ลงชื่อ.....ผู้เสนอโครงการ (Project Proposer)
(นางสาวนภาพร ทองกลม)

ลงชื่อ.....ผู้เห็นชอบโครงการ
(นายชินวัจน์ คณัชมวัจน์)

รองผู้อำนวยการฝ่ายกิจการนักเรียน

ลงชื่อ.....ผู้เห็นชอบโครงการ
(นายอุดม กันเกิด)

ประธานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน

ความคิดเห็นของผู้บริหารโรงเรียน
(Director comment)

อนุมัติ
approve

นำไปปรับปรุง
Improve

ไม่อนุมัติ
disapprove

ลงชื่อ.....ผู้อำนวยการโรงเรียน (Director)

(นางธนกร เกิดนาวิ)

ผู้อนุมัติโครงการ

เอกสารแนบ 1

ตารางการถอดบทเรียนตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง
ของโครงการ/กิจกรรม ส่งเสริมประชาธิปไตย

2 เจื่อนไซ

ความรู้	หลักคุณธรรม
<p>ศาสตร์พระราช ข้อที่ 1 จะทำอะไรต้องศึกษาข้อมูลให้เป็นระบบ ข้อที่ 4 ทำตามลำดับขั้น ข้อที่ 6 ทำงานแบบองค์รวม</p> <p>ศาสตร์สากล คู่มือการจัดกิจกรรมการเรียนรู้ประชาธิปไตย ธรรมนูญสถานักเรียนโรงเรียนวิเชียรกลิ่นสุคนธ์อุปถัมภ์</p> <p>ศาสตร์ภูมิปัญญา -</p>	<ol style="list-style-type: none"> 1. ซื่อสัตย์ สุจริต 2. มีวินัย และมุ่งมั่นในการทำงาน 3. แบ่งปัน 4. ตรงต่อเวลา 5. ปฏิบัติตนอยู่ในสังคมประชาธิปไตยอันมีพระมหากษัตริย์ทรงเป็นพระประมุข

3 ท่วง

ความพอประมาณ	ความมีเหตุผล	การมีภูมิคุ้มกันที่ดี
<p>ขั้นตอนของการส่งเสริมประชาธิปไตยในโรงเรียน</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. ประชุมชี้แจงวัตถุประสงค์เป้าหมายการดำเนินงาน 2. แต่งตั้งคณะดำเนินงาน 3. ดำเนินงานตามกิจกรรม 4. ติดตามผลการดำเนินงาน 5. การรายงานการปฏิบัติงาน 	<p>งานส่งเสริมประชาธิปไตยในโรงเรียน มุ่งเน้นให้นักเรียนทุกคน รู้จักปฏิบัติตนให้ถูกต้องตามภาระหน้าที่และมีวิถีชีวิตตามหลักประชาธิปไตยให้สามารถดำรงตนให้อยู่ในสังคมได้อย่างเป็นสุข</p>	<p>การรู้จักตัวเอง การทำงานอย่างเป็นระบบ รู้จักปฏิบัติตนให้ถูกต้องตามภาระหน้าที่ สามารถดำรงตนให้อยู่ในสังคมได้อย่างเป็นสุข</p>

4 มิติ

วัตถุ	สังคม	สิ่งแวดล้อม	วัฒนธรรม
<p>- รู้จักใช้ทรัพยากร (กระดาษหมึก) อย่างประหยัดและคุ้มค่า</p>	<p>- การอยู่ร่วมกันในสังคมเอื้อเพื่อ ไม่เบียดเบียน</p> <p>- การปฏิบัติตามบทบาทหน้าที่</p>	<p>- รู้จักใช้ทรัพยากร (ลดการใช้กระดาษ และหมึก) อย่างประหยัดและคุ้มค่า</p>	<p>- รักในวัฒนธรรมท้องถิ่น</p> <p>- ภูมิใจในความเป็นไทย</p>

เอกสารแนบ 2

วิสัยทัศน์โรงเรียนวิเชียรกลิ่นสุคนธ์อุปถัมภ์ (Vision)

มุ่งพัฒนาให้ผู้เรียนเป็นคนดี มีคุณภาพตามมาตรฐานสากลบนวิถีไทย ยึดมั่นในการปกครองระบอบประชาธิปไตยอันมีพระมหากษัตริย์ทรงเป็นประมุข และดำรงชีวิตตามปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง

พันธกิจ (Mission)

1. มุ่งเน้นการจัดการศึกษาที่มีคุณภาพได้มาตรฐานสากล
2. พัฒนาครู และบุคลากรทางการศึกษาสู่มืออาชีพ
3. พัฒนาคุณภาพผู้เรียน ให้มีคุณลักษณะอันพึงประสงค์ มีทักษะชีวิตและดำรงชีวิตตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง
4. พัฒนาระบบบริหารจัดการศึกษาโดยใช้เทคโนโลยีสารสนเทศ ภายใต้หลักธรรมาภิบาล
5. ส่งเสริมเครือข่ายความร่วมมือทางการศึกษาทั้งภาครัฐและเอกชน

เป้าประสงค์ (School goal)

1. สถานศึกษามีคุณภาพตามมาตรฐานการศึกษาขั้นพื้นฐาน และมาตรฐานสากล
2. ครูมีทักษะการจัดการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ
3. ผู้เรียนมีคุณภาพตามมาตรฐานการศึกษาขั้นพื้นฐาน และมาตรฐานสากล
4. มีระบบบริหารจัดการศึกษาอย่างมีประสิทธิภาพ และเกิดประสิทธิผล
5. สถานศึกษามีเครือข่ายความร่วมมือด้านการจัดการศึกษาจากทุกภาคส่วน

กลยุทธ์สถานศึกษา (Strategy)

แผนงานส่งเสริมคุณภาพของผู้เรียน

กลยุทธ์ที่ 1 ส่งเสริมนักเรียนให้มีคุณธรรม จริยธรรม และคุณลักษณะอันพึงประสงค์

กลยุทธ์ที่ 2 ส่งเสริมนักเรียนสู่ความเป็นเลิศทางวิชาการในระดับชาติและนานาชาติ

แผนงานพัฒนากระบวนการบริหารและจัดการ

กลยุทธ์ที่ 3 พัฒนาระบบบริหารจัดการ

กลยุทธ์ที่ 4 พัฒนาครู บุคลากรทางการศึกษาสู่มืออาชีพ

แผนงานส่งเสริมกระบวนการจัดการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ

กลยุทธ์ที่ 5 พัฒนาระบบบริหารจัดการ และส่งเสริมให้ทุกภาคส่วนมีส่วนร่วมในการจัดการศึกษาสู่ความเป็นสากล

เอกสารแนบ 3

มาตรฐานการศึกษาขั้นพื้นฐานเพื่อการประกันคุณภาพภายนอก

มีจำนวน 3 มาตรฐาน ดังนี้

มาตรฐานที่ 1 คุณภาพของผู้เรียน

มาตรฐานที่ 2 กระบวนการบริหารและการจัดการ

มาตรฐานที่ 3 กระบวนการจัดการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญแต่ละมาตรฐาน
มีรายละเอียดดังนี้

มาตรฐานที่ 1 คุณภาพของผู้เรียน

ตัวบ่งชี้ที่ 1.1 ผลสัมฤทธิ์ทางวิชาการของผู้เรียน

- 1) มีความสามารถในการอ่าน การเขียน การสื่อสาร และการคิดคำนวณ
- 2) มีความสามารถในการคิดวิเคราะห์ คิดอย่างมีวิจารณญาณ อภิปรายแลกเปลี่ยนความคิดเห็น และแก้ปัญหา
- 3) มีความสามารถในการสร้างนวัตกรรม
- 4) มีความสามารถในการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศและการสื่อสาร
- 5) มีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนตามหลักสูตรสถานศึกษา
- 6) มีความรู้ ทักษะพื้นฐาน และเจตคติที่ดีต่องานอาชีพ

ตัวบ่งชี้ที่ 1.2 คุณลักษณะที่พึงประสงค์ของผู้เรียน

- 1) การมีคุณลักษณะและค่านิยมที่ดีตามที่สถานศึกษากำหนด
- 2) ความภูมิใจในท้องถิ่นและความเป็นไทย
- 3) การยอมรับที่จะอยู่ร่วมกันบนความแตกต่างและหลากหลาย
- 4) สุขภาวะทางร่างกายและจิตสังคม

มาตรฐานที่ 2 กระบวนการบริหารและการจัดการ

ตัวบ่งชี้ที่ 2.1 มีเป้าหมาย วิสัยทัศน์ และพันธกิจที่สถานศึกษากำหนดชัดเจน

ตัวบ่งชี้ที่ 2.2 มีระบบบริหารจัดการคุณภาพของสถานศึกษา

ตัวบ่งชี้ที่ 2.3 ดำเนินงานพัฒนาวิชาการที่เน้นคุณภาพผู้เรียนรอบด้านตามหลักสูตรสถานศึกษาและทุกกลุ่มเป้าหมาย

ตัวบ่งชี้ที่ 2.4 พัฒนาครูและบุคลากรให้มีความเชี่ยวชาญทางวิชาชีพ

ตัวบ่งชี้ที่ 2.5 จัดสภาพแวดล้อมทางกายภาพและสังคมที่เอื้อต่อการจัดการเรียนรู้อย่างมีคุณภาพ

ตัวบ่งชี้ที่ 2.6 จัดระบบเทคโนโลยีสารสนเทศเพื่อสนับสนุนการบริหารจัดการและการจัดการเรียนรู้

มาตรฐานที่ 3 กระบวนการจัดการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ

ตัวบ่งชี้ที่ 3.1 จัดการเรียนรู้ผ่านกระบวนการคิดและปฏิบัติจริง และสามารถนำไปประยุกต์ใช้ในชีวิตได้

ตัวบ่งชี้ที่ 3.2 ใช้สื่อ เทคโนโลยีสารสนเทศ และแหล่งเรียนรู้ที่เอื้อต่อการเรียนรู้

ตัวบ่งชี้ที่ 3.3 มีการบริหารจัดการชั้นเรียนเชิงบวก

ตัวบ่งชี้ที่ 3.4 ตรวจสอบและประเมินผู้เรียนอย่างเป็นระบบ และนำผลมาพัฒนาผู้เรียน

ตัวบ่งชี้ที่ 3.5 มีการแลกเปลี่ยนเรียนรู้และให้ข้อมูลสะท้อนกลับเพื่อพัฒนาและปรับปรุงการจัดการเรียนรู้

3. เป้าหมาย

3.1 เชิงคุณภาพ

3.1.1 นักเรียนโรงเรียนวิเชียรกลิ่นสุคนธ์อุปถัมภ์ทุกคนเป็นผู้ที่รู้และเข้าใจมีคุณธรรม จริยธรรม และค่านิยมที่พึงประสงค์ตามของหลักสูตร

3.1.2 นักเรียนโรงเรียนวิเชียรกลิ่นสุคนธ์อุปถัมภ์ทุกคนรู้วิธีการสืบทอด เผยแพร่ขนบธรรมเนียม ประเพณี วัฒนธรรมอันดีงามของไทยได้

3.2 เชิงปริมาณ

3.2.1 นักเรียนโรงเรียนวิเชียรกลิ่นสุคนธ์อุปถัมภ์มีคุณธรรม จริยธรรม และค่านิยมที่พึงประสงค์ตามเจตนารมณ์ของหลักสูตร ร้อยละ 90

3.2.2 นักเรียนโรงเรียนวิเชียรกลิ่นสุคนธ์อุปถัมภ์สามารถสืบทอด เผยแพร่ขนบธรรมเนียม ประเพณี วัฒนธรรมอันดีงามของไทยได้ ร้อยละ 90

4. กิจกรรม/วิธีดำเนินการ (Procedure : activity)

กิจกรรม สามารถไปสู่ความสำเร็จตามตัวบ่งชี้	ระยะเวลา (ว/ด/ป)	ผู้รับผิดชอบ
(Plan) ชั้นเตรียมการ 1. เสนอโครงการ 2. วางแผนการปฏิบัติงาน 3. แต่งตั้งคณะกรรมการปฏิบัติงาน	ตุลาคม 64	- นางอัมพร ศรีภูมิ -นางสาววัลลี สายด้วง
(Do) ชั้นดำเนินการ 1. ดำเนินการจัดกิจกรรมวันเฉลิมพระชนมพรรษา สมเด็จพระนางเจ้าสุทิดา พัชรสุธาพิมลลักษณ พระบรมราชินี 2. ดำเนินการจัดกิจกรรมวันเฉลิมพระชนมพรรษา พระบาทสมเด็จพระปรเมนทรรามาธิบดีศรีสินทรมหาวชิราลงกรณ พระวชิรเกล้าเจ้าอยู่หัว 3. ดำเนินการจัดกิจกรรมวันเฉลิมพระชนพรรษาสมเด็จพระนางเจ้าสิริกิติ์ พระบรมราชินีนาถ พระบรมราชชนนีพันปีหลวง (วันแม่แห่งชาติ)	3 มิถุนายน 65 28 กรกฎาคม 65 12 สิงหาคม 2565	-นางอมรรัตน์ แสงวิชัยพงศ์ -นางสุกัญญา อรรถบท -ครูกิจการนักเรียนทุกคน
(Check) ชั้นติดตามประเมินผล 1. กำกับดูแลและติดตาม 2. รายงานผลการดำเนินงาน 3. ประเมินโดยใช้จากแบบสอบถาม	ตุลาคม 65	- นางอัมพร ศรีภูมิ -นางสาววัลลี สายด้วง
(Action) ชั้นปรับปรุงและพัฒนา 1. รับข้อคิดเห็นและข้อเสนอแนะ/พัฒนางานต่อไป 2. สรุปและรายงานผลโครงการ	ตุลาคม 65	- นางอัมพร ศรีภูมิ -นางสาววัลลี สายด้วง

5. ทรัพยากรและค่าใช้จ่ายกิจกรรม

5.1 กิจกรรมวันเฉลิมพระชนมพรรษา สมเด็จพระนางเจ้าสุทิดา พัชรสุธาพิมลลักษณ พระบรมราชินี

งบประมาณ เงินอุดหนุน เงินกิจกรรมพัฒนาผู้เรียน/เรียนฟรี 15 ปี เงินรายได้ เงินอื่น ๆ

ที่	รายการ	จำนวน	ราคา/ หน่วย	งบประมาณ				รวมเป็น เงิน (บาท)
				อุดหนุน	รายได้	พัฒนา ผู้เรียน	อื่น ๆ	
1	เครื่องราชสักการะ (กรวยดอกไม้สด) พานพุ่มดอกไม้สด	15	200	3,000	-	-	-	3,000
2	ค่าจัดแต่งสถานที่และเวที	10	180	1,800	-	-	-	1,800
3	สมุดลงนามและปากกาตัดมทอง	2	500	1,000	-	-	-	1,000
รวม								5,800

5.2 กิจกรรมวันเฉลิมพระชนมพรรษา พระบาทสมเด็จพระเจ้าอยู่หัว รัชกาลที่ 10

งบประมาณ เงินอุดหนุน เงินกิจกรรมพัฒนาผู้เรียน/เรียนฟรี 15 ปี เงินรายได้ เงินอื่น ๆ

ที่	รายการ	จำนวน	ราคา/ หน่วย	งบประมาณ				รวมเป็นเงิน (บาท)
				อุดหนุน	รายได้	พัฒนา ผู้เรียน	อื่น ๆ	
1	เครื่องราชสักการะ (กรวยดอกไม้สด) พานพุ่มดอกไม้สด	15	200	3,000	-	-	-	3,000
2	ค่าจัดแต่งสถานที่และเวที	10	150	1,500	-	-	-	1,500
3	อาหารว่าง	50	30	1,500				1,500
รวม								6,000

5.3 กิจกรรมวันเฉลิมพระชนมพรรษา สมเด็จพระนางเจ้าสิริกิติ์ พระบรมราชินีนาถ พระบรมราชชนนีพันปีหลวง

งบประมาณ เงินอุดหนุน เงินกิจกรรมพัฒนาผู้เรียน/เรียนฟรี 15 ปี เงินรายได้ เงินอื่น ๆ

ที่	รายการ	จำนวน	ราคา/ หน่วย	งบประมาณ				รวมเป็น เงิน (บาท)
				อุดหนุน	รายได้	พัฒนา ผู้เรียน	อื่น ๆ	
1	เครื่องราชสักการะ (กรวยดอกไม้สด) พานพุ่มดอกไม้สด	20	150	3,000	-	-	-	3,000
2	กรอบรูปใส่เกียรติบัตรให้แม่	30	100	3,000				3,000
3	ค่าจัดแต่งสถานที่และเวที	10	100	1,000	-	-	-	1,000
4	อุปกรณ์ในการล้างเท้าแม่	5	200	1,000				1,000
รวม								8,000

6. การประเมินผล / ระดับความสำเร็จ

ตัวชี้วัดความสำเร็จ	วิธีการประเมิน	เครื่องมือที่ใช้
<p>ด้านปริมาณ</p> <p>1. นักเรียนโรงเรียนวิเชียรกลิ่นสุคนธ์อุปถัมภ์ ร้อยละ 100 เป็นผู้ท่ารู้และเข้าใจคุณธรรม จริยธรรม และค่านิยมที่พึงประสงค์ของหลักสูตร</p> <p>2. นักเรียนโรงเรียนวิเชียรกลิ่นสุคนธ์อุปถัมภ์ ร้อยละ 100 รู้วิธีการสืบทอด เผยแพร่ ขนบธรรมเนียม ประเพณีวัฒนธรรมอันดีงามของไทย</p> <p>ด้านคุณภาพ</p> <p>1. นักเรียนโรงเรียนวิเชียรกลิ่นสุคนธ์อุปถัมภ์มีคุณธรรม จริยธรรม และค่านิยมที่พึงประสงค์ตามเจตนารมณ์ของหลักสูตร</p> <p>2. นักเรียนโรงเรียนวิเชียรกลิ่นสุคนธ์อุปถัมภ์สามารถสืบทอด เผยแพร่ ขนบธรรมเนียม ประเพณีวัฒนธรรมอันดีงามของไทยได้</p>	<p>- ให้นักเรียนทำแบบประเมิน</p> <p>- สังเกตพฤติกรรมและการเข้าร่วมกิจกรรม</p> <p>- ให้นักเรียนทำแบบประเมิน</p>	<p>- แบบประเมิน</p> <p>- แบบสังเกต</p> <p>- แบบประเมิน</p>

7. ผลที่คาดว่าจะได้รับ (Expected Results)

7.1 นักเรียนโรงเรียนวิเชียรกลิ่นสุคนธ์อุปถัมภ์มีคุณธรรม จริยธรรม และค่านิยมที่พึงประสงค์ ตามเจตนารมณ์ของหลักสูตร

7.2 นักเรียนโรงเรียนวิเชียรกลิ่นสุคนธ์อุปถัมภ์สามารถสืบทอด เผยแพร่ ขนบธรรมเนียม ประเพณีวัฒนธรรมอันดีงามของไทยได้

8. การอนุมัติโครงการ (Approve)

ลงชื่อ.....ผู้เสนอโครงการ (Project Proposer)

(นางอัมพร ศรีภูมิ)

ลงชื่อ.....ผู้เห็นชอบโครงการ

(นายชินวัจน์ คณัชชวมวัจน์)

รองผู้อำนวยการฝ่ายบริหารกิจการนักเรียน

ลงชื่อ.....ผู้เห็นชอบโครงการ

(นายอุดม กันเกิด)

ประธานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน

ความคิดเห็นของผู้บริหารโรงเรียน อนุมัติ นำไปปรับปรุง ไม่อนุมัติ
 (Director comment) approve Improve disapprove

ลงชื่อ.....ผู้อำนวยการโรงเรียน (Director)

(นางธนภร เกิดนาวี)

ผู้อนุมัติโครงการ

เอกสารแนบ 1

ตารางการถอดบทเรียนตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง
ของโครงการ/กิจกรรม โครงการวันเฉลิมพระเกียรติพระชนมพรรษา

2 เจื่อนใจ

ความรู้	หลักคุณธรรม
ศาสตร์พระราช ข้อที่ 1 จะทำอะไรต้องศึกษาข้อมูลให้เป็นระบบ ข้อที่ 4 ทำตามลำดับขั้น ข้อที่ 6 ทำงานแบบองค์รวม ศาสตร์สากล ค่านิยม 12 ประการ จิตวิทยาเด็ก ศาสตร์ภูมิปัญญา -	1. ซื่อสัตย์ สุจริต 2. มีวินัย และมุ่งมั่นในการทำงาน 3. แบ่งปัน 4. ตรงต่อเวลา

3 ท่วง

ความพอประมาณ	ความมีเหตุผล	การมีภูมิคุ้มกันที่ดี
กิจกรรมวันเฉลิมพระชนมพรรษา 1. สมเด็จพระนางเจ้าสุทิดา พัชรสุธา พินมลลักษณ พระบรมราชินี 2. พระบาทสมเด็จพระเจ้าอยู่หัว รัชกาลที่ 10 3. สมเด็จพระนางเจ้าสิริกิติ์ พระบรมราชินีนาถ พระบรมราชชนนีพันปีหลวง (วันแม่ แห่งชาติ)	-นักเรียนมีคุณธรรม จริยธรรม และ ค่านิยมที่พึงประสงค์ ตาม เจตนารมณ์ของหลักสูตร -นักเรียนสามารถสืบทอด เผยแพร่ ขนบธรรมเนียม ประเพณีวัฒนธรรม อันดีงามของไทยได้	-มีความรับผิดชอบ -การทำงานอย่างเป็นระบบ

4 มิติ

วัตถุประสงค์	สังคม	สิ่งแวดล้อม	วัฒนธรรม
- รู้จักใช้ทรัพยากร (กระดาษ หมึก) อย่าง ประหยัดและคุ้มค่า	- การอยู่ร่วมกันในสังคม เอื้อเพื่อ ไม่เบียดเบียน - การปฏิบัติตามบทบาท หน้าที่	- รู้จักใช้ทรัพยากร (ลด การใช้กระดาษ และหมึก) อย่างประหยัดและคุ้มค่า	- รักในวัฒนธรรม ท้องถิ่น - ภูมิใจในความเป็น ไทย

เอกสารแนบ 2

วิสัยทัศน์โรงเรียนวิเชียรกลิ่นสุคนธ์อุปถัมภ์ (Vision)

มุ่งพัฒนาให้ผู้เรียนเป็นคนดี มีคุณภาพตามมาตรฐานสากลบนวิถีไทย ยึดมั่นในการปกครองระบอบประชาธิปไตยอันมีพระมหากษัตริย์ทรงเป็นประมุข และดำรงชีวิตตามปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง

พันธกิจ (Mission)

1. มุ่งเน้นการจัดการศึกษาที่มีคุณภาพได้มาตรฐานสากล
2. พัฒนาครู และบุคลากรทางการศึกษาสู่มืออาชีพ
3. พัฒนาคุณภาพผู้เรียน ให้มีคุณลักษณะอันพึงประสงค์ มีทักษะชีวิตและดำรงชีวิตตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง
4. พัฒนาระบบบริหารจัดการศึกษาโดยใช้เทคโนโลยีสารสนเทศ ภายใต้หลักธรรมาภิบาล
5. ส่งเสริมเครือข่ายความร่วมมือทางการศึกษาทั้งภาครัฐและเอกชน

เป้าประสงค์ (School goal)

1. สถานศึกษามีคุณภาพตามมาตรฐานการศึกษาขั้นพื้นฐาน และมาตรฐานสากล
2. ครูมีทักษะการจัดการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ
3. ผู้เรียนมีคุณภาพตามมาตรฐานการศึกษาขั้นพื้นฐาน และมาตรฐานสากล
4. มีระบบบริหารจัดการศึกษาอย่างมีประสิทธิภาพ และเกิดประสิทธิผล
5. สถานศึกษามีเครือข่ายความร่วมมือด้านการจัดการศึกษาจากทุกภาคส่วน

กลยุทธ์สถานศึกษา (Strategy)

แผนงานส่งเสริมคุณภาพของผู้เรียน

กลยุทธ์ที่ 1 ส่งเสริมนักเรียนให้มีคุณธรรม จริยธรรม และคุณลักษณะอันพึงประสงค์

กลยุทธ์ที่ 2 ส่งเสริมนักเรียนสู่ความเป็นเลิศทางวิชาการในระดับชาติและนานาชาติ

แผนงานพัฒนากระบวนการบริหารและการจัดการ

กลยุทธ์ที่ 3 พัฒนาระบบบริหารจัดการ

กลยุทธ์ที่ 4 พัฒนาครู บุคลากรทางการศึกษาสู่มืออาชีพ

แผนงานส่งเสริมกระบวนการจัดการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ

กลยุทธ์ที่ 5 พัฒนาระบบบริหารจัดการ และส่งเสริมให้ทุกภาคส่วนมีส่วนร่วมในการจัดการศึกษาสู่ความเป็นสากล

เอกสารแนบ 3

มาตรฐานการศึกษาขั้นพื้นฐานเพื่อการประกันคุณภาพภายนอก

มีจำนวน 3 มาตรฐาน ดังนี้

- มาตรฐานที่ 1 คุณภาพของผู้เรียน
- มาตรฐานที่ 2 กระบวนการบริหารและการจัดการ
- มาตรฐานที่ 3 กระบวนการจัดการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญแต่ละมาตรฐาน มีรายละเอียดดังนี้

มาตรฐานที่ 1 คุณภาพของผู้เรียน

ตัวบ่งชี้ที่ 1.1 ผลสัมฤทธิ์ทางวิชาการของผู้เรียน

- 1) มีความสามารถในการอ่าน การเขียน การสื่อสาร และการคิดคำนวณ
- 2) มีความสามารถในการคิดวิเคราะห์ คิดอย่างมีวิจารณญาณ อภิปรายแลกเปลี่ยนความคิดเห็น และแก้ปัญหา
- 3) มีความสามารถในการสร้างนวัตกรรม
- 4) มีความสามารถในการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศและการสื่อสาร
- 5) มีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนตามหลักสูตรสถานศึกษา
- 6) มีความรู้ ทักษะพื้นฐาน และเจตคติที่ดีต่องานอาชีพ

ตัวบ่งชี้ที่ 1.2 คุณลักษณะที่พึงประสงค์ของผู้เรียน

- 1) การมีคุณลักษณะและค่านิยมที่ดีตามที่สถานศึกษากำหนด
- 2) ความภูมิใจในท้องถิ่นและความเป็นไทย
- 3) การยอมรับที่จะอยู่ร่วมกันบนความแตกต่างและหลากหลาย
- 4) สุขภาวะทางร่างกายและจิตสังคม

มาตรฐานที่ 2 กระบวนการบริหารและการจัดการ

ตัวบ่งชี้ที่ 2.1 มีเป้าหมาย วิสัยทัศน์ และพันธกิจที่สถานศึกษากำหนดชัดเจน

ตัวบ่งชี้ที่ 2.2 มีระบบบริหารจัดการคุณภาพของสถานศึกษา

ตัวบ่งชี้ที่ 2.3 ดำเนินงานพัฒนาวิชาการที่เน้นคุณภาพผู้เรียนรอบด้านตามหลักสูตรสถานศึกษาและทุกกลุ่มเป้าหมาย

ตัวบ่งชี้ที่ 2.4 พัฒนาครูและบุคลากรให้มีความเชี่ยวชาญทางวิชาชีพ

ตัวบ่งชี้ที่ 2.5 จัดสภาพแวดล้อมทางกายภาพและสังคมที่เอื้อต่อการจัดการเรียนรู้อย่างมีคุณภาพ

ตัวบ่งชี้ที่ 2.6 จัดระบบเทคโนโลยีสารสนเทศเพื่อสนับสนุนการบริหารจัดการและการจัดการเรียนรู้

มาตรฐานที่ 3 กระบวนการจัดการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ

ตัวบ่งชี้ที่ 3.1 จัดการเรียนรู้ผ่านกระบวนการคิดและปฏิบัติจริง และสามารถนำไปประยุกต์ใช้ในชีวิตได้

ตัวบ่งชี้ที่ 3.2 ใช้สื่อ เทคโนโลยีสารสนเทศ และแหล่งเรียนรู้ที่เอื้อต่อการเรียนรู้

ตัวบ่งชี้ที่ 3.3 มีการบริหารจัดการชั้นเรียนเชิงบวก

ตัวบ่งชี้ที่ 3.4 ตรวจสอบและประเมินผู้เรียนอย่างเป็นระบบ และนำผลมาพัฒนาผู้เรียน

ตัวบ่งชี้ที่ 3.5 มีการแลกเปลี่ยนเรียนรู้และให้ข้อมูลสะท้อนกลับเพื่อพัฒนาและปรับปรุงการจัดการเรียนรู้



โครงการ รักษาติ ศาสนา พระมหากษัตริย์

งานบริหารวิชาการ งานบริหารการเงิน งานบริหารบุคคล งานบริหารทั่วไป งานกิจการนักเรียน

สนองมาตรฐานระบบประกันคุณภาพการศึกษา

มฐ.1 คุณภาพผู้เรียน ตัวบ่งชี้ที่ 1 ผลสัมฤทธิ์ทางวิชาการของผู้เรียน 2 คุณลักษณะที่พึงประสงค์ของผู้เรียน

มฐ.2 กระบวนการบริหารและการจัดการ ตัวบ่งชี้ที่ 1 2 3 4 5 6

มฐ.3 กระบวนการจัดการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ ตัวบ่งชี้ที่ 1 2 3 4 5

กลยุทธ์สถานศึกษา ข้อที่ 1 ข้อที่ 2 ข้อที่ 3 ข้อที่ 4 ข้อที่ 5

ลักษณะโครงการ โครงการต่อเนื่อง โครงการใหม่

ระยะเวลาการดำเนินการ ภาคเรียนที่ 2/2564 ภาคเรียนที่ 1/2565

ผู้รับผิดชอบโครงการ นางอัมพร ศรีภูมิ

1. หลักการและเหตุผล

จากพระราชบัญญัติการศึกษาแห่งชาติฉบับปรับปรุง (พ.ศ. 2552-2559) หมวดที่ 1 มาตราที่ 6 มุ่งจัดการศึกษาเพื่อพัฒนาผู้เรียนเป็นมนุษย์ที่สมบูรณ์ทั้งร่างกาย จิตใจ สติปัญญา มีความรู้และคุณธรรมในการดำรงชีวิตและมาตราที่ 7 ในเรื่องกระบวนการเรียนการสอนมุ่งให้ผู้เรียนมีความรู้เกี่ยวกับศาสนา ศิลปวัฒนธรรม การปกครองในระบบประชาธิปไตยอันมีพระมหากษัตริย์เป็นประมุข

การส่งเสริมให้ผู้เรียนมีวินัย มีคุณธรรม จริยธรรม เป็นกิจกรรมที่โรงเรียนจะต้องดำเนินการทุกปี โดยดำเนินการจากการมีส่วนร่วมของบุคลากรทุกระดับในโรงเรียน ตลอดจนผู้ปกครอง และชุมชนในการแสดงความคิดเห็น วิเคราะห์และนำเสนอ ปรับปรุงและจัดทำโครงการเพื่อให้การดำเนินงานมีความสมบูรณ์และมีประสิทธิภาพ เพื่อเป็นเครื่องมือที่ช่วยให้โรงเรียนจัดการศึกษาอย่างมีทิศทางและสำเร็จตามเป้าประสงค์ด้วยเหตุนี้กลุ่มบริหารงานทั่วไปโรงเรียนวิเชียรกลิ่นสุคนธ์อุปถัมภ์ จึงได้จัดทำโครงการขึ้นเพื่อพัฒนานักเรียนให้มีคุณลักษณะอันพึงประสงค์และประพฤติปฏิบัติตนเป็นคนดีของประเทศชาติต่อไป

ดังนั้นฝ่ายกลุ่มงานกิจการนักเรียนจึงได้จัดทำโครงการรักษาติ ศาสนา พระมหากษัตริย์ขึ้น เพื่อส่งเสริมให้นักเรียนตระหนักถึงความสำคัญของ ชาติ ศาสนา พระมหากษัตริย์ และปฏิบัติตามคุณลักษณะอันพึงประสงค์ต่อไป

2. วัตถุประสงค์

1. เพื่อให้นักเรียนได้ตระหนักถึงความสำคัญของ ชาติ ศาสนา พระมหากษัตริย์
2. เพื่อให้นักเรียนปฏิบัติตามคุณลักษณะอันพึงประสงค์

3. เป้าหมาย

3.1 เชิงคุณภาพ

3.1.1 นักเรียนตระหนักถึงความสำคัญของชาติ ศาสนา พระมหากษัตริย์

3.1.2 นักเรียนปฏิบัติตามคุณลักษณะอันพึงประสงค์

3.2 เชิงปริมาณ

3.2.1 นักเรียนตระหนักถึงความสำคัญของชาติ ศาสนา พระมหากษัตริย์ ร้อยละ 100

3.2.2 นักเรียนปฏิบัติตามคุณลักษณะอันพึงประสงค์ ร้อยละ 100

4. กิจกรรม/วิธีดำเนินการ (Procedure : activity)

กิจกรรม สามารถไปสู่ความสำเร็จตามตัวบ่งชี้	ระยะเวลา (ว/ด/ป)	ผู้รับผิดชอบ
(Plan) ชั้นเตรียมการ 1. เสนอโครงการ 2. วางแผนการปฏิบัติงาน 3. แต่งตั้งคณะกรรมการปฏิบัติงาน	ตุลาคม 64	- นางอัมพร ศรีภูมิ
(Do) ชั้นดำเนินการ 1. ดำเนินการขออนุมัติจัดซื้อจัดจ้างวัสดุ อุปกรณ์ ให้ครบทุกห้องเรียน 2. ประสานงานและดำเนินการติดตั้งให้ครบทุกห้องเรียน	ธันวาคม 64	- ครูกิจกรรมนักเรียนทุกคน
(Check) ชั้นติดตามประเมินผล 1. กำกับดูแลและติดตาม 2. รายงานผลการดำเนินงาน 3. ประเมินโดยใช้จากแบบสอบถาม	เมษายน 65	- ครูกิจกรรมนักเรียนทุกคน
(Action) ชั้นปรับปรุงและพัฒนา 1. รับข้อคิดเห็นและข้อเสนอแนะ/พัฒนางานต่อไป 2. สรุปและรายงานผลโครงการ	ตุลาคม 65	- ครูกิจกรรมนักเรียนทุกคน

5. ทรัพยากรและค่าใช้จ่ายกิจกรรม

5.1 กิจกรรมรักชาติ ศาสนา พระมหากษัตริย์

งบประมาณ เงินอุดหนุน เงินกิจกรรมพัฒนาผู้เรียน/เรียนฟรี 15 ปี เงินรายได้ เงินอื่น ๆ

ที่	รายการ	จำนวน	ราคา/ หน่วย	งบประมาณ				รวมเป็น เงิน (บาท)
				อุดหนุน	รายได้	พัฒนา ผู้เรียน	อื่น ๆ	
1	ภาพ 3 สถาบัน (3*25)	75	200	15,000	-	-	-	15,000
2	ธงสัญลักษณ์ต่าง ๆ (เหลือง 2,ฟ้า, ม่วง, ธงชาติ)	-	-	10,000	-	-	-	10,000
รวม								25,000

6. การประเมินผล / ระดับความสำเร็จ

ตัวชี้วัดความสำเร็จ	วิธีการประเมิน	เครื่องมือที่ใช้
ด้านปริมาณ 1. นักเรียนตระหนักถึงความสำคัญของ ชาติ ศาสนา พระมหากษัตริย์ ร้อยละ 100 2. นักเรียนปฏิบัติตามคุณลักษณะอันพึงประสงค์ ร้อยละ 100 ด้านคุณภาพ 1. นักเรียนตระหนักถึงความสำคัญของ ชาติ ศาสนา พระมหากษัตริย์ 2. นักเรียนปฏิบัติตามคุณลักษณะอันพึงประสงค์	- สอบถาม - การสังเกต - สอบถาม - การสังเกต	- แบบสอบถาม - แบบสังเกต - แบบสอบถาม - แบบสังเกต

7. ผลที่คาดว่าจะได้รับ (Expected Results)

7.1 นักเรียนตระหนักถึงความสำคัญของ ชาติ ศาสนา พระมหากษัตริย์

7.2 นักเรียนปฏิบัติตามคุณลักษณะอันพึงประสงค์ได้

8. การอนุมัติโครงการ (Approve)

ลงชื่อ.....ผู้เสนอโครงการ (Project Proposer)
(นางอัมพร ศรีภูมิ)

ลงชื่อ.....ผู้เห็นชอบโครงการ
(นายชินวัจน์ คณัชฌมวัจน์)

รองผู้อำนวยการฝ่ายบริหารกิจการนักเรียน

ลงชื่อ.....ผู้เห็นชอบโครงการ
(นายอุดม กันเกิด)

ประธานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน

ความคิดเห็นของผู้บริหารโรงเรียน
(Director comment)

อนุมัติ
approve

นำไปปรับปรุง
Improve

ไม่อนุมัติ
disapprove

ลงชื่อ.....ผู้อำนวยการโรงเรียน (Director)
(นางธนกร เกิดนาวิ)
ผู้อนุมัติโครงการ

เอกสารแนบ 1

ตารางการถอดบทเรียนตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง
ของโครงการ/กิจกรรม โครงการรักชาติ ศาสนา พระมหากษัตริย์

2 เจื่อนไซ

ความรู้	หลักคุณธรรม
ศาสตร์พระราช ข้อที่ 1 จะทำอะไรต้องศึกษาข้อมูลให้เป็นระบบ ข้อที่ 4 ทำตามลำดับขั้น ข้อที่ 6 ทำงานแบบองค์รวม ศาสตร์สากล ค่านิยม 12 ประการ จิตวิทยาเด็ก ศาสตร์ภูมิปัญญา -	1. ซื่อสัตย์ สุจริต 2. มีวินัย และมุ่งมั่นในการทำงาน 3. แบ่งปัน 4. ตรงต่อเวลา

3 ท่วง

ความพอประมาณ	ความมีเหตุผล	การมีภูมิคุ้มกันที่ดี
- ใช้วัสดุอุปกรณ์ให้เพียงพอต่อ งบประมาณ - บูรณาการกิจกรรมกับกลุ่มสาระ การเรียนรู้ต่าง ๆ	- นักเรียนตระหนักถึงความสำคัญ ของ ชาติ ศาสนา พระมหากษัตริย์ - นักเรียนสามารถปฏิบัติตาม คุณลักษณะอันพึงประสงค์ได้	- มีความรับผิดชอบ - การทำงานอย่างเป็นระบบ

4 มิติ

วัตถุ	สังคม	สิ่งแวดล้อม	วัฒนธรรม
- รู้จักใช้ทรัพยากร (กระดาษ หมึก) อย่าง ประหยัดและคุ้มค่า	- การอยู่ร่วมกันในสังคม เอื้อเพื่อ ไม่เบียดเบียน - การปฏิบัติตามบทบาท หน้าที่	- รู้จักใช้ทรัพยากร (ลด การใช้กระดาษ และหมึก) อย่างประหยัดและคุ้มค่า	- รักในวัฒนธรรม ท้องถิ่น - ภูมิใจในความเป็น ไทย

เอกสารแนบ 2

วิสัยทัศน์โรงเรียนวิเชียรกลิ่นสุคนธ์อุปถัมภ์ (Vision)

มุ่งพัฒนาให้ผู้เรียนเป็นคนดี มีคุณภาพตามมาตรฐานสากลบนวิถีไทย ยึดมั่นในการปกครองระบอบประชาธิปไตยอันมีพระมหากษัตริย์ทรงเป็นประมุข และดำรงชีวิตตามปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง

พันธกิจ (Mission)

1. มุ่งเน้นการจัดการศึกษาที่มีคุณภาพได้มาตรฐานสากล
2. พัฒนาครู และบุคลากรทางการศึกษาสู่มืออาชีพ
3. พัฒนาคุณภาพผู้เรียน ให้มีคุณลักษณะอันพึงประสงค์ มีทักษะชีวิตและดำรงชีวิตตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง
4. พัฒนาระบบบริหารจัดการศึกษาโดยใช้เทคโนโลยีสารสนเทศ ภายใต้หลักธรรมาภิบาล
5. ส่งเสริมเครือข่ายความร่วมมือทางการศึกษาทั้งภาครัฐและเอกชน

เป้าประสงค์ (School goal)

1. สถานศึกษามีคุณภาพตามมาตรฐานการศึกษาขั้นพื้นฐาน และมาตรฐานสากล
2. ครูมีทักษะการจัดการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ
3. ผู้เรียนมีคุณภาพตามมาตรฐานการศึกษาขั้นพื้นฐาน และมาตรฐานสากล
4. มีระบบบริหารจัดการศึกษาอย่างมีประสิทธิภาพ และเกิดประสิทธิผล
5. สถานศึกษามีเครือข่ายความร่วมมือด้านการจัดการศึกษาจากทุกภาคส่วน

กลยุทธ์สถานศึกษา (Strategy)

แผนงานส่งเสริมคุณภาพของผู้เรียน

กลยุทธ์ที่ 1 ส่งเสริมนักเรียนให้มีคุณธรรม จริยธรรม และคุณลักษณะอันพึงประสงค์

กลยุทธ์ที่ 2 ส่งเสริมนักเรียนสู่ความเป็นเลิศทางวิชาการในระดับชาติและนานาชาติ

แผนงานพัฒนากระบวนการบริหารและการจัดการ

กลยุทธ์ที่ 3 พัฒนาระบบบริหารจัดการ

กลยุทธ์ที่ 4 พัฒนาครู บุคลากรทางการศึกษาสู่มืออาชีพ

แผนงานส่งเสริมกระบวนการจัดการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ

กลยุทธ์ที่ 5 พัฒนาระบบบริหารจัดการ และส่งเสริมให้ทุกภาคส่วนมีส่วนร่วมในการจัดการศึกษาสู่ความเป็นสากล

เอกสารแนบ 3

มาตรฐานการศึกษาขั้นพื้นฐานเพื่อการประกันคุณภาพภายนอก

มีจำนวน 3 มาตรฐาน ดังนี้

มาตรฐานที่ 1 คุณภาพของผู้เรียน

มาตรฐานที่ 2 กระบวนการบริหารและการจัดการ

มาตรฐานที่ 3 กระบวนการจัดการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญแต่ละมาตรฐาน

มีรายละเอียดดังนี้

มาตรฐานที่ 1 คุณภาพของผู้เรียน

ตัวบ่งชี้ที่ 1.1 ผลสัมฤทธิ์ทางวิชาการของผู้เรียน

- 1) มีความสามารถในการอ่าน การเขียน การสื่อสาร และการคิดคำนวณ
- 2) มีความสามารถในการคิดวิเคราะห์ คิดอย่างมีวิจารณญาณ อภิปรายแลกเปลี่ยนความคิดเห็น และแก้ปัญหา
- 3) มีความสามารถในการสร้างนวัตกรรม
- 4) มีความสามารถในการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศและการสื่อสาร
- 5) มีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนตามหลักสูตรสถานศึกษา
- 6) มีความรู้ ทักษะพื้นฐาน และเจตคติที่ดีต่องานอาชีพ

ตัวบ่งชี้ที่ 1.2 คุณลักษณะที่พึงประสงค์ของผู้เรียน

- 1) การมีคุณลักษณะและค่านิยมที่ดีตามที่สถานศึกษากำหนด
- 2) ความภูมิใจในท้องถิ่นและความเป็นไทย
- 3) การยอมรับที่จะอยู่ร่วมกันบนความแตกต่างและหลากหลาย
- 4) สุขภาวะทางร่างกายและจิตสังคม

มาตรฐานที่ 2 กระบวนการบริหารและการจัดการ

ตัวบ่งชี้ที่ 2.1 มีเป้าหมาย วิสัยทัศน์ และพันธกิจที่สถานศึกษากำหนดชัดเจน

ตัวบ่งชี้ที่ 2.2 มีระบบบริหารจัดการคุณภาพของสถานศึกษา

ตัวบ่งชี้ที่ 2.3 ดำเนินงานพัฒนาวิชาการที่เน้นคุณภาพผู้เรียนรอบด้านตามหลักสูตรสถานศึกษาและทุกกลุ่มเป้าหมาย

ตัวบ่งชี้ที่ 2.4 พัฒนาครูและบุคลากรให้มีความเชี่ยวชาญทางวิชาชีพ

ตัวบ่งชี้ที่ 2.5 จัดสภาพแวดล้อมทางกายภาพและสังคมที่เอื้อต่อการจัดการเรียนรู้อย่างมีคุณภาพ

ตัวบ่งชี้ที่ 2.6 จัดระบบเทคโนโลยีสารสนเทศเพื่อสนับสนุนการบริหารจัดการและการจัดการเรียนรู้

มาตรฐานที่ 3 กระบวนการจัดการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ

ตัวบ่งชี้ที่ 3.1 จัดการเรียนรู้ผ่านกระบวนการคิดและปฏิบัติจริง และสามารถนำไปประยุกต์ใช้ในชีวิตได้

ตัวบ่งชี้ที่ 3.2 ใช้สื่อ เทคโนโลยีสารสนเทศ และแหล่งเรียนรู้ที่เอื้อต่อการเรียนรู้

ตัวบ่งชี้ที่ 3.3 มีการบริหารจัดการชั้นเรียนเชิงบวก

ตัวบ่งชี้ที่ 3.4 ตรวจสอบและประเมินผู้เรียนอย่างเป็นระบบ และนำผลมาพัฒนาผู้เรียน

ตัวบ่งชี้ที่ 3.5 มีการแลกเปลี่ยนเรียนรู้และให้ข้อมูลสะท้อนกลับเพื่อพัฒนาและปรับปรุงการจัดการเรียนรู้



โครงการ ระเบียบวินัยและส่งเสริมความประพฤตินักเรียน

งานบริหารวิชาการ งานบริหารการเงิน งานบริหารบุคคล งานบริหารทั่วไป งานกิจการนักเรียน

สนองมาตรฐานระบบประกันคุณภาพการศึกษา

- มฐ.1 คุณภาพผู้เรียน ตัวบ่งชี้ที่ 1 ผลสัมฤทธิ์ทางวิชาการของผู้เรียน 2 คุณลักษณะที่พึงประสงค์ของผู้เรียน
- มฐ.2 กระบวนการบริหารและการจัดการ ตัวบ่งชี้ที่ 1 2 3 4 5 6
- มฐ.3 กระบวนการจัดการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ ตัวบ่งชี้ที่ 1 2 3 4 5

กลยุทธ์สถานศึกษา ข้อที่ 1 ข้อที่ 2 ข้อที่ 3 ข้อที่ 4 ข้อที่ 5

ลักษณะโครงการ โครงการต่อเนื่อง โครงการใหม่

ระยะเวลาการดำเนินการ ภาคเรียนที่ 2/2564 ภาคเรียนที่ 1/2565

ผู้รับผิดชอบโครงการ นางสาววัลลี สายด้วง

1. หลักการและเหตุผล

การพัฒนาคุณภาพการศึกษาเป็นกระบวนการจัดการศึกษาเพื่อพัฒนาคนให้มีความสามารถเต็มตามศักยภาพ มีคุณภาพชีวิตที่ดี เพื่อเป็นแรงผลักดันที่สำคัญต่อการพัฒนาประเทศชาติให้เจริญรุ่งเรืองต่อไปในอนาคต การพัฒนาคนให้มีความคุณภาพชีวิตที่ดีมีความจำเป็นอย่างยิ่งที่จะต้องสร้างความตระหนักให้ผู้เรียนเห็นความสำคัญของการรักษาระเบียบวินัย และเห็นคุณค่าด้านคุณธรรมจริยธรรม ช่วยเสริมสร้างให้เป็นคนดีมีคุณภาพอยู่ในสังคมได้อย่างมีความสุขตามเจตนารมณ์ของพระราชบัญญัติการศึกษาแห่งชาติ

ตามที่กระทรวงศึกษาธิการได้กำหนดไว้ในหลักสูตรแกนกลางการศึกษาขั้นพื้นฐาน พุทธศักราช 2551 ที่ได้มีการกำหนดคุณลักษณะอันพึงประสงค์ของผู้เรียนไว้ 8 ประการ โดยประการหนึ่งที่กำหนดไว้คือ วินัย การส่งเสริมให้ผู้เรียนมีวินัย มีคุณธรรม จริยธรรม จึงเป็นกิจกรรมที่โรงเรียนจะต้องดำเนินการทุกปี โดยดำเนินการจากการมีส่วนร่วมของบุคลากรทุกระดับในโรงเรียน ตลอดจนผู้ปกครองและชุมชนในการแสดงความคิดเห็น วิเคราะห์และนำเสนอ ปรับปรุงและจัดทำโครงการเพื่อให้การดำเนินงานมีความสมบูรณ์และมีประสิทธิภาพ เพื่อเป็นเครื่องมือที่ช่วยให้โรงเรียนจัดการศึกษาอย่างมีทิศทางและสำเร็จตามเป้าประสงค์ด้วยเหตุนี้กลุ่มบริหารงานกิจการนักเรียนโรงเรียนวิเชียรกลิ่นสุคนธ์อุปถัมภ์ จึงได้จัดทำโครงการขึ้นเพื่อพัฒนานักเรียนให้มีคุณลักษณะอันพึงประสงค์ และนักเรียนจะสามารถใช้ชีวิตร่วมกันในสังคมได้อย่างมีความสุข

2. วัตถุประสงค์

1. เพื่อให้โรงเรียน คณะกรรมการสถานศึกษา ผู้ปกครอง ชุมชน องค์กร และหน่วยงานที่เกี่ยวข้องมีการทำงานร่วมกัน โดยผ่านกระบวนการทำงานที่ชัดเจน มีร่องรอยหลักฐานการปฏิบัติงาน สามารถตรวจสอบและประเมินผลได้
2. เพื่อสร้างความตระหนักให้ผู้เรียนเห็นความสำคัญของการมีวินัย คุณธรรม และจริยธรรม
3. เพื่อส่งเสริม และพัฒนาความประพฤติของผู้เรียนให้เต็มตามศักยภาพ และให้ผู้เรียนเกิดความภาคภูมิใจ

3. เป้าหมาย

3.1 เชิงคุณภาพ

3.1.1 ครู ผู้บริหาร และบุคลากรทางการศึกษา ผู้ปกครอง ชุมชน หน่วยงาน และองค์กรภายนอกให้ความสำคัญกับกับส่งเสริมระเบียบวินัย คุณธรรม และจริยธรรมแก่ผู้เรียน

3.1.2 มีระบบการส่งเสริมระเบียบวินัย คุณธรรม และจริยธรรมนักเรียน ตามกระบวนการ วิธีการ โดยใช้เครื่องมือที่มีคุณภาพ มีมาตรฐาน และสามารถตรวจสอบได้ อย่างมีประสิทธิภาพและยั่งยืน

3.1.3 นักเรียนมีระเบียบวินัย คุณธรรม และจริยธรรม มีความประพฤติที่เหมาะสมตามช่วงวัย

3.2 เชิงปริมาณ

3.2.1 นักเรียนทุกคนได้รับการส่งเสริมระเบียบวินัย คุณธรรม และจริยธรรม มีความประพฤติที่เหมาะสมตามช่วงวัย

3.2.2 นักเรียนทุกคนได้รับการส่งเสริมความประพฤติที่เหมาะสมตามช่วงวัย

4. กิจกรรม / วิธีดำเนินการ (Procedure : activity)

กิจกรรม สามารถไปสู่ความสำเร็จตามตัวบ่งชี้	ระยะเวลา (ว/ด/ป)	ผู้รับผิดชอบ
(Plan) ชั้นเตรียมการ 1. เสนอโครงการ 2. วางแผนการปฏิบัติงาน 3. แต่งตั้งคณะกรรมการปฏิบัติงาน	ตุลาคม 2564	- นางสาววัลลี สายด้วง - นางสาวนภาพร ทองกลม - หัวหน้าระดับชั้น - ครูกิจกรรมนักเรียนทุกคน
(Do) ชั้นดำเนินการ 1. การส่งเสริมระเบียบวินัย คุณธรรม และจริยธรรม 1.1 กิจกรรมค่ายปฐมนิเทศ ม.4 (อบรมที่วัด) 1.2 กิจกรรมค่ายปรับเปลี่ยนพฤติกรรม 2. การส่งเสริมความประพฤตินักเรียน 2.1 กิจกรรมวันไหว้ครู 2.2 กิจกรรมประกวดเพชรวิเชียร 2.3 กิจกรรมวันเยาวชนแห่งชาติ 2.4 กิจกรรมวันเด็กแห่งชาติ	พฤษภาคม 2565 ตุลาคม 2565 พฤษภาคม 2565 มิถุนายน - กันยายน 2565 กันยายน 2565 มกราคม 2566	- นางสาววัลลี สายด้วง - หัวหน้าทุกระดับชั้นเรียน - ครูกิจกรรมนักเรียนทุกคน
(Check) ชั้นติดตามประเมินผล 1. กำกับดูแลและติดตาม 2. ประเมินผลโดยใช้แบบสอบถาม 3. รายงานผลการดำเนินงาน	ตุลาคม 2565	- นางสาววัลลี สายด้วง - หัวหน้าระดับทุกชั้น - ครูกิจกรรมนักเรียนทุกคน

(Action) ชั้นปรับปรุงและพัฒนา 1. รับข้อคิดเห็นและข้อเสนอแนะ / พัฒนางานต่อไป 2. สรุปและรายงานผลโครงการ	ตุลาคม 2565	- นางสาววัลลี สายด้วง - หัวหน้าระดับทุกชั้น
--	-------------	--

5. ทรัพยากรและค่าใช้จ่ายกิจกรรม

5.1 กิจกรรมประกวดเพชรวิเชียร

งบประมาณ เงินอุดหนุน เงินกิจกรรมพัฒนาผู้เรียน/เรียนฟรี 15 ปี เงินรายได้ เงินอื่น ๆ

ที่	รายการ	จำนวน	ราคา/ หน่วย	งบประมาณ				รวมเป็นเงิน (บาท)
				อุดหนุน	รายได้	พัฒนา ผู้เรียน	อื่น ๆ	
1	โล่รางวัล	4	1,000	4,000	-	-	-	4,000
2	กรอบรูปใส่เกียรติบัตร	20	100	2,500	-	-	-	2,500
รวม								6,500

5.2 กิจกรรมวันเยาวชนแห่งชาติ

งบประมาณ เงินอุดหนุน เงินกิจกรรมพัฒนาผู้เรียน/เรียนฟรี 15 ปี เงินรายได้ เงินอื่น ๆ

ที่	รายการ	จำนวน	ราคา/ หน่วย	งบประมาณ				รวมเป็นเงิน (บาท)
				อุดหนุน	รายได้	พัฒนา ผู้เรียน	อื่น ๆ	
1	อุปกรณ์ทำสื่อ ป้ายนิเทศ	1	1,000	1,000	-	-	-	1,000
2	กรอบรูปใส่เกียรติบัตร	10	100	1,000	-	-	-	1,000
รวม								2,000

5.3 กิจกรรมค่ายปรับเปลี่ยนพฤติกรรม

งบประมาณ เงินอุดหนุน เงินกิจกรรมพัฒนาผู้เรียน/เรียนฟรี 15 ปี เงินรายได้ เงินอื่น ๆ

ที่	รายการ	จำนวน	ราคา/ หน่วย	งบประมาณ				รวมเป็นเงิน (บาท)
				อุดหนุน	รายได้	พัฒนา ผู้เรียน	อื่น ๆ	
1	ค่ายานพาหนะ	2	10,000	-	-	-	10,000	10,000
2	ค่าอาหารและที่พัก	1	10,000	-	-	-	10,000	10,000
3	ค่าวิทยากร	1	5,000	-	-	-	5,000	5,000
รวม								25,000

5.4 กิจกรรมค่ายปฐมนิเทศ ม.4 (อบรมที่วัด)

งบประมาณ เงินอุดหนุน เงินกิจกรรมพัฒนาผู้เรียน/เรียนฟรี 15 ปี เงินรายได้ เงินอื่น ๆ

ที่	รายการ	จำนวน	ราคา/ หน่วย	งบประมาณ				รวมเป็นเงิน (บาท)
				อุดหนุน	รายได้	พัฒนา ผู้เรียน	อื่น ๆ	
1	ค่ายานพาหนะ	2	10,000	-	-	-	10,000	10,000
2	ค่าอาหารและที่พัก	1	15,000	-	-	-	15,000	15,000
3	หักไว้ 10 %	-	2,500	2,500	-	-	-	2,500
รวม								27,500

5.5 กิจกรรมวันเด็กแห่งชาติ

งบประมาณ เงินอุดหนุน เงินกิจกรรมพัฒนาผู้เรียน/เรียนฟรี 15 ปี เงินรายได้ เงินอื่น ๆ

ที่	รายการ	จำนวน	ราคา/ หน่วย	งบประมาณ				รวมเป็นเงิน (บาท)
				อุดหนุน	รายได้	พัฒนา ผู้เรียน	อื่น ๆ	
1	ค่าของขวัญจับสลาก	1	8,000	8,000	-	-	-	8,000
รวม								8,000

5.6 กิจกรรมวันไหว้ครู

งบประมาณ เงินอุดหนุน เงินกิจกรรมพัฒนาผู้เรียน/เรียนฟรี 15 ปี เงินรายได้ เงินอื่น ๆ

ที่	รายการ	จำนวน	ราคา/ หน่วย	งบประมาณ				รวมเป็นเงิน (บาท)
				อุดหนุน	รายได้	พัฒนา ผู้เรียน	อื่น ๆ	
1	เงินรางวัล	2	1,000	2,000	-	-	-	2,000
2	ทำพานไหว้ครูสำหรับ สถานักเรียน	2	1,000	2,000	-	-	-	2,000
3	กรอบรูปใส่เกียรติบัตร	10	100	1,000	-	-	-	1,000
4	ค่าขนมเบรค	50	20	1,000	-	-	-	1,000
รวม								6,000

6. การประเมินผล / ระดับความสำเร็จ

ตัวชี้วัดความสำเร็จ	วิธีการประเมิน	เครื่องมือที่ใช้
ด้านปริมาณ 1. นักเรียนได้รับการส่งเสริมระเบียบวินัย คุณธรรม และจริยธรรม ปัญหาลดลง 30 % 2. นักเรียนได้รับการส่งเสริมด้านความประพฤติ นักเรียนมีพฤติกรรมที่เป็นแบบอย่างที่ดีเพิ่มขึ้น 30 % ด้านคุณภาพ 1. นักเรียนมีระเบียบวินัย คุณธรรม จริยธรรม และความประพฤติที่ดีขึ้นอย่างเป็นประจักษ์ทั้งในโรงเรียน ครอบครัว ชุมชน องค์กร และหน่วยงานภายนอก	1. การบันทึกการทำผิดระเบียบวินัยของโรงเรียน 2. การเข้าร่วมโครงการ 1. การประชุมผู้ปกครอง 2. เข้าร่วมกิจกรรมกับหน่วยงาน และองค์กรภายนอกต่างๆ	1. แบบบันทึกการตัดคะแนนความประพฤติ 2. สรุปผลการตัดคะแนนความประพฤติประจำภาคเรียน 3. แบบสรุปรายงานผลการดำเนินกิจกรรมต่างๆ

7. ผลที่คาดว่าจะได้รับ (Expected Results)

- 7.1 โรงเรียนมีระบบการส่งเสริมระเบียบวินัย คุณธรรม และจริยธรรมนักเรียนที่มีคุณภาพ และมีมาตรฐาน
- 7.2 นักเรียนทุกคนได้รับการส่งเสริมระเบียบวินัย คุณธรรม จริยธรรม และความประพฤติที่เหมาะสมตามช่วงวัย
- 7.3 ครูปฏิบัติหน้าที่ส่งเสริมระเบียบวินัย คุณธรรม จริยธรรม และความประพฤติแก่ผู้เรียนอย่างเต็มศักยภาพ
- 7.4 ผู้ปกครอง ชุมชน หน่วยงาน และองค์กรภายนอกพึงพอใจต่อความประพฤติของนักเรียน

8. การอนุมัติโครงการ (Approve)

ลงชื่อ.....ผู้เสนอโครงการ (Project Proposer)
(นางสาววัลลี สายด้วง)

ลงชื่อ.....ผู้เห็นชอบโครงการ
(นายชินวัจน์ คณัชมวัญ)

รองผู้อำนวยการฝ่ายบริหารกิจการนักเรียน

ลงชื่อ.....ผู้เห็นชอบโครงการ
(นายอุดม กันเกิด)

ประธานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน

ความคิดเห็นของผู้บริหารโรงเรียน อนุมัติ นำไปปรับปรุง ไม่อนุมัติ
 (Director comment) approve Improve disapprove

ลงชื่อ.....ผู้อำนวยการโรงเรียน (Director)

(นางธนกร เกิดนาวี)

ผู้อนุมัติโครงการ

เอกสารแนบ 1

ตารางการถอดบทเรียนตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง
ของโครงการ/กิจกรรม ส่งเสริมระเบียบวินัยและส่งเสริมความประพฤตินักเรียน

2 เจื่อนไซ

ความรู้	หลักคุณธรรม
ศาสตร์พระราชา ข้อที่ 1 จะทำอะไรต้องศึกษาข้อมูลให้เป็นระบบ ข้อที่ 4 ทำตามลำดับขั้น ข้อที่ 6 ทำงานแบบองค์รวม ศาสตร์สากล คู่มือระเบียบวินัยของโรงเรียนวิเชียรกลิ่นสุคนธ์อุปถัมภ์ ศาสตร์ภูมิปัญญา -	1. ซื่อสัตย์ สุจริต 2. มีวินัย และมุ่งมั่นในการทำงาน 3. แบ่งปัน 4. ตรงต่อเวลา

3 ท่วง

ความพอประมาณ	ความมีเหตุผล	การมีภูมิคุ้มกันที่ดี
ขั้นตอนของการส่งเสริมระเบียบวินัย คุณธรรม จริยธรรม และความประพฤติ นักเรียน 1. ว่ากล่าวตักเตือน 2. ทำทัณฑ์บน 3. คัดคะแนน 4. ทำกิจกรรมเพื่อให้ปรับเปลี่ยนพฤติกรรม	การส่งเสริมระเบียบวินัย คุณธรรม จริยธรรม และความประพฤติของ นักเรียน เพื่อให้นักเรียนสามารถ ดำรงชีวิตอยู่ในสังคมได้อย่างมี ความสุข	- การรู้จักตัวเอง - การทำงานอย่างเป็น ระบบ - การเป็นแบบอย่างที่ดี

4 มิติ

วัตถุ	สังคม	สิ่งแวดล้อม	วัฒนธรรม
- รู้จักใช้ทรัพยากร (กระดาษ หมึก) อย่าง ประหยัดและคุ้มค่า	- การอยู่ร่วมกันในสังคม เอื้อเพื่อ ไม่เบียดเบียน - การปฏิบัติตามบทบาท หน้าที่	- รู้จักใช้ทรัพยากร (ลด การใช้กระดาษ และหมึก) อย่างประหยัดและคุ้มค่า	- รักในวัฒนธรรมองค์กร และท้องถิ่น - ภูมิใจในความเป็นลูก วิเชียร - ภูมิใจในความเป็นไทย

เอกสารแนบ 2

วิสัยทัศน์โรงเรียนวิเชียรกลิ่นสุคนธ์อุปถัมภ์ (Vision)

มุ่งพัฒนาให้ผู้เรียนเป็นคนดี มีคุณภาพตามมาตรฐานสากลบนวิถีไทย ยึดมั่นในการปกครองระบอบประชาธิปไตยอันมีพระมหากษัตริย์ทรงเป็นประมุข และดำรงชีวิตตามปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง

พันธกิจ (Mission)

1. มุ่งเน้นการจัดการศึกษาที่มีคุณภาพได้มาตรฐานสากล
2. พัฒนาครู และบุคลากรทางการศึกษาสู่มืออาชีพ
3. พัฒนาคุณภาพผู้เรียน ให้มีคุณลักษณะอันพึงประสงค์ มีทักษะชีวิตและดำรงชีวิตตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง
4. พัฒนาระบบบริหารจัดการศึกษาโดยใช้เทคโนโลยีสารสนเทศ ภายใต้หลักธรรมาภิบาล
5. ส่งเสริมเครือข่ายความร่วมมือทางการศึกษาทั้งภาครัฐและเอกชน

เป้าประสงค์ (School goal)

1. สถานศึกษามีคุณภาพตามมาตรฐานการศึกษาขั้นพื้นฐาน และมาตรฐานสากล
2. ครูมีทักษะการจัดการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ
3. ผู้เรียนมีคุณภาพตามมาตรฐานการศึกษาขั้นพื้นฐาน และมาตรฐานสากล
4. มีระบบบริหารจัดการศึกษาอย่างมีประสิทธิภาพ และเกิดประสิทธิผล
5. สถานศึกษามีเครือข่ายความร่วมมือด้านการจัดการศึกษาจากทุกภาคส่วน

กลยุทธ์สถานศึกษา (Strategy)

แผนงานส่งเสริมคุณภาพของผู้เรียน

กลยุทธ์ที่ 1 ส่งเสริมนักเรียนให้มีคุณธรรม จริยธรรม และคุณลักษณะอันพึงประสงค์

กลยุทธ์ที่ 2 ส่งเสริมนักเรียนสู่ความเป็นเลิศทางวิชาการในระดับชาติและนานาชาติ

แผนงานพัฒนากระบวนการบริหารและการจัดการ

กลยุทธ์ที่ 3 พัฒนาระบบบริหารจัดการ

กลยุทธ์ที่ 4 พัฒนาครู บุคลากรทางการศึกษาสู่มืออาชีพ

แผนงานส่งเสริมกระบวนการจัดการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ

กลยุทธ์ที่ 5 พัฒนาระบบบริหารจัดการ และส่งเสริมให้ทุกภาคส่วนมีส่วนร่วมในการจัดการศึกษาสู่ความเป็นสากล

เอกสารแนบ 3

มาตรฐานการศึกษาขั้นพื้นฐานเพื่อการประกันคุณภาพภายนอก

มีจำนวน 3 มาตรฐาน ดังนี้

มาตรฐานที่ 1 คุณภาพของผู้เรียน

มาตรฐานที่ 2 กระบวนการบริหารและการจัดการ

มาตรฐานที่ 3 กระบวนการจัดการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญแต่ละมาตรฐาน

มีรายละเอียดดังนี้

มาตรฐานที่ 1 คุณภาพของผู้เรียน

ตัวบ่งชี้ที่ 1.1 ผลสัมฤทธิ์ทางวิชาการของผู้เรียน

- 1) มีความสามารถในการอ่าน การเขียน การสื่อสาร และการคิดคำนวณ
- 2) มีความสามารถในการคิดวิเคราะห์ คิดอย่างมีวิจารณญาณ อภิปรายแลกเปลี่ยนความคิดเห็น และแก้ปัญหา
- 3) มีความสามารถในการสร้างนวัตกรรม
- 4) มีความสามารถในการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศและการสื่อสาร
- 5) มีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนตามหลักสูตรสถานศึกษา
- 6) มีความรู้ ทักษะพื้นฐาน และเจตคติที่ดีต่องานอาชีพ

ตัวบ่งชี้ที่ 1.2 คุณลักษณะที่พึงประสงค์ของผู้เรียน

- 1) การมีคุณลักษณะและค่านิยมที่ดีตามที่สถานศึกษากำหนด
- 2) ความภูมิใจในท้องถิ่นและความเป็นไทย
- 3) การยอมรับที่จะอยู่ร่วมกันบนความแตกต่างและหลากหลาย
- 4) สุขภาวะทางร่างกายและจิตสังคม

มาตรฐานที่ 2 กระบวนการบริหารและการจัดการ

ตัวบ่งชี้ที่ 2.1 มีเป้าหมาย วิสัยทัศน์ และพันธกิจที่สถานศึกษากำหนดชัดเจน

ตัวบ่งชี้ที่ 2.2 มีระบบบริหารจัดการคุณภาพของสถานศึกษา

ตัวบ่งชี้ที่ 2.3 ดำเนินงานพัฒนาวิชาการที่เน้นคุณภาพผู้เรียนรอบด้านตามหลักสูตรสถานศึกษาและทุกกลุ่มเป้าหมาย

ตัวบ่งชี้ที่ 2.4 พัฒนาครูและบุคลากรให้มีความเชี่ยวชาญทางวิชาชีพ

ตัวบ่งชี้ที่ 2.5 จัดสภาพแวดล้อมทางกายภาพและสังคมที่เอื้อต่อการจัดการเรียนรู้อย่างมีคุณภาพ

ตัวบ่งชี้ที่ 2.6 จัดระบบเทคโนโลยีสารสนเทศเพื่อสนับสนุนการบริหารจัดการและการจัดการเรียนรู้

มาตรฐานที่ 3 กระบวนการจัดการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ

ตัวบ่งชี้ที่ 3.1 จัดการเรียนรู้ผ่านกระบวนการคิดและปฏิบัติจริง และสามารถนำไปประยุกต์ใช้ในชีวิตได้

ตัวบ่งชี้ที่ 3.2 ใช้สื่อ เทคโนโลยีสารสนเทศ และแหล่งเรียนรู้ที่เอื้อต่อการเรียนรู้

ตัวบ่งชี้ที่ 3.3 มีการบริหารจัดการชั้นเรียนเชิงบวก

ตัวบ่งชี้ที่ 3.4 ตรวจสอบและประเมินผู้เรียนอย่างเป็นระบบ และนำผลมาพัฒนาผู้เรียน

ตัวบ่งชี้ที่ 3.5 มีการแลกเปลี่ยนเรียนรู้และให้ข้อมูลสะท้อนกลับเพื่อพัฒนาและปรับปรุงการจัดการเรียนรู้



โครงการ พัฒนากลุ่มบริหารงบประมาณและสินทรัพย์

- งานบริหารวิชาการ งานบริหารการเงิน งานบริหารบุคคล งานบริหารทั่วไป งานกิจการนักเรียน

สนองมาตรฐานระบบประกันคุณภาพการศึกษา

- มฐ.1 คุณภาพผู้เรียน ตัวบ่งชี้ที่ 1 ผลสัมฤทธิ์ทางวิชาการของผู้เรียน 2 คุณลักษณะที่พึงประสงค์ของผู้เรียน
- มฐ.2 กระบวนการบริหารและการจัดการ ตัวบ่งชี้ที่ 1 2 3 4 5 6
- มฐ.3 กระบวนการจัดการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ ตัวบ่งชี้ที่ 1 2 3 4 5

กลยุทธ์สถานศึกษา ข้อที่ 1 ข้อที่ 2 ข้อที่ 3 ข้อที่ 4 ข้อที่ 5

ลักษณะโครงการ โครงการต่อเนื่อง โครงการใหม่

ระยะเวลาการดำเนินการ ภาคเรียนที่ 2/2564 ภาคเรียนที่ 1/2565

ผู้รับผิดชอบโครงการ กลุ่มบริหารงบประมาณและสินทรัพย์

1. หลักการและเหตุผล

ตามพระราชบัญญัติการศึกษาแห่งชาติ พ.ศ. ๒๕๔๒ และที่แก้ไขเพิ่มเติม ฉบับที่ ๒ (พ.ศ. ๒๕๔๕) การบริหาร และการจัดการศึกษา มีผลบังคับให้กระทรวงศึกษาธิการปรับโครงสร้างองค์กรใหม่ เพื่อรองรับการกระจายอำนาจการบริหารการศึกษาขั้นพื้นฐาน สพฐ.จึงกำหนดขอขยายภารกิจการศึกษาของชาติโดยมีการกระจายอำนาจการบริหารงานการศึกษา ๔ ส่วน ประกอบด้วย ฝ่ายบริหารงานวิชาการ ฝ่ายบริหารงานงบประมาณ ฝ่ายบริหารงานทั่วไป และฝ่ายบริหารงานบุคคล เพื่อให้การจัดการศึกษาเป็นไปตามเจตนารมณ์ของพรบ.การศึกษา และนโยบายของโรงเรียน โดยมีฝ่ายบริหารงานงบประมาณเป็นฝ่ายสนับสนุนที่สำคัญในการช่วยให้ภารกิจหลักของโรงเรียนบรรลุตามวัตถุประสงค์ และมีประสิทธิภาพ

การบริหารงานงบประมาณของสถานศึกษาเน้นการบริหารที่มีความคล่องตัวโปร่งใสตรวจสอบได้ ให้การสนับสนุน และส่งเสริมการดำเนินการของฝ่าย/กลุ่มสาระการเรียนรู้และงานต่างๆ ของโรงเรียนให้เป็นไปอย่างมีประสิทธิภาพ อีกทั้งต้องปฏิบัติอยู่ภายใต้กฎระเบียบที่ทางราชการกำหนด ต้องประสานความเข้าใจในระเบียบการปฏิบัติ สามารถตรวจสอบเพื่อให้เกิดความถูกต้อง และสร้างความมั่นใจในการปฏิบัติงานของบุคลากรในโรงเรียน เพื่อให้บรรลุเป้าหมายตามนโยบายของโรงเรียน

ดังนั้นกลุ่มบริหารงบประมาณและสินทรัพย์โรงเรียนวิเชียรกลิ่นสุคนธ์อุปถัมภ์ จึงจัดทำโครงการพัฒนาระบบบริหารงบประมาณและสินทรัพย์ของโรงเรียนขึ้น เพื่อสนับสนุนและส่งเสริมการบริหารงานภายในโรงเรียนให้เกิดความคล่องตัวและมีประสิทธิภาพ โปร่งใสสามารถตรวจสอบได้

2. วัตถุประสงค์

1. เพื่อให้การบริหารงานด้านงบประมาณมีความคล่องตัว โปร่งใส สามารถตรวจสอบได้
2. เพื่อให้การใช้จ่ายงบประมาณเป็นไปตามแผนและตรวจสอบการเบิกจ่ายถูกต้องตามระเบียบที่กำหนดไว้
อย่างมีประสิทธิภาพ และเกิดประสิทธิผล
3. เพื่อให้โรงเรียนสามารถบริหารจัดการทรัพยากรได้อย่างเพียงพอ มีประสิทธิภาพ และเกิดประสิทธิผล
4. เพื่อให้โรงเรียนมีข้อมูลสารสนเทศนำไปใช้เป็นแนวทางในการวางแผนและพัฒนาโรงเรียน

3. เป้าหมาย

3.1 เชิงคุณภาพ

3.1.1 กลุ่มบริหารงบประมาณและสินทรัพย์ได้รับการพัฒนา มีความพร้อมในการให้บริการแก่ทุกฝ่าย
ทุกกลุ่ม และงานต่างๆ

3.1.2 การปฏิบัติงานของบุคลากรในกลุ่มบริหารงบประมาณและสินทรัพย์เป็นไปตามระเบียบของทาง
ราชการ และมาตรฐานคุณภาพการศึกษาของโรงเรียน มีความคล่องตัว โปร่งใสสามารถตรวจสอบได้

3.2 เชิงปริมาณ

3.2.1 กลุ่มบริหารงบประมาณและสินทรัพย์ได้รับการพัฒนา มีความพร้อมในการให้บริการแก่ทุกฝ่าย ทุก
กลุ่ม และงานต่างๆ ร้อยละ 90

3.2.2 การปฏิบัติงานของบุคลากรในกลุ่มบริหารงบประมาณและสินทรัพย์เป็นไปตามระเบียบของทาง
ราชการ และมาตรฐานคุณภาพการศึกษาของโรงเรียน มีความคล่องตัว โปร่งใสสามารถตรวจสอบได้ ร้อยละ 100

4. กิจกรรม/วิธีดำเนินการ (Procedure : activity)

กิจกรรม สามารถไปสู่ความสำเร็จตามตัวบ่งชี้	ระยะเวลา (ว/ด/ป)	ผู้รับผิดชอบ
(Plan) ขั้นเตรียมการ 1. เสนอโครงการ 2. วางแผนการปฏิบัติงาน 3. แต่งตั้งคณะกรรมการปฏิบัติงาน	ตุลาคม 64	- นางสาวลัดดา สุขกฤดี - คณะกรรมการกลุ่มบริหาร งบประมาณและสินทรัพย์
(Do) ขั้นดำเนินการ - ดำเนินงานตามกิจกรรม และภาระงานที่ได้รับ มอบหมาย	ตุลาคม 2564 - กันยายน 2565	- นางสาวลัดดา สุขกฤดี - คณะกรรมการกลุ่มบริหาร งบประมาณและสินทรัพย์
(Check) ขั้นติดตามประเมินผล 1. กำกับดูแลและติดตาม 2. รายงานผลการดำเนินงาน 3. ประเมินโดยใช้แบบประเมิน	สิงหาคม 65	- นางสาวลัดดา สุขกฤดี - คณะกรรมการกลุ่มบริหาร งบประมาณและสินทรัพย์

(Action) ขั้นปรับปรุงและพัฒนา 1. รับข้อคิดเห็นและข้อเสนอแนะ/พัฒนางานต่อไป 2. สรุปและรายงานผลโครงการ	กันยายน 65	- นางสาวลัดดา สุขกฤดี - คณะกรรมการกลุ่มบริหาร งบประมาณและสินทรัพย์
--	------------	--

5. ทรัพยากรและค่าใช้จ่ายกิจกรรม

5.1 งานการเงินและการบัญชี

งบประมาณ เงินอุดหนุน เงินกิจกรรมพัฒนาผู้เรียน/เรียนฟรี 15 ปี เงินรายได้ เงินอื่น ๆ

ที่	รายการ	จำนวน	ราคา/ หน่วย	งบประมาณ				รวมเป็นเงิน (บาท)
				อุดหนุน	รายได้	พัฒนา ผู้เรียน	อื่น ๆ	
1	วัสดุ อุปกรณ์	-	-	2,000	-	-	-	2,000
2	ตู้เก็บเอกสารทางการเงิน	2	4,000	8,000	-	-	-	8,000
3	ใบเสร็จรับเงิน	-	2,000	2,000	-	-	-	2,000
รวม								12,000

5.2 งานแผนงาน

งบประมาณ เงินอุดหนุน เงินกิจกรรมพัฒนาผู้เรียน/เรียนฟรี 15 ปี เงินรายได้ เงินอื่น ๆ

ที่	รายการ	จำนวน	ราคา/ หน่วย	งบประมาณ				รวมเป็นเงิน (บาท)
				อุดหนุน	รายได้	พัฒนา ผู้เรียน	อื่น ๆ	
1	จัดทำรูปเล่มแผนปฏิบัติการฯ	15	100	1,500	-	-	-	1,500
2	หมึก EPSON L150	1 ชุด	800	800	-	-	-	800
3	เครื่องคิดเลข 12 หลัก	1 อัน	1,200	1,200	-	-	-	1,200
4	ลูกหมึก NO.10 (24 กล้อง)	1 แพค	149	149	-	-	-	149
5	ลวดเสียบกระดาษ NO.1	1 แพค	120	120	-	-	-	120
6	โพสต์อิท 1.5*5 cm	3 แพค	68	204	-	-	-	204
รวม								3,973

5.3 งานพัสดุและสินทรัพย์

งบประมาณ เงินอุดหนุน เงินกิจกรรมพัฒนาผู้เรียน/เรียนฟรี 15 ปี เงินรายได้ เงินอื่น ๆ

ที่	รายการ	จำนวน	ราคา/ หน่วย	งบประมาณ				รวมเป็นเงิน (บาท)
				อุดหนุน	รายได้	พัฒนา ผู้เรียน	อื่น ๆ	
1	หมึก HP laser Jet P1102	2 กล่อง	2,700	5,400	-	-	-	5,400
2	กระดาษโฟโต 180 แกรม (100 แผ่น)	1 ห่อ	320	320	-	-	-	320
3	คัตเตอร์ใหญ่	1 อัน	100	100	-	-	-	100
4	กาว 2 หน้า (เยื่อเทป) ¾”	3 ม้วน	20	60	-	-	-	60
5	ไส้แฟ้ม (A4)	2 โหล	50	100	-	-	-	100
รวม								5,980

5.4 งานควบคุมภายใน

งบประมาณ เงินอุดหนุน เงินกิจกรรมพัฒนาผู้เรียน/เรียนฟรี 15 ปี เงินรายได้ เงินอื่น ๆ

ที่	รายการ	จำนวน	ราคา/ หน่วย	งบประมาณ				รวมเป็นเงิน (บาท)
				อุดหนุน	รายได้	พัฒนา ผู้เรียน	อื่น ๆ	
1	จัดทำเล่มสรุปผลการควบคุม ภายใน	-	-	1,000	-	-	-	1,000
รวม								1,000

5.5 งานสถาปนาโรงเรียน

งบประมาณ เงินอุดหนุน เงินกิจกรรมพัฒนาผู้เรียน/เรียนฟรี 15 ปี เงินรายได้ เงินอื่น ๆ

ที่	รายการ	จำนวน	ราคา/ หน่วย	งบประมาณ				รวมเป็นเงิน (บาท)
				อุดหนุน	รายได้	พัฒนา ผู้เรียน	อื่น ๆ	
1	วัสดุใช้สอย	-	-	1,500	-	-	-	1,500
รวม								1,500

5.6 งานระดมทรัพยากรและการลงทุนเพื่อการศึกษา

งบประมาณ เงินอุดหนุน เงินกิจกรรมพัฒนาผู้เรียน/เรียนฟรี 15 ปี เงินรายได้ เงินอื่น ๆ

ที่	รายการ	จำนวน	ราคา/ หน่วย	งบประมาณ				รวมเป็นเงิน (บาท)
				อุดหนุน	รายได้	พัฒนา ผู้เรียน	อื่น ๆ	
1	วัสดุใช้สอย	-	-	2,000	-	-	-	2,000
รวม								2,000

5.7 กิจกรรมพัฒนางานธุรการและงานสารบรรณ

งบประมาณ เงินอุดหนุน เงินกิจกรรมพัฒนาผู้เรียน/เรียนฟรี 15 ปี เงินรายได้ เงินอื่น ๆ

ที่	รายการ	จำนวน	ราคา/ หน่วย	งบประมาณ				รวมเป็นเงิน (บาท)
				อุดหนุน	รายได้	พัฒนา ผู้เรียน	อื่น ๆ	
1	กระดาษการ์ดขาว (100 แผ่น) 150 แกรม	5 ห่อ	165	825	-	-	-	825
2	สก็อตเทปขนาด 1/2 “แกนใหญ่	6 ม้วน	35	210	-	-	-	210
3	กาว 2 หน้า (เยื่อเทป) 0.5”	6 ม้วน	30	180	-	-	-	180
4	สมุดจดหมายเหตุรายวัน	2 เล่ม	95	190	-	-	-	190
5	หมึกเติม HP (สีดำ) ของแท้	4 ขวด	350	1,400	-	-	-	1,400
6	หมึกเติม HP (สีแดง) ของแท้	2 ขวด	350	700	-	-	-	700
7	หมึกเติม HP (สีเหลือง) ของแท้	2 ขวด	350	700	-	-	-	700
8	หมึกเติม HP (สีฟ้า) ของแท้	2 ขวด	350	700	-	-	-	700
9	หมึกเติม EPSON (สีดำ) ของแท้	4 ขวด	350	1,400	-	-	-	1,400
11	หมึกเติม EPSON (สีแดง) ของ แท้	2 ขวด	350	700	-	-	-	700
12	หมึกเติม EPSON (สีเหลือง) ของแท้	2 ขวด	350	700	-	-	-	700
13	หมึกเติม EPSON (สีฟ้า) ของแท้	2 ขวด	350	700	-	-	-	700
14	ลวดเย็บกระดาษ 23/10 max	3 กล่อง	80	240	-	-	-	240
15	วัสดุอุปกรณ์	-	-	3,380				3,380
รวม								12,025

6. การประเมินผล / ระดับความสำเร็จ

ตัวชี้วัดความสำเร็จ	วิธีการประเมิน	เครื่องมือที่ใช้
ด้านปริมาณ 1. กลุ่มบริหารงบประมาณและสินทรัพย์ได้รับการพัฒนา มีความพร้อมในการให้บริการแก่ทุกฝ่าย ทุกกลุ่ม และงานต่างๆ ร้อยละ 90 2. การปฏิบัติงานของบุคลากรในกลุ่มบริหารงบประมาณและสินทรัพย์เป็นไปตามระเบียบของทางราชการ และมาตรฐานคุณภาพการศึกษาของโรงเรียน มีความคล่องตัว โปร่งใส สามารถตรวจสอบได้ ร้อยละ 100	สอบถาม	แบบสอบถาม
ด้านคุณภาพ 1. กลุ่มบริหารงบประมาณและสินทรัพย์ได้รับการพัฒนา มีความพร้อมในการให้บริการแก่ทุกฝ่าย ทุกกลุ่ม และงานต่างๆ 2. การปฏิบัติงานของบุคลากรในกลุ่มบริหารงบประมาณและสินทรัพย์เป็นไปตามระเบียบของทางราชการ และมาตรฐานคุณภาพการศึกษาของโรงเรียน มีความคล่องตัว โปร่งใส สามารถตรวจสอบได้	สอบถาม	แบบสอบถาม

7. ผลที่คาดว่าจะได้รับ (Expected Results)

- 7.1 การบริหารงานด้านงบประมาณมีความคล่องตัว โปร่งใส สามารถตรวจสอบได้
- 7.2 การใช้จ่ายงบประมาณเป็นไปตามแผน และตรวจสอบการเบิกจ่ายถูกต้องตามระเบียบที่กำหนดไว้อย่างมีประสิทธิภาพ และเกิดประสิทธิผล
- 7.3 โรงเรียนสามารถบริหารจัดการทรัพยากรได้อย่างเพียงพอ มีประสิทธิภาพ และเกิดประสิทธิผล
- 7.4 โรงเรียนมีข้อมูลสารสนเทศนำไปใช้เป็นแนวทางในการวางแผนและพัฒนาโรงเรียน

8. การอนุมัติโครงการ (Approve)

ลงชื่อ.....ผู้เสนอโครงการ (Project Proposer)
 (นางสาวลัดดา สุขกฤดี)

ลงชื่อ.....ผู้เห็นชอบโครงการ

(นายนพรัตน์ ศรีศิลป์)

รองผู้อำนวยการฝ่ายงบประมาณและสินทรัพย์

ลงชื่อ.....ผู้เห็นชอบโครงการ

(นายอุดม กันเกิด)

ประธานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน

ความคิดเห็นของผู้บริหารโรงเรียน

(Director comment)

อนุมัติ

approve

นำไปปรับปรุง

Improve

ไม่อนุมัติ

disapprove

ลงชื่อ.....ผู้อำนวยการโรงเรียน (Director)

(นางธนภร เกิดนาวิ)

ผู้อนุมัติโครงการ

เอกสารแนบ 1

ตารางการถอดบทเรียนตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง
ของโครงการพัฒนากลุ่มบริหารงบประมาณและสินทรัพย์

2 เงื่อนไข

ความรู้	หลักคุณธรรม
<p>ศาสตร์พระราชา ข้อที่ 1 จะทำอะไรต้องศึกษาข้อมูลให้เป็นระบบ ข้อที่ 4 ทำตามลำดับขั้น ข้อที่ 11 ประโยชน์ส่วนรวม ข้อที่ 20 ซื่อสัตย์ สุจริต จริงใจต่อกัน</p> <p>ศาสตร์สากล ระเบียนการเงิน การคลัง และการพัสดุ ของ กระทรวงการคลัง</p> <p>ศาสตร์ภูมิปัญญา -</p>	<ol style="list-style-type: none"> 1. ซื่อสัตย์ สุจริต 2. มีวินัย และมุ่งมั่นในการทำงาน 3. แบ่งปัน เสียสละ สามัคคี 4. ตรงต่อเวลา

3 ห่วง

ความพอประมาณ	ความมีเหตุผล	การมีภูมิคุ้มกันที่ดี
<ul style="list-style-type: none"> - ใช้งบประมาณตามวัตถุประสงค์ที่ถูกต้อง - ใช้งบประมาณให้เกิดประโยชน์สูงสุดต่อส่วนรวม - ประหยัด สมเหตุสมผล ตรวจสอบได้ 	<ul style="list-style-type: none"> - ใช้เหตุผลในการวิเคราะห์การจัดสรรงบประมาณด้านต่าง ๆ 	<ul style="list-style-type: none"> - ปฏิบัติงานให้ถูกต้องตามระเบียบปฏิบัติของทางราชการ เพื่อป้องกันความผิดพลาดในการทำงาน

4 มิติ

วัตถุ	สังคม	สิ่งแวดล้อม	วัฒนธรรม
<ul style="list-style-type: none"> - รู้จักใช้ทรัพยากร (กระดาษ หมึก) อย่างประหยัดและคุ้มค่า 	<ul style="list-style-type: none"> - การอยู่ร่วมกันในสังคมเอื้อเพื่อ ไม่เบียดเบียน - การปฏิบัติตามบทบาทหน้าที่ 	<ul style="list-style-type: none"> - รู้จักใช้ทรัพยากร (ลดการใช้กระดาษ และหมึก) อย่างประหยัดและคุ้มค่า 	<ul style="list-style-type: none"> - รักในวัฒนธรรมท้องถิ่น - ภูมิใจในความเป็นไทย

เอกสารแนบ 2

วิสัยทัศน์โรงเรียนวิเชียรกลิ่นสุคนธ์อุปถัมภ์ (Vision)

มุ่งพัฒนาให้ผู้เรียนเป็นคนดี มีคุณภาพตามมาตรฐานสากลบนวิถีไทย ยึดมั่นในการปกครองระบอบประชาธิปไตยอันมีพระมหากษัตริย์ทรงเป็นประมุข และดำรงชีวิตตามปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง

พันธกิจ (Mission)

1. มุ่งเน้นการจัดการศึกษาที่มีคุณภาพได้มาตรฐานสากล
2. พัฒนาครู และบุคลากรทางการศึกษาสู่มืออาชีพ
3. พัฒนาคุณภาพผู้เรียน ให้มีคุณลักษณะอันพึงประสงค์ มีทักษะชีวิตและดำรงชีวิตตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง
4. พัฒนาระบบบริหารจัดการศึกษาโดยใช้เทคโนโลยีสารสนเทศ ภายใต้หลักธรรมาภิบาล
5. ส่งเสริมเครือข่ายความร่วมมือทางการศึกษาทั้งภาครัฐและเอกชน

เป้าประสงค์ (School goal)

1. สถานศึกษามีคุณภาพตามมาตรฐานการศึกษาขั้นพื้นฐาน และมาตรฐานสากล
2. ครูมีทักษะการจัดการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ
3. ผู้เรียนมีคุณภาพตามมาตรฐานการศึกษาขั้นพื้นฐาน และมาตรฐานสากล
4. มีระบบบริหารจัดการศึกษาอย่างมีประสิทธิภาพ และเกิดประสิทธิผล
5. สถานศึกษามีเครือข่ายความร่วมมือด้านการจัดการศึกษาจากทุกภาคส่วน

กลยุทธ์สถานศึกษา (Strategy)

แผนงานส่งเสริมคุณภาพของผู้เรียน

กลยุทธ์ที่ 1 ส่งเสริมนักเรียนให้มีคุณธรรม จริยธรรม และคุณลักษณะอันพึงประสงค์

กลยุทธ์ที่ 2 ส่งเสริมนักเรียนสู่ความเป็นเลิศทางวิชาการในระดับชาติและนานาชาติ

แผนงานพัฒนากระบวนการบริหารและจัดการ

กลยุทธ์ที่ 3 พัฒนาระบบบริหารจัดการ

กลยุทธ์ที่ 4 พัฒนาครู บุคลากรทางการศึกษาสู่มืออาชีพ

แผนงานส่งเสริมกระบวนการจัดการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ

กลยุทธ์ที่ 5 พัฒนาระบบบริหารจัดการ และส่งเสริมให้ทุกภาคส่วนมีส่วนร่วมในการจัดการศึกษาสู่ความเป็นสากล

เอกสารแนบ 3

มาตรฐานการศึกษาขั้นพื้นฐานเพื่อการประกันคุณภาพภายนอก

มีจำนวน 3 มาตรฐาน ดังนี้

มาตรฐานที่ 1 คุณภาพของผู้เรียน

มาตรฐานที่ 2 กระบวนการบริหารและการจัดการ

มาตรฐานที่ 3 กระบวนการจัดการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญแต่ละมาตรฐาน

มีรายละเอียดดังนี้

มาตรฐานที่ 1 คุณภาพของผู้เรียน

ตัวบ่งชี้ที่ 1.1 ผลสัมฤทธิ์ทางวิชาการของผู้เรียน

- 1) มีความสามารถในการอ่าน การเขียน การสื่อสาร และการคิดคำนวณ
- 2) มีความสามารถในการคิดวิเคราะห์ คิดอย่างมีวิจารณญาณ อภิปรายแลกเปลี่ยนความคิดเห็น และแก้ปัญหา
- 3) มีความสามารถในการสร้างนวัตกรรม
- 4) มีความสามารถในการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศและการสื่อสาร
- 5) มีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนตามหลักสูตรสถานศึกษา
- 6) มีความรู้ ทักษะพื้นฐาน และเจตคติที่ดีต่องานอาชีพ

ตัวบ่งชี้ที่ 1.2 คุณลักษณะที่พึงประสงค์ของผู้เรียน

- 1) การมีคุณลักษณะและค่านิยมที่ดีตามที่สถานศึกษากำหนด
- 2) ความภูมิใจในท้องถิ่นและความเป็นไทย
- 3) การยอมรับที่จะอยู่ร่วมกันบนความแตกต่างและหลากหลาย
- 4) สุขภาวะทางร่างกายและจิตสังคม

มาตรฐานที่ 2 กระบวนการบริหารและการจัดการ

ตัวบ่งชี้ที่ 2.1 มีเป้าหมาย วิสัยทัศน์ และพันธกิจที่สถานศึกษากำหนดชัดเจน

ตัวบ่งชี้ที่ 2.2 มีระบบบริหารจัดการคุณภาพของสถานศึกษา

ตัวบ่งชี้ที่ 2.3 ดำเนินงานพัฒนาวิชาการที่เน้นคุณภาพผู้เรียนรอบด้านตามหลักสูตรสถานศึกษาและทุกกลุ่มเป้าหมาย

ตัวบ่งชี้ที่ 2.4 พัฒนาครูและบุคลากรให้มีความเชี่ยวชาญทางวิชาชีพ

ตัวบ่งชี้ที่ 2.5 จัดสภาพแวดล้อมทางกายภาพและสังคมที่เอื้อต่อการจัดการเรียนรู้อย่างมีคุณภาพ

ตัวบ่งชี้ที่ 2.6 จัดระบบเทคโนโลยีสารสนเทศเพื่อสนับสนุนการบริหารจัดการและการจัดการเรียนรู้

มาตรฐานที่ 3 กระบวนการจัดการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ

ตัวบ่งชี้ที่ 3.1 จัดการเรียนรู้ผ่านกระบวนการคิดและปฏิบัติจริง และสามารถนำไปประยุกต์ใช้ในชีวิตได้

ตัวบ่งชี้ที่ 3.2 ใช้สื่อ เทคโนโลยีสารสนเทศ และแหล่งเรียนรู้ที่เอื้อต่อการเรียนรู้

ตัวบ่งชี้ที่ 3.3 มีการบริหารจัดการชั้นเรียนเชิงบวก

ตัวบ่งชี้ที่ 3.4 ตรวจสอบและประเมินผู้เรียนอย่างเป็นระบบ และนำผลมาพัฒนาผู้เรียน

ตัวบ่งชี้ที่ 3.5 มีการแลกเปลี่ยนเรียนรู้และให้ข้อมูลสะท้อนกลับเพื่อพัฒนาและปรับปรุงการจัดการเรียนรู้



โครงการ สาธารณูปโภค

งานบริหารวิชาการ งานบริหารการเงิน งานบริหารบุคคล งานบริหารทั่วไป งานกิจการนักเรียน

สนองมาตรฐานระบบประกันคุณภาพการศึกษา

มฐ.1 คุณภาพผู้เรียน ตัวบ่งชี้ที่ 1 ผลสัมฤทธิ์ทางวิชาการของผู้เรียน 2 คุณลักษณะที่พึงประสงค์ของผู้เรียน

มฐ.2 กระบวนการบริหารและการจัดการ ตัวบ่งชี้ที่ 1 2 3 4 5 6

มฐ.3 กระบวนการจัดการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ ตัวบ่งชี้ที่ 1 2 3 4 5

กลยุทธ์สถานศึกษา ข้อที่ 1 ข้อที่ 2 ข้อที่ 3 ข้อที่ 4 ข้อที่ 5

ลักษณะโครงการ โครงการต่อเนื่อง โครงการใหม่

ระยะเวลาการดำเนินการ ภาคเรียนที่ 2/2564 ภาคเรียนที่ 1/2565

ผู้รับผิดชอบโครงการ นายบุรภัทร พัฒนะ

1. หลักการและเหตุผล

ตามพระราชบัญญัติการศึกษาแห่งชาติ พ.ศ. ๒๕๔๒ และที่แก้ไขเพิ่มเติม ฉบับที่ ๒ (พ.ศ. ๒๕๔๕) การบริหาร และการจัดการศึกษา มีผลบังคับให้กระทรวงศึกษาธิการปรับโครงสร้างองค์กรใหม่ เพื่อรองรับการกระจายอำนาจการบริหารการศึกษาขั้นพื้นฐาน สพฐ.จึงกำหนดขอขยายภารกิจการศึกษาของชาติโดยมีการกระจายอำนาจการบริหารงานการศึกษา ๔ ส่วน ประกอบด้วย ฝ่ายบริหารงานวิชาการ ฝ่ายบริหารงานงบประมาณ ฝ่ายบริหารงานทั่วไป และฝ่ายบริหารงานบุคคล เพื่อให้การจัดการศึกษาเป็นไปตามเจตนารมณ์ของพรบ.การศึกษา และนโยบายของโรงเรียน โดยมีฝ่ายบริหารงานงบประมาณเป็นฝ่ายสนับสนุนที่สำคัญในการช่วยให้ภารกิจหลักของโรงเรียนบรรลุตามวัตถุประสงค์ และมีประสิทธิภาพ

โรงเรียนวิเชียรกลิ่นสุคนธ์อุปถัมภ์ สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาพระนครศรีอยุธยา เป็นโรงเรียนที่มีนักเรียนรวมทั้งสิ้น 772 คน มีการใช้ระบบสาธารณูปโภคเป็นจำนวนมากไม่ว่าจะเป็นไฟฟ้า น้ำประปา และโทรศัพท์ สาธารณูปโภคในโรงเรียนเป็นภารกิจที่สำคัญอย่างยิ่งที่โรงเรียนจะต้องมีการบริหารจัดการเพื่อส่งเสริม สนับสนุน ให้กระบวนการจัดการศึกษาของโรงเรียนประสบผลสำเร็จ ตามวัตถุประสงค์และเป้าหมายที่ตั้งไว้ ซึ่งจะส่งผลให้การบริหารจัดการมีคุณภาพ และผลสัมฤทธิ์ของนักเรียนดีขึ้น

ดังนั้นโรงเรียนวิเชียรกลิ่นสุคนธ์อุปถัมภ์ จึงได้จัดทำโครงการสาธารณูปโภคเพื่อจัดสรรงบประมาณในการใช้จ่ายค่าสาธารณูปโภคภายในโรงเรียนให้เหมาะสม ทัวถึงและเพียงพอ

2. วัตถุประสงค์

1. เพื่อให้โรงเรียนจัดสรรงบประมาณเพื่อเป็นค่าใช้จ่ายค่าสาธารณูปโภคได้อย่างเพียงพอ
2. เพื่อส่งเสริมกระบวนการจัดการกิจกรรมการเรียนการสอนให้เกิดประสิทธิภาพแก่ผู้เรียนยิ่งขึ้น
3. เพื่อให้นักเรียน ครู ผู้บริหาร บุคลากรทางการศึกษาตระหนักถึงความประหยัดในการใช้สาธารณูปโภค
4. เพื่อให้การบริหารจัดการด้านสาธารณูปโภคภายในโรงเรียนเป็นไปด้วยความถูกต้องตามระเบียบของทางราชการ

3. เป้าหมาย

3.1 เชิงคุณภาพ

- 3.1.1 โรงเรียนจัดสรรงบประมาณเพื่อเป็นค่าใช้จ่ายค่าสาธารณูปโภคได้อย่างเพียงพอ
- 3.1.2 กระบวนการจัดการกิจกรรมการเรียนการสอนเกิดประสิทธิภาพแก่ผู้เรียน
- 3.1.3 นักเรียน ครู ผู้บริหาร บุคลากรทางการศึกษาตระหนักถึงความประหยัดในการใช้สาธารณูปโภค
- 3.1.4 การบริหารจัดการด้านสาธารณูปโภคภายในโรงเรียนเป็นไปด้วยความถูกต้องตามระเบียบของทางราชการ

3.2 เชิงปริมาณ

- 3.2.1 โรงเรียนจัดสรรงบประมาณเพื่อเป็นค่าใช้จ่ายค่าสาธารณูปโภคได้อย่างเพียงพอร้อยละ 100
- 3.2.2 กระบวนการจัดการกิจกรรมการเรียนการสอนเกิดประสิทธิภาพแก่ผู้เรียนร้อยละ 90 ขึ้นไป
- 3.2.3 นักเรียน ครู ผู้บริหาร บุคลากรทางการศึกษาตระหนักถึงความประหยัดในการใช้สาธารณูปโภค ร้อยละ 100
- 3.2.4 การบริหารจัดการด้านสาธารณูปโภคภายในโรงเรียนเป็นไปด้วยความถูกต้องตามระเบียบของทางราชการร้อยละ 100

4. กิจกรรม/วิธีดำเนินการ (Procedure : activity)

กิจกรรม สามารถไปสู่ความสำเร็จตามตัวบ่งชี้	ระยะเวลา (ว/ด/ป)	ผู้รับผิดชอบ
(Plan) ชั้นเตรียมการ 1. เสนอโครงการ 2. วางแผนการปฏิบัติงาน 3. แต่งตั้งคณะกรรมการปฏิบัติงาน	ตุลาคม 64	- นายบุรภัทร พัฒนะ - คณะกรรมการกลุ่มบริหาร งบประมาณและสินทรัพย์
(Do) ชั้นดำเนินการ - ดำเนินงานตามกิจกรรม และภาระงานที่ได้รับมอบหมาย	ตุลาคม 2564 - กันยายน 2565	- นายบุรภัทร พัฒนะ - คณะกรรมการกลุ่มบริหาร งบประมาณและสินทรัพย์
(Check) ชั้นติดตามประเมินผล 1. กำกับดูแลและติดตาม 2. รายงานผลการดำเนินงาน	สิงหาคม 65	- นายบุรภัทร พัฒนะ - คณะกรรมการกลุ่มบริหาร งบประมาณและสินทรัพย์

3. ประเมินโดยใช้แบบประเมิน		
(Action) <u>ขั้นปรับปรุงและพัฒนา</u> 1. รับข้อคิดเห็นและข้อเสนอแนะ/พัฒนางานต่อไป 2. สรุปและรายงานผลโครงการ	กันยายน 65	- นายบุรภัทร พัฒนะ - คณะกรรมการกลุ่มบริหาร งบประมาณและสินทรัพย์

5. ทรัพยากรและค่าใช้จ่ายกิจกรรม

5.1 ค่าไฟฟ้า

งบประมาณ เงินอุดหนุน เงินกิจกรรมพัฒนาผู้เรียน/เรียนฟรี 15 ปี เงินรายได้ เงินอื่น ๆ

ที่	รายการ	จำนวน	ราคา/ หน่วย	งบประมาณ				รวมเป็นเงิน (บาท)
				อุดหนุน	รายได้	พัฒนา ผู้เรียน	อื่น ๆ	
1	ค่าไฟ (45,000*6 = 270,000) (110,000*6 = 660,000)	-	-	930,000	150,000	-	-	1,080,000
รวม								1,080,000

5.2 ค่าน้ำ

งบประมาณ เงินอุดหนุน เงินกิจกรรมพัฒนาผู้เรียน/เรียนฟรี 15 ปี เงินรายได้ เงินอื่น ๆ

ที่	รายการ	จำนวน	ราคา/ หน่วย	งบประมาณ				รวมเป็นเงิน (บาท)
				อุดหนุน	รายได้	พัฒนา ผู้เรียน	อื่น ๆ	
1	ค่าน้ำ (250*12)	-	3,000	3,000	-	-	-	3,000
รวม								3,000

5.3 ค่าโทรศัพท์

งบประมาณ เงินอุดหนุน เงินกิจกรรมพัฒนาผู้เรียน/เรียนฟรี 15 ปี เงินรายได้ เงินอื่น ๆ

ที่	รายการ	จำนวน	ราคา/ หน่วย	งบประมาณ				รวมเป็นเงิน (บาท)
				อุดหนุน	รายได้	พัฒนา ผู้เรียน	อื่น ๆ	
1	ค่าโทรศัพท์ (350*12)	-	4,200	4,200	-	-	-	4,200
รวม								4,200

5.4 ค่าอินเทอร์เน็ตรายปี

งบประมาณ เงินอุดหนุน เงินกิจกรรมพัฒนาผู้เรียน/เรียนฟรี 15 ปี เงินรายได้ เงินอื่น ๆ

ที่	รายการ	จำนวน	ราคา/ หน่วย	งบประมาณ				รวมเป็นเงิน (บาท)
				อุดหนุน	รายได้	พัฒนา ผู้เรียน	อื่น ๆ	
1	ค่าอินเทอร์เน็ตรายปี	-	-	10,000	-	-	-	10,000
รวม								10,000

5.5 ค่าน้ำมันรถ

งบประมาณ เงินอุดหนุน เงินกิจกรรมพัฒนาผู้เรียน/เรียนฟรี 15 ปี เงินรายได้ เงินอื่น ๆ

ที่	รายการ	จำนวน	ราคา/ หน่วย	งบประมาณ				รวมเป็นเงิน (บาท)
				อุดหนุน	รายได้	พัฒนา ผู้เรียน	อื่น ๆ	
1	ค่าน้ำมันรถ (2500*6 =15,000) (6000*6=36,000)	-	-	51,000	-	-	-	51,000
รวม								51,000

5.6 ค่าน้ำมันตัดหญ้า

งบประมาณ เงินอุดหนุน เงินกิจกรรมพัฒนาผู้เรียน/เรียนฟรี 15 ปี เงินรายได้ เงินอื่น ๆ

ที่	รายการ	จำนวน	ราคา/ หน่วย	งบประมาณ				รวมเป็นเงิน (บาท)
				อุดหนุน	รายได้	พัฒนา ผู้เรียน	อื่น ๆ	
1	ค่าน้ำมันตัดหญ้า	-	-	6,000	-	-	-	6,000
รวม								6,000

5.7 ค่าขยะ

งบประมาณ เงินอุดหนุน เงินกิจกรรมพัฒนาผู้เรียน/เรียนฟรี 15 ปี เงินรายได้ เงินอื่น ๆ

ที่	รายการ	จำนวน	ราคา/ หน่วย	งบประมาณ				รวมเป็นเงิน (บาท)
				อุดหนุน	รายได้	พัฒนา ผู้เรียน	อื่น ๆ	
1	ค่าขยะ	1	-	6,000	-	-	-	6,000
รวม								6,000

6. การประเมินผล / ระดับความสำเร็จ

ตัวชี้วัดความสำเร็จ	วิธีการประเมิน	เครื่องมือที่ใช้
ด้านปริมาณ 1. กลุ่มบริหารงบประมาณและสินทรัพย์ได้รับการพัฒนา มีความพร้อมในการให้บริการแก่ทุกฝ่าย ทุกกลุ่ม และงานต่างๆ ร้อยละ 90 2. การปฏิบัติงานของบุคลากรในกลุ่มบริหารงบประมาณและสินทรัพย์เป็นไปตามระเบียบของทางราชการ และมาตรฐานคุณภาพการศึกษาของโรงเรียน มีความคล่องตัว โปร่งใส สามารถตรวจสอบได้ ร้อยละ 100	สอบถาม	แบบสอบถาม
ด้านคุณภาพ 1. กลุ่มบริหารงบประมาณและสินทรัพย์ได้รับการพัฒนา มีความพร้อมในการให้บริการแก่ทุกฝ่าย ทุกกลุ่ม และงานต่างๆ 2. การปฏิบัติงานของบุคลากรในกลุ่มบริหารงบประมาณและสินทรัพย์เป็นไปตามระเบียบของทางราชการ และมาตรฐานคุณภาพการศึกษาของโรงเรียน มีความคล่องตัว โปร่งใส สามารถตรวจสอบได้	สอบถาม	แบบสอบถาม

7. ผลที่คาดว่าจะได้รับ (Expected Results)

- 7.1 โรงเรียนจัดสรรงบประมาณเพื่อเป็นค่าใช้จ่ายค่าสาธารณูปโภคได้อย่างเพียงพอ
- 7.2 ส่งเสริมกระบวนการจัดกิจกรรมการเรียนการสอนให้เกิดประสิทธิภาพแก่ผู้เรียนยิ่งขึ้น
- 7.3 นักเรียน ครู ผู้บริหาร บุคลากรทางการศึกษาตระหนักถึงความประหยัดในการใช้สาธารณูปโภค
- 7.4 การบริหารจัดการด้านสาธารณูปโภคภายในโรงเรียนเป็นไปด้วยความถูกต้องตามระเบียบของทางราชการ

8. การอนุมัติโครงการ (Approve)

ลงชื่อ.....ผู้เสนอโครงการ (Project Proposer)
 (นายบูรภัทร พัฒนา)

ลงชื่อ.....ผู้เห็นชอบโครงการ

(นายพนรัตน์ ศรีศิลป์)

รองผู้อำนวยการฝ่ายงบประมาณและสินทรัพย์

ลงชื่อ.....ผู้เห็นชอบโครงการ

(นายอุดม กันเขต)

ประธานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน

ความคิดเห็นของผู้บริหารโรงเรียน

(Director comment)

อนุมัติ

approve

นำไปปรับปรุง

Improve

ไม่อนุมัติ

disapprove

ลงชื่อ.....ผู้อำนวยการโรงเรียน (Director)

(นางธนกร เกิดนาวิ)

ผู้อนุมัติโครงการ

เอกสารแนบ 1

ตารางการถอดบทเรียนตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง
ของโครงการสาธารณูปโภค

2 เจ็อนไซ

ความรู้	หลักคุณธรรม
ศาสตร์พระราช ข้อที่ 1 จะทำอะไรต้องศึกษาข้อมูลให้เป็นระบบ ข้อที่ 4 ทำตามลำดับขั้น ข้อที่ 11 ประโยชน์ส่วนรวม ข้อที่ 20 ซื่อสัตย์ สุจริต จริ่งใจต่อกัน ศาสตร์สากล ระเบียบการเงิน การคลัง และการพัสดุ ของ กระทรวงการคลัง ศาสตร์ภูมิปัญญา -	1. ซื่อสัตย์ สุจริต 2. มีวินัย และมุ่งมั่นในการทำงาน 3. แบ่งปัน เสียสละ สามัคคี 4. ตรงต่อเวลา

3 ห่วง

ความพอประมาณ	ความมีเหตุผล	การมีภูมิคุ้มกันที่ดี
- ใช้งบประมาณตามวัตถุประสงค์ที่ ถูกต้อง - ใช้งบประมาณให้เกิดประโยชน์ สูงสุดต่อส่วนรวม - ประหยัด สมเหตุสมผล ตรวจสอบ ได้	- ใช้เหตุผลในการวิเคราะห์การ จัดสรรงบประมาณด้านต่าง ๆ	- ปฏิบัติงานให้ถูกต้องตาม ระเบียบปฏิบัติของทางราชการ เพื่อป้องกันความผิดพลาดในการ ทำงาน

4 มิติ

วัตถุ	สังคม	สิ่งแวดล้อม	วัฒนธรรม
- รู้จักใช้ทรัพยากร (กระดาษ หมึก) อย่างประหยัดและ คุ่มค่า	- การอยู่ร่วมกันในสังคม เอื้อเพื่อ ไม่เบียดเบียน - การปฏิบัติตามบทบาท หน้าที่	- รู้จักใช้ทรัพยากร (ลด การใช้กระดาษ และหมึก) อย่างประหยัดและคุ่มค่า	- รักในวัฒนธรรม ท้องถิ่น - ภูมิใจในความเป็น ไทย

เอกสารแนบ 2

วิสัยทัศน์โรงเรียนวิเชียรกลิ่นสุคนธ์อุปถัมภ์ (Vision)

มุ่งพัฒนาให้ผู้เรียนเป็นคนดี มีคุณภาพตามมาตรฐานสากลบนวิถีไทย ยึดมั่นในการปกครองระบอบประชาธิปไตยอันมีพระมหากษัตริย์ทรงเป็นประมุข และดำรงชีวิตตามปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง

พันธกิจ (Mission)

1. มุ่งเน้นการจัดการศึกษาที่มีคุณภาพได้มาตรฐานสากล
2. พัฒนาครู และบุคลากรทางการศึกษาสู่มืออาชีพ
3. พัฒนาคุณภาพผู้เรียน ให้มีคุณลักษณะอันพึงประสงค์ มีทักษะชีวิตและดำรงชีวิตตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง
4. พัฒนาระบบบริหารจัดการศึกษาโดยใช้เทคโนโลยีสารสนเทศ ภายใต้หลักธรรมาภิบาล
5. ส่งเสริมเครือข่ายความร่วมมือทางการศึกษาทั้งภาครัฐและเอกชน

เป้าประสงค์ (School goal)

1. สถานศึกษามีคุณภาพตามมาตรฐานการศึกษาขั้นพื้นฐาน และมาตรฐานสากล
2. ครูมีทักษะการจัดการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ
3. ผู้เรียนมีคุณภาพตามมาตรฐานการศึกษาขั้นพื้นฐาน และมาตรฐานสากล
4. มีระบบบริหารจัดการศึกษาอย่างมีประสิทธิภาพ และเกิดประสิทธิผล
5. สถานศึกษามีเครือข่ายความร่วมมือด้านการจัดการศึกษาจากทุกภาคส่วน

กลยุทธ์สถานศึกษา (Strategy)

แผนงานส่งเสริมคุณภาพของผู้เรียน

กลยุทธ์ที่ 1 ส่งเสริมนักเรียนให้มีคุณธรรม จริยธรรม และคุณลักษณะอันพึงประสงค์

กลยุทธ์ที่ 2 ส่งเสริมนักเรียนสู่ความเป็นเลิศทางวิชาการในระดับชาติและนานาชาติ

แผนงานพัฒนากระบวนการบริหารและจัดการ

กลยุทธ์ที่ 3 พัฒนาระบบบริหารจัดการ

กลยุทธ์ที่ 4 พัฒนาครู บุคลากรทางการศึกษาสู่มืออาชีพ

แผนงานส่งเสริมกระบวนการจัดการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ

กลยุทธ์ที่ 5 พัฒนาระบบบริหารจัดการ และส่งเสริมให้ทุกภาคส่วนมีส่วนร่วมในการจัดการศึกษาสู่ความเป็นสากล

เอกสารแนบ 3

มาตรฐานการศึกษาขั้นพื้นฐานเพื่อการประกันคุณภาพภายนอก

มีจำนวน 3 มาตรฐาน ดังนี้

มาตรฐานที่ 1 คุณภาพของผู้เรียน

มาตรฐานที่ 2 กระบวนการบริหารและการจัดการ

มาตรฐานที่ 3 กระบวนการจัดการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญแต่ละมาตรฐาน

มีรายละเอียดดังนี้

มาตรฐานที่ 1 คุณภาพของผู้เรียน

ตัวบ่งชี้ที่ 1.1 ผลสัมฤทธิ์ทางวิชาการของผู้เรียน

- 1) มีความสามารถในการอ่าน การเขียน การสื่อสาร และการคิดคำนวณ
- 2) มีความสามารถในการคิดวิเคราะห์ คิดอย่างมีวิจารณญาณ อภิปรายแลกเปลี่ยนความคิดเห็น และแก้ปัญหา
- 3) มีความสามารถในการสร้างนวัตกรรม
- 4) มีความสามารถในการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศและการสื่อสาร
- 5) มีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนตามหลักสูตรสถานศึกษา
- 6) มีความรู้ ทักษะพื้นฐาน และเจตคติที่ดีต่องานอาชีพ

ตัวบ่งชี้ที่ 1.2 คุณลักษณะที่พึงประสงค์ของผู้เรียน

- 1) การมีคุณลักษณะและค่านิยมที่ดีตามที่สถานศึกษากำหนด
- 2) ความภูมิใจในท้องถิ่นและความเป็นไทย
- 3) การยอมรับที่จะอยู่ร่วมกันบนความแตกต่างและหลากหลาย
- 4) สุขภาวะทางร่างกายและจิตสังคม

มาตรฐานที่ 2 กระบวนการบริหารและการจัดการ

ตัวบ่งชี้ที่ 2.1 มีเป้าหมาย วิสัยทัศน์ และพันธกิจที่สถานศึกษากำหนดชัดเจน

ตัวบ่งชี้ที่ 2.2 มีระบบบริหารจัดการคุณภาพของสถานศึกษา

ตัวบ่งชี้ที่ 2.3 ดำเนินงานพัฒนาวิชาการที่เน้นคุณภาพผู้เรียนรอบด้านตามหลักสูตรสถานศึกษาและทุกกลุ่มเป้าหมาย

ตัวบ่งชี้ที่ 2.4 พัฒนาครูและบุคลากรให้มีความเชี่ยวชาญทางวิชาชีพ

ตัวบ่งชี้ที่ 2.5 จัดสภาพแวดล้อมทางกายภาพและสังคมที่เอื้อต่อการจัดการเรียนรู้อย่างมีคุณภาพ

ตัวบ่งชี้ที่ 2.6 จัดระบบเทคโนโลยีสารสนเทศเพื่อสนับสนุนการบริหารจัดการและการจัดการเรียนรู้

มาตรฐานที่ 3 กระบวนการจัดการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ

ตัวบ่งชี้ที่ 3.1 จัดการเรียนรู้ผ่านกระบวนการคิดและปฏิบัติจริง และสามารถนำไปประยุกต์ใช้ในชีวิตได้

ตัวบ่งชี้ที่ 3.2 ใช้สื่อ เทคโนโลยีสารสนเทศ และแหล่งเรียนรู้ที่เอื้อต่อการเรียนรู้

ตัวบ่งชี้ที่ 3.3 มีการบริหารจัดการชั้นเรียนเชิงบวก

ตัวบ่งชี้ที่ 3.4 ตรวจสอบและประเมินผู้เรียนอย่างเป็นระบบ และนำผลมาพัฒนาผู้เรียน

ตัวบ่งชี้ที่ 3.5 มีการแลกเปลี่ยนเรียนรู้และให้ข้อมูลสะท้อนกลับเพื่อพัฒนาและปรับปรุงการจัดการเรียนรู้



โครงการ จัดซื้อวัสดุกลาง

งานบริหารวิชาการ งานบริหารการเงิน งานบริหารบุคคล งานบริหารทั่วไป งานกิจการนักเรียน

สนองมาตรฐานระบบประกันคุณภาพการศึกษา

มฐ.1 คุณภาพผู้เรียน ตัวบ่งชี้ที่ 1 ผลสัมฤทธิ์ทางวิชาการของผู้เรียน 2 คุณลักษณะที่พึงประสงค์ของผู้เรียน

มฐ.2 กระบวนการบริหารและการจัดการ ตัวบ่งชี้ที่ 1 2 3 4 5 6

มฐ.3 กระบวนการจัดการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ ตัวบ่งชี้ที่ 1 2 3 4 5

กลยุทธ์สถานศึกษา ข้อที่ 1 ข้อที่ 2 ข้อที่ 3 ข้อที่ 4 ข้อที่ 5

ลักษณะโครงการ โครงการต่อเนื่อง โครงการใหม่

ระยะเวลาการดำเนินการ ภาคเรียนที่ 2/2564 ภาคเรียนที่ 1/2565

ผู้รับผิดชอบโครงการ นายกิตติพันธ์ ฝารุธรรม

1. หลักการและเหตุผล

การบริหารการศึกษาตามหลักการ 4M ได้แก่การบริหารคน งบประมาณ วัสดุอุปกรณ์และการบริหารจัดการ การจัดการศึกษาจำเป็นต้องมีคนที่มีปฏิบัติงานการบริหารคนเป็นปัจจัยที่มีความสำคัญต่อการบริหารงานให้มีประสิทธิภาพ เงิน (Money) มีการกำหนดแนวทางการบริหารการใช้จ่ายเงินหรือต้นทุนการผลิตอย่างประหยัด และคุ้มค่า วัสดุอุปกรณ์ (Material) ใช้ให้สิ้นเปลืองน้อยที่สุด หรือเกิดประโยชน์สูงสุด และการบริหารจัดการ (Management) ควบคุมเพื่อให้งานทั้งหมดเป็นไปอย่างมีประสิทธิภาพ และเกิดประสิทธิผลอย่างเต็มที่การจัดซื้อวัสดุอุปกรณ์จึงต้องมีการวางแผนการใช้งบประมาณให้เพียงพอต่อความต้องการ

เพื่อให้การปฏิบัติงานของโรงเรียนวิเชียรกลิ่นสุคนธ์อุปถัมภ์ บรรลุเป้าหมายที่ตั้งไว้ จึงมีความจำเป็นต้องจัดหาวัสดุอุปกรณ์ที่ใช้ในการปฏิบัติงานให้เพียงพอต่อความต้องการ เพื่อให้เกิดประสิทธิภาพและประสิทธิผลในการบริหารจัดการต่อทางราชการต่อไป

2. วัตถุประสงค์

1. เพื่อบริหารจัดการงบประมาณให้เพียงพอในการจัดซื้อวัสดุอุปกรณ์
2. เพื่อให้การปฏิบัติงานมีประสิทธิภาพและประสิทธิผล
3. เพื่ออำนวยความสะดวกในการดำเนินกิจกรรมด้านต่าง ๆ

3. เป้าหมาย

3.1 เชิงคุณภาพ

- 3.1.1 การปฏิบัติงานเกิดประสิทธิภาพและประสิทธิผล
- 3.1.2 มีวัสดุ อุปกรณ์ใช้อย่างเพียงพอ

3.2 เชิงปริมาณ

3.2.1 การปฏิบัติงานเกิดประสิทธิภาพและประสิทธิผล ร้อยละ 90

3.2.2 มีวัสดุ อุปกรณ์ใช้อย่างเพียงพอ ร้อยละ 90

4. กิจกรรม/วิธีดำเนินการ (Procedure : activity)

กิจกรรม สามารถไปสู่ความสำเร็จตามตัวบ่งชี้	ระยะเวลา (ว/ด/ป)	ผู้รับผิดชอบ
(Plan) ขั้นเตรียมการ 1. เสนอโครงการ 2. วางแผนการปฏิบัติงาน 3. แต่งตั้งคณะกรรมการปฏิบัติงาน	ตุลาคม 64	- นายกิตติพันธ์ ผารุธรรม - คณะกรรมการกลุ่มบริหาร งบประมาณและสินทรัพย์
(Do) ขั้นดำเนินการ - ดำเนินงานตามกิจกรรม และภาระงานที่ได้รับมอบหมาย	ตุลาคม 2564 - กันยายน 2565	- นายกิตติพันธ์ ผารุธรรม - คณะกรรมการกลุ่มบริหาร งบประมาณและสินทรัพย์
(Check) ขั้นติดตามประเมินผล 1. กำกับดูแลและติดตาม 2. รายงานผลการดำเนินงาน 3. ประเมินโดยใช้แบบประเมิน	สิงหาคม 65	- นายกิตติพันธ์ ผารุธรรม - คณะกรรมการกลุ่มบริหาร งบประมาณและสินทรัพย์
(Action) ขั้นปรับปรุงและพัฒนา 1. รับข้อคิดเห็นและข้อเสนอแนะ/พัฒนางานต่อไป 2. สรุปและรายงานผลโครงการ	กันยายน 65	- นายกิตติพันธ์ ผารุธรรม - คณะกรรมการกลุ่มบริหาร งบประมาณและสินทรัพย์

5. ทรัพยากรและค่าใช้จ่ายกิจกรรม

5.1 กิจกรรมจัดซื้อกระดาษ A4

งบประมาณ เงินอุดหนุน เงินกิจกรรมพัฒนาผู้เรียน/เรียนฟรี 15 ปี เงินรายได้ เงินอื่น ๆ

ที่	รายการ	จำนวน	ราคา/ หน่วย	งบประมาณ				รวมเป็นเงิน (บาท)
				อุดหนุน	รายได้	พัฒนา ผู้เรียน	อื่น ๆ	
1	กระดาษ A4	1,000	120	120,000	-	-	-	120,000
รวม								120,000

5.2 กิจกรรมจัดซื้อเครื่องเขียนครู

งบประมาณ เงินอุดหนุน เงินกิจกรรมพัฒนาผู้เรียน/เรียนฟรี 15 ปี เงินรายได้ เงินอื่น ๆ

ที่	รายการ	จำนวน	ราคา/ หน่วย	งบประมาณ				รวมเป็นเงิน (บาท)
				อุดหนุน	รายได้	พัฒนา ผู้เรียน	อื่น ๆ	
1	เครื่องเขียนครู (ไวท์บอร์ด/แปรงลบกระดาน)	-	-	6,120	-	-	-	6,120
รวม								6,120

5.3 กิจกรรมจัดซื้อวัสดุฝ่ายบริหาร

งบประมาณ เงินอุดหนุน เงินกิจกรรมพัฒนาผู้เรียน/เรียนฟรี 15 ปี เงินรายได้ เงินอื่น ๆ

ที่	รายการ	จำนวน	ราคา/ หน่วย	งบประมาณ				รวมเป็นเงิน (บาท)
				อุดหนุน	รายได้	พัฒนา ผู้เรียน	อื่น ๆ	
1	วัสดุฝ่ายบริหาร (ภาคเรียนละ 25,000 บาท)	2	25,000	50,000	-	-	-	50,000
รวม								50,000

5.4 กิจกรรมจัดซื้อหมึกเครื่องถ่ายเอกสาร กระดาษไข และหมึกเครื่องพิมพ์สำนักงาน

งบประมาณ เงินอุดหนุน เงินกิจกรรมพัฒนาผู้เรียน/เรียนฟรี 15 ปี เงินรายได้ เงินอื่น ๆ

ที่	รายการ	จำนวน	ราคา/ หน่วย	งบประมาณ				รวมเป็นเงิน (บาท)
				อุดหนุน	รายได้	พัฒนา ผู้เรียน	อื่น ๆ	
1	- หมึกเครื่องถ่ายเอกสาร - กระดาษไข - หมึกเครื่องพิมพ์สำนักงาน	-	-	20,000	-	-	-	20,000
รวม								20,000

6. การประเมินผล / ระดับความสำเร็จ

ตัวชี้วัดความสำเร็จ	วิธีการประเมิน	เครื่องมือที่ใช้
ด้านปริมาณ 1. การปฏิบัติงานเกิดประสิทธิภาพและประสิทธิผล ร้อยละ 90 2. มีวัสดุ อุปกรณ์ใช้อย่างเพียงพอ ร้อยละ 90 ด้านคุณภาพ 1. การปฏิบัติงานเกิดประสิทธิภาพและประสิทธิผล 2. มีวัสดุ อุปกรณ์ใช้อย่างเพียงพอ	สอบถาม สอบถาม	แบบสอบถาม แบบสอบถาม

7. ผลที่คาดว่าจะได้รับ (Expected Results)

7.1 การปฏิบัติงานเกิดประสิทธิภาพและประสิทธิผล

7.2 มีวัสดุ อุปกรณ์ใช้อย่างเพียงพอ

8. การอนุมัติโครงการ (Approve)

ลงชื่อ.....ผู้เสนอโครงการ (Project Proposer)

(นายกิตติพันธุ์ ฝารุธรรม)

ลงชื่อ.....ผู้เห็นชอบโครงการ

(นายนพรัตน์ ศรีศิลป์)

รองผู้อำนวยการฝ่ายงบประมาณและสินทรัพย์

ลงชื่อ.....ผู้เห็นชอบโครงการ

(นายอุดม กันเขต)

ประธานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน

ความคิดเห็นของผู้บริหารโรงเรียน

(Director comment)

 อนุมัติ

approve

 นำไปปรับปรุง

Improve

 ไม่อนุมัติ

disapprove

ลงชื่อ.....ผู้อำนวยการโรงเรียน (Director)

(นางธนกร เกิดนาวิ)

ผู้อนุมัติโครงการ

เอกสารแนบ 1

ตารางการถอดบทเรียนตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง
ของโครงการจัดซื้อวัสดุกลาง

2 เจ็อนไซ

ความรู้	หลักคุณธรรม
ศาสตร์พระราชา ข้อที่ 1 จะทำอะไรต้องศึกษาข้อมูลให้เป็นระบบ ข้อที่ 4 ทำตามลำดับขั้น ข้อที่ 11 ประโยชน์ส่วนรวม ข้อที่ 20 ซื่อสัตย์ สุจริต จริงใจต่อกัน ศาสตร์สากล ระเบียบการเงิน การคลัง และการพัสดุ ของ กระทรวงการคลัง ศาสตร์ภูมิปัญญา -	1. ซื่อสัตย์ สุจริต 2. มีวินัย และมุ่งมั่นในการทำงาน 3. แบ่งปัน เสียสละ สามัคคี 4. ตรงต่อเวลา

3 ห่วง

ความพอประมาณ	ความมีเหตุผล	การมีภูมิคุ้มกันที่ดี
- ใช้งบประมาณตามวัตถุประสงค์ที่ ถูกต้อง - ใช้งบประมาณให้เกิดประโยชน์ สูงสุดต่อส่วนรวม - ประหยัด สมเหตุสมผล ตรวจสอบ ได้	- ใช้เหตุผลในการวิเคราะห์การ จัดสรรงบประมาณด้านต่าง ๆ	- ปฏิบัติงานให้ถูกต้องตาม ระเบียบปฏิบัติของทางราชการ เพื่อป้องกันความผิดพลาดในการ ทำงาน

4 มิติ

วัตถุ	สังคม	สิ่งแวดล้อม	วัฒนธรรม
- รู้จักใช้ทรัพยากร (กระดาษ หมึก) อย่างประหยัดและ คุ่มค่า	- การอยู่ร่วมกันในสังคม เอื้อเพื่อ ไม่เบียดเบียน - การปฏิบัติตามบทบาท หน้าที่	- รู้จักใช้ทรัพยากร (ลด การใช้กระดาษ และหมึก) อย่างประหยัดและคุ่มค่า	- รักในวัฒนธรรม ท้องถิ่น - ภูมิใจในความเป็น ไทย

เอกสารแนบ 2

วิสัยทัศน์โรงเรียนวิเชียรกลิ่นสุคนธ์อุปถัมภ์ (Vision)

มุ่งพัฒนาให้ผู้เรียนเป็นคนดี มีคุณภาพตามมาตรฐานสากลบนวิถีไทย ยึดมั่นในการปกครองระบอบประชาธิปไตยอันมีพระมหากษัตริย์ทรงเป็นประมุข และดำรงชีวิตตามปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง

พันธกิจ (Mission)

6. มุ่งเน้นการจัดการศึกษาที่มีคุณภาพได้มาตรฐานสากล
7. พัฒนาครู และบุคลากรทางการศึกษาสู่มืออาชีพ
8. พัฒนาคุณภาพผู้เรียน ให้มีคุณลักษณะอันพึงประสงค์ มีทักษะชีวิตและดำรงชีวิตตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง
9. พัฒนาระบบบริหารจัดการศึกษาโดยใช้เทคโนโลยีสารสนเทศ ภายใต้หลักธรรมาภิบาล
10. ส่งเสริมเครือข่ายความร่วมมือทางการศึกษาทั้งภาครัฐและเอกชน

เป้าประสงค์ (School goal)

6. สถานศึกษามีคุณภาพตามมาตรฐานการศึกษาขั้นพื้นฐาน และมาตรฐานสากล
7. ครูมีทักษะการจัดการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ
8. ผู้เรียนมีคุณภาพตามมาตรฐานการศึกษาขั้นพื้นฐาน และมาตรฐานสากล
9. มีระบบบริหารจัดการศึกษาอย่างมีประสิทธิภาพ และเกิดประสิทธิผล
10. สถานศึกษามีเครือข่ายความร่วมมือด้านการจัดการศึกษาจากทุกภาคส่วน

กลยุทธ์สถานศึกษา (Strategy)

แผนงานส่งเสริมคุณภาพของผู้เรียน

กลยุทธ์ที่ 1 ส่งเสริมนักเรียนให้มีคุณธรรม จริยธรรม และคุณลักษณะอันพึงประสงค์

กลยุทธ์ที่ 2 ส่งเสริมนักเรียนสู่ความเป็นเลิศทางวิชาการในระดับชาติและนานาชาติ

แผนงานพัฒนากระบวนการบริหารและจัดการ

กลยุทธ์ที่ 3 พัฒนาระบบบริหารจัดการ

กลยุทธ์ที่ 4 พัฒนาครู บุคลากรทางการศึกษาสู่มืออาชีพ

แผนงานส่งเสริมกระบวนการจัดการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ

กลยุทธ์ที่ 5 พัฒนาระบบบริหารจัดการ และส่งเสริมให้ทุกภาคส่วนมีส่วนร่วมในการจัดการศึกษาสู่ความเป็นสากล

เอกสารแนบ 3

มาตรฐานการศึกษาขั้นพื้นฐานเพื่อการประกันคุณภาพภายนอก

มีจำนวน 3 มาตรฐาน ดังนี้

มาตรฐานที่ 1 คุณภาพของผู้เรียน

มาตรฐานที่ 2 กระบวนการบริหารและการจัดการ

มาตรฐานที่ 3 กระบวนการจัดการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญแต่ละมาตรฐาน

มีรายละเอียดดังนี้

มาตรฐานที่ 1 คุณภาพของผู้เรียน

ตัวบ่งชี้ที่ 1.1 ผลสัมฤทธิ์ทางวิชาการของผู้เรียน

- 1) มีความสามารถในการอ่าน การเขียน การสื่อสาร และการคิดคำนวณ
- 2) มีความสามารถในการคิดวิเคราะห์ คิดอย่างมีวิจารณญาณ อภิปรายแลกเปลี่ยนความคิดเห็น และแก้ปัญหา
- 3) มีความสามารถในการสร้างนวัตกรรม
- 4) มีความสามารถในการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศและการสื่อสาร
- 5) มีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนตามหลักสูตรสถานศึกษา
- 6) มีความรู้ ทักษะพื้นฐาน และเจตคติที่ดีต่องานอาชีพ

ตัวบ่งชี้ที่ 1.2 คุณลักษณะที่พึงประสงค์ของผู้เรียน

- 1) การมีคุณลักษณะและค่านิยมที่ดีตามที่สถานศึกษากำหนด
- 2) ความภูมิใจในท้องถิ่นและความเป็นไทย
- 3) การยอมรับที่จะอยู่ร่วมกันบนความแตกต่างและหลากหลาย
- 4) สุขภาวะทางร่างกายและจิตสังคม

มาตรฐานที่ 2 กระบวนการบริหารและการจัดการ

ตัวบ่งชี้ที่ 2.1 มีเป้าหมาย วิสัยทัศน์ และพันธกิจที่สถานศึกษากำหนดชัดเจน

ตัวบ่งชี้ที่ 2.2 มีระบบบริหารจัดการคุณภาพของสถานศึกษา

ตัวบ่งชี้ที่ 2.3 ดำเนินงานพัฒนาวิชาการที่เน้นคุณภาพผู้เรียนรอบด้านตามหลักสูตรสถานศึกษาและทุกกลุ่มเป้าหมาย

ตัวบ่งชี้ที่ 2.4 พัฒนาครูและบุคลากรให้มีความเชี่ยวชาญทางวิชาชีพ

ตัวบ่งชี้ที่ 2.5 จัดสภาพแวดล้อมทางกายภาพและสังคมที่เอื้อต่อการจัดการเรียนรู้อย่างมีคุณภาพ

ตัวบ่งชี้ที่ 2.6 จัดระบบเทคโนโลยีสารสนเทศเพื่อสนับสนุนการบริหารจัดการและการจัดการเรียนรู้

มาตรฐานที่ 3 กระบวนการจัดการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ

ตัวบ่งชี้ที่ 3.1 จัดการเรียนรู้ผ่านกระบวนการคิดและปฏิบัติจริง และสามารถนำไปประยุกต์ใช้ในชีวิตได้

ตัวบ่งชี้ที่ 3.2 ใช้สื่อ เทคโนโลยีสารสนเทศ และแหล่งเรียนรู้ที่เอื้อต่อการเรียนรู้

ตัวบ่งชี้ที่ 3.3 มีการบริหารจัดการชั้นเรียนเชิงบวก

ตัวบ่งชี้ที่ 3.4 ตรวจสอบและประเมินผู้เรียนอย่างเป็นระบบ และนำผลมาพัฒนาผู้เรียน

ตัวบ่งชี้ที่ 3.5 มีการแลกเปลี่ยนเรียนรู้และให้ข้อมูลสะท้อนกลับเพื่อพัฒนาและปรับปรุงการจัดการเรียนรู้

ส่วนที่ 4 | การกำกับติดตาม ประเมินผลและรายงาน

โรงเรียนวิเชียรกลิ่นสุคนธ์อุปถัมภ์ ได้กำหนดแนวทางในการกำกับ ติดตาม ประเมินผล ตรวจสอบและ การรายงานผลการปฏิบัติงาน/การดำเนินงานตาม แผนงาน/โครงการไว้ดังนี้

การกำกับติดตาม

- จัดทำรูปแบบการกำกับ ติดตามงาน
- จัดผู้รับผิดชอบในการกำกับ ติดตามงาน
- กำหนดขอบข่ายการกำกับ ติดตามงาน ดังนี้

การประเมินผล

- แต่งตั้งคณะกรรมการประเมินผล
- สร้างเครื่องมือประเมินผล
- ดำเนินการประเมินผลก่อนดำเนินโครงการเพื่อดูความเป็นไปได้ ระหว่างดำเนินโครงการเพื่อดู ความก้าวหน้า และปรับปรุงแก้ไขการดำเนินงาน และประเมินผลเมื่อสิ้นสุดโครงการเพื่อดู ประสิทธิภาพ และประสิทธิผลของการดำเนินงานตามโครงการ

การตรวจสอบ

เป็นการประเมินความก้าวหน้าของดำเนินงาน/โครงการ ตลอดจนการพิจารณาผลสัมฤทธิ์ของงาน/โครงการนั้น ๆ ว่ามีมากน้อยเพียงใด เมื่อเปรียบเทียบกับมาตรฐานที่กำหนดการตรวจสอบจึงเป็นกระบวนการที่บ่งชี้ คุณภาพของงาน/โครงการของโรงเรียนว่าประสบผลสำเร็จตามวัตถุประสงค์/เป้าหมายหรือไม่เพียงใด การตรวจสอบแบ่งออกเป็น 2 ระดับ ดังนี้

3.1 การตรวจสอบคุณภาพภายใน หรือการประเมินตนเองในโรงเรียน เป็นกระบวนการที่กระทำโดยผู้ มีส่วนร่วมในการดำเนินงาน/โครงการ ก่อให้เกิดสารสนเทศในการตัดสินใจผลสัมฤทธิ์ของงาน/โครงการและต้องกระทำ ทุกขั้นตอนของการทำงาน ซึ่งการตรวจสอบนี้อาจกระทำเป็น 3 ระยะ คือ ระยะก่อนดำเนินการ ระหว่างดำเนินการ และเมื่อสิ้นสุดงาน/โครงการ

3.2 การตรวจสอบคุณภาพภายนอก เป็นกระบวนการที่กระทำโดยบุคลากรหรือคณะบุคคลที่ไม่ได้ ร่วมงาน/โครงการ ซึ่งทางโรงเรียนแต่งตั้ง โดยเน้นการประเมินผลสัมฤทธิ์ของงาน/โครงการ เพื่อตรวจสอบว่างาน /โครงการ ประสบผลสำเร็จเพียงใด โดยพิจารณาทั้งด้านปริมาณและคุณภาพของผลผลิตเปรียบเทียบกับ วัตถุประสงค์ของงาน/โครงการที่กำหนดไว้ ผลการตรวจสอบจะเป็นประโยชน์ต่อการตัดสินใจในการปรับปรุงและ พัฒนางาน/โครงการต่อไป

การรายงานผล

เป็นการรวบรวมผลการดำเนินงาน/โครงการ ซึ่งเป็นภาระหน้าที่สำคัญของโรงเรียนที่จะต้องรายงานผลให้คณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน ผู้ปกครอง ชุมชน และหน่วยงานที่เกี่ยวข้องได้รับรู้ความสำเร็จและปัญหา อุปสรรค เพื่อร่วมมือสนับสนุนในการวางแผนพัฒนา ปรับปรุงการดำเนินงาน/โครงการของโรงเรียนให้ประสบผลสำเร็จในปีต่อไป โดยได้กำหนดแนวทางในการรายงานผลการดำเนินงาน/โครงการ ดังนี้

1. รายงานผลการดำเนินงาน/โครงการ เมื่อสิ้นสุดแต่ละกิจกรรมที่กำหนดไว้ โดยผู้รับผิดชอบโครงการ/กิจกรรม
2. ทุกสิ้นปีงบประมาณ โรงเรียนจัดทำรายงานผลการดำเนินงานให้ต้นสังกัดทราบต่อไป



รายงานผลการดำเนินงาน
โครงการ/กิจกรรม.....
ประจำปีงบประมาณ 2565

กลุ่มงาน/กลุ่มสาระการเรียนรู้.....

โรงเรียนวิเชียรกลิ่นสุคนธ์อุปถัมภ์

สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาพระนครศรีอยุธยา



บันทึกข้อความ

ส่วนราชการ กลุ่มงาน/งาน/กลุ่มสาระการเรียนรู้..... โรงเรียนวิเชียรกลิ่นสุคนธ์อุปถัมภ์

ที่ วันที่..... เดือน.....พ.ศ.

เรื่อง การรายงานผลการดำเนินงานโครงการ/กิจกรรม.....

เรียน ผู้อำนวยการโรงเรียนวิเชียรกลิ่นสุคนธ์อุปถัมภ์

ตามที่กลุ่มงาน/กลุ่มสาระการเรียนรู้.....ได้ดำเนินโครงการ/กิจกรรม.....โดยสำเร็จลุล่วงไปแล้วนั้น จึงขอรายงานผลการดำเนินงานดังกล่าว ตามเอกสารรายงานแนบท้ายนี้

จึงเรียนมาเพื่อโปรดทราบและพิจารณา

ลงชื่อ

(.....)

ผู้รับผิดชอบโครงการ

<p>ความเห็นของหัวหน้ากลุ่ม/งาน</p> <p>.....</p> <p>.....</p> <p>.....</p> <p>(ลงชื่อ).....</p> <p>(.....)</p> <p>หัวหน้ากลุ่ม/งาน</p>	<p>ความเห็นของรองผู้อำนวยการโรงเรียน</p> <p>.....</p> <p>.....</p> <p>.....</p> <p>(ลงชื่อ).....</p> <p>(.....)</p> <p>รองผู้อำนวยการโรงเรียนวิเชียรกลิ่นสุคนธ์อุปถัมภ์</p>
<p>ความเห็นของรองผู้อำนวยการกลุ่มบริหารงบประมาณและสินทรัพย์</p> <p>.....</p> <p>.....</p> <p>.....</p> <p>(ลงชื่อ).....</p> <p>(นายนพรัตน์ ศรีศิลป์)</p> <p>รองผู้อำนวยการกลุ่มบริหารงบประมาณและสินทรัพย์</p>	<p>ความเห็นของผู้อำนวยการโรงเรียน</p> <p>.....</p> <p>.....</p> <p>.....</p> <p>(ลงชื่อ).....</p> <p>(นางธนกร เกิดนาวี)</p> <p>ผู้อำนวยการโรงเรียนวิเชียรกลิ่นสุคนธ์อุปถัมภ์</p>

คำนำ

รายงานผลการดำเนินโครงการ/กิจกรรม.....ซึ่งดำเนินการโดยกลุ่มงาน/กลุ่มสาระการเรียนรู้.....
เป็นโครงการ/กิจกรรมที่สอดคล้องกับกลยุทธ์สถานศึกษาและมาตรฐานการศึกษาโรงเรียนวิเชียรกลิ่นสุคนธ์อุปถัมภ์
โดยมีวัตถุประสงค์เพื่อ.....โครงการ/กิจกรรมดำเนินไปอย่างมีประสิทธิภาพและมีการประเมินผล
การปฏิบัติงานตามโครงการอย่างเป็นระบบ โครงการ/กิจกรรมนี้ได้รับความร่วมมือจากครูทุกท่านและนักเรียนเป็น
อย่างดี

โครงการ/กิจกรรมนี้ดำเนินการระหว่างวันที่.....และเสร็จสิ้นการดำเนินงานในวันที่.....
คณะผู้รับผิดชอบจึงจัดทำรายงานผลการดำเนินงาน/กิจกรรมต่อผู้เกี่ยวข้องและสถานศึกษาดังรายละเอียดที่ปรากฏ

.....

ผู้จัดทำ

สารบัญ

เรื่อง	หน้า
หลักการและเหตุผล	
วัตถุประสงค์	
เป้าหมาย	
วิธีดำเนินการ	
งบประมาณ	
ตัวชี้วัดความสำเร็จ	
สรุปผลการดำเนินงานตามวัตถุประสงค์	
สรุปผลการดำเนินงานตามเป้าหมาย	
สรุปในภาพรวม	
แบบประเมินความพึงพอใจในการดำเนินงาน / โครงการ	
ภาคผนวก	

รายงานผลโครงการ/กิจกรรม.....
ปีการศึกษา ๒๕๖๔

๑. หลักการและเหตุผล

.....

.....

.....

.....

.....

.....

๒. วัตถุประสงค์

- ๒.๑
- ๒.๒

๓. เป้าหมาย

๓.๑ ด้านปริมาณ

- ๓.๑.๑
- ๓.๑.๒

๓.๒ ด้านคุณภาพ

- ๓.๒.๑
- ๓.๒.๒

๔. วิธีดำเนินการ

กิจกรรม	ระยะเวลา	ผู้รับผิดชอบ
๑.		
๒.		
๓.		
๔.		
๕.		

๕. งบประมาณ

ตั้งไว้

ใช้ไป

คงเหลือ

๖. ตัวชี้วัดความสำเร็จ / วิธีการประเมิน / เครื่องมือการประเมินผลการปฏิบัติงาน

ตัวชี้วัดความสำเร็จ	วิธีการประเมิน	เครื่องมือที่ใช้ในการประเมิน

๗. สรุปผลการดำเนินงานตามวัตถุประสงค์

ที่	วัตถุประสงค์ของโครงการ/กิจกรรม	สภาพความสำเร็จ		ผลการดำเนินงาน
		บรรลุ	ไม่บรรลุ	

๘. สรุปผลการดำเนินงานตามเป้าหมาย

ที่	เป้าหมาย	สภาพความสำเร็จ		ผลการดำเนินงาน
		บรรลุ	ไม่บรรลุ	
	(เชิงปริมาณ)			
	(เชิงคุณภาพ)			

๙. สรุปในภาพรวม

๙.๑ จุดเด่นของโครงการ/กิจกรรมในครั้งนี้

.....

.....

.....

๙.๒ จุดที่ควรพัฒนาของโครงการ/กิจกรรมในครั้งนี้

.....

.....

.....

๙.๓ ข้อเสนอแนะเพื่อพัฒนาโครงการ/กิจกรรมในครั้งต่อไป

.....

.....

.....

ลงชื่อ.....

(.....)

ผู้รับผิดชอบโครงการ

แบบประเมินความพึงพอใจ (ตัวอย่าง)

ชื่อโครงการ/กิจกรรมประจำปีงบประมาณ 2565

คำชี้แจง : โปรดใส่เครื่องหมาย (/) ตามรายการที่เป็นจริงหรือเห็นว่าเหมาะสม

รายการประเมิน	ระดับคะแนน				
	๕ (มากที่สุด)	๔ (มาก)	๓ (ปานกลาง)	๒ (น้อย)	๑ (น้อยที่สุด)
๑.					
๒.					
๓.					
๔.					
๕.					
รวม					
สรุปคะแนนเฉลี่ย					

ข้อเสนอแนะ

.....

.....

.....

สรุปผลการประเมินโดยเฉลี่ย (ผลรวมทุกช่องทางด้วย จำนวนรายการทั้งหมด) =

- () ระดับความพึงพอใจมากที่สุด (๔.๕๑ - ๕.๐๐)
- () ระดับความพึงพอใจมาก (๓.๕๑ - ๔.๕๐)
- () ระดับความพึงพอใจปานกลาง (๒.๕๑ - ๓.๕๐)
- () ระดับความพึงพอใจน้อย (๑.๕๑ - ๒.๕๐)
- () ระดับความพึงพอใจน้อยที่สุด (ต่ำกว่า ๑.๕๐)

สรุป : ผลการประเมินตามเป้าหมาย () บรรลุ () ไม่บรรลุ

ลงชื่อ

(.....)

ผู้รับผิดชอบโครงการ

ภาคผนวก (ตัวอย่างเอกสารอ้างอิง)

๑. ภาพถ่ายโครงการ/กิจกรรม
 - ภาพพิธีเปิด
 - ภาพการอบรม/ปฏิบัติกิจกรรม
 - ภาพกิจกรรม
 - ภาพถ่ายรวม ฯลฯ
๒. เอกสารหนังสือเชิญ
๓. หนังสือขอความอนุเคราะห์/หนังสือขอบคุณ
๔. คำกล่าวรายงาน/คำกล่าวเปิดงาน
๕. สำเนาโครงการ/กิจกรรม
๖. เอกสารประกอบที่จัดทำขึ้น เช่น สมุดบันทึกกิจกรรม,แบบประเมินความพึงพอใจ,รายชื่อนักเรียน ครู และบุคลากรที่ร่วมโครงการ/กิจกรรม เป็นต้น
๗. ใบประกาศ/เกียรติบัตรต่างๆ
๘. หนังสือขออนุญาตผู้ปกครอง

หมายเหตุ : ให้ใช้แบบประเมินความพึงพอใจ ตามแบบฟอร์มที่กำหนด

: เอกสารอ้างอิงต่าง ๆ ใส่ประกอบรูปเล่มตามที่ได้จัดกิจกรรม/โครงการ

ภาคผนวก

- ปฏิทินการปฏิบัติงาน
 - ภาคเรียนที่ 2 ประจำปีการศึกษา 2564
 - ภาคเรียนที่ 1 ประจำปีการศึกษา 2565
- คำสั่งแต่งตั้งคณะกรรมการจัดทำแผนปฏิบัติการ ประจำปีงบประมาณ 2565



คำสั่งโรงเรียนวิเชียรกลิ่นสุคนธ์อุปถัมภ์

ที่ ๕๙ / ๖๔

เรื่อง แต่งตั้งคณะกรรมการจัดทำแผนปฏิบัติการ ประจำปีงบประมาณ ๒๕๖๕

.....

ด้วยโรงเรียนวิเชียรกลิ่นสุคนธ์อุปถัมภ์ ดำเนินการจัดทำแผนปฏิบัติการ ประจำปีงบประมาณ ๒๕๖๕ เพื่อให้การใช้งบประมาณดำเนินไปอย่างมีคุณภาพ สอดคล้องกับนโยบาย มาตรฐานการศึกษา วิสัยทัศน์ พันธกิจ และเป้าประสงค์ของโรงเรียน จึงแต่งตั้งคณะกรรมการจัดทำแผนปฏิบัติการประจำปีงบประมาณ ๒๕๖๕ ดังนี้

๑. คณะกรรมการฝ่ายอำนวยการ

๑.๑ นางธนภร เกิดนาวี	ผู้อำนวยการ	ประธานกรรมการ
๑.๒ นายนพรัตน์ ศรีศิลป์	รองผู้อำนวยการ	รองประธานกรรมการ
๑.๓ นายชินวัจน์ คณัชนมวัจน์	รองผู้อำนวยการ	กรรมการ
๑.๔ นายนิยม วิถีพัฒน์	ครู ชำนาญการพิเศษ	กรรมการ
๑.๕ นายไพสัน ศรีนารายณ์	ครู ชำนาญการ	กรรมการ
๑.๖ นางอัมพร ศรีภูมิ	ครู ชำนาญการพิเศษ	กรรมการ
๑.๗ นางสาวทิพย์มณฑล ปิสายะโส	ครู ชำนาญการ	กรรมการ
๑.๘ นางสาวลัดดา สุขกุดี	ครู	กรรมการและเลขานุการ

หน้าที่ ให้คำปรึกษา แนะนำ กำกับดูแลให้การดำเนินงานเป็นไปด้วยความเรียบร้อย

๒. คณะกรรมการดำเนินงาน

๒.๑ นายนพรัตน์ ศรีศิลป์	รองผู้อำนวยการ	ประธานกรรมการ
๒.๒ นายชินวัจน์ คณัชนมวัจน์	รองผู้อำนวยการ	รองประธานกรรมการ
๒.๓ นางรัตนาภรณ์ สุขสงวน	หัวหน้ากลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาไทย	กรรมการ
๒.๔ นายยุทธนา ชุนสนิท	หัวหน้ากลุ่มสาระการเรียนรู้คณิตศาสตร์	กรรมการ
๒.๕ นางเสาวรักษ์ ชุนสนิท	หัวหน้ากลุ่มสาระการเรียนรู้วิทยาศาสตร์ฯ	กรรมการ
๒.๖ นางอัมพร ศรีภูมิ	หัวหน้ากลุ่มสาระการเรียนรู้สังคมศึกษาฯ	กรรมการ
๒.๗ นายวัชรพล อร่ามเรือง	หัวหน้ากลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาต่างประเทศ	กรรมการ
๒.๘ นายวสันต์ชัย จาติกานนท์	หัวหน้ากลุ่มสาระการเรียนรู้ศิลปะ	กรรมการ
๒.๙ นายกิตติพันธุ์ ฝารุธรรม	หัวหน้ากลุ่มสาระการเรียนรู้สุขศึกษาฯ	กรรมการ
๒.๑๐ นายอนุวัฒน์ มณีพรหม	หัวหน้ากลุ่มสาระการเรียนรู้การงานอาชีพ	กรรมการ
๒.๑๑ นางสาวภรณ์ทิพย์ จานทองคำ	แผนงานกลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาไทย	กรรมการ
๒.๑๒ นางสาวธนภร บุตรดี	แผนงานกลุ่มสาระการเรียนรู้คณิตศาสตร์	กรรมการ

๒.๑๓ นางสาววัลลี สายด้วง	แผนงานกลุ่มสาระการเรียนรู้วิทยาศาสตร์ฯ	กรรมการ
๒.๑๔ ว่าที่ ร.ต.หญิงบุญลิตา รอดม่วง	แผนงานกลุ่มสาระการเรียนรู้สังคมศึกษาฯ	กรรมการ
๒.๑๕ นางสาวพรพิมล นิลสนธิ	แผนงานกลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาต่างประเทศ	กรรมการ
๒.๑๖ นางสาวณัฐชานันท์ พันธุ์ศิริ	แผนงานกลุ่มสาระการเรียนรู้ศิลปะ	กรรมการ
๒.๑๗ นายธรรมชาติ ศิลาชัย	แผนงานกลุ่มสาระการเรียนรู้สุขศึกษาฯ	กรรมการ
๒.๑๘ นายบุรภัทร พัฒนะ	แผนงานกลุ่มสาระการเรียนรู้การงานอาชีพ	กรรมการ
๒.๑๙ นางเอมอร นุชแก้วฟ้า	ลูกจ้างประจำ	กรรมการ
๒.๒๐ นางสาววิศรา คล้ายรักษ์	พนักงานราชการ	กรรมการ
๒.๒๑ นางสาวลัดดา สุขกุดี	หัวหน้างานแผน	กรรมการและเลขานุการ
๒.๒๒ นางสาวนภาพร ทองกลม	งานแผนงาน	กรรมการและผู้ช่วยเลขานุการ

หน้าที่ ๑. จัดเตรียมข้อมูล วางแผนการจัดทำแผนปฏิบัติการ ประจำปีงบประมาณ ๒๕๖๕

๒. ประสานงานกลุ่ม/ฝ่ายต่าง ๆ

๓. พิจารณาโครงการ กิจกรรมตามกรอบแผนพัฒนาคุณภาพของโรงเรียน

๔. สรุปและประเมินผลการดำเนินโครงการตามแผนปฏิบัติการประจำปีงบประมาณ ๒๕๖๕

๓. คณะกรรมการจัดทำรูปเล่มแผนปฏิบัติการ

๓.๑ นางสาวลัดดา สุขกุดี	ประธานกรรมการ
๓.๒ นางสาวธนภร บุตรดี	กรรมการ
๓.๓ นายบุรภัทร พัฒนะ	กรรมการ
๓.๔ นางสาววิศรา คล้ายรักษ์	กรรมการ
๓.๕ นางสาวนภาพร ทองกลม	กรรมการและเลขานุการ

หน้าที่ จัดทำรูปเล่มแผนพัฒนาคุณภาพการศึกษา และแผนปฏิบัติการประจำปีงบประมาณ ๒๕๖๕

ทั้งนี้ ให้คณะกรรมการที่ได้รับการแต่งตั้ง ปฏิบัติหน้าที่ตามที่ได้รับมอบหมาย ให้เป็นไปด้วยความเรียบร้อย มีประสิทธิภาพ ถูกต้องตามระเบียบเพื่อให้เกิดผลดีต่อสถานศึกษา และทางราชการต่อไป

สั่ง ณ วันที่ ๒๙ กันยายน พ.ศ. ๒๕๖๔



(นางธนภร เกิดนาวิ)

ผู้อำนวยการโรงเรียนวิเชียรกลิ่นสุคนธ์อุปถัมภ์